

Progetto n°	Docente/i responsabile/i del/i progetto/i	Titolo del progetto/i	Corso/i di Studio	Insegnamento/Attività	Ore tutorato	Numero tutor	Descrizione sintetica/obiettivi del progetto di Tutorato didattico	Competenze richieste ai tutor	Attività che i tutor dovranno svolgere
1	Rachele Dubbini	Tutoraggio "per studenti in ingresso"	Manager degli itinerari culturali	tutti	40	1	Potenziare il tutorato didattico; il tutoraggio "per studenti in ingresso" intende abbracciare le diverse discipline del CdS sostenendo gli studenti nei metodi di apprendimento e di studio e la scelta delle attività di tirocinio	Conoscenza delle nozioni essenziali delle discipline del CdS; esperienza a livello didattico e professionale, anche in ambito aziendale	Attività di base di elaborazione scritta e orale, anche in relazione al mondo professionale; organizzazione di incontri con cadenza regolare; organizzazione e gestione delle attività di tirocinio
	Arianna Finessi	Tutorato per discipline giuridiche		Insegnamenti di area giuridica	20	1		Conoscenza delle nozioni essenziali necessarie per comprendere efficacemente i corsi nelle materie giuridiche previste nel CdS	Acquisizione delle nozioni base e di approccio allo studio nelle materie giuridiche
	Monia Castellini	Tutorato per discipline economiche		Insegnamenti di area economica	20	1		Conoscenze delle nozioni essenziali necessarie per comprendere efficacemente i corsi nelle materie economiche previste nel CdS	Acquisizione delle nozioni base e di approccio allo studio nelle materie economiche
2	Marco Bresadola	Recupero OFA di Ragionamento logico	tutti		110	1	A partire dall'a.a 2021/22 e per tutti i CdS del dipartimento, l'individuazione di eventuali OFA da attribuire alle matricole avviene attraverso la somministrazione del test TOLC-SU, che prevede una parte di domande sul Ragionamento Logico. Questo progetto di tutorato è finalizzato a supportare l'attività di recupero degli OFA di Ragionamento logico durante il primo anno di corso degli studenti	Conoscenza della logica di base (logica proposizionale, inferenze e sillogismi, nozioni di ragionamento probabilistico)	Supporto al docente responsabile nell'organizzazione e realizzazione dell'attività di recupero degli OFA di Ragionamento Logico
3	Fabio Romanini	Recupero OFA di Lingua italiana	tutti		110	1	A partire dall'a.a 2021/22 e per tutti i CdS del dipartimento, l'individuazione di eventuali OFA da attribuire alle matricole avviene attraverso la somministrazione del test TOLC-SU, che prevede una parte di domande sulla Lingua italiana. Questo progetto di tutorato è finalizzato a supportare l'attività di recupero degli OFA di Lingua italiana durante il primo anno di corso degli studenti	Conoscenza degli strumenti di analisi sintattica e del testo	Supporto al docente responsabile nell'organizzazione e realizzazione dell'attività di recupero degli OFA di Lingua italiana
4	Serena Querzoli	Tutorato per studenti in ingresso	Lettere, arti, archeologia	tutti	51	1	Orientare gli studenti in ingresso nella comprensione degli obiettivi del corso e nella strutturazione del piano degli studi e rafforzerà, oltre che le competenze in entrata, anche quelle acquisite nel corso degli studi, affiancando gli studenti nella ricerca di un metodo di studio adeguato	Conoscenza della lingua e della letteratura latina; buona preparazione nelle discipline storiche	Attività di orientamento, attività di supporto, eventualmente anche attraverso l'organizzazione di seminari e laboratori, alla preparazione degli esami per il recupero degli OFA
	Alfredo Mario Morelli	Tutorato per insegnamenti di letteratura e lingua latina		Insegnamenti di latino	85	1			
	Livio Zerbini	Tutorato per insegnamenti di scienze dell'antichità		Insegnamenti di scienze dell'antichità	85	1			
5	Domenico Giuseppe Lipani + Eleonora Federici	Tutorato per insegnamento Lingua inglese	Scienze e tecnologie della comunicazione	Lingua inglese	50	1	Insegnamento segnalato come critico nel Rapporto di riesame	Buona conoscenza della lingua e della cultura francese	Agevolare l'acquisizione di metodi di studio efficaci nell'apprendimento della lingua straniera; fornire informazioni sulle strutture e le opportunità che l'Ateneo offre in merito allo studio delle lingue (CLA, progetto Tandem, ecc.); raccogliere le informazioni sulle difficoltà incontrate dallo studente nello studio degli insegnamenti in questione e nello svolgimento dell'esame di profitto
	Domenico Giuseppe Lipani + Docente di Lingua Francese	Tutorato per insegnamento Lingua francese		Lingua francese	46	1	Insegnamento segnalato come critico nel Rapporto di riesame	Buona conoscenza della lingua e della cultura inglese	
	Domenico Giuseppe Lipani + Giulia Giorgi	Tutorato per insegnamento Lingua spagnola		Lingua spagnola	50	1	Insegnamento segnalato come critico nel Rapporto di riesame	Buona conoscenza della lingua e della cultura spagnola	
	Domenico Giuseppe Lipani	Tutorato stesura elaborato finale		tutti	100	3	Criticità segnalata nel Rapporto di riesame	Riservato ai dottorandi. Conoscenza delle peculiarità testuali dei saggi scientifici, capacità di organizzazione e pianificazione del lavoro, buona	
6	Tamara Zappaterra + Matteo D'Alfonso	Tutorato per insegnamento Storia della filosofia	Scienze filosofiche e dell'educazione	Storia della filosofia	120	1	Innalzare la numerosità dei crediti maturati nel primo anno di corso	Buone conoscenze in ambito filosofico	Il tutor dovrà svolgere incontri periodici centrati sulla disciplina all'interno dei quali gli studenti potranno confrontarsi sulle diverse metodologie di studio; dovrà individuare lacune specifiche presentate dagli studenti e organizzare mini-corsi allo scopo di colmarle; dovrà attivare gruppi di studio per affrontare i primi esami e per sostenere gli studenti sin dall'inizio nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato alla disciplina, in accordo con
	Tamara Zappaterra + Antonino Falduto	Tutorato per insegnamento Filosofia morale		Filosofia morale	115	1	Innalzare la numerosità dei crediti maturati nel primo anno di corso	Buone conoscenze in ambito filosofico	
	Tamara Zappaterra + Anita Gramigna	Tutorato per insegnamento Pedagogia sociale e interculturale		Pedagogia sociale e interculturale	115	1	Innalzare la numerosità dei crediti maturati nel primo anno di corso	Buone conoscenze in ambito pedagogico	

	Tamara Zappaterra + Elena Marescotti	Tutorato per insegnamento Storia dell'educazione		Storia dell'educazione	115	1	Innalzare la numerosità dei crediti maturati nel primo anno di corso	Buone conoscenze in ambito pedagogico	il docente titolare del corso
7	Paola Spinozzi	Tutorato per insegnamento di Lingua inglese	Lingue e letterature moderne	Lingua e Letteratura inglese	90	1	È prassi del CdS dedicare attività di tutorato per ognuna delle lingue straniere erogate, al fine di mantenere alto il tasso di superamento esami	Il tutor deve possedere ottime conoscenze e capacità relazionali, dato che lavorerà in accordo con la coordinatrice del progetto di tutorato e con il docente titolare dell'insegnamento	Sviluppare la capacità di apprendimento e potenziare il livello di competenza linguistica
	Paola Spinozzi	Tutorato per insegnamento Lingua tedesca		Lingua tedesca	60	1			
	Giulia Giorgi	Tutorato per insegnamento lingua spagnola		Lingua spagnola	80	1			
	Isabella Mattazzi	Tutorato per insegnamento Lingua francese		Lingua francese	60	1			
	Paola Spinozzi	Tutorato per stesura elaborato finale		tutti	60	1	Aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi o al limite entro il primo anno fuori corso.	Il tutor deve avere la capacità di seguire e stimolare lo studente durante la stesura della tesi	Sviluppare la capacità di strutturare la tesi in modo logico e consequenziale, apprendere il sistema di note, le citazioni e la bibliografia
	Laura Bafile	Progetto di Tutorato per gli studenti stranieri (CLA)				120	1	Per permettere l'attività del Centro Linguistico di Ateneo in relazione alla didattica dell'italiano L2, è necessaria una figura che affianchi il responsabile di italiano L2 nell'assistenza agli studenti nelle fasi di iscrizione e svolgimento dei corsi, di test finale e il rilascio di attestati e di follow-up	Buona conoscenza dell'inglese, capacità di usare diverse piattaforme informatiche. Sensibilità interculturale e capacità relazionali