

Progetto n°	Docente responsabile/i del/i progetto/i	Titolo del progetto/i	Corso/i di Studio	Insegnamento/Attività	Ore tutorato	Numero tutor	Descrizione sintetica/obiettivi del progetto di Tutorato didattico	Competenze richieste ai tutor	Attività che i tutor dovranno svolgere
1	Prof. Claudia Menini	Tutorato didattico di Algebra per matematica	Matematica	Algebra	32	1	Aiutare le matricole nell'affrontare le difficoltà del corso specialmente svolgendo esercizi che mostrino l'aspetto pratico degli argomenti trattati.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze di Algebra: teoria dei gruppi, anelli, campi	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi inerenti gli argomenti del corso
2	Prof. Chiara Boiti	Tutorato didattico di Analisi Matematica per matematica	Matematica	Analisi Matematica I	25	1	Aiutare le matricole nell'affrontare gli argomenti del corso specialmente svolgendo esercizi che mostrino l'aspetto pratico degli argomenti trattati a lezione.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze di Analisi Matematica I	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi proposti dagli studenti e inerenti gli argomenti del corso. Dovrà, più precisamente, aiutare gli studenti nello svolgimento degli esercizi in cui hanno trovato difficoltà e proporre di nuovi sugli argomenti in cui gli studenti dimostrano maggiori carenze
				Analisi Matematica II	18	1	Aiutare gli studenti nell'affrontare gli argomenti del corso.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze di Analisi Matematica II	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi proposti dagli studenti e inerenti gli argomenti del corso. Dovrà, più precisamente, aiutare gli studenti nello svolgimento degli esercizi in cui hanno trovato difficoltà e proporre di nuovi sugli argomenti in cui gli studenti dimostrano maggiori carenze
3	Prof. Philippe Ellia	Tutorato didattico di Geometria per matematica	Matematica	Geometria I	25	1	Aiutare agli studenti nell'affrontare le difficoltà del corso specialmente svolgendo esercizi che mostrino l'aspetto pratico degli argomenti trattati.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze di Algebra lineare e Geometria	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi inerenti gli argomenti del corso
				Geometria II	12	1	Aiutare agli studenti nell'affrontare le difficoltà del corso specialmente svolgendo esercizi che mostrino l'aspetto pratico degli argomenti trattati.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze di Geometria e Topologia	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi inerenti gli argomenti del corso
4	Prof. Isabella Garzia	Tutorato didattico di Fisica I per Matematica	Matematica	Fisica I	13	1	Il corso di Fisica I è stato spostato dal terzo al primo anno e molto probabilmente questo creerà molti problemi nella fruizione del corso da parte degli studenti. Il tutorato di questo corso vuole prevenire questi problemi.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica o in Fisica e gli studenti magistrali in Matematica o in Fisica. Al tutore sono richieste competenze di Fisica	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi inerenti gli argomenti del corso
5	Prof. Valeria Ruggiero	Tutorato didattico di Programmazione e Analisi Numerica I per Matematica	Matematica	Programmazione	12	1	L'insegnamento è indicato come critico nel rapporto di riesame annuale. Il corso di Programmazione è il primo corso in cui si usa il computer ed il laboratorio di Informatica. Per questa ragione tale corso è molto ostico per la maggior parte degli studenti. Il tutorato di questi corsi vuole aiutare gli studenti a svolgere gli esercizi al computer.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze di Programmazione, C, e MATLAB	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi di laboratorio inerenti gli argomenti del corso
				Analisi Numerica I	12	1	Aiutare gli studenti a svolgere gli esercizi al computer, sia implementando i metodi numerici sia utilizzando librerie di Matlab.	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi in Matematica e gli studenti magistrali in Matematica. Al tutore sono richieste competenze sui metodi numerici relativi ai problemi fondamentali dell'Analisi Numerica e su MATLAB	Il tutore dovrà svolgere, insieme agli studenti, esercizi inerenti gli argomenti del corso
6	Prof. Guido Sciavico	Tutorato didattico per Informatica	Informatica	Istituzioni di Matematica (I e II parte)	31	1	Questi insegnamenti sono indicati come critici nel rapporto di riesame annuale	Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze in Analisi Matematica	Svolgimento di esercizi inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
				Programmazione e laboratorio	23	1		Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze di Programmazione in linguaggio	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
				Matematica Discreta	23	1		Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze di Matematica discreta e algebra lineare	Svolgimento di esercizi inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
				Calcolo delle probabilità e statistica	23	1		Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze di Calcolo delle probabilità e statistica	Svolgimento di esercizi inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento

Fisica	23	1
Architettura degli elaboratori con laboratorio	27	1
Basi di Dati e laboratorio	17	1
Calcolo numerico e laboratorio	17	1
Algoritmi e strutture dati	17	1
Linguaggi di programmazione e laboratorio	17	1
Sistemi Operativi e laboratorio	17	1
Architettura di reti e laboratorio	17	1

Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore è richiesta la padronanza dei concetti di base di Fisica e la capacità di spiegarli in parole semplici	Svolgimento di esercizi proposti dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze in <u>Architettura degli elaboratori</u>	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente
Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze in Basi di dati	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze di Calcolo Numerico e programmazione in Matlab	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze di <u>Algoritmi e strutture dati</u>	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
Conoscenza di linguaggi di programmazione: Java, Python e programmazione logica	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente e ricevimento studenti su appuntamento
Il tutore sarà scelto fra i dottorandi e gli studenti magistrali. Al tutore sono richieste competenze in <u>Sistemi operativi</u>	Svolgimento di esercizi in laboratorio inerenti il programma svolto dal docente, ricevimento studenti su appuntamento e <u>assistenza durante le prove scritte</u>
Il tutor didattico dovrà avere ottima conoscenza dei sistemi operativi di tipo UNIX (e in particolare di Linux), dei linguaggi di programmazione C e Java e dei relativi strumenti e ambienti di sviluppo, e della Socket API	Il tutor didattico dovrà affiancare il docente nella gestione di 6 esercitazioni di laboratorio integrate all'insegnamento di Architettura di Reti. Le esercitazioni, di difficoltà crescente, hanno il preciso scopo di preparare gli studenti al sostenimento dell'esame scritto. All'inizio di ciascuna esercitazione, il tutor didattico presenterà due esercizi, predisposti dal docente, che saranno poi risolti dagli studenti. Il tutor didattico rimarrà a disposizione degli studenti per fornire un aiuto durante le esercitazioni e una guida all'attività di libero studio al termine di esse. Questo darà agli studenti lo stimolo di progettare e scrivere programmi, con la supervisione e l'ausilio di un'assistenza adeguata. Il giorno successivo a ciascuna esercitazione il tutor pubblicherà poi le soluzioni, predisposte dal docente, degli esercizi proposti e intavolerà nell'esercitazione successiva una discussione con gli studenti sulle diverse soluzioni e le difficoltà incontrate