

Progetto n°	Docente/i responsabile/i del/i progetto/i	Titolo del progetto/i	Corso/i di Studio	Insegnamento/Attività	Ore tutorato	Numero tutor	Descrizione sintetica/obiettivi del progetto di Tutorato didattico	Competenze richieste ai tutor	Attività che i tutor dovranno svolgere
1	Andrea Corli	Introduzione a MatLab e all'Analisi Matematica	Ingegneria civile e ambientale	Analisi Matematica I	60	2	Colmare gravi lacune che molti studenti hanno, sia di conoscenze che di metodo; la parte di tutorato relativa a MatLab dovrebbe aiutare sia a colmare queste lacune e a un migliore apprendimento del corso. L'insegnamento è indicato come critico nel Rapporto di riesame annuale	Per il primo tutor: buona conoscenza del calcolo differenziale ed integrale. Per il secondo tutor: buona conoscenza del software MatLab.	Un primo tutor si occuperà di: risolvere semplici esercizi insieme agli studenti, rivedere parti non capite di teoria, simulare esami scritti ed orali. Un secondo tutor si occuperà di introdurre gli studenti al software MatLab, di uso comune in ambiente ingegneristico, e molto utile per visualizzare, simulare, approfondire argomenti trattati nel corso.
2	Ardia Marzetti	Fondamenti e applicazione delle tecniche del disegno per la rappresentazione in edilizia e strutture	Ingegneria civile e ambientale	Disegno civile	60	2	Gli studenti hanno formazione scolastica diversa. Gli studenti che non hanno una minima base di disegno, richiedono una maggiore assistenza. Nel caso in cui il corso dovrà essere svolto solo in via telematica i tutors potranno supportare gli studenti, che si prenoteranno nei giorni e orari prefissati per chiarimenti e le verifiche ad personam.	Avere superato il corso di Disegno Civile	I tutors dovranno assistere i ragazzi durante le esercitazioni in aula mentre disegnano per guidarli alla corretta elaborazione dell'elaborato grafico.
3	Paolo Lenisa	Tutorato di Fisica Generale	Ingegneria civile e ambientale	Fisica Generale	20	1	L'insegnamento è un insegnamento curricolare del primo anno di corso e riveste importanza fondamentale nella formazione didattica della laurea triennale.	Conoscenza della Meccanica Classica, Termodinamica e dell'Analisi Matematica.	Esercitazioni e spiegazioni sia all'intera classe che individuali su richiesta.
4	Alberto Calabri	Tutorato didattico di Geometria per Ingegneria Civile e Ambientale	Ingegneria civile e ambientale	Geometria	25	1	L'insegnamento è indicato come critico nel Rapporto di riesame annuale	Il tutore verrà scelto fra i dottorandi o studenti di laurea magistrale e dovrà conoscere le principali tecniche di algebra lineare e saper risolvere semplici esercizi di geometria.	Risolvere, insieme con gli studenti, esercizi forniti dal docente.
5	Alberto Pellegrinelli	Svolgimento esercitazioni pratiche per il corso	Ingegneria civile e ambientale	Topografia	62	1	Il corso di Topografia è da sempre caratterizzato da una fondamentale parte pratica che si concretizza in esercitazioni con diversi strumenti topografici a disposizione presso il Laboratorio di Topografia. Le esercitazioni vengono realizzate dagli studenti suddivisi in piccoli gruppi e sono fondamentali per comprendere gli strumenti stessi ed il loro utilizzo, l'acquisizione ed il trattamento dei dati, l'elaborazione statistica delle misure, la compensazione delle reti plano-altimetriche, la redazione di elaborati cartografici e cartacei. Tutti argomenti trattati nella parte teorica del corso e che vengono completati dal tutor didattico tramite rapporti individuali e di gruppo con gli studenti.	Il collaboratore deve avere una buona competenza nell'impiego dei moderni strumenti topografici (stazioni totali e livelli digitali) e nel trattamento statistico delle misure in problemi di carattere topografico (ad esempio calcolo e compensazione di reti plano altimetriche, ecc.)	Seguire gli studenti nelle loro esperienze con gli strumenti classici del rilievo topografico, nelle esercitazioni da realizzare all'interno del PST, nel calcolo e nell'elaborazione delle misure e nella redazione degli elaborati grafici.
6	Gabriele Tagliaventi	Sviluppo di tecniche di disegno automatico	Ingegneria civile e ambientale	Architettura tecnica	23	1	1. Colmare le lacune nelle conoscenze degli studenti dei programmi di base per svolgere le esercitazioni progettuali del corso di Architettura tecnica 2. Affrontare le aumentate difficoltà causate dalla Pandemia Covid 19. Gli studenti del 3° anno di Ingegneria Civile arrivano al corso di Architettura tecnica 1 senza la necessaria conoscenza per seguire corsi di progettazione architettonica con supporto CAD. Il tutorato si prefigge lo scopo di colmare queste lacune e supportare gli studenti nello svolgimento delle esercitazioni di Architettura tecnica basate sulla lettura di un organismo architettonico, come su tutte le successive esercitazioni progettuali che fanno uso del CAD nell'ambito del corso di laurea triennale e specialistico civile (strutture, impianti, idraulica, geotecnica, topografia, strade, etc).	Vista la urgente necessità di avere assistenza nell'ambito del corso di Architettura Tecnica 1 nello sviluppo dell'esercitazione progettuale (42-50 studenti), si darà la precedenza nella selezione a N.2 studenti che dovranno aver frequentato tutti gli insegnamenti dell'area edile dei corsi di laurea di ingegneria civile: Disegno, Architettura tecnica, Progettazione edile, Recupero e svolto tesi / tirocini nel settore avendo dimostrato ottima conoscenza del disegno automatico.	Il Tutor aiuterà gli studenti ad acquisire le competenze di base del Disegno Automatico necessarie per il superamento dell'esame di Architettura tecnica e assisterà il docente nelle Revisioni degli elaborati tecnici prodotti dagli studenti durante il corso. Il tutor svolgerà assistenza tecnica agli studenti nell'ambito dell'esercitazione progettuale svolta nel corso di Architettura Tecnica 1 (lettura e rilievo di un organismo architettonico, edificio pubblico), ovvero durante le revisioni settimanali in aula secondo orario del corso, tramite esame delle tavole prodotte dagli studenti e soprattutto supporto al PC nell'utilizzo dei software indicati (CAD).
					22	1			

7	Elena Benvenuti	Tutorato di Scienza delle costruzioni	Ingenieria civile e ambientale	Scienza delle Costruzioni	60	1	Assumere il ruolo di intermediario tra il docente e gli studenti ed approfondire con loro i dubbi, anche attuando interventi ad personam. Lo scopo è evitare l'insorgere di criticità che riducano il tasso di laureati triennali. L'insegnamento non è indicato come critico nel Rapporto del riesame.	Buona padronanza dei metodi di soluzione delle strutture iperstatiche.	Ricevimenti individuali e collettivi extra orario di lezione.
8	Paolo Ciavola	Acquisizione delle competenze di base per il riconoscimento delle rocce e svolgimento delle esercitazioni con campioni di roccia	Ingenieria civile e ambientale	Elementi di geomorfologia e geologia applicata	30	1	Le esercitazioni sono svolte utilizzando una collezione appositamente preparata dal docente. La collezione deve essere riordinata e catalogata ogni anno. Il tutor sarà di supporto allo svolgimento delle esercitazioni suddividendo gli iscritti al corso in due gruppi, composti di circa 20 unità ciascuno, affinché gli studenti possano visionare attentamente i campioni di roccia e confrontarsi con il tutore.	E' preferibile che il collaboratore stia svolgendo un dottorato in Scienze della Terra ed abbia una laurea in Scienze Geologiche o equipollente. Sarà titolo preferenziale avere svolto in passato una attività di tutorato attinente al presente progetto. Sarà inoltre titolo preferenziale l'aver svolto delle campagne di rilevamento geologico sul campo.	Esercitazioni di riconoscimento rocce
9	Andrea Balbo	Tutorato Didattico per il corso Chimica Applicata e Tecnologia dei materiali / Fondamenti di Chimica e Materiali	Ingenieria civile e ambientale Ingegneria meccanica	Chimica Applicata e Tecnologia dei materiali (Ing. civile ed ambientale)/ Fondamenti di Chimica e Materiali (Ing. Meccanica)	40	1	<ul style="list-style-type: none"> Fornire una attività didattica integrativa di supporto che permetta di guidare gli studenti nello studio dei contenuti del corso; migliorare il livello di apprendimento degli studenti e colmare le lacune eventualmente presenti; migliorare la loro valutazione finale; diminuire il grado di abbandono tra gli studenti del primo anno incrementare il numero di studenti che superano con profitto l'esame nel corso del primo anno. 	Al tutor saranno richieste le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none"> nozioni di chimica generale ed inorganica nozioni di termodinamica dei materiali e/o chimica fisica nozione introduttive di scienza dei materiali nozioni introduttive di scienza dei metalli e / o metallurgia nozioni di tecnologia dei materiali 	Il tutor supporterà gli studenti nel modo seguente: <ul style="list-style-type: none"> fornendo chiarimenti ed ulteriori spiegazione ed approfondimenti sui temi richiesti dagli studenti; fornendo esercizi aggiuntivi ed aiutando gli studenti nello svolgimento degli stessi; interagendo con gli studenti allo scopo di individuare le principali difficoltà affrontate nel corso della preparazione dell'esame; preponendo semplici esercitazioni ed esperienze in classe allo scopo di chiarire i contenuti del corso; stimolando gli studenti ad una partecipazione attiva e proficua mediante iterazioni e lavori di gruppo;
10	Marco Gavaneli	Laboratorio Integrato al corso di Fondamenti di Informatica - Modulo A	Ingegneria elettronica e informatica	Fondamenti di Informatica modulo A	50	1	L'insegnamento è indicato nel Rapporto di riesame come uno degli insegnamenti per cui si raccomanda un intervento tramite il Tutorato didattico	Gli esercitatori dovranno conoscere il linguaggio C ed essere in grado di sviluppare e correggere programmi in tale linguaggio.	I tutor avranno il compito di presentare i testi degli esercizi agli studenti, coordinarsi con il docente per la redazione della soluzione delle esercitazioni proposte; guidare l'attività degli studenti fornendo supporto pratico in laboratorio o in remoto; discutere le soluzioni collegialmente in laboratorio o in remoto.
11	Barbara Ricci	Tutorato Fisica I	Ingegneria elettronica e informatica	Fisica I	39	1	<p>1) Aiutare gli studenti nella comprensione dei fenomeni fisici, specialmente quegli studenti che alle superiori hanno acquisito scarse informazioni sulla materia;</p> <p>2) aumentare il numero di studenti con esito positivo nella prova scritta, il cui superamento e' necessario per accedere alla prova orale</p>	Conoscenza approfondita di Meccanica, Fluidostatica, Fluidodinamica, Termodinamica	<p>1) Esercitazioni collettive durante il periodo di attività didattica (II semestre)</p> <p>2) Esercitazioni collettive a ridosso delle prove di esame in preparazione alla prove stesse</p> <p>3) Ricevimento individuale degli studenti</p>
12	Evelina Lamma	Laboratorio modulo B (programmazione C e Java)	Ingegneria elettronica e informatica	Fondamenti di Informatica e laboratorio - Modulo B	116	2	Delle ore richieste, una parte prevalente è dedicata al supporto e al tutoraggio degli studenti nel laboratorio di programmazione, una parte residuale è riservata per tutoraggio "a sportello" e supporto anche a studenti non frequentanti.	Per gli argomenti trattati, gli esercitatori saranno ricercati tra gli studenti iscritti alle Lauree magistrali delle classi LM-29 e LM-32, e tra gli studenti di Dottorato iscritti al Dottorato in Scienze dell'Ingegneria.	I 2 tutor avranno il compito di: <ul style="list-style-type: none"> coordinarsi con il docente per gli esercizi proposti e la loro soluzione; presenziare il laboratorio (in presenza auspicabilmente) nelle ore dedicate all'attività oggetto della proposta e supervisionare o guidare l'attività degli studenti, se necessario; discutere le soluzioni al termine della seduta di laboratorio, collegialmente; fornire supporto "a sportello" anche per studenti non frequentanti, o lavoratori.
13	Damiano Foschi (per conto di Alessia Ascanelli che insegnerà AM1b l'anno prossimo)	Tutorato didattico di Analisi Matematica 1b	Ingegneria elettronica e informatica	Analisi Matematica 1b	35	1	Aiutare gli studenti che hanno avuto una scarsa preparazione in matematica negli anni delle scuole superiori e necessitano di un aiuto aggiuntivo per stare al passo con le lezioni, per svolgere gli esercizi e prepararsi all'esame.	Conoscenza degli argomenti dell'insegnamento di Analisi Matematica 1b. Conoscenza della piattaforma classroom.	Discutere con gli studenti lo svolgimento di esercizi, correggendo gli errori commessi dagli studenti nei compiti svolti a casa. Si utilizzerà la piattaforma Classroom e verranno svolti incontri settimanali, dal vivo o telematici con gli studenti.
14	Giacomo Dimarco	Tutorato Probabilità e Scienza dei dati	Ingegneria elettronica e informatica	Probabilità e Scienza dei dati	15	1	Corso con contenuti avanzati per un primo anno Accademico	Probabilità, Statistica, Analisi I, Analisi II	Esercizi sugli aspetti di più difficile comprensione

15	Cesare Stefanelli	Laboratorio integrato al corso di Sistemi Operativi	Ingegneria elettronica e informatica	Sistemi Operativi	56	1	Il corso di Sistemi Operativi ha un'importante componente di programmazione da svolgere in laboratorio e le attività di laboratorio richiedono per loro natura un supporto di tutorato forte per poter seguire meglio in laboratorio gli studenti.	Conoscenza approfondita del sistema operativo Unix, del linguaggio C e della Shell. Disponibilità e attitudine per la didattica e l'insegnamento.	Il tutor svolge un importante ruolo di assistenza agli studenti che in laboratorio sono impegnati a svolgere le esercitazioni di programmazione (di Shell e di C). La numerosità è infatti molto elevata e quindi è essenziale la presenza del tutor a sostegno del docente in laboratorio, in modo da raddoppiare la possibilità di aiuto per gli studenti.
16	Rosini Massimiliano	Introduzione all'Analisi Matematica II	Ingegneria elettronica e informatica	Analisi Matematica II	24	1	Il Corso di Analisi Matematica II è un corso fondamentale del secondo anno di 6 crediti, con circa 100-120 studenti. Il numero consistente di ore di lezione dà la possibilità al docente di approfondire molti argomenti ma impone agli studenti notevoli difficoltà. Questo progetto si propone di risolvere tali difficoltà affiancando al corso un'attività di tutorato in aula, se le condizioni lo renderanno possibile, e tramite video resi disponibili tramite, ad esempio, Classroom.	I candidati devono dimostrare di avere una conoscenza sufficiente dell'Analisi matematica II.	Il progetto riguarda un'attività di tutorato tradizionale, in cui vengono ripresi i concetti più importanti trattati nelle lezioni di teoria e si risolvono semplici esercizi anticipati su Google Classroom. Inoltre, tramite Google Classroom il tutore fornirà lo svolgimento degli esercizi sia in formato pdf che in formato di video, in modo da agevolare gli studenti che non possono partecipare al tutorato. Infine, grazie alla video registrazione dei tutorati, gli studenti che ne potranno usufruire saranno maggiori che negli scorsi anni. Per questo si prevede una media di 80 visualizzazioni per ciascun video di tutorato.
17	Velio Tralli	Tutorato didattico per l'insegnamento di Segnali e Comunicazioni	Ingegneria elettronica e informatica	Segnali e Comunicazioni: Fondamenti e laboratorio	39	1	Al fine di aiutare gli studenti più in difficoltà, coloro che necessitano di maggior tempo da dedicare ad esercitazioni e coloro che necessitano di un supporto aggiuntivo per la comprensione degli argomenti si propone un piano di tutorato. L'obiettivo finale di che si vuole perseguire è quello di consentire agli studenti di migliorare la preparazione per l'esame finale, aumentando le possibilità di superare l'esame in tempi più brevi e con migliori votazioni. Tutto questo concorrerebbe ad agevolare la carriera dello studente e a migliorare gli indicatori del CdS relativi a numero di CFU acquisiti per anno.	Buona preparazione di base nell'ingegneria dell'informazione, ottima conoscenza delle materie di base delle telecomunicazioni.	Il piano di tutorato prevede le seguenti attività: a) esercitazioni collettive in aula fuori dall'orario ufficiale di lezione, gestite dal collaboratore al tutorato, per coloro che hanno difficoltà a condurre autonomamente gli esercizi proposti dal docente per la preparazione dell'esame finale. Il collaboratore dovrebbe guidare la discussione di problemi ritenuti più significativi in sessioni collettive, illustrando le soluzioni e assistendo gli studenti che si cimentano nella soluzione di tali problemi. b) attività di ricevimento e supporto per studenti che richiedono un aiuto o un indirizzamento per la comprensione di argomenti del corso e la soluzione di specifici problemi/esercizi proposti per la preparazione dell'esame "a casa" (come quelli trattati per le esercitazioni collettive). Questo dovrebbe risultare utile agli studenti che richiedono di essere affiancati più assiduamente e per più tempo nella soluzione di esercizi e problemi. Questa attività affianca, e non sostituisce, il ricevimento ufficiale del docente.
18	Donato Vincenzi	Tutorato di Fisica 2	Ingegneria elettronica e informatica Ingegneria meccanica	Fisica II	60	1	Fisica II è tra gli insegnamenti per i quali, nel Rapporto di riesame, si raccomanda un intervento attraverso il tutorato didattico. Come effettuato negli anni precedenti, si intende offrire il servizio anche agli studenti di Ingegneria Meccanica effettuando lezioni congiunte. Il progetto consiste nell'erogare lezioni di tutorato per la risoluzione di esercizi e chiarimenti di concetti teorici. Gli studenti saranno sostenuti nel processo di apprendimento, sia dal punto di vista della teoria sia per la parte di esercizi, tramite un piano di esercizi definito in accordo con il docente. L'obiettivo del tutorato è di permettere agli studenti che ne usufruiscono di approfondire gli argomenti principali presentati durante le lezioni.	Conoscenze approfondite delle nozioni di elettrostatica e magnetismo che costituiscono gli argomenti del corso di Fisica II	Lezioni frontali, in presenza o tramite piattaforme online, nelle quali saranno effettuare esercizi relativi agli argomenti che tipicamente evidenziano maggiori criticità, concordando specificamente il percorso con il Docente.
19	Lorenzo Brasco	Tutorato di Analisi Matematica	Ingegneria meccanica	Analisi Matematica	48	1	Il corso di Analisi Matematica è tra quelli che presentano criticità, come evidenziato dal rapporto di riesame, in cui si raccomanda un intervento tramite il tutorato didattico	Laurea Magistrale in Matematica	Esercizi in aula con gli studenti, 2 ore a settimana

20	Denis Benasciutti	Attività di supporto allo svolgimento delle "tavole di esercitazione" di disegno meccanico	Ingegneria meccanica	Disegno Tecnico Industriale	30	1	Nel corso di "Disegno Tecnico Industriale" gli studenti devono svolgere le "tavole di esercitazione" sui principali argomenti del corso e obbligatorie per l'ammissione all'esame scritto. Le "tavole", la cui valutazione è comunicata agli studenti durante il semestre o prima dell'esame scritto, incentivano gli studenti a studiare durante il corso, o chiarire dubbi prima dell'esame. Due aspetti, ritenuti critici, giustificano l'attività di tutorato.	Si richiedono competenze teorico/pratiche sul disegno meccanico, inteso sia come schizzo a mano libera che tramite modellazione solida.	Nel caso di lezioni in streaming, il tutor svolgerà una serie di esercizi propedeutici alle "tavole di esercitazione", e successivamente assistere gli studenti nello svolgimento delle tavole stesse, chiarendo eventuali dubbi. Nell'A.A. 2020-21, il tutorato è stato svolto efficacemente in streaming utilizzando una webcam "a braccio" puntata sul foglio da disegno. Nel caso di esercitazioni in presenza, il tutor affiancherà il docente nel sorvegliare lo svolgimento in aula delle "tavole", rispondendo ad eventuali dubbi.
21	Gamberoni Giacomo	Laboratorio di programmazione associato al modulo di Informatica industriale	Ingegneria meccanica	Informatica Industriale	48	1	Gli esercitatori coadiuvano gli studenti con lacune o necessitanti di sostegno nell'uso dell'ambiente MATLAB e nello svolgimento di semplici esercizi, proposti nel corso della lezione, e svolti autonomamente dagli studenti in Laboratorio con supporto del Tutorato.	Conoscenza dell'ambiente di programmazione MATLAB. Chiarezza nell'esposizione di esercizi ed esempi, disponibilità nei confronti degli studenti.	Ciascun esercitatore avrà il compito di: - coordinarsi con il docente per la redazione delle esercitazioni proposte e delle loro soluzioni; - presenziare i laboratori nelle ore dedicate all'attività oggetto della proposta e guidare l'attività degli studenti, se necessario; - svolgere esercitazioni guidate tramite le piattaforme Google Classroom e Google Meet - discutere le soluzioni al termine della seduta di laboratorio, collegialmente.
22	Vincenzo Guidi	Esercitazioni di Fisica Generale I	Ingegneria meccanica	Fisica Generale I	67	1	Fornire sostegno alle esercitazioni classiche svolte a lezione mediante un tutorato più capillare, svolto nelle ore di ricevimento e rivolto a piccoli gruppi di studenti, aiutandoli nelle loro difficoltà di apprendimento ed eventualmente predisponendo corsi di recupero delle lacune. Si ritiene che il successo di questo progetto agevolerebbe il passaggio dell'esame nei tempi corretti e lo studio delle discipline ingegneristiche degli anni a seguire.	Competenze riguardo la risoluzione di esercizi del corso in oggetto, eventuale precedenti esperienze didattiche sui contenuti del corso, esperienze didattiche di Fisica in generale.	Assistenza nella risoluzione di esercizi e nella comprensione della materia. L'erogazione totale o parziale del corso in modalità streaming richiede un particolare impegno da parte dei tutor didattici al fine di garantire un'assistenza capillare agli studenti, espletando forme di dialogo o di ricevimento a gruppi limitati di studenti, le quali necessitano di tempi non brevi di effettuazione da parte del tutor.
23	Gian Luca Garagnani	Laboratorio metallografico ed analisi microstrutturali su leghe metalliche	Ingegneria meccanica	Metallurgia I	20	1	Fornire una attività didattica integrativa e di recupero, che permetta di colmare le lacune degli immatricolati, di migliorare il livello di apprendimento degli studenti ed aumentare la votazione finale.	Per il contenuto degli argomenti trattati, è necessario che il tutor/tutori siano studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica che abbiano svolto una tesi di Laurea Triennale a carattere sperimentale su tematiche metallurgiche o siano Dottorandi in Ingegneria Industriale, che svolgano attività di ricerca su tematiche metallurgiche.	L'attività condotta dal/dai collaboratori al tutorato nell'A.A. 2021/22 consisterà nel mostrare il funzionamento delle apparecchiature del laboratorio metallografico, nella interpretazione dei dati da queste rilevabili, ed in esercitazioni pratiche condotte dal tutore con la presenza attiva dello studente. Questa attività costituirà una indispensabile integrazione degli argomenti trattati dal docente durante le lezioni. Sarà inoltre un importante approfondimento per lo studio e la preparazione necessaria al fine di superare il colloquio finale di valutazione.
24	Michele Pinelli	Esperienze individuali di laboratorio	Ingegneria meccanica	Tecniche di Misura	15	1	Colmare il gap formativo che si origina in quanto, in materie con forte componente applicativa, la comprensione è strettamente legata alla possibilità di operare direttamente sulle macchine e sugli strumenti stessi.	Il tutor dovrà garantire l'attività di assistenza in laboratorio durante lo svolgimento dei corsi e per la preparazione all'esame. Si precisa che, per gli argomenti trattati, si preferiscono i tutori iscritti al Dottorato in Scienze dell'Ingegneria, Curriculum di Ingegneria Industriale, in subordine seguono gli studenti iscritti alla Laurea specialistica e magistrale di Ingegneria Meccanica.	Stesura di una serie di progetti differenziati per ciascun gruppo di studenti (max. 4 per gruppo) che tocchi tutti gli argomenti del corso; - effettuazione di sessioni di esercitazione in laboratorio orientata alle misure per la determinazione delle curve di prestazione di una macchina;

25	Rizzoni Raffaella	Assistenza alle esercitazioni per i corsi di "Meccanica Razionale", "Statica", "Meccanica Applicata alle Macchine (moduli A e B)"	Ingegneria meccanica	Statica	30	1	La presenza del tutor è fondamentale per dare supporto alla docente (assistenza agli studenti in caso di problemi di disconnessione della rete o problemi software; presenza del tutor in caso di disconnessione della docente dovuta a problemi di rete o di software; aiuto nella sorveglianza della postazione degli studenti). Anche nelle prove d'esame in presenza, l'attività del tutor è sempre stata fondamentale per l'aiuto fornito nella sorveglianza, specialmente in caso di suddivisione degli studenti su due aule. L'attività di tutorato può essere realizzata a distanza con le seguenti modalità: il materiale didattico, in forma di videolezioni e esercizi svolti in formato pdf, viene condiviso utilizzando Google Classroom; Google Meet è utilizzato per attività didattica in modalità sincrona, in modo da fornire ricevimento e assistenza specifica agli studenti che ne necessitano.	Si chiede n° 1 collaboratore con un Curriculum di Ingegneria Meccanica o Ingegneria Civile, iscritto al Dottorato in Scienze dell'Ingegneria del Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Ferrara oppure iscritto alla Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica o alla Laurea Magistrale in Ingegneria Civile.	In accordo con la docente titolare del corso, il tutor svolgerà esercitazioni di difficoltà paragonabile alle prove scritte e orali, preparerà quiz e prove di autoverifica che serviranno agli studenti per valutare il proprio livello di preparazione, predisporrà eventuali percorsi di recupero sugli argomenti che presentano le maggiori criticità, sarà disponibile per chiarimenti e di spiegazioni durante lo svolgimento del corso e nei giorni che precedono gli appelli scritti e orali.
26	Raffaele Di Gregorio	Assistenza alle esercitazioni per i corsi di "Meccanica Razionale", "Statica", "Meccanica Applicata alle Macchine (moduli A e B)"	Ingegneria meccanica	Meccanica Applicata alle Macchine (MAM)	60	1	Fornire supporto per la comprensione delle tecniche di soluzione degli esercizi di analisi cinematica/cinetostatica	Si chiede un tutor, dottorando di Scienze dell'Ingegneria – curriculum Ingegneria Industriale - oppure studente iscritto al corso di laurea magistrale di Ingegneria Meccanica. I candidati dovranno aver sostenuto l'esame di "Meccanica Applicata alle Macchine (moduli A e B)", oppure i due esami di "Meccanica Applicata alle Macchine" e "Meccanica delle Macchine e dei Meccanismi" e/o esami universitari equivalenti per contenuti ed obiettivi formativi.	I compiti attribuiti al tutor saranno: - assistenza allo svolgimento di esercitazioni (coordinata con i docenti) al fine di aiutare lo studente a colmare le proprie lacune nella preparazione di base e nello svolgimento di esercizi scritti numerici e grafici; - supporto all'attività di libero studio con particolare riferimento alla messa a punto di strategie di apprendimento efficaci. Il tutor attiverà, un servizio di assistenza agli studenti per lo svolgimento delle esercitazioni sia durante il corso sia, successivamente, in prossimità degli appelli. L'impegno complessivo del tutor sarà distribuito approssimativamente per il 60% durante i periodi di lezione e per il 40% in prossimità degli appelli distribuiti nelle diverse sessioni. Questa attività può essere anche svolta in teledidattica, in analogia a quanto fatto nell'AA2020/21, utilizzando Google Classroom per caricare il materiale didattico (esercizi svolti, ecc.) ed interagendo con gli studenti sia tramite Google Classroom che tramite altri canali (e-mail, Skype, Meet, ecc.)
27	Diego Grandi	Assistenza alle esercitazioni per i corsi di "Meccanica Razionale", "Statica", "Meccanica Applicata alle Macchine (moduli A e B)"	Ingegneria meccanica	Meccanica Razionale	30	1	L'esame di questo insegnamento è centrato sull'esito di una prova scritta dedicata alla risoluzione di problemi, che dà accesso a una prova orale incentrata prevalentemente sulla verifica delle nozioni teoriche. Per la buona riuscita della prova scritta è necessario che lo studente abbia avuto la possibilità di esercitarsi un congruo numero di ore sotto la guida di un docente. Il progetto di supporto didattico è quindi indispensabile per questa disciplina, tenuto conto anche dell'esiguo numero di ore di lezione frontale. Le attività di esercitazione è intesa, oltre che alla trasmissione di abilità, anche a fornire una motivazione per lo studio della materia, attraverso l'applicazione a sistemi concreti.	Si richiede un tutor con un Curriculum di Ingegneria Meccanica, oppure Ingegneria Civile, oppure Fisica, oppure Matematica, iscritto alla Laurea magistrale o a un dottorato in una delle discipline specificate.	Il tutor selezionato di Meccanica Razionale dovrà principalmente svolgere esercizi di accompagnamento al corso in coordinamento col docente ed esercizi di preparazione all'esame. Lo svolgimento degli esercizi sarà seguito dagli studenti nella modalità che le circostanze richiederanno. Il tutor è anche a disposizione degli studenti in un orario specifico per rispondere alle domande inerenti all'insegnamento.