

Progetto n°	Responsabile/i del/i progetto/i	Titolo del progetto/i	Corso/i di Studio	Insegnamento/i per ogni progetto	Ore tutorato	Numero tutor	Descrizione sintetica/obiettivi del progetto di Tutorato didattico	Competenze richieste ai tutor	Attività che i tutor dovranno svolgere
1	Prof. Fabio Conato	Attività di tutorato finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con <u>contenuti prettamente scientifici ed elevato numero di studenti frequentanti.</u>	Architettura	Matematica applicata	46	2	Il progetto risponde ai seguenti obiettivi: - rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie d'esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti o carenti; - rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e un'attiva partecipazione a tutte le attività formative; - fornire supporto all'attività didattica, allo scopo di ridurre gli abbandoni ed il numero di studenti fuori corso, tenendo conto delle necessità, attitudini ed esigenze personali dello studente; - fornire attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero.	DDR e studenti 4-5 anno LMCU Architettura o studenti 1-2 anno LM o 4-5 anno LMCU di altri CdS con competenze affini alle materie del progetto	Esercitazioni e attività di assistenza agli studenti, di aiuto nell'apprendimento della materia e nel superamento delle prove di esame (es. simulazione prove scritte di esame). Alcune ore inoltre, potranno venire dedicate al ricevimento di studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto del corso, di concerto con il docente titolare dello stesso. Le ore di esercitazione si svolgeranno in orari complementari a quelli previsti per i singoli corsi, compatibilmente con le lezioni previste.
				Fisica tecnica I	23	1			
				Statica	46	2			
				Fisica tecnica II	23	1			
				Scienza delle costruzioni	46	2			
				Progettazione ambientale	46	2			
				Tecnica delle costruzioni	46	2			
2	Prof. Fabio Conato	Attività di tutoraggio a supporto delle attività didattiche del <u>primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Architettura.</u>	Architettura	Materiali e progettazione di elementi costruttivi	46	2	Il progetto risponde ai seguenti obiettivi: - rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie d'esame, colmando le lacune iniziali delle matricole e fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti o carenti; - fornire supporto all'attività didattica allo scopo di ridurre gli abbandoni tra il primo ed il secondo anno, tenendo conto delle necessità, attitudini ed esigenze personali dello studente; - fornire attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero. Con tale progetto si intende ottimizzare i tempi di apprendimento necessariamente compressi nel semestre di studio, al fine di determinare le condizioni per consentire agli studenti di sostenere gli esami alla fine del semestre di riferimento, acquisendo il giusto ritmo ed il metodo di studio utili allo svolgimento dell'intera carriera di studi.	DDR e studenti 4-5 anno LMCU Architettura	Attività di assistenza agli studenti, di aiuto nell'apprendimento della materia e nel superamento delle prove di esame. Alcune ore inoltre, potranno venire dedicate al ricevimento di studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto del corso, di concerto con il docente titolare dello stesso. Le attività di ciascun Corso potranno essere organizzate in maniera tale da permettere allo studente di svolgere la maggior parte del lavoro richiestogli all'interno del monte ore previsto da calendario.
				Disegno dell'Architettura (A e B)	46	2			
				Rilievo dell'Architettura (A e B)	46	2			
				Laboratorio di Progettazione Architettonica 1 (A, B e C)	69	3			
				Teorie della Progettazione Architettonica	23	1			
3	Prof. Dario Scodeller	Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei <u>corsi con contenuti prettamente scientifici all'interno del Corso di Laurea triennale in Design del Prodotto Industriale.</u>	Design del prodotto industriale	Metodi numerici per il design	32	1	Il progetto risponde ai seguenti obiettivi: - rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie d'esame, colmando le lacune iniziali e fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti o carenti; - rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e un'attiva partecipazione a tutte le attività formative; - fornire supporto all'attività didattica allo scopo di ridurre gli abbandoni tra il primo ed il secondo anno, tenendo conto delle necessità, attitudini ed esigenze personali dello studente; - fornire attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero. Con tale progetto si intende inserire, a supporto delle ore di lezione previste per i singoli Corsi, un monte ore di esercitazioni e di assistenza agli studenti per supportarli nell'apprendimento delle materie e nel superamento delle prove d'esame. Le attività di ciascun Corso potranno poi essere organizzate in modo tale da permettere allo studente di svolgere la maggior parte del lavoro richiestogli all'interno del monte ore previsto da calendario o in orari complementari, compatibilmente con le lezioni previste. Alcune ore inoltre, verranno dedicate al ricevimento dei singoli studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto del corso.	DDR, studenti 1-2 anno LM Innovation Design o 4-5 anno LMCU Architettura o altri CdS con competenze affini alle materie del progetto.	Esercitazioni e attività di assistenza agli studenti, di aiuto nell'apprendimento della materia e nel superamento delle prove di esame (es. simulazione prove scritte di esame). Alcune ore inoltre, potranno venire dedicate al ricevimento di studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto del corso, di concerto con il docente titolare dello stesso. Le ore di esercitazione si svolgeranno in orari complementari a quelli previsti per i singoli corsi, compatibilmente con le lezioni previste.
				Modelli meccanici / Materiali innovativi per il design	22	1			
				Fisica tecnica per il design	22	1			
4	Prof. Fabio Conato	Attività di tutoraggio finalizzate al <u>recupero degli OFA</u>	Architettura	Matematica applicata	22	1	Il progetto risponde ai seguenti obiettivi: - rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie d'esame, colmando le lacune iniziali delle matricole e fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti o carenti; - fornire attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero degli OFA.	DDR e studenti 4-5 anno LMCU Architettura o studenti 1-2 anno LM o 4-5 anno LMCU di altri CdS con competenze affini alle materie del progetto	Lezioni/esercitazioni aggiuntive e/o attività di assistenza agli studenti, di aiuto nell'apprendimento della materia e nel superamento delle prove di esame.
			Architettura	Disegno dell'Architettura (A e B)	22	1			
			Design del prodotto industriale	Laboratorio del Disegno (A e B)	22	1			