

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Cellulare  
  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**OUELHAZI MOHAMED AMINE**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Attualmente

**Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica 2019/2020**  
Iscritto per la prima volta al 1° anno

- Dal 20 SETTEMBRE 2016  
al 17 LUGLIO 2019

**Laurea Triennale in Ingegneria meccanica: 105/110**  
Università degli studi di Ferrara

Tesi: Taratura e conoscenza degli strumenti di misura attraverso il sistema di qualità

Relatore: Prof. Michele Pinelli  
Correlatore: Alessandro Ferraresi

*Descrizione attività tesi: l'attività in preparazione alla tesi di laurea è stata svolta in azienda presso Verallia, la quale è una ditta specializzata nella produzione di bottiglie e vasi di vetro, durante questo tirocinio si è avuta l'opportunità di capire come funziona una grande azienda e allo stesso tempo si è visto da vicino come utilizzare e tarare i diversi strumenti di misura presenti nei vari stabilimenti.*

- SETTEMBRE 2011 a  
LUGLIO 2016

**Diploma Istituto tecnico industriale ITI: 89/100**  
Istituto Galileo Galilei, Ostiglia (Italia)

**ESPERIENZA LAVORATIVA  
UNIVERSITARIA**

- MARZO-LUGLIO 2018
- MARZO-LUGLIO 2019

Bando 150 ore:  
Servizio presso portineria del Dipartimento di Ingegneria (Blocco A)  
Servizio presso portineria del Dipartimento di Ingegneria (Blocco A)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Lezioni di fisica, matematica e varie materie scientifiche a studenti delle scuole superiori e università

<b>TIROCINI UNIVERSITARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal 15 GENNAIO 2019 al 14 FEBBRAIO 2019</li> </ul>	<p><b>Tirocinio tesi di laurea</b>  <b>VERALLIA</b>, Villapoma MN  Attività svolta: tesi sulla taratura degli strumenti di misura attraverso il sistema di qualità  Tutor aziendale: Alessandro Ferraresi (Responsabile Qualità)</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
MADRELINGUA	ITALIANO, ARABO
ALTRE LINGUA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	<b>INGLESE</b> BUONO BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buone competenze comunicative acquisite durante il percorso di studi nel relazionarmi con colleghi e professori e attraverso l'esposizione di elaborati e progetti</li> <li>• Buone capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile una stretta collaborazione tra i diversi soggetti nell'organizzare in maniera razionale il lavoro da svolgere e raggiungere gli obiettivi prefissati</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buone capacità di pianificazione delle diverse fasi di un attività e dimostrazione di assoluta precisione e resistenza allo stress durante lo svolgimento</li> <li>• Buone capacità di Problem Solving, di autonomia, fiducia in se stessi e leadership all'interno di un gruppo di lavoro</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona padronanza del linguaggio di programmazione MATLAB per la realizzazione di codici</li> <li>• Ottime competenze nella realizzazione di fogli di lavoro elettronici e nella scrittura di elaborati</li> <li>• Buone competenze nell'utilizzo di software CAD 2D/3D (AutoCad e Inventor)</li> <li>• Ottima abilità nella navigazione in rete</li> <li>• Ottima competenza nell'utilizzo del pacchetto Office</li> </ul>
<b>PATENTE O PATENTI</b>	B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### PROGETTI

Durante il percorso di studi universitario:

- Dimensionamento di un albero di rinvio ( per il corso di "Costruzione di macchine ed Elementi costruttivi delle macchine")
- Progettazione fluidodinamica di un ventilatore centrifugo ( per il corso di "Turbomacchine e progettazione fluidodinamica delle macchine")

Durante il tirocinio di formazione tesi di laurea

- Realizzazione di una macchina di linea per il controllo dimensionale del prodotto in uscita ("Girello")