

Corso: Assicurazione della Qualità (AQ) della Formazione: responsabilità, ruoli e contributo della componente studentesca

Dettaglio dei temi trattati

1. Argomenti primo incontro teorico: 3 ore (dalle 14.00 alle 17.00) il 19 maggio

INTRODUZIONE	Introduzione ESG 2015 e il contesto europeo ANVUR: il sistema AVA	Olivo
AQ: ATTORI E FASI	Politiche AQ di Ateneo e Progetto Qualità sui CdS di UNIFE	Zanni
	Gli attori: parti sociali e Comitati di Indirizzo, Coordinatore, Docenti, Studenti, Management Didattico, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti Studenti, OAAA, Nucleo di Valutazione. Le fasi: progettazione, erogazione, monitoraggio (riesame annuale e ciclico), accreditamento (visita).	(1 slide)
PROGETTAZIONE	Lo strumento per progettare il Corso di Studi in qualità: Informazioni sul percorso di formazione del CdS (sito CdS)	Lamma
	La Scheda di Insegnamento	Olivo
EROGAZIONE MONITORAGGIO	L'erogazione e il monitoraggio della didattica: i questionari ANVUR di valutazione della didattica (Modalità di gestione e di pubblicazione dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti in UniFE, inclusi i commenti liberi).	Feldt
	I dati AlmaLaurea	Olivo
	Il processo di Riesame annuale e ciclico, GdR- funzioni e responsabilità; il ruolo del GdR nel sistema AQ di UniFE	Tanganelli
	Le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti: ruolo e identificazione delle componenti studentesche, per sensibilizzare gli studenti rispetto alle votazioni	Bellini
ILLUSTRAZIONE ESERCIZIO PER IL LABORATORIO	Illustrazione del lavoro da svolgere in modo individuale in previsione del laboratorio. Illustrazione requisiti AQ (sistema e CdS).	Feldt

Preparazione laboratorio, 18 ore indicativamente

È preceduto da una attività autonoma o di gruppo: al termine del primo incontro si rendono disponibili gli ultimi due rapporti di riesame annuale, l'ultimo rapporto di riesame ciclico e l'ultima relazione CPDS relativi a un CdS di primo ciclo scelto dal PQA.

Si può evidenziare anche un puntatore alle indagini AlmaLaurea, per monitoraggio uscita.

Lo studente, individualmente o in gruppo, analizza questa documentazione e redige un quaderno di pre-visita (riportato in calce). La metà analizza l'indicatore AQ5.C e l'altra metà AQ5.D. I quaderni di pre-visita sono da consegnare alla dott.ssa Feldt **entro il 24 maggio**.

2. Argomenti secondo incontro - 4 ore (dalle 14.00 alle 18.00) il 26 maggio

<i>COMPRENDERE RUOLO E FUNZIONE DEGLI STUDENTI NELLA PROSPETTIVA COMPLESSIVA E GENERALE DELLA GESTIONE AQ DI ATENEODIPARTIMENTO / SCUOLA/ CDS; PREPARAZIONE ALLA VISITA DI ACCREDITAMENTO</i>	Laboratorio riservato agli studenti: Il ruolo dei rappresentanti degli studenti nell'AQ a tutti i livelli: condivisione collegiale del risultato del lavoro individuale e predisposizione guidata di un unico quaderno di pre-visita per ciascun indicatore con domande formulate per i colloqui.	Feldt
	Laboratorio riservato agli studenti: Simulazione della visita CEV al GdR e alla CPDS: lavori in gruppi da 8 studenti (4 studenti CEV, 4 studenti GdR, 4 studenti CEV, 4 studenti CPDS). Occorre individuare un responsabile in ogni CEV.	Feldt
	Le modalità di svolgimento della visita in loco con particolare riferimento agli studenti – esperienze da parte degli esperti di valutazione presenti in Ateneo	Feldt, Tosi, Zanni
	Conclusioni: l'importanza della trasmissione e dell'analisi delle osservazioni e segnalazioni degli studenti, e dell'attivo coinvolgimento degli studenti nei gruppi di lavoro AQ.	

