

Indicazioni per l'esame di lingua tedesca 3

Struttura dell'esame

L'esame di lingua tedesca 2 consiste in 3 prove:

- prova orale di linguistica
- prova scritta di lingua
- prova orale di lingua

Il voto finale si calcola su 2/3 delle prove di lingua e 1/3 della prova di linguistica.

Le singole prove sono valide 1 anno.

Prova di linguistica

Il corso di linguistica si svolge nel primo semestre. Per studenti non frequentanti sono stati messi a disposizione 10 lezioni registrate su sea. Il materiale didattico e le presentazioni delle singole lezioni si trovano su classroom (codice: 7jtdbxx).

L'esame di linguistica consiste in una prova orale.

Durata: 15 minuti

Programma: v. programma di linguistica sotto

Prova di lingua

Il corso di lingua è annuale. Informazioni utili si trovano su classroom (codice: mpe3i76).

Studenti frequentanti:

- prova scritta (grammatica, statistica)
- prova orale in itinere al corso con la lettrice (la prova in itinere si svolge nelle ultime lezioni del lettorato)

Studenti non frequentanti:

- prova scritta (grammatica, statistica)
- prova orale con la docente (v. sotto)

Programma per la prova orale con la docente

La prova consiste in un colloquio (livello B2) di circa 15 minuti su UN argomento scelto dallo studente:

- Lavoro e professione
- Studio e scienza
- Scuola e formazione
- Migrazione
- Comunicazione e digitalizzazione

- Cultura e lingua
- Storia tedesca
- Mobilità della società moderna
- Arte e estetica
- Natura e ambiente

Lo studente deve preparare un reader sull'argomento scelto che contiene: 3 testi (articoli), 3 grafici e 3 foto.

I testi, i grafici e le foto non possono essere presi né dai libri di testo né da Wikipedia bensì da altri fonti (internet o libri).

Lo studente deve portare il reader alla prova orale, ma non lo deve consegnare prima.

A.A. 2021/2022
LAUREA Triennale
Linguistica 3°anno (A. M. Birk)

Programma		
06/10 ore 10.15	Incontro su google meet	Presentazione del corso, e
	Lezione registrata	Il rinvio I
	Lezione registrata	Il rinvio II
13/10 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: Il rinvio
	Lezione registrata	Il tema testuale
	Lezione registrata	Lo sviluppo tematico
27/10 ore 10.15 - 11.45	Incontro su google meet	Approfondimenti: Il tema testuale, lo sviluppo tematico
	Lezione registrata	La funzione testuale I
	Lezione registrata	La funzione testuale II
10/11 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: La funzione testuale
	Lezione registrata	Introduzione alla comunicazione interculturale
	Lezione registrata	Il modello dinamico di sensibilità interculturale I
24/11 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: Il modello dinamico
	Lezione registrata	Il modello dinamico di sensibilità interculturale I
	Lezione registrata	Gli standard culturali
08/12 ore 10.15 – 11.45	Incontro su google meet	Approfondimento: Gli standard culturali

Materiale didattico

- I. Linguistica testuale: Il materiale didattico di riferimento viene messo a disposizione dello studente su stum (Linguistica tedesca – materiale didattico).
- II. Comunicazione interculturale: Il materiale didattico di riferimento viene messo a disposizione dello studente su sea. Inoltre, gli studenti sono pregati di acquistare i seguenti libri:
 - Castiglioni Ida 2005: La comunicazione interculturale: competenza e pratiche. Roma.
 - Schroll-Machl Sylvia 2002, Die Deutschen – Wir Deutsche. Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben. Göttingen.

Ulteriori indicazioni

- Il corso si svolge tramite
- 1 incontro introduttivo
 - 10 lezioni registrati

- 5 incontri su google meet

Il corso consiste in 5 parti:

- 1° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Il rinvio
- 2° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Il tema testuale/Lo sviluppo tematico
- 3° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): La funzione testuale
- 4° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Il modello di sensibilità interculturale
- 5° parte (2 lezioni registrate + 1 incontro su google meet): Gli standard culturali