

El instituto es tu mundo

1 ¿Quieres saber cómo se dicen en español estos lugares y estas personas que son tan familiares para ti?



- 1 aula de Informática, 2 salón de actos, 3 despacho del director, 4 comedor, 5 gimnasio, 6 laboratorio, 7 biblioteca, 8 patio, 9 aula / clase, 10 director, 11 bedel, 12 secretaria, 13 profesora, 14 alumno/estudiante

2 Estas expresiones las vas a oír muy frecuentemente en clase de español. ¿Sabes su significado?

- ¿Cómo se dice penna en español? No me acuerdo. ¿Cómo se escribe bolígrafo? ¿Con uve? No. Se escribe con be. ¿Qué significa "subrayar"? Significa sottolineare. Por favor, ¿puede repetir? Sí. Gracias. De nada.

Aprende

En español se utilizan los signos de interrogación (¿?) y de exclamación (!!) también al principio de la frase.

3 Y ahora lee estas otras expresiones. ¿Sabes su significado?

- ✓ Cierra el libro y abre el cuaderno. ✓ Escucha la grabación y escribe las palabras. ✓ Sal a la pizarra. ✓ ¡Siéntate! ✓ Guarda el móvil.

- ✓ Tacha la respuesta incorrecta. ✓ Lee el texto y contesta a las preguntas. ✓ Corrige los errores. ✓ Busca en el texto los verbos en presente.

El alfabeto

Table with 5 columns of letters and their corresponding words in Spanish: A (a) Amigo, B (be) Besar, C (ce) Calor, D (de) Deseo, E (e) Emoción, F (efe) Fantasía, G (ge) Ganas, H (hache) Hola, I (i) Imaginación, J (jota) Joven, K (ca) Kilo, L (ele) Luna, M (eme) Música, N (ene) Novedad, Ñ (eñe) Ñoño, O (o) Original, P (pe) Poesía, Q (cu) Querer, R (erre) Risa, S (ese) Sincero, T (te) Todos, U (u) Unión, V (uve) Vacaciones, W (uve doble) Kiwi, X (equis) Xilófono, Y (ye) Yo, Z (zeta) Zurdo Paz.

¡ATENCIÓN!

- La B y la V se pronuncian igual: vienes – bienes. • La C y la G tienen dos sonidos diferentes: color – cine, gente – guante. • La H no se pronuncia nunca: hola – ahora. • La Ñ es una letra solo del alfabeto español. Se pronuncia como el sonido italiano GN.

1 Escucha cómo se pronuncian estas palabras en español y repítelas.

2 Lee en voz alta las siguientes frases.

- 1 Jorge Giménez trabaja en una agencia de viajes. 2 Los pingüinos no saben volar pero son unas aves muy juguetonas. 3 En el parque hay muchas cigüeñas que hacen sus nidos con pajas. 4 El amarillo y el rojo son los colores de la bandera española. 5 Encima de la mesa hay un bocadillo de anchoas. 6 ¿Quieres un helado de vainilla o lo prefieres de chocolate?

3 ¿Sabes leer estos trabalenguas?

- 1 Poquito a poco Paquito empaqueta poquitas copitas en pocos paquetes. 2 El cielo está enladrillado, ¿quién lo desenladrillará? El desenladrillador que lo desenladrille, buen desenladrillador será. 3 El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado. 4 Una historia es una narración sucesiva de los sucesos que se sucedieron sucesivamente en la sucesión sucesiva de los tiempos.

4 ¿Sabes lo que significa DELETREAR? Significa decir letra por letra una palabra. ¿Sabes deletrear tu nombre y tu apellido en español? Y ahora lee estas palabras y después intenta deletrearlas.

- parque • despacio • valle • azulejo • mayoría • ciempiés • paraguero • espejo • llamada • descenso • pez • quinceañera • meñique • chaquetón • juerga • espantapájaros • Gijón • extremeño • viernes • exceso • hojear • ciudad

01

Me presento



Las Notici@s

Las Notici@s: el periódico digital del instituto Pablo Neruda

Inicio
Vídeo
Quiénes somos
Mapa
El insti

Hola chicos:
Me llamo **Eduardo Mendoza**.
Soy profesor de Historia y director del periódico digital del instituto.
¿Os animáis a participar este año?
Espero vuestras respuestas.
¡Hasta pronto!

✓ Primer encuentro:
Fecha: **Lunes, 20 de septiembre**
Lugar: **Aula Informática**
Horario: **5 de la tarde**

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre
Paula

Apellidos
Sánchez Rodríguez

Edad
16 años

Nacionalidad
española

Dirección
Calle Ramón y Cajal, nº 33

Teléfono móvil
661003286

Correo electrónico
paula_saro@buzondemail.es

Curso
Primero
Segundo

Buenos días:
Me llamo **Ricardo Buendía**.
Tengo 16 años. Estoy en primero de Bachillerato.
Soy peruano pero vivo en Madrid con toda mi familia.
Me interesa mucho escribir en el periódico.
Hasta la semana que viene.

Ricardo Buendía

Hola, yo soy Andrea Fernández.
Tengo 15 años y vivo en Pinto, un pueblo de la provincia de Madrid. Nos vemos el día 20 que además es mi cumpleaños.
¡Hasta el lunes!

Andrea Fernández

Enviar mensaje
Favoritos



Marta Buenas tardes, profesor Mendoza.
Profesor Hola, Marta, ¿qué hay? ¿Qué tal el verano?
Marta Muy bien, gracias. Y usted, ¿qué tal está?
Profesor Bien, bien. Con ganas de empezar el curso.
Marta Este año que tengo más tiempo libre **me apunto** al periódico.
Profesor ¡Ah! Perfecto. Te espero en la reunión del próximo lunes.

No te confundas
Curso en este contexto significa *anno scolastico*.

apuntarse aderire, prendere parte, iscriversi

1 Después de leer el texto di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) o no hay información (NI).

- 1 El profesor Mendoza se llama Eduardo. V F NI
- 2 El director de *Las Notici@s* se apellida Mendoza. V F NI
- 3 El 20 de septiembre no es lunes. V F NI
- 4 Marta tiene 15 años. V F NI
- 5 En el blog se presentan un chico y una chica. V F NI



2 Vuelve a escuchar los textos y completa.

El profesor de Historia ¹..... Eduardo Mendoza y dirige el ²..... del instituto Pablo Neruda: *Las Notici@s*. El día 20 de ³..... se reúne por primera vez la redacción. Ricardo tiene dieciséis ⁴..... y Andrea quince, los dos quieren ⁵..... en el periódico. Andrea ⁶..... en Pinto, un ⁷..... de la provincia de Madrid.

3 Lee la ficha de inscripción y contesta a las preguntas.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 ¿Cómo se llama la chica? | 4 ¿De dónde es? |
| 2 ¿Cómo se apellida? | 5 ¿Dónde vive? |
| 3 ¿Cuántos años tiene? | 6 ¿En qué curso está? |

4 TRADUCE las siguientes frases.

- 1 Buon pomeriggio, mi chiamo Marta.
- 2 Ci vediamo il giorno 20. A presto.
- 3 L'indirizzo di posta elettronica è paula_saro@buzondemail.es.
- 4 Com'è andata l'estate?
- 5 Buongiorno, sono Andrea e vivo in un paese in provincia di Madrid.

- quién @ arroba

Comunicación

Vocabulario Días de la semana

Septiembre						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	anteayer	ayer
hoy	mañana	pasado mañana	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

ACTIVIDADES

>> eBook

>> Cuaderno 169

Aprende

En español todos los días de la semana son masculinos.

5 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Y anteayer?
- ¿Y pasado mañana?
- ¿Y mañana?
- ¿Y ayer?
- ¿Cuál es tu día preferido?



Vocabulario Meses y estaciones

- enero
- febrero
- marzo

- abril
- mayo
- junio

- julio
- agosto
- septiembre

- octubre
- noviembre
- diciembre



la primavera



el verano



el otoño



el invierno

6 ¿Sabes en qué meses se celebran estas fiestas? Pídele ayuda a tu profesor si la necesitas.

Reyes Magos
San Valentín
Día de la mujer

San Jordi
Día de la madre
Termina el colegio

Los Sanfermines
Vacaciones en la playa
Empieza el colegio

Día de la Hispanidad
El mes de las castañas
Navidad

Vocabulario Los números del 0 al 100

0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	40 cuarenta
3 tres	13 trece	23 veintitrés	42 cuarenta y dos
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	50 cincuenta
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	60 sesenta
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	70 setenta
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	80 ochenta
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	90 noventa
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	100 cien

Aprende

A partir del 31, los números se escriben separados y entre la decena y la unidad se pone la conjunción "y".

7 Contesta a estas preguntas. Escribe los números en letra. ¿Quién termina antes?

- | | |
|--|--|
| 1 ¿Cuántos meses tiene un año? | 5 ¿Cuántos días tiene el mes de febrero? |
| 2 ¿Cuántos días tiene el mes de enero? | 6 ¿Cuántos días tiene el mes de abril? |
| 3 ¿Cuántas horas tiene un día? | 7 ¿Cuántas semanas tiene un año? |
| 4 ¿Cuántos minutos tiene una hora? | 8 ¿Cuántos años tiene un siglo? |



8 COMPETENCIAS Escucha la grabación y apunta en tu cuaderno los cumpleaños de los chicos divididos por meses. Después elabora un gráfico en tu cuaderno con los resultados.

9 ¿Cuánto se han gastado hoy estos chicos? Lee el importe de cada nota y calcula el total.

En español la palabra *euro* tiene plural: **euros**
Para formar un euro se necesitan 100 **céntimos**
Cuando hablamos de dinero decimos: treinta y dos **con** cincuenta (32,50 €)
Para leer las cifras con decimales decimos: dieciséis **coma** cuatro (16,4)
Los símbolos = y % se leen respectivamente **igual** y **por ciento**

40,65
15,17 +
18,03

Ricardo

34,99
12,78 +
50,25

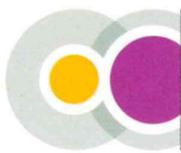
Marta

13,5
26,80 +
60,15

Andrea

14,82
41,58 +
28,16

Daniel



Funciones Saludar y despedirse

Saludos: saludas cuando entras en un lugar

Formal

Hola + buenos días.
buenas tardes.
buenas noches.

Informal

¡Hola! + ¿Qué tal?
¿Qué hay?

Despedidas: te despides cuando te vas de un lugar

Formales e informales

Adiós + buenos días.
buenas tardes.
buenas noches.

Hasta + pronto / luego / mañana.
el + (día de la semana).
el + (día del mes).
la próxima semana.
el mes que viene.

- Adiós. Hasta el lunes. Buen fin de semana.
- Gracias, igualmente.

Aprende

Generalmente los días de la semana van precedidos del artículo definido.
El lunes día 6 no hay clase.
(Lunedì 6 non si va a scuola)

10 TÚ EN EL MUNDO Crea diálogos con tu compañero siguiendo las indicaciones.

1 Entras en clase por la mañana y saludas a tus compañeros.

Un compañero te responde.

2 Te despides de un profesor del instituto al salir de clase.

El profesor contesta.

3 Es el último día de la semana, las clases han terminado, te despides de tu compañero.

Tu compañero se despide de ti.

4 Son las once de la noche y te vas a dormir, ¿qué le dices a tu familia?

Tu madre te responde.

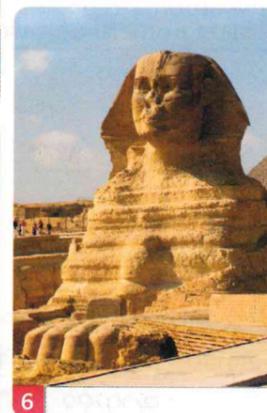
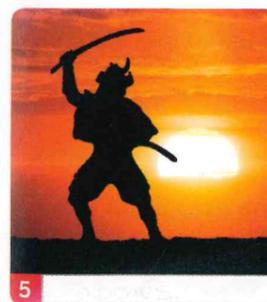
Vocabulario Hispanohablantes

- argentino/a
- boliviano/a
- chileno/a
- colombiano/a
- costarricense
- cubano/a
- dominicano/a
- ecuatoriano/a
- español/a
- guatemalteco/a
- hondureño/a
- mexicano/a
- nicaragüense
- panameño/a
- paraguayo/a
- peruano
- portorriqueño
- salvadoreño
- uruguayo
- venezolano

Vocabulario Países y ciudadanos del mundo

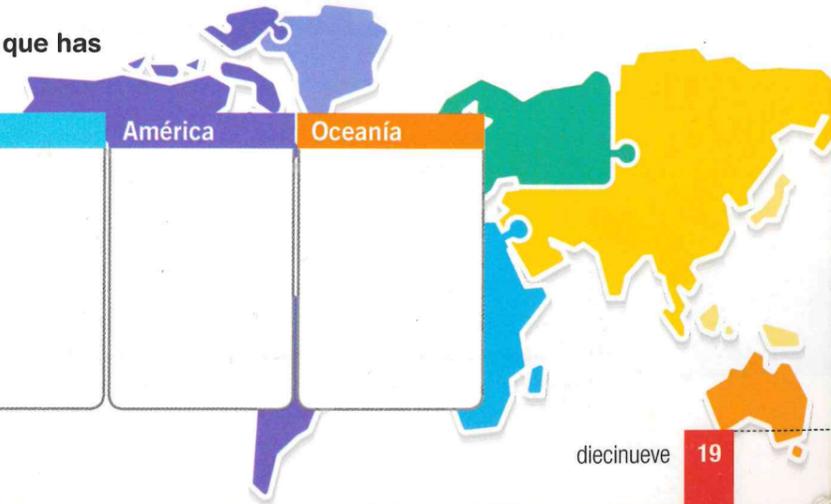
- Albania albanés
- Alemania alemán
- Australia australiano
- Bélgica belga
- Brasil brasileño
- Canadá canadiense
- China chino
- Dinamarca danés
- Egipto egipcio
- Estados Unidos estadounidense
- Finlandia finlandés
- Francia francés
- Grecia griego
- Hungría húngaro
- India hindú
- Inglaterra inglés
- Irlanda irlandés
- Islandia islandés
- Italia italiano
- Japón japonés
- Marruecos marroquí
- Noruega noruego
- Nueva Zelanda neozelandés
- Países Bajos holandés
- Polonia polaco
- Portugal portugués
- Reino Unido británico
- Rusia ruso
- Rumanía rumano
- Suecia sueco
- Suiza suizo

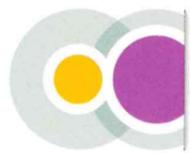
11 ¿De dónde son?



12 ¿En qué continente están los países que has aprendido? Completa el cuadro.

Europa	Asia	África	América	Oceanía





Funciones Pedir y dar información personal

Nombre

- ¿Cómo te llamas? Me llamo / Yo soy + (nombre y apellidos)
- ¿Cómo se llama usted? Mi nombre es... y mis apellidos son...
- ¿Cómo se apellida usted? Me apellido...

Edad

- ¿Cuántos años tiene(s)? Tengo... años.
- ¿Qué edad tiene(s)?

Origen o nacionalidad

- ¿De dónde eres? Soy + de + (nombre de la ciudad o pueblo) (nacionalidad)
- ¿De dónde es usted?

Domicilio

- ¿Dónde vives? Vivo en + (nombre del país o de la ciudad) un pueblo de (la provincia de) la calle (C/) / la plaza (Pza.) el paseo (P°) / la avenida (Avd.)
- ¿Dónde vive usted?

El teléfono

- ¿Me das tu número de teléfono? Sí, el móvil es 661 678 897.
- ¿Me das tu número de casa? Sí, el número de casa es 91 233 24 81.

El correo electrónico

- ¿Tienes correo electrónico? Sí, es paula_saro@buzondemail.es
- ¿Me puedes dar tu dirección de correo electrónico?

13 Tú también quieres colaborar con el periódico del instituto. Rellena esta ficha con tus datos personales.



FICHA DE INSCRIPCIÓN **Las Notici@s**

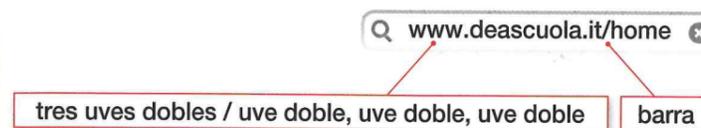
Nombre	Dirección
Apellidos	Teléfono móvil
Edad	Correo electrónico
Nacionalidad	Curso

Vocabulario La Red

El correo electrónico



La dirección web



14 Habla con tus compañeros. Pregúntales los datos de su mejor amigo/a.



15 Crea diálogos con tus compañeros siguiendo estas indicaciones.

A Hablas con la secretaria del colegio. Os saludáis. Ella quiere saber de ti: apellidos, edad y nacionalidad. Os despedís.

B Hablas con un compañero nuevo. Os saludáis. Os preguntáis: nombre, edad, nacionalidad, dirección. Os despedís.

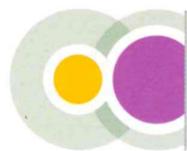
C Hablas con un chico del instituto. Os saludáis. Tú le preguntas: el número de teléfono y la dirección de correo electrónico. Os despedís.



16 Escucha cómo se presentan estas personas y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Matías es francés.
- El chico español tiene 13 años.
- El chico peruano trabaja en las Naciones Unidas.
- Pedro es de Sevilla y vive en Lima.
- La dirección de Pedro es Avenida de la Giralda 29.
- Carmen no vive en Santander.
- Carmen cumple 17 años el 17 de marzo.
- La chica no utiliza las redes sociales.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



Gramática

ACTIVIDADES

>> eBook

>> Cuaderno 172

Los artículos

Artículos definidos

	Singular	Plural
Masculino	el	los
Femenino	la	las

Artículos indefinidos

	Singular	Plural
Masculino	un	unos
Femenino	una	unas

A diferencia del italiano, en español no existe el *apostrofo* y las palabras femeninas que empiezan por **a/ha tónica** en singular llevan el artículo masculino, para evitar el choque vocálico entre el artículo y el sustantivo.

El águila es pequeña y no sabe volar. Las águilas son pequeñas y no saben volar.

En español no existe el *complemento partitivo* italiano, y en su lugar usamos los artículos indefinidos plurales. *Tienes unos amigos muy simpáticos.*

Artículos contractos

En español existen solo dos artículos contractos: cuando se une el artículo **el** a las preposiciones **de** y **a**.

a + el = **al** de + el = **del**

1 Escribe los artículos definidos.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1 área determinada | 4 hada madrina | 7 avenida grande |
| 2 agua limpia | 5 días de fiesta | 8 italianos del sur |
| 3 amigas simpáticas | 6 edad moderna | 9 apellido de Andrea |

Formación del femenino

Sustantivos que terminan por:

-o → -a	consonante → + -a	-e → -esa/-a
chico → chica	director → directora	conde → condesa
gato → gata	león → leona	jefe → jefa

Sustantivos invariables:

el artista → la artista	el testigo → la testigo	el cantante → la cantante
el atleta → la atleta	el paciente → la paciente	el tenista → la tenista

Sustantivos independientes:

hombre → mujer	padre → madre	caballo → yegua
padrino → madrina	yerno → nuera	toro → vaca

Casos particulares:

héroe → heroína	gallo → gallina	rey → reina
actor → actriz	emperador → emperatriz	príncipe → princesa

Formación del plural

vocal + -s	consonante + -es	-z → -ces
pluma → plumas	pared → paredes	pez → peces
café → cafés	sillón → sillones	lápiz → lápices
coche → coches	ascensor → ascensores	emperatriz → emperatrices
papá → papás	país → países	rapaz → rapaces

Observa

Si la palabra termina por **vocal átona + -s** el plural no varía.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| la tesis → las tesis | el cumpleaños → los cumpleaños |
| el análisis → los análisis | el paraguas → los paraguas |
| la diéresis → las diéresis | |
| la crisis → las crisis | |
| el portalápices → los portalápices | |

¡ATENCIÓN!

Sustantivos que se usan solo en plural:
gafas • tijeras • pinzas

2 Escribe el femenino plural de las siguientes palabras.

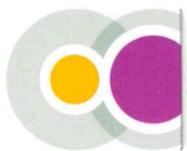
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 el catalán | 8 el joven |
| 2 el niño | 9 el nene |
| 3 el profesor | 10 el príncipe |
| 4 el caballo | 11 el padre |
| 5 el testigo | 12 el hermano |
| 6 el duque | 13 el actor |
| 7 el andaluz | 14 el inglés |

Los interrogativos

¿?	interrogativo	ejemplo
el lugar	dónde	¿Dónde vives?
el tiempo	cuándo	¿Cuándo es tu cumpleaños?
el modo	cómo	¿Cómo te llamas?
la causa	por qué	¿Por qué no estudias?
la persona	quién/quienes	¿Quién es? ¿Quiénes son?
la cosa (genérico)	qué	¿Qué libro lees?
la cosa (específico)	cuál/cuales	¿Cuál prefieres? ¿Cuáles son los tuyos?
la cantidad	cuánto/a/os/as	¿Cuántos años tienes?

3 Completa las frases con el interrogativo adecuado.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1 ¿De eres? | 8 ¿..... son tus compañeros? |
| 2 ¿..... es ese señor? | 9 ¿..... son esos chicos? |
| 3 ¿..... empieza el curso? | 10 ¿..... es el más grande? |
| 4 ¿..... me llamas tan tarde? | 11 ¿..... viven ellos? |
| 5 ¿..... te apellidas? | 12 ¿..... corres? |
| 6 ¿..... tal estás? | 13 ¿..... amigos tienes? |
| 7 ¿..... años tienes? | 14 ¿En piso vivís? |



Adjetivos y pronombres demostrativos

- este • esta • estos • estas → el hablante está **al lado de** la persona u objeto que señala.
- ese • esa • esos • esas → el hablante está **a poca distancia de** la persona u objeto que señala.
- aquel • aquella • aquellos • aquellas → el hablante está **lejos de** la persona u objeto que señala.

¡ATENCIÓN!

- Aquí** → este • esta • estos • estas
- Ahí** → ese • esa • esos • esas
- Allí** → aquel • aquella • aquellos • aquellas

4 Completa con los demostrativos correspondientes.

- 1 cuadernos son de Ana. (ahí)
- 2 En clase está Andrea. (aquí)
- 3 chicos son mis compañeros. (allí)
- 4 es mi dirección de correo. (aquí)
- 5 ¿Quién es chico alto? (allí)
- 6 profesor es muy simpático. (ahí)
- 7 libro es de Mónica. (aquí)
- 8 profesoras enseñan inglés. (ahí)
- 9 señoras son muy elegantes. (allí)
- 10 casa es grande. (aquí)
- 11 partido es muy aburrido. (aquí)
- 12 ¿Me das libro, por favor? (ahí)

Morfología del presente regular de indicativo

pronombres personales	1ª -ar cant-ar	2ª -er corr-er	3ª -ir viv-ir
yo	cant- o	corr- o	viv- o
tú	cant- as	corr- es	viv- es
él/ella, usted	cant- a	corr- e	viv- e
nosotros/as	cant- amos	corr- emos	viv- imos
vosotros/as	cant- áis	corr- éis	viv- ís
ellos/as, ustedes	cant- an	corr- en	viv- en

¡ATENCIÓN!

- Tratamiento formal: **usted** 3ª persona singular y **ustedes** 3ª persona plural
- Tratamiento informal: **tú** 2ª persona singular y **vosotros** 2ª persona plural
- Forma abreviada
- Usted → Ud.
- Ustedes → Uds.

5 Elige uno de los verbos del recuadro para completar las frases.

[abre subes escribe canta cogemos preparáis venden viajáis]

- 1 Julián en un coro.
- 2 ¿Vosotros en tren?
- 3 Ellos su casa.
- 4 Ella muy bien.
- 5 Tú en ascensor.
- 6 Nosotros el metro.
- 7 Usted la puerta.
- 8 Vosotros la cena.



6 Completa las frases conjugando correctamente el verbo entre paréntesis.

- 1 Yo (*hablar*) inglés y español.
- 2 Ellos (*prohibir*) muchas cosas.
- 3 ¿Tú (*vivir*) en Madrid?
- 4 Nosotros (*beber*) agua con gas.
- 5 Él (*comprar*) el periódico.
- 6 Vosotros (*comer*) en casa todos los días.

7 Verbos y pronombres reflexivos

	lav-arse	sorprend-erse	confund-irse
yo	me lav- o	me sorprend- o	me confund- o
tú	te lav- as	te sorprend- es	te confund- es
él/ella, usted	se lav- a	se sorprend- e	se confund- e
nosotros/as	nos lav- amos	nos sorprend- emos	nos confund- imos
vosotros/as	os lav- áis	os sorprend- éis	os confund- ís
ellos/as, ustedes	se lav- an	se sorprend- en	se confund- en

7 Completa las siguientes frases con los pronombres personales y reflexivos correspondientes.

- 1 despedimos de nuestros compañeros.
- 2 llama Andrea.
- 3 ¿..... apellidas Sánchez Muñoz?
- 4 laváis las manos.
- 5 levanto a las 7 de la mañana.
- 6 llaman Daniel y Ricardo.

8 Dos verbos irregulares: ser y tener

ser	soy	eres	es	somos	sois	son
tener	tengo	tienes	tiene	tenemos	tenéis	tienen

8 Escribe el pronombre que le corresponde a cada frase.

- 1 ¿..... eres Manuel?
- 2 ¿..... tenéis perro?
- 3 es italiano.
- 4 soy tu profesor.
- 5 tenemos 20 años.
- 6 tengo un gato.
- 7 son amigos.
- 8 ¿..... tienes 14 años?
- 9 es simpática.
- 10 ¿..... sois españoles?

9 Completa las frases conjugando correctamente el verbo ser o tener.

- 1 Yo 15 años.
- 2 Él francés.
- 3 Tú no correo electrónico.
- 4 Nosotros no tu teléfono.
- 5 Ellos de Barcelona.
- 6 Vosotros un compañero nuevo.
- 7 Ella y yo novios.
- 8 (yo) un ordenador nuevo.
- 9 ¿Quién esa chica?
- 10 Aquellos señores mis padres.
- 11 (tú) los ojos verdes, ¿verdad?
- 12 ¿Cuántos (vosotros) en tu clase?



Cosas del mundo

Nombres y más nombres

CALENDARIOS DEL MUNDO

Las civilizaciones antiguas de Mesoamérica desarrollan calendarios escritos exactos y de estos, el calendario de los **mayas** es el más avanzado. Era el centro de su vida y fruto de su avanzado estudio y conocimiento de los astros y las matemáticas. Es muy preciso y se basa en una cuenta continua e ininterrumpida de los días (llamados *Kin* en maya), a partir de un día cero inicial. Para los mayas, el día cero coincide con un importante evento astronómico, el 13 de agosto de 3114 a.C.

Sabemos que los mayas usaban una doble contabilidad, tenían un calendario ritual de 260 días y otro solar de 365 días dividido en 18 meses de 20 días cada uno. Las cuentas mayas de los días se escriben combinando números con **glifos** o figuras.



Glifo elemento decorativo

EL REFRANERO CASTELLANO

El refranero castellano también nos ayuda a recordar cuántos días tienen los meses del año:

Treinta días trae noviembre con abril, junio y septiembre, los demás treinta y uno, menos febrero mocho que solo tiene veintiocho.

Cada cuatro años, el mes de febrero tiene un día más, es decir 29 días. A estos años se les llama **bisiestos**.

El nombre de los meses del año en español deriva del latín.

¿Sabes por qué los llamaban así los antiguos romanos? Completa el cuadro.

Español	Latín	¿Por qué?
1 enero	<i>Ianuarius</i>	a <input type="checkbox"/> Noveno mes.
2 febrero	<i>Februarius</i>	b <input type="checkbox"/> En honor al emperador Augusto.
3 marzo	<i>Martius</i>	c <input type="checkbox"/> Séptimo mes.
4 abril	<i>Aprilis</i>	d <input type="checkbox"/> Octavo mes.
5 mayo	<i>Maius</i>	e <input type="checkbox"/> En honor al dios Jano.
6 junio	<i>Iunius</i>	f <input type="checkbox"/> Décimo mes.
7 julio	<i>Quintilis, Iulius</i>	g <input type="checkbox"/> En honor a Februa y divinidades infernales.
8 agosto	<i>Sextilis, Augustus</i>	h <input type="checkbox"/> En honor a Juno, diosa del matrimonio.
9 septiembre	<i>September</i>	i <input type="checkbox"/> En honor a Apolo.
10 octubre	<i>October</i>	j <input type="checkbox"/> En honor a Maia, diosa de la primavera.
11 noviembre	<i>November</i>	k <input type="checkbox"/> Conmemoración a Julio César.
12 diciembre	<i>December</i>	l <input type="checkbox"/> En honor al dios Marte.



Me presento

01

Cómo nos llamamos

¿Has notado que los hispanohablantes tenemos siempre dos apellidos?

En España, hay apellidos que son típicos de determinadas regiones, y se reconocen muy fácilmente.

Algunos apellidos vascos son Zubizarreta, Barcaiztegui, Etxebarria, Goikoetxea... Seguramente has oído algunos apellidos catalanes como Pujol, Puig, Pons, Bosch o gallegos como Piñeiro, Castro, Saavedra, Riveiro, etc. Los nombres femeninos más comunes son Ana, Marta, María, Pilar, Carmen. Muchos de los nombres compuestos incluyen el nombre de María como María José y María del Mar. Para los hombres los más usados son Manuel, Francisco, José, Javier... y sus respectivos diminutivos: Manolo, Paco, Pepe y Javi. El español es el único idioma en el que se utiliza el nombre Jesús. Por último, en el registro civil, un nombre se puede inscribir en cualquiera de las cuatro lenguas oficiales del Estado español. Por ejemplo Pablo, en gallego es Paulo, en catalán Pau y en vasco Paul.



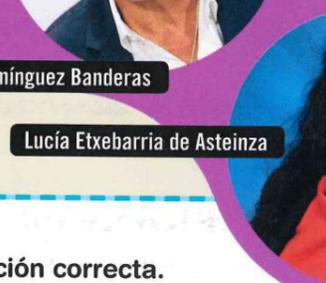
Pau Gasol Sáez



José Antonio Domínguez Banderas



Salma Hayek Jiménez



Lucía Etxebarria de Asteiza

Destrezas

COMPRESIÓN ESCRITA

1 Después de haber leído estas dos páginas, señala la opción correcta.

- | | |
|---|---|
| 1 El calendario maya de los calendarios de Mesoamérica. | 3 Kin en maya significa... |
| a <input type="checkbox"/> es el más corto | a <input type="checkbox"/> día. |
| b <input type="checkbox"/> es el menos exacto | b <input type="checkbox"/> glifo. |
| c <input type="checkbox"/> es el más avanzado | c <input type="checkbox"/> haab. |
| 2 El calendario solar de los mayas tiene... | 4 ¿Qué conocimientos utilizaron los mayas para hacer sus calendarios? |
| a <input type="checkbox"/> 20 meses con 18 días cada uno. | a <input type="checkbox"/> Matemáticos. |
| b <input type="checkbox"/> 18 meses con 20 días cada uno. | b <input type="checkbox"/> Religiosos. |
| c <input type="checkbox"/> 365 días divididos en 20 meses. | c <input type="checkbox"/> Históricos. |

COMPRESIÓN ORAL

2 Escucha la grabación y contesta a las preguntas.

- ¿Qué tipo de calendario usaban las antiguas culturas?
- ¿Cuántos meses tenía el calendario de Alba Longa?
- ¿Y cuántos días cada mes?
- ¿Cuándo nace el calendario romano?
- ¿Cuáles son los dos meses que se añaden posteriormente al calendario romano?

¡COMPETENCIAS Y AHORA TÚ!

Haz una búsqueda en Internet y escribe los 10 apellidos españoles más comunes, después elabora un gráfico con los resultados.

¿Sabes decir el origen del apellido más usado?

¿Has notado que muchos tienen una característica en común? ¿Cuál es?

¿Puedes explicar qué significa?

LIBRO

Crediti fotografici: LADA Film Production: 14, 15, 28, 32, 42, 43, 56, 70, 75, 85, 98, 126, 140; Dreamstime; Istockphoto; Shutterstock; Thinkstock; Tips Images: 11ard; Fila2: Isabel Allende: Koen van Weel/AFP/Getty Images: iz; Fernando Botero: Alain BENAINOUS/Gamma-Rapho/Getty Images: ciz; Che Guevara: Francois ANCELLET/Gamma-Rapho/Getty Images: cd; Frida Khalo: JOHN D MCHUGH/AFP/Getty Images: d; ©Luis Davilla/Marka: 26ar; Bai Xuefei/ Tips Images: 27ar; Jack Abuin/Tips Images: ciz; Miquel Benitez/Getty Images: ab; ©Peter Holmes/Marka: 40ar; ©Jan Sochor/ Demotix/Corbis: 41ard; WEBPHOTO: 47(2); Jose Luis Cuesta-Pool/Getty Images: (3); ©Prensa Malba/handout/dpa/ Corbis: (4); Valerio Pennicino/Getty Images: (5); Lalo Yasky/WireImage/Getty Images: (6); KAMMERMAN/Gamma-Rapho/Getty Images: (7); DeAgostini Picture Library: 54; ©Xavier Subias/Marka: 68ariz; Ken Gillham/Robert Harding/ CubolImages: ciz; Geoff Renner/Robert Harding/CubolImages: cd; © Marco Cristofori/Corbis: ab; Ian HANNING/REA/ Contrasto: 69d; Harry How/Getty Images: 71ar; BEHROUZ MEHRI/AFP/Getty Images: 73; Howard Denner/Tips Image: 76(2); ROBERTO SCHMIDT/AFP/Getty Images: 82ar; Denis Doyle/Getty Images: c; CESAR MANSO/AFP/Getty Images: ab; Richard Heathcote/Getty Images: 83iz; ALFREDO ESTRELLA/AFP/Getty Images: dar; Gonzalo Arroyo Moreno/Getty Images: dab; Getty Images: 96ab,110ar; ©Hugh Sitton/Corbis: c; ©James Strachan/Robert Harding World Imagery/ Corbis:111; Getty Images: 112iz; ©Bettmann/CORBIS: car; George Konig/Keystone Features/Hulton Archive/Getty Images: cab; ©FOODCOLLECTION/Marka: 113ar; Getty Images: 118(2); ©Sylvain Sonnet/Corbis: 124ar; Thomas Linkel/ laif/Contrasto: c; ©Vidler Steve/ Marka: ab; ©Florian Kopp/imageBROKER/Marka: 125d; AIZAR RALDES/AFP/Getty Images: c; ©Roger Ressemeyer/CORBIS: 126iz; ©Cesar Carrion/presidencia De Col/dpa/Corbis: 130; ©LookImages/ CubolImages: 132(A); JUAN MABROMATA/AFP/Getty Images: 138ab; ©Luis Davilla/Marka: 139; Mary Knox Merrill/The Christian Science Monitor/Getty Images: 152c; ©Charles Stirling (Travel)/Alamy: ab; GEORGES GOBET/AFP/Getty Images: 153iz; OMAR TORRES/AFP/Getty Images: d; ©J.D. Dallet/ Marka: 154abiz; ©Eyeubiquitus/CubolImages: abd; ©Patrick Ward/Corbis: 155ard; JUAN MABROMATA/AFP/Getty Images: cd; Therin-Weise/Tips: abc; ©Darrell Gulin/ Corbis: abc; ©Gil Giuglio/Hemis/Corbis: abd; ©M Vahlsing/Marka: 156ar; ©Fabian von Poser/imageBROKER/Marka: abd; ©Jean-Daniel Sudres/Hemis/Corbis: 158ar; ©Kazuyoshi Nomachi/Corbis: c; ©Richard Bickel/CORBIS: ab; ©Paul Harris/John Warburton-Lee Photography/CubolImages: 159ard; ©Tim Graham LLP/Corbis: 161ar; ©Design Pics/Corbis: c; Getty Images: ab; Juan Naharro Gimenez/WireImage/Getty Images:162ar; Ben Hider/Getty Images: c; Suhaimi Abdullah/Getty Images: ab; ©Igor Gonzalo Sanz/ Marka: 163ariz; Andy Kropa/Getty Images: 163ard; John Greim/ LightRocket/Getty Images: ab; ©Adam Wiseman/Corbis: 164ar; ©Martin Alipaz/epa/Corbis: c.

CUADERNO

Crediti fotografici: Dreamstime; Istockphoto; Shutterstock; Thinkstock; Stringer/Getty Images: 237(c); Europa Press/ Getty Images: (d); DeAgostini Picture Library: (e).

01

Me presento

Comunicación

1 COMPRENSIÓN AUDITIVA Escucha los siguientes diálogos y relaciónalos con su imagen correspondiente.



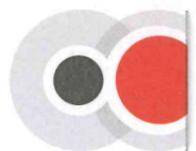
2 COMPRENSIÓN AUDITIVA Escucha la grabación y señala si utilizan un registro formal (F) o informal (I).

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I | 3 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I | 5 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I | 7 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I |
| 2 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I | 4 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I | 6 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I | 8 | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> I |

3 Completa las frases eligiendo una de las palabras del recuadro. Ten cuidado con las **concordancias**.

[japonés griego marroquí suizo africano inglés egipcio
brasileño hindú chino albanés]

- 1 La vaca es un animal sagrado para los
- 2 El chocolate está buenísimo.
- 3 El Nilo es un río que pasa por El Cairo, la capital
- 4 El sushi es una comida típica
- 5 Las islas Canarias se encuentran enfrente de las costas
- 6 Pelé es uno de los futbolistas mejores de todos los tiempos.
- 7 Tomar un té a las cinco de la tarde es una tradición
- 8 El español tiene muchas palabras de origen
- 9 La madre Teresa de Calcuta no era hindú, era
- 10 La población más numerosa es la población



4 En las siguientes frases hay algunas nacionalidades que están mal escritas. Corrígelas cuando sea necesario.

- 1 Mis abuelos son belgos de Bruselas.
2 Catherine y Martha son unas amigas ingleses.
3 Beethoven era un compositor alemano y Mozart era austríaco.
4 Casi la mitad de la población peruviana es indígena.
5 La madre Teresa de Calcuta era albanesa.
6 Casablanca es el principal núcleo industrial marroquí.
7 Se ha descubierto una momia egipciana en muy buen estado.
8 La muralla china tiene más de seis mil kilómetros de longitud.
9 La moneda danesa es la corona.
10 Madeira es una isla portuguesa.

5 Aquí tienes una serie de datos desordenados que tienes que colocar correctamente en el cuadro siguiendo las instrucciones.

[Felipe Celia Teresa Fierro Fernández Allende Suárez González Ruiz
20 25 34 español venezolano cubana]

Table with 4 columns: Nombre, Apellidos, Edad, Nacionalidad. It contains a jumbled list of names and ages to be sorted.

- A Juan Carlos tiene cuatro años más que Felipe.
B El primer apellido de la señora que tiene 34 años es muy común en su país y famoso en el mundo.
C La persona que se apellida González Ruiz, tiene el nombre compuesto.
D El primer apellido de Teresa es igual que el de una escritora que se llama Isabel.
E Teresa tiene 9 años más que la persona más pequeña y nueve años menos que la más mayor.
F El chico gallego se llama igual que el rey de España.
G Celia es la mayor de todos.
H Felipe es el más pequeño de los cuatro.
I Los apellidos del chico español empiezan por la misma letra que su nombre.
J Celia es de una isla caribeña muy bonita.

6 SOPA DE LETRAS Lee las definiciones y busca en la sopa de letras las palabras a las que se refieren.

A 10x10 grid of letters for a word search puzzle.

- 1 Sexto mes del año.
2 Época del año en la que se caen las hojas de los árboles.
3 Último día de la semana.
4 Estación del año que empieza en diciembre.
5 Las plantas florecen en
6 Normalmente, último día de colegio de la semana.
7 El quinto mes del año.
8 El mes de la vuelta al colegio.
9 El día de la semana dedicado a Júpiter.
10 La semana empieza con este día.
11 El nuevo año empieza con este mes.
12 Primer día del fin de semana.



7 Escribe los números que vas a oír.

- 1 Hispanoamérica está formada por países.
2 Mi abuelo es mayor, tiene años.
3 España tiene Comunidades Autónomas y Ciudades Autónomas.
4 En Bolivia hay lenguas oficiales.
5 Un día tiene horas y una hora tiene minutos.
6 Una docena está compuesta por elementos y una quincena por días.

8 ¿Qué pregunta tengo que hacer si quiero saber...?

- 1 Los apellidos de una persona a la que hablas de usted.
2 La edad de un chico.
3 El nombre de la calle donde reside tu amigo.
4 El nombre de una señora a la que hablas de usted.
5 La nacionalidad de una chica.

9 Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- 1 ¿Cuándo es el cumpleaños de Catia? a Martín Gutiérrez.
2 ¿Vosotros vivís en Córdoba? b Mira, es mlc_2015@alcatel.es.
3 ¿De dónde es tu amigo? c Sí, cómo no. Apunta, es el 374 56 388.
4 ¿Me das tu número de móvil? d Es el 2 de octubre, cumple 23.
5 ¿Tienes correo electrónico? e Es belga.
6 ¿Cómo se apellida usted? f No, en Málaga.

10 COMPRENSIÓN ESCRITA Lee esta descripción de Tomás y después señala si las afirmaciones son verdaderas (V), falsas (F) o no hay información (NI).

Hola, yo me llamo Tomás, pero en mi casa me llaman Tomasín, ¡es un diminutivo horrible! Me apellido Solís Reina. Tengo 14 años y vivo con mi familia en un pueblo muy pequeño de la provincia de Soria. Mi padre no es español, es argentino y mi madre es española, pero no de esta región, ella es de Madrid. Vivimos en la calle Pintor Rosales, 14. Mi cumpleaños es el 12 de junio, el cumpleaños de mi madre el 12 de julio y el de mi padre el 12 de agosto. Yo no tengo hermanos, pero tengo un perro que se llama Tai, que tiene 4 años. Y tengo también un caballo, Rayo, que tiene 10 años. Ellos son mis mejores amigos. Bueno, no es verdad, mi mejor amigo se llama Rafael y es un compañero del colegio. Tiene 13 años y vive también en mi pueblo, en la calle Alenza, 7. Sus padres tampoco son de aquí: su padre es alemán y su madre austríaca. En su casa hablan alemán. Yo también estudio alemán en el colegio y lo hablo un poquito. El padre de Rafael y mi padre trabajan en una central eléctrica que hay aquí cerca.

- 1 Tomás es el diminutivo de Tomasín.
2 Tomás vive con su familia en la región de Madrid.
3 El padre de Tomás es español.
4 La madre de Tomás cumple los años el 12 de julio.
5 Tai es un pastor alemán de 4 años.
6 Rayo es un caballo.
7 En casa de Tomás se habla solo alemán.
8 Los padres de Tomás trabajan en una central eléctrica.

A vertical column of 8 boxes, each containing V, F, or NI for marking the truth of the statements.

11 PRODUCCIÓN ESCRITA Presenta a tu profesor(a) de español.

12 Completa con los artículos definidos correspondientes.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 ciudad | 5 lápiz | 9 mapa |
| 2 móvil | 6 cafés | 10 día |
| 3 meses | 7 zoo | 11 sillón |
| 4 dirección | 8 problemas | 12 portalápices |

13 Ahora completa con los artículos indefinidos correspondientes.

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 horas | 5 coche | 9 serpiente |
| 2 zapato | 6 ilusión | 10 sofás |
| 3 acción | 7 análisis | 11 países |
| 4 periodista | 8 amigas | 12 tesis |

14 Elige el artículo definido correcto y elige F si la palabra es femenina y M si es masculina.

- | | | | |
|------------------|---|----------------------|---|
| 1 el/la águila | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | 7 el/la alma | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M |
| 2 el/la agua | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | 8 el/la ala | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M |
| 3 el/la anaconda | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | 9 los/las abrecartas | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M |
| 4 el/la hacha | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | 10 el/la almohada | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M |
| 5 el/la almacén | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | 11 el/la áncora | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M |
| 6 el/la ánfora | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M | 12 el/la abadía | <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M |

15 Vuelve a escribir las siguientes frases poniendo en plural las palabras subrayadas.

- 0 El perro de Lorenzo es muy grande. → Los perros de Lorenzo son muy grandes.
- 1 Este chico es francés. →
- 2 Un amigo de Jaime vive en Londres pero no es inglés. →
- 3 En el laboratorio hay una luz amarilla muy fuerte. →
- 4 La habitación tiene la pared azul. →
- 5 El propietario de la casa es el padre de Teresa. →
- 6 Tengo que hacer el dibujo con el lápiz de color. →
- 7 Es la ciudad más alta del mundo. →
- 8 El cumpleaños es en un salón gris. →

16 Fíjate en el ejemplo y completa el siguiente cuadro.

Artículos definidos	Sustantivo	Masc. sing.	Masc. plur.	Fem. sing.	Fem. plur.	Masc. sing./plur.	Fem. sing./plur.	M/F sing.	M/F plur.
Los / Las	estudiantes								X
	emperatriz								
	coches								
	paraguas								
	análisis								
	tesis								
	atleta								
	joven								
	lápiz								
	flores								

17 Completa estas frases con el interrogativo adecuado.

- ¿..... es tu estación del año preferida?
- ¿..... viven tus amigos alemanes?
- ¿..... días de vacaciones tenéis?
- ¿..... de estos pantalones te gusta más?
- ¿..... es ese profesor que está allí?
- ¿..... son aquellos señores altos?
- ¿..... casas tiene Rubén, dos o tres?
- ¿..... estáis tan cansados?
- ¿..... cuesta el viaje de fin de curso?
- ¿..... comemos hoy?

18 Completa las siguientes frases con los demostrativos correspondientes.

- señor de allí es el padre de María.
- sillones de ahí son nuevos, ¿no?
- coche de allí es de mi madre.
- Nos gusta (*aquí*) café, está muy bueno.
- personas de allí están esperando al cantante.
- Por favor, ¿cuánto cuesta (*aquí*) pluma estilográfica?
- ¿Quién es (*ahí*) chico alto?
- ¿Están ocupadas (*aquí*) sillas?
- Creo que (*allí*) señores son mexicanos.
- Yo no conozco a (*ahí*) artista peruana.

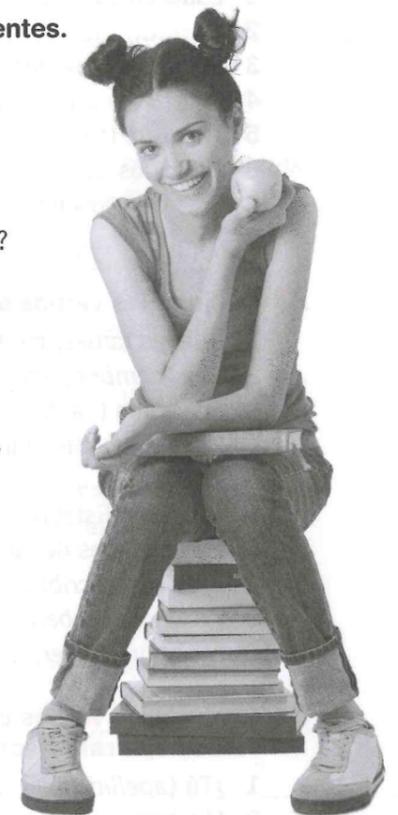
19 Relaciona cada frase con su pronombre personal correspondiente.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Vosotros | a son unas chicas muy simpáticas. |
| 2 <input type="checkbox"/> Yo | b vives allí, ¿verdad? |
| 3 <input type="checkbox"/> Ustedes | c ¿os apellidáis los dos Suances? |
| 4 <input type="checkbox"/> Tú | d trabajamos en la misma empresa. |
| 5 <input type="checkbox"/> Usted | e ¿son clientes de este hotel, señores? |
| 6 <input type="checkbox"/> Él | f es mi mejor amigo. |
| 7 <input type="checkbox"/> Ellas | g estudio en este instituto. |
| 8 <input type="checkbox"/> Vosotras | h es mi compañera de clase. |
| 9 <input type="checkbox"/> Nosotros | i ¿sabe qué hora es, por favor? |
| 10 <input type="checkbox"/> Ella | j os llamáis Elena y Beatriz, ¿no? |

20 Coloca los pronombres personales (12 en total) y los verbos en su casilla correspondiente.

[*corres viajas estudias bajas respondemos rompe se esconden entra recibimos existe trabajáis aprendo se aburren abro bebéis subís hablo*]

Pronombres personales	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
1	7	13	19
2	8	14	20
3	9	15	21
4	10	16	22
5	11	17	23
6	12	18	24



21 Elige el verbo adecuado del recuadro del ejercicio anterior para completar las frases.

- Mis amigos en este instituto.
- Yo perfectamente dos idiomas.
- Nosotras siempre con nuestra familia.
- Ángeles, ¿por qué siempre con lápiz?
- ¿Vosotros no con nosotros en ascensor?
- Mi compañero siempre tarde a clase.
- Los animales cuando tienen miedo.
- Esta es la segunda vez que Juan el ordenador.

22 Sigue practicando con los verbos del recuadro del ejercicio 20.

- Estas chicas porque no hacen nunca nada divertido.
- Yo siempre las ventanas porque tengo calor.
- En el curso de informática yo cosas interesantes.
- (Nosotros) inmediatamente a todos los SMS que
- ¿Por qué (tú) siempre en ascensor?
- ¿Vosotros solamente agua mineral?
- Creo que vosotros muchas horas al día.
- No una sola respuesta para esa pregunta.

23 Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona indicada.

- Buenas tardes, me llamo Pablo, y usted ¿cómo (llamarse)
- Hoy (comprar, yo) la cena y (cenar, nosotros) en casa.
- Mi vecina (cantar) muy bien.
- El centro comercial (abrir) también los domingos.
- (Vivir, él) en Gijón pero (estudiar, él) en Oviedo.
- Mi amigo Esteban (dibujar) muy bien los personajes manga.
- ¿De qué mes del año (ser, tú)? Yo (ser) de febrero.
- Ellos no (escribir) nunca correos electrónicos.
- ¿Vosotros (beber) siempre refrescos, agua no?
- Alejandro (tener) muchos libros pero no los (leer) nunca.

24 Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona indicada. Ten cuidado porque todos los verbos son reflexivos.

- ¿Tú (apellidarse) Gutiérrez Marín?
- Mis hermanos (levantarse) muy pronto los domingos para jugar al fútbol.
- Si no (lavarse, vosotros) bien las manos, las manchas de rotulador no se quitan.
- En clase de historia (aprenderse, nosotros) muchas fechas y nombres de personajes importantes.
- Yo (ducharse) dos veces al día, cuando me levanto y después del entrenamiento de baloncesto.
- Perdone, ¿cómo (llamarse) usted? No lo he oído bien.
- Tú (meterse) siempre en la vida de los demás.
- Los buenos atletas (entrenarse) mucho para poder participar en los Juegos Olímpicos.
- Si (prepararse, ustedes) con seriedad y esfuerzo, conseguirán aprobar el examen.
- (Escondarse, vosotros) cuando veis a Raúl, ¿por qué?

25 Completa las frases con los verbos ser o tener.

- ¿Tú quince años?
- Yo no sueño porque he dormido mucho esta noche.
- Chicos, ¿..... un diccionario para prestarme?
- ¿Este niño pequeño de la foto tú?
- Yo Paula y ellos Quique y Rosa.
- Nosotros italianos y vosotros, ¿..... españoles?
- Junio y septiembre los dos treinta días.
- Febrero el mes que menos días
- Hoy (nosotros) una hora más de clase.
- La primavera mi estación del año preferida.

26 Conjuga los verbos entre paréntesis en la persona adecuada.

- Los chicos que (vivir) en Cataluña, (estudiar) catalán y castellano, y además (aprender, ellos) una lengua extranjera, que normalmente (ser) el inglés.
- Si (adivinar, vosotros) el nombre de los personajes escondidos (pasar, vosotros) a la segunda fase del juego, en la que (tener, vosotros) que demostrar vuestra habilidad lógica.
- Sé que tú (trabajar) en una empresa farmacéutica y que (dedicarse, tú) a la investigación; creo que es un sector muy interesante.
- ¿Usted (escribir) también para la revista "Hola"? Entonces (tener, usted) que conocer a muchos cantantes y actores famosos.
- El señor Bravo (ser) muy metódico y (llevar) una vida muy ordenada; todos los días (levantarse) muy pronto, (darse) un paseo de media hora y después (leer) el periódico.
- Yo (ser) tímido y (tener) problemas para hablar en público.
- ¿(Ser, vosotros) alumnos del profesor Núñez? Os espera en el aula B.

27 TRADUCE las siguientes frases.

- I mesi di maggio e giugno sono in primavera.
.....
- Come si chiama il giornale della scuola?
.....
- Mario ha sedici anni, domani ne compie diciassette.
.....
- Sharon è peruviana, abita a Granada e studia a Málaga.
.....
- Questo libro ha novantotto pagine.
.....
- Ciao, Antonio, come va? Questi sono i miei compagni Lolo y Marta.
.....
- Mi dai il tuo indirizzo mail e il tuo numero di cellulare?
.....
- Il ragazzo danese vive in un paese della provincia di Siviglia.
.....
- Ciao, ci vediamo lunedì, buon fine settimana!
.....
- Quanti giorni ci sono in un anno?
.....



1 ¿Por qué no enciendes las del árbol de Navidad?

- A luces
- B luzs
- C luces
- D luz

2 Las de esta obra de teatro son muy jóvenes.

- A autrices
- B autrizes
- C autores
- D autoras

3 Tú igual que yo, Sáez Martos.

- A te apellida
- B te apellidas
- C se apellida
- D me apellidas

4 Mi hermana mayor tiene años.

- A ventiún
- B veintiún
- C veintiuno
- D ventiún

5 Estas ruinas arqueológicas son de la civilización

- A griega
- B greciana
- C greca
- D greca

6 Miriam, soy de Caracas, la capital.

- A Me llamo / venezolana
- B Llamo / venezolana
- C Soy / venezolana
- D Son / venezolana

7 Adiós hasta el lunes. Buen fin de semana a todos. Gracias,

- A igual a ti
- B igualmente
- C también a ti
- D tú también

8 Julián y tú, ¿..... libros en español?

- A leéis
- B leís
- C leeréis
- D lees

9 vídeo de curiosidades es muy divertido y noticias también.

- A Esto/estas
- B Este/estes
- C Esto/esta
- D Este/estas

10 En clase de Historia mucho porque muchos apuntes.

- A escribemos / tomemos
- B escribamos / tomamos
- C escribimos / tomamos
- D escribemos / tomemos

11 ¿Qué dices cuando te despides de un amigo?

- A Hola, hasta mañana.
- B Adiós, ¿qué tal?
- C Adiós, hasta mañana.
- D Hola, hasta pronto.

12 libros son amigo de mi padre, los colecciona.

- A Estos / de el
- B Estos / del
- C Estes / de él
- D de lo

13 El 13 de estamos en

- A agosto / primavera
- B mayo / verano
- C diciembre / otoño
- D marzo / primavera

14 Hoy vamos con los amigos cine.

- A a el
- B a lo
- C al
- D a él

15 ¿Cuál de estos verbos es de la primera conjugación?

- A entramos
- B subimos
- C cogemos
- D vendemos

16 ¿Cuál de estos verbos es de la segunda conjugación?

- A prepararás
- B corréis
- C habléis
- D escribís

17 ¿Cuál de estos verbos es de la tercera conjugación?

- A estudias
- B cantáis
- C dividimos
- D venden

18 ¿Mañana estudias en la biblioteca?

- A tú
- B vosotros
- C ellos
- D usted

19 Ellos en un hotel del centro de esta ciudad.

- A trabajen
- B trabajan
- C trabaja
- D trabajan

20 Si quieres saber la nacionalidad de una persona le preguntas:

- A ¿Dónde estás?
- B ¿De dónde eres?
- C ¿De dónde vienes?
- D ¿Dónde vives?

RESULTADOS

0 a 12 Insuficiente • 13 a 15 Suficiente • 16 a 18 Bien • 19 a 20 Muy bien

TOTAL /20

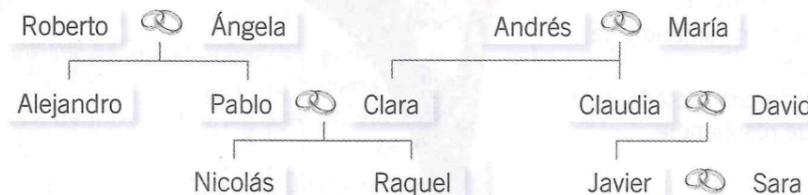


1 **COMPRENSIÓN AUDITIVA** Escucha las siguientes conversaciones y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 A la chica su madre le ha regalado una tortuga.
A la madre de la chica le gustan mucho los ratones blancos.
- 2 En una foto están el padre de las chicas y su tío.
En una de las fotos aparecen las dos chicas con su tía, la hermana de su madre.
- 3 Al principio de la carrera Luis va en sexta posición.
Luis queda el primero en la carrera de coches.
- 4 Ana María Matute nació en julio de 1925.
La escritora tenía 23 años cuando murió.

- V F
- V F
- V F
- V F
- V F
- V F
- V F

2 Observa este árbol genealógico y completa las frases.



- 1 Clara es la de Pablo y la de Nicolás.
- 2 Alejandro es el de Ángela y el de Pablo.
- 3 Andrés es el de Pablo y el de María.
- 4 Raquel es la de Javier y la de Roberto.
- 5 Roberto y Ángela son los de Raquel y los de Pablo.

3 Sigue practicando con el vocabulario de la familia.

- 1 El hijo de mis padres, ¿quién es para mí? Mi
- 2 Si mi hija tiene un hijo, ¿quién soy yo para él? Su
- 3 Si mi hija se casa, ¿quién es su marido para mí? Mi
- 4 Si mi hija tiene un hijo, ¿quién es su hijo para mi otra hija? Su
- 5 La mujer de mi hijo, ¿quién es para mi mujer? Su
- 6 ¿Quién es mi hija para el hijo de mi hijo? Su

4 Completa los siguientes diálogos con las palabras que faltan.

- 1 Hola, buenos días. Mira, Toni, a mi amigo Raúl.
 Hola Raúl, ¿.....?
- 2 Buenos días señor Hernández, a la señora Machado.
 Mucho señora Machado, de conocerla.
- 3 Ester, mis primas Sofía y Martina.
 Hola chicas, ¿.....?
- 4 Marcos, ¿a hoy, a 3 o a 4?
 No, Lucas, estamos 5 octubre.
- 5 ¿..... el martes que viene?
 El martes que viene 15, ¿por qué?