

prof. Sandro Bertelli

Paleografia_2021-2022

Lezione_5

Le materie scrittorie – parte II

La carta

Strumenti scrittori e inchiostri



bene, e de
gnore be
scie al pte
digente. Et
er già an
de cnostr
yhu xpō.
ferno de
dic. u me
rica. Et L
le case, la
psoe fruct
dou amer
sia. Io dico
rosi e mre
aptiene. e
mimi e del
aptiene. e
goūnator
epui orat
lidurissa ti
lui **delen**
Calauti
mere. e
una altra e
tura. mai
bile parti
ta, conos
de chelam

Tav. 59 – Percorso di diffusione della carta in Occidente

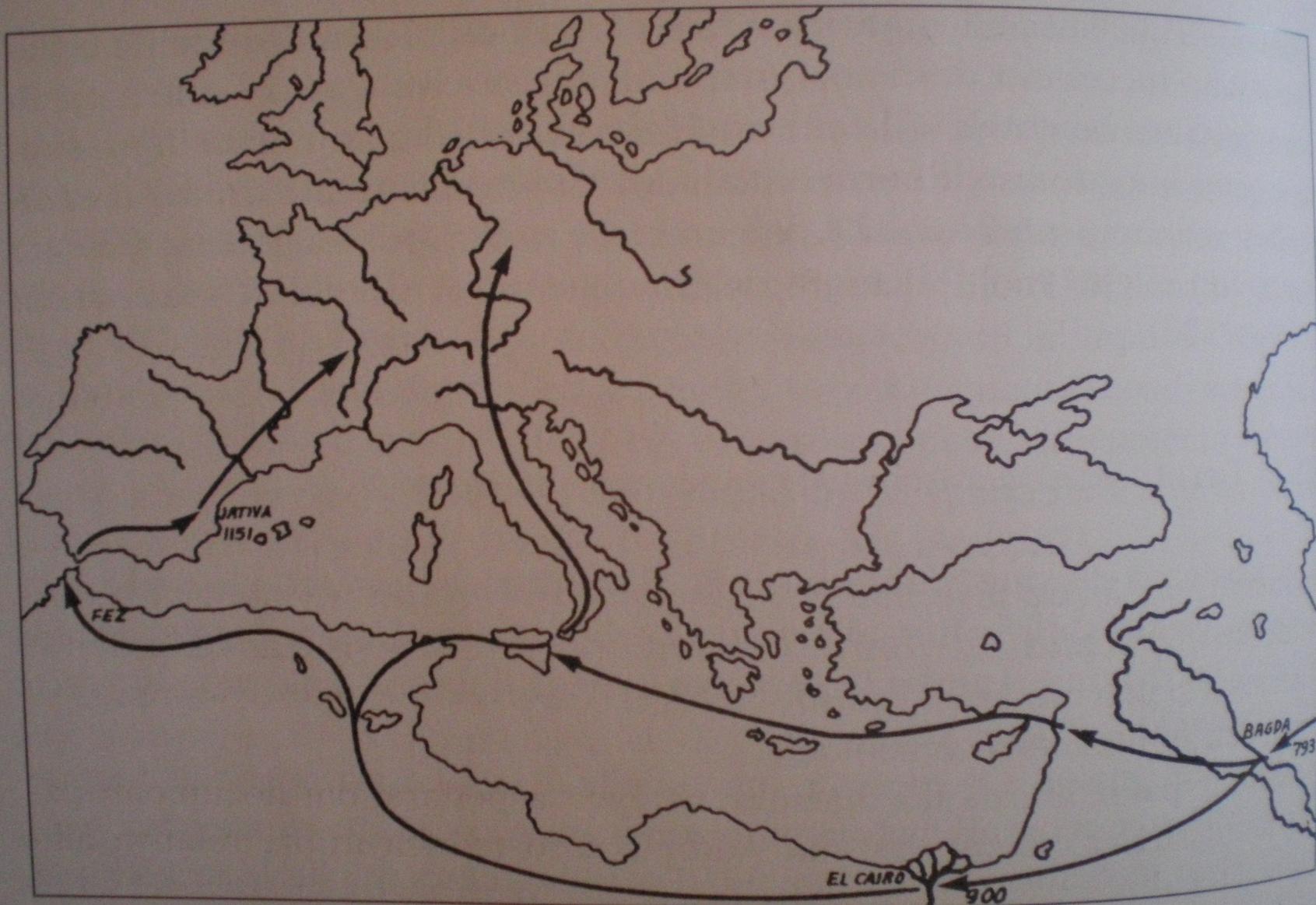


FIG. 6. Percorso della carta da Oriente con l'avanzata degli Arabi (da RUIZ 1988).

Tav. 60 – Esempio di filigrana



Tav. 61. Esempio di filigrana



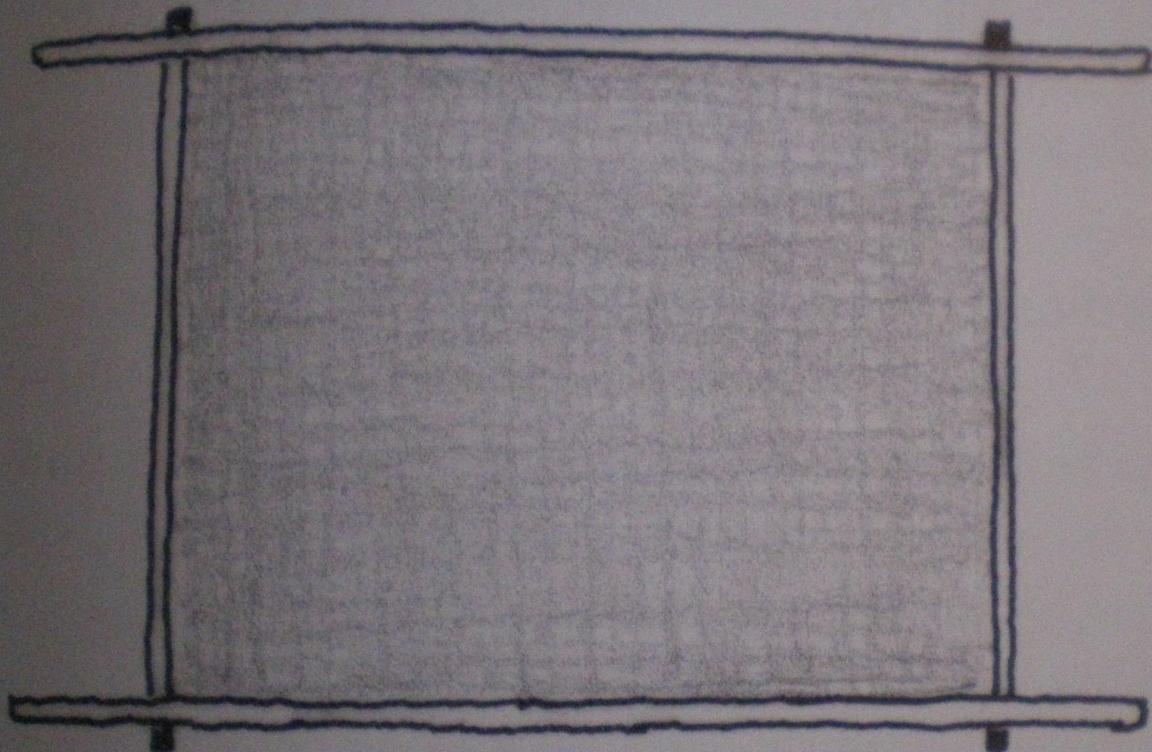
Tav. 62. Cartiera



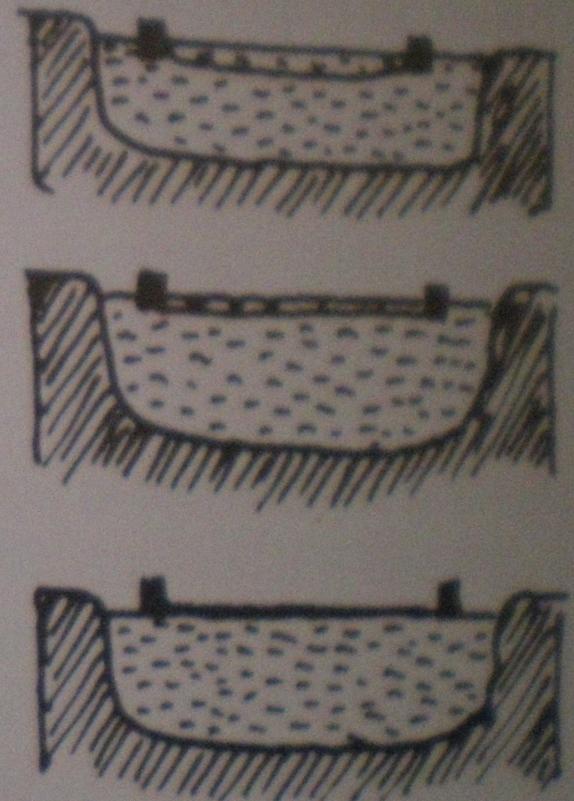
Tav. 63 – Il telaio

re.

tempo per asciuga-



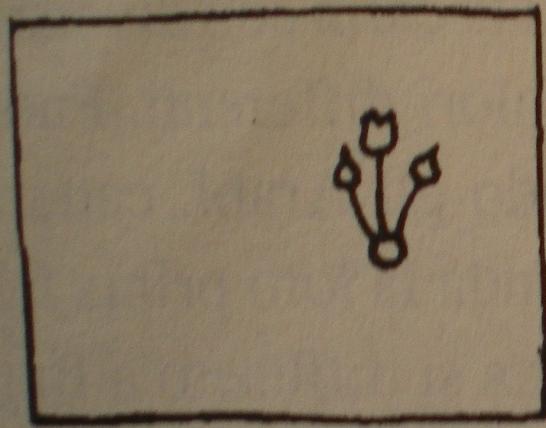
a



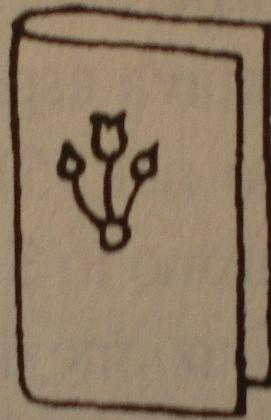
b

FIG. 7. Forma "galleggiante". a. Schema della forma; b. suo utilizzo.

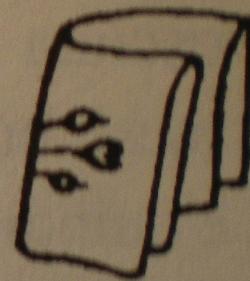
Tav. 64 – Il formato e la piegatura dei fogli



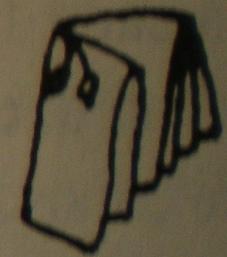
Foglio intero



in folio



in 4°



in 8°

Piegatura e formato dei fogli nei libri cartacei.

Tav. 65 – Repertori

- 1) Charles Moïse Briquet, *Les filigranes. Dictionnaire historique des marques du papier dès leur apparition vers 1282 jusqu'en 1600*, voll. I-IV, Amsterdam, The Paper Publications Society, 1968 (ed. anast. con aggiunte a cura di Allan Stevenson);
- 2) Vladimir A. Mošin-Seid M. Tralijć, *Filigranes des XIII^e et XIV^e siècles*, voll. I-II, Zagreb, Académie Yougoslave des sciences et des beaux-arts, 1957.

Tav. 66 – Esempio di ms. cartaceo

ngħar-Is-pingente ħi-far delle due maniere di gox - għall-ix-xim
ċċit-tragħ-hom u alloro ġġiekkha jekk-dalli
Intinġi comfittus Innummodo magis q̄ logo et

Cxxv. Che ibne n-ni - non si puote comprendere p' sentimento magħ Intendimento et 198
Che ibne n-ni - Inne uno fuor tħen-holja Inġu et ragione
possum multa tibi u terum prætutta et

Non liberali studij disiderij dis
apre que llo ġej ja senti ne
uno n-erċeju ncunno nanouero
trabenji kwal - Intende amoneta
mentori artifiq són p' addiettro
vitili - sejji appantxhano longengi
enollo rattrengono In p'cio che i que
stij studij tanto e ddidmoran quanto
l'animo neuna chosa maggior pu
ote far - nostri droggiament sónno
nonopen p' kieni sónno chiamati
studij liberali tu - Iluxx p'cio che
sónno dengħi duomo libero ma
uno solo studio e veramente libe
rali - alkalli fa luomo libero aue
l'studio della sapienza - Ilquale cal
ta farru - emanu n-ni - nimmu tutt idha

a.
Cion - niente
tempo della
giovinezza

Studi nondobbiamo noi appellarne
ne apparare ma auer - apparire ma
alchun, giudicarono ġi-fossi daffa
ne quistione de l'studi liberali
sejji facessuno luomo buono e già
dio ciò non promettino etta scienza
dico no disiderano l'grammatica sa
no da cħuppa intorno allo studio despac
lare esse più simile distenden
petar. Insino a tte istorie e quando uole
amgħissimamente l'stendere i suoi
termini intorno auarsi qualche digne
ste chosa apparetchia via etta uirtu
ħarran - li-silab - etta diligenza
delle parole etta memoria delle fa
uole - etta legge etta temperanza
diuersi qualid queste chosa to uia pa