



**Dipartimento
di Matematica
e Informatica**

LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA: PRESENTAZIONE DEI RISULTATI

13 Ottobre 2021

Compilazione Questionari

I questionari si compilano on-line dall'area riservata
<http://studiare.unife.it>

Tutti i questionari sono ANONIMI

An icon of a blackboard with a teacher pointing at it.

Questionario
sugli
insegnamenti
e sulla docenza

**OBBLIGATORIO PER
ISCRIVERSI AGLI ESAMI**

An icon of a blue character holding a pencil and a checklist.

Questionario
sull'organizzazione
dei Corsi di Studio
e servizi agli
studenti

**SI COMPILA UNA VOLTA
ALL'ANNO**

An icon of a student sitting at a desk with a clock.

Questionario
sulla prova
d'esame

**SI COMPILA PER CIASCUN
ESAME SUPERATO
NELL'ANNO ACCADEMICO
PRECEDENTE**

Inoltre è richiesta ai laureandi la compilazione di un questionario al momento della presentazione della domanda di laurea.



Compilazione Questionari

Valutazione corsi a.a. 2020/21:

Risultati rilevazione disponibili al link:

<http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione/modalita-di-rilevazione-opinioni-studenti>



**Dipartimento
di Matematica
e Informatica**

SINTESI DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'A.A. 2020-2021

L'Assicurazione della Qualità sui CdS



Dipartimento
di Matematica
e Informatica

Ogni corso di studio ha un **Gruppo di Riesame** composto da:

- il coordinatore del corso di studio
- un docente referente
- un rappresentante degli studenti
- un rappresentante del mondo del lavoro (comitato di indirizzo)
- il Manager Didattico di riferimento

Il Gruppo di Riesame redige ogni anno il **Rapporto di Riesame** che documenta, analizza e commenta:

- gli effetti delle **azioni correttive** degli anni passati
- i **punti di forza e le aree da migliorare** dell'anno corrente
- gli **interventi correttivi** da attuare

con lo scopo di:

- **verificare l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio**
- **ricercare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti**
- **adottare gli opportuni interventi di correzione e miglioramento**

<http://www.unife.it/aq/qualita-della-formazione>



L'Assicurazione della Qualità sui CdS

A livello di Dipartimento esiste la **Commissione paritetica Docenti – Studenti CPDS)** che si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dalla periferia (dai corsi di studio del Dipartimento di riferimento e dagli studenti) e approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione (esperienza dello studente) offrendo un ulteriore canale oltre ai tradizionali questionari di valutazione; per proporre sinergicamente informazioni che il corso di studio e suo Gruppo di Riesame potrebbero non ricevere tramite altri canali.

Composizione:

- Due Rappresentanti del corpo docente
- Due Rappresentanti degli studenti

- La CPDS redige una Relazione annuale ed eventuali verbali delle riunioni svolte durante l'anno.

Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (a.a. 2020-21)



Dipartimento di Matematica e Informatica

Sono state analizzate **1.094** risposte del corso di studio (erano 1.061 nell'a.a. 2019-20)

			Risposte	Non risposte	% valutazioni <6	% valutazioni ≥ 6	media	2020-21 Matematica e informatica	anno precedente
Organizzazione insegnamento	D1	conoscenze preliminari	1094		21.39%	78.61%	7,33 ↑	7,49	7,12
	D2	carico di studio	1094		18.46%	81.54%	7,52 ↑	7,6	7,49
	D3	materiale didattico	1094		21.12%	78.88%	7,53 ↑	7,76	7,42
	D4	modalità di esame	1094		13.71%	86.29%	8,06 ↑	8,1	8,03
	D5	frequenza	199	895	34.67%	65.33%	6,64	6,62	7,05
Docenza	D6	rispetto degli orari	892	202	10.65%	89.35%	8,35	8,56	8,52
	D7	interesse verso disciplina	893	201	25.87%	74.13%	7,27	7,42	7,38
	D8	chiarezza espositiva	893	201	21.28%	78.72%	7,44 ↑	7,61	7,33
	D9	att. did. integrative	784	310	10.33%	89.67%	8,11 ↑	8,13	7,70
	D10	programma esame	893	201	4.82%	95.18%	8,57	8,76	8,59
	D11	reperibilità docente	1092	2	10.81%	89.19%	8,33	8,61	8,38
	D12	interesse studente	1092	2	18.04%	81.96%	7,83 ↑	7,74	7,63
	D13	efficacia DAD	877	217	21.21%	78.79%	7,61	7,68	
	D14	soddisfazione complessiva	893	201	20.83%	79.17%	7,44	7,54	7,47

In verde le celle con punteggi superiori al 7. In arancione le celle con punteggi inferiori al 7.

La freccia gialla indica i valori migliorati rispetto all'a.a. precedente.

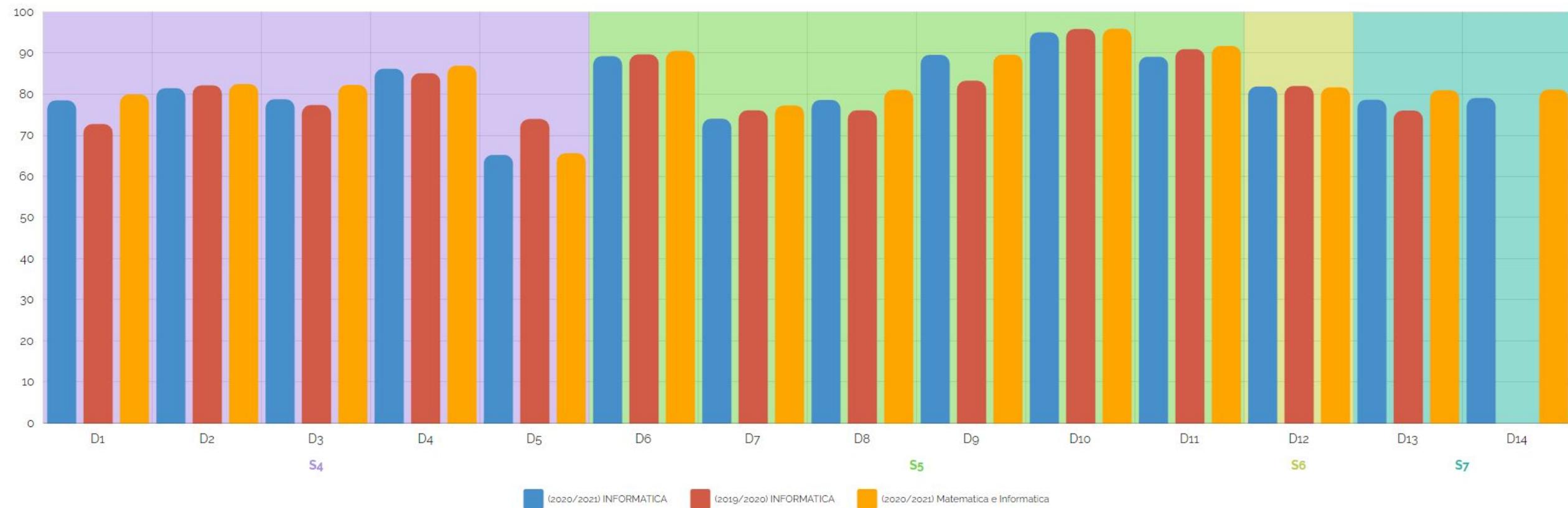
Sotto soglia di riferimento (7) rimane solo D5 *La materia si studia bene anche senza frequentare?*

Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (a.a. 2020-21)



Dipartimento di Matematica e Informatica

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)

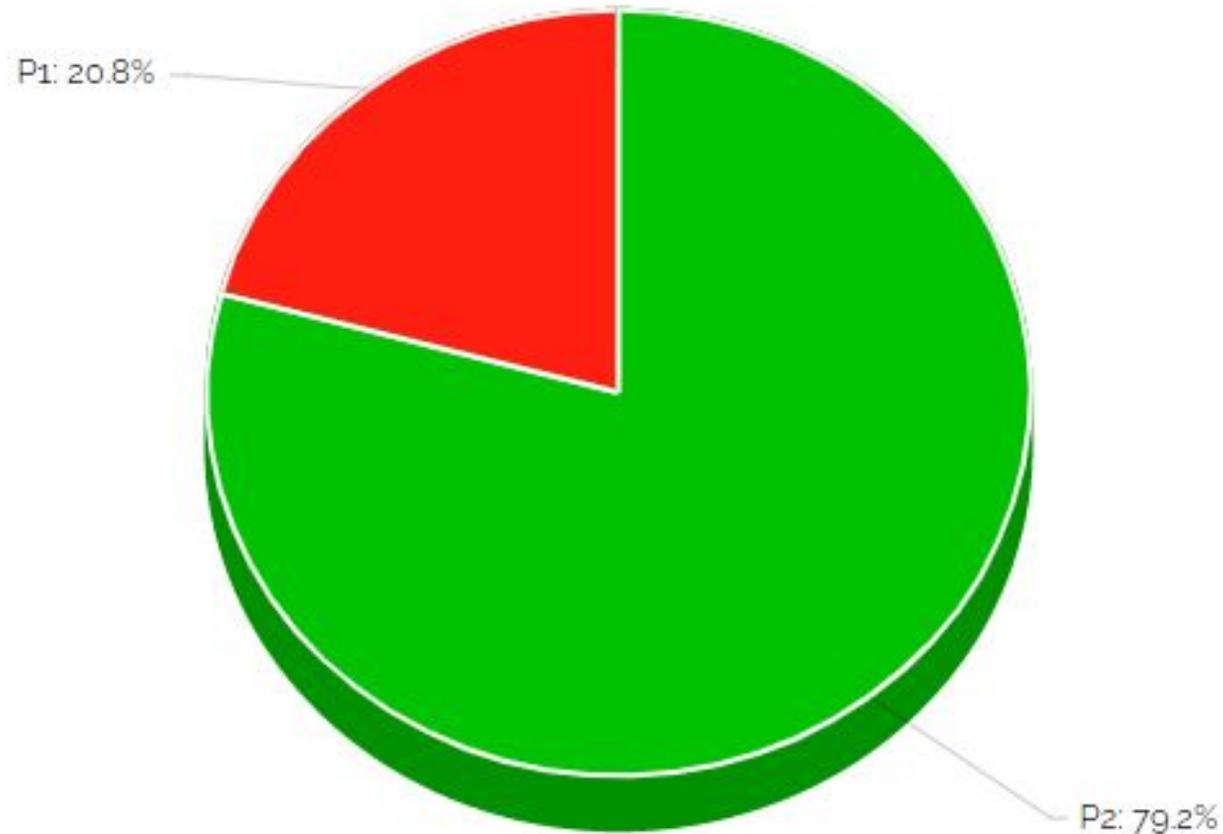


Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (a.a. 2020-21)



Dipartimento di Matematica e Informatica

Giudizi positivi e negativi (valori percentuali)



Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti SOLO FREQUENTANTI



Dipartimento di Matematica e Informatica

			Risposte	Non risposte	% valutazioni <6	% valutazioni ≥ 6	media	2020-21 Matematica e informatica	anno precedente
Organizzazione insegnamento	D1	conoscenze preliminari	895	--	19.89%	80.11%	7,39 ↑	7,57	7.16
	D2	carico di studio	895	--	18.10%	81.90%	7,51 ↑	7,6	7.46
	D3	materiale didattico	895	--	20.56%	79.44%	7,57 ↑	7,82	7,49
	D4	modalità di esame	895	--	12.18%	87.82%	8,13 ↑	8,18	8,10
	D5	frequenza	--	895	--	--	--		
Docenza	D6	rispetto degli orari	892	3	10.65%	89.35%	8,35	8,56	8.52
	D7	interesse verso disciplina	893	2	25.87%	74.13%	7,27	7,42	7,38
	D8	chiarezza espositiva	893	2	21.28%	78.72%	7,44 ↑	7,61	7,33
	D9	att. did. integrative	784	111	10.33%	89.67%	8,11 ↑	8,13	7,70
	D10	programma esame	893	2	4.82%	95.18%	8,57	8,76	8,59
	D11	reperibilità docente	893	2	10.75%	89.25%	8,38	8,68	8,51
	D12	interesse studente	893	2	16.01%	83.99%	7,96 ↑	7,85	7,79
	D13	efficacia DAD	877	18	21.21%	78.79%	7,61	7,68	
	D14	soddisfazione complessiva	893	2	20.83%	79.17%	7.44	7,54	7,49

In particolare considerando solo gli studenti frequentanti i risultati per alcune voci sono migliori rispetto allo scorso anno e tutti sopra la media di riferimento (7)

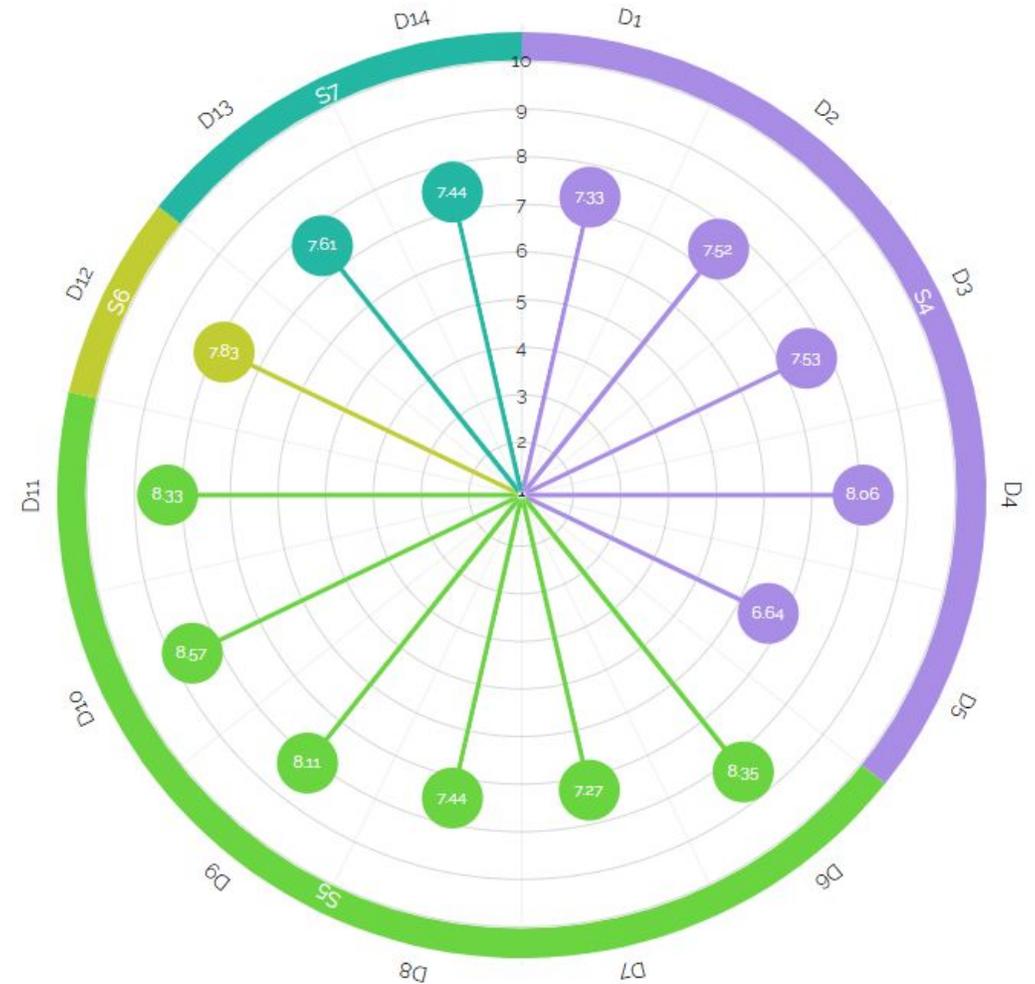
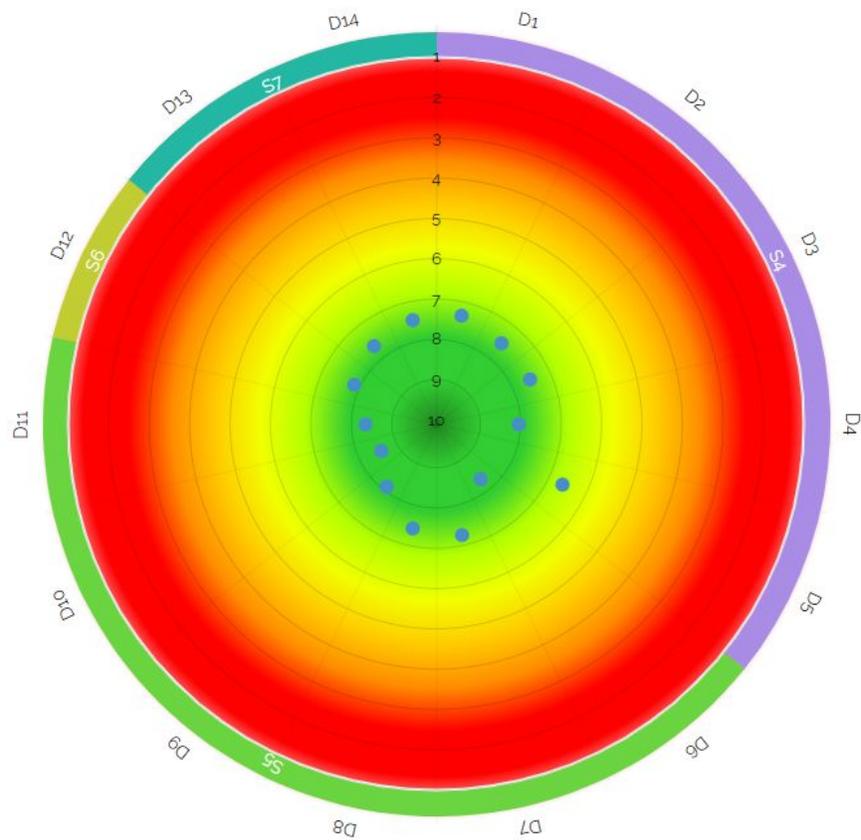
Giudizi medi per i vari indicatori (a.a. 2020-21)



Dipartimento
di Matematica
e Informatica

📍 Rappresentazione delle valutazioni medie: bersaglio

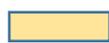
📅 (2020/2021) INFORMATICA: 1094



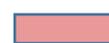
Legenda:



Valori maggiori o uguali a 7



Valori tra 6 e 7



Valori inferiori a 6



Dipartimento
di Matematica
e Informatica

Insegnamento	D1 - Conoscenze preliminari	D2 - CFU vs Carico	D3 - Materiale didattico	D4 - Modalità esame chiare	D5 - Studio senza frequentar e	D6 - Rispetto orari	D7 - Docente stimola interesse	D8 - Docente espone in modo chiaro	D9 - Utilità attività integrative	D10 - Programma coerente con scheda insegnamento web	D11 - Reperibilità docente	D12 - Interesse verso la materia	D13 - Didattica on line	D- 14 - Soddisfazio ne complessiv a
ALGORITMI E STRUTTURE DATI	6,88	7,38	7,56	8,25	7,8	7,36	7,71	7,98	7,64	8,71	8,69	7,59	7,93	7,39
ALGORITMI PER IL CALCOLO PARALLELO	6,8	8,8	8,2	10							10	9,4		
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO	8,47	8	9,4	9,2		9,47	9,6	9	8,71	9,4	9,4	8,87	9	8,8
ARCHITETTURA DI RETI	8,09	7,42	7,94	8,21	7,33	9,34	8,36	8,23	8,11	9,02	8,91	8,38	8,11	7,84
BASI DI DATI E LABORATORIO	7,71	8,39	8,24	8,21		8,84	7,66	7,18	7,79	8,76	7,71	9,26	8,03	7,61
CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA	6,98	7,61	7,98	7,87	5,44	9	8,02	8,02	8,45	8,6	8,74	7,48	8,04	8,09
CALCOLO NUMERICO E LABORATORIO	6,85	6,38	7,56	8,51	5,5	8,88	7,91	7,27	8,26	8,58	8,95	6,31	7,34	7,58
ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE	7,69	7,94	8,37	8,16	7,36	9,33	8,42	9,39	8,5	8,92	8,88	7,86	8,14	8,42
FISICA I	6,96	7,09	6,98	7,79	5,78	8,34	7,47	7,08	8,61	8,37	8,28	6,83	7,92	7,03
FONDAMENTI DI AUTOMATICA	6,71	7,43	8,71	8,5		9	8	8,5	8,64	8,5	8,93	6,86	8,58	8,25
GRAFICA COMPUTERIZZATA	6,42	5,19	6,35	6,15		7,04	6,52	5,87	6,71	7,39	6,19	7,35	6,52	8,57
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	8,06	8,18	7,78	8,88	7,36	8,89	7,27	7,92	8,28	9,27	9,02	7,69	8,22	7,92
LABORATORIO DI RETI	6,63	6,63	5,38	9,63		10	7,25	7,88	8,14	9,38	9,25	8	5,43	6,25
LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	7,81	7,77	6,83	8,41	7,67	8,03	5,33	5,86	6,98	8,33	8	8,9	7,6	6,77
LINGUAGGI FORMALI, CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'	7,11	4,42	6,37	8,68		9,12	7	7,35	7,18	8,59	9,05	7	6,65	6,06
MATEMATICA DISCRETA	6,7	6,96	8,39	8,96	5,6	9,33	6,72	7,78	8,59	8,67	8,61	6,87	8,39	8,28
PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO	7,82	8,56	8,77	8,42	6,45	8,65	8,23	8,76	8,48	8,98	8,99	9,33	8	8,52
RETI DI TELECOMUNICAZIONI	7,45	7,31	8,14	8,8	7,2	8,86	8,2	7,86	8,44	8,71	8,44	8,2	8,29	8,23
SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO	7,25	7,05	7,23	8,52	7,25	8,19	6,06	6,67	8,11	8,61	8,27	7,98	7,69	7,28
TECNOLOGIE WEB	8,54	7,83	7,35	7,83	9,57	8,29	7,91	8,16	8,25	8,82	8,73	8,96	7,84	7,51



Indagine Almalaurea: profilo laureati (2020)

100%

Complessivamente soddisfatti del Corso di studio

2019 = 90%

Media Nazionale laureati in classe 31 = 91,7% [+8,3 punti]

96,5%

Soddisfazione del rapporto con i docenti

2019 = 92,5%

Media Nazionale laureati in classe 31 = 88,7% [+7,8 punti]

93,1%

Organizzazione soddisfacente degli esami

2019 = 90%

Media Nazionale laureati in classe 31 = 88,6% [+4,5 punti]

82,8%

Intervistati che si ri-iscriverebbero allo stesso corso di studio nel medesimo Ateneo

2019 = 85%

Media Nazionale laureati in classe 31 = 77,9% [+4,9 punti]



Indagine Almalaurea: condizione occupazionale (2020)

61,3%

E' attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale
Media Nazionale laureati in classe 31 = 54,8%

48%

Tasso di occupazione dei laureati in informatica a Ferrara (ISTAT)
Media Nazionale laureati in classe 31 = 54,2%

51,6%

Non lavorano ma sono studenti a tempo pieno a una LM - 2020
Media Nazionale laureati in classe 31 = 42,1%

32,4%

Non lavorano ma sono studenti a tempo pieno a una LM - 2019

Il numero di studenti che scelgono di proseguire con la Laurea Magistrale è in netto aumento rispetto al 2019.



Azioni migliorative realizzate

- **Organizzazione del CdS**, particolare attenzione alla struttura del primo anno per permettere una miglior fruizione dei corsi e quindi aumentare il tasso superamento esami
- Attivazione di **servizio di tutorato trasversale sul metodo di studio** per aiutare gli studenti del primo anno ad affrontare lo studio delle materie scientifiche
- Mantenimento **settimana sospensione per prove parziali**, con possibilità di inserire in tale settimana esami di recupero del semestre precedente
- Prosecuzione delle attività di **orientamento in itinere: seminari «Antipasto di informatica»** tenuti da rappresentanti del mondo del lavoro

Grazie per l'attenzione



**Dipartimento
di Matematica
e Informatica**