

Esercizio: `DeptRoom`

- Sia definita una classe `DeptRoom`, che rappresenta una stanza di un dipartimento universitario. La classe ha:
 - ▣ campi: numero, numero di telefono, nome della destinazione, variabile boolean `isLab` (dice se è un laboratorio). Il primo è un `int` in formato `XY` (`X`=piano, `Y`=numero progressivo). Il secondo è una stringa, e “parte” da +39 0532 555500.
 - ▣ metodi: per accedere e settare i valori, e un opportuno metodo `toString()`

Esercizio: DeptRoom

- Si consideri ora una classe `DeptFloor`, che rappresenta un piano del dipartimento.
- Il piano contiene un numero fissato di stanze `ROOMS_PER_FLOOR` (per esempio 25).
 - ▣ Ogni piano ha il suo numero, in ordine crescente a partire da 0 (piano terra)
 - ▣ La prima stanza (scegliere se è 0 o da 1; è una buona idea documentarlo) ha sempre come destinazione “Sala Riunioni piano N”
 - ▣ Scrivere costruttori e metodi

Esercizio: DeptRoom

- Da ultimo scrivere una classe che utilizza le strutture appena create
 - ▣ “Popola” le stanze del dipartimento, partendo dal piano terra. Chiede input per una stanza di quel piano (prima numero, poi destinazione) oppure passa al piano superiore, creato al momento
 - ▣ “Interroga” la struttura dati così riempita usando alcuni metodi di cui viene chiesto da input i parametri di ingresso e viene ritornato il valore

Esercizio: DeptRoom

- I metodi di “interroga” che vanno implementati sono (se ne possono aggiungere altri, documentandoli):
 - ▣ chiedi il numero di un piano e ritorna il numero di laboratori che ci sono a quel piano
 - ▣ chiedi il numero di un piano e ritorna un valore boolean che dice se ci sono almeno due stanze con la stessa destinazione (tutelandosi con riempimenti sbadati nell’usare le maiuscole)
 - ▣ chiedi una stringa e ritorna tutte le stanze che contengono quella stringa nella destinazione

Progetto: Simulation game

- Gioco che riproduce attività della vita reale
 - ▣ In forma semplificata e tramite valori numerici
- Basato su strategia/pianificazione
 - ▣ Allocazione di risorse in diverse azioni
 - ▣ Nessuna AI da sconfiggere, incognite da scoprire
- Scenari possibili:
 - ▣ Militare
 - ▣ Manageriale
 - ▣ Vita quotidiana
 - ▣ Sentimentale

Progetto: Simulation game

- Schema tipico di un “simulation game”
- Fase iniziale: creazione personaggio
 - ▣ Scelta di nome ed eventuali attributi numerici oppure rappresentati come lista (inventario)
- Fase principale a turni (turno = giorno, anno...)
 - ▣ Le mosse per turno sono limitate da un budget (es.: stanchezza, oppure numero fisso di mosse)
 - ▣ Non consideriamo una versione real-time
- La fase continua fino al raggiungimento di un obiettivo, oppure per un limite massimo di turni

Progetto: Simulation game

- Durante ogni turno il giocatore può scegliere le mosse da un insieme possibile.
 - ▣ Consigliato introdurre “stanze” per semplificare il menù delle azioni; per ogni stanza sono possibili solo alcune azioni, o spostarsi ad altre stanze
- Esempi di mosse tipiche:
 - ▣ allenare il protagonista
 - ▣ acquistare oggetti
 - ▣ interagire con altri personaggi
- Corrispondono tutte a potenziare alcuni valori a scapito di altri

Progetto: Simulation game

- Quali caratteristiche di Java occorre usare?
- Sicuramente **ereditarietà** / **polimorfismo**.
- Dovrebbero anche essere inseriti, in ordine di importanza: **lettura/scrittura** da file (salvare la partita) **eccezioni**, **thread**; tutti argomenti che verranno discussi nel resto del corso.
- A piacere, si può fare uso di grafica, collezioni... ogni scelta è libera.

Progetto: Simulation game

- Per prima cosa, pensare all'ambientazione e alla meccanica del gioco (tenerla semplice).
- Esempi di trama:
 - Diventare il miglior calciatore della Serie A
 - Far vincere al proprio cane la mostra canina
 - Vincere un reality show
 - Colonizzare un pianeta alieno
 - Conquistare un potenziale partner a una festa

Progetto: Simulation game

- Dopo aver deciso l'obiettivo:
 - Quali sono le caratteristiche del protagonista? (Tipicamente: attributi + riserve di energia; non dev'essere per forza un essere umano)
 - Come si consegue l'obiettivo? (Si prova dopo N turni, o quando è raggiunta una condizione?)
 - Ci sono obiettivi intermedi?
 - Elencare le azioni possibili e magari suddividere i menù in modo logico (es. tramite stanze)
 - Pensare a come usare l'ereditarietà e/o il polimorfismo

Esempio

- Obiettivo: l'unico esame che ti manca per laurearti farà l'ultimo appello tra un mese!
 - Caratteristiche del protagonista, divise tra attributi (intelligenza, fortuna..) e riserve (energia, soldi..)
 - Un attributo speciale determina la conoscenza dell'esame da parte del protagonista
 - 1 turno = 1 giorno; ogni giorno si resetta l'energia a 100; ogni settimana si ricevono 100 euro
 - Al termine del mese di tempo, si prova a dare l'esame e bisogna prendere almeno 18

Altri suggerimenti per estensioni

- La creazione personaggio di solito consente di settare attributi iniziali diversi
 - Si può pensare di avere giocatori diversi per: “classe” (classi diverse possono fare azioni diverse) e “livello” (migliori capacità di farle)
- Durante il gioco ci possono essere indovinelli
 - Si può pensare che la risposta debba essere nota al giocatore (se in stile con il gioco) oppure che venga disseminata quale indizio durante il gioco

Altri suggerimenti per estensioni

- Si possono inserire oggetti in un inventario del protagonista (a seconda dei casi, diverse implementazioni sono possibili).
 - ▣ Oppure, non solo oggetti, ma anche incantesimi, mosse di combattimento, risoluzione di enigmi...
- Alcune parti possono essere interattive
 - ▣ Si possono implementare scontri, mini-giochi, o domande con risposta a tempo; possono richiedere di possedere oggetti specifici.