EMERGENZA COVID-19: LAUREA TRIENNALE IN CHIMICA E LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE CHIMICHE:

Guida Operativa per Svolgimento Attività Didattiche Sperimentali quali Esercitazioni, Tirocini, Stesura Tesi

Considerato:

- che il percorso di formazione della L-27 e LM-54 prevede crediti formativi per esercitazioni in laboratorio;
- che il percorso di formazione della L-27 prevede crediti formativi per lo svolgimento di attività di tirocinio presso laboratori accademici o strutture esterne;
- che per la LM-54 è prevista la stesura di una tesi di laurea basata sui dati sperimentali acquisiti dello studente mediante attività di laboratorio;
- l'impossibilità per gli studenti di accedere ai laboratori accademici, didattici o di ricerca, o di strutture esterne nel rispetto delle misure di contenimento connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19;

si propongono variazioni nello svolgimento delle suddette attività al fine di permettere agli studenti di proseguire il loro percorso di studio fino alla laurea. Queste misure cesseranno automaticamente al rientro dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 nelle tempistiche concordate in una seduta dedicata del Consiglio di Corso di Studio (CdS).

TIROCINIO (L-27)

Il docente responsabile dell'attività di tirocinio interno (tutor accademico), attraverso le modalità da remoto in uso per i CFU teorici, guiderà lo studente nella stesura di un breve elaborato (massimo 5 pagine) incentrato sull'analisi e lo studio di ricerche effettuate sul tema scientifico inerente alle previste attività di laboratorio. Lo studente dovrà rivolgere particolare attenzione alle metodologie utilizzate, all'analisi dei dati sperimentali ed alla loro interpretazione. Per semplificare il lavoro organizzativo da parte del CdS, il docente individuato dallo studente come tutor accademico per l'attività di tirocinio dovrà coincidere con il relatore di tesi.

I tirocini esterni risultano invece sospesi fino a fine emergenza a meno che non possano essere attivati e proseguiti esclusivamente con modalità "a distanza" (per maggiori dettagli si veda la pagina <http://www.unife.it/it/covid19/per-studentesse-e-studenti/tirocini>).

ESERCITAZIONI PREVISTE ALL'INTERNO DEI SINGOLI INSEGNAMENTI (L-27 e LM-54)

Il docente attraverso le modalità da remoto in uso per i CFU teorici guiderà gli studenti nel comprendere il rationale delle attività sperimentali, le modalità di conduzione degli esperimenti, incluse le misure di sicurezza da rispettare, il tipo di dato sperimentale che si ottiene fino alla sua interpretazione. Rimane a discrezione del docente decidere come organizzare le lezioni a compensazione delle attività di laboratorio (preparazione filmati, file multimediali con protocolli sperimentali, strumenti, risultati, analisi dati, realizzazione di esercitazioni, etc).

STAGE AI FINI DEL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA (L-27 e LM-54)

Laddove lo spostamento dell'inizio o del completamento del periodo di svolgimento dello stage di tesi comportasse a causa dell'emergenza sanitaria un ritardo nella data di conseguimento della laurea, lo studente potrà:

se iscritto alla laurea triennale L-27, e qualora optasse per un elaborato di tipo sperimentale, compensare totalmente il mancato svolgimento delle attività in laboratorio mediante lo sviluppo di attività pratiche connesse con l'analisi e lo studio di ricerche effettuate su un tema scientifico

inerente alle previste attività di laboratorio utilizzando dati forniti dal tutore accademico o riportate in letteratura. Particolare attenzione dovrà rivolgere alle metodologie utilizzate, all'analisi dei dati sperimentali ed alla loro interpretazione, sviluppando con spirito critico le conclusioni e le implicazioni nel campo professionale della laurea che si intende conseguire; se iscritto alla laurea magistrale LM-54, compensare i) il mancato completamento o totale assenza di attività sperimentali mediante l'analisi dei dati ottenuti e/o a disposizione del laboratorio, la loro interpretazione e discussione alla luce della letteratura approfondendo nel dettaglio le metodologie utilizzate da altri gruppi di ricerca, il tutto sviluppando con spirito critico le conclusioni e le implicazioni nel campo professionale della laurea che si intende conseguire oppure ii) ritardato inizio studiando la base di partenza scientifica ed il razionale delle ricerche che andrà a svolgere successivamente in laboratorio per un periodo di tesi più contratto. In tutti i casi, per queste attività lo studente si avvarrà dell'aiuto del relatore di tesi che aveva identificato al momento dell'attivazione dello stage.