

Educare il proprio bambino  
attraverso lo sport

# PAROLE CHIAVE

BAMBINO



EDUCAZIONE

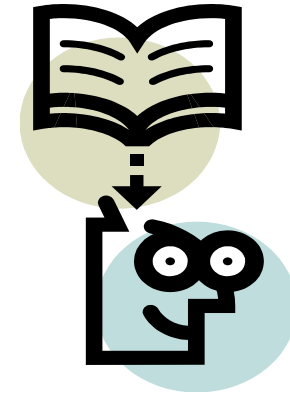


SPORT

“non si conosce affatto l’infanzia .....  
Cominciate dunque impegnandovi a  
studiare meglio i vostri allievi, perché di  
certo non li conoscete ... “

J.J. Rousseau (1712-1778)

- Filosofi con il pensiero rivolto al movimento:



- John Locke (1632-1704)

Nel “Pensieri sull’educazione”

sottolinea l’importanza dell’educazione fisica come sviluppo integrale del gentlemen;

- J.J. Rousseau (1717-1778): *Emilio*, l’equilibrio dell’uomo si ottiene tra l’educazione fisica e intellettuale;

- Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827) – educatore svizzero – bisogno di un’ e.f. pianificata e sistematica, volta alla preparazione del mondo del lavoro e al servizio militare.

# ***SPORT***

- Dal latino: *deportare*, “portarsi fuori” (*fuori dalle mura cittadine*)  
“svagarsi”
- Dal francese antico *desport*, adottata dall’inglese che diviene *sport*,

Attività di svago

Sia di carattere intellettuale che ludico-  
pratico

# Lo sport è un fenomeno più vasto dell'educazione fisica

- Oggi lo sport è visto come fenomeno sociale, culturale ed economico che ha soppiantato il significato ludico-ricreativo e competitivo;
- Il termine educazione fisica non risponde più ai bisogni della società.



# EDUCARE



# IL GIOCO



# Giocare

È un'azione, un'attività fine a se stessa, il suo unico obiettivo è il piacere

Rappresenta una palestra dell'apprendimento

Tutte le abilità acquisite dall'uomo che svolge nel lavoro sono già state assimilate in forma ludica (Bencivenga, 2005)

## il gioco nella società moderna:

È ritenuto una prerogativa solo per i bambini e adolescenti;

Per gli adulti è superfluo, non è concesso il tempo per ...

Il gioco rappresenta un'occasione di crescita, di nuovi apprendimenti, di creatività, di invenzione e adattamento...

Il gioco ha sempre una relazione diretta con:  
la cultura,  
l'ambiente,  
le condizioni economiche



il gioco non subisce influenze da:  
età,  
sesso,  
razza,  
ed è modificabile in base all'esperienza.



Detto ciò:

Si può considerare il gioco come una forma di interazione e di comunicazione tra le persone, dove essi, esprimono i propri bisogni.

Il comportamento ludico è presente in tutte le classi più evolute dei mammiferi.

Negl'anni '50 si mette in discussione tale principio:

*«affinché un animale si metta in moto e abbandoni il suo naturale stato di torpore è necessario che sia sollecitato da uno dei bisogni primari» ...*

Alcuni studi hanno dimostrato che:

-Berlyne, dimostrò che dei ratti possono esplorare un determinato ambiente anche se sono sfamati e dissetati, se esso compare completamente nuovo...

-Harlow, scoprì che le scimmie Rhesus sono capaci di impegnarsi per lunghi periodi in compiti complessi se come ricompensa si dà loro la possibilità di manipolare oggetti nuovi ed interessanti ...

Si scopre che

Il gioco e l'esplorazione

rappresentano una forte motivazione ...

... indipendente dalla soddisfazione della fame  
o dall'evitamento del dolore

Ad avere il cervello più grande e meno specializzato sin dalla  
nascita,

è l'uomo

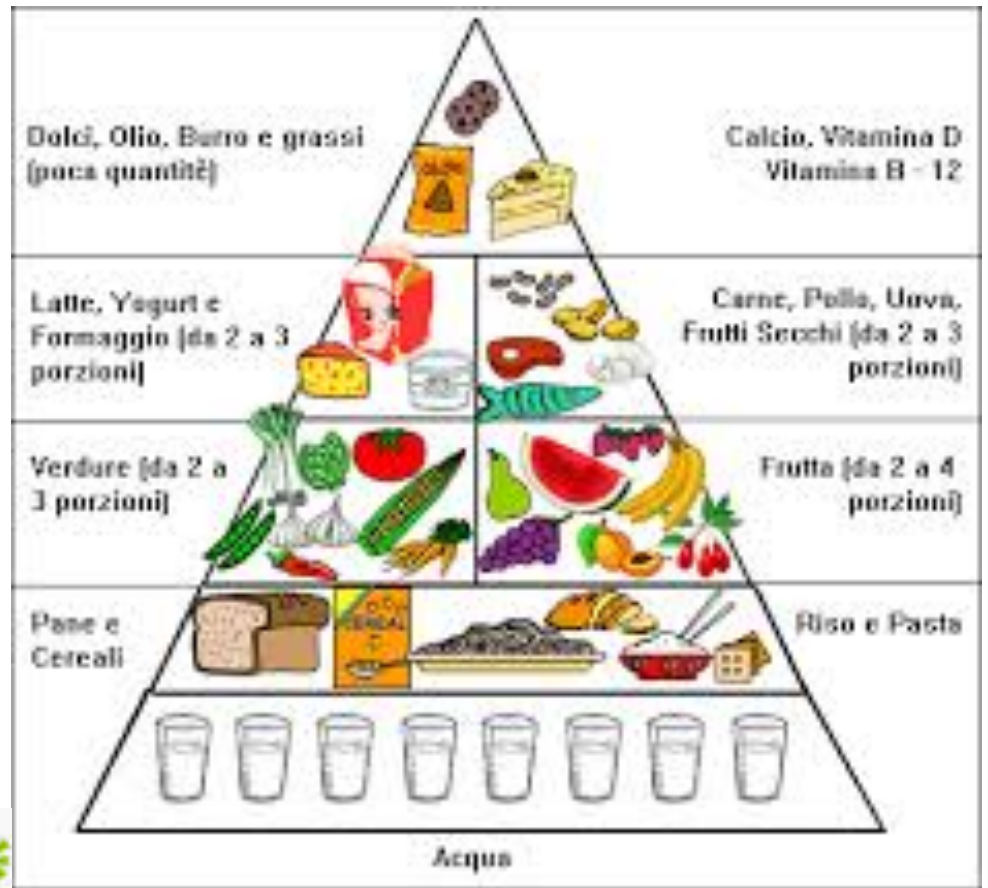
(non sa camminare, non sa nutrirsi da solo né provvedere a se  
stesso .... Completamente dipendente ...)

... ma ...

L'apparente svantaggio diventa risorsa unica

La sua evoluzione passa attraverso l'apprendimento reso  
possibile dal gioco e dall'esperienza motoria.





*L'EDUCAZIONE PASSA ANCHE DA QUESTO ....*

# SAPETE CHE ....

A calcio si bruciano 7 Kcal/ora x il peso e così come a:

- Judo 10
- Nuoto 8
- Volley 3
- Tennis 7
- Basket 6



# - E SAPETE CHE ....

- I valori nutrizionali di una barretta al cioccolato di gr. 100 possiede 386 Kcal
- Patatine 387 Kcal
- Succo (100ml) 51 Kcal
- Kinder fetta al latte 417 Kcal



