



EQUALITY
& DIVERSITY
- UNIVERSITY OF FERRARA -

DR.SSA STELLA
LAZZARINI
Psicologa-Psicoterapeuta



BARRIERE E RESPONSABILITÀ



PROGRAMMA

Modulo 1: Legislativo

Condivisione del concetto di salute e di disabilità con le relative definizioni.

Condivisione delle fonti normative, dei decreti legislativi e quindi delle leggi, dei canali informativi, etc... a sostegno delle disabilità negli ambienti di lavoro e in Unife.

Modulo 2: Psicologico-relazionale

Intervento informativo e formativo finalizzato alla modifica dell'atteggiamento mentale, nei confronti delle disabilità con approfondimenti in relazione a:

- disabilità fisiche, psichiche e relazionali
- persona, disabilità, difficoltà, novità, cambiamento, resistenze, etc....

Modulo 3: Individuale-organizzativo

Eseritazione pratica

Presentazione di un caso

Progettazione di un intervento rispettoso della salute e del benessere di tutti i lavoratori/trici in oggetto.

Discussione e condivisione dei risultati

Argomeni

disabilità fisiche, psichiche e relazionali
persona, disabilità, difficoltà, novità,
cambiamento, resistenze,




PSICHICO



COME FUNZIONA LA NOSTRA MENTE ?



*ET TUTTO EBBE
INIZIO...*



**QUOTIDIANAMENTE NOI
COSTRUIAMO IL NOSTRO
PENSIERO, (ESPERIENZE
PRATICHE, NOZIONI
ACQUISITE, ESPERIENZE
SENSORIALI,...)**



PIU' RAPIDITA'

MENO FLESSIBILITA'



MODIFICARE UN IDEA, UN CONCETTO ... RICHIEDE

UN ELEVATO LIVELLO DI
ATTENZIONE

UN NOTEVOLE DISPENDIO DI
ENERGIA

UN NOTEVOLE SFORZO

UN NOTEVOLE INVESTIMENTO DI
TEMPO



VANTAGGI-SVANTAGGI

VANTAGGI

RISPARMIO DI ENERGIA
POTER FARE PIU' COSE
CONTEMPORANEAMENTE
ACQUISTARE PIU' VELOCITA'



SVANTAGGI

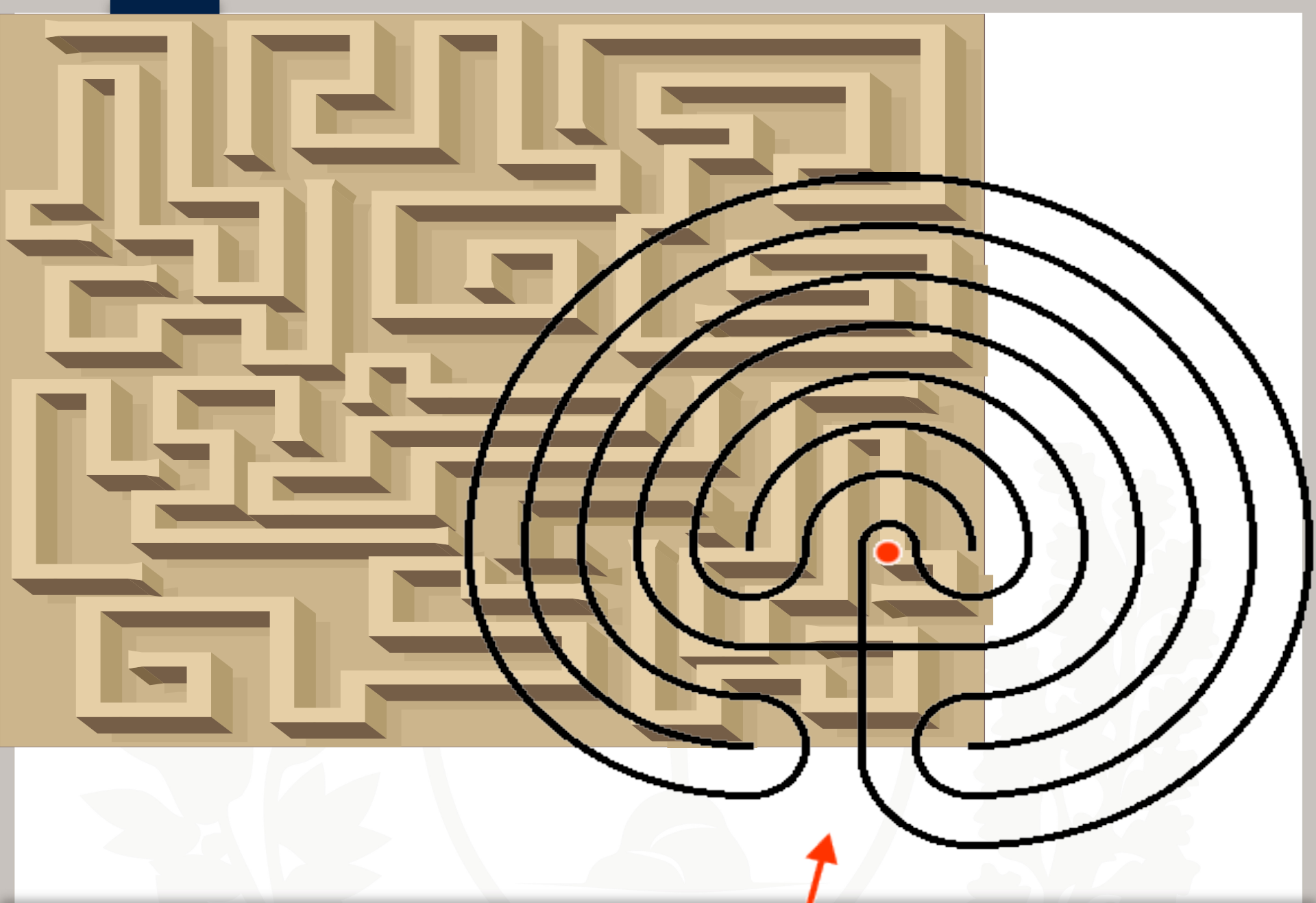
CALO DI ATTENZIONE
DISTRAZIONI
RIGIDITA' AD APPORTARE
CAMBIAMENTI
NOIA





COME FUNZIONA LA NOSTRA MENTE QUANDO COMUNICHIAMO TRA COLLEGHI?







ASCOLTARE=VEDERE



ASCOLTARE NON E' SINONIMO DI UDIRE MA DI VEDERE IL MONDO DAL PUNTO DI VISTA DI UN' ALTRO

UNIVERSITY OF FERRARA

- EX LABORE FRUCTUS -

1391



RELAZIONALE





MEGLIO *SIMPATIA*, *COTESIA* O *EMPATIA*?



QUALI POTREBBERO ESSERE GLI ***STRUMENTI*** RELZIONALI?



ATTIVARE UNA ***COSCIENZA COMUNE***



grazie



**ciao
!!**



EQUALITY
& DIVERSITY
- UNIVERSITY OF FERRARA -

www.unife.it/progetto/equality-and-diversity

UNIVERSITY OF FERRARA
- EX LABORE FRUCTUS -
1391