Insegnamenti	Discipline biomediche del movimento	Didattica e pedagogia speciale	Diritto e sociologia del tempo libero e dello sport		Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta ed anziana	Sport terapia	Biomeccanica del movimento	Metabolismo alimentazione e nutrizione		Teoria, tecnica e didattica di valutazione funzionale e sport terapia nelle malattie cardiovascolari	Teoria, tecnica e didattica dell'esercizio in gravidanza e nelle malattie respiratorie	Teoria, tecnica e didattica dell'esercizio nelle malattie neurologiche e reumatiche		Attività formative a scelta dello studente	Biochimica della nutrizione nella prestazione sportiva	Valutazione della composizione corporea	Malattie del sistema venoso	Farmaci ed attività motoria	Metabolismo energetico: misurazione delle sue componenti in laboratorio e sul campo	Attività motoria adattata a distanza	Ritmi biologici e salute	La metodologia della ricerca: dalla stesura della tesi alla pubblicazione di uno studio clinico	Adattamenti fisiologici alle variazioni della pressione atmosferica e della forza gravitazionale	Application of kinanthropometry	Regolazione dei processi bioenergetici nell'attività sportiva preventiva ed adattata	Elementi di meccanica per il fitness	Chinesiologia	Nutraceutica ed integrazione alimentare	Altre attività formative a scelta selezionabili dalla LT Scienze Motorie	Altre attività formative	Tirocinio	Prova finale
A - Conoscenza e capacità di comprensione																																
Area biomedica e psicopedagogica																																
Conoscenze relative alle risposte dell'organismo umano nei diversi stati fisiologici (età evolutiva, gravidanza e invecchiamento)	x				x			x			x										x						x					
Conoscenze relative agli effetti sulla funzione fisica e psicologica delle patologie croniche a carico dei diversi organi e apparati						x		x		x		x								x	x						x					
Conoscenze relative alle risposte compensatorie e adattative dell'organismo umano all'attività fisica e all'esercizio in condizioni di salute, e in condizioni cliniche patologiche stabilizzate	x				x	x		x		x	x	x					x		x	x	x		x		x		x					
Conoscenze relative all'impatto dei diversi interventi basati sull'attività motoria su funzione fisica e fattori di rischio, anche in relazione a genere, età, stato di forma e disabilità					x	x		x		x	x	x								x									x			
Conoscenze relative ai principali quadri fisiopatologici e clinici sensibili all'attività fisica, l'interazione tra i trattamenti farmacologici e l'esercizio fisico, le limitazioni alla sua esecuzione e i rischi correlati	x					x		x		x	x	x						x	x		x				x		x	x	x			
Conoscenze relative agli aspetti relativi alla prescrizione dell'esercizio fisico nei diversi stati fisiologici e patologici						x				x	x	x					x			x			x				x	x	x			
Conoscenze relative alle condizioni di sicurezza e i requisiti igienici di palestre e impianti sportivi						x														x						x			x			
Area tecnico pratica																																
Conoscenze relative ai principi alla base della valutazione funzionale e i principali protocolli in uso in soggetti di diversa età, stato di salute e funzione fisica					x	x				x							x		x	x	x					x			x			
Conoscenze relative ai principi della valutazione della composizione corporea e della sua modalità di effettuazione nell'ambito della definizione dello stato di salute del soggetto					x			x								x								x				x	x			
Conoscenze relative ai fondamenti della prescrizione dell'attività fisica a scopo preventivo, correttivo e post-riabilitativo e degli aspetti relativi alla prescrizione dell'esercizio fisico nei diversi stati fisiologici e patologici						x				x	x									x							x		x			
Conoscenze relative agli aspetti relativi alla postura e alla biomeccanica del movimento					x		x																			x						
Conoscenze relative agli aspetti fisiopatologici dell'invecchiamento e del decondizionamento, il loro impatto sulla funzione fisica e la qualità della vita del soggetto anziano e fragile e i benefici dell'attività motoria					x	x		x		x											x						x		x			
Conoscenze relative alle modalità di gestione delle attività motorie per persone in situazione di disabilità con deficit fisico, sensoriale e intellettivo		x	x							x																			x			
B - Capacità di applicare conoscenza e comprensione																																
Area biomedica e psicopedagogica																																
Valutare la risposta fisiologica all'esercizio attraverso parametri, protocolli e valori di riferimento adeguati per genere, età e condizioni fisiche						x				x	x						x				x		x	x	x				x		x	
Riconoscere segni e sintomi delle patologie internistiche, cardiologiche, respiratorie, neurologiche e osteo-articolari di possibile interesse						x		x		x	x	x															x		x		x	
Riconoscere segni e sintomi che richiedano la sospensione di protocolli di valutazione funzionale o di svolgimento di attività motoria nelle diverse età e condizioni fisiche						x				x																			x		x	
Attuare interventi basilari di primo soccorso										x																			x		x	
Fornire interventi educativi e proporre strategie comportamentali in relazione ai fattori di rischio e agli stili di vita a soggetti di diversa età e condizione fisica			x		x	x		x		x	x						x								x				x	x		x	
Interagire nei tempi appropriati con le diverse figure professionali, sanitarie e non, nella ricerca del miglior stato d'efficienza fisica del soggetto attraverso l'attività motoria preventiva e adattata		x	x			x				x																		x	x		x	
Area tecnico pratica																																
Determinare lo stile di vita e lo stato di forma fisica di un soggetto attraverso intervista, valutazione dello stato nutrizionale e della capacità funzionale e di indicare e adeguate strategie comportamentali					x			x								x				x				x				x	x		x	
Eseguire con competenza i principali metodi di valutazione funzionale per determinare il grado di efficienza di soggetti nell'età evolutiva, in soggetti a diversa abilità e con patologie croniche e valutare l'effetto sulla capacità funzionale di condizioni morbose intercorrenti, di interventi con l'attività motoria o terapeutici in genere					x	x				x	x	x					x												x		x	
Istruire soggetti ad eseguire esercizi in modo autonomo e in sicurezza, di effettuarne la supervisione e la verifica di efficacia del programma						x				x										x	x					x			x		x	
Mettere a punto e applicare specifici e corretti protocolli di attività motoria adattata e sport terapia, su prescrizione e in affiancamento al medico specialista, nei deficit posturali, nelle patologie metaboliche, respiratorie, cardiache e vascolari, negli stati di decondizionamento in corso di patologie neurologiche, osteoarticolari e neoplastiche						x		x		x	x	x					x					x							x		x	
Operare favorendo condizioni di sicurezza per la persona e con capacità di gestire eventuali situazioni di emergenza durante la valutazione funzionale o l'esecuzione dell'attività motoria										x										x									x		x	
C - Autonomia di giudizio																																
Valutazione autonoma della capacità di esercizio/movimento/sport di soggetti di ogni età ed anche in condizioni di disabilità					x	x				x	x	x					x			x						x			x		x	
Progettazione in autonomia di programmi anche complessi di attività motoria						x				x		x								x									x		x	
Coordinamento di programmi di attività motoria per il benessere					x	x														x									x		x	
Conoscenza e riconoscimento dei rischi che conseguono ad un'attività motoria non adeguata							x			x										x						x			x		x	
Analisi dell'efficacia di determinati esercizi e programmi di attività motoria anche in soggetti con patologie croniche stabilizzate o con disagi psico-sociali.					x	x				x	x	x																	x		x	
D - Abilità comunicative																																
Dettagliare il programma di attività motoria all'utente		x	x																	x											x	
Spiegarne gli obiettivi illustrando i rischi sulla salute della sedentarietà			x			x														x											x	
Motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attività;		x	x			x																x									x	
Ad interagire nei gruppi di lavoro coordinandosi con gli altri operatori a spiegare ai collaboratori obiettivi e metodi dei protocolli da applicare in modo chiaro		x	x					x		x												x									x	
E - Capacità di apprendimento																																
Apprendimento sugli aspetti metodologici e applicativi delle Scienze Motorie anche nei riguardi di soggetti affetti da disabilità					x	x				x	x	x					x			x	x	x				x					x	x
Conoscenze per partecipare in maniera attiva, propositiva e critica ad attività di ricerca						x				x	x						x					x									x	x