

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO DI TIROCINIO II° ANNO

Nome e Cognome

UONPIA (Unità Operativa Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza)

VALUTAZIONE OBIETTIVI SPECIFICI Scala di valutazione per il livello di competenza raggiunto dallo studente: <ul style="list-style-type: none"> • Punteggio 1 (obiettivo non raggiunto): lo studente dimostra comportamenti non sempre idonei/adeguati, nonostante gli siano stati forniti gli strumenti e/o le opportunità di sperimentarsi. Necessità di guida e supporto. • Punteggio 2 (obiettivo parzialmente raggiunto): lo studente non sempre è autonomo, a volte richiede guida e supporto anche in situazioni già sperimentate. • Punteggio 3 (obiettivo raggiunto): lo studente ha raggiunto con soddisfazione e pienamente l'obiettivo, dimostrando il livello di competenza atteso. Per ogni obiettivo non valutabile (per motivi indipendenti dallo studente) indicare NV. Il punteggio massimo ottenibile verrà diminuito di 3 punti.		NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NV
COMPETENZE PROFESSIONALI DA RAGGIUNGERE	OBIETTIVI SPECIFICI				
APPRENDERE E PIANIFICARE IL LAVORO SECONDO LE FINALITÀ DELL'ENTE PRESSO CUI SI SVOLGE IL TIROCINIO	1. Prendere visione di procedure, istruzioni operative e descrivere l'organizzazione del servizio e le modalità operative dell'equipe multiprofessionale.	1	2	3	NV
	2. Descrivere le modalità di invio, accesso al servizio, le modalità di dimissione e i prodotti erogati all'utenza.	1	2	3	NV
	3. Decodificare i diversi profili professionali operanti nell'equipe e riconoscimento del profilo di TRP per le sue specifiche funzioni e attività.	1	2	3	NV
	4. Saper descrivere il modello di lavoro in equipe multiprofessionale (descrizione di ruoli e funzioni delle diverse figure appartenenti all'equipe)	1	2	3	NV
	5. Partecipare ai momenti e alle attività di tipo organizzativo previste nell'UONPIA (briefing, riunioni d'équipe/micro-équipe, riunioni organizzative...)	1	2	3	NV
IDENTIFICARE I BISOGNI DEL PAZIENTE E LE AREE PRIORITARIE DI INTERVENTO	6. Descrivere gli strumenti finalizzati alla raccolta dati, elaborazione progetti terapeutico-riabilitativi, stesura verbali/report di attività, valutazione e verifica di programmi terapeutici, ecc	1	2	3	NV
	7. Esaminare i materiali clinici, riabilitativi e tecnici in uso al servizio.	1	2	3	NV

PIANIFICARE IL TRATTAMENTO	8. Osservare l'operatore nella somministrazione di scale di valutazione e strumenti standardizzati, arrivando a sperimentare in autonomia, ma con supervisione dell'operatore, gli strumenti più fattibili	1	2	3	NV
	9. Saper distinguere le caratteristiche diagnostiche del/gli utente/i in carico all'UONPIA con il supporto dell'operatore	1	2	3	NV
	10. Individuare ed analizzare i bisogni specifici espressi dall'utenza, con il supporto dell'operatore	1	2	3	NV
	11. Individuare i punti di forza e di debolezza dell'utente e le aree maggiormente critiche	1	2	3	NV
	12. Partecipare alla stesura di un progetto riabilitativo individuale in collaborazione con l'operatore	1	2	3	NV
EFFETTUARE LA VALUTAZIONE DEL CONTESTO DI VITA DELL'UTENTE	13. Osservare e saper descrivere il funzionamento del paziente all'interno del suo contesto confrontandosi con l'operatore (visite domiciliari, accompagnamenti, colloquio con i familiari)	1	2	3	NV
ATTUARE INTERVENTI RIABILITATIVI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	14. Apprendere e sperimentare con la supervisione dell'operatore, il/i modello/i e le tecniche clinico riabilitative adottate dal servizio nel trattamento dell'utenza assistita	1	2	3	NV
	15. Partecipare come osservatore ai trattamenti individuali e alle attività di gruppo offerti all'utenza nelle diverse fasce di età (infanzia, preadolescenza, adolescenza) acquisendo via via maggior autonomia nella co-conduzione	1	2	3	NV
	16. Sperimentare tecniche base di relazione, comunicazione e gestione dei pazienti, supportata dall'operatore	1	2	3	NV
	17. Partecipare alle attività svolte con i familiari dell'utenza	1	2	3	NV
PUNTEGGIO PARZIALE – PP: somma dei valori 1,2,3 per ogni obiettivo. Il Punteggio Massimo ottenibile PMax è/.....	

Note (in questa sezione è possibile segnare eventuali criticità in riferimento ai punteggi assegnati o a eventuali obiettivi per i quali il punteggio è stato assegnato come NV):
