

***DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE***

**C.d.L in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica Coordinatore Prof.ssa Maria Giulia Nanni**

**Direttore attività didattiche Dott.ssa Elena Manferdini**

**TIROCINIO - SCHEDA di VALUTAZIONE – II°anno**

***Cognome Nome***

**Anno Accademico Sessione di tirocinio Sede del Tirocinio (Azienda e struttura/servizio specifico)**

**Nome e cognome Tutor Professione**

# Numero ore programmate: Ore complessivamente svolte

Durata del tirocinio: dal al *(Max 40h/ settimana)*

Istruzioni per la compilazione:

La **scheda di valutazione** è specifica per ogni anno di corso e per tipologia di struttura/servizio sede di tirocinio e prevede:

* una **Scheda dati e indicazioni** dedicata alla raccolta di dati relativi lo svolgimento del tirocinio (nome studente, nome tutor, periodo da svolgere) e indicazioni circa la compilazione della scheda di valutazione;
* una **I° sezione** dedicata agli obiettivi specifici attesi per lo studente dal tirocinio,
* una **II° sezione** dedicata alle abilità personali che lo studente è tenuto a possedere e/o maturare durante il tirocinio corredata da una parte conclusiva di Considerazioni da parte del tutor volta a evidenziare eventuali aspetti che si ritiene lo studente debba migliorare e punti di forza/abilità personali che ha dimostrato di possedere.

**Ogni obiettivo** è valutato in base ad una **scala di valutazione a tre valori** dove:

* 1 = obiettivo non raggiunto,
* 2 =obiettivo parzialmente raggiunto,
* 3 = obiettivo raggiunto,
* NV= obiettivo non valutabile.

La determinazione del punteggio finale è dato dalla somma dei punteggi ottenuti nelle due sezioni ed è proporzionato in trentesimi.

La valutazione del tirocinio prevede **3 momenti di confronto** tra tutor e studente:

* un **momento iniziale** di presa visione della Scheda di valutazione e degli obiettivi specifici attesi, finalizzato alla definizione del Programma di attività dello studente;
* un **momento in itinere**, per monitorare l’andamento del tirocinio e valutare eventuali modifiche al piano attività, in linea con gli obiettivi attesi e le capacità dimostrate dallo studente, a fronte degli strumenti e delle opportunità formative offerte dal servizio;
* un **momento finale**, di verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti, durante studente e tutor si confrontano rispetto il livello raggiunto per ogni items e il tutor attribuisce il punteggio definitivo.

# Elaborato dal direttore Attività didattica Versione 4 – Anno 2020