

1° SEZIONE: OBIETTIVI SPECIFICI III° ANNO

Nome e Cognome

STRUTTURE SEMI-RESIDENZIALI (Centri Diurni)

VALUTAZIONE OBIETTIVI SPECIFICI		NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON VALUTABILE
COMPETENZE PROFESSIONALI DA RAGGIUNGERE	OBIETTIVI SPECIFICI				
<p>Scala di valutazione per il livello di competenza raggiunto dallo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punteggio 1 (obiettivo non raggiunto): lo studente dimostra comportamenti non sempre idonei/adeguati, nonostante gli siano stati forniti gli strumenti e/o le opportunità di sperimentarsi. Necessita di guida e supporto. • Punteggio 2 (obiettivo parzialmente raggiunto): lo studente non sempre è autonomo, a volte richiede guida e supporto anche in situazioni già sperimentate. • Punteggio 3 (obiettivo raggiunto): lo studente ha raggiunto con soddisfazione e pienamente l'obiettivo, dimostrando il livello di competenza atteso. <p>Per ogni obiettivo non valutabile (per motivi indipendenti dallo studente) indicare NV. Il punteggio massimo ottenibile verrà diminuito di 3 punti.</p>					
<p>APPRENDERE E PIANIFICARE IL LAVORO SECONDO LE FINALITÀ DEL SERVIZIO IN CUI SI SVOLGE IL TIROCINIO</p>	<p>1. Descrivere l'organizzazione del servizio e delle modalità operative dell'equipe multiprofessionale, avendo preso visione delle procedure, delle istruzioni operative e del documento di presentazione (ruoli e funzioni delle diverse figure appartenenti all'équipe, mission e vision del servizio)</p>	1	2	3	NV
	<p>2. Orientarsi e partecipare in autonomia nelle diverse attività organizzative previste quotidianamente nel Centro Diurno</p>	1	2	3	NV
	<p>3. Sapersi orientare all'interno della struttura, conoscendone la mission, la vision e il modello riabilitativo di riferimento adottato all'interno della struttura stessa nel trattamento dell'utenza in carico.</p>	1	2	3	NV
	<p>4. Descrivere le modalità di invio e accesso al servizio e i prodotti erogati all'utenza.</p>	1	2	3	NV
	<p>5. Identificare e partecipare come osservatore ai momenti e alle attività di tipo organizzativo previste in Residenza (briefing, stesura e passaggio consegne/diari, riunioni di equipe)</p>	1	2	3	NV
	<p>6. Saper descrivere e partecipare ai piani di attività (assistenziali, riabilitative) quotidianamente</p>	1	2	3	NV

	previsti in Residenza				
	7. Riconoscere e saper descrivere i rapporti con gli altri soggetti coinvolti nel processo di cura dell'utente in carico (equipe territoriale, rete sociale, contesto lavorativo, etc.) e le relative attività con essi programmate	1	2	3	NV
	8. Prendere visione delle cartelle cliniche/infermieristiche dell'utenza e distinguere le modalità di compilazione	1	2	3	NV
IDENTIFICARE I BISOGNI DELL'UTENZA E LE AREE PRIORITARIE D'INTERVENTO	9. Essere in grado di identificare, con il supporto del tutor, le caratteristiche diagnostiche del/i paziente/i in carico al Centro Diurno.	1	2	3	NV
	10. Rafforzare la capacità di mettersi in relazione con il paziente in maniera più autonoma	1	2	3	NV
	11. Partecipare, come osservatore, alle valutazioni individuali dei pazienti prendendo visione del materiale clinico, infermieristico, riabilitativo e tecnico	1	2	3	NV
	12. Identificare e analizzare i bisogni specifici espressi e analizzare le differenze tra questi ed i bisogni individuati dall'equipe in sede di progetto, in modo obiettivo e critico	1	2	3	NV
EFFETTUARE LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOSOCIALE NEL CONTESTO DI VITA	13. Essere in grado di descrivere le modalità di dimissione adottabili dalla struttura per favorire la continuità terapeutica (come ad esempio gruppi appartamento, altre strutture dipartimentali, equipe inviante, etc.)	1	2	3	NV
	14. Osservare e descrivere il funzionamento del paziente all'interno del contesto confrontandosi con il tutor (competenze comunicative, competenze relazionali, cura del sé, cura della propria salute fisica, senso di responsabilità, ecc.)	1	2	3	NV
ELABORARE E MONITORARE UN PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALE	15. Utilizzare gli strumenti finalizzati alla raccolta dati, elaborazione progetti terapeutico-riabilitativi, stesura verbali/report di attività, valutazione e verifica di programmi terapeutici ecc...	1	2	3	NV

	16. Osservare la stesura di un progetto riabilitativo individuale e/o di attività di gruppo affiancando l'operatore per apprenderne gli elementi essenziali della progettazione	1	2	3	NV
	17. Analizzare con il supporto del tutor il percorso del paziente all'interno del PRI	1	2	3	NV
ATTUARE E MONITORARE INTERVENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	18. Partecipare come osservatore, co-conduttore o conduttore alle attività riabilitative individuali e di gruppo svolte nel Centro Diurno	1	2	3	NV
	19. Conoscere gli strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti degli interventi individuali e di gruppo	1	2	3	NV
PUNTEGGIO PARZIALE – PP: somma dei valori 1,2,3 per ogni obiettivo. Il Punteggio Massimo ottenibile PMax è /			

Note (in questa sezione è possibile segnare eventuali criticità in riferimento ai punteggi assegnati o a eventuali obiettivi per i quali il punteggio è stato assegnato come NV):
