**1° SEZIONE: OBIETTIVI SPECIFICI III° ANNO**

Nome e Cognome …………………………………

**GRUPPO APPARTAMENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE OBIETTIVI SPECIFICI**  **Scala di valutazione per il livello di competenza raggiunto dallo studente:**   * **Punteggio 1** (obiettivo non raggiunto): lo studente dimostra comportamenti non sempre idonei/adeguati, nonostante gli siano stati forniti gli strumenti e/o le opportunità di sperimentarsi. Necessita di guida e supporto. * **Punteggio 2** (obiettivo parzialmente raggiunto): lo studente non sempre è autonomo, a volte richiede guida e supporto anche in situazioni già sperimentate. * **Punteggio 3** (obiettivo raggiunto): lo studente ha raggiunto con soddisfazione e pienamente l’obiettivo, dimostrando il livello di competenza atteso.   Per ogni obiettivo non valutabile (per motivi indipendenti dallo studente) indicare **NV**. Il punteggio massimo ottenibile verrà diminuito di 3 punti. | | | **NON RAGGIUNTO** | | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO** | | **RAGGIUNTO** | | **NON VALUTABILE** |
| **COMPETENZE PROFESSIONALI DA RAGGIUNGERE** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |  | |  | |  | |  | |
| APPRENDERE E PIANIFICARE IL LAVORO SECONDO LE FINALITÀ DEL SERVIZIO IN CUI SI SVOLGE IL TIROCINIO | 1. Descrivere l’organizzazione del servizio e delle modalità operative dell’equipe multiprofessionale, avendo preso visione delle procedure, delle istruzioni operative e del documento di presentazione (ruoli e funzioni delle diverse figure appartenenti all'équipe, mission e vision del servizio) | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Orientarsi e partecipare in autonomia nelle diverse attività organizzative previste quotidianamente in Gruppo Appartamento. | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Sapersi orientare all’interno della struttura, conoscendone la mission, la vision e il modello riabilitativo di riferimento adottato all’interno della struttura stessa nel trattamento dell’utenza in carico. | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Descrivere le modalità di invio e accesso al servizio e i prodotti erogati all’utenza. | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Identificare e partecipare come osservatore ai momenti e alle attività di tipo organizzativo previste in Gruppo Appartamento (briefing, stesura e passaggio consegne/diari, riunioni di equipe) | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Saper descrivere e partecipare ai piani di attività (assistenziali, riabilitative) quotidianamente previsti in G.A | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Riconoscere e saper descrivere i rapporti con gli altri soggetti coinvolti nel processo di cura dell’ospite del G.A. (equipe territoriale, rete sociale, contesto lavorativo, etc.) e le relative attività con essi programmate | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Prendere visione delle cartelle cliniche/infermieristiche dell’utenza e distinguere le modalità di compilazione | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| IDENTIFICARE I BISOGNI DELL’UTENZA E LE AREE PRIORITARIE D’INTERVENTO | 1. Essere in grado di identificare, con il supporto del tutor, le caratteristiche diagnostiche del/i paziente/i ricoverato/i in G.A | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Rafforzare la capacità di mettersi in relazione con il paziente in maniera più autonoma | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Partecipare, come osservatore, alle valutazioni individuali dei pazienti prendendo visione del materiale clinico, infermieristico, riabilitativo e tecnico | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Identificare e analizzare i bisogni specifici espressi e analizzare le differenze tra questi ed i bisogni individuati dall'equipe in sede di progetto, in modo obiettivo e critico | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Saper identificare i bisogni dell’utenza in relazione alle attività inerenti alle autonomie (domestiche, strumentali, relazionali, etc.). | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| EFFETTUARE LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOSOCIALE NEL CONTESTO DI VITA | 1. Essere in grado di descrivere le modalità di dimissione adottabili dalla struttura per favorire la continuità terapeutica (come ad esempio rientro al domicilio, altre strutture dipartimentali, equipe inviante, etc.) | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Osservare e descrivere il funzionamento del paziente all’interno del contesto confrontandosi con il tutor (competenze comunicative, competenze relazionali, cura del sé, cura della propria salute fisica, senso di responsabilità, ecc.) | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| ELABORARE E MONITORARE UN PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALE | 1. Utilizzare gli strumenti finalizzati alla raccolta dati, elaborazione progetti terapeutico-riabilitativi, stesura verbali/report di attività, valutazione e verifica di programmi terapeutici, etc. | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Osservare la stesura di un progetto riabilitativo individuale e/o di attività di gruppo affiancando l’operatore per apprenderne gli elementi essenziali della progettazione | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Analizzare con il supporto del tutor il percorso del paziente all’interno del PRI | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| ATTUARE E MONITORARE INTERVENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO | 1. Partecipare come osservatore, conduttore o co-conduttore alle attività riabilitative individuali e di gruppo svolte in residenza | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| 1. Conoscere gli strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti degli interventi individuali e di gruppo | 1 | | 2 | | 3 | | NV | |
| **PUNTEGGIO PARZIALE – PP**: somma dei valori 1,2,3 per ogni obiettivo. Il Punteggio Massimo ottenibile PMax è …. | | | **……. / …….** | | | | | | |

***Note (in questa sezione è possibile segnare eventuali criticità in riferimento ai punteggi assegnati o a eventuali obiettivi per i quali il punteggio è stato assegnato come NV):***