

1° SEZIONE: OBIETTIVI SPECIFICI I° ANNO

Nome e Cognome

STRUTTURE RESIDENZIALI-AMBULATORIALI PER D.C.A

VALUTAZIONE OBIETTIVI SPECIFICI		NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON VALUTABILE
COMPETENZE PROFESSIONALI DA RAGGIUNGERE	OBIETTIVI SPECIFICI				
<p>Scala di valutazione per il livello di competenza raggiunto dallo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punteggio 1 (obiettivo non raggiunto): lo studente dimostra comportamenti non sempre idonei/adeguati, nonostante gli siano stati forniti gli strumenti e/o le opportunità di sperimentarsi. Necessita di guida e supporto. • Punteggio 2 (obiettivo parzialmente raggiunto): lo studente non sempre è autonomo, a volte richiede guida e supporto anche in situazioni già sperimentate. • Punteggio 3 (obiettivo raggiunto): lo studente ha raggiunto con soddisfazione e pienamente l'obiettivo, dimostrando il livello di competenza atteso. <p>Per ogni obiettivo non valutabile (per motivi indipendenti dallo studente) indicare NV. Il punteggio massimo ottenibile verrà diminuito di 3 punti.</p>					
<p>APPRENDERE E PIANIFICARE IL LAVORO SECONDO LE FINALITÀ DEL SERVIZIO IN CUI SI SVOLGE IL TIROCINIO</p>	<p>1. Descrivere l'organizzazione del servizio e delle modalità operative dell'equipe multiprofessionale, avendo preso visione delle procedure, delle istruzioni operative e del documento di presentazione.</p>	1	2	3	NV
	<p>2. Saper distinguere i ruoli, le competenze e le funzioni delle diverse figure appartenenti all'equipe.</p>	1	2	3	NV
	<p>3. Sapersi orientare all'interno della struttura, conoscendone la mission, la vision e il modello riabilitativo di riferimento adottato all'interno della struttura stessa nel trattamento dell'utenza in carico.</p>	1	2	3	NV
	<p>4. Descrivere le modalità di invio e accesso al servizio e i prodotti erogati all'utenza.</p>	1	2	3	NV
	<p>5. Identificare e partecipare come osservatore ai momenti e alle attività di tipo organizzativo previste al centro (briefing, stesura e passaggio consegne/diari, riunioni di equipe)</p>	1	2	3	NV
	<p>6. Saper descrivere le attività prima visita psichiatrica, visite internistiche, trattamenti riabilitativi nutrizionali e psichiatrici, terapia individuale, di gruppo e familiare) quotidianamente previsti al centro.</p>	1	2	3	NV

	7. Riconoscere e saper descrivere i rapporti con gli altri soggetti coinvolti nel processo di cura dell'utente ricoverato (equipe territoriale, rete sociale, contesto lavorativo, etc.) e le relative attività con essi programmate	1	2	3	NV
IDENTIFICARE I BISOGNI DELL'UTENZA E LE AREE PRIORITARIE D'INTERVENTO	8. Essere in grado di identificare, con il supporto del tutor, le caratteristiche diagnostiche del/i paziente/i ricoverato/i al centro o in carico al servizio.	1	2	3	NV
	9. Partecipare, come osservatore, alle valutazioni individuali dei pazienti prendendo visione del materiale clinico, infermieristico, riabilitativo e tecnico.	1	2	3	NV
EFFETTUARE LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOSOCIALE NEL CONTESTO DI VITA	10. Essere in grado di descrivere le modalità di dimissione adottabili dal servizio/struttura per favorire la continuità terapeutica: interfacce con UONPIA per minorenni seguiti dal dietista e internista, SPT per i casi in comorbidità; altri servizi in caso non emerga dalla fase diagnostica un DA (es. diabetologia, servizio per la nutrizione, centro malattie dismetaboliche etc.)	1	2	3	NV
	11. Identificare le collaborazioni esistenti tra il servizio/struttura e i gli altri servizi del Dip. salute mentale (UONPIA, SPT, gruppo esordi psicotici) e le agenzie sociali del territorio a tutela dei diritti di cittadinanza dell'utenza in carico (es.comune, provincia, ASP, etc.) e i comitati degli utenti, dei familiari e associazioni di volontariato.	1	2	3	NV
ELABORARE E MONITORARE UN PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALE	12. Osservare la stesura di un progetto riabilitativo individuale e/o di attività di gruppo affiancando l'operatore per apprendere gli elementi essenziali della progettazione	1	2	3	NV
ATTUARE E MONITORARE INTERVENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	13. Partecipare come osservatore alle attività riabilitative individuali e di gruppo svolte al servizio/struttura	1	2	3	NV
	14. Conoscere gli strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti degli interventi individuali e di gruppo	1	2	3	NV

	1	2	3	NV
PUNTEGGIO PARZIALE – PP: somma dei valori 1,2,3 per ogni obiettivo. Il Punteggio Massimo ottenibile PMax è /			

Note (in questa sezione è possibile segnare eventuali criticità in riferimento ai punteggi assegnati o a eventuali obiettivi per i quali il punteggio è stato assegnato come NV):
