

1° SEZIONE: OBIETTIVI SPECIFICI II° ANNO

Nome e Cognome

STRUTTURE RESIDENZIALI-AMBULATORIALI PER D.C.A

VALUTAZIONE OBIETTIVI SPECIFICI		NON RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON VALUTABILE
COMPETENZE PROFESSIONALI DA RAGGIUNGERE	OBIETTIVI SPECIFICI				
<p>Scala di valutazione per il livello di competenza raggiunto dallo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punteggio 1 (obiettivo non raggiunto): lo studente dimostra comportamenti non sempre idonei/adeguati, nonostante gli siano stati forniti gli strumenti e/o le opportunità di sperimentarsi. Necessita di guida e supporto. • Punteggio 2 (obiettivo parzialmente raggiunto): lo studente non sempre è autonomo, a volte richiede guida e supporto anche in situazioni già sperimentate. • Punteggio 3 (obiettivo raggiunto): lo studente ha raggiunto con soddisfazione e pienamente l'obiettivo, dimostrando il livello di competenza atteso. <p>Per ogni obiettivo non valutabile (per motivi indipendenti dallo studente) indicare NV. Il punteggio massimo ottenibile verrà diminuito di 3 punti.</p>					
<p>APPRENDERE E PIANIFICARE IL LAVORO SECONDO LE FINALITÀ DEL SERVIZIO IN CUI SI SVOLGE IL TIROCINIO</p>	<p>1. Descrivere l'organizzazione del servizio e delle modalità operative dell'equipe multiprofessionale, avendo preso visione delle procedure, delle istruzioni operative e del documento di presentazione</p>	1	2	3	NV
	<p>2. Saper distinguere i ruoli, le competenze e le funzioni delle diverse figure appartenenti all'equipe</p>	1	2	3	NV
	<p>3. Sapersi orientare all'interno del servizio/struttura, conoscendone la mission, la vision e il modello riabilitativo di riferimento adottato all'interno della struttura nel trattamento dell'utenza in carico</p>	1	2	3	NV
	<p>4. Descrivere le modalità di invio e accesso al servizio/struttura e i prodotti erogati all'utenza</p>	1	2	3	NV
	<p>5. Identificare e partecipare ai momenti e alle attività di tipo organizzativo previste centro (briefing, stesura e passaggio consegne/diari, riunioni di equipe) raccogliendo dati e considerazioni utili all'analisi critica del sistema organizzativo</p>	1	2	3	NV
	<p>6. Saper identificare i modelli riabilitativi di riferimento adottati dalla struttura nel trattamento dell'utenza in carico</p>	1	2	3	NV

	7. Saper descrivere e partecipare alle attività (prima visita psichiatrica, visite internistiche, trattamenti riabilitativi nutrizionali e psichiatrici, terapia individuale, di gruppo e familiare) quotidianamente previsti nel servizio/struttura.	1	2	3	NV
IDENTIFICARE I BISOGNI DELL'UTENZA E LE AREE PRIORITARIE D'INTERVENTO	8. Essere in grado di identificare, le caratteristiche diagnostiche del/i paziente/i ricoverato/i in struttura o in carico al servizio.	1	2	3	NV
	9. Partecipare, come osservatore, alle valutazioni individuali dei pazienti prendendo visione del materiale clinico, infermieristico, riabilitativo e tecnico	1	2	3	NV
EFFETTUARE LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOSOCIALE NEL CONTESTO DI VITA	10. Identificare le collaborazioni esistenti tra il servizio/struttura e i gli altri servizi del Dip. salute mentale (UONPIA, SPT, gruppo esordi psicotici) e le agenzie sociali del territorio a tutela dei diritti di cittadinanza dell'utenza in carico (es.comune, provincia, ASP, etc.) e i comitati degli utenti, dei familiari e associazioni di volontariato.	1	2	3	NV
	11. Essere in grado di descrivere le modalità di dimissione adottabili dal servizio/struttura per favorire la continuità terapeutica: UONPIA per minorenni seguiti dal dietista e internista, SPT per i casi in comorbidità; altri servizi in caso non emerga dalla fase diagnostica un DA (es. diabetologia, servizio per la nutrizione, centro malattie dismetaboliche etc.)	1	2	3	NV
ELABORARE E MONITORARE UN PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALE	12. Collaborare con l'operatore, alla stesura di progetti riabilitativi individuali e di gruppo, per apprendere gli elementi essenziali della progettazione	1	2	3	NV
	13. Prendere visione degli strumenti in uso al servizio/struttura (materiale clinico, riabilitativo e tecnico)	1	2	3	NV
ATTUARE E MONITORARE INTERVENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	14. Partecipare in affiancamento all'operatore ai trattamenti (colloqui individuali, interventi strutturati individuali e di gruppo, visite domiciliari, restituzioni in micro equipe)	1	2	3	NV

	15. Collaborare con l'operatore, alla compilazione degli strumenti di monitoraggio dei trattamenti e alla stesura di verbali/report di verifica degli esiti	1	2	3	NV
	1	2	3	NV
PUNTEGGIO PARZIALE – PP: somma dei valori 1,2,3 per ogni obiettivo. Il Punteggio Massimo ottenibile PMax è /			

Note (in questa sezione è possibile segnare eventuali criticità in riferimento ai punteggi assegnati o a eventuali obiettivi per i quali il punteggio è stato assegnato come NV):
