

# 1° SEZIONE: OBIETTIVI SPECIFICI III° ANNO

Nome e Cognome .....

## STRUTTURE RESIDENZIALI-AMBULATORIALI PER D.C.A

<b>VALUTAZIONE OBIETTIVI SPECIFICI</b>		<b>NON RAGGIUNTO</b>	<b>PARZIALMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>RAGGIUNTO</b>	<b>NON VALUTABILE</b>
<b>COMPETENZE PROFESSIONALI DA RAGGIUNGERE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>				
<p><b>Scala di valutazione per il livello di competenza raggiunto dallo studente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punteggio 1</b> (obiettivo non raggiunto): lo studente dimostra comportamenti non sempre idonei/adeguati, nonostante gli siano stati forniti gli strumenti e/o le opportunità di sperimentarsi. Necessita di guida e supporto.</li> <li>• <b>Punteggio 2</b> (obiettivo parzialmente raggiunto): lo studente non sempre è autonomo, a volte richiede guida e supporto anche in situazioni già sperimentate.</li> <li>• <b>Punteggio 3</b> (obiettivo raggiunto): lo studente ha raggiunto con soddisfazione e pienamente l'obiettivo, dimostrando il livello di competenza atteso.</li> </ul> <p>Per ogni obiettivo non valutabile (per motivi indipendenti dallo studente) indicare NV. Il punteggio massimo ottenibile verrà diminuito di 3 punti.</p>					
<p>APPRENDERE E PIANIFICARE IL LAVORO SECONDO LE FINALITÀ DEL SERVIZIO IN CUI SI SVOLGE IL TIROCINIO</p>	<p>1. Descrivere l'organizzazione del servizio/struttura e delle modalità operative dell'equipe multiprofessionale, avendo preso visione delle procedure, delle istruzioni operative e del documento di presentazione (ruoli e funzioni delle diverse figure appartenenti all'equipe, mission e vision del servizio)</p>	1	2	3	NV
	<p>2. Orientarsi e partecipare in autonomia nelle diverse attività organizzative previste quotidianamente al servizio/struttura</p>	1	2	3	NV
	<p>3. Sapersi orientare all'interno della servizio/struttura, conoscendone la mission, la vision e il modello riabilitativo di riferimento adottato all'interno della struttura stessa nel trattamento dell'utenza in carico.</p>	1	2	3	NV
	<p>4. Descrivere le modalità di invio e accesso al servizio e i prodotti erogati all'utenza.</p>	1	2	3	NV
	<p>5. Identificare e partecipare come osservatore ai momenti e alle attività di tipo organizzativo previste al servizio/struttura (briefing, stesura e passaggio consegne/diari, riunioni di equipe) raccogliendo dati e considerazioni utili all'analisi critica del sistema organizzativo</p>	1	2	3	NV

	6. Saper descrivere e partecipare ai piani di attività (assistenziali, riabilitative) quotidianamente previsti al servizio/struttura.	1	2	3	NV
	7. Riconoscere e saper descrivere i rapporti con gli altri soggetti coinvolti nel processo di cura dell'utente ricoverato (equipe territoriale, rete sociale, contesto lavorativo, etc.) e le relative attività con essi programmate	1	2	3	NV
	8. Prendere visione delle cartelle cliniche/infermieristiche dell'utenza e distinguere le modalità di compilazione	1	2	3	NV
IDENTIFICARE I BISOGNI DELL'UTENZA E LE AREE PRIORITARIE D'INTERVENTO	9. Essere in grado di identificare, con il supporto del tutor, le caratteristiche diagnostiche del/i paziente/i preso/i in carico al servizio o ricoverato in struttura	1	2	3	NV
	10. Rafforzare la capacità di mettersi in relazione con il paziente in maniera più autonoma	1	2	3	NV
	11. Partecipare, come osservatore, alle valutazioni individuali dei pazienti prendendo visione del materiale clinico, infermieristico, riabilitativo e tecnico	1	2	3	NV
	12. Identificare e analizzare i bisogni specifici espressi dall'utenza e riconoscere, in modo obiettivo e critico, le differenze tra questi ed i bisogni individuati dall'equipe in fase di definizione del PTRI	1	2	3	NV
EFFETTUARE LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOSOCIALE NEL CONTESTO DI VITA	13. Essere in grado di descrivere le modalità di dimissione adottabili dal servizio/struttura per favorire la continuità terapeutica: UONPIA per minorenni seguiti dal dietista e internista, SPT per i casi in comorbidità; altri servizi in caso non emerga dalla fase diagnostica un DA (es. diabetologia, servizio per la nutrizione, centro malattie dismetaboliche etc.)	1	2	3	NV
	14. Osservare e descrivere il funzionamento del paziente all'interno del contesto di cura confrontandosi con il tutor (competenze comunicative, competenze relazionali, cura del sé, cura della propria salute fisica, senso di responsabilità, ecc.)	1	2	3	NV

ELABORARE E MONITORARE UN PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALE	15. Utilizzare gli strumenti finalizzati alla raccolta dati, elaborazione progetti terapeutico-riabilitativi, stesura verbali/report di attività, valutazione e verifica di programmi terapeutici ecc...	1	2	3	NV
	16. Osservare la stesura di un progetto riabilitativo individuale e/o di attività di gruppo affiancando l'operatore per apprendere gli elementi essenziali della progettazione	1	2	3	NV
	17. Analizzare con il supporto del tutor il percorso del paziente all'interno del PRI	1	2	3	NV
ATTUARE E MONITORARE INTERVENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	18. Partecipare come osservatore, conduttore o co-conduttore alle attività riabilitative individuali e di gruppo svolte al servizio/struttura	1	2	3	NV
	19. Collaborare con l'operatore, alla compilazione degli strumenti di monitoraggio dei trattamenti e alla stesura di verbali/report di verifica degli esiti	1	2	3	NV
	.....	1	2	3	NV
<b>PUNTEGGIO PARZIALE – PP:</b> somma dei valori 1,2,3 per ogni obiettivo. Il Punteggio Massimo ottenibile PMax è ....		..... / .....			

*Note (in questa sezione è possibile segnare eventuali criticità in riferimento ai punteggi assegnati o a eventuali obiettivi per i quali il punteggio è stato assegnato come NV):*

---



---



---



---



---



---