



Verbale della Riunione del Comitato di Indirizzo

Il giorno 22 settembre 2021 alle ore 14.30 in collegamento telematico tramite Google Meet si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Ostetricia e i referenti delle organizzazioni rappresentative delle professioni di riferimento.

All'incontro sono presenti:

Prof. Pantaleo GRECO	Coordinatore	P
Dott.ssa Gloria BONACCORSI	Docente operativo	AG
Dott.ssa Rosaria CAPPADONA	Direttore delle attività didattiche	P
Dott.ssa Sara MARANGON	Manager didattico	P
Dott.ssa Eurika BOLOGNESI	Tutor didattico CdS	P
Valentina GAVIOLI	Rappresentante degli studenti	P
Dott.ssa Silvia VACCARI	Presidente FNOPO (Federazione Nazionale Collegi Ostetriche) e Coordinatore regionale degli Ordini ER	P
Dott.ssa Antonella BECCATI	Rappresentante del mondo del lavoro	A
Dott.ssa Gianna TURAZZA	Presidente Ordine della Professione di Ostetrica di Ferrara	P
Dott.ssa Chiara PAVANI	Coordinatore del Centro salute donna	P
Dott.ssa Carla MOSCA	Coordinatore della sala parto e ostetrica AOU di Ferrara	A
Dott.ssa Monica GARUTI	Coordinatore della sala parto e ostetrica AOU di Ferrara	A
Dott.ssa Caterina BRUSCHI	Coordinatore Area Materno-Infantile Distretto Est Azienda USL di Ferrara	P
Dott.ssa Claudia MONARI	Coordinatore Area Materno-Infantile Distretto Ovest Azienda USL di Ferrara	P

Con convocazione trasmessa in data 15 settembre 2021, i componenti il Comitato di indirizzo sono stati invitati per discutere sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Analisi Rapporto di Riesame annuale (2020) e ciclico (2021) opinioni degli studenti- dati Almalaurea
3. Offerta formativa A.A. 2021/2022 Copertura insegnamenti
4. Argomenti delle Tesi di laurea
5. Orientamento al mondo del lavoro
6. Varie ed eventuali.

Sono stati loro anticipati loro i seguenti documenti:

per il punto 1, il verbale della riunione precedente e il resoconto di una *survey* condotta tra 2019 e 2020.
per il punto 2, i Rapporti di Riesame annuale e Ciclico, con allegata matrice di *Tuning*.
per il punto 3, il Percorso di formazione anno accademico 21-22.



Il Coordinatore del CdS Prof. P. Greco apre i lavori e, dopo un saluto e un ringraziamento ai presenti, ricorda il ruolo e le funzioni del Comitato di Indirizzo, e come questo sia stato potenziato dalla riforma Anvur per la certificazione dei corsi di Studio. Ribadisce come l'appuntamento annuale con le parti sociali rivesta particolare importanza perché considerato arricchente per il CdS. Purtroppo le contingenze legate alla pandemia da Covid-19 non hanno permesso di organizzare l'incontro nel 2019 e nel 2020, ma evidentemente le parti sociali coinvolte erano impegnate in prima persona nell'emergenza, come anche i referenti didattici nella riorganizzazione non facile dell'erogazione del corso di studi.

L'obiettivo che la riunione si propone è quello di analizzare l'adeguatezza del percorso di studi relativamente alle aspettative del mondo del lavoro e di raccogliere eventuali proposte di miglioramento, verificare la pertinenza delle iniziative attivate dalle proposte emerse nella riunione del precedente del Comitato di Indirizzo e delineare le linee future.

Preso atto della condivisione del verbale della seduta precedente, trasmesso via mail in sede di convocazione, si passa la parola alla Dott.ssa Cappadona che dà conto dello stato dell'arte e invita, con il supporto di alcune diapositive, alla riflessione su alcuni punti di attenzione:

Dal verbale precedente:

- si dà conto dell'estensione della composizione del Comitato di indirizzo, integrato con le due Coordinatrici delle Aree Materno-Infantile Distretto Est e Ovest dell'Azienda ULS di Ferrara.

La Dott.ssa Silvia Vaccari, già Coordinatore regionale degli Ordini ER, ha assunto anche il ruolo di Presidente FNOPO (Federazione Nazionale Collegi Ostetriche).

La Dott.ssa Pavani ha assunto il ruolo di Dirigente della Casa della Salute di Copparo.

Da luglio 2019 il corso ha un nuovo Manager didattico, ed è entrata in carica una nuova rappresentante studenti.

- si segnala il mancato inserimento del tirocinio puerperio domiciliare, per problematiche di organizzazione territoriale e successivamente per lo scoppio della pandemia, che si è rilevata devastante in generale anche per la pianificazione dei tirocini. Come si vedrà successivamente, le laureate di marzo 2021 hanno concluso il percorso con la deroga di 30 parti sui 40 previsti. Questo pur avendo Ospfe ripreso ad ospitare tirocinanti molto prima di altre strutture

- nell'impossibilità di svolgere riunioni in presenza, si è proceduto a consultare le parti sociali attraverso una survey rivolta ai coordinatori di UO al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato lavorativo. I risultati dell'indagine, svolta tra novembre 2019 e gennaio 2020, hanno dimostrato che

- gli obiettivi formativi risultano adeguati e rispondenti alle esigenze del settore sanitario, le abilità e competenze fornite dal Corso di Studio
- viene valutata positivamente la preparazione formativa e professionale degli studenti durante le attività di tirocinio, in relazione alle conoscenze e competenze richieste alla figura professionale
- alla voce sbocchi occupazionali, il 71,4% ritiene che la formazione dei futuri professionisti svolta dal Corso di Laurea sia rispondente del tutto all'attuale ambito professionale.

Gli intervistati considerano buono il livello di conoscenza e di formazione professionale degli studenti del Corso di Studio.

Tra i punti di forza dei nostri laureati

- buona base ostetrica



- completezza nella preparazione teorico/pratica a tutto tondo
- ottima competenza professionale
- preparazione completa, anche relazionale
- ampie conoscenze sia pratiche che teoriche dell'evidence- based midwifery
- abilità di ricerca
- capacità di gestire in autonomia il percorso BRO
- ben sviluppate capacità organizzative
- formazione teorica eccellente
- competenze tecniche e relazionali
- flessibilità
- competenze specifiche della professione 5
- buona preparazione per quanto concerne l'assistenza infermieristica
- problem solving
- qualità dell'attività didattica e delle relazioni sociali
- professionalità
- disponibilità
- formazione
- educazione
- disponibilità nell'apprendimento,

mentre sono stati segnalati punti di debolezza per la parte di assistenza infermieristica e relazionale, spiegabile con il fatto che sono stati coinvolti tutor che interagiscono con studenti di II anno, ancora quindi in piena formazione.

Attività di riesame annuale

Tra le attività di Assicurazione di qualità dei Corsi di studio si prevede la realizzazione di un monitoraggio annuale, sulla base di indicatori e andamenti di carriera, al fine di proporre azioni correttive e obiettivi di miglioramento.

In sintesi quanto si è proposto in riferimento all'a.a. 2019/20, a cascata per l'a.a. 2020/21

OBIETTIVO	STATO	FONTI DOCUMENTALI
Aumentare i valori dell'indicatore Ic01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	RAGGIUNTO	MODIFICA PIANO DI STUDI A.A. 19/20 E 20/21 --- coorte 2018 PARI al 72,3% (DATI CRUSCOTTO 10/10/2020)

Inoltre, sulla base dei tassi di superamento esame e delle valutazioni studenti, sono state messe in atto attività di potenziamento con tutorato o con ulteriori attività integrative per alcuni insegnamenti:

INSEGNAMENTO

CRITICITA'

INTERVENTO



Informatica	conoscenze preliminari	seminario esclusivo su analisi di statistica descrittiva e foglio elettronico
Anatomia	mancanza conoscenze preliminari, maggior pertinenza infermieristica del programma, spiegazioni veloci e poco chiare	focus esclusivi
Istologia	poco coinvolgimento durante lezioni	focus specifici
Endocrinologia	difficile comprensione senza base di Fisiologia, materia tecnica e specialistica	con docente, strategie per facilitare lo studio
Inglese	carico di studio	valutare dopo esame
Ginecologia e ostetricia	carico di studio e difficoltà scelta libro di testo	condivisione scelta testi da consultare

Riesame ciclico

Con una periodicità quinquennale, è inoltre richiesta un'analisi sul progetto complessivo del corso di studi, in termini di organizzazione, sbocchi occupazionali, esperienza dello studente, coinvolgimento delle parti interessate.

Tale analisi, svolta nella primavera scorsa sempre a cura del Gruppo di Riesame di CdS, ha portato alla definizione di obiettivi a lungo termine che si condividono in sintesi:

OBIETTIVO	AREA DA MIGLIORARE	INDICATORE	TEMPI
Partecipazione del CdS al TeCo – Anvur	monitoraggio competenze in ingresso, in itinere e in uscita secondo standard	tutti gli studenti del triennio	sperimentazione per l'a.a. 21/22 e analisi e verifica dei dati annuale
Focus group esclusivi per gli studenti di Ostetricia su corsi comuni	performance sui corsi di base in comunanza di I anno	almeno 1 focus per modulo	inserimento formale nell'a.a. 22/23 (sperimentazione a.a. 21/22)
Prassi di consultazione a cadenza periodica (anche telematica) con il Comitato di indirizzo e gli interlocutori esterni	coinvolgimento e consultazione degli interlocutori esterni	Numero di riunioni/anno: almeno 1.	di dall'a.a. 2021/22.



Rilevazione della percezione da parte dei professionisti, ad un anno dalla laurea, dell'adeguatezza delle competenze acquisite durante il percorso di studi

efficacia in uscita del percorso di formazione

- numero dei partecipanti (almeno l'80% dei laureati ad un anno)

- livello di competenza generale percepito:
buono/ottimo

laureati della sessione del 2020 monitoraggio per 3 aa

Opinioni degli studenti

Si ritiene fondamentale riportare come l'opinione degli studenti sulle attività didattiche, raccolta al termine di ogni periodo didattico ed elaborata in 3 diversi momenti, con riferimento a diversi punti di attenzione legati ad insegnamento, docenza, conoscenze pregresse, attività didattiche integrative, servizi di supporto, organizzazione complessiva, abbiano ottenuto valori medi molto alti, anche per quanto concerne la didattica a distanza, pur con tutte le difficoltà di applicazione per un corso di laurea abilitante.

Si condividono inoltre i risultati dell'indagine Almalaurea sulla condizione occupazionale, in aumento per la classe L-SNT/1, e la soddisfazione dei laureati, che riportano livelli molto alti e una conferma della scelta del corso di studi in questa sede.

Offerta formativa a.a. 2021/22 – punti di forza e criticità che il CdS deve affrontare

Si condivide con le parti interessate un breve excursus sull'offerta formativa del corso, rimasta sostanzialmente inalterata anche per il prossimo anno accademico, garantendo su ogni corso integrato, tranne quelli propedeutici, moduli MED/47, e corsi elettivi svolti da professionisti, pur con diverse criticità da dover fronteggiare:

- orientamento in ingresso: penalizzazione degli eventi di orientamento (a distanza e molto generici), perdendo il focus specifico sul corso di studi, bilanciato comunque dal fatto che il Cds offre a gennaio/febbraio un tirocinio NON valutativo di socializzazione alla professione

- aumento numerosità di iscrivibili (dai 18 del 2018 ai 48 per quest'anno) e alert su competenze minime in ingresso

- riduzione, a partire dalla Coorte 2020/21, del peso del CFU della didattica frontale (**da 12 a 8 ore**), con conseguente adeguamento dei programmi didattici (A.A 2019/2020 atti del Consiglio di Facoltà del 25/09/2019 e approvazione Consiglio di Dipartimento di Scienze mediche del 5/2/2020). Si invita su questo punto la Conferenza nazionale a fare una ricognizione tra gli Atenei, per capire lo stato dell'arte

- modalità di erogazione della didattica: a seguito dell'emergenza COVID il CdS si è uniformato alle Direttive Rettorali emanate circa le modalità di erogazione della didattica e lo svolgimento degli esami attraverso l'implementazione della piattaforma **e-learning Google classroom** che a partire da Marzo 2020 è diventato luogo di apprendimento primario.

Sono state utilizzate modalità di erogazione della attività didattiche:

- Lezioni registrate con il commento di slide
- Lezioni in streaming con il supporto di slide e video
- Case method in streaming
- Laboratori cognitivi in streaming con supporto di video



Sono inoltre stati organizzati calendari delle lezioni e **dei focus di approfondimento per ogni disciplina**. Sono state estese le sessioni di esame dando la possibilità agli studenti di poter sostenere esami in ogni periodo dell'a.a.

- aule: necessità di utilizzare strutture condivise, senza quindi avere spazio esclusivo per il CdS. Inoltre, attualmente è possibile svolgere in aula solo corsi professionalizzanti – capienze Covid al 50%

- tirocini – alcuni di dati

Tirocini socializzazione professione – pre e post test 1 aa- 36 studenti

PERIODO gennaio/febbraio tutti a rotazione

130 ore di tirocinio con l'obiettivo di «socializzazione alla professione»

PERIODO giugno/settembre 1 periodo tutti a rotazione

- 250 ore di tirocinio

Meno 70 ore di tirocinio curriculare in presenza

Tirocinio curriculare 2 aa

PERIODO gennaio/febbraio

1 servizio 200 ore di tirocinio

PERIODO giugno/settembre

2 servizi di 200 ore ciascuno = 400 ore di tirocinio

= 600 ore

Tirocinio curriculare 3 aa PERIODO: gennaio 2021 febbraio 2022

Servizio AOU Ferrara: sala parto/sala operatoria ostetrica/pronto soccorso ostetrico/ginecologico

5 schede di valutazione di 200 ore ciascuna

= 1000 ore

Standard formativo: 40 parti in autonomia e strumentazione di 10 tagli cesarei

Tesi di laurea

Pur nelle difficoltà contestuali, si conferma molto alta la performance in uscita delle nostre studentesse. Nelle Coorti 18/19 e 19/20 sono stati l'80% le lauree con lode, con media voti di partenza pari a 102,8 e media voti finale pari a 109,2. Significativi alcuni lavori, proposti dalle stesse studentesse, sui percorsi patologici di rilevanza ostetrica, di cui si illustra una carrellata, con buona rappresentanza di relatori MED/47. La proposta è di inviare gli abstract all'Ordine, perché possano essere condivisi come materiale di interesse e studio.

Orientamento al lavoro: iniziative del CdS

- 29/10/2020: «**orientamento nel mondo del lavoro**» organizzato da FNOPI e Informagiovani Ferrara
- Dal 07/07/2021 al 29/09/2021 «**Gravidanza a basso rischio: procedure assistenziali e gestione ostetrica in sala parto**» (ostetriche/ginecologi/ neonatologi/infermieri/anestesisti/Medici in Formazione /studenti CLO)
- 14/10/2021 Incontro riservato alle laureande/laureate Agenzia Perseu, che si occupa della ricerca di personale sanitario (infermieristico ed Ostetrico) in Germania
- 01/12/2021 Incontro riservato alle laureande/laureate con un'ostetrica italiana che presta servizio da sei anni presso *Birmingham City University dal titolo: Midwifery care: differenze e punti di forza tra il modello inglese e il modello italiano*. Confronto tra il modello di cura, responsabilità e formazione universitaria.



Durante l'incontro è emerso quanto segue:

- Prof. Greco: “orgoglio per gli alti standard clinici e di contenuti, ma preoccupazione per l’aumento della numerosità e per la gestione futura dei tirocini. E’ fondamentale aiutare le ostetriche di domani che assisteranno un campione di donne meno fisiologico. Serve cultura ma anche pratica, che non deve quindi essere distinta”.

- Dott.ssa Vaccari: “negli ultimi anni soprattutto, anche in Emilia-Romagna abbiamo assistito ad un aumento della richiesta di fabbisogno formativo, con la bilancia però più sul lato degli infermieri. E’ vero, è giusto spingere, ma senza pregiudicare la qualità e senza formare disoccupati. Si percepisce il forte disagio degli Atenei, logistico, per sedi di tirocinio. Apprezziamo la vostra proposta professionalizzante, dove la pratica ha un peso specifico importante, e le iniziative di orientamento al lavoro che organizzate. Complimenti per le strategie messe in atto durante il periodo pandemico per mantenere gli standard di qualità. E come sono state affrontate in modo proattivo le criticità. A livello nazionale ci siamo già interrogati sul rapporto cfu, ma si tratta di strategie di organi politici. Siamo favorevoli alla proposta sulla diffusione degli abstract di tesi, a beneficio degli iscritti all’Ordine, anche per spingere allo studio, all’aggiornamento continuo”.

- Dott.ssa Cappadona- “su alcune tematiche è importante un focus regionale e nazionale, come anche una raccolta dati trasversale e per presidiare gli standard”.

- Dott.ssa Pavani – “importante l’educazione professionale, soprattutto in quest’anno duro, in cui comunque era importante e lo sarà mantenere alta la qualità, lavorando insieme”.

- Sig.na Gavioli: “anche noi studenti siamo spaventati dall’aumento dei numeri, perché sappiamo che non è facile organizzare il tutto, come anche seguire per quanto ci riguarda. Il nostro ruolo è anche quello di condividere quanto emerso in questo incontro”.

I Prof. Greco, la Dott.ssa Cappadona, le Dott.sse Bolognesi e Marangon ringraziano e salutano gli intervenuti, a cui verrà richiesto di compilare un breve questionario di gradimento su Google Moduli (allegato 1)

L’incontro si conclude alle ore 15,45.

Il Coordinatore
Prof. Pantaleo Greco

