

Questionario parti sociali - Comitato di indirizzo CdS Ostetricia

La preghiamo di rispondere a questo breve questionario indicando i dati del compilatore e degli eventuali altri soggetti che hanno contribuito alla composizione della risposta. Nel caso le domande poste non siano pertinenti al Suo ruolo, La preghiamo di offrirci il Suo contributo nella sezione suggerimenti e proposte.

*Campo obbligatorio

Risposte ottenute: 6

1. Email *

2. Cognome Nome *

3. Profilo *

4. Ruolo *

5. Ente *

6. Ritiene che gli obiettivi descritti nel Rapporto di Riesame Annuale e RaR ciclico analizzati corrispondano ai bisogni organizzativi del CdS in modo *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
inadeguato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	del tutto adeguato

La domanda ha ottenuto il 100% di risposte per il valore 5

7. Ritiene che il percorso di formazione analizzato, in relazione alle funzioni e competenze attese per un neolaureato, corrisponda ai bisogni organizzativi ed assistenziali della popolazione di riferimento in modo *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
inadeguato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	del tutto adeguato

La domanda ha ottenuto il 100% di risposte per il valore 5

8. Gli obiettivi formativi e il piano di studio, l'organizzazione e gli obiettivi del percorso di tirocinio del CdS analizzati indicano gli ambiti di competenza (matrice di Tuning) in modo *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
inadeguato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	del tutto adeguato

La domanda ha ottenuto il 100% di risposte per il valore 5

9. Le competenze/abilità raggiunte dai Laureati del Cds, attraverso l'analisi delle medie di laurea e gli argomenti di tesi svolte, sono in linea con le migliori pratiche raccomandate dalla letteratura di riferimento in modo *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
inadeguato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	del tutto adeguato

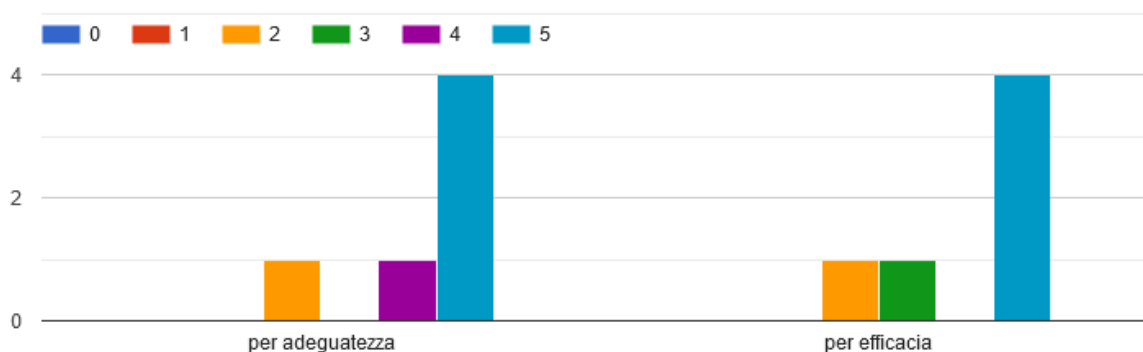
La domanda ha ottenuto il 100% di risposte per il valore 5

10. Ritiene che le modalità di erogazione della didattica e di svolgimento degli esami analizzati siano, per il raggiungimento delle conoscenze e abilità professionali, *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0	1	2	3	4	5
per adeguatezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
per efficacia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRAFICO RAPPRESENTATIVO RISPOSTE



11. Il CdS rappresenta uno stimolo all'innovazione ed al miglioramento continuo delle competenze della professione? *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	del tutto

La domanda ha ottenuto l'83,3% di risposte (5 RISPOSTE) per il valore 5, il 16,7% (1 RISPOSTA) per il valore 4.

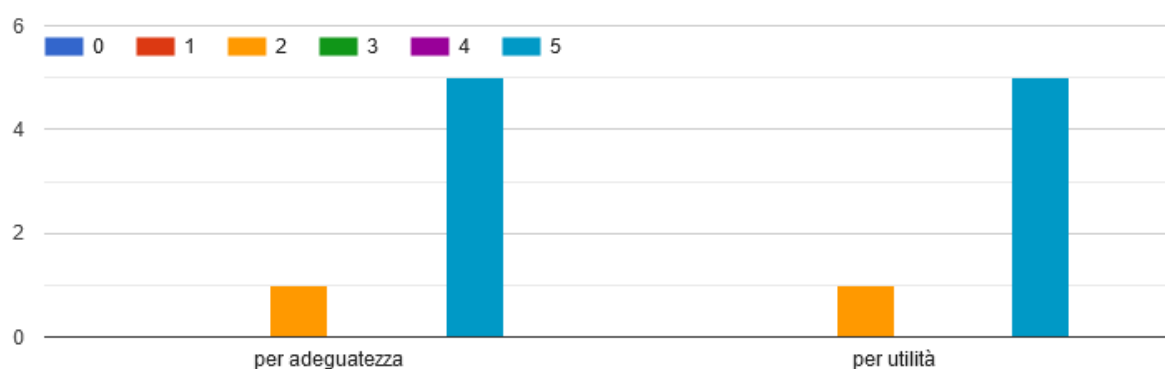
Parere sull'incontro svolto

12. Nel suo complesso, l'incontro Le è sembrato *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0	1	2	3	4	5
per adeguatezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
per utilità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

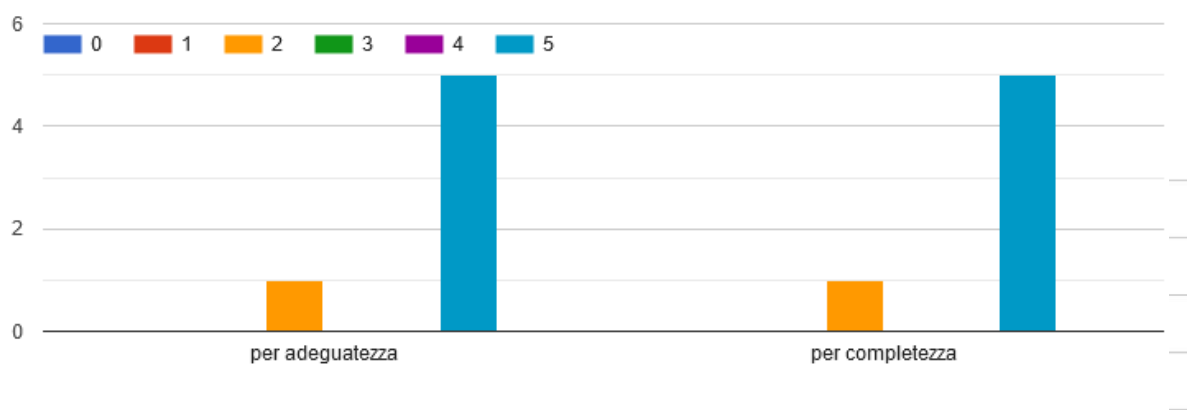
GRAFICO RAPPRESENTATIVO RISPOSTE



13. Il materiale inviato e analizzato durante la riunione è stato *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0	1	2	3	4	5
per adeguatezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
per completezza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



COMMENTI LIBERI

Apprezzati gli interventi dei partecipanti, la chiarezza e il materiale proposto e la possibilità del confronto diretto e in ogni momento dell'incontro. Ritenuta fondamentale per il CdS la presenza di un comitato multidisciplinare e la forte passione e impegno dimostrato per garantire un'ottima qualità della formazione e il rispetto dei diritti degli studenti del corso di laurea.

Rispetto al Corso di studi, arrivano i complimenti per aver, nonostante la Pandemia, messo in campo tutte le strategie atte ad accompagnare gli studenti in un momento veramente difficile, e su cui il monitoraggio e la raccolta dati sono stati costanti, così da poter essere "orgogliosi" del percorso intrapreso dalle studentesse.

Per il prossimo incontro, magari con cadenza annuale, si auspica il ritorno in presenza.