



Dipartimento di Scienze mediche  
Corso di Laurea in Ostetricia

## **Survey parti sociali - Ostetricia Unife**

Il Corso di Studi in Ostetricia erogato dal Dipartimento di Scienze Mediche dell'Università degli studi di Ferrara ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato.

Tuttavia Il periodo pandemico non ha permesso ai componenti del Comitato di Indirizzo di dedicare tempo agli incontri in quanto fortemente coinvolti ed impegnati nelle attività organizzative e gestionali che la pandemia Covid-19 richiede. E' stato pertanto deciso di formulare un questionario indirizzato ai Coordinatori di U.O presso le quali gli studenti del 2 aa di corso hanno svolto il tirocinio estivo nell'a.a. 2018/19.

Infatti a tutti gli studenti, durante il percorso formativo, viene offerta la possibilità di realizzare un'esperienza di tirocinio nel contesto di provenienza in maniera del tutto facoltativa (Quadro C3 scheda SUA a.a. 2019/20)

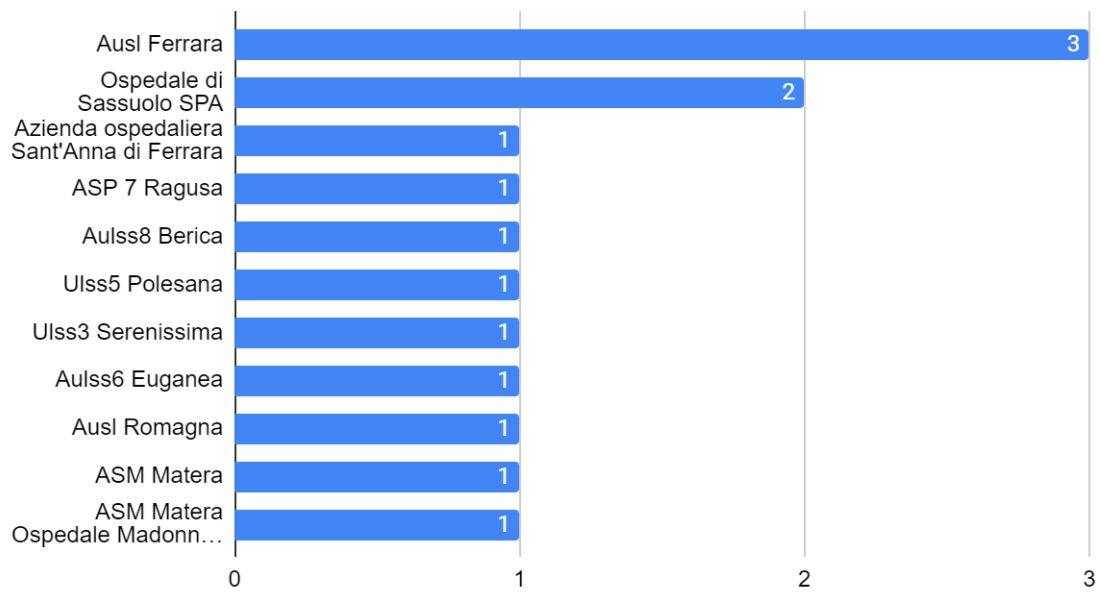
L'obiettivo è la verifica che il Corso di Laurea risulti aderente e coerente alle esigenze della società e del mondo produttivo. Allo scopo di progettare una proposta formativa rispondente alle richieste del mercato, acquisendo pertanto le valutazioni dagli attori coinvolti sugli elementi elencati nel questionario stesso.

È stato quindi redatto dalla Direttrice delle Attività didattiche, Dott.sa Rosaria Cappadona, con la collaborazione della Manager Didattica, Dott.sa Sara Marangon, un questionario la cui somministrazione è avvenuta attraverso "Google Moduli" e somministrato nel periodo novembre 2019/gennaio 2020.

Sono stati coinvolti 20 Coordinatori destinatari dell'indagine e si sono ottenute 14 risposte.

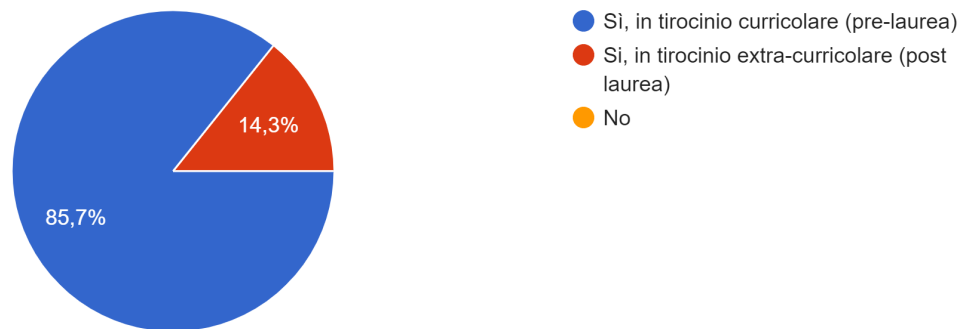
Di seguito i dati ottenuti:

## Azienda/Ente di appartenenza

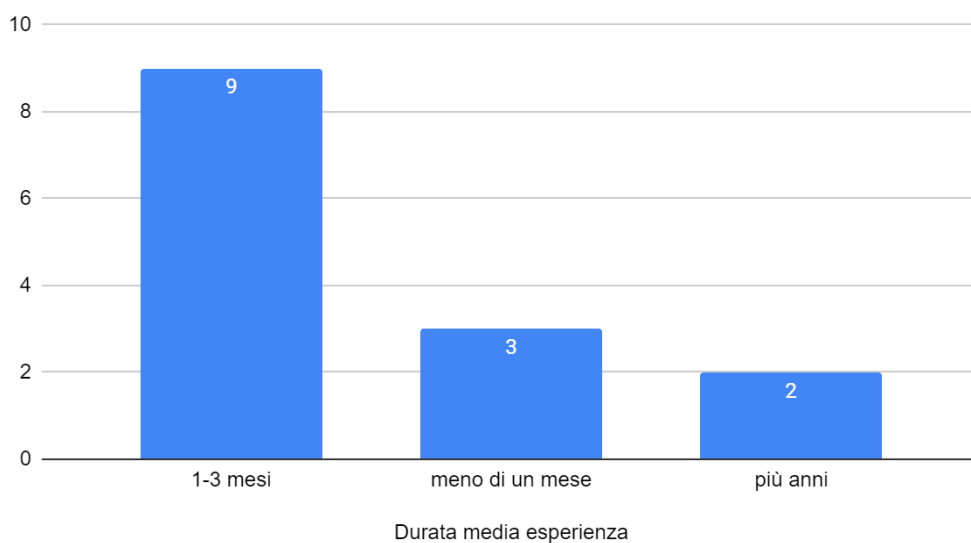


Ha ospitato nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

14 risposte

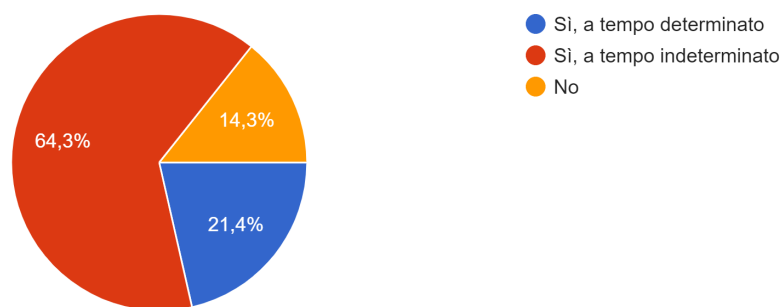


### Durata media esperienza



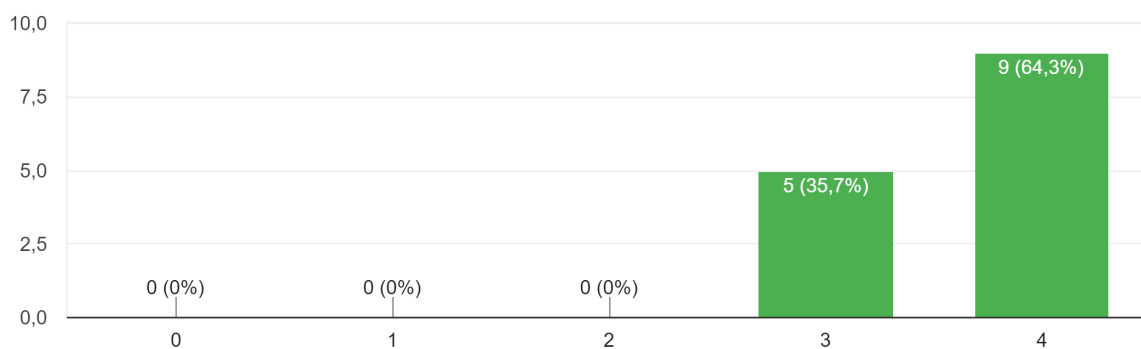
### Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

14 risposte

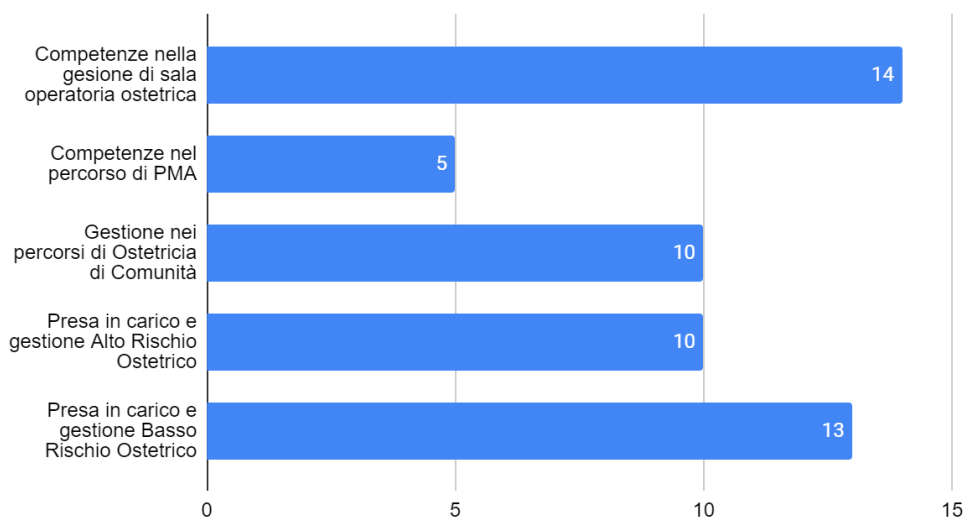


### Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

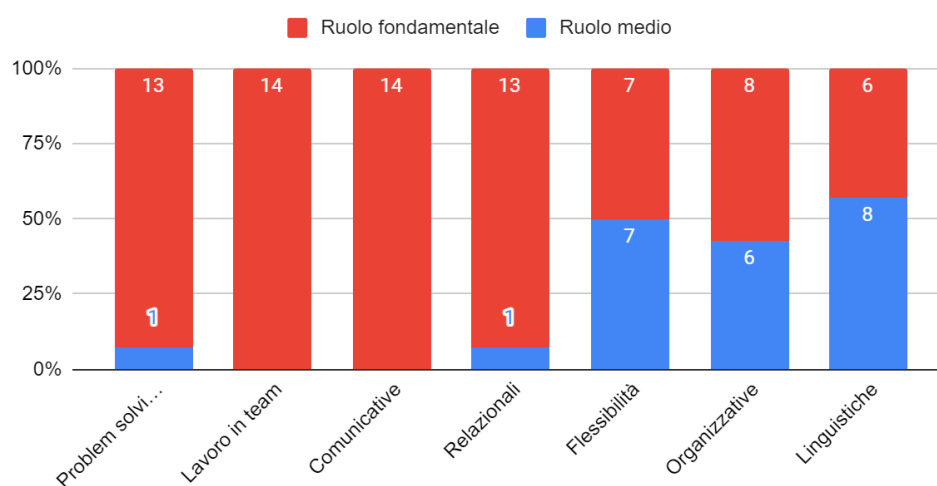
14 risposte



## Conoscenze/competenze attese da un laureato in Ostetricia



## Ruolo competenze trasversali nel profilo del laureato in Ostetricia



### Punti di forza dei nostri laureati:

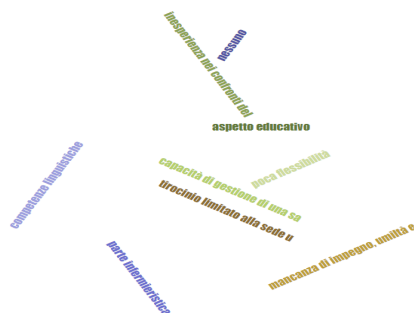
- buona base ostetrica
- completezza nella preparazione teorico/pratica a tutto tondo
- ottima competenza professionale
- preparazione completa, anche relazionale
- ampie conoscenze sia pratiche che teoriche dell'evidence-based midwifery
- abilità di ricerca
- capacità di gestire in autonomia il percorso BRO
- ben sviluppate capacità organizzative
- formazione teorica eccellente
- competenze tecniche e relazionali
- flessibilità
- competenze specifiche della professione



- buona preparazione per quanto concerne l'assistenza infermieristica
- problem solving
- qualità dell'attività didattica e delle relazioni sociali
- professionalità
- disponibilità
- formazione
- educazione
- disponibilità nell'apprendimento

### **Punti di debolezza dei nostri laureati:**

- parte infermieristica
- competenze linguistiche
- aspetto educativo
- inesperienza nei confronti del mondo del lavoro e in team
- capacità di gestione di una sala operatoria ostetrica (strumentazione, preparazione del carrello servitore...)
- poca flessibilità
- tirocinio limitato alla sede universitaria
- mancanza di impegno, umiltà e disponibilità
- nessuno



### **Valide ragioni per assumere un laureato in Ostetricia di Unife:**

- buona competenza nella strumentazione di taglio cesareo
- buona competenza nell'assistenza al parto
- conoscenza di procedure dipartimentali materno infantile
- competenza acquisita in stage in Ospedale di alto livello
- competenze trasversali sulla sala operatoria (strumentazione/assistenza all'anestesista)
- educazione nella maturità professionale intesa come buon livello di responsabilità del proprio agito
- competenza professionale
- capacità di lavorare in team
- ottima formazione.
- preparazione completa
- capacità di problem solving
- ottime capacità relazionali
- grande capacità di adattabilità a diversi contesti
- profonda conoscenza del proprio profilo professionale e dei propri compiti

- abilità di ricerca
- preparazione teorica
- capacità pratiche
- diligenza
- conoscenza del territorio e del fabbisogno di salute della sua popolazione
- limite ad elevato turnover nei servizi
- visione moderna del lavoro
- dinamismo
- una reale preparazione pratica anche di corsia e sala operatoria oltre che di sala parto
- buona flessibilità
- possibilità di essere in breve tempo autonomo nel lavoro
- competenza
- educazione
- rispetto dei ruoli
- lavoro in equipe
- percorso di laurea selettivo, completo e formativo a livello relazionale
- formazione didattica
- tirocinio che riporti le varie attività svolte
- periodi anche di volontariato
- professionalità
- capacità lavorative



L'analisi dei dati ha dimostrato che gli obiettivi formativi risultano adeguati alle esigenze del settore sanitario, le abilità e competenze fornite dal Corso di Studio sono rispondenti.

Viene valutata positivamente la preparazione formativa e professionale degli studenti durante le attività di tirocinio, in relazione alle conoscenze e competenze richieste alla figura professionale.

Si evince inoltre dal questionario, alla voce sbocchi occupazionali, come il 71,4% ritenga che la formazione dei futuri professionisti svolta dal Corso di Laurea sia rispondente del tutto all'attuale ambito professionale.

Gli intervistati considerano buono il livello di conoscenza e di formazione professionale degli studenti del Corso di Studio

Infine, importante l'opinione degli intervistati in riferimento alle capacità assistenziali e capacità relazionali, capacità di applicare le cure Evidence based, di team-working e capacità di essere, in poco tempo, in grado di lavorare autonomamente.

I punti di debolezza sono assolutamente riferibili alle abilità di uno studente di 2 aa il cui percorso formativo necessita ancora di training soprattutto per le competenze più complesse della professione come abilità di sala operatoria.

*(Analisi condivisa in Consiglio di Corso di studi, seduta del 22 aprile 2021)*