

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Ferrara
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze biomediche e chirurgico specialistiche (Dip.)
 gruppo disciplinare: medico
 classe di laurea: professioni sanitarie della riabilitazione (L/SNT2, SNT/2)
 corso di laurea: ortottica ed assistenza oftalmologica (L/SNT2)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	10
Hanno compilato il questionario	10
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	30,0
Donne	70,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	50,0
23-24 anni	40,0
25-26 anni	-
27 anni e oltre	10,0
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	10,0
Altra provincia della stessa regione	30,0
Altra regione	60,0
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	40,0
Entrambi con laurea	10,0
Uno solo con laurea	30,0
Nessun genitore laureato	60,0
Classe sociale (%)	
Classe elevata	30,0
Classe media impiegatizia	40,0
Classe media autonoma	20,0
Classe del lavoro esecutivo	10,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	80,0
Liceo classico	10,0
Liceo linguistico	10,0
Liceo scientifico	50,0
Liceo delle scienze umane	10,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	10,0
Tecnico economico	10,0
Tecnico tecnologico	-
Professionale	10,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,4
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	10,0
In una provincia limitrofa	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	50,0
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	20,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	40,0
Portate a termine	-
Non portate a termine	40,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	60,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	70,0
Fattori prevalentemente culturali	30,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	-
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	90,0
2 o più anni di ritardo	10,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,8
Regolarità negli studi (%)	
In corso	70,0
1° anno fuori corso	30,0
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,05


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	90,0
Meno del 50%	10,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,0
Tra il 50% e il 75%	10,0
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	20,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	70,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	10,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,0
Lavoratori-studenti	10,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	10,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,0
Nessuna esperienza di lavoro	40,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	33,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	90,0
Più sì che no	10,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	100,0
Più sì che no	-
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	80,0
Spesso adeguate	20,0
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	90,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	10,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	100,0
In numero inadeguato	-
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	90,0
Abbastanza positiva	10,0
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	88,9
Spesso adeguate	11,1
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	100,0
Inadeguati	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	90,0
Per più della metà degli esami	10,0
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	90,0
Più sì che no	10,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	100,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	70,0
Fogli elettronici	70,0
Strumenti di presentazione	70,0
Sistemi operativi	50,0
Multimedia	40,0
Linguaggi di programmazione	20,0
Data base	20,0
Realizzazione siti web	10,0
Reti di trasmissione dati	30,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	70,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	10,0
Laurea magistrale a ciclo unico	10,0
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	10,0
Master universitario	20,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	10,0
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	10,0
Non intendono proseguire	30,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	70,0
Possibilità di guadagno	80,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,0
Rispondenza a interessi culturali	70,0
Coerenza con gli studi	100,0
Utilità sociale del lavoro	90,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	90,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	90,0
Indipendenza o autonomia	80,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	70,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	80,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	70,0
Tempo libero	70,0
Opportunità di contatti con l'estero	60,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	100,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	100,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	90,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	100,0
Part-time	60,0
Telelavoro	10,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	70,0
Stage	40,0
Apprendistato	40,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,0
Autonomo/in conto proprio	50,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	80,0
Provincia degli studi	70,0
Regione degli studi	70,0
Italia settentrionale	90,0
Italia centrale	60,0
Italia meridionale	10,0
Stato europeo	30,0
Stato extraeuropeo	20,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0
Sì, ma solo in numero limitato	30,0
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte