



Verbale della Consultazione delle Parti Sociali
Anno Accademico 2021/2022

Il giorno 21 Dicembre 2021 alle ore 14,30 in modalità telematica in video riunione con Google Meet, si è tenuto l'incontro di Consultazione tra i responsabili del Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento.

Presenti:

Per il Corso di Studio

- Prof. PARMEGGIANI Francesco, Coordinatore del CdS
- Dott.ssa MANCIOPPI Silvia, Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti

Per le Parti Sociali

- Dott.ssa Lara SALANI, Presidente dell'Ordine TRSM PS TRP di Ferrara
- Dr.ssa Giulia CECCHIN, neolaureato nel Corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie, (percorso di studi del ciclo successivo).
- Sig. Daniele PUPA, rappresentante degli studenti del CdS in Ortottica ed assistenza oftalmologica di Unife;
- Dott.ssa Anna BARDUCCO, docente e tutor del CdS;
- Dr.ssa Piera PERRI, Presidente regione Emilia Romagna dell'associazione di categoria e società scientifica maggiormente attiva sul territorio di competenza (AIORAO) e Presidente della Commissione di albo della professione sanitaria di Ortottista e Assistente di oftalmologia per l'Ordine TRSM PS TRP, Ferrara.
- Dr.ssa Federica BORGHI, Rappresentante del mondo del lavoro presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Ferrara.

Rappresentanti di professioni affini:

- Prof. Massimo BUSIN, Oculista che opera in struttura sanitaria privata convenzionata.

Assenti giustificati:

- Elisabetta MARIOTTI, Manager Didattica di Ateneo, struttura di qualità d'Ateneo
- Dr.ssa Maria-Giovanna LOTITO, Manager Didattica di Ateneo, struttura di qualità d'Ateneo
- Dr.ssa Marilena BACILIERI, Responsabile Servizio Interaziendale Formazione e Aggiornamento e Responsabile DAI Neuroscienze e Riabilitazione dell'AOUFE e Direttore Attività Didattiche Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Università degli Studi di Ferrara.
- Dott.ssa Federica MINAZZI, Direttore delle attività didattiche del CdS in Logopedista di Unife.
- Dr.ssa Elena SMORGAN, Fisioterapista Direttore delle attività didattiche del CdS in Fisioterapia.

Viene invitata all'incontro la Dr.ssa Alice PARISI in qualità di rappresentante di professione affine (laureata in Ottica ed Optometria presso l'Università Bicocca di Milano), studentessa dello stesso CdS e lavoratrice.

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Presentazione dell'offerta formativa
3. Analisi degli obiettivi e dei contenuti formativi

4. Varie ed Eventuali

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Prof. Francesco PARMEGGIANI ringrazia i presenti per la partecipazione all'incontro e si presenta in qualità di coordinatore neo eletto. Ribadisce l'importanza del processo di consultazione delle parti sociali al fine di monitorare la coerenza e l'attualità dell'offerta formativa con le richieste del mercato e dei fabbisogni di salute che oggi deve necessariamente tenere conto dell'emergenza sanitaria, della crisi economico-sociale attuale e dell'opportunità emergenti in ambito sanitario con il PNRR.

2. Presentazione dell'offerta formativa

Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione risultano tutt'oggi valide, ritenendo soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi. I dati di Almalaurea dei laureati nell'anno solare 2020 non sono disponibili, rimangono quindi quelli del 2019 che erano incoraggianti, con il 100% degli intervistati che lavora entro 1 anno dalla laurea e dichiara di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea.

Il CdS ha fatto una analisi interna sull'occupazione inviando un questionario con Google Moduli ai laureati degli ultimi 4 anni accademici (2016/17; 2017/18; 2018/19; 2019/2020). Dai risultati raccolti sono poi stati estrapolati quelli relativi ai laureati dell'anno solare 2020 ad un anno dalla laurea (12 laureati): risultano occupati come ortottisti il 66,6% (8 su 12 laureati), e il 33,3 % (4 su 12) no, ma di questi 4 laureati che non lavorano come ortottisti, in 3 hanno proseguito con un nuovo percorso di studi. Dai report di Angelo Mastrillo risulta invece che a livello nazionale nel 2019, ad un anno dalla laurea, hanno trovato impiego il 56% dei laureati (<http://www.quotidianosanita.it/allegati/allegato8720698.pdf>)

3. Analisi degli obiettivi e dei contenuti formativi

I risultati raccolti con i questionari sulla didattica compilati dagli studenti nell'a.a. 2020/2021 non evidenziano problematiche di rilievo a riguardo. La comunità studentesca conferma l'elevata soddisfazione per le esperienze di tirocinio professionalizzante interne ed esterne al CdS, permettendo agli studenti l'acquisizione ed il miglioramento di competenze professionali e trasversali.

L'evoluzione della pandemia da Covid-19 ci ha imposto a riprogrammare anche nell'AA 2021/22 le attività didattiche che si sono svolte in modalità blended e in modalità sincrona e/o asincrona. Le attività formative professionalizzanti sono invece rimaste in presenza.

4. Varie ed Eventuali

Il Coordinatore e la direttrice delle attività didattiche presentano una analisi fatta su alcuni dati interni al corso: la presenza degli studenti che svolgono un'attività lavorativa durante gli anni di studi è una realtà socioeconomica sempre più presente che necessita di considerazione allo scopo di sviluppare la didattica del CdS realmente incentrata sui bisogni degli studenti (approccio student-centred) puntando quindi ad essere flessibili ed inclusivi. Dai dati Almalaurea studiati, emerge che tra i laureati in Ortottica ed assistenza Oftalmologica di UniFe che hanno conseguito il titolo tra **il 2014 e il 2020, la percentuale di soggetti che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari variava da un minimo del 44.4% (2015) a un massimo del 75% (2020) ed il lavoro risultava essere coerente con gli studi nel 16.7% dei laureati del 2020:** dunque il numero dei lavoratori potrebbe giustificare l'introduzione della frequenza in modalità part-time.

Facendo un'analisi degli IMMATRICOLATI al nostro CdS risulta che:

- nell'AA 2019/2020 su 19 immatricolati, in 3 (15,8%) hanno smesso il lavoro presso un negozio di ottica per continuare gli studi;

- nell'AA 2020/2021 su 29 immatricolati, in 7 (24,1%) possedevano un diploma superiore o laurea di primo livello in ottica. 3 su 7 studenti hanno smesso il lavoro presso un negozio di ottica per continuare gli studi;
- nell'AA 2020/2021 su 45 immatricolati conosciamo un dato parziale su quanti di loro sono ottici e, comunque già 3 studenti hanno chiesto la possibilità di concludere il percorso di formazione lavorando.

Anche la letteratura scientifica internazionale avvalorava l'introduzione della frequenza a tempo parziale come servizio necessario a favore del benessere psico-fisico e del rendimento dello studente che svolge anche un'attività lavorativa (fenomeno consistente a livello internazionale).

E' stata fatta anche attività di Benchmarking: dei 18 Atenei Italiani che offrono il CdS in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, in 11 permettono di frequentare il CdS in modalità part-time con regole non omogenee e spesso senza un piano di studi previsto ad hoc. E' risultato comunque molto difficoltoso capire, dalla ricerca sul sito specifico di ogni singolo corso, la presenza o meno di questa possibilità.

Alla discussione interviene la dr.ssa Alice Parisi, laureata al CdS in Ottica ed Optometria presso l'Università Bicocca di Milano e assunta come Product Manager a tempo indeterminato part time, dove il passaggio a a part time è stato necessario dopo che si è iscritta al nostro CdS in Ortottica, con contratto a 16 ore/settimana (di cui una parte a distanza) presso L'Azienda Optovista Spa sede Calderara di Reno (BO). La dr.ssa Parisi riconosce questa esigenza espressa anche dalla rete di conoscenze all'interno del proprio ambiente lavorativo dove conferma che, colleghi ottici, non si iscrivono per la mancanza di possibilità di mantenere il lavoro.

Alla luce di quanto espresso il Coordinatore dichiara che si farà un'attenta analisi di fattibilità di un percorso part-time per gli studenti di Ortottica ed assistenza oftalmologica di UniFe portando la discussione agli organi accademici per competenza, considerando che questa possibilità di percorso part-time potrebbe anche:

1- incidere sul numero di **immatricolati puri**, perché facilitando la possibilità di frequenza al corso per gli studenti lavoratori, potrebbero iscriversi ragazzi più motivati come i neodiplomati delle scuole superiori in ottica. Dall'anno scolastico 2019-20 sul territorio ferrarese presso l'Istituto d'Istruzione Statale Copernico-Carpeggiani è stato attivato l'indirizzo Ottico, delle arti ausiliarie delle professioni sanitarie.

Quindi come azione necessaria potrebbe essere di aumentare la pubblicità presso le classi quinte degli studenti delle scuole superiori di ottica dell'istituto di istruzione superiore N. Copernico-A. Carpeggiani di Ferrara e aprire una collaborazione con seminari formativi interattivi fatti tra studenti di ORTOTTICA di UniFe e di OTTICA dell'Istituto Superiore solo supervisionati dal docente.

2- Se entrano più studenti motivati, **si riduce il tasso di abbandono** al corso, specie tra il primo e secondo anno.

3- Analisi di fattibilità di un'istruzione maggiormente **incentrata sullo studente**: un percorso per studenti/lavoratori part-time come servizio necessario a favore del benessere psico-fisico e del rendimento dello studente.

4- **Pubblicizzare adeguatamente** la possibilità di richiedere, da parte dello studente immatricolato, un percorso di formazione part-time: **creare un canale di comunicazione aggiornato come Instagram** del CdS in Ortottica ed assistenza oftalmologica di UniFe.

5- Aumenta il tasso di soddisfazione.

6- Aumentano i dati degli indicatori sul superamento esami.

Interviene infine Silvia Mancioffi per informare il gruppo di essere stata contattata telefonicamente dalla Dr.ssa Marilena Bacilieri, Direttore Attività Didattiche Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Università degli Studi di Ferrara che mette in evidenza la scarsa partecipazione degli

ortottisti laureati triennali al proseguimento del percorso di studi con la laurea magistrale. Anche in quest'ultimo anno accademico 2021/2022 su 50 posti messi a bando solo in 7 ortottisti (su 107 presenze) hanno partecipato al concorso e di questi solo 1 è entrata in graduatoria entro i primi 50.

Di questi 7 partecipanti 3 provenivano da questo percorso di studi di Unife. Potrebbe essere utile un'analisi delle motivazioni per cui i laureati triennali non si iscrivono al ciclo di studi successivi.

Esaurita la trattazione degli argomenti previsti all'ordine del giorno, il Coordinatore del CdS Prof. Francesco Parmeggiani, alle ore 14.40 dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene redatto, letto e sottoscritto seduta stante. Il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica unanime prende atto.

I responsabili del Corso di Studio ringraziano tutti per il contributo.

Il Coordinatore del CdS
Prof. Francesco PARMEGGIANI