

QUESTIONARIO SULLO STILE DI APPRENDIMENTO

di D.A. Kolb

ISTRUZIONI

Questo questionario ha lo scopo di definire il vostro metodo di apprendimento. Troverete qui di seguito nove gruppi di quattro parole ognuno. Ponete in graduatoria queste quattro parole dando un valore 4 alla parola che meglio caratterizza il vostro stile di apprendimento, 3 a quella immediatamente successiva fino a dare valore 1 alla parola che meno corrisponde al vostro modo di apprendere.

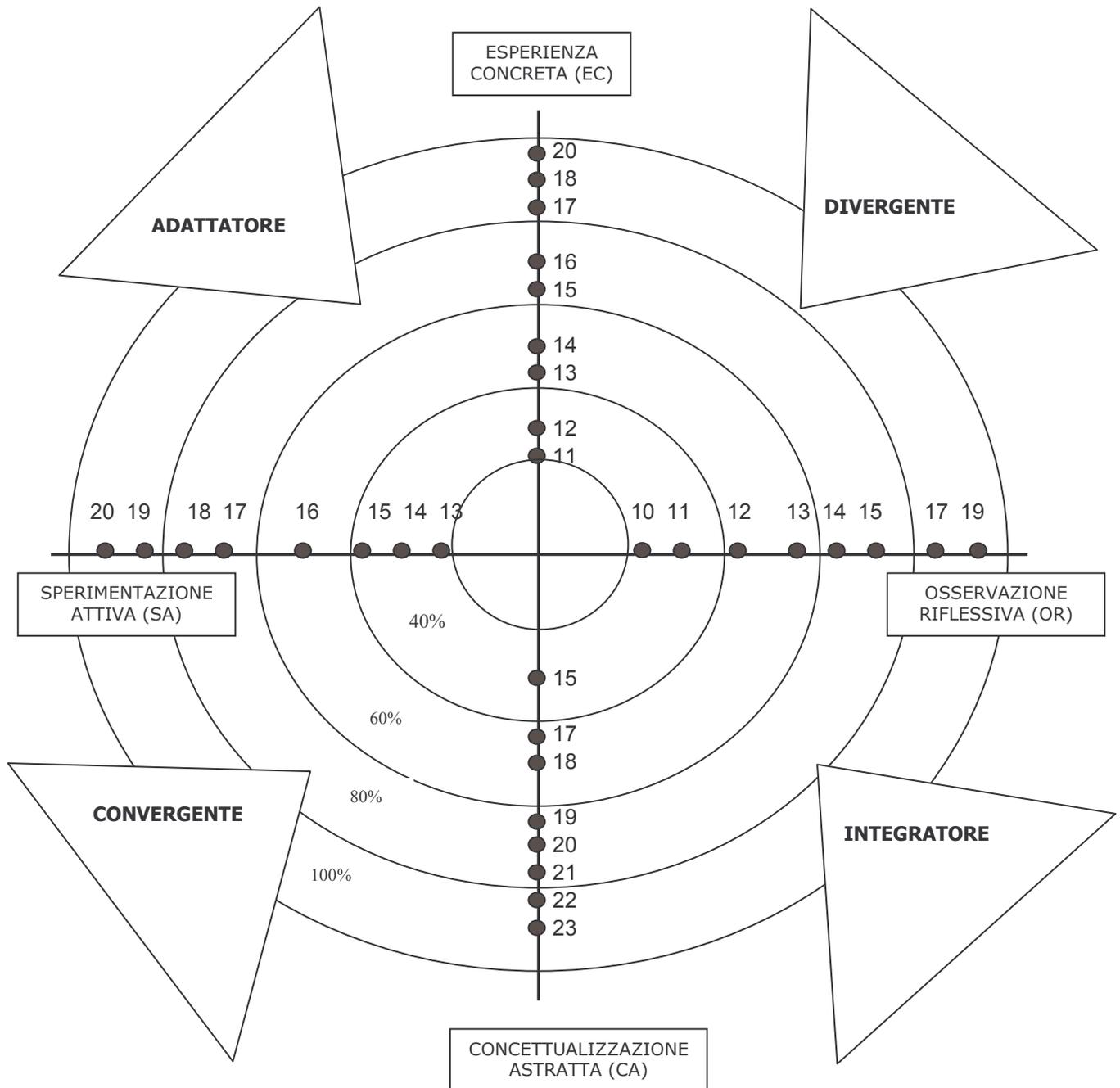
Assicuratevi di dare un valore numerico diverso ad ogni parola e non fate abbinamenti.

1. discriminante	..... sperimentale	..... coinvolto	..... pratico
2. ricettivo	..... rilevante	..... analitico	..... imparziale
3. con sentimento	..... osservatore	..... che pensa	..... che fa
4. accettante	..... che rischia	..... valutativo	..... consapevole
5. intuitivo	..... produttivo	..... logico	..... problematico
6. astratto	..... che guarda	..... concreto	..... attivo
7. orientato al presente	..... che riflette	..... orientato al futuro	..... pragmatico
8. esperienza	..... osservazione	..... concettualizzazione	..... sperimentazione
9. intenso	..... riservato	..... razionale	..... responsabile
EC _____	OR _____	CA _____	SA _____
2-3-4-5-7-8	1-3-6-7-8-9	2-3-4-5-8-9	1-3-6-7-8-9

Per ottenere il vostro punteggio nelle quattro dimensioni misurate dal questionario, Esperienza Concreta (EC), Osservazione Riflessiva (OR), Concettualizzazione Astratta (CA) e Sperimentazione Attiva (SA), sommate in verticale i punteggi attribuiti a quelle parole il cui numero appare in fondo alla colonna.

Ad esempio, per il totale relativo a EC fate la somma di tutti i punteggi da voi attribuiti alle parole 2,3,4,5,7,8 nella prima colonna. Per OR sommate i valori relativi alle parole 1,3,6,7,8,9 nella seconda colonna e procedete analogamente per CA e SA. Ignorate le parole non previste ai fini del punteggio in ogni colonna.

Trasferite i quattro punteggi grezzi nel grafico apponendo un segno in corrispondenza del numero che avete totalizzato per ognuna delle quattro dimensioni ed unite questi quattro segni con delle linee rette. Otterrete una figura romboidale che descrive il vostro personale stile di apprendimento evidenziando quale caratteristica risulta essere più presente.



I cerchi concentrici rappresentano i punteggi in percentile basati sulle risposte combinate di 127 managers e 512 studenti di Harvard e M.I.T. diplomati in management (ad esempio un punteggio grezzo di 21 in concettualizzazione astratta significa che Lei ha riportato un punteggio in questa voce superiore all'80% dei managers e degli studenti sottoposti al test, un punteggio di 24 indicherebbe invece che Lei si colloca in una posizione superiore a qualsiasi altro nella popolazione in base alla quale sono state ricavate le presenti norme).