



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA



**Corso di laurea magistrale in
SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

Classe LM/SNT2 – Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (DM 270/04)

**MANIFESTO DEGLI STUDI
ANNO ACCADEMICO 2012-2013**

IL SUDETTO DOCUMENTO POTRA' ESSERE SOGGETTO AD INTEGRAZIONI O VARIAZIONI

Sito web del corso di laurea	http://www.unife.it/medicina/ls.riabilitazione
Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia	Prof. Alberto Liboni
Dipartimento di riferimento	Scienze biomediche e chirurgico specialistiche
Dipartimenti associati	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale Scienze mediche
Presidente del Corso di Laurea	Prof. Antonio Pastore
Direttore delle attività didattiche	Dott.ssa Marilena Bacilieri, mail: marilena.bacilieri@unife.it
Manager didattico	Dott. Valerio Muzzioli, e-mail: valerio.muzzioli@unife.it tel: 0532/455792
Segreteria Studenti	Via Savonarola n. 9 – c.a.p. 44121 - Ferrara Indirizzo e-mail: smc@unife.it Tel. 0532/293207 (dalle ore 8.30 alle ore 10.30)
Scadenze	Test di ammissione: 24 ottobre 2012 Immatricolazione: vedi bando www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test
Festività studenti natalizie	Dal 23 dicembre 2012 al 6 gennaio 2013
Festività studenti pasquali	Dal giovedì precedente la domenica di Pasqua al mercoledì successivo

- ACCESSO
- MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA
- DURATA DEL CORSO
- OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
- SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI
- TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE
- SCADENZA IMMATRICOLAZIONE
- CRITERI DI ACCESSO, REQUISITI CURRICULARI E ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE VERIFICATA
- CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE
- STRUTTURA E ORDINAMENTO DEL CORSO
- ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)
- ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE
- PROPEDEUTICITÀ
- SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA
- TIROCINIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE
- ESAME FINALE
- DURATA DIVERSA DALLA NORMALE
- RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO
- CONVALIDA DI ESAMI
- PASSAGGI O TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI
- ALTRE INFORMAZIONI

Note: dall'Anno Accademico 2011/2012 è stato istituito il nuovo corso di laurea magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (Classe LM/SNT2) secondo il DM 270/04; che ha sostituito il corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione (Classe SNT_SPEC/02), istituito ai sensi del D.M. 509/99.

<p>ACCESSO</p>	<p>PROGRAMMATO – L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.</p> <p>Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.</p> <p>Il programma della prova d'ammissione viene indicato ogni anno sul bando di ammissione consultabile all'indirizzo web: www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test</p>
<p>MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA</p>	<p>IN PRESENZA - Il corso di laurea magistrale è articolato in attività formative per un totale di 120 CFU (Credito Formativo Universitario), distribuiti in 12 esami nel biennio.</p> <p>I CFU corrispondenti ad ogni attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame.</p> <p>Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza.</p> <p>La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria.</p> <p>Lo studente deve aver frequentato il 100% del monte ore previsto per il tirocinio dello specifico anno di corso e deve aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun insegnamento.</p> <p>L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti.</p> <p>Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.</p>
<p>DURATA DEL CORSO</p>	<p>DUE ANNI</p>
<p>OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO</p>	<p>La Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie mira alla formazione di una figura professionale dotata di competenze avanzate e approfondite per lo svolgimento di interventi di carattere assistenziale nell'ambito di tre macro-aree: "organizzazione e management", "ricerca e innovazione", "formazione e educazione".</p> <p>L'articolazione del corso di studi mira a raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <p>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le influenze psico-socio-culturali sul comportamento umano, come base per una migliore gestione del personale del processo di lavoro. - Progettare e rendere operativi modelli innovativi per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute inerenti alla comunità, all'anziano, alla famiglia e alle situazioni di disagio psicorelazionale. - Progettare interventi sanitari ed assistenziali complessi in aree ad elevata valenza epidemiologica o di grande impatto sulle popolazioni. - Analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei servizi sanitari al fine di predisporre piani, programmi, progetti per l'organizzazione e lo sviluppo del sistema salute/servizi sanitari per le dimensioni di competenza professionale. - Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo; - Promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia; - Decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari, - Costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;) - Assumere la direzione di servizi in organizzazioni sanitarie e socio assistenziali. - Collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie; - Progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione innovativi dei servizi delle professioni sanitarie. - Partecipare alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti - Pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario; - Identificare abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi; - Valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti; - Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa. - Gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali - Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della

qualità (pianificazione, organizzazione, direzione e controllo).

- Individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela degli ambienti e dei professionisti.
- Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.

RICERCA E INNOVAZIONE

- Valutare modalità e strumenti utilizzati per la ricerca applicata all'assistenza e saper trasferire i risultati della ricerca nei percorsi assistenziali.
- Utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale e nell'organizzazione dell'assistenza.
- Collaborare in progetti di ricerca quantitativa e qualitativa.
- Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti,
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, utilizzando anche banche dati e i relativi aggiornamenti periodici.
- Effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico.)
- Integrare conoscenze scientifiche e metodologie avanzate, educative e manageriali, per rispondere ai bisogni di salute nella popolazione e promuovere modelli assistenziali innovativi.

FORMAZIONE E EDUCAZIONE

- Identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- Progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale dell'area della riabilitazione e progettare interventi di educazione sanitaria rivolta a gruppi ed a singole persone.
- Progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- Acquisire le competenze nell'insegnamento disciplinare dei corsi di laurea dell'area della riabilitazione;
- Gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- Promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e della organizzazione professionale.
- Valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi.
- Gestire situazioni complesse che richiedono riferimenti teorici aggiornati nell'ambito del diritto, della deontologia professionale, delle scienze economiche e della legislazione sanitaria
- Analizzare gli aspetti etici correlati all'assistenza e ai problemi multiprofessionali e multiculturali.
- Assumere comportamenti professionali e organizzativi coerenti con le dimensioni etiche, deontologiche e legali dell'assistenza alle persone con problemi di salute.
- Valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi.

La formazione prevista per il raggiungimento di questi obiettivi è stata progettata tenendo conto sia della necessità di un inquadramento teorico e scientifico che della conoscenza di tecniche di intervento specifico nelle diverse aree in cui tale corso di laurea magistrale si propone di fornire competenze approfondite. Per questi motivi viene dato particolare rilievo alle attività di laboratorio e ai tirocini.

1° ANNO finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici di competenza del laureato magistrale:
vengono trattate le basi metodologiche e concettuali che caratterizzano l'impegno assistenziale e organizzativo delle professioni sanitarie e in particolare delle professioni della riabilitazione, anche mediante lo studio di modelli atti a progettare e valutare i bisogni di assistenza alla persona e alla collettività.

E' prevista un'esperienza di tirocinio in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni delle professioni sanitarie, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità) finalizzata a costruire un progetto di miglioramento rilevante nella pratica riabilitativa in ambito organizzativo dello specifico professionale.

2° ANNO finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:
vengono approfondite le basi metodologiche per la ricerca per l'acquisizione di nuove conoscenze e la loro trasmissione e l'applicazione alle situazioni assistenziali e organizzative.

	<p>E' prevista un'esperienza di tirocinio in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni delle professioni sanitarie, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità) finalizzata a costruire un progetto di miglioramento rilevante nella pratica riabilitativa in ambito formativo dello specifico professionale.</p> <p>Nel corso di studio sono presenti anche gli insegnamenti di lingua inglese.</p> <p>Il corso di laurea magistrale prevede 120 crediti formativi universitari (CFU) complessivi, articolati su due anni di corso, di cui almeno 30 CFU da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.</p> <p>Al credito formativo universitario, che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore indicativo di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e 15 per laboratorio e tirocinio. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.</p> <p>Gli insegnamenti nell'ambito dei diversi settori disciplinari vengono svolti, a seconda delle esigenze, con:</p> <p>a) lezioni frontali per approfondire le conoscenze specifiche delle diverse discipline;</p> <p>b) esercitazioni teorico pratiche per fornire al laureato una solida formazione operativa e la capacità di applicare le varie conoscenze;</p> <p>c) attività di laboratorio (svolta con almeno 5 CFU) e di tirocinio, (svolta con almeno 30 CFU) con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente incaricati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe, per fornire al laureato notevole preparazione pratica che lo metta in condizioni di inserirsi con facilità nel mondo del lavoro. Il tirocinio formativo può essere svolto presso strutture della Facoltà, aziende sanitarie pubbliche e private, oltre a soggiorni presso altre università italiane o estere, anche nel quadro di accordi nazionali e internazionali;</p> <p>d) seminari per l'approfondimento di tematiche particolari delle diverse discipline.</p> <p>I diversi insegnamenti si concludono con una prova di valutazione o verifica finale per ciascun corso integrato. La verifica consta di un esame orale e/o scritto sugli argomenti che fanno parte del programma delle singole discipline facenti parte dello specifico corso integrato. L'esame di ciascun corso integrato viene valutato da una commissione costituita dai Docenti dei diversi insegnamenti del corso e il voto viene espresso in trentesimi.</p>
SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI	Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie potrà accedere a ruoli di responsabilità nei processi assistenziali, organizzativi, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle professioni sanitarie ricomprese nella classe.
TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE	<p>L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato a livello nazionale, ai sensi della Legge 2 agosto 1999. n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.</p> <p>Per quanto riguarda i titoli e le modalità di ammissione si fa riferimento al decreto ministeriale che annualmente disciplina le modalità e contenuti della prova di ammissione ai corsi delle professioni sanitarie magistrali.</p> <p>Queste informazioni sono contenute nel bando di ammissione consultabile all'indirizzo web: www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test</p>
SCADENZA IMMATRICOLAZIONE	Le scadenze per l'immatricolazione al corso di laurea e per le eventuali fasi di ripescaggio sono indicate sul bando d'ammissione , consultabile all'indirizzo: www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test
CRITERI DI ACCESSO, REQUISITI CURRICULARI E ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE VERIFICATA	<p>Requisiti curricolari:</p> <p>I candidati vincitori, in possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe corrispondente, accedono alla laurea magistrale di riferimento senza debiti formativi.</p> <p>Per i possessori di altri titoli abilitanti, che consentono l'ammissione in base a quanto stabilito dal decreto ministeriale, la Commissione esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e determinerà eventuali debiti formativi da recuperare seguendo i criteri indicati sul bando di ammissione ed in base a quanto stabilito dal decreto ministeriale, che definisce le modalità di accesso alle lauree magistrali delle professioni sanitarie.</p> <p>Verifica della preparazione personale:</p> <p>Per essere ammessi alle lauree magistrali delle professioni sanitarie è richiesta una adeguata preparazione personale di cultura generale e scientifica e nelle discipline professionali specifiche nell'esercizio delle professioni sanitarie.</p> <p>Saranno ammessi alle lauree magistrali, senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA), i vincitori della prova d'ammissione, prevista dalle disposizioni di legge in materia di accesso ai corsi programmati a livello nazionale.</p>
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	La didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, in alternanza con i periodi dedicati agli esami e ai tirocini. Le lezioni frontali vengono organizzate in settimane intensive.

	<p>La data della prova di ammissione viene fissata dal Ministero, pertanto al primo anno le lezioni inizieranno al termine del periodo di immatricolazione dei vincitori.</p> <p>Il calendario didattico è pubblicato ogni anno nel sito web del corso di laurea magistrale: http://www.unife.it/medicina/ls.riabilitazione</p> <p>Ciascun periodo di lezione è seguito da una sessione ordinaria di esami. Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami.</p> <p>Le Commissioni d'esame, nell'ambito delle proprie competenze, stabiliranno gli appelli all'interno delle sessioni, in base a quanto previsto dal Regolamento studenti di questo Ateneo.</p> <p>I periodi d'esame sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo. <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le eventuali propedeuticità previste nel Manifesto degli studi.</p> <p>Il calendario degli esami è consultabile al sito: http://studiare.unife.it/ alla voce "bacheca appelli"</p>
--	---

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea magistrale viene di norma conseguita al termine di un corso della durata di DUE (2) anni, equivalenti all'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU).

Legenda:

Attività formative	B = Caratterizzanti B1 = Scienze dell'educazione professionale sanitaria B2 = Scienze della fisioterapia B3 = Scienze della logopedia B4 = Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia B5 = Scienze della podologia B6 = Scienze della riabilitazione psichiatrica B7 = Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva B8 = Scienze della terapia occupazionale B9 = Scienze propedeutiche B10 = Scienze biomediche e psicologiche B11 = Scienze giuridiche ed economiche B12 = Statistica ed epidemiologia B13 = Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari B14 = Scienze del management sanitario B15 = Scienze umane e psicopedagogiche B16 = Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria B17 = Scienze biologiche, mediche e chirurgiche B18 = Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche B19 = Tirocinio nei SSD di riferimento della classe C = Affini o integrative D = A scelta dello studente E = Lingua inglese e attività formative relative alla preparazione della prova finale F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
	SSD: Settore Scientifico Disciplinare
	TAF: Tipologia Attività Formativa
	AD: Ambiti Disciplinari

Tipologia insegnamento (TI): T = teorico; P = pratico.

Tipo d'esame: S = singolo; A. = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

Tipo di corso: CI = corso integrato; CS = corso singolo

Rapporto orario nel credito formativo, valido sulle lauree magistrali delle professioni sanitarie riformate secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica, seminari	8	17	25
laboratori professionalizzanti	15	10	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

PIANO DI STUDIO
PRIMO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2011/2012)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
1	Epistemologia e teorie delle scienze riabilitative					8		CI	S	Pastore Antonio – Gaudio Rosa Maria
	Analisi del profilo di competenza del laureato magistrale	MED/45	B5	2			16			
	Teoria e filosofia della scienza riabilitativa	MED/31	B17	2			16			
	Statistica per la ricerca	SECS- S/02	B16	2			16			
	Dimensione morale ed etico sociale dello sviluppo delle scienze riabilitative	M- DEA/01	B18	2			16			
2	Basi metodologiche della ricerca					10		CI	S	Gregorio Pasquale – Bonifazzi Claudio
	Metodologia della ricerca in ambito professionale	MED/45	B5	2			16			
	Metodologia statistica applicata in ambito biomedico e clinico	MED/48	B1	2			16			
	Epidemiologia sperimentale	MED/42	B12	1			8			
	Metodi statistici per lo studio dei fenomeni sociali e sanitari	MED/42	B12	2			16			
	Metodi e tecnologie per la elaborazione delle informazioni	INF/01	B9	2			16			
	Metodologia della ricerca bibliografica	MED/45	B5	1			8			
3	Programmazione ed economia sanitaria					6		CI	S	---
	Sociologia dei processi economici	SPS/09	B14	1			8			
		BIO/16	B10	1			8			
	Economia applicata	SECS- P/06	B14	1			8			
		BIO/17	B10	1			8			
	Politica economica	SECS- P/06	B14	1			8			
		MED/07	B10	1			8			
4	Tirocinio I (prima parte – no esame)					6		CS	A con n. 7	Tazzari Rita
	Basi del project management	MED/48	B19		5		125			
		MED/50	B19		1		25			
	Totale crediti PRIMO anno primo semestre					30				

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
5	Metodologia di analisi dei processi organizzativi					8		CI	S	---
	Psicologia del lavoro	M-PSI/05	B14	1			8			
		MED/03	B10	1			8			
	Economia delle aziende sanitarie (analisi e utilizzo dei dati nei processi decisionali: contabilità e bilancio)	SECS- P/07	B11	1			8			
		MED/08	B17	1			8			
	Organizzazione aziendale	SECS- P/07	B11	1			8			
		MED/13	B17	1			8			
	Analisi e utilizzo dei dati nei processi decisionali (contabilità e bilancio)	SECS- P/07	B11	1			8			
		MED/17	B17	1			8			
6	Management e processi di programmazione					8		CI	S	---
	La programmazione sanitaria	MED/42	B13	2			16			
	Il lavoro per progetti e per processi	MED/09	C	2			16			
	Diritto amministrativo	IUS/10	B14	1			8			
		MED/18	B17	1			8			
	Diritto del lavoro e sindacale	IUS/10	B14	1			8			
		MED/38	B17	1			8			

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
7	Tirocinio I					11		CI	A con n. 4 - esame	Mancioppi Silvia
	Leggere le organizzazioni con al termine un progetto organizzativo	MED/48	B19		7		175			
	Laboratori (lavorare in gruppo)	MED/48	F		1		15			
	Lingua inglese	L-LIN/12	E	3			24			
8	Corso a scelta dello studente		D	3		3	24	CS	S	
	Totale crediti PRIMO anno secondo semestre					30				

TOTALE CREDITI PRIMO ANNO						60				
----------------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

SECONDO ANNO
(attivato a partire dall' A.A. 2012/2013)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
9	Integrazione organizzativa e progettazione di percorsi assistenziali					8		CI	S	---
	Metodologia di analisi e valutazione della complessità assistenziale	MED/48	B2	2			16			
		MED/45	B7	1			8			
	Statistica sociale (epidemiologia dei bisogni)	SECS-S/02	B16	1			8			
	L'integrazione organizzativa ospedale e comunità: modelli per l'area delle professioni sanitarie	MED/48	B4	2			16			
	La valutazione degli outcomes organizzativi e clinico assistenziali progettazione	MED/48	B6	2			16			
10	Progettazione organizzativa e gestione del personale					8		CI	S	---
	Counseling aziendale: la gestione dei conflitti e la negoziazione	M-PSI/01	B10	2			16			
		M-PSI/01	B15	2			16			
	Implementazione e conduzione di processi operativi per la gestione delle risorse	MED/48	B8	2			16			
	Modelli di analisi e sviluppo delle competenze	MED/45	B7	2			16			
11	Tirocinio II (prima parte – no esame)					11		CI	A con n. 15	Mancioppi Silvia
	Approfondimenti di progettazione della formazione	MED/48	B19		8		200			
		MED/50	B19		1		25			
	Laboratori secondo anno primo semestre	MED/48	F		2		30			
12	Corso a scelta dello studente		D	3		3	24	CS	S	
	Totale crediti SECONDO anno primo semestre					30				

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
13	Metodologia della formazione dell'adulto					8		CI	S	Magri Carlo
	I processi educativi dell'adulto	M-PED/04	B9	2			16			
	Metodiche didattiche e tutoriali	MED/45	B7	2			16			
	Tecniche e tecnologie educative	MED/50	B3	2			16			
	Valutazione degli outcomes della	M-PSI/05	B15	2			16			

N	Insegnamento	SSD	TAF	Credit T	Credit P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
	formazione sanitaria									
14	Pianificazione e gestione di processi educativi					6		CI	S	---
	Basi metodologiche per la costruzione dei curricula formativi di base e post base	MED/48	B13	2			16			
	Basi metodologiche per la formazione continua in sanità	MED/45	B13	2			16			
	Basi metodologiche per l'educazione alla salute	M-DEA/01	B18	1			8			
		MED/48	B2	1			8			
15	Tirocinio II					10		CI	A con n. 11 - esame	---
	Elaborazione di un progetto in ambito formativo	MED/48	B19		8		200			
	Laboratori secondo anno secondo semestre	MED/48	F		2		30			
	Attività per la preparazione della prova finale		E			6	30			
	Totale crediti SECONDO anno secondo semestre					30				

TOTALE CREDITI SECONDO ANNO						60				
------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE

L'elenco sotto riportato è indicativo.

Potrebbero essere apportate delle modifiche che verranno pubblicate in internet sul sito <http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/piani-degli-studi> nel modulo di scelta degli insegnamenti 2012/13

Discipline	SSD	CFU	TOT	Anno/Semestre
Farmacoeconomia	BIO/14	3	3	I anno -II semestre
Gestione del rischio clinico	MED/45	2	3	II anno – I semestre
	MED/42	1		

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (DI TIPO “D”)	Lo studente potrà acquisire 6 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio che da altri corsi impartiti nell’Ateneo. Tale scelta va effettuata inderogabilmente entro il 30 novembre . Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d’anno.
ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE	I crediti riservati alle ulteriori attività formative sono 5. Queste attività possono comprendere laboratori/stage, seminari e attività d’informatica. Queste ulteriori attività di laboratorio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente incaricati, coordinate dal Direttore delle attività didattiche per fornire al laureato una notevole preparazione pratica che lo metta in condizioni di inserirsi con facilità nel mondo del lavoro.
PROPEDEUTICITÀ	Non si può sostenere l’esame del Tirocinio del secondo anno se prima non è stato superato l’esame del Tirocinio del primo anno
SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA	Non sono previsti sbarramenti. Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti. Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea specialistica. È data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda al Magnifico Rettore che provvederà ad inoltrarla alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.
TIROCINIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE	Le attività di tirocinio sono organizzate e coordinate dal Direttore delle attività didattiche. La frequenza del tirocinio è obbligatoria e deve essere certificata dal Responsabile designato nella sede del tirocinio. Ogni esperienza di tirocinio si conclude con una valutazione espressa in trentesimi, per accertare la rispondenza dei livelli raggiunti dallo studente al livello di competenza atteso. La valutazione finale può essere svolta con differenti modalità: presentazione e discussione di progetti/report, prove scritte, colloqui ecc.
ESAME FINALE	Per essere ammesso all’esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti. L’esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all’Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Responsabile della struttura didattica competente. Può essere nominato un controrelatore per la seduta di laurea. La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea (espresso in centodecimi con eventuale lode) contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l’eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il laureando. La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo. Un’eventuale regolamentazione specifica con le modalità di assegnazione del voto finale verrà approvata dal Consiglio del corso di laurea e resa pubblica sul sito internet del corso di laurea.
DURATA DIVERSA DALLA NORMALE	La laurea viene conseguita in un corso della durata normale di due anni equivalenti all’acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai due anni.
RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL’ESTERO	Il riconoscimento di un analogo titolo di studio o di un altro titolo di studio conseguito all’estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l’esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti. Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell’apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente. I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all’estero, dopo l’immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi all’anno successivo. Per informazioni sulla documentazione da presentare: Ufficio Mobilità e Didattica internazionale, via Savonarola n. 9 – 44121 Ferrara - e-mail: mob_int@unife.it

<p>CONVALIDA DI ESAMI</p>	<p>Convalida studi pregressi: Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate alla Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia (via Savonarola n. 9), <u>al momento dell'immatricolazione</u>, corredate dai relativi programmi dei corsi oppure, al secondo anno, entro il 30 novembre. Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta e decide le eventuali convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti. Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive. Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente. In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p> <p>Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali Per le conoscenze e le attività professionali pregresse, ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario), art. 14, comma 1 -Disciplina di riconoscimento dei crediti, si prevede il riconoscimento di abilità professionali, certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione le Università abbiano concorso, che attestino specifiche competenze acquisite negli ambiti formativi del corso di studio, per un massimo di 12 crediti, complessivamente tra i corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale).</p> <p>Certificazione europea di lingua inglese La lingua straniera richiesta è la lingua inglese. Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Gli studenti in possesso di una delle certificazioni indicate nella tabella sottostante e che siano interessati alla convalida del modulo di Lingua inglese, potranno presentare l'attestato (comprensivo di votazione finale) al docente responsabile del corso integrato del Tirocinio I (primo anno secondo semestre) al momento della registrazione dell'esame finale, in modo che possa essere calcolata la valutazione complessiva tenendo conto del voto del modulo di Inglese, secondo lo schema sotto riportato.</p> <table border="1" data-bbox="395 1128 1503 1440"> <thead> <tr> <th>Certificazione Europea</th> <th>Livello b Independent User</th> <th>Livello b1 Independent User</th> <th>Livello c1 Proficient User</th> <th>Livello E2 Proficient User</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate</td> <td>PET</td> <td>FCE</td> <td>CAE</td> <td>CPE</td> </tr> <tr> <td>Trinity College of London</td> <td>GRADO 5-6 ISE1</td> <td>GRADO 7-9 ISE2</td> <td>GRADO 10-11 ISE2</td> <td>GRADO 12 ISE 4</td> </tr> <tr> <td>VOTAZIONE</td> <td>24/30 25/30 With merit</td> <td>27/30</td> <td>30/30</td> <td>30 e lode</td> </tr> </tbody> </table> <p>Altre tipologie di certificazioni di inglese verranno valutate dal Consiglio del corso di studio o dalla Commissione crediti per una eventuale convalida dell'insegnamento di Inglese. La richiesta deve essere presentata presso lo sportello della Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia al momento dell'immatricolazione oppure, per il secondo anno, entro il 30 novembre, unitamente all'originale e ad una copia della certificazione.</p>	Certificazione Europea	Livello b Independent User	Livello b1 Independent User	Livello c1 Proficient User	Livello E2 Proficient User	UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate	PET	FCE	CAE	CPE	Trinity College of London	GRADO 5-6 ISE1	GRADO 7-9 ISE2	GRADO 10-11 ISE2	GRADO 12 ISE 4	VOTAZIONE	24/30 25/30 With merit	27/30	30/30	30 e lode
Certificazione Europea	Livello b Independent User	Livello b1 Independent User	Livello c1 Proficient User	Livello E2 Proficient User																	
UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate	PET	FCE	CAE	CPE																	
Trinity College of London	GRADO 5-6 ISE1	GRADO 7-9 ISE2	GRADO 10-11 ISE2	GRADO 12 ISE 4																	
VOTAZIONE	24/30 25/30 With merit	27/30	30/30	30 e lode																	
<p>PASSAGGI DI CORSO E TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI</p>	<p>Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione. Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti. Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive. Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente. Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 120 crediti. In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali</p>																				

	<p>abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p> <p>Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio: anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.</p> <p>Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio: il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.</p> <p>Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili. Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.</p> <p>I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.</p> <p>Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.</p> <p>In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.</p> <p>Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico. Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.</p> <p>Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.</p> <p>Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.</p> <p>Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 120 crediti.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p> <p>Con la partenza della laurea magistrale riformata gli studenti che si trasferiranno presso questo Ateneo avranno l'obbligo di adeguarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questo Ateneo.</p> <p>Il base alla carriera precedentemente svolta, il Consiglio di corso (o la Commissione crediti) potrà deliberare eventuali adeguamenti di piano di studio al nuovo ordinamento.</p> <p>Trasferimento dall'estero: non sono possibili trasferimenti da Università estere. Uno studente iscritto presso l'Ateneo di un Paese straniero, che vuole trasferirsi presso l'Università di Ferrara, dovrà sostenere il previsto esame di ammissione e collocarsi in posizione idonea in base ai posti indicati sui bandi di ammissione. Al momento dell'immatricolazione potrà eventualmente presentare richiesta di convalida degli esami superati all'estero, presentando tutti i documenti tradotti e legalizzati dalle Autorità diplomatiche italiane presenti nel Paese in cui è iscritto.</p>
ALTRE INFORMAZIONI	<p>Sito dell'Università di Ferrara: http://www.unife.it Sito web: http://www.unife.it/facolta/medicina Area Riservata Studenti: http://studiare.unife.it Fax Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia: 0532/293349 Sito web Obiezione di coscienza sperimentazione animale: http://www.unife.it/ricerca/sperimentazione-animale/obiezione/obiezione-di-coscienza-in-materia-di-sperimentazione-animale</p>

Ferrara, luglio 2012

IL PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDIO

F.to: Prof. Antonio Pastore