

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea specialistica in SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE

Classe SNT_SPEC/01 - Scienze infermieristiche e ostetriche

MANIFESTO DEGLI STUDI

ANNO ACCADEMICO 2010/2011

Rettorato: Via Savonarola, 9 - Tel. 0532/293111
Segreteria Facoltà di Medicina e Chirurgia - Tel. 0532/293207
Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia: Prof. Alberto LIBONI
Coordinatore delle attività tecnico – pratiche e di tirocinio: Dott.ssa Loredana GAMBERONI
Tel: 0532/236151 - E.mail: loredana.gamberoni@unife.it

Manager didattico: Dott.ssa Beatrice ZUCCHI – Tel. 0532/455791 – E-mail: beatrice.zucchi@unife.it Sito Internet della Facoltà: http://www.unife.it/facolta/medicina

Sito Internet del corso: http://www.unife.it/medicina/ls.infermieristica

Nuova organizzazione didattica

Le novità contenute nella riforma universitaria ai sensi del D.M. n. 509/1999 sono numerose ed importanti. Una delle più significative è l'articolazione dei corsi di studio universitari in due livelli: un primo livello della durata di tre anni ed un secondo livello della durata di due anni.

Si tratta di un cambiamento di grande importanza, rispondente agli accordi internazionali sull'armonizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa, per una migliore rispondenza delle nuove figure professionali alle esigenze del mondo del lavoro.

L'Università degli studi di Ferrara per il corrente anno accademico attiva il corso di laurea specialistica in Scienze infermieristiche ed ostetriche secondo la riforma universitaria.

La laurea specialistica in Scienze infermieristiche ed ostetriche qui di seguito illustrata ha una durata di **due anni**.

Obiettivi formativi del corso

Gli obiettivi formativi del Corso di Studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe SNT_SPEC/01 delle lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche, nell'ordinamento didattico del corso e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo. I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Sbocchi occupazionali del corso

Come ambiti occupazionali, i laureati specialisti svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Norme per l'ammissione

L'iscrizione al corso di Laurea specialistica in Scienze infermieristiche ed ostetriche è a numero programmato. L'ammissione al corso avverrà secondo una graduatoria determinata dall'esito delle prove di selezione, definite nell'apposito bando, alle quali potranno accedere tutti coloro che hanno conseguito la laurea in Infermieristica o in Ostetricia presso l'Università degli Studi di Ferrara. In questo caso saranno integralmente riconosciuti i 180 crediti formativi già acquisiti.

Per l'anno accademico 2010/2011, l'ammissione al corso di laurea specialistica in Scienze infermieristiche ed ostetriche, avviene con procedura concorsuale (legge 2 agosto 1999, n. 264).

Le modalità di ammissione sono conformi alla normativia vigente, secondo i contenuti di provvedimenti ministeriali, emanati specificamente per l'anno accademico 2010/2011.

Requisito indispensabile per tutti i candidati è il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (art. 6 commi 1, 2 e 3 del Decreto Ministeriale n. 509/1999).

I candidati, in possesso del suddetto diploma conseguito all'estero, dovranno presentare, unitamente alla domanda di ammissione, fotocopia del diploma di maturità tradotto in lingua italiana e legalizzato dalla competente Autorità diplomatica italiana nel Paese di conseguimento del

titolo, più relativa dichiarazione di valore, sempre rilasciata dalla competente Autorità diplomatica italiana.

Per l'accesso ai corsi di laurea specialistica delle professioni sanitarie il candidato dovrà presentare, a propria scelta, uno dei sottoindicati titoli:

- a) Diploma di laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe SNT/1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica:
 - Infermiere
 - Ostetrica/o
 - Infermiere pediatrico
- b) Diploma universitario abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe SNT/1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica:
 - Infermiere
 - Ostetrica/o
 - Infermiere pediatrico
- c) Sono inoltre ammessi al concorso, in base al D.M. n. 509 del 3 novembre 1999, al D.M.27 luglio 2000 e alle leggi 10 agosto 2000, n. 251 e 8 gennaio 2002, n. 1, i possessori di titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe SNT/1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica, di cui alla legge n. 42/1999, che all'art. 4 recita: "... ai fini dell'esercizio professionale e dell'accesso alla formazione post-base, i diplomi e gli attestati conseguiti in base alla precedente normativa, che abbiano permesso l'iscrizione ai relativi albi professionali o l'attività professionale in regime di lavoro dipendente o autonomo o che siano previsti dalla normativa concorsuale del personale del Servizio sanitario nazionale o degli altri comparti del settore pubblico, sono equipollenti ai diplomi universitari di cui all'art. 6 comma 3 del decreto legislativo n. 502 del 1992, e successive modificazioni ed integrazioni, ai fini dell'esercizio professionale e dell'accesso alla formazione post-base."

L'eventuale immatricolazione al corso di laurea specialistica, di un candidato in possesso di laurea triennale di cui al punto a) conseguita presso l'Università degli studi di Ferrara, avverrà senza debiti formativi e con l'integrale riconoscimento dei crediti formativi (CFU) acquisiti.

Invece, per l'immatricolazione di candidati in possesso di altri titoli di studio conseguiti presso l'Ateneo di Ferrara o altrove, un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Laurea, valuterà le modalità per il recupero dei crediti mancanti fino al raggiungimento dei 180 crediti previsti per il triennio. Le valutazioni conseguite per il recupero dei crediti mancanti non contribuiranno alla determinazione del voto finale di laurea dello studente.

Struttura del corso

La laurea specialistica in Scienze infermieristiche ed ostetriche viene conseguita in un corso di due anni dopo aver acquisito 120 crediti, oltre ai 180 già acquisiti con la laurea triennale.

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza: l'organizzazione del corso non prevede attività didattiche a distanza.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Periodi di lezioni ed esami

La didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi didattici, denominati semestri.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione d'esame. Sono previste inoltre sessioni riservate al recupero di esami.

Le singole strutture didattiche poi, nell'ambito delle proprie competenze, stabiliranno i propri appelli all'interno della sessione. In ogni caso sarà cura dei singoli docenti verificare che gli esami vengono svolti in appelli autorizzati.

Tipologie delle forme didattiche e delle verifiche del profitto degli studenti

Le tipologie delle forme didattiche sono quelle riportate nell'ordinamento didattico. In particolare sono previsti corsi di insegnamento, laboratori e tirocini. La frequenza delle attività didattiche formative è obbligatoria.

La valutazione del profitto per le suddette forme didattiche avviene secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento didattico di Facoltà.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti	Intervallo previsto
		minimi	dal Regolamento
		previsti dalla	didattico di
		Classe	Ateneo
Α	attività formative di base	30	34-65
В	attività formative caratterizzanti	90	71-263
С	Attività formative affini o integrative	30	30-45
D	attività formative autonomamente a scelta dello studente	15	15
Е	attività formative per la conoscenza della lingua straniera	18	23
	e per la prova finale		
F	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori	15	25
	co-noscenze linguistiche, abilità telematiche e		
	avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e		
	stages		
G	Ambito di sede		1-5
		198	300

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione formale	8	17	25
attività teorico pratica	10	15	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

Piano degli studi

Le attività formative previste per la laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche rientrano nei seguenti ambiti:

- al Scienze propedeutiche
- a2 Scienze biomediche
- a3 Scienze giuridiche ed economiche
- a4 Statistica ed epidemiologia
- b1 Scienze infermieristiche
- b2 Scienze ostetriche
- b3 Scienze infermieristiche pediatriche
- b4 Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
- b5 Primo soccorso
- b6 Scienze del management sanitario
- b7 Scienze umane e psicopedagogiche
- b8 Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
- c1 Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
- c2 Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche
- d attività formative autonomamente a scelta dello studente
- el per la conoscenza della lingua straniera
- e2 per le attività formative relative alla prova finale;
- f crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.
- g Ambito di sede

Legenda:

Attività formativa:	Attività formativa: $A = \text{di Base } B = \text{Caratterizzanti } C = \text{Affini } D = \text{A scelta dello studente}$ E = Tesi F = Altre G = ambito di sede					
Tipo insegnamento:	E = Tesi F = Altre G = ambito di sede LF = lezione formale TP = attività teorico-pratica TS = tirocinio PF = prova finale					
	prova finale					

PRIMO ANNO

Амвіто	S.S.D.		TIPO INS.	ORE	CFU	TOTALE CFU
PRIMO A			PRIMO SI	EMES	TRE	
Corso ava	anzato di inforn	natica, statistica ed epidemiologia (ESAME) ***				6
A1	MED/01	Epidemiologia applicata ai sistemi sanitari	LF	8	1	
A4	MED/01		LF	8	1	
A1	INF/01	Informatica	LF	16	2	
B8	SECS-S/02	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	LF	16	2	
Scienze d (ESAME		e e della sicurezza del lavoro, metodologia di intervento	nella con	nunità		4
B4	MED/42	Igiene generale ed applicata	LF	16	2	
B4	MED/44	Medicina del lavoro	LF	16	2	
		nomia sanitaria (ESAME) ***				6
C2	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	LF	16	2	
B6	SECS-P/06	Economia applicata	LF	16	2	
A3	SECS-P/02	Politica economica	LF	16	2	
	cientifico (ESAN	I.		10		4
E2	L-LIN/12	Inglese scientifico	LF	32	4	-
	E ERVIE	TOTALE PRIMO ANNO			1	20
		TOTALLIAMOMANO	TRIMO	LIVIE	OTILL	
PRIMO A	ANNO	SEC	ONDO SI	EMES	TRE	
Scienze p	sicosociali appli	cate ai processi lavorativi (ESAME) ***				8
B6	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	LF	16	2	
A3	SECS-P/07	Economia delle aziende sanitarie	LF	16	2	
B6	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	LF	16	2	
B6	SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro	LF	16	2	
Diritto sa	nitario e respon	sabilità etiche, giuridiche e professionali (ESAME) ***	*	•		7
A3	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	LF	16	2	
B6	IUS/10	Diritto amministrativo	LF	16	2	
В6	IUS/14	Diritto dell'unione europea	LF	8	1	
B4	MED/43	Medicina legale	LF	16	2	
Scienze d	Scienze della prevenzione e del management applicato (ESAME)					
B1	MED/45	Modelli di intervento sanitario nella comunità	LF	24	3	
B2	MED/47	Management sanitario di comunità	LF	24	3	
	•	TOTALE PRIMO ANNO SEC	CONDO S	SEME	STRE	21
		_ 3 11122 111110 021				

Corso a scelta dello studente (ESAME)							
D		A scelta				3	3
Tirocii	nio (ESAME)						16
B1	MED/45	Tirocinio		TS	75	3	
B2	MED/47			TS	75	3	
F	MED/45			TS	125	5	
F	MED/47			TS	125	5	
TOTALE PRIMO ANNO					60		

SECONDO ANNO

	S.S.D.		TIPO INS.	ORE	CFU	TOTALE CFU
SECONI	OO ANNO	PR	IMO SI	EMES	TRE	
Modelli d	ell'assistenza sa	anitaria (ESAME)				6
B1	MED/45	Modelli dell'assistenza infermieristica ed ostetrica	LF	16	2	
B2	MED/47		LF	16	2	
B1	MED/45	Deontologia professionale	LF	8	1	
B2	MED/47		LF	8	1	
Antropol	ogia dell'assiste	nza sanitaria (ESAME) ***				2
B7	MED/02	Antropologia dell'assistenza sanitaria	LF	8	1	
C2	M-DEA/01		LF	8	1	
Diritto pr	ivato e del lavo	ro (ESAME) ***				3
A3	IUS/01	Diritto privato	LF	8	1	
B6	IUS/07	Diritto del lavoro	LF	16	2	
Managen	nent dell'organi	zzazione ospedaliera (ESAME)				6
B5	MED/09	Modelli organizzativi e gestionali delle strutture	LF	8	1	
C1	MED/27	sanitarie complesse	LF	8	1	
B1	MED/45	Processi di lavoro in ambito ospedaliero	LF	8	1	
B2	MED/47		LF	8	1	
C1	MED/30	Organizzazione dei dipartimenti in ambito ospedaliero	LF	8	1	
A2	BIO/14		LF	8	1	
112	DIO/11	TOTALE SECONDO ANNO PE			<u> </u>	17
		TOTALE SECONDO ANNO II	MIVIO E) I D I V I I D	OIKE	17
SECONE	OO ANNO	SECOND	O SEM	IESTE	RE	
	ella formazione					6
C2	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	LF	16	2	
B7	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	LF	16	2	
B7 C2	M-PED/03 M-PSI/04	Didattica e pedagogia speciale Psicologia dell'educazione	LF LF	16 16	2 2	
C2	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione			2 2	4
C2	M-PSI/04 gia di ricerca e	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME)	LF	16		4
C2 Metodolo	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45	Psicologia dell'educazione		16	1	4
C2 Metodolo B1 B2	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo	LF LF LF	16 8 8	1 1	4
C2 Metodolo B1 B2 B1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico	LF LF LF LF	16 8 8 8	1	4
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza	LF LF LF	16 8 8	1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico	LF LF LF LF	16 8 8 8 8	1 1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME)	LF LF LF LF LF	16 8 8 8 8	1 1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/47	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario	LF LF LF LF LF	16 8 8 8 8 8	1 1 1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/45 MED/45 MED/45	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME)	LF LF LF LF LF LF LF	8 8 8 8 8	1 1 1 1 1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/45 MED/45 MED/45 MED/25 MED/26	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico	LF LF LF LF LF LF LF LF LF	8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 1 1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/45 MED/45 MED/45 MED/25 MED/26 MED/10	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente	LF	8 8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/45 MED/45 MED/45 MED/46 MED/26 MED/10 MED/11	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali	LF LF LF LF LF LF LF LF LF	8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 1 1 1 1	7
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1 C1 C1 C1 Organizz	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/45 MED/45 MED/45 MED/45 MED/47 MED/25 MED/26 MED/10 MED/11 azione e gestion	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali e delle risorse umane (ESAME)	LF	8 8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	7
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1 C1 C1 Organizz B1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/45 MED/45 MED/47 MED/25 MED/26 MED/10 MED/11 azione e gestion MED/45	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali	LF L	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	7
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1 C1 C1 Organizz B1 B2	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/47 MED/25 MED/26 MED/10 MED/11 azione e gestion MED/45 MED/47	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali e delle risorse umane (ESAME) Gestione del personale sanitario	LF L	8 8 8 8 8 8 8 16	1 1 1 1 1 1 1 1 2	7
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 C1 C1 C1 C1 Organizz B1 B2 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/47 MED/25 MED/26 MED/10 MED/11 azione e gestion MED/45 MED/47 MED/45	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali e delle risorse umane (ESAME)	LF L	8 8 8 8 8 8 8 8 16	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	7
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 B2 C1 C1 C1 C1 C1 Organizz B1 B2 C1 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/47 MED/25 MED/26 MED/10 MED/11 azione e gestion MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 MED/41 MED/41	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali e delle risorse umane (ESAME) Gestione del personale sanitario Formazione del personale sanitario	LF L	8 8 8 8 8 8 8 8 16	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	7
C2 Metodolo B1 B2 B1 B2 Modelli o B1 C1 C1 C1 C1 Organizz B1 B2 C1	M-PSI/04 gia di ricerca e MED/45 MED/47 MED/45 MED/47 rganizzativi del MED/45 MED/47 MED/25 MED/26 MED/10 MED/11 azione e gestion MED/45 MED/47 MED/45	Psicologia dell'educazione valutazione della qualità dell'assistenza (ESAME) Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico Valutazione della qualità dell'assistenza lavoro in ambito socio-sanitario (ESAME) Modelli di intervento socio-sanitario Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico Organizzazione delle residenze socio-assistenziali e delle risorse umane (ESAME) Gestione del personale sanitario	LF L	8 8 8 8 8 8 8 8 16	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	7

E1		Per la prova finale		PF	40	8	8
Corso a	a scelta dello stud	ente (ESAME)					
D		A scelta		LF	24	3	3
Tirocinio (ESAME)						8	
B1	MED/45			TS	100	3	
B2	MED/47			TS	100	3	
C1	MED/22			LF	8	1	
C1	MED/14	Tirocinio		LF	8	1	·
TOTALE SECONDO ANNO				60			

NB: i corsi contrassegnati con *** sono in comunanza con il corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione e con il corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia http://www.unife.it/facolta/medicina/. Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Una volta effettuata, la scelta delle attività libere non è modificabile.

Esami di profitto

Gli esami, a seconda del tipo di insegnamento, potranno consistere in prove scritte e/o orali, test o stesura di relazioni ed elaborati con relativo esame con voto. Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97). La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di tutor appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, i tutor e i supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutor che rappresenti l'Ateneo ed e un tutor che rappresenti l'Ente esterno.

Attività formative di tipo F

- I **25 crediti** di cui alla voce "**f**" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:
- F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2. Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
 - F3. Tirocinio guidato (23 crediti).

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze infermieristiche ed ostetriche o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione ed entro il 30 novembre di ogni anno, dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione dicorso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi..

Obsolescenza

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea specialistica.

È data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda al Magnifico Rettore che provvederà ad inoltrarla alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Passaggi e trasferimenti

Passaggio all'interno dello stesso Ateneo:

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Trasferimenti in arrivo dallo stesso corso di studio:

Le richieste di trasferimento al Corso di Laurea specialistica sono accettate in relazione ai posti resisi vacanti per ogni anno di corso.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del **31 luglio** di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente e fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti iscritti al fuori corso del secondo anno oppure studenti in procinto di iscriversi al fuori corso del secondo anno.

Se dal conteggio risultano posti disponibili all'anno di corso successivo a quello a cui lo studente è iscritto presso il proprio Ateneo viene rilasciato il nulla osta. Con tale dichiarazione l'interessato deve, entro la scadenza indicata sul nulla osta stesso, presentare la domanda di trasferimento presso il proprio Ateneo di provenienza.

Per tutti i trasferimenti in arrivo, il foglio di congedo contenente il curriculum didattico dello studente viene esaminato da parte della competente Commissione didattica, la quale delibera i riconoscimenti degli esami superati, in termini di crediti formativi e di voto, la convalida di eventuali attestazioni di frequenza e determina il proseguimento della carriera scolastica con l'indicazione dell'anno di corso al quale lo studente può iscriversi presso questo Ateneo in base agli sbarramenti in essere. Lo studente trasferito ha l'obbligo di uniformarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questa Sede.

Trasferimenti in arrivo da altro corso di studio:

Per gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio, che hanno superato l'esame di ammissione collocandosi in posizione idonea per l'iscrizione rispetto ai posti messi a concorso, l'iter per il riconoscimento della carriera pregressa è quello previsto al comma precedente del presente articolo.

Esame di laurea

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

Il voto finale di laurea è determinato dalla media aritmetica dei voti riportati dallo studente negli esami previsti dal piano di studi del biennio di corso, unitamente alla valutazione dell'esame di laurea.

L'esame finale è organizzato in sessioni in periodi definiti a livello nazionale. L'esame finale consiste nella discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato, di natura teorico-applicativa, pertinente al profilo professionale della classe del corso di studio. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. I criteri di valutazione della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Ferrara, giugno 2010

IL PRESIDE DELLA FACOLTA'
F.to: Prof. Alberto LIBONI