Università degli Studi di Ferrara

Dipartimento di Neuroscienze e riabilitazione

Regolamento didattico del Corso di Studi in Logopedia (L/SNT2)

Art. 1 – Finalità

Il presente Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del corso di Laurea in Logopedia (L/SNT2), secondo l'ordinamento definito nella Parte seconda del Regolamento didattico di Ateneo, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.
L'organo collegiale competente è il Consiglio di Corso di Studi, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto, dal Regolamento didattico di Ateneo e dalle altre norme vigenti in materia, per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici e profili professionali di riferimento

Obiettivi formativi specifici del CdS
Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze teorico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal *core curriculum* del logopedista. Il corso si pone, altresì, l'obiettivo di fare acquisire al laureato le conoscenze necessarie a costituire il proprio bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico di tipo logopedico.
Le attività sono organizzate in: lezioni frontali tenute dai docenti del corso, esercitazioni di laboratorio svolte da docenti e/o guide di tirocinio, lezioni pratiche in aule attrezzate in cui si utilizzano strumenti di valutazione e trattamento specifici della professione svolte da docenti e/o guide di tirocinio, studio personale supportato dall'accesso a biblioteche e banche dati, seminari e corsi organizzati per gli studenti su argomenti specifici di logopedia. Nella formulazione del progetto formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze della Logopedia e dal tirocinio professionalizzante. Vengono inoltre considerate abilità indispensabili alla professione le competenze ed abilità relazionali necessarie ad instaurare una relazione di cura ed interagire con il paziente, i familiari, gli operatori coinvolti nel processo di cura e terapia, gli operatori di enti interessati. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratori, attività di studio guidato. I risultati di apprendimento sono valutati con prove orali e/o scritte necessarie assieme alla frequenza per l'acquisizione dei crediti formativi. Tali prove rappresentano un'occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti. Lo studente, per la preparazione della prova finale di laurea, può svolgere ulteriori tirocini presso strutture deputate alla formazione che siano in convenzione.
All'attività didattica si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi. Il tirocinio rappresenta l'attività che permette allo studente di acquisire un'adeguata competenza professionale e viene svolto con una progressione dall'osservazione e analisi delle situazioni e relazioni osservate ad una sempre maggiore assunzione di responsabilità e di autonomia professionale sempre sotto la supervisione di una guida di tirocinio. Le attività di laboratorio e di tirocinio, infatti, vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali o guide di tirocinio appositamente designate a cui viene assegnato a ciascun discente. Le attività di tirocinio sono soggette ad una prova finale che comporta un esame orale.

Gli insegnamenti previsti per il triennio possono essere suddivisi in sei aree di apprendimento:
- Area delle scienze di base
- Area delle scienze psico-sociali, linguistiche e umanistiche
- Area delle scienze caratterizzanti della professione di Logopedia
- Area delle scienze etiche e legali
- Area delle scienze preventive
- Area delle discipline linguistiche, informatiche, area della formazione-autoformazione

Durante il primo anno vengono fornite le conoscenze essenziali su: basi biologico-molecolari, basi morfologico-funzionali, basi psicologico-relazionali, basi di linguistica, metodologia generale della riabilitazione, elementi di primo soccorso, di igiene e prevenzione. La prima esperienza di tirocinio è finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali e all'acquisizione delle competenze di base, quali osservazione della relazione professionista sanitario-paziente/familiari/altri operatori, del *team* multiprofessionale, analisi della persona sana e analisi dello sviluppo psico-motorio-linguistico del bambino nei primi anni di vita

Il secondo anno è finalizzato a fornire le conoscenze relative alle patologie generale e farmacologia, patologia nell'ambito Otorino-Laringoiatra, foniatrico e audiologico, neurologico, neuropsichiatrico. Le esperienze di tirocinio sono finalizzate ad acquisire competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può raggiungere abilità intellettive, relazionali e pratiche. Durante i percorsi di tirocinio in ambito clinico gli studenti apprendono le modalità di raccolta dati e valutazione del paziente, individuano i bisogni di salute in ordine di priorità e apprendono una metodologia di analisi basata sui segni che identificano la patologia, la loro ipotesi interpretativa, sapendo riconoscere i *deficit* e i compensi. Gli studenti sono anche sollecitati a riflettere sulle decisioni cliniche prese dalla guida al tirocinio, che rappresentano l'integrazione tra l'esperienza del logopedista e l'utilizzo coscienzioso, esplicito e giudizioso delle migliori evidenze scientifiche disponibili, mediate dalle preferenze del paziente e dagli elementi specifici del contesto.

Il terzo anno è dedicato all'approfondimento specialistico delle discipline audio foniatriche e neuropsicologiche ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale, la capacità di lavorare in *team* e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti nei vari settori specialistici (neurologia, foniatria, audiologia, neuropsichiatria infantile, neuropsicologia.); lo studente acquisisce una metodologia di trattamento, basata sulla preparazione del *setting*, dalla predisposizione alla relazione, dalla realizzazione dell'esercizio e dalla restituzione del risultato al paziente stesso o al portatore di cura. Inoltre, acquisisce competenze metodologiche di ricerca scientifica anche a supporto di elaborazione della tesi, nonché elementi di gestione e *management* utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro. Questa logica si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)

I laureati in Logopedia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione in diverse aree di apprendimento: area delle scienze di base, area delle scienze psico-sociali, linguistiche e umanistiche, area delle scienze caratterizzanti della professione di logopedia, area delle scienze etiche e legali, delle scienze preventive, area delle discipline linguistiche, informatiche, area della formazione-autoformazione.

Attraverso le conoscenze acquisite nelle diverse aree, lo studente impara a conoscere e comprendere gli elementi fondamentali della disciplina e della metodologia professionale, acquisisce conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana, degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione, delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione.

Inoltre, acquisisce gli aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi, preventivi e riabilitativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti. Acquisisce metodologie, strumenti e procedure della valutazione e della riabilitazione logopedica e delle evidenze che guidano al processo di presa in carico del paziente e di *decision making*; il laureato, inoltre, conosce e comprende la normativa per la pratica professionale e i codici etici e della deontologia professionale, acquisisce conoscenze e capacità di comprendere i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti

a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti. Infine, l'insegnamento della lingua straniera inglese concorre ad incrementare la mobilità all'interno della Comunità Europea sia dello studente che del futuro Professionista oltre a contribuire alla conoscenza e alla comprensione delle pubblicazioni mediche scientifiche internazionali.
I risultati attesi vengono conseguiti tramite lezioni frontali, esercitazioni, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, costruzione di mappe cognitive, discussione di casi in sottogruppi con prestazioni in sessioni plenarie, attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
La verifica dei risultati attesi, delle conoscenze e della capacità di comprensione prevede esami in cui il candidato dimostra attraverso un colloquio orale e/o un elaborato scritto, a una commissione di esperti della materia, le proprie conoscenze e la capacità di integrarle e comunicarle in modo chiaro e privo di ambiguità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)
Il laureato in Logopedia sa applicare conoscenze e tecniche di base operative di intervento in ambito logopedico, sa prendere decisioni relativamente alle azioni da intraprendere in base ai risultati di fasi precedenti attraverso l'applicazione delle conoscenze apprese.
È in grado di analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione e educazione terapeutica logopedica. Conosce e comprende i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
Conosce e comprende i principi della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Italiano, l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano progressivamente nella pratica quotidiana. Il Laureato è in grado di analizzare, interpretare e realizzare interventi di prevenzione logopedica. Impara ad assumersi la responsabilità nel fornire e valutare l'assistenza logopedica conforme a *standard* professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche quali i diritti della persona assistita.
I risultati attesi vengono conseguiti tramite esercitazioni, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, costruzione di mappe cognitive, discussione di casi in sottogruppi con prestazioni in sessioni plenarie, attività di tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'esame di stato e la presentazione e discussione finale della tesi rappresentano lo strumento di verifica.

Autonomia di giudizio (*making judgements*)
I laureati in logopedia avranno acquisito competenza e autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini della comunicazione e del linguaggio orale e scritto nelle diverse età.
- Saper progettare e realizzare interventi riabilitativi logopedici adeguati, efficaci ed efficienti riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui nelle diverse età.
- Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali.
- Sapersi coordinare con le diverse figure professionali per l'elaborazione di progetti di intervento comuni.
- Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni.

L'autonomia di giudizio sarà stimolata e sviluppata, sia durante tutto il corso di studi, attraverso una continua discussione critica di casi, sia nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, dove sarà richiesto di elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori. Il tutto avverrà attraverso: lezioni e autoapprendimento; discussione di casi; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor o guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi consistono in esami scritti e orali, prove di casi.

Abilità comunicative (*communication skills*)

I laureati in logopedia avranno sviluppato le seguenti abilità comunicative:

- Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo adeguato, efficace e comprensibile.
- Comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali.
- Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite.
- Attuare tecniche di *counselling* logopedico per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo.
- Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.

Le metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: sono: lezioni; video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate.

Capacità di apprendimento (*learning skills*)

I laureati in logopedia avranno sviluppato le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio autonomo.
- Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedica.
- Dimostrare capacità di accedere ed utilizzare metodi di ricerca relativi alle problematiche logopediche, anche attraverso strumenti informatici, la letteratura scientifica del settore specifico e di quegli affini, giudicandola criticamente ed elaborandola in forma personale.
- Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento.
- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

Gli strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono: utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e *online*; lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Invece, gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: *project-work, report* su mandati di ricerca specifica; supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio e partecipazione attiva alle sessioni di lavoro.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso di laurea in Logopedia è progettato per formare professionisti con funzione di **Logopedista** (3.2.1.2.3). I laureati in Logopedia sono operatori sanitari che operano nell'ambito della prevenzione e trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. I laureati in Logopedia sono in grado di effettuare la prevenzione, il bilancio e il trattamento delle patologie di interesse logopedico: disturbi della voce; disturbi organici e funzionali della deglutizione; disturbi della fluenza; disturbi delle funzioni corticali superiori; disturbi della motricità dell'apparato fono articolatorio; disturbi cognitivi; disturbi da lesioni sensoriali; disturbi linguistici misti; disturbi degli apprendimenti.

I laureati in logopedia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. Possono trovare occupazione in strutture del servizio sanitario nazionale e regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in stabilimenti termali; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in cooperative di servizi. La normativa vigente consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati. Possono svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto a tutte le attività in cui è richiesta la specifica professionalità.

Art. 3 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Logopedia, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza previsti nell'Ordinamento didattico del corso, sono quelli riportati nell'"*Allegato 1 – Percorso di Formazione"*.
Le attività affini sono destinate a integrare la preparazione fornita dalle attività di base e caratterizzanti al fine di completare la formazione multi e interdisciplinare del laureato in Logopedia. In particolare, consentono di sviluppare le conoscenze nell'ambito della psicomotricità necessarie per la comprensione dei fenomeni neuro psicomotori in età evolutiva in correlazione allo sviluppo dell'apprendimento comunicativo e linguistico.

Art. 4 – Requisiti per l'ammissione, modalità di verifica e recupero dei debiti formativi

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al corso di laurea è a numero programmato a livello nazionale, ai sensi della Legge 264/1999, mediante prova scritta a risposta multipla.
Il numero di posti per l'ammissione e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

Conoscenze richieste per l'accesso

L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia e cultura generale. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.

Modalità di verifica

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.
Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.
Le prove di ammissione sono predisposte da ogni singolo Ateneo.

Criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiunti

L'accertamento dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.
In particolare, tale OFA sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nel test di ammissione per la sezione di **Biologia** dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della graduatoria, ivi compresi gli eventuali ripescaggi.
Il punteggio che identifica la carenza è quello inferiore **a 3/7 (tre/sette) nella materia di Biologia**: tutti coloro che avranno conseguito, in tale disciplina, un punteggio inferiore al minimo stabilito saranno immatricolati con OFA.
L'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei CFU che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica, infatti, non produce una valutazione.
Per il superamento degli OFA il Corso di Studio organizza un corso di recupero (a frequenza obbligatoria) al temine del quale è prevista una prova finale prevista al termine dello specifico corso di recupero. Per assolvere l'Obbligo Formativo Aggiuntivo lo studente può, alternativamente, superare:

1. la prova finale prevista al termine dello specifico corso di recupero;
2. il modulo di Biologia applicata appartenente all'insegnamento integrato di Scienze di base, con profitto.

Il termine per l'assolvimento degli OFA coincide con il termine ultimo per l'iscrizione al secondo anno di corso, deliberato dagli Organi Accademici. Il mancato assolvimento non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo; pertanto, lo studente sarà iscritto fuori corso.

Art. 5 – Organizzazione del corso di studi

a) Crediti formativi e frequenza

L'offerta formativa del CdS riportata nell'"*Allegato 1 – Percorso di Formazione"* è articolata in base a singole unità di misura chiamate CFU (Credito Formativo Universitario). Il CFU quantifica in ore il lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento del Corso di Laurea e propedeutica al conseguimento del titolo di studio universitario.
Ad ogni CFU corrispondono, a norma dei Decreti Ministeriali, 25 ore di impegno complessivo dello studente così distribuite:

- 8 ore di attività didattica assistita (ovvero svolta in aula dal docente);
- 17 ore di attività individuali (ovvero svolte in autonomia dallo studente)

Per le attività di laboratorio il CdS prevede 25 ore (1CFU) di attività assistita per ogni anno di corso, a cura del Direttore delle Attività Didattiche su tematiche propedeutiche allo svolgimento del tirocinio. Analogamente per la prova pratica il CdS prevede 10 ore di esercitazioni assistite su casi clinici tipo quelli che saranno presentati in sede di prova pratica abilitante.
Per le ore di tirocinio, invece, non essendo previste ore di attività individuale bensì solo ore di attività assistita il n. ore totali del CFU sarà esclusivamente di attività assistita e pari a 25 ore.
La quantità media di impegno complessivo di apprendimento svolto nei tre anni da uno studente a tempo pieno prevede 180 CFU totali.
La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria. Lo studente deve aver frequentato il 100% del monte ore previsto per il tirocinio dello specifico anno di corso e deve aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun insegnamento. Qualora non venga acquisita la frequenza, nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'Anno Accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.
La corrispondenza tra le attività formative, le tipologie di CFU e le relative ore, così come il Piano degli Studi sono indicati nell'*"Allegato 1 – Percorso di formazione"*.

b) propedeuticità o sbarramenti

Le propedeuticità e gli sbarramenti sono indicati nell'*"Allegato 1 – Percorso di formazione"*.

c) Calendario didattico

Il calendario didattico è approvato annualmente secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

d) Verifiche del profitto

Lo studente potrà accedere alle prove di profitto e pertanto iscriversi agli esami, se sussistono le seguenti condizioni:

- essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie ed eventuali contributi aggiuntivi;
- aver compilato il piano degli esami *online*;
- aver compilato il questionario di Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (ROS) per ciascun insegnamento.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo il superamento dell'esame o di altra forma di verifica di profitto definita all'interno delle schede di insegnamento. La modalità con cui si giunge alla valutazione del profitto individuale dello studente viene espressa mediante la votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode.
L'attività didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri, che iniziano rispettivamente la prima settimana di ottobre e la prima settimana di marzo. Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami. Sono previste inoltre due sessioni, riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi. In ogni sessione sono previsti almeno due appelli di esame distanziati, di norma, di almeno due settimane. Per gli studenti fuori corso possono essere previsti ulteriori appelli d'esame.
L'esame si conclude con la registrazione del voto, che viene espresso in trentesimi con eventuale lode, tale voto è calcolato con media ponderata dei singoli voti ottenuti nei moduli, tenuto conto del numero di CFU che costituiscono l'insegnamento.

e) Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale del Corso di Studi in Logopedia ha valore di esame di Stato abilitante alla professione.
Si compone di due momenti di valutazione diversi:

- prova pratica;
- reazione e dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova pratica deve essere strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità pratiche e tecniche proprie del contesto operativo previsto dal profilo professionale del Logopedista. La prova viene sostenuta da ogni candidato di fronte alla Commissione. Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.

L'elaborato di tesi deve essere incentrato sulle peculiarità dell'ambito professionale del Logopedista, deve dimostrare che il candidato abbia raggiunto la capacità di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Potrà essere redatto in lingua italiana o in lingua inglese.
La commissione per la prova finale è composta secondo il comma 4, dell'art. 7 del D. L. 19/02/2009, da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore dell'Università di Ferrara. Nel computo dei componenti della Commissione sono previsti due membri designati dalla Federazione Logopedisti Italiani e un Rappresentante Ministeriale.
La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.
La votazione dell'esame finale di laurea sarà espressa in cento decimi (110) con eventuale lode. È costituita dalla media ponderata ottenuta agli esami di profitto del CdS rapportata a 110 e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale considerando sia la valutazione ottenuta alla prova pratica che quella ottenuta alla dissertazione della tesi.

f) Trasferimenti, passaggi ad altro corso di laurea ed iscrizioni di studenti già laureati

Le ammissioni ed iscrizioni ad anni successivi al primo, per chi non è iscritto al corso di laurea in Logopedia di questo Ateneo, avvengono sulla base dei posti disponibili pubblicati con apposito avviso, e secondo quanto stabilito dal Bando di ammissione ad anni successivi al primo del Corso, pubblicate all'apposita pagina web.
I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti previo giudizio di congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti e relativi CFU compresi nel percorso di formazione del Corso di Laurea in Logopedia. Per la valutazione dei *curriculum* formativi il Corso di Studi si avvale di una Commissione Crediti costituita dal Coordinatore del Corso di Laurea, dal Direttore delle Attività Didattiche, da un Docente del Corso e dal Manager Didattico. I tempi per la richiesta di convalida esami sono definiti dall'Ateneo.
Per gli esami non compresi nei settori scientifico-disciplinari indicati dal Piano degli Studi del Corso di Laurea potrà essere riconosciuto un massimo di 6 crediti a titolo di "Corsi a scelta dello studente"**.**

Art. 6 – Tirocinio pratico valutativo finalizzato al conseguimento dell'abilitazione per l'esercizio della professione di Logopedia da svolgersi nel periodo pre-laurea

a) Norme generali

Il tirocinio pratico valutativo:

- è volto ad accertare le competenze core che identificano i valori, le conoscenze, i comportamenti e le abilità essenziali della professione relative al saper fare e al saper essere del Logopedista. In particolare, consiste nell'applicare le conoscenze teoriche alla pratica logopedica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica, nel dimostrare

attitudine a risolvere problemi riabilitativi, oltre ad attuare gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione;

- dura complessivamente nei tre anni 1500 ore corrispondenti a 60 CFU suddivisi in: al primo anno 300 ore corrispondenti a 12 CFU; al secondo anno 550 ore corrispondenti a 22 CFU; al terzo anno 650 ore corrispondenti a 26 CFU;
- all'interno delle ore di tirocinio, vengono svolte attività formative professionalizzanti volte alla formazione teorico-pratica preparatoria e di approfondimento al tirocinio per un numero di ore variabile che si articolano durante tutto l'anno nei periodi di pre, inter e post tirocinio presso la sede principale del tirocinio;
- la certificazione della frequenza e la valutazione dei periodi di tirocinio avvengono sotto la diretta responsabilità e a cura della guida di tirocinio che rilasciano formale attestazione della frequenza ed esprimono, dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, una valutazione formale sul contratto di tirocinio, che si articola in una parte descrittiva degli obiettivi da raggiungere secondo le competenze attese;
- si intende superato solo in caso di conseguimento del giudizio di idoneità per ciascuno dei tre periodi e dopo avere superato l'esame di tirocinio alla fine di ogni anno accademico, criterio per accedere al successivo.
- Lo studente sarà in grado di raggiungere le competenze professionali al termine dei tirocini che sono di seguito riassunte:
- nell'ambito della cura e riabilitazione, dimostra di prendere in carico pazienti interessati dai principali problemi prioritari di salute, accogliendoli, esaminandoli e valutandoli, formulando il contributo al progetto, progettando e realizzando il programma logopedico relativo. Raggiunge l'autonomia nello scegliere e realizzare l'intervento efficace, basato sulle prove di efficienza, sicurezza e che tenga conto dei valori/accettabilità da parte del paziente. Mette in atto un processo di valutazione in *itinere* e finale, usando strumenti validi ed affidabili che permettano di scegliere le facilitazioni migliori da adattare al paziente. Nel compiere questi processi dimostra abilità di individuazione e chiarificazione dei problemi (*problem setting*) e di soluzione di problemi (*problem solving*), avendo un atteggiamento di elasticità mentale e disponibilità al cambiamento.
- nell'ambito della prevenzione, dimostra di prevenire in modo primario problematiche logopediche per sé durante l'attività clinica e per i pazienti. Inoltre, previene efficacemente le complicanze secondarie. Rispetta consapevolmente e attivamente le norme di sicurezza ed igiene sui luoghi di lavoro in tutte le situazioni di tirocinio.
- nell'ambito della educazione terapeutica, redige efficacemente un piano educativo e contribuisce alla sua realizzazione, effettuando azioni di educazione terapeutica verso il paziente, i familiari o *caregiver*, anche attraverso attività in gruppo.
- nell'ambito della comunicazione/relazione dimostra di mettersi in situazione di ascolto sia verso i pazienti incontrati, che verso guide, coordinatori, compagni e altre figure, adattando le sue strategie di comunicazione verbale e non verbale a seconda del contesto. Dimostra di accogliere senza pregiudizio le opinioni altrui, e sostiene le proprie in modo circostanziato e educato. Dimostra di esporre in modo chiaro ed efficace un argomento ad un gruppo di persone (per esempio durante gli incontri con coordinatori e compagni), utilizzando anche strumenti e sussidi per la comunicazione (es, presentazioni *MS Power Point*). Nei lavori in gruppo, offre *feedback* e si autovaluta rispetto all'efficacia delle relazioni e del lavoro in gruppo. Ha nella comunicazione un atteggiamento proattivo, rapportato però alle situazioni specifiche ed al suo ruolo in quanto il sapere comunicare costituisce parte integrante della sua azione professionale.
- nell'ambito della responsabilità professionale, dimostra nelle diverse situazioni del percorso formativo (nella sede clinica con pazienti e professionisti e altre figure; nella sede formativa con compagni e coordinatori) di aderire ai principi di etica e correttezza (codice deontologico) nel linguaggio e nelle azioni compiute. Si assume la responsabilità delle azioni compiute e del loro risultato, dimostrando riflessione, autocritica e capacità di porre attivamente rimedio ai suoi

eventuali errori. Nelle situazioni complesse, media le proprie esigenze in relazione a quelle altrui e della organizzazione. Mostra rispetto per esperienza, competenze e ruoli altrui.

- nell'ambito della gestione/organizzazione, mostra di saper organizzare la propria giornata lavorativa in tirocinio e più in generale le attività del paziente tenendo presente le necessità del paziente, della guida di tirocinio e dell'organizzazione. Inoltre, pianifica, in collaborazione con coordinatori e guide di tirocinio in relazione ai vincoli organizzativi della sede formativa e delle sedi di tirocinio, le proprie attività durante l'anno di corso usando strumenti e strategie appropriate ed efficaci. Dimostra proattività, capacità di *problem solving*, capacità di cogliere i cambiamenti e i *feedback* e di adattarsi considerando anche le esigenze altrui al fine di raggiungere il miglior risultato.
- nell'ambito della formazione/autoformazione contribuisce in modo propositivo alla definizione dei suoi obiettivi formativi sia nella sede formativa sia in tirocinio e alla loro pianificazione. Contribuisce in modo responsabile al contratto di tirocinio, effettua in modo sincero le autovalutazioni rispetto ai suoi apprendimenti. Richiede ed accetta il *feedback* dalle guide di tirocinio proponendo e rendendosi disponibile ad approfondimenti e alla modifica del suo agire.
- nell'ambito della metodologia della ricerca ovvero nella pratica basata sulle prove di efficacia, dimostra di ricercare e considerare per prendere le decisioni cliniche le migliori evidenze disponibili oltre alla propria esperienza e al razionale teorico, ai valori del paziente e alla fattibilità nel contesto organizzativo.

b) Norme specifiche

Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU. Il Consiglio di Corso approva, su proposta del responsabile delle attività formative professionalizzanti gli obiettivi formativi generali del tirocinio stilati secondo il *core competence* del tirocinio, e le strutture potenziali sedi di tirocinio, rispondenti ai requisiti stabiliti dalla normativa e alle necessità formative degli studenti. Inoltre, approva gli obiettivi specifici, le singole modalità di svolgimento delle attività di tirocinio e stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il Corso di laurea, il manuale del tirocinio, i principi e strumenti della didattica tutoriale, le procedure per la effettuazione dei tirocini, le modalità di rilevamento della frequenza e della valutazione della competenza degli studenti, i responsabili di tale rilevamento e della attestazione finale della frequenza complessiva. I crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali specifiche del profilo.

Il tirocinio professionale può comprendere:

a) sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza;
b) esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali;
c) esperienze dirette sul campo con supervisione;
d) sessioni tutoriali e *feedback* costanti;
e) progetti di educazione terapeutica e pianificazioni assistenziali corredati da report.

c) Norme attuative

Il Contratto di tirocinio è un accordo scritto tra studente, guida di tirocinio e sede formativa, che definisce gli obiettivi ed il programma di apprendimento che dovranno contribuire al miglioramento delle competenze *core* e come questi potranno essere raggiunti con successo. Il contratto è sviluppato in modo collaborativo dalle parti, attribuendo progressiva responsabilità allo studente. Le figure che rientrano all'interno del processo sono: il Direttore dell'Attività Didattica professionalizzante, i *tutor* d'anno e le guide di tirocinio. Le frequenze relative al tirocinio e a tutte le attività formative professionalizzanti sono registrate sul libretto elettronico delle presenze che lo studente ha in dotazione. Inoltre, dovrà essere compilato un apposito modello cartaceo di registrazione delle presenze in tirocinio, con firma giornaliera della guida di tirocinio che sarà consegnato alla sede formativa. Nei moduli vanno riportati gli orari effettivamente svolti e indicate

le tipologie di attività sotto la responsabilità condivisa dello studente e della guida di tirocinio. Lo studente trova il proprio libretto elettronico in *Google Drive* del proprio account @edu.unife.it.

Art. 7 - Attività a scelta dello studente

Il piano degli studi comprende attività formative a scelta corrispondenti a 6 CFU individuate in un ventaglio di proposte predisposte dal Corso di Studio. Le attività formative autonomamente scelte dallo studente possono comprendere i corsi proposti dal Consiglio del Corso di Laurea, o in alternativa è possibile scegliere tra uno qualsiasi degli insegnamenti erogati dall'Università degli Studi di Ferrara che siano afferenti ad una Laurea Triennale. Tutte le proposte dei Corsi a Scelta devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche e di svolgimento delle prove di verifica del profitto, sono programmate in orari appositi e non sovrapponibili con quelli delle attività curriculari. Le proposte vengono presentate all'inizio dell'Anno Accademico. La frequenza dei Corsi a Scelta è obbligatoria, la verifica del profitto dà luogo ad una votazione in trentesimi.

Art. 8 - Modalità di verifica dei risultati degli *stage*, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU

Stage, tirocini e periodi di studio all'estero sono disciplinati dagli articoli 42 "Mobilità internazionale studentesca" e 43 "Tirocinio" del Regolamento studentesse e studenti. Relativamente ai periodi di studio all'estero il Corso di Studio in Logopedia pur permettendo agli studenti di svolgere una parte del tirocinio curricolare in una sede estera, non aderisce al Progetto *Erasmus Traeneeship* per assenza dello stesso profilo professionale in altri Paesi europei ed extraeuropei.

Per quanto riguarda le attività formative di tirocinio professionalizzante, esse sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari). Il tirocinio professionalizzante offerto dal Corso di Studio ha la finalità di inserire lo studente nell'ambiente sanitario e permette una "socializzazione alla professione", oltre all'acquisizione delle abilità e delle competenze nel perseguimento degli obiettivi specifici per anno di corso.
L'articolazione e l'organizzazione delle attività professionalizzanti sono demandate al Direttore delle Attività Didattiche che predispone un piano dettagliato del loro svolgimento.
Tale attività si svolgono presso le Aziende Sanitarie Locali del territorio italiano convenzionate con l'Ateneo, oltre che in aziende del Privato sociale o del Privato accreditato previa valutazione della loro adeguatezza rispetto agli obiettivi di apprendimento attesi per ogni anno di corso e la conseguente disponibilità a convenzionarsi. Le attività di tirocinio si svolgono sotto la guida e la responsabilità della guida di tirocinio individuata all'interno di ogni struttura tra i professionisti afferenti allo stesso profilo professionale o profili affini. Al termine di ciascun anno di corso è prevista una valutazione certificativa (esame) per accertare i livelli raggiunti dallo studente nello sviluppo delle competenze professionali attese. Tale prova è la sintesi delle valutazioni formative documentate durante l'anno di Corso dalla compilazione di apposite schede di valutazione del tirocinio, integrate con il risultato ottenuto all'esame di tirocinio. La valutazione annuale, espressa in trentesimi, è certificata dal Direttore delle Attività Didattiche con riferimento alla *performance* espletata durante l'esame di tirocinio e i punteggi ottenuti dallo stesso nei diversi momenti di verifica *in itinere* presieduti dai tutor clinici. Gli organi competenti del Corso di Laurea definiscono in un apposito Regolamento di tirocinio pubblicato sul sito del CdS, le regole di espletamento del tirocinio, gli impegni delle parti coinvolte (studenti e tutor) e le modalità di valutazione. In caso di valutazioni negative del tirocinio, è possibile richiedere allo studente la ripetizione totale o parziale dello stesso. Per ogni periodo di tirocinio lo studente riceverà un Libretto contenente il Contratto di Tirocinio e la Scheda di valutazione che dovrà essere sottoscritto e compilato in fase iniziale e finale del tirocinio dallo studente e dal tutor clinico e consegnato al Direttore delle Attività Didattiche al termine.

Art. 9 - Modalità organizzative per gli studenti impegnati a tempo parziale e per gli studenti immatricolati/iscritti con durata inferiore a quella normale del CdS

Non è possibile l'immatricolazione con durata diversa dalla normale per i corsi di studio ad accesso programmato nazionale (numero chiuso) come per tutti i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Art. 10 - Procedure di accertamento per il riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità professionali o esperienze di formazione pregressa

Fermo restando quanto previsto dall'art. 10 del Regolamento studentesse e studenti, il Corso di Studio riconosce le specifiche certificazioni dovranno presentare istanza di riconoscimento alla Commissione Crediti che delibera in merito.

Art. 11 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ritiene di primaria importanza organizzare e mantenere attivo un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ).
Il corso implementa il sistema di AQ in coerenza con le politiche di qualità e le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo.
Le attività di AQ sono curate dal Gruppo di Riesame costituito dal Coordinatore del Corso di Laurea che lo coordina, coadiuvato dal Direttore delle Attività Didattiche, un docente operativo, uno studente, il manager didattico ed un professionista rappresentante del mondo del lavoro. Il Gruppo di Riesame predispone il Rapporto di Riesame Annuale e Ciclico, fornisce un supporto al processo di AQ del Corso di Studio durante tutto l'anno.
Il Coordinatore del Corso di Studio è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del CdS. Il Consiglio di Corso di Studio delibera sull'organizzazione didattica, formula proposte relative all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità della didattica erogata e programmata.
Il Coordinatore del Corso di Studio espleta le seguenti funzioni:

- è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione;
- è presidio di buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti *in itinere*;
- è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso;
- relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'Anno Accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate a valle dei Riesami degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Annualmente il Consiglio di CdS approva il Rapporto di Riesame Annuale e la Scheda SUA-CdS; a questo fine sono tenute riunioni periodiche durante tutto l'anno. Particolare attenzione viene dedicata alle osservazioni formulate nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti che si attiva per ricevere segnalazioni provenienti dal Corso di Studio e approfondire gli aspetti critici legati al percorso di formazione.
Annualmente sono esaminati i principali dati inerenti:

- ingresso, regolarità e uscita dei discenti del Corso di Studio, attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale;
- opinione di studenti e laureandi sul Corso di Studio;
- sbocco occupazionale dei laureati.

Sulla base degli stessi, ove opportuno, sono avviati interventi correttivi.
A fine di sviluppare maggiori sinergie con il mondo del lavoro e il territorio, è stato istituito il Comitato di Indirizzo che facilita e promuove i rapporti tra università e contesto produttivo, avvicinando il percorso di formazione alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione dei bisogni delle parti sociali interessate. Tale organo apporta dati e informazioni riguardanti la domanda di offerta formativa o di inserimento lavorativo emergenti da indagini svolte presso le organizzazioni rappresentate.

Art. 12 – Disposizioni finali

Gli allegati costituiscono parti integranti e sostanziali del presente Regolamento e la loro modifica deve essere deliberata dalle strutture didattiche competenti.
Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento didattico si rinvia alle norme di legge, allo Statuto, al Regolamento generale di Ateneo, al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Studentesse e studenti.

Allegati:

Allegato 1 – Percorso di Formazione
Allegato 2 – Matrice di Tuning
Allegato 3 – Tutor coordinatori e guide di tirocinio, relative sedi presso le quali è possibile svolgere le attività di tirocinio

Università degli Studi di Ferrara

Dipartimento di Neuroscienze e Riabilitazione

Corso di laurea in

LOGOPEDIA

(abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Classe L/SNT2 - Lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione (DM 270/04)

DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

Sito del corso di studio	http://www.unife.it/medicina/logopedia
Coordinatore del Corso di studio	Prof. Francesco Stomeo, e-mail: francesco.stomeo@unife.it http://docente.unife.it/francesco.stomeo
Direttore/trice delle attività didattiche (eventuale)	Dott.ssa Federica Minazzi, e-mail: federica.minazzi@unife.it http://docente.unife.it/federica.minazzi tel.: 0532/238019
Manager didattico	Dott.ssa Maria-Giovanna Lotito – Dott.ssa Elisabetta Zavatti md.profsanitarie@unife.it **pagina web: http://www.unife.it/it/x-te/supporto/md**

Servizi agli studenti	Pagina web Iscriversi **http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi** Pagina web Unife per Te **http://www.unife.it/it/x-te**

REQUISITI DI AMMISSIONE	
Titolo necessario all'accesso	Diploma di scuola secondaria superiore ovvero altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
Modalità per l'accesso	**PROGRAMMATO NAZIONALE** – L'accesso al corso di laurea è programmato a livello **nazionale** (numero chiuso). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul **bando di ammissione**. Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. **Il programma della prove e le modalità di ammissione sono indicate sul BANDO DI AMMISSIONE consultabile all'indirizzo web:** **http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/immatricolarsi/corsi-di-studio-a-numero-programmato**
Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): criteri per la loro determinazione e modalità di recupero	L'accertamento dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione. In particolare, tale obbligo aggiuntivo sarà definito sulla base di una statistica effettuata con i risultati conseguiti nella prova parziale di **Biologia** dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria. Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato da un punteggio uguale o inferiore **a 3 (tre) nella materia di Biologia**: tutti coloro che avranno conseguito in tale disciplina un punteggio uguale o inferiore al minimo stabilito, saranno immatricolati con obbligo formativo aggiuntivo. Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare l'eventuale OFA dei potenziali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.

	Per il superamento degli OFA il Corso di Studio organizza un corso di recupero (a frequenza non obbligatoria). Per assolvere il debito Formativo (OFA) lo studente deve superare una delle seguenti opzioni: 1. l'esame previsto al termine dello specifico corso di recupero: 2. la prova parziale per il modulo di Biologia del Piano degli studi 3. l'intero insegnamento integrato a cui appartiene il modulo di Biologia; Nel caso lo studente risulti con precisi obblighi formativi aggiuntivi (OFA), potrà assolverli entro il termine ultimo per l'iscrizione al secondo anno di corso, deliberato dagli Organi Accademici, attraverso le modalità indicate nella pagina web: http://www.unife.it/medicina/logopedia/iscriversi/ofa
DURATA DEL CORSO DI STUDIO	
Durata normale del corso	La durata normale del corso di studio è di **TRE** anni. Il titolo si consegue dopo il superamento di tutte le attività previste dal piano degli studi e l'acquisizione di **180** crediti.
Modalità organizzative: iscrizioni a tempo parziale o con durata inferiore a quella normale	Non è possibile l'immatricolazione con durata diversa dalla normale per i corsi di studio ad accesso programmato.

SCADENZE	
Immatricolazioni al I° anno	Le scadenze per l'immatricolazione al corso di laurea e per le eventuali fasi di ripescaggio sono indicate nel **BANDO D'AMMISSIONE**, consultabile all'indirizzo: http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/immatricolarsi/corsi-di-studio-a-numero-programmato
Iscrizioni agli anni successivi al I°	Per iscriversi a un anno successivo al primo, è necessario il pagamento della prima rata di tasse del nuovo anno, nel rispetto delle scadenze riportate al link: http://www.unife.it/it/iscriviti/pagare/tasse
Trasferimenti, passaggi ad altro corso di laurea ed iscrizione con abbreviazione di corso	Le ammissioni ed iscrizioni su anni successivi al primo, per chi non è iscritto al corso di laurea in Logopedia di questo Ateneo, avvengono sulla base dei posti disponibili pubblicati con apposito avviso , e secondo quanto stabilito dal **Bando** di ammissione ad anni successivi al primo del Corso, pubblicate alla pagina web: http://www.unife.it/it/iscriviti/trasferirsi/programmato
Compilazione piano degli studi	Il piano degli studi deve essere compilato nel periodo deliberato annualmente dagli Organi Accademici. Tutte le informazioni per compilare il piano degli studi sono reperibili alla pagina web: http://www.unife.it/it/x-te/studiare/piani-di-studio Non è possibile inserire nel piano degli studi di un corso di laurea triennale insegnamenti presenti nell'offerta formativa di un corso di laurea magistrale (+2). Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno. Non è possibile per gli studenti iscritti al Corso di studio effettuare la scelta di singoli "moduli" appartenenti a corsi integrati.
RICONOSCIMENTO DI CONOSCENZE, COMPETENZE E DELLE ABILITÀ PROFESSIONALI O ESPERIENZE DI FORMAZIONE PREGRESSA	
Riconoscimento di esami	Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate nell'area riservata studiare.unife.it, meglio se corredate dai relativi programmi dei corsi, secondo quanto riportato all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/riconoscimenti Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera universitaria precedentemente svolta e decide le eventuali convalide, nei termini fissati dall'Ateneo in tema di riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti. Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione ad una apposita Commissione crediti. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive. Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.
Riconoscimento di certificazioni	**Certificazione europea di lingua inglese o di informatica**

	La richiesta di riconoscimento di certificazioni (es. linguistiche, informatiche, ecc.) deve essere presentata nell'area riservata studiare.unife.it entro il **30 novembre** a partire dall'anno di iscrizione in cui è previsto l'insegnamento per il quale si richiede il riconoscimento, secondo quanto riportato all'indirizzo http://www.unife.it/it/iscriviti/iscriversi/riconoscimenti.. La certificazione deve riportare data antecedente ed essere valida alla data di presentazione. All'indirizzo , https://mfp.unife.it/ (corsi di studio) sono pubblicate le certificazioni riconosciute, la scadenza di presentazione della richiesta di riconoscimento, le modalità di determinazione del voto in trentesimi e di verbalizzazione. Altre tipologie di certificazioni della Lingua Inglese o di Informatica diverse da quelle pubblicate sul sito https://mfp.unife.it/ (alla voce Corsi di Studio) verranno valutate dal Consiglio del corso di studio o dalla Commissione crediti per una eventuale convalida dell'insegnamento di Lingua Inglese o Informatica.

MODALITÀ ED ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
Modalità di svolgimento	Il corso di studio sviluppa la sua didattica in presenza.
Frequenza	La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è **OBBLIGATORIA**. L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'A.A. successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.
Calendario didattico	Il calendario didattico è consultabile al sito: http://www.unife.it/medicina/logopedia/attivita-didattiche/calendario-didattico **PERIODI DIDATTICI** a.a. 2022/2023 1 semestre: dal 1 ottobre 2022 al 14 gennaio 2023 2 semestre: dal 1 Marzo 2023 al 31 maggio 2023 **SESSIONI D'ESAME** a.a. 2022/2023 Sessione invernale: dal 15 gennaio 2023 al 28 febbraio 2023 Sessione estiva: dal 1 giugno 2023 al 31 luglio 2023 Sessione autunnale: dal 1 al 30 settembre 2023 Sessione di Recupero: dal 15 gennaio 2024 al 28 febbraio 2024 **Orario delle lezioni:** http://www.unife.it/medicina/logopedia/studiare/orario-lezioni Il **CALENDARIO DEGLI ESAMI** è consultabile al sito: studiare.unife.it , alla voce "bacheca appelli"
Sessioni di Laurea	Le date delle sedute di laurea sono consultabili on line dal sito: https://mfp.unife.it/corsi-di-studio/laurea/esame-finale-di-laurea-scadenziario-ed-elenco-dei-laureandi
Prova finale	Le caratteristiche della prova finale, nonché le modalità di svolgimento sono descritte alla pagina web: http://www.unife.it/medicina/logopedia/laurearsi/regolamento

Struttura e ordinamento del corso di studio

Attività formative	A = di base	A1 = Scienze propedeutiche A2 = Scienze biomediche A3 = Primo soccorso
	B = caratterizzanti	B1a = Scienze del linguaggio teoriche e applicative B1b = Scienze teorico-pratiche della logopedia B2 = Scienze umane e psicopedagogiche B3 = Scienze medico chirurgiche B4 = Scienze della prevenzione dei servizi sanitari B5 = Scienze interdisciplinari e cliniche B6 = Management sanitario B7 = Scienze interdisciplinari B8 = Tirocinio differenziato per specifico profilo
	C = affini o integrative	
	D = a scelta dello studente	
	E= lingua straniera	Inglese
	E = prova finale	Attività formative relative alla preparazione/dissertazione della prova finale
	F	attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.
SSD	Settore Scientifico Disciplinare	
TAF	Tipologia Attività Formativa	
CFU e tipologia	Credito Formativo Universitario (T: teorico - P: pratico)	
Tipo corso	CS: corso singolo, CI: corso integrato (formato da più moduli)	
Modulo	Unità didattica che fa parte di un insegnamento attivato come corso integrato.	
Tipo insegnamento	T: teorico, P: pratico, OB: obbligatorio, SC: a scelta dello studente	
Tipo esame	S: singolo, A: accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)	

Rapporto CFU/ore secondo D.M. 270/04

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
CFU Teorico (TAF A, B)	8	17	25
CFU Teorico (TAF C)	8	17	25
CFU Teorico (TAF D)	8	17	25
CFU Pratico (TAF A, B)	12	13	25
CFU Pratico (TAF C)	12	13	25
CFU Pratico (TAF D)	12	13	25
Laboratori, esercitazioni, seminari in base alle necessità del corso	12** 25**	13** 0**	25**
Tirocinio	25	0	25
prova finale	5	20	25

PIANO DEGLI STUDI PER
STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2022-2023

PRIMO ANNO
Coorte 2022-2023

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
1	**Scienze di base**					**9**		CI	**S**
	Fisica applicata	FIS/07	A1	2			16		
	Biochimica	BIO/10	A2	2			16		
	Biologia applicata	BIO/13	A2	1			8		
	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	A2	1			8		
	Informatica	INF/01	A1	2			16		
	Statistica medica	MED/01	A1	1			8		
2	**Anatomia umana e istologia**					**7**		CI	**S**
	Anatomia umana	BIO/16	A2	3			24		
	Anatomia speciale	BIO/16	A2	2			16		
	Istologia	BIO/17	A2	2			16		
3	**Inglese scientifico**					**3**		CS	**S**
	Lingua e traduzione lingua inglese	L-LIN/12	E	3			24		
4	**Comunicazione e relazione**					**5**		CI	**S**
	Psicologia generale	M-PSI/01	B2	2			16		
	Psicologia clinica	M-PSI/08	B2	2			16		
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	B2	1			8		
5	**Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari (prima parte - no esame)**					**2**		CI	**A con n. 7**
	Igiene generale e applicata	MED/42	B4	1			8		
	Medicina interna (basic life support)	MED/09	A3	1			8		
6	**Attività formative professionalizzanti primo anno (primo semestre – no esame)**					**2**		CS	**A con n. 11**
	Tirocinio	MED/50	B8		2		50		
	Totale crediti PRIMO anno primo semestre					**28**			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
7	**Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari**					**2**		CI	**A con n. 5 - esame**
	Prevenzione dei rischi da agenti radianti negli ambienti di lavoro	MED/36	B4	1			8		
	Sicurezza sui luoghi di lavoro	MED/44	B4	1			8		
8	**Fisiologia umana**					**6**		CI	**S**
	Fisiologia umana	BIO/09	A2	3			24		
	Fisiologia speciale	BIO/09	A2	3			24		
9	**Linguistica generale**					**7**		CI	**S**
	Linguistica generale	L-LIN/01	B7	1			8		
	Psicolinguistica	L-LIN/01	B7	1			8		
	Fonetica e fonologia	L-LIN/01	B1a	3			24		
	Morfosintassi	L-LIN/01	B1a	2			16		
10	**Scienze della logopedia I**					**3**		CI	**S**
	Logopedia generale	MED/50	B1b	1			8		
	Teorie logopediche	MED/50	B1b	2			16		
11	**Attività formative professionalizzanti**					**13**		CI	**A con n. 6 - esame**
	Tirocinio primo anno	MED/50	B8		9		225		
	Laboratorio primo anno secondo semestre	MED/50	F		1		25		
	Seminario delle attività formative professionalizzanti	MED/50	F	3			36		
12	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**	8	CS	**S**
	Totale crediti PRIMO anno secondo semestre					**32**			

TOTALE CREDITI I° ANNO	**60**			

SECONDO ANNO
Coorte 2022-2023
Attivo nel 2023-2024

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
13	**Scienze mediche e chirurgiche**					**8**		CI	**S**
	Audiologia	MED/32	B1b	1			8		
	Foniatria	MED/32	B5	3			24		
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B1b	1			8		
			B5	2			16		
	Maxillo-facciale	MED/29	B5	1			8		
14	**Patologia generale e farmacologia**					**4**		CI	**S**
	Patologia generale	MED/04	A2	2			16		
	Medicina interna	MED/09	A3	1			8		
	Farmacologia	BIO/14	A3	1			8		
15	**Attività formative professionalizzanti secondo anno (primo semestre – no esame)**					**16**		CI	**A con n. 21**
	Tirocinio secondo anno primo semestre	MED/50	B8		13		325		
	Laboratorio secondo anno primo semestre	MED/50	F		1		25		
	Seminario delle attività formative professionalizzanti	MED/50	F	2			24		
16	**Basi psicopedagogiche in logopedia (prima parte – no esame)**					**1**		CI	**A con n. 19**
	Antropologia	M-DEA/01	A1	1			8		
17	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**	8	CS	**S**
	Totale crediti SECONDO anno primo semestre					**30**			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
18	**Scienze mediche in logopedia I**					**6**		CI	**S**
	Neurologia	MED/26	B5	2			16		
	Psichiatria	MED/25	B5	1			8		
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B5	1			8		
	Medicina interna	MED/09	B3	1			8		
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B3	1			8		
19	**Basi psicopedagogiche in logopedia**					**4**		CI	**A con n. 16 – esame**
	Psicometria	M-PSI/03	B2	1			8		
	Pedagogia	M-PED/01	A1	2			16		
	Logopedia e psicomotricità	MED/50	C	1			8		
20	**La logopedia in ambito foniatrico**					**9**		CI	**S**
	Semeiotica foniatrica	MED/32	B1b	2			16		
	Valutazione in logopedia	MED/50	B1b	1			8		
	Logopedia nella patologia della voce	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia nei disturbi della funzione orale	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia nelle disfluenze	MED/50	B1b	2			16		
21	**Attività formative professionalizzanti secondo anno**					**9**		CS	**A con n. 15 – esame**
	Tirocinio	MED/50	B8		9		225		
22	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**		CS	**S**
	Totale crediti SECONDO anno secondo semestre					**29**			

TOTALE CREDITI II° ANNO	**59**			

TERZO ANNO

Coorte 2022-2023

Attivo nel 2024-2025

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
23	**Scienze mediche in logopedia II**					**12**		CI	**S**
	Neuropsicologia	MED/26	B1b	1			8		
			B5	1			8		
	Audiologia	MED/32	B1b	1			8		
	Foniatria	MED/32	B1b	1			8		
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B1b	1			8		
	Logopedia nelle sordità e nei disturbi specifici di linguaggio (DSL)	MED/50	B1b	3			24		
	Logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e logopedia nei disturbi di attenzione e iperattività (DDAI)	MED/50	B1b	2			16		
	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	M-PSI/08	B2	1			8		
	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	MED/50	B1b	1			8		
24	**Organizzazione sanitaria e delle professioni**					**4**		CI	**S**
	Diritto del lavoro	IUS/07	B6	1			8		
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	B6	1			8		
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	B6	1			8		
	Medicina legale	MED/43	B4	1			8		
25	**Attività formative professionalizzanti terzo anno (primo semestre – no esame)**					**13**		CI	**A con n. 28**
	Tirocinio III (prima parte – no esame)	MED/50	B8		11		275		
	Laboratorio terzo anno primo semestre	MED/50	F		1		25		
	Seminario delle attività formative professionalizzanti	MED/50	F	1			12		
26	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**	8	CS	**S**
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					**30**			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
27	**Scienze della logopedia II**					**7**		CI	**S**
	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartritici	MED/34	B5	1			8		
	Logopedia dell'afasia	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia della disartria	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia della disfagia	MED/50	B1b	2			16		
28	**Attività formative professionalizzanti terzo anno**					**16**		CS	**A con n. 25 – esame**
	Tirocinio	MED/50	B8		16		400		
29	**Corsi a scelta dello studente**		D			**2**	16	CS	**S**
	Attività preparatoria alla tesi	PROFIN_S	E			**4**			
	Discussione della dissertazione	PROFIN_S	E			**2**			
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					**31**			

	TOTALE CREDITI III° ANNO					**61**			

PIANO DEGLI STUDI PER
STUDENTI IMMATRICOLATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2021-2022

SECONDO ANNO
Coorte 2021-2022
Attivo nel 2022-2023

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
13	**Scienze mediche e chirurgiche**					**8**		CI	**S**
	Audiologia	MED/32	B1b	1			8		
	Foniatria	MED/32	B5	3			24		
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B1b	1			8		
			B5	2			16		
	Maxillo-facciale	MED/29	B5	1			8		
14	**Patologia generale e farmacologia**					**4**		CI	**S**
	Patologia generale	MED/04	A2	2			16		
	Medicina interna	MED/09	A3	1			8		
	Farmacologia	BIO/14	A3	1			8		
15	**Attività formative professionalizzanti secondo anno (primo semestre – no esame)**					**16**		CI	**A con n. 21**
	Tirocinio secondo anno primo semestre	MED/50	B8		13		325		
	Laboratorio secondo anno primo semestre	MED/50	F		1		25		
	Seminario delle attività formative professionalizzanti	MED/50	F	2			24		
16	**Basi psicopedagogiche in logopedia (prima parte – no esame)**					**1**		CI	**A con n. 19**
	Antropologia	M-DEA/01	A1	1			8		
17	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**	8	CS	**S**
	Totale crediti SECONDO anno primo semestre					**30**			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
18	**Scienze mediche in logopedia I**					**6**		CI	**S**
	Neurologia	MED/26	B5	2			16		
	Psichiatria	MED/25	B5	1			8		
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B5	1			8		
	Medicina interna	MED/09	B3	1			8		
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B3	1			8		
19	**Basi psicopedagogiche in logopedia**					**4**		CI	**A con n. 16 – esame**
	Psicometria	M-PSI/03	B2	1			8		
	Pedagogia	M-PED/01	A1	2			16		
	Logopedia e psicomotricità	MED/50	C	1			8		
20	**La logopedia in ambito foniatrico**					**9**		CI	**S**
	Semeiotica foniatrica	MED/32	B1b	2			16		
	Valutazione in logopedia	MED/50	B1b	1			8		
	Logopedia nella patologia della voce	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia nei disturbi della funzione orale	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia nelle disfluenze	MED/50	B1b	2			16		
21	**Attività formative professionalizzanti secondo anno**					**9**		CS	**A con n. 15 – esame**
	Tirocinio	MED/50	B8		9		225		
22	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**		CS	**S**
	Totale crediti SECONDO anno secondo semestre					**29**			

TOTALE CREDITI II° ANNO	**59**			

TERZO ANNO

Coorte 2021-2022

Attivo nel 2023-2024

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
23	**Scienze mediche in logopedia II**					**12**		CI	**S**
	Neuropsicologia	MED/26	B1b	1			8		
			B5	1			8		
	Audiologia	MED/32	B1b	1			8		
	Foniatria	MED/32	B1b	1			8		
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B1b	1			8		
	Logopedia nelle sordità e nei disturbi specifici di linguaggio (DSL)	MED/50	B1b	3			24		
	Logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e logopedia nei disturbi di attenzione e iperattività (DDAI)	MED/50	B1b	2			16		
	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	M-PSI/08	B2	1			8		
	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	MED/50	B1b	1			8		
24	**Organizzazione sanitaria e delle professioni**					**4**		CI	**S**
	Diritto del lavoro	IUS/07	B6	1			8		
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	B6	1			8		
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	B6	1			8		
	Medicina legale	MED/43	B4	1			8		
25	**Attività formative professionalizzanti terzo anno (primo semestre – no esame)**					**13**		CI	**A con n. 28**
	Tirocinio III (prima parte – no esame)	MED/50	B8		11		275		
	Laboratorio terzo anno primo semestre	MED/50	F		1		25		
	Seminario delle attività formative professionalizzanti	MED/50	F	1			12		
26	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**	8	CS	**S**
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					**30**			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
27	**Scienze della logopedia II**					**7**		CI	**S**
	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartritici	MED/34	B5	1			8		
	Logopedia dell'afasia	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia della disartria	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia della disfagia	MED/50	B1b	2			16		
28	**Attività formative professionalizzanti terzo anno**					**16**		CS	**A con n. 25 – esame**
	Tirocinio	MED/50	B8		16		400		
29	**Corsi a scelta dello studente**		D			**2**	16	CS	**S**
	Attività preparatoria alla tesi	PROFIN_S	E			**4**			
	Discussione della dissertazione	PROFIN_S	E			**2**			
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					**31**			

	TOTALE CREDITI III° ANNO					**61**			

TERZO ANNO

Coorte di immatricolazione 2020-2021

(attivo nel 2022-2023)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
23	**Scienze mediche in logopedia II**					**12**		CI	**S**
	Neuropsicologia	MED/26	B1b	1			8		
			B5	1			8		
	Audiologia	MED/32	B1b	1			8		
	Foniatria	MED/32	B1b	1			8		
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B1b	1			8		
	Logopedia nelle sordità e nei disturbi specifici di linguaggio (DSL)	MED/50	B1b	3			24		
	Logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e logopedia nei disturbi di attenzione e iperattività (DDAI)	MED/50	B1b	2			16		
	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	M-PSI/08	B2	1			8		
	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	MED/50	B1b	1			8		
24	**Organizzazione sanitaria e delle professioni**					**4**		CI	**S**
	Diritto del lavoro	IUS/07	B6	1			8		
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	B6	1			8		
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	B6	1			8		
	Medicina legale	MED/43	B4	1			8		
25	**Attività formative professionalizzanti terzo anno (primo semestre – no esame)**					**13**		CI	**A con n. 28**
	Tirocinio III (prima parte – no esame)	MED/50	B8		11		275		
	Laboratorio terzo anno primo semestre	MED/50	F		1		25		
	Seminario delle attività formative professionalizzanti	MED/50	F	1			12		
26	**Corsi a scelta dello studente**		D			**1**	12	CS	**S**
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					**30**			

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame
27	**Scienze della logopedia II**					**7**		CI	**S**
	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartrici	MED/34	B5	1			8		
	Logopedia dell'afasia	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia della disartria	MED/50	B1b	2			16		
	Logopedia della disfagia	MED/50	B1b	2			16		
28	**Attività formative professionalizzanti terzo anno**					**16**		CS	**A con n. 25 – esame**
	Tirocinio	MED/50	B8		16		400		
29	**Corsi a scelta dello studente**		D			**2**		CS	**S**
	Attività preparatoria alla tesi	PROFIN_S	E			**4**			
	Discussione della dissertazione	PROFIN_S	E			**2**			
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					**31**			

TOTALE CREDITI III° ANNO	**61**			

CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE *L'elenco sotto riportato è indicativo.* *Potrebbero essere apportate delle modifiche che verranno pubblicate in internet sul sito:* http://www.unife.it/it/x-te/studiare/piani-di-studio *nel modulo di scelta degli insegnamenti 2022/23*				
Insegnamenti	**SSD**	**ORE**	**Crediti**	**Anno/Semestre**
Elementi di fisica acustica in ambito audiofoniatrico	MED/32	8	1	I / II
Elementi di audiometria	MED/50	8	1	II / I
Introduzione alla metodologia della ricerca	BIO/10	8	1	I / II
Inquadramento clinico-diagnostico della disfagia	MED/31	8	1	II / II
Logopedia nella voce cantata *	MED/50	8	1	III / I *
Relazione con il paziente *	MED/50	8	1	III / II *

***Dal 2022/23 il rapporto orario applicato sarà 8 h/cfu

Le coperture degli insegnamenti sono consultabili alla voce "Programmi, insegnamenti e docenti" del sito del Corso di Studio.

Propedeuticità

Agli effetti dell'ammissione agli esami di profitto, è necessario rispettare le seguenti propedeuticità:

A.A. 2022-2023

***Esame non sostenibile**:*	**Se non si è superato:**
- Scienze mediche e chirurgiche	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana
- Scienze mediche in logopedia I	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale
- Basi psicopedagogiche in logopedia	- Comunicazione e relazione
- La logopedia in ambito foniatrico	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale - Scienze della logopedia I
- Scienze mediche in logopedia II	- Scienze mediche in logopedia I
- Scienze della logopedia II	- Scienze della logopedia I - La logopedia in ambito foniatrico
- Attività formative professionalizzanti del 2 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 anno
- Attività formative professionalizzanti del 3 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno

Sbarramenti

Qualora gli obblighi formativi aggiuntivi non siano assolti entro la scadenza per l'inscrizione al secondo anno di corso deliberata annualmente dagli Organi Accademici, lo studente non potrà accedere al 2° anno, ma verrà iscritto al 1° anno fuori corso.

Per l'iscrizione all'anno di corso successivo devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- Aver frequentato il 100% del monte ore previsto per il tirocinio dello specifico anno di corso;
- Aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata di ciascun modulo;
- Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a TRE esami.
- Aver superato, **per accedere al secondo anno** entro la sessione di esami di **settembre**, gli esami del primo anno, con un eventuale residuo **non superiore a tre esami**. Per accedere al terzo anno deve aver superato, entro la sessione di esami di **settembre,** tutti gli esami del primo anno e quelli del secondo con un eventuale residuo **non superiore a tre esami**.

Gli esami dei corsi a scelta dello studente (tipo D) non influiscono in alcun modo sugli sbarramenti. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo.

Studente ripetente

	Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun modulo o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione. **Studente fuori corso** Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trovi in difetto di più di tre esami (esclusi i corsi a scelta) deve iscriversi in qualità di fuori corso. Lo studente non può iscriversi come fuori corso e/o come ripetente complessivamente per un numero di volte superiore a QUATTRO nell'intero corso di studi. Verranno esclusi dal suddetto corso di laurea presso l'Ateneo di Ferrara coloro i quali superino il numero di volte previsto per l'iscrizione fuori corso e/o ripetente, con chiusura della carriera svolta in quel corso di laurea presso questa Università. Eventuali eccezioni gravi e giustificate, su richiesta dello studente da presentare entro il 30 novembre, potranno essere deliberate dal Consiglio di corso di laurea o dalla Commissione crediti competente. La delibera del Consiglio o della Commissione crediti ha valore esecutivo. Qualora lo studente non presenti richiesta di proseguire gli studi, la carriera verrà chiusa automaticamente al verificarsi delle condizioni indicate nel Regolamento. Le strutture competenti del corso di laurea possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, ai fini di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.
Decadenza/Obsolescenza	Le lauree triennali delle professioni sanitarie sono soggette ad una obsolescenza e ad un annullamento di carriera differenti rispetto a quanto previsto dalle normative generali, in quanto il percorso da seguire è altamente professionalizzante ed il titolo rilasciato è abilitante alla professione. Il Regolamento studenti indica che le strutture competenti possono stabilire un numero minimo di crediti o di esami da acquisire da parte dello studente in tempi determinati per non incorrere nella obsolescenza degli studi. Lo studente può incorrere nell'annullamento della carriera, con esclusione dal corso presso l'Ateneo di Ferrara, per i seguenti motivi: - supera il numero di volte previsto per l'iscrizione fuori corso e/o ripetente, in base a quanto previsto dagli sbarramenti; - incorre nella sospensione definitiva del tirocinio.
Tirocinio	Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari). Il Consiglio di corso di studio approva gli obbiettivi e le strutture sedi di tirocinio suggerite dal Direttore delle attività didattiche ed il Direttore delle attività didattiche determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea e indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento. I crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali specifiche del profilo. Il tirocinio professionale può comprendere: − sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza; − esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali; − esperienze dirette sul campo con supervisione; − sessioni tutoriali e feedback costanti; − report, progetti di educazione terapeutica, pianificazioni assistenziali. Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi opportunamente documentate attraverso schede di valutazione. Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificativa per accertare i livelli raggiunti dallo studente, espressa in trentesimi in base al livello di raggiungimento degli obiettivi e del profitto raggiunto. Gli organi competenti del corso di laurea individueranno gli obiettivi e le regole di espletamento del tirocinio, che ogni tirocinante dovrà seguire. Le strutture formative, in ogni occasione di svolgimento del tirocinio, informeranno il tirocinante sulle regole di svolgimento.

	Ogni studente riceverà una scheda che dovrà essere compilata durante il tirocinio e consegnata al tutor. **Assenze dal tirocinio** Lo studente è tenuto a documentare le ore di presenza in tirocinio nel libretto, a farle controllare e controfirmare dal tutor/responsabile del tirocinio e segnalare tempestivamente l'esigenza di recupero di eventuali assenze. **Sospensione dal tirocinio** Le motivazioni che possono portare le Strutture competenti ad imporre una sospensione dal tirocinio sono le seguenti: 1. stato di gravidanza nel rispetto della normativa vigente; 2. studente che non ha i prerequisiti e che deve recuperare obiettivi formativi propedeutici ad un tirocinio formativo e sicuro per gli utenti; 3. studente che frequenta il tirocinio in modo discontinuo, senza un giustificato motivo; 4. studente che ha ripetuto più volte errori che possono mettere a rischio l'incolumità psico-fisica o provocare danno biologico all'utente; 5. studente che ha ottenuto una valutazione negativa nel tirocinio **per un numero di volte superiore a DUE;** 6. studente che è stato respinto all'esame/valutazione finale di tirocinio **per un numero di volte superiore a DUE;** 7. studente che si deve iscrivere fuori corso e/o ripetente per un numero di volte superiore a quello consentito dallo sbarramento indicato nel regolamento; 8. altre cause documentate e valutate dagli Organi competenti. Qualora persistano le difficoltà che hanno portato alla sospensione dal tirocinio o ci sia un peggioramento che impedisce l'apprendimento delle abilità professionali o nei casi previsti nei punti 3, 4, 5, 6, 7 e 8, le figure competenti hanno la facoltà di proporre al Consiglio di corso di laurea o alla Commissione crediti la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio, tramite apposita relazione che documenti approfonditamente le motivazioni. La **sospensione definitiva** dovrà essere deliberata dal Consiglio di corso di laurea. Una sospensione definitiva dal tirocinio porta **all'esclusione** dello studente con l'impossibilità di proseguire gli studi nel corso di laurea di riferimento dell'Università degli studi di Ferrara. La delibera del Consiglio ha valore esecutivo e dovrà essere inviata all'Ufficio Carriere per i provvedimenti di esclusione. Informazioni aggiuntive e documenti relativi al tirocinio sono reperibili al link: http://www.unife.it/medicina/logopedia/studiare/tirocini-e-stage
Formazione sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del d.lgs.81/2008 e s.m.i.	La Formazione in materia di sicurezza è **obbligatoria** per gli studenti e l'attestato va conseguito **prima** di **frequentare laboratori o partecipare a tirocini.** La struttura del corso e le modalità per conseguire l'idoneità obbligatoria sono descritte al link http://www.unife.it/it/x-te/diritti/sicurezza - indicazioni per attività non a libretto, ma con necessità di Certificato pagina dedicata per Professioni sanitarie, scienze motorie, odontoiatria.

	Neuropsicologia	Audiologia	Foniatria	Neuropsichiatria Infantile	Logopedia nella sordità e nei disturbi specifici di linguaggio	Logopedia dei DSA e logopedia nei disturbi di attenzione e di iperattività	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	Diritto del lavoro	Organizzazione aziendale	Psicologia del lavoro	Medicina legale	Tirocinio III	Laboratorio primo semestre	Seminario delle attività formative professionalizzanti (propedeutica EBM)	Corsi a scelta: logopedia della voce cantata	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartrici	Logopedia dell'afasia	Logopedia della disartria	Logopedia della disfagia	Tirocinio III	Corsi a scelta: relazione con il paziente	Attività preparatoria alla tesi	Discussione della dissertazione
A- Conoscenza e capacità di comprensione																								
Principi dell'anatomo-fisiologia umana	×	×	×	×													×							
Processi fisiologici e patologici	×	×	×	×			×										×							
Aspetti strutturali e funzionali della lingua italiana					×																			
Aspetti cognitivi e sociali della comunicazione					×	×		×					×				×	×			×	×		
Aspetti delle dinamiche correlati ai disturbi comunicativo-linguistici, dell'udito e della deglutizione					×	×	×	×					×			×	×	×	×	×	×			
Aspetti teorici e sperimentali dei processi di apprendimento per pianificare modelli educativi, preventivi e riabilitativi rivolti ai cittadini																						×		
Acquisire metodologie, strumenti e procedure della valutazione e della riabilitazione logopedica	×	×		×	×	×	×	×					×	×	×	×		×	×	×	×			
Comprende la normativa e i codici etici e della deontologia professionale									×	×	×	×												
Promozione della sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.									×	×	×	×												
Conoscenza e alla comprensione delle pubblicazioni scientifiche															×								×	×
Considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche									×	×	×	×											×	

	Neuropsicologia	Audiologia	Foniatria	Neuropsichiatria Infantile	Logopedia nella sordità e nei disturbi specifici di linguaggio	Logopedia dei DSA e logopedia nei disturbi di attenzione e di iperattività	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	Diritto del lavoro	Organizzazione aziendale	Psicologia del lavoro	Medicina legale	Tirocinio III	Laboratorio primo semestre	Seminario delle attività formative professionalizzanti (propedeutica EBM)	Corsi a scelta: logopedia della voce cantata	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartrici	Logopedia dell'afasia	Logopedia della disartria	Logopedia della disfagia	Tirocinio III	Corsi a scelta: relazione con il paziente	Attività preparatoria alla tesi	Discussione della dissertazione
B - Capacità di applicare conoscenza																								
Analizzare, interpretare e realizzare interventi di valutazione, cura e riabilitazione ed educazione terapeutica logopedica	×	×	×	×	×	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×			
Attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze	×	×		×	×	×	×	×					×		×	×	×	×	×	×	×	×		
Scegliere e utilizzare le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati					×	×	×	×					×	×			×	×	×	×	×	×		
Pianificare, sviluppare e realizzare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili					×	×		×					×		×			×	×	×	×			
Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente					×	×	×	×					×		×			×	×	×	×			
Utilizzare modelli teorici disciplinari di riferimento	×	×	×	×	×	×	×	×					×		×		×	×	×	×	×		×	
Analizzare e interpretare i dati raccolti mediante l'osservazione del paziente/utente					×	×	×	×					×	×				×	×	×	×			
Erogare l'assistenza al paziente in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali										×			×								×	×		
Pianificare l'erogazione dei servizi con gli utenti e con il gruppo di lavoro interdisciplinare;													×	×	×						×	×		
Prendere decisioni relativamente alle azioni da intraprendere in base ai risultati di fasi precedenti (decision making)					×	×		×					×					×	×	×	×			

	Neuropsicologia	Audilogia	Foniatria	Neuropsichiatria infantile	Logopedia nella sordità e nei disturbi specifici di linguaggio	Logopedia dei DSA e logopedia nei disturbi di attenzione e di iperattività	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	Diritto del lavoro	Organizzazione aziendale	Psicologia del lavoro	Medicina legale	Tirocinio III	Laboratorio primo semestre	Seminario delle attività formative professionalizzanti (propedeutica EBM)	Corsi a scelta: logopedia della voce cantata	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartrici	Logopedia dell'afasia	Logopedia della disartria	Logopedia della disfagia	Tirocinio III	Corsi a scelta: relazione con il paziente	Attività preparatoria alla tesi	Discussione della dissertazione
C - Autonomia di giudizio																								
Scegliere e utilizzare gli strumenti e le procedure di valutazione per l'inquadramento e il bilancio logopedico dei disordini della comunicazione e del linguaggio orale e scritto													×	×	×		×	×	×	×	×			
Saper progettare e realizzare interventi riabilitativi logopedici adeguati, efficaci ed efficienti riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui nelle diverse età													×								×	×		
Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali									×			×	×								×			
Sapersi coordinare con le diverse figure professionali per l'elaborazione di progetti di intervento comuni										×			×	×	×						×			
Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni													×								×	×		

	Neuropsicologia	Audilogia	Foniatria	Neuropsichiatria Infantile	Logopedia nella sordità e nei disturbi specifici di linguaggio	Logopedia dei DSA e logopedia nei disturbi di attenzione e di iperattività	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	Diritto del lavoro	Organizzazione aziendale	Psicologia del lavoro	Medicina legale	Tirocinio III	Laboratorio primo semestre	Seminario delle attività formative professionalizzanti (propedeutica EBM)	Corsi a scelta: logopedia della voce cantata	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartrici	Logopedia dell'afasia	Logopedia della disartria	Logopedia della disfagia	Tirocinio III	Corsi a scelta: relazione con il paziente	Attività preparatoria alla tesi	Discussione della dissertazione
D - Abilità comunicative																								
Ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo adeguato, efficace e comprensibile													×								×	×		
Comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali											×		×		×						×			
Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico agli standard etici e legali											×	×	×								×			
Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite													×		×						×	×		
Attuare tecniche di counselling logopedico per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo																						×		
Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite													×								×	×		
Utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa												×	×								×			

	Neuropsicologia	Audiologia	Foniatria	Neuropsichiatria Infantile	Logopedia nella sordità e nei disturbi specifici di linguaggio	Logopedia dei DSA e logopedia nei disturbi di attenzione e di iperattività	Psicologia clinica: i disturbi dell'apprendimento e le comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	Diritto del lavoro	Organizzazione aziendale	Psicologia del lavoro	Medicina legale	Tirocinio III	Laboratorio primo semestre	Seminario delle attività formative professionalizzanti (propedeutica EBM)	Corsi a scelta: logopedia della voce cantata	Inquadramento clinico dei disturbi afasici e disartrici	Logopedia dell'afasia	Logopedia della disartria	Logopedia della disfagia	Tirocinio III	Corsi a scelta: relazione con il paziente	Attività preparatoria alla tesi	Discussione della dissertazione
E - Capacità di apprendere																								
Sviluppare abilità di studio autonomo															×								×	×
Dimostrare autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedica															×								×	×
Dimostrare capacità di accedere ed utilizzare metodi di ricerca relativi alle problematiche logopediche, anche attraverso strumenti informatici, la letteratura scientifica del settore specifico e di quegli affini, giudicandola criticamente ed elaborandola															×								×	×
Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento															×								×	×
Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento															×								×	×

Allegato 3 – Tutor coordinatori e guide di tirocinio, relative sedi presso le quali è possibile svolgere le attività di tirocinio

I Tutor coordinatori sono professionisti nell'ambito delle professioni sanitarie in possesso del master di primo livello in "Management o per le funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie" rilasciato dalle Università, che collaborano con i Direttori delle Attività Didattiche nella pianificazione dei tirocini nelle rispettive sedi di appartenenza. Per il CdS in Logopedia nell'arco di un anno collaborano diversi Tutor coordinatori tra Azienda U.S.L di Ferrara, sede prioritaria di tirocinio del CdS e sedi esterne del privato sociale o privato accreditato.

La guida di tirocinio è un professionista appartenente allo stesso profilo professionale che, mentre svolge la professione nella struttura dove viene effettuato il tirocinio, ha la responsabilità di affiancare lo studente garantendo la sicurezza durante le attività professionalizzanti svolte.

La guida di tirocinio ha le competenze necessarie per svolgere le funzioni tutoriali per lo studente e partecipa attivamente nella sua formazione facilitandone l'apprendimento clinico e il ragionamento critico.

In base agli obiettivi da raggiungere forniti dal docente di tirocinio, sceglie quali attività far svolgere autonomamente allo studente, facilitandone i processi di apprendimento e di integrazione tra l'esperienza pratica e teoria appresa.

Tale figura collabora insieme al Direttore delle Attività Didattiche nel processo di revisione degli obiettivi di tirocinio e degli strumenti di valutazione dell'apprendimento. Ha l'obbligo di documentare la presenza dello studente mediante firma sulla scheda di presenze del tirocinio e di esprimere la valutazione sullo studente in rapporto agli obiettivi condivisi.
Tale figura professionale viene formata attraverso corsi di formazione e aggiornamento condotti in modo specifico per le guide di tirocinio.

Tutte le sedi di tirocinio devono essere convenzionate con l'Università degli Studi di Ferrara per poter accogliere studenti. Il CdS nel corso degli ultimi anni ha convenzionato diverse strutture del territorio locale, regionale e nazionale avviando tirocini in diversi ambiti (età evolutiva, psichiatria adulti, disabilità intellettiva) in linea con quanto previsto nel *core-competence* dello specifico profilo professionale.