



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA



**Corso di laurea in
LOGOPEDIA**

(abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Classe L/SNT2 - Lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione (DM 270/04)

**MANIFESTO DEGLI STUDI
ANNO ACCADEMICO 2012-2013**

IL SUDETTO DOCUMENTO POTRA' ESSERE SOGGETTO AD INTEGRAZIONI O VARIAZIONI

Sito web del corso di laurea	http://www.unife.it/medicina/logopedia
Presidente della Facoltà di Medicina e chirurgia	Prof. Alberto Liboni
Dipartimento di riferimento	Scienze biomediche e chirurgico specialistiche
Dipartimenti associati	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale Scienze mediche
Presidente del Corso di Laurea	Prof. Antonio Pastore, e-mail: antonio.pastore@unife.it
Direttore delle attività didattiche	Dott.ssa Rita Tazzari, e-mail: rita.tazzari@unife.it tel.: 0532/236407
Manager didattico	Elisabetta Mariotti, e-mail: elisabetta.mariotti@unife.it tel: 0532/455970 oppure 0532/455790
Segreteria Studenti	Via Savonarola n. 9 – c.a.p. 44121 - Ferrara Indirizzo e-mail: smc@unife.it Tel. 0532/293207 (dalle ore 8.30 alle ore 10.30)
Scadenze	Test di ammissione: 11 settembre 2012 Immatricolazione: vedi bando www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test
Festività studenti natalizie	Dal 23 dicembre 2012 al 6 gennaio 2013
Festività studenti pasquali	Dal giovedì precedente la domenica di Pasqua al mercoledì successivo

- **ACCESSO**
- **MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA**
- **DURATA DEL CORSO**
- **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**
- **SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI**
- **TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE**
- **SCADENZA IMMATRICOLAZIONE**
- **CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO**
- **MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE D'ACCESSO**
- **CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEGLI EVENTUALI OBBLIGHI**
- **FORMATIVI AGGIUNTIVI E MODALITÀ DI RECUPERO**
- **CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**
- **STRUTTURA E ORDINAMENTO DEL CORSO**
- **ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (D)**
- **ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE**
- **PROPEDEUTICITÀ**
- **SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA**
- **TIROCINIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE**
- **ESAME FINALE**
- **DURATA DIVERSA DALLA NORMALE**
- **RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO**
- **CONVALIDA DI ESAMI**
- **PASSAGGI O TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI**
- **DISPOSIZIONI TRANSITORIE**
- **ALTRE INFORMAZIONI**

Note: dall'Anno Accademico 2011/2012 è stato istituito il nuovo corso di laurea in LOGOPEDIA (Classe L/SNT2) secondo il DM 270/04; progressivamente verranno attivati gli anni di corso successivi. Inoltre, sempre dall'Anno Accademico 2011/2012, è stato disattivato il primo anno del corso di laurea in Logopedia (Classe 2/SNT), istituito ai sensi del D.M. 509/99; progressivamente verranno disattivati gli anni di corso successivi. Di quest'ultimo rimane attivo il terzo anno.

<p>ACCESSO</p>	<p>PROGRAMMATO – L'accesso al corso di laurea è programmato a livello nazionale (numero chiuso). L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.</p> <p>Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.</p> <p>Il programma della prova d'ammissione viene indicato ogni anno sul bando di ammissione consultabile all'indirizzo web: www.unife.it/facolta/medicina/accesso_test</p>
<p>MODALITÀ DELLA DIDATTICA E FREQUENZA</p>	<p>IN PRESENZA - Il corso di laurea sviluppa la sua didattica in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è OBBLIGATORIA. L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'A.A. successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.</p>
<p>DURATA DEL CORSO</p>	<p>TRE ANNI</p>
<p>OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO</p>	<p>Il corso si pone l'obiettivo primario di formare logopedisti che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal core curriculum del logopedista.</p> <p>Il Logopedista al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:</p> <p>1- RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE</p> <p>Questo ambito traduce l'assunzione di responsabilità del Professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze:</p> <p>mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento; assumere un impegno costante rivolto al benessere della persona e della comunità; rispettare il cittadino e la comunità; rispettare la cultura e l'autonomia della persona mediante un approccio centrato sulla persona</p> <p>2- CURA E RIABILITAZIONE</p> <p>Questo ambito si riferisce alle competenze che il laureato deve possedere alla fine del percorso formativo che gli permettano di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni; - effettuare correttamente una valutazione funzionale formulando le elaborazioni ed ipotesi necessarie alla stesura di un progetto terapeutico adeguato (abilitativo/riabilitativo; educativo/rieducativo) - definire obiettivi ed ipotesi prognostiche tenendo conto sia dell'entità del danno che degli eventuali indici di recupero; - pianificare e implementare l'intervento di cura e riabilitazione finalizzato a specifici outcome funzionali mediante un approccio basato sulla centralità della persona; - realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modificazioni al piano di trattamento in itinere; - condividere il programma terapeutico con il paziente, altri soggetti e professionisti, stabilendo il cosiddetto "contratto terapeutico" - valutare i risultati del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli outcome e le risposte all'intervento registrandone le modificazioni e prevenendo ed affrontando le situazioni critiche - fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ai familiari, ad altri professionisti o altri soggetti (enti) <p>3- EDUCAZIONE TERAPEUTICA</p> <p>E' l'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona e nei gruppi, consapevolezza e responsabilità. rappresenta una parte integrante della presa in carico e la relativa progettazione e gestione devono essere acquisite durante il percorso formativo. Si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia e aiutando la persona a sviluppare abilità di autocura e recupero funzionale.</p> <p>4- PREVENZIONE</p> <p>Il logopedista dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità per condizione fisica e/o mentale. In particolare questo ambito rappresenta una parte integrante del programma terapeutico e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicitate attraverso indagini, screening e follow up. Il logopedista dovrà promuovere anche le azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, e prevenire ulteriori aggravamenti della disabilità.</p>

Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso il riconoscimento di situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età.

5- GESTIONE/MANAGEMENT

Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità usando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Il Logopedista deve saper identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni. Nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con equipe multiprofessionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative. Nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà. Saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati. In questo ambito si inquadrano tutte le procedure e gli strumenti che mettono in grado il logopedista di organizzare il proprio lavoro nel senso complessivo del termine.

6- FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

E' il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: formulare programmi di formazione dopo aver eseguito adeguata autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione; saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor e saper valutare il raggiungimento degli obiettivi; assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, autovalutare il raggiungimento degli obiettivi, riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità

7- COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Rappresenta la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo ed è attribuibile a pieno titolo come competenza indispensabile del professionista sanitario. Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche relazionali. Interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

PERCORSO FORMATIVO

Il corso si pone l'obiettivo di fare acquisire al laureato le conoscenze necessarie a costituire il proprio bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico di tipo logopedico.

Le attività sono organizzate in: lezioni frontali tenute dai docenti del corso, esercitazioni di laboratorio svolte da docenti e/o guide di tirocinio, lezioni pratiche in aule attrezzate in cui si utilizzano strumenti di valutazione e trattamento specifici della professione svolte da docenti e/o guide di tirocinio, studio personale supportato dall'accesso a biblioteche e banche dati, seminari e corsi organizzati per gli studenti su argomenti specifici di logopedia.

Nella formulazione del progetto formativo la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze della Logopedia e dal tirocinio professionalizzante.

Vengono inoltre considerate abilità indispensabili alla professione le competenze ed abilità relazionali necessarie ad instaurare una relazione di cura ed interagire con il paziente, i familiari, gli operatori coinvolti nel processo di cura e terapia, gli operatori di enti interessati. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratori, attività di studio guidato.

I risultati di apprendimento sono valutati con prove orali e/o scritte necessarie assieme alla frequenza per l'acquisizione dei crediti formativi. Tali prove rappresentano un'occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti.

Lo studente, per la preparazione della prova finale di laurea, può svolgere ulteriori tirocini presso strutture deputate alla formazione che siano in convenzione.

All'attività didattica si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi. Il tirocinio rappresenta l'attività che permette allo studente di acquisire un'adeguata competenza professionale e viene svolto con una progressione dall'osservazione e analisi delle situazioni e relazioni osservate ad una sempre maggiore assunzione di responsabilità e di autonomia professionale sempre sotto la supervisione di una guida di tirocinio.

Le attività di laboratorio e di tirocinio infatti, vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali o guide di tirocinio appositamente designate a cui viene assegnato a ciascun discente. Le attività di tirocinio sono soggette ad una prova finale che comporta un esame orale.

1 Anno

E' finalizzato a fornire le conoscenze essenziali su: basi biologico-molecolari, basi morfologico-funzionali, basi psicologico-relazionali, basi di linguistica, metodologia

	<p>generale della riabilitazione, elementi di primo soccorso, di igiene e prevenzione.</p> <p>La prima esperienza di tirocinio è finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali e all'acquisizione delle competenze di base, quali osservazione della relazione professionista sanitario-paziente/familiari/altri operatori, del team multiprofessionale, analisi della persona sana e analisi dello sviluppo psico-motorio-linguistico del bambino nei primi anni di vita</p> <p>2 Anno</p> <p>Finalizzato a fornire le conoscenze relative alle patologie generale e farmacologia, patologia nell'ambito orl, foniatico e audiologico, neurologico, neuropsichiatrico. Le esperienze di tirocinio sono finalizzate ad acquisire competenze professionali nei contesti clinici in cui lo studente può raggiungere abilità intellettive, relazionali e pratiche. Durante i percorsi di tirocinio in ambito clinico gli studenti apprendono le modalità di raccolta dati e valutazione del paziente, individuano i bisogni di salute in ordine di priorità e apprendono una metodologia di analisi basata sui segni che identificano la patologia, la loro ipotesi interpretativa, sapendo riconoscere i deficit e i compensi. Gli studenti sono anche sollecitati a riflettere sulle decisioni cliniche prese dalla guida al tirocinio, che rappresentano l'integrazione tra l'esperienza del logopedista e l'utilizzo coscienzioso, esplicito e giudizioso delle migliori evidenze scientifiche disponibili, mediate dalle preferenze del paziente e dagli elementi specifici del contesto.</p> <p>3 Anno</p> <p>Finalizzato all'approfondimento specialistico delle discipline audiofoniatriche e neuropsicologiche ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti nei vari settori specialistici (neurologia, foniatra, audiologia, neuropsichiatria infantile, neuropsicologia.); lo studente acquisisce una metodologia di trattamento, basata sulla preparazione del setting, dalla predisposizione alla relazione, dalla realizzazione dell'esercizio e dalla restituzione del risultato al paziente stesso o al portatore di cura. Inoltre acquisisce competenze metodologiche di ricerca scientifica anche a supporto di elaborazione della tesi, nonché elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.</p> <p>Questa logica si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.</p>
<p>SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI</p>	<p>I laureati in Logopedia sono operatori sanitari che operano nell'ambito della prevenzione e trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>Svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.</p> <p>Possano trovare occupazione in strutture del servizio sanitario nazionale e regionale; in strutture private accreditate e convenzionate con il SSN; in cliniche-strutture-centri di riabilitazione, in Residenze Sanitarie Assistenziali; a domicilio dai pazienti; in stabilimenti termali; in ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici; in cooperative di servizi.</p> <p>La normativa vigente consente lo svolgimento di attività libero-professionale in studi professionali individuali o associati.</p> <p>Possano svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto a tutte le attività in cui è richiesta la specifica professionalità.</p>
<p>TITOLO NECESSARIO ALL'IMMATRICOLAZIONE</p>	<p>Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p>
<p>SCADENZA IMMATRICOLAZIONE</p>	<p>Le scadenze per l'immatricolazione al corso di laurea e per le eventuali fasi di ripescaggio sono indicate sul bando d'ammissione, consultabile all'indirizzo: www.unife.it/facolta/medicina</p>
<p>CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO</p>	<p>L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale, secondo quanto previsto dalle normative vigenti, relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e precisamente: cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.</p>

MODALITÀ DI VERIFICA DELLE CONOSCENZE D'ACCESSO	<p>L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.</p> <p>Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.</p> <p>Le prove di ammissione sono predisposte da ogni singolo Ateneo.</p> <p>Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova d'ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.</p> <p>Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso.</p>
CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEGLI EVENTUALI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI E MODALITÀ DI RECUPERO	<p>L'accertamento dell'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) sarà effettuato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.</p> <p>In particolare, tale obbligo aggiuntivo sarà definito sulla base di una statistica effettuata con i risultati conseguiti nella prova parziale di Biologia dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.</p> <p>Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato da un punteggio uguale o inferiore a 3 (tre) nella materia di Biologia: tutti coloro che avranno conseguito in tale disciplina un punteggio uguale o inferiore al minimo stabilito, saranno immatricolati con obbligo formativo aggiuntivo.</p> <p>Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare l'eventuale OFA dei potenziali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.</p> <p>Tali studenti dovranno obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nella disciplina di Biologia, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.</p> <p>La mancata attestazione del recupero dell'obbligo formativo aggiuntivo non consente allo studente l'iscrizione regolare ad anni successivi al primo, pertanto chi non avrà assolto il proprio obbligo sarà iscritto in qualità di fuori corso nell'anno accademico successivo.</p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti.</p> <p>L'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) deve essere recuperato prima di sostenere l'esame del Corso Integrato che comprende il modulo di Biologia applicata.</p>
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<p>Lo svolgimento delle LEZIONI è suddiviso in due periodi didattici:</p> <p>1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio 2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.</p> <p>Il calendario delle lezioni è consultabile al sito: http://www.unife.it/medicina/logopedia</p> <p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame sono sospese le attività didattiche frontali, con esclusione del tirocinio.</p> <p>Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio/febbraio dell'anno successivo.</p> <p>Le sessioni d'esame sono le seguenti:</p> <p>1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio; 2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio; 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre; 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.</p> <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.</p> <p>Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:</p> <p>1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo; 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio; 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre; 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.</p> <p>Il calendario degli esami è consultabile al sito: studiare.unife.it , alla voce "bacheca appelli"</p>

STRUTTURA ED ORDINAMENTO DEL CORSO

La laurea viene di norma conseguita al termine di un corso della durata di TRE (3) anni, equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

Legenda:

Attività formative	A = di Base A1 = Scienze propedeutiche A2 = Scienze biomediche A3 = Primo soccorso B = Caratterizzanti B1 = Scienze della logopedia B2 = Scienze umane e psicopedagogiche B3 = Scienze medico-chirurgiche B4 = Scienze della prevenzione dei servizi sanitari B5 = Scienze interdisciplinari e cliniche B6 = Management sanitario B7 = Scienze interdisciplinari B8 = Tirocinio differenziato per specifico profilo C = Affini o integrative D = A scelta dello studente E = Lingua straniera e Attività formative relative alla preparazione della prova finale F = attività formative, non previste dalle lettere precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, i tirocini formativi.
SSD: Settore Scientifico Disciplinare	
TAF: Tipologia Attività Formativa	
AD: Ambiti Disciplinari	

Tipologia insegnamento (TI): T = teorico; P = pratico.

Tipo d'esame: S = singolo; A. = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

Tipo di corso: CI = corso integrato; CS = corso singolo

Rapporto orario nel credito formativo, valido sulle lauree triennali delle professioni sanitarie riformate secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica, seminari	12	13	25
laboratori professionalizzanti	25	0	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

PIANO DI STUDIO
PRIMO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2011/2012)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
1	Scienze di base					9		CI	S	
	Fisica applicata (ai beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	FIS/07	A1	2			24			Claudio Baraldi
	Biochimica	BIO/10	A2	2			24			Stefania Hanau Gianluca Aguiari
	Biologia applicata	BIO/13	A2	1			12			---
	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	A2	1			12			Dario Di Luca
	Informatica	INF/01	A1	2			24			Valerio Muzzioli
	Statistica medica	MED/01	A1	1			12			Enrica Guidi
2	Anatomia umana e istologia					7		CI	S	
	Anatomia umana	BIO/16	A2	3			36			Rebecca Voltan
	Anatomia speciale	BIO/16	A2	2			24			Valeria Bertagnolo
	Istologia	BIO/17	A2	2			24			Alessia Ongaro
3	Inglese scientifico					3		CS	S	
	Lingua e traduzione lingua inglese	L-LIN/12	E	3			36			---
4	Comunicazione e relazione					5		CI	S	
	Psicologia generale	M-PSI/01	B2	2			24			Stefano Caracciolo
	Psicologia clinica	M-PSI/08	B2	2			24			---
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	B2	1			12			---
5	Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari (prima parte - no esame)					2		CI	A con n. 7	
	Igiene generale e applicata	MED/42	B4	1			12			Armando Stefanati
	Medicina interna (basic life support)	MED/09	A3	1			12			Riccardo Ragazzi
6	Attività formative professionalizzanti (primo anno – primo semestre) – no esame					2		CI	A con n. 11	
	Tirocinio I (prima parte – no esame)	MED/50	B8		2		50			Rita Tazzari
	Totale crediti PRIMO anno primo semestre					28				

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
7	Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari (seconda parte – esame)					2		CI	A con n. 5 - esame	
	Prevenzione dei rischi da agenti radianti negli ambienti di lavoro	MED/36	B4	1			12			Melchiorre Giganti
	Sicurezza sui luoghi di lavoro	MED/44	B4	1			12			---
8	Fisiologia umana					6		CI	S	
	Fisiologia umana	BIO/09	A2	3			36			Carlo Veronesi
	Fisiologia speciale	BIO/09	A2	3			36			Gianfranco Franchi
9	Linguistica generale					6		CI	S	
	Linguistica generale	L-LIN/01	B7	1			12			Laura Bafile
	Psicolinguistica	L-LIN/01	B7	1			12			Laura Bafile
	Fonetica e fonologia	L-LIN/01	B7	2			24			Laura Bafile
	Morfosintassi	L-LIN/01	B1	2			24			Laura Bafile
10	Scienze della logopedia I					3		CI	S	
	Logopedia generale	MED/50	B1	1			12			---
	Teorie logopediche	MED/50	B1	2			24			Rita Tazzari
11	Attività formative professionalizzanti (primo anno – secondo semestre) - esame					13		CI	A con n. 6 - esame	
	Tirocinio I	MED/50	B8		9		225			---
	Laboratorio primo anno	MED/50	F		1		25			Rita Tazzari
	Seminario primo anno	MED/50	F	3			36			---
12	Corsi a scelta dello studente					2		CS	S	
	Totale crediti PRIMO anno secondo semestre					32				

TOTALE CREDITI I° ANNO						60				
-------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

SECONDO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2012/2013)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
13	Scienze mediche e chirurgiche					9		CI	S	
	Audiologia	MED/32	B1	2			24			Claudia Aimoni
	Foniatria	MED/32	B5	3			36			Francesco Stomeo
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B1	1			12			Antonio Pastore
		MED/31	B5	2			24			Antonio Pastore
	Maxillo-facciale	MED/29	B5	1			12			Francesco Carinci
14	Patologia generale e farmacologia					4		CI	S	
	Patologia generale	MED/04	A2	2			24			Annalisa Giuliani
	Medicina interna	MED/09	A3	1			12			Roberto Manfredini
	Farmacologia	BIO/14	A3	1			12			Katia Varani
15	Attività formative professionalizzanti (secondo anno – primo semestre) – no esame					16		CI	A con n. 21	
	Tirocinio II (prima parte – no esame)	MED/50	B8		13		325			Rita Tazzari
	Laboratorio secondo anno	MED/50	F		1		25			Rita Tazzari
	Seminario secondo anno	MED/50	F	2			24			Rita Tazzari
16	Basi psicopedagogiche in logopedia (prima parte – no esame)					1		CI	A con n. 19	
	Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01	A1	1			12			Emanuela Gualdi
17	Corsi a scelta dello studente		D			1	12	CS	S	
	Totale crediti					31				
	SECONDO anno primo semestre									

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
18	Scienze mediche in logopedia I					6		CI	S	
	Neurologia	MED/26	B5	2			24			---
	Psichiatria	MED/25	B5	1			12			M. Giulia Nanni
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B5	1			12			Raffaella Fagioli
	Medicina interna	MED/09	B3	1			12			Stefano Volpato
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B3	1			12			Cristina Malaventura
19	Basi psicopedagogiche in logopedia (seconda parte – esame)					4		CI	A con n. 16 – esame	
	Psicometria	M-PSI/03	B2	1			12			---
	Pedagogia	M-PED/01	A1	2			24			Loredana Lavecchia
	Psicologia clinica dell'handicap	M-PSI/08	B2	1			12			---
20	La logopedia in ambito foniatico					9		CI	S	
	Semeiotica foniatica	MED/32	B1	2			24			Stefano Pelucchi Francesco Stomeo
	Valutazione logopedia	MED/50	B1	1			12			---
	Logopedia nella patologia della voce	MED/50	B1	2			24			---
	Logopedia nei disturbi della funzione orale	MED/50	B1	2			24			Rita Tazzari
	Logopedia nelle disfluenze	MED/50	B1	2			24			Federica Minazzi
21	Attività formative professionalizzanti (secondo anno – secondo semestre) – esame					9		CI	A con n. 15 – esame	
	Tirocinio II	MED/50	B8		9		225			Federica Minazzi
22	Corsi a scelta dello studente		D	1		1	12	CS	S	
	Totale crediti					29				
	SECONDO anno secondo semestre									

TOTALE CREDITI II° ANNO						60				
--------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

TERZO ANNO
(attivato a partire dall'A.A. 2013/2014)

Primo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
23	Scienze mediche in logopedia II					12		CI	S	
	Neuropsicologia	MED/26	B1	1			12			
		MED/26	B5	1			12			
	Audiologia	MED/32	B1	1			12			
	Foniatria	MED/32	B1	2			24			
	Logopedia nelle sordità e nei disturbi specifici di linguaggio (DSL)	MED/50	B1	3			36			
	Logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e logopedia nei disturbi di attenzione e iperattività (DDAI)	MED/50	B1	2			24			
	Logopedia e psicomotricità	MED/50	C	1			12			
	Logopedia nei disturbi pervasivi dello sviluppo	MED/50	B1	1			12			
24	Organizzazione sanitaria e delle professioni					4		CI	S	
	Diritto del lavoro	IUS/07	B6	1			12			
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	B6	1			12			
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	B6	1			12			
	Medicina legale	MED/43	B4	1			12			
25	Attività formative professionalizzanti (terzo anno – primo semestre) – no esame					13		CI	A con n. 28	
	Tirocinio III (prima parte – no esame)	MED/50	B8		11		275			
	Laboratorio terzo anno		F		1		25			
	Seminario terzo anno		F	1			12			
26	Corsi a scelta dello studente		D	1		1	12	CS	S	
	Totale crediti TERZO anno primo semestre					30				

Secondo Semestre

N	Insegnamento	SSD	TAF	Crediti T	Crediti P	Tot CFU	Ore frontali T + P	Tipo corso	Tipo esame	Docente
27	Scienze della logopedia II					7		CI	S	
	Logopedia nei disturbi cognitivi	MED/50	B1	1			12			
	Logopedia dell'afasia	MED/50	B1	2			24			
	Logopedia della disartria	MED/50	B1	2			24			
	Logopedia della disfagia	MED/50	B1	2			24			
28	Attività formative professionalizzanti (terzo anno – secondo semestre) – esame					16		CI	A con n. 25 – esame	
	Tirocinio III	MED/50	B8		16		400			
29	Corsi a scelta dello studente		D	1		1	12	CS	S	
	Prova finale		E			6				
	Totale crediti TERZO anno secondo semestre					30				

TOTALE CREDITI III° ANNO						60				
---------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

CORSI A SCELTA DELLO STUDENTE

L'elenco sotto riportato è indicativo.

Potrebbero essere apportate delle modifiche che verranno pubblicate in internet sul sito <http://www.unife.it/studenti/offerta-formativa/piani-degli-studi> nel modulo di scelta degli insegnamenti 2012/13

Insegnamenti	SSD	Crediti	Anno/Semestre
Elementi di fisica acustica in ambito audiofoniatrico	MED/32	1	I anno – II semestre
Osservazione dei comportamenti comunicativi del bambino	MED/50	1	I anno – II semestre
Diagnosi e terapia della sordità infantile	MED/32	1	II anno – I semestre
Elementi di audiometria	MED/50	1	II anno – II semestre
Terapia medica della disfagia	MED/50	1	III anno – I semestre
Relazione con il paziente	MED/50	1	III anno – II semestre

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE (DI TIPO “D”)	Lo studente potrà acquisire 6 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio che da altri corsi impartiti nell’Ateneo. Tale scelta va effettuata inderogabilmente entro il 30 novembre . Gli insegnamenti scelti dagli studenti, e pertanto inseriti nel piano di studi, non possono essere modificati o sostituiti in corso d’anno.																		
ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE	<p>Laboratori professionale e attività seminariale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un laboratorio I anno II semestre (1 CFU) ha come finalità esercitazioni pratiche di confidenza con la strumentazione che gli studenti vedranno poi usare e che useranno a loro volta durante l’attività di tirocinio. (accorpato esame tirocinio I anno) - Un laboratorio II anno I semestre (1 CFU) ha come finalità la visione di test di valutazione che gli studenti vedranno usare e useranno a loro volta durante l’attività di tirocinio. (accorpato tirocinio II anno) - Un laboratorio III anno I semestre (1 CFU) è dedicato al ragionamento clinico (accorpato tirocinio III anno) - Altre attività di tipo seminariale I anno II semestre (3 CFU) sono state accorpate all’insegnamento di Scienze della Logopedia 1 per approfondire aspetti legati alle teorie dello sviluppo del linguaggio, alla conoscenza della professione e degli ambiti di intervento del logopedista. (accorpato esame scienze della logopedia 1) - Altre attività di tipo seminariale II anno I semestre (1 CFU) sono state accorpate all’insegnamento di Scienze mediche e chirurgiche, con particolare riferimento ai moduli di Audiologia e Foniatria. (accorpato esame scienze mediche e chirurgiche) <p>Altre attività di tipo seminariale III anno I semestre (1 CFU) sono state accorpate all’insegnamento di Scienze mediche in logopedia 2, con particolare riferimento al modulo di Audiologia nell’ambito dei mappaggi degli impianti cocleari. (accorpato scienze mediche in logopedia)</p>																		
PROPEDEUTICITÀ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Non si può sostenere l’esame di:</th> <th style="width: 50%;">Se non si è superato l’esame di:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Scienze mediche e chirurgiche</td> <td>- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana</td> </tr> <tr> <td>- Scienze mediche in logopedia I</td> <td>- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale</td> </tr> <tr> <td>- Basi psicopedagogiche in logopedia</td> <td>- Comunicazione e relazione</td> </tr> <tr> <td>- La logopedia in ambito foniatico</td> <td>- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale - Scienze della logopedia I</td> </tr> <tr> <td>- Scienze mediche in logopedia II</td> <td>- Scienze mediche in logopedia I</td> </tr> <tr> <td>- Scienze della logopedia II</td> <td>- Scienze della logopedia I - La logopedia in ambito foniatico</td> </tr> <tr> <td>- Attività formative professionalizzanti del 2 anno</td> <td>- Attività formative professionalizzanti del 1 anno</td> </tr> <tr> <td>- Attività formative professionalizzanti del 3 anno</td> <td>- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno</td> </tr> </tbody> </table>	Non si può sostenere l’esame di:	Se non si è superato l’esame di:	- Scienze mediche e chirurgiche	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana	- Scienze mediche in logopedia I	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale	- Basi psicopedagogiche in logopedia	- Comunicazione e relazione	- La logopedia in ambito foniatico	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale - Scienze della logopedia I	- Scienze mediche in logopedia II	- Scienze mediche in logopedia I	- Scienze della logopedia II	- Scienze della logopedia I - La logopedia in ambito foniatico	- Attività formative professionalizzanti del 2 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 anno	- Attività formative professionalizzanti del 3 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno
Non si può sostenere l’esame di:	Se non si è superato l’esame di:																		
- Scienze mediche e chirurgiche	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana																		
- Scienze mediche in logopedia I	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale																		
- Basi psicopedagogiche in logopedia	- Comunicazione e relazione																		
- La logopedia in ambito foniatico	- Anatomia umana e istologia - Fisiologia umana - Linguistica generale - Scienze della logopedia I																		
- Scienze mediche in logopedia II	- Scienze mediche in logopedia I																		
- Scienze della logopedia II	- Scienze della logopedia I - La logopedia in ambito foniatico																		
- Attività formative professionalizzanti del 2 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 anno																		
- Attività formative professionalizzanti del 3 anno	- Attività formative professionalizzanti del 1 e del 2 anno																		
SBARRAMENTI / OBSOLESCENZA	<p>SBARRAMENTI:</p> <p>Per l’iscrizione all’anno di corso successivo devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aver frequentato il 100% del monte ore previsto per il tirocinio dello specifico anno di corso; - Aver frequentato almeno il 75% dell’attività didattica programmata di ciascun modulo; - Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell’anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a TRE esami. - Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell’anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Gli esami dei corsi a scelta dello studente (tipo D) non influiscono in alcun modo sugli sbarramenti. Pertanto, anche nell’eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell’iscrizione regolare all’anno di corso successivo. <p>Lo studente che, nel corso dell’anno accademico, non abbia ottenuto l’attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun modulo o che non abbia assolto l’impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l’obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l’attestazione.</p> <p>Invece lo studente che alla data di iscrizione all’anno di corso successivo si trovi in difetto di più di tre esami (esclusi i corsi a scelta) deve iscriversi in qualità di fuori corso.</p> <p>Lo studente non può iscriversi come fuori corso e/o come ripetente complessivamente per un numero di volte superiore a QUATTRO nell’intero corso di studi.</p> <p>Verranno esclusi dal suddetto corso di laurea presso l’Ateneo di Ferrara coloro i quali superino il numero di volte previsto per l’iscrizione fuori corso e/o ripetente, con chiusura della carriera svolta in quel corso di laurea presso questa Università.</p> <p>Eventuali eccezioni gravi e giustificate, su richiesta dello studente da presentare entro il 30 novembre, potranno essere deliberate dal Consiglio di corso di laurea o dalla Commissione crediti competente. La delibera del Consiglio o della Commissione crediti ha valore esecutivo.</p> <p>Qualora lo studente non presenti richiesta di proseguire gli studi, la carriera verrà chiusa automaticamente al</p>																		

	<p>verificarsi delle condizioni indicate nel Regolamento.</p> <p>Le strutture competenti del corso di laurea possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, ai fini di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.</p> <p>OBSOLESCENZA/ESCLUSIONI:</p> <p>Le lauree triennali delle professioni sanitarie sono soggette ad una obsolescenza e ad un annullamento di carriera differenti rispetto a quanto previsto dalle normative generali, in quanto il percorso da seguire è altamente professionalizzante ed il titolo rilasciato è abilitante alla professione.</p> <p>Il Regolamento studenti indica che le strutture competenti possono stabilire un numero minimo di crediti o di esami da acquisire da parte dello studente in tempi determinati per non incorrere nella obsolescenza degli studi. Lo studente può incorrere nell'annullamento della carriera, con esclusione dal corso presso l'Ateneo di Ferrara, per i seguenti motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supera il numero di volte previsto per l'iscrizione fuori corso e/o ripetente, in base a quanto previsto dagli sbarramenti; - incorre nella sospensione definitiva del tirocinio.
<p>TIROCINIO NELLE PROFESSIONI SANITARIE</p>	<p>Le attività formative di tirocinio professionalizzante sono indicate nel piano di studio per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari).</p> <p>Il Consiglio di corso di studio approva gli obiettivi e le strutture sedi di tirocinio suggerite dal Direttore delle attività didattiche ed il Direttore delle attività didattiche determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea e indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.</p> <p>I crediti minimi riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali specifiche del profilo.</p> <p>Il tirocinio professionale può comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessioni tutoriali che preparano lo studente all'esperienza; - esercitazioni e simulazioni in cui si sviluppano le abilità tecniche, relazionali e metodologiche in situazione protetta prima o durante la sperimentazione nei contesti reali; - esperienze dirette sul campo con supervisione; - sessioni tutoriali e feedback costanti; - report, progetti di educazione terapeutica, pianificazioni assistenziali. <p>Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Durante ogni esperienza di tirocinio lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi opportunamente documentate attraverso schede di valutazione.</p> <p>Al termine di ciascun anno di corso è effettuata una valutazione certificativa per accertare i livelli raggiunti dallo studente, espressa in trentesimi in base al livello di raggiungimento degli obiettivi e del profitto raggiunto.</p> <p>Gli organi competenti del corso di laurea individueranno gli obiettivi e le regole di espletamento del tirocinio, che ogni tirocinante dovrà seguire.</p> <p>Le strutture formative, in ogni occasione di svolgimento del tirocinio, informeranno il tirocinante sulle regole di svolgimento.</p> <p>Ogni studente riceverà un scheda che dovrà essere compilata durante il tirocinio e consegnata al tutor.</p> <p>Assenze dal tirocinio</p> <p>Lo studente è tenuto a documentare le ore di presenza in tirocinio nel libretto, a farle controllare e controfirmare dal tutor/responsabile del tirocinio e segnalare tempestivamente l'esigenza di recupero di eventuali assenze.</p> <p>Sospensione dal tirocinio</p> <p>Le motivazioni che possono portare le Strutture competenti ad imporre una sospensione dal tirocinio sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stato di gravidanza nel rispetto della normativa vigente; 2. studente che non ha i prerequisiti e che deve recuperare obiettivi formativi propedeutici ad un tirocinio formativo e sicuro per gli utenti; 3. studente che frequenta il tirocinio in modo discontinuo, senza un giustificato motivo; 4. studente che ha ripetuto più volte errori che possono mettere a rischio l'incolumità psico-fisica o provocare danno biologico all'utente; 5. studente che ha ottenuto una valutazione negativa nel tirocinio per un numero di volte superiore a DUE; 6. studente che è stato respinto all'esame/valutazione finale di tirocinio per un numero di volte superiore a DUE; 7. studente che si deve iscrivere fuori corso e/o ripetente per un numero di volte superiore a quello consentito dallo sbarramento indicato nel regolamento; 8. altre cause documentate e valutate dagli Organi competenti. <p>Qualora persistano le difficoltà che hanno portato alla sospensione dal tirocinio o ci sia un peggioramento che impedisce l'apprendimento delle abilità professionali o nei casi previsti nei punti 3, 4, 5, 6, 7 e 8, le figure competenti hanno la facoltà di proporre al Consiglio di corso di laurea o alla Commissione crediti la sospensione definitiva dello studente dal tirocinio, tramite apposita relazione che documenti approfonditamente le motivazioni.</p> <p>La sospensione definitiva dovrà essere deliberata dal Consiglio di corso di laurea. Una sospensione definitiva dal tirocinio porta all'esclusione dello studente con l'impossibilità di proseguire gli studi nel corso di laurea di</p>

	<p>riferimento dell'Università degli studi di Ferrara.</p> <p>La delibera del Consiglio ha valore esecutivo e dovrà essere inviata alla Segreteria studenti per i provvedimenti di esclusione.</p>
ESAME FINALE	<p>La prova finale delle lauree triennali delle professioni sanitarie, con valore di esame di Stato abilitante alla professione, si compone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. <p>Lo studente che non supera la prova pratica non può essere ammesso alla dissertazione della tesi.</p> <p>La prova è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.</p> <p>Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.</p> <p>L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Responsabile della struttura didattica competente. Può essere nominato un controrelatore per la seduta di laurea.</p> <p>La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea (espresso in centodecimi con eventuale Lode) contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.</p> <p>La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il laureando.</p> <p>La domanda di laurea va presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.</p> <p>Un'eventuale regolamentazione specifica con le modalità di assegnazione del voto finale verrà approvata dal Consiglio del corso di laurea e resa pubblica sul sito internet del corso di laurea.</p>
DURATA DIVERSA DALLA NORMALE	<p>La laurea viene conseguita in un corso della durata normale di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).</p> <p>Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai tre anni.</p>
RICONOSCIMENTO PARZIALE DI TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI ALL'ESTERO	<p>Il riconoscimento di un analogo titolo di studio o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.</p> <p>I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi</p> <p>Per informazioni sulla documentazione da presentare: Ufficio Mobilità e Didattica internazionale, via Savonarola n. 9 – 44121 Ferrara - e-mail: mob_int@unife.it</p>
CONVALIDA DI ESAMI	<p>Convalida studi pregressi:</p> <p>Le richieste di convalida d'esami o frequenze, da inoltrare al Consiglio del corso di studio o alla Commissione crediti, devono essere presentate alla Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia (via Savonarola n. 9), entro e non oltre il 30 novembre di ogni anno, corredate dai relativi programmi dei corsi.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta e decide le eventuali convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento studenti, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti.</p> <p>Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.</p> <p>Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.</p> <p>Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali</p> <p>Per le conoscenze e le attività professionali pregresse, ai sensi della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario), art. 14, comma 1 -Disciplina di riconoscimento dei crediti, si prevede il riconoscimento di abilità professionali, certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione le Università abbiano concorso, che attestino specifiche competenze acquisite negli ambiti formativi del corso di studio, per un massimo di 12 crediti, complessivamente tra i corsi di I livello e di II livello (laurea e laurea magistrale).</p> <p>Certificazione europea di lingua inglese</p> <p>La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.</p>

Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Gli studenti in possesso di una delle certificazioni indicate nella tabella sottostante e che siano interessati alla convalida dell'esame di **Inglese scientifico**, potranno presentare alla Segreteria studenti apposita domanda in marca da bollo, corredata da originale e copia dell'attestato posseduto (comprensivo di votazione finale), che provvederà alla convalida d'ufficio dell'esame secondo lo schema sotto riportato.

Certificazione Europea	Livello b Independent User	Livello b1 Independent User	Livello c1 Proficient User	Livello E2 Proficient User
UCLES: University of Cambridge Local Examination Syndacate	PET	FCE	CAE	CPE
Trinity College of London	GRADO 5-6 ISE1	GRADO 7-9 ISE2	GRADO 10-11 ISE2	GRADO 12 ISE 4
VOTAZIONE	24/30 25/30 With merit	27/30	30/30	30 e lode

Altre tipologie di certificazioni di inglese verranno valutate dal Consiglio del corso di studio o dalla Commissione crediti per una eventuale convalida dell'insegnamento di Inglese. La richiesta deve essere presentata presso lo sportello della Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia entro il 30 novembre di ogni anno, unitamente all'originale e ad una copia della certificazione.

Patente Europea del computer - ECDL

Gli studenti in possesso della "Patente Europea del computer" ECDL (European Computer Driving Licence) potranno presentare l'attestato (comprensivo di votazione finale) al docente responsabile del corso di Informatica in modo che possa essere calcolata la valutazione complessiva tenendo conto del voto del modulo di Informatica secondo lo schema sotto riportato:

PATENTE COMPUTER ECDL	Voto medio da 75 a 83	Voto medio da 84 a 92	Voto medio da 93 a 100
CONVERSIONE IN TRENTESEIMI	22/30	26/30	30/30

Lo studente deve consegnare:

- fotocopia di un documento di identità valido,
- fotocopia dell'attestato ECDL e/o Skill card,
- fotocopia della attestazione del superamento dei 7 Moduli ECDL con indicazione del punteggio in 360esimi e/o percentuale.

I documenti devono essere consegnati direttamente al docente entro il primo appello d'esame.

PASSAGGI DI CORSO E TRASFERIMENTI DI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI

Il **passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo** di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno.

I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in

corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico.

Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.

Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

Con la partenza della laurea riformata gli studenti che si trasferiranno presso questo Ateneo avranno l'obbligo di adeguarsi alle disposizioni statutarie e regolamentari di questo Ateneo.

Il base alla carriera precedentemente svolta, il Consiglio di corso (o la Commissione crediti) potrà deliberare eventuali adeguamenti di piano di studio al nuovo ordinamento.

Trasferimento dall'estero: non sono possibili trasferimenti da Università estere. Uno studente iscritto presso l'Ateneo di un Paese straniero, che vuole trasferirsi presso l'Università di Ferrara, dovrà sostenere il previsto esame di ammissione e collocarsi in posizione idonea in base ai posti indicati sui bandi di ammissione. Al momento dell'immatricolazione potrà eventualmente presentare richiesta di convalida degli esami superati all'estero, presentando tutti i documenti tradotti e legalizzati dalle Autorità diplomatiche italiane presenti nel Paese in cui è iscritto.

**DISPOSIZIONI
TRANSITORIE**

NUOVA RIFORMA:
Dall'anno accademico 2011/12 il corso di laurea è stato riformato in base al DM 270/04 ed in base al DM 119/09. Per cui, nell'anno accademico 2012/13, verranno attivati il primo ed il secondo anno di corso con nuovo ordinamento ed il piano di studio sarà differente rispetto a quello precedente (vecchio ordinamento).

L'iscrizione come FUORI CORSO o come RIPETENTE fra un anno di corso e l'altro, per gli studenti del vecchio ordinamento, comporta nell'anno accademico successivo la possibilità di essere raggiunti dalla nuova riforma e quindi di dover passare dal vecchio al nuovo ordinamento.

Essere raggiunti dalla nuova riforma comporterà un cambiamento di piano di studio con relative conversioni/equipollenze degli insegnamenti e relative integrazioni di frequenze ed esami non presenti nel vecchio ordinamento.

TABELLA DI EQUIPARAZIONE:

Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (D.M. 509/99) – vecchio ordinamento	Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (D.M. 270/04) – nuova riforma	ANNO
I ANNO		
Corso integrato di Fisica, Statistica, Informatica	Moduli di Fisica applicata, Informatica, Statistica medica dell'insegnamento di Scienze di Base	I anno I semestre
Corso integrato di Chimica Medica e Biochimica	Modulo di Biochimica dell'insegnamento di Scienze di base	I anno I semestre
Corso integrato di Biologia e Genetica	Modulo di Microbiologia e Microbiologia clinica e Modulo di Biologia applicata dell'insegnamento di Scienze di base	I anno I semestre
Corso integrato di Anatomia umana e Istologia	Modulo di Istologia e Modulo di Anatomia umana (3 CFU) dell'insegnamento di Anatomia umana e Istologia	I anno I semestre
Inglese scientifico	Inglese scientifico	I anno I semestre

Modulo di Filosofia del linguaggio e modulo di Linguistica generale del Corso integrato di Linguistica, Filosofia e Psicologia	Modulo di Linguistica generale dell'insegnamento di Linguistica generale	I anno II semestre
Modulo di Psicologia dello sviluppo del Corso integrato di Linguistica, Filosofia e Psicologia	Modulo di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'insegnamento di Comunicazione e relazione	I anno I semestre
Modulo di Anatomia dell'orecchio e dell'apparato P.F.A. e modulo di Neuroanatomia del Corso integrato di Anatomo-Fisiologia	Modulo di Anatomia speciale (2 CFU) dell'insegnamento di Anatomia umana e Istologia	I anno I semestre
Modulo di Fisiologia umana del Corso integrato di Anatomo-Fisiologia	Modulo di Fisiologia umana (3 CFU) dell'insegnamento di Fisiologia umana	I anno II semestre
Modulo di Psicologia generale e modulo di Psicologia clinica del Corso integrato di Psicologia	Modulo di psicologia generale e modulo di Psicologia clinica dell'insegnamento di Comunicazione e relazione	I anno I semestre
Corso integrato di Glottologia e Linguistica	Modulo di Psicolinguistica, modulo di Fonetica e Fonologia, modulo di Morfosintassi dell'insegnamento di Linguistica generale	I anno II semestre
Corso integrato di Scienze logopediche applicate	Insegnamento di Scienze della logopedia I	I anno II semestre
Corsi a scelta dello studente I e II semestre (3 CFU)	Corsi a scelta dello studente primo anno 2 CFU	I anno II semestre
Tirocinio guidato e Tirocinio I e II semestre primo anno	Attività formative professionalizzanti del primo anno	I anno I e II semestre
II ANNO		
Corso integrato di Fisiopatologia	Modulo di Fisiologia speciale (3 CFU) dell'insegnamento di Fisiologia umana	I anno II semestre
Corso integrato di Scienze mediche e chirurgiche I	Insegnamento di Scienze mediche e chirurgiche (<i>fare media fra CI di Semeiotica generale e CI di Scienze mediche e chirurgiche I</i>)	II anno I semestre
Corso integrato di Semeiotica generale	Insegnamenti di Scienze mediche e chirurgiche (<i>fare media fra CI di Semeiotica generale e CI di Scienze mediche e chirurgiche I</i>)	II anno I semestre
Corso di Sicurezza nei luoghi di lavoro	Modulo di Sicurezza sui luoghi di lavoro dell'insegnamento di Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari	I anno II semestre
Corso integrato di Utilizzo di sorgenti radiogene in radioprotezione	Modulo di Prevenzione dei rischi da agenti radianti negli ambienti di lavoro dell'insegnamento di Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari	I anno II semestre
Corso integrato di Neuroscienze	Moduli di Neurologia, Psichiatria, Neuropsichiatria infantile dell'insegnamento di Scienze mediche in Logopedia I	II anno II semestre
Modulo di Psicologia clinica e modulo di Psicologia clinica: psicologia dell'handicap del Corso integrato di Scienze psicopedagogiche	Modulo di Psicologia clinica dell'handicap dell'insegnamento di Basi psicopedagogiche in logopedia	II anno II semestre
Modulo di Psicometria del Corso integrato di Scienze psicopedagogiche	Modulo di Psicometria dell'insegnamento di Basi psicopedagogiche in logopedia	II anno II semestre
Corso integrato di Semeiotica foniATRica speciale	Modulo di Semeiotica foniATRica dell'insegnamento di Logopedia in ambito foniATRico	II anno II semestre
Corso integrato di Scienze logopediche applicate I	Moduli di Valutazione logopedica, Logopedia nella patologia della voce, Logopedia nei disturbi della funzione orale, Logopedia nelle disfluenze dell'insegnamento di La logopedia in ambito foniATRico	II anno II semestre
Corsi a scelta dello studente I e II semestre (3 CFU)	Corsi a scelta dello studente secondo anno 2 CFU	II anno I e II semestre
Tirocinio I e II semestre secondo anno	Attività formative professionalizzanti del secondo anno	II anno I e II semestre

III ANNO		
Modulo di Pediatria e Modulo di Medicina interna: geriatria del Corso integrato di Medicina	Modulo di Pediatria generale e specialistica e Modulo di Medicina interna dell'insegnamento di Scienze mediche in Logopedia I	II anno II semestre
Corso integrato di Neuropsicologia	Modulo di Neuropsicologia dell'insegnamento di Scienze mediche in logopedia II	III anno I semestre
Modulo di Audiologia II e Modulo di Foniatria II del Corso integrato di Scienze mediche e chirurgiche II	Modulo di Audiologia e Modulo di Foniatria dell'insegnamento di Scienze mediche in LogopediaII	III anno I semestre
Modulo di Logopedia nei disturbi comunicativo-linguistici conseguenti a sordità e Modulo di Logopedia nei disturbi di linguaggio del Corso integrato di Scienze logopediche applicate II	Modulo di Logopedia nelle sordità e nei disturbi specifici di linguaggio (DSL) dell'insegnamento di Scienze mediche in LogopediaII	III anno I semestre
Logopedia nei disturbi di apprendimento del Corso integrato di Scienze logopediche applicate II	Modulo di Logopedia nei disturbi specifici di apprendimento (DSA) e Logopedia nei disturbi di attenzione e iperattività (DDAI) dell'insegnamento di Scienze mediche in Logopedia II	III anno I semestre
Modulo di Pedagogia generale (psicomotricità) del Corso integrato di Pedagogia	Modulo di Logopedia e psicomotricità dell'insegnamento di Scienze mediche in LogopediaII	III anno I semestre
Modulo di Medicina legale del Corso integrato di Scienze interdisciplinari	Modulo di Medicina legale dell'insegnamento di Organizzazione sanitaria e delle professioni	III anno I semestre
Corso integrato di Scienze del management sanitario	Modulo di Diritto del lavoro e Modulo di Organizzazione aziendale dell'insegnamento di Organizzazione sanitaria e delle professioni	III anno I semestre
Modulo di Didattica e Pedagogia speciale del Corso integrato di Pedagogia	Modulo di Pedagogia dell'insegnamento di Basi psicopedagogiche in Logopedia	II anno II semestre
Corso integrato di Scienze logopediche applicate III	Insegnamento di Scienze della Logopedia II	III anno II semestre
Corsi a scelta I e II semestre terzo anno (3 CFU)	Corsi a scelta dello studente del terzo anno 2 CFU)	III anno I e II semestre
Tirocinio I e II semestre terzo anno	Attività formative professionalizzanti del terzo anno	III anno I e II semestre
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Igiene generale e applicata dell'insegnamento di Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari	I anno I semestre
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Medicina interna (BLS) dell'insegnamento di Prevenzione e sicurezza nei servizi sanitari	I anno I semestre
NESSUNA CORRISPONDENZA	Moduli di Patologia generale, Medicina interna e Farmacologia dell'Insegnamento di Patologia generale e farmacologica	II anno I semestre
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Discipline demotnoantropologiche dell'Insegnamento di Basi psicopedagogiche in Logopedia	II anno I semestre
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Logopedia nei Disturbi pervasivi dello sviluppo dell'Insegnamento di Scienze mediche in Logopedia II	III anno I semestre
NESSUNA CORRISPONDENZA	Modulo di Psicologia del lavoro dell'Insegnamento di Organizzazione sanitarie e delle professioni	III anno I semestre
ALTRE INFORMAZIONI	Sito dell'Università di Ferrara: http://www.unife.it Sito web: http://www.unife.it/facolta/medicina Area Riservata Studenti: http://studiare.unife.it Fax Segreteria Studenti di Medicina e Chirurgia: 0532/293349 Sito web Obiezione di coscienza sperimentazione animale: http://www.unife.it/ricerca/sperimentazione-animale/obiezione/obiezione-di-coscienza-in-materia-di-sperimentazione-animale	