

**Dipartimento di Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale**  
**Anno Accademico 2017/18**  
**Registro lezioni del docente CRAIGHERO LAILA**

Attività didattica

---

**PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA [006993]**  
**- MEDICINA E CHIRURGIA [1023] Classe LM-41**

**Periodo di svolgimento:** *Primo Semestre*

**Docente titolare del corso:** GRASSI LUIGI matr. 002116

**Altri docenti del corso:** CARACCILO STEFANO matr. 002259  
CRAIGHERO LAILA matr. 001575

**Modulo:**

---

**PSICOLOGIA FISIOLÓGICA**

**Riepilogo registro docente:**

---

**CRAIGHERO LAILA matr. 001575**  
Docente interno - Professori Ordinari

**Stato registro docente:** Bozza

**Ore inserite:** 16 ore

**Ore previste dall'offerta didattica:** 16 ore

**Gruppi di studenti con i quali è stata svolta l'attività - ore per gruppo**  
- prevista per tutti gli studenti (senza gruppi associati) - 16 ore

**Ore inserite per tipologia di attività**  
16 ore lezione :  
- prevista per tutti gli studenti (senza gruppi associati) - 16 ore

Firma del docente:.....

Data:.....

VISTO: IL DIRETTORE DI  
DIPARTIMENTO.....

**Dettaglio delle attività svolte:**  
**PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA [006993]**  
**- MEDICINA E CHIRURGIA [1023] Classe LM-41**  
**Modulo: PSICOLOGIA FISILOGICA**

**02/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

Storia dello sviluppo delle Neuroscienze cognitive

**Descrizione attività:**

Frenologia, metodo neuropsicologico, comportamentismo, cognitivismo, modelli connessionisti, tACS, fMRI in resting state e connettività funzionale

---

**06/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

La doppia dissociazione. La cronometria mentale.

**Descrizione attività:**

La corteccia motoria primaria, aree sensoriali primarie, aree associative. La stimolazione intracranica per lo studio delle aree eloquenti. Le due vie visive come esempio di doppia dissociazione. Il metodo cronometrico come tecnica per misurare le operazioni cognitive.

---

**09/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

Apprendimento

**Descrizione attività:**

Condizionamento classico: condizionamento alla paura e terapia comportamentale. Condizionamento operante: impotenza appresa e rinforzo sociale.

---

**11/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

La memoria

**Descrizione attività:**

Modello di memoria. I magazzini sensoriali. La memoria a breve termine e lo span di MBT. La memoria a lungo termine. Seminario di Valeria De Francesch sul Disturbo Postraumatico da stress.

---

**16/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

la psicofisica

**Descrizione attività:**

Influenze della conoscenza della relazione con il mondo sulla rappresentazione mentale. Continuum fisico e psicologico. Soglia assoluta e differenziale. Legge di Weber e Fechner.

---

**18/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

La percezione

**Descrizione attività:**

Illusioni ottiche. Arto fantasma. Effetto placebo. Sinestesia. Integrazione multisensoriale.

---

**23/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

Attenzione. Le azioni finalizzate. Circuito parietofrontale LIP-FEF

**Descrizione attività:**

Inattentive blindness. Orientamento automatico e volontario dell'attenzione. Attenzione spaziale visiva. Attenzione focalizzata e elaborazione dell'informazione irrilevante. Le rappresentazioni sensorimotorie. Il programma motorio. Proprietà funzionali dei neuroni del circuito LIP-FEF.

---

**25/10/2017 - lezione -**

**Docente:** CRAIGHERO LAILA

**Ore:** 2

**Titolo attività:**

Circuito VIP-F4. Dinamicità dello spazio peripersonale. Circuito AIP-F5

**Descrizione attività:**

Teoria premotoria dell'attenzione spaziale. Possibile relazione tra l'estensione dello spazio peripersonale e l'anoressia. Neglect e spazio peripersonale. La previsione delle conseguenze dell'azione nel disturbo di personalità antisociale. Deficit di programmazione motoria nei pazienti autistici. La risonanza motoria e il sistema specchio nell'uomo.

---