

Date Lezioni Anno 2019	Anno 2019-2020 (aula 3 T34.34) ore 16,00-18,00 Lezioni IV anno	Docente	Argomento
03/10	1	Cuneo	Introduzione – Anemie
14/10	2	Rigolin	Piastrinopenie
21/10	3	Cuneo	Pancitopenia, Sindrome ipercalcemica, sindrome da lisi tumorale
28/10	4	Cavazzini	LLC e sdr linfoproliferative croniche: SLVL e HCL e PLL
04/11	5	Rigolin	Mieloma multiplo MGUS amiloidosi
07/11	6	Cavazzini	M. Di Hodgkin - Emofilia, von Willebrand (questionari)
11/11	7	Cuneo	Linfomi e MW
14/11	8	Cuneo	Linfomi
18/11	9	Rigolin	Mielodisplasie
25/11	10	Rigolin	Sindromi Mieloproliferative
02/12	11	Cavazzini	Leucemie acute
06/12	12	Rigolin	CID, trombofilia

Lezioni di Malattie del Sangue aa. 2019-2020

- 1) Moduli Ematologia e Oncologia: esame in contemporanea
- 2) Modulo di medicina Interna: esame in un'altra giornata
- 3) Pre-appello al termine delle lezioni (verso il 20 dicembre) per Moduli Emato e Onco
- 4) Per consentire l'apprendimento graduale dei contenuti del modulo di Medicina Interna la validità del voto di esame riferiti ai moduli di Ematologia-Oncologia sarà mantenuta
- 5) Voto: media arrotondata al decimale più alto per modulo emato e onco
Media finale: media arrotondata al decimale più alto tra modulo emato e onco e modulo medicina interna

Conoscenze di base necessarie per l'apprendimento dell'ematologia

Concetti generali di fisiopatologia e patologia generale degli organi emopoietici (midollo osseo, milza, linfonodi)

Significato e valori normali dei seguenti esami

- Emocromo
- Protidemia
- Glicemia
- Creatininemia
- Enzimi epatici
- Bilirubinemia totale e indiretta
- Elettroforesi e immunofissazione
- Dosaggio Ig
- Coagulazione
- Test emocoagulativi

Ematologia 2019 - Programma e domande per l'esame

I principali valori degli esami di laboratorio normali (emocromo, protidemia, glicemia, creatininemia, enzimi epatici, bilirubinemia, elettroforesi, dosaggio Ig, coagulazione)

Le anemie

Classificazione e diagnosi differenziale

Forme specifiche

- **A aplastica**
- **A ferropriva, A megaloblastica**
- **A malattie croniche e IRC**
- **A emolitiche (da carenza G6PD, da autoanticorpi)**
- **Le citopenie**

Le neoplasie del sistema emolinfopoietico

Classificazione

Forme specifiche

- **Leucemie acute linfoidi**
- **Leucemie acute mieloidi**
- **Leucemia linfatica cronica e sindromi correlate (L₁ prolinfocitica - L₂ a cellule capellute - L₃ splenico con linfociti villosi circolanti)**
- **Linfomi non-Hodgkin**
- **Linfoma di Hodgkin**
- **Mieloma e gammopatie monoclonali**
- **Sindromi mieloproliferative**
 - Leucemia mieloide cronica**
 - Policitemia**
 - Trombocitemia essenziale**
 - Mielofibrosi idiomatica**
- **Mielodisplasie**

Coagulopatie

Emofilia A e B

Von Willebrand

Piastrinopenie

Coagulazione intravascolare disseminata

Werlhof

Moshcowitz

Stati trombofilici e trombosi venosa profonda

Sindrome ipercalcemica

- **Sindrome da lisi tumorale**
- **Principi di terapia immunologica (atc monoclonali CAR-T cells)**

Per le malattie in grassetto
Appunti e testo

Per le altre malattie
Quadro riassuntivo su libro di testo



04 settembre 2018

A che serve la scienza

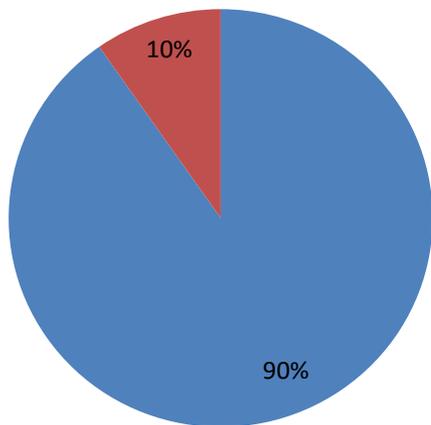
Il ruolo della scienza e degli scienziati nelle società contemporanee è più importante che mai, ma la sfiducia crescente nei loro confronti esige una nuova consapevolezza del senso dell'impresa scientifica
Giorgio Parisi (fisico, membro dell'American Philosophical Society)

L'ERA DELLA (DIS) INFORMAZIONE

ATTIVITA' DI COMMENTO

da utenti esposti a notizie scientifiche

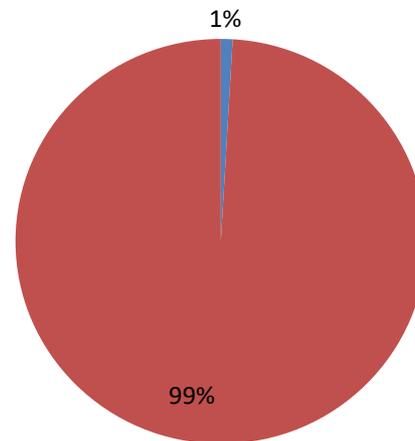
■ commenti su notizie scientifiche ■ commenti su notizie alternative



140.057 COMMENTI TOTALI

da utenti esposti a notizie alternative

■ commenti su notizie scientifiche ■ commenti su notizie alternative



648.183 COMMENTI TOTALI

Gentile Collega,
i Manager Didattici hanno già provveduto ad aprire le finestre temporali per la compilazione dei questionari di valutazione relativi agli insegnamenti impartiti nel I semestre, e dal 15 Novembre 2019 saranno compilabili.

Questa attività valutativa dovrà essere svolta prevalentemente in aula (come richiesto dalle Linee Guida AVA2).

Ciascun docente, dopo avere erogato almeno i 2/3 del proprio insegnamento o modulo, è tenuto a concedere 20/30 minuti agli studenti presenti in aula affinché, utilizzando i loro dispositivi personali (smartphone, tablet, pc), possano collegarsi alla loro area riservata su www.studiare.it, dove troveranno il questionario da compilare.

Si consiglia di non riservare l'ultimo giorno di lezione a tale attività valutativa, ma di farla svolgere – avvisando gli studenti con adeguato anticipo – una o due settimane prima del termine delle lezioni.

Gli studenti dovranno essere messi nelle condizioni di effettuare le operazioni di rilevazione dell'opinione studentesca con la necessaria serenità, senza alcuna interferenza esterna.

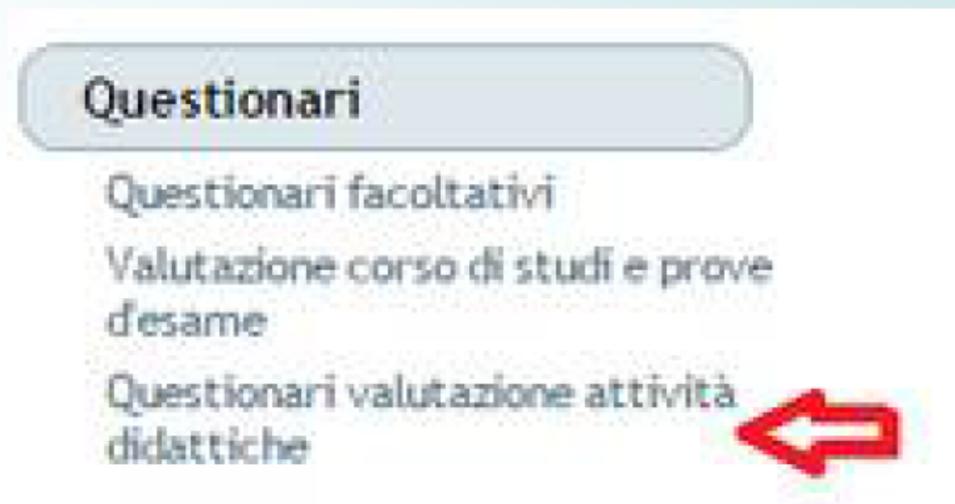
Gli studenti che, per qualunque ragione, non riescano a compilare in aula il questionario, sapranno comunque che da quel preciso momento è richiesta la loro valutazione, e dunque potranno effettuarla anche in un momento successivo, da casa o da altre postazioni informatiche, prima dell'iscrizione all'esame.

Grazie per la collaborazione.
Cordiali saluti,

Il Coordinatore del CdS
Il Presidio Qualità di Ateneo

Il questionario: come e quando...

- ➔ Il questionario è raggiungibile dalla voce:
- ➔ Studiare.unife.it
- ➔ Dopo il LOGIN:
- ➔ "Questionari" - > "Questionari valutazione attività didattiche",
- ➔ sempre nella propria area riservata.



Importante: prima della fine del corso, il Docente, in una delle ultime lezioni, lascia circa 20 minuti per la compilazione in aula. Gli Studenti vengono avvisati per tempo riguardo la data, così possono compilare il questionario utilizzando il proprio dispositivo connesso al wifi (es. smartphone, tablet, notebook).