

Regolamento di funzionamento della Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP)

1 - L'architettura della CTP: Composizione e struttura

1.1 Istituzione.

Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) istituisce una Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP) ai fini di:

- predisporre l'organizzazione e la programmazione didattica, fornendo supporto pedagogico alle decisioni organizzative;
- organizzare e realizzare i processi di assicurazione della qualità (AQ) nell'ambito del Corso di Studi (CdS);
- promuovere attività di aggiornamento didattico-pedagogico dei docenti.

1.2 Composizione.

La CTP è composta da:

- coordinatore del CdS, che la presiede;
- vice-coordinatore/i del CdS;
- docenti del CdS individuati come segue: almeno un docente che tenga un insegnamento per ogni semestre di ogni anno del CdS (prevedendone non più di 4 per ogni anno di insegnamento);
- il Manager didattico, con funzioni di segretario, senza diritto di voto.

La partecipazione alla CTP è incompatibile con la partecipazione alla CPDS o sua sottocommissione.

1.3 Modalità di costituzione e di nomina.

- I componenti della CTP sono designati dal CCdS su proposta del Coordinatore del CdS;
- la CTP è nominata dal Dipartimento di afferenza del CdS;
- le modalità di composizione e la durata dell'incarico devono garantire una continuità operativa;
- le funzioni svolte dai componenti della CTP sono compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti compiti gestionali.

1.4. Modalità di funzionamento.

- La CTP può articolarsi e lavorare in sottocommissioni per svolgere le differenti funzioni di mandato.
- In relazione a particolari necessità e opportunità, la CTP e le sottocommissioni potranno all'occorrenza cooptare altri componenti, esterni alla CTP, con competenze specifiche nell'oggetto dei lavori al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi e il raccordo sia con i docenti che con le strutture interessate.
- La CTP svolge una funzione istruttoria o consultiva di supporto al Coordinatore e Consiglio del CdS, attenendosi alla regolamentazione di ateneo relativa al funzionamento degli organi collegiali.
- La CTP svolge funzione deliberativa su ambiti specificatamente delegati dal CCdS.

- Tutte le attività della CTP devono essere tracciabili e devono essere oggetto di verbalizzazione e inserite nell'apposita sezione del sito del CdS.
- Il coordinatore del CdS ha facoltà di proporre la sostituzione dei componenti che non assicurino continuità nella partecipazione ai lavori della CTP.

1.5 – Coordinamento con altri organismi dell'Ateneo

La CTP opera in raccordo con le Commissioni di Ateneo costituite in relazione ad aspetti innovativi che possano impattare sul Corso di Laurea, al fine di supportarne l'attuazione e il monitoraggio.

2 - Organizzazione e programmazione didattica

La CTP svolge le seguenti attività:

2.1 Pianificazione e coordinamento.

- Organizzazione del calendario delle attività formative e professionalizzanti.
- Attuazione delle pratiche per il rilevamento delle presenze degli studenti.
- Organizzazione del calendario e delle modalità di svolgimento delle verifiche di profitto, all'interno delle sessioni previste.

2.2 Supporto pedagogico

Il supporto pedagogico finalizzato alla predisposizione dell'organizzazione e della programmazione didattica, terrà conto delle risoluzioni ed elaborazioni della Commissione Innovazione Pedagogica della Conferenza Permanente Presidenti Corso di Laurea Magistrale Medicina e Chirurgia, in conformità con le specificità locali del CdS. In tale ambito la CTP:

- Coordina i contenuti didattici degli insegnamenti allo scopo di garantire l'aggiornamento costante degli obiettivi formativi del "core curriculum" e della corretta attribuzione dei crediti formativi, attraverso:
 - l'attuazione dell'integrazione longitudinale e verticale degli obiettivi formativi nei vari corsi integrati.
 - la supervisione delle schede d'Insegnamento, al fine di favorire completezza ed omogeneità di compilazione.
- Coordina l'offerta formativa di attività didattiche elettive.
- Promuove metodologie didattiche innovative centrate sull'apprendimento e "Percorsi di Eccellenza".

2.3 Orientamento

- Attivazione e/o coordinamento di idonee attività di recupero e di orientamento in itinere per gli studenti.
- Supporto alle attività di orientamento in entrata e in uscita per gli studenti.
- Supporto alle attività di mobilità per l'internazionalizzazione degli studenti.

2.4 Monitoraggio

- Verifica periodica delle azioni volte alla pianificazione, al coordinamento dei contenuti didattici degli insegnamenti e alla promozione di metodologie didattiche innovative centrate sull'apprendimento.

- Verifica che i documenti di pubblica evidenza (percorso formativo, schede degli insegnamenti, etc) siano completi.
- Attuazione di soluzioni organizzative adottate per situazioni di criticità.

3 – Assicurazione della Qualità

La CTP si costituisce come sottogruppo di assicurazione della qualità che si identifica nel Gruppo di Riesame (GdR) per lo svolgimento dei seguenti compiti specifici del GdR:

- Gestione della documentazione relativa al sistema AVA (Scheda-SUA, Scheda di Monitoraggio annuale e Rapporto di Riesame ciclico).
- Analisi dei risultati della raccolta delle opinioni degli studenti e dei laureandi.
- Analisi e commento degli indicatori di monitoraggio annuale e proposta delle azioni di miglioramento che saranno poi monitorate dalla CTP nel suo complesso.
- Recepimento di quanto segnalato nella relazione annuale della CPDS.
- Predisposizione e coordinamento delle attività di riesame ciclico.
- Analisi delle cause di eventuali criticità del corso di studi ed individuazione degli interventi di miglioramento e/o di innovazione, valutandone le effettive conseguenze sulla qualità della formazione, della didattica e del servizio nel Corso di studio.

Tale sottogruppo è composto da:

- o coordinatore del CdS;
 - o almeno un altro docente;
 - o uno studente, scelto tra i rappresentanti degli studenti nel CdS del primo triennio;
 - o uno studente, scelto tra i rappresentanti degli studenti nel CdS del secondo triennio;
- e si interfaccia con il comitato d'indirizzo quando richiesto.

Con riferimento all'attività del riesame, la sottocommissione curerà la redazione dei relativi rapporti; il monitoraggio delle azioni correttive e la relativa realizzazione resta di competenza della CTP nella sua interezza.

4 - Formazione didattico-pedagogica dei docenti

La CTP promuove attività di aggiornamento didattico-pedagogico dei docenti del CdS, in termini di:

- o organizzazione della formazione iniziale: corsi e attività di tirocinio rivolti al personale docente di nuova assunzione;
- o promozione e incentivazione della formazione continua: corsi o seminari di aggiornamento didattico-pedagogico aperti a tutti i docenti.