



Università degli Studi di Ferrara

## **REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA E DEI CORSI DI STUDIO AFFERENTI ATTIVI IN BASE AL D.M. 270/04**

<b>CONSIGLIO DI FACOLTÀ</b>	<b>30 giugno 2010</b>
<b>CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE</b>	<b>13 luglio 2010</b>
<b>SENATO ACCADEMICO</b>	<b>20 luglio 2010</b>
<b>DECRETO RETTORALE DI EMANAZIONE:</b>	<b>n. 16703 del 13/08/2010 Rep. n. 1012/2010</b>
<b>A PARTIRE DALL'A.A. 2010/11</b>	

### **REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**DISPOSIZIONI COMUNI**

### **REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI LAUREA (attivi in base al D.M. 270/04 dall'a. a. 2010/11)**

**Corso di Laurea in SCIENZE MOTORIE** (classe L-22 – scienze delle attività motorie e sportive) – attivo in base al D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/11

### **REGOLAMENTI DIDATTICI DELLE LAUREE MAGISTRALI A CICLO UNICO (attivi in base al D.M. 270/04 nell'a. a. 2010/11)**

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA** (classe LM-41 – medicina e chirurgia) – attivo in base al D.M. 270/04

**Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA** (classe LM-46 – odontoiatria e protesi dentaria) – attivo in base al D.M. 270/04

### **REGOLAMENTI DIDATTICI DELLE LAUREE MAGISTRALI BIENNALI (attivi in base al D.M. 270/04 dall'a. a. 2010/11)**

**Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA** (LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) – attivo in base al D.M. 270/04 dall'a.a. 2010/11

# **REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA E DEI CORSI DI STUDIO AFFERENTI (attivi in base al D.M. 270/04 – anno accademico 2010/11)**

*Il seguente documento specifica gli aspetti formativi e organizzativi dei corsi di studio; è deliberato dalla competente struttura didattica in conformità con l'ordinamento didattico (rad) nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti. [art. 12 d.m. 270/04 – art. 25 regolamento didattico di ateneo]*

## **DISPOSIZIONI COMUNI**

### **Art. 1**

#### **Offerta didattica e attivazione dei corsi**

I corsi di studio di seguito indicati sono offerti in applicazione della nuova riforma universitaria contenuta nel Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004.

Progressivamente, nei successivi anni accademici, verranno attivati gli anni di corso successivi e contemporaneamente disattivati i corsi della precedente riforma.

La Facoltà fornisce e organizza la struttura didattica dei corsi di studio ad essa afferenti, come di seguito indicato:

#### **CORSI ATTIVATI IN BASE ALLA NUOVA RIFORMA UNIVERSITARIA (D.M. 270/04)**

<i>Denominazione dei corsi di studio delle LAUREE TRIENNALI</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2010/11</i>
- Laurea in SCIENZE MOTORIE	Classe L-22 – scienze delle attività motorie e sportive	1°anno

  

<i>Denominazione dei corsi di studio delle lauree MAGISTRALI A CICLO UNICO</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2010/11</i>
- Laurea magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA	Classe LM-41 – medicina e chirurgia	1°e 2°anno
- Laurea magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Classe LM-46 – odontoiatria e protesi dentaria	1°e 2°anno

  

<i>Denominazione dei corsi di studio delle lauree MAGISTRALI (biennali)</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2010/11</i>
- Laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	Classe LM-67 – scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	1°anno

### **Art. 2**

#### **Consiglio di Facoltà e di corso di studio**

Il Consiglio di Facoltà è l'organo collegiale che programma e coordina l'attività didattica della Facoltà.

Vengono identificati i Consigli dei seguenti corsi di studio:

- ▶ **Medicina e Chirurgia,**
- ▶ **Odontoiatria e protesi dentaria,**
- ▶ **Dietistica,**
- ▶ **Fisioterapia,**
- ▶ **Infermieristica,**
- ▶ **Logopedia,**
- ▶ **Ortottica ed assistenza oftalmologica,**
- ▶ **Ostetricia,**

- ▶ **Tecniche della riabilitazione psichiatrica,**
- ▶ **Tecniche di laboratorio biomedico,**
- ▶ **Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia,**
- ▶ **Igiene dentale,**
- ▶ **Educatore Professionale Sanitario,**
- ▶ **Scienze Infermieristiche ed Ostetriche,**
- ▶ **Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione,**
- ▶ **Scienze delle Professioni sanitarie tecnico-diagnostiche.**

Viene confermato il **Consiglio unificato** del corso di laurea in **Tecniche Audiometriche** e del corso di laurea in **Tecniche Audioprotesiche**.

Viene inoltre identificato il **Consiglio unificato** del corso di laurea in **Scienze Motorie** e del corso di laurea **magistrale/specialistica in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria preventiva e adattata**.

Non vengono istituiti consigli di classe.

### **Art. 3**

#### **Commissione didattica**

La Commissione didattica di Facoltà è presieduta dal Preside o da un suo delegato ed è costituita per metà da professori e ricercatori e per metà da rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Facoltà.

L'ordine del giorno delle sedute è preventivamente reso pubblico; delle sedute è redatto un sintetico verbale che dia atto dei presenti e delle determinazioni adottate.

La commissione didattica, senza il Preside, opera come commissione paritetica docenti studenti.

La commissione:

- a) coordina le funzioni e le attività didattiche della Facoltà nei rapporti con gli studenti e con i servizi di segreteria;
- b) esamina i programmi dei singoli insegnamenti al fine del loro coordinamento;
- c) verifica la corrispondenza dei crediti attribuiti alle singole attività formative alle lezioni impartite dai docenti ed allo studio necessario agli studenti;
- d) fornisce il parere obbligatorio di cui all'art. 12, comma 3 del DM 270/2004 circa la coerenza dei crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;
- e) formula proposte per il miglioramento della didattica e sulla adozione di forme di sperimentazione didattica ed organizzativa della Facoltà;
- f) promuove forme specifiche di orientamento nell'ambito della programmazione didattica;
- g) valuta l'organizzazione didattica della Facoltà sotto il profilo della predisposizione del calendario delle lezioni, di quello degli esami e degli orari di ricevimento dei docenti e dei ricercatori formulando proposte;
- h) redige annualmente, secondo le modalità e i tempi previsti dall'art. 29 dello Statuto, una relazione sullo stato dell'attività didattica, comprendente l'esame delle deliberazioni assunte, lo stato della loro attuazione, l'esperienza delle forme di sperimentazione attuate;
- i) svolge le funzioni a lei demandate dal Consiglio di Facoltà.

### **Art. 4**

#### **Commissione crediti**

Il Consiglio di ogni corso di studio può costituire una Commissione crediti e opzioni con i compiti di:

- a) deliberare sulle richieste di convalida di esami a seguito di passaggi e trasferimenti;
- b) deliberare sulle richieste di convalida di studi precedentemente seguiti o su diplomi precedentemente conseguiti in Italia o all'estero e, a seguito di tali convalide, deliberare eventuali abbreviazioni di corso;
- c) deliberare sulle convalide di esami sostenuti da studenti del corso di laurea durante periodi di studio trascorsi all'estero sulla base di accordi di scambio tra l'Università di Ferrara ed altre università estere;
- d) deliberare eventuali altre richieste di convalida da parte degli studenti iscritti;
- e) deliberare eventuali debiti formativi da recuperare.

Per ogni seduta della Commissione crediti deve essere redatto un verbale della riunione firmato da tutti i membri della Commissione stessa. La delibera adottata dalla Commissione è immediatamente esecutiva.

La Commissione crediti viene nominata dal Consiglio di corso di studio e rimane in carica fino a dimissioni di uno dei Commissari precedentemente nominato.

### **Art. 5**

#### **Crediti formativi**

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente, fatta eccezione per il corso di laurea in Infermieristica e per il corso di laurea in Ostetricia dove ciascun credito corrisponde a 30 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo individuale e apprendimento assistito.

Il credito formativo universitario (CFU) si acquisisce superando le relative prove.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore di lavoro individuale secondo il seguente schema:

#### **CORSI DI STUDIO ATTIVATI AI SENSI DEL D.M. 270/2004**

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Teorica	8	17	25
Pratica	12	13	25
Tirocinio	20	5	25
Prova finale	5	20	25

#### **Art. 6**

##### **Relatore tesi di laurea**

Possono essere relatori di tesi di laurea le figure previste dal Regolamento studenti dell'Ateneo.

Inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

Le strutture didattiche competenti, per ogni corso di studio, potranno prevedere un secondo relatore o un correlatore. Tali indicazioni verranno pubblicate ogni anno sul Manifesto degli studi del corso di laurea di riferimento.

#### **Art. 7**

##### **Decadenza e obsolescenza dei crediti**

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni accademici consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente. Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea o di laurea specialistica/magistrale.

Lo studente incorso nella decadenza può presentare domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità di riconoscere eventualmente i crediti anteriormente conseguiti al fine di consentire la prosecuzione della carriera universitaria.

Lo studente riammesso dovrà sostenere almeno un esame nell'anno accademico di riammissione, pena la decadenza definitiva senza alcuna possibilità di far rivivere nuovamente la carriera scolastica.

La struttura didattica competente può prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi, e il numero minimo di crediti da acquisire da parte dello studente in tempi determinati.

Anche lo studente che aveva in precedenza rinunciato agli studi può richiedere il riconoscimento degli studi precedentemente svolti alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità. Tra la dichiarazione di rinuncia agli studi e la richiesta di riconoscimento degli stessi al fine di una nuova carriera, dovrà trascorrere almeno un anno solare e la richiesta dovrà avvenire nei termini previsti per le immatricolazioni.

Le strutture didattiche competenti, per ogni corso di studio, potranno prevedere forme diverse di obsolescenza di esami o tirocinio e termini differenti di decadenza o esclusione dal corso. Tali indicazioni verranno pubblicate ogni anno accademico sul Manifesto degli studi del corso di laurea di riferimento.

#### **Art. 8**

##### **Ammissione e verifica delle conoscenze**

L'accesso ai corsi di laurea della Facoltà è a numero programmato a livello nazionale e/o a livello locale, in base a quanto previsto dalle normative vigenti ed in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche.

Le modalità di ammissione vengono stabilite ogni anno nell'apposito bando.

I requisiti per l'ammissione ai corsi di laurea e ai corsi di laurea a ciclo unico sono il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo a questo solo fine, dal Consiglio competente.

Il regolamento di ogni corso di studio quantifica inoltre un eventuale debito formativo in caso di possesso di diploma quadriennale, determinando le modalità da seguire per colmare tali lacune.

Per i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico a numero programmato il regolamento di ogni corso di studio stabilirà una votazione minima nel test di ammissione, non raggiunta la quale verranno assegnati allo studente obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno.

Per l'ammissione ai corsi di laurea specialistica/magistrale non a ciclo unico ed a numero programmato il regolamento di corso di studio definisce i requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

La verifica dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione sono obbligatorie, non è consentito l'accesso ai corsi con debiti formativi.

Le suddette informazioni verranno pubblicate sul bando di ammissione e sul manifesto degli studi di ogni corso all'inizio dell'anno accademico.

Il manifesto degli studi, pubblicato ogni anno, fornisce indicazioni agli studenti sul piano degli studi, esami da superare, frequenze obbligatorie, sbarramenti e propedeuticità, scadenze annuali e normative riguardanti il proprio corso di studio.

Il sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia è: [www.unife.it/facolta/medicina](http://www.unife.it/facolta/medicina)

#### **Art. 9**

##### **Norme transitorie e finali**

Il passaggio degli studenti dagli ordinamenti precedenti ai corsi attivati in base all'ex D.M. 270/2004 avviene su delibera della struttura competente, che valuterà caso per caso le posizioni individuali.

I criteri generali per le opzioni ai corsi di laurea e ai corsi di laurea magistrale (attivati in base all'ex D.M. 270/2004) sono deliberati dal Consiglio di Corso di studio in riferimento ad una eventuale tabella di conversione approvata dal Consiglio stesso. Le delibere concernenti il riconoscimento dei crediti possono essere assunte da una Commissione crediti che opera applicando le disposizioni del regolamento della Facoltà e, qualora presenti, le tabelle di conversione approvate dal Consiglio.

# Laurea triennale (DM 270) in SCIENZE MOTORIE

attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270  
valido a partire dall'anno accademico 2010/2011

## ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE MOTORIE
Denominazione del corso in inglese	Sports and exercise sciences
Classe	L-22 Classe delle lauree in Scienze delle attività motorie e sportive
Facoltà di riferimento	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Altre Facoltà	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE MOTORIE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	Non è previsto il rilascio di titolo congiunto con altre Università.
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FERRARA (FE)
Indirizzo internet	<a href="http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie">http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie</a>
Ulteriori informazioni	Questo regolamento disciplina la laurea in Scienze motorie (classe L-22 - scienze delle attività motorie e sportive) attivata in applicazione del D.M. 270/04, il cui ordinamento è stato modificato a partire dall'anno accademico 2010/11 e riguarda gli studenti immatricolati nell'anno accademico suddetto. E' attivato il solo primo anno di corso.

## ART. 2 Parere parti sociali

Il Comitato di Indirizzo raccoglie le maggiori rappresentanze del mondo del lavoro a livello locale. Composizione: il Presidente, il Manager didattico del Cds; il Presidente del Cds; un docente del Cds; il Direttore Centro Studi Biomedici Appl.Sport; l'Assessore del Comune Ferrara con delega allo sport; un rappresentante dell'ex Provveditorato agli Studi, Ufficio Coordinamento Ed.Fisica, Ferrara; il Presidente Coni Provinciale; il Direttore sportivo Cus Ferrara; il responsabile Wellness, Technogym ed un rappresentante degli studenti SM. La consultazione del CI sulla riforma delle attuali classi di laurea è avvenuta il 28/06/07 e il 12/06/08. I Verbali completi (in allegato ai verbali del Consiglio di CdS del 16/07/07 e 11/06/08) sono agli atti della Facoltà. Dopo aver ricevuto un primo parere favorevole sulla strategia generale che il corso di laurea di Ferrara intende seguire nel tracciare il nuovo piano

formativo (Seduta 28/06/07), il nuovo progetto formativo della L22 proposto dal Consiglio unificato di CdS viene presentato dettagliatamente nella Seduta 12/6/08. Il CI esprime un parere favorevole, risultando particolarmente apprezzati la scelta di offrire un CdS triennale a curriculum unificato, la riduzione del numero di esami e la rimodulazione del CdS, non solo per adeguarsi alle normative, ma per migliorare il processo formativo dopo un'esperienza pluriennale. Il collegamento stretto e intenso col mondo dello sport, della scuola, del lavoro e con la cittadinanza del territorio, anche attraverso alleanze strategiche con gli Assessorati del Comune di Ferrara, ha rappresentato e continua a garantire un valore aggiunto che ha conferito prestigio e capacità di richiamo CdS per la popolazione studentesca, proveniente non solo dal territorio ferrarese ma da un bacino territoriale assai più allargato.

Data del parere: 28/06/2007

### ART. 3 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito: - discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti - Biomedico: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'Uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica; conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci. - Psicologico, pedagogico e sociologico: conoscenza dei principi basilari delle scienze psico-pedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali. - Giuridico, economico e statistico: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, mettendo in grado di utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie. - Medico-clinico: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare

riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia. - Storico, giuridico-economico: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive. - Biologico: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria. Oltre alla precedente formazione nell'ambito di attività di base e caratterizzanti si prevede una formazione attraverso attività integrative e affini nei seguenti ambiti: sistemi informatici semplici di scrittura ed analisi dei dati, da utilizzare sia nella raccolta dei dati e che nella produzione di protocolli relativi all'attività motoria; principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria, e del ruolo delle mutazioni nella fisio-patologia e nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato respiratorio per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio. Il percorso formativo prevede che, durante il primo anno, vengano acquisite dallo studente conoscenze specifiche di anatomia, biochimica e biologia molecolare, e di elementi fisici e informatici per comprendere e quantificare i diversi processi biologici. Inoltre verranno affrontati aspetti psico-pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria. Il secondo anno, oltre a completare la preparazione di base attraverso conoscenze del funzionamento del corpo umano in movimento e delle valutazioni morfo-funzionali, sarà centrato su aspetti teorici, tecnici e didattici delle attività motorie e sportive. Verranno anche fornite le conoscenze necessarie per l'esercizio della professione e i fondamenti deontologici. Il terzo anno di corso verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. In questo anno di corso verrà anche effettuata attività di tirocinio professionalizzante, che insieme alle altre attività pratiche svolte all'interno di specifici insegnamenti raggiungerà un numero di 27 CFU di "Discipline motorie e sportive". Infine lo studente potrà scegliere 12 CFU tra le attività a libera scelta proposte dal CdS o tra tutti i corsi attivi presso l'Ateneo

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

### 4.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Le conoscenze del laureato in Scienze motorie comprenderanno: - Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane. - Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età. - Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie. Inoltre il laureato dovrà acquisire abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale. Dovrà inoltre essere in grado di acquisire gli strumenti per aggiornare le conoscenze in ambito motorio.

### 4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato dovrà aver consapevolezza del proprio ruolo professionale sapendosi rapportare con forme comunicative verbali e non, alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti. Avrà le capacità tecniche necessarie per attuare semplici programmi di attività motoria. Dovrà inoltre possedere le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo. Dovrà possedere piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

### 4.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato sarà in grado di valutare: - l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive; - l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi.

### 4.4 Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato sarà in grado di: - comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona; - motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi; - capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini; - utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa; - comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita.

### 4.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato avrà sviluppato: - la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie; - la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità; - la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore. Tali capacità potranno essere valutate in itinere attraverso seminari, tesine, tirocinio ed elaborato finale

## ART. 5 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Questa figura tecnica potrà trovare uno sbocco occupazionale in società sportive, nel settore non profit, in enti pubblici e privati che si occupino di servizi alla persona per lo sviluppo, mantenimento e recupero del benessere psico-fisico attraverso stili di vita attivi.

Pur trattandosi di nuove professionalità non sempre codificate dall'ISTAT, si riportano alcuni codici di riferimento riconducibili ai principali sbocchi professionali:

- Professionista delle attività motorie in ambito educativo e ludico-ricreativo. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo con finalità educative e ludico-ricreative, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi
- Professionista delle attività sportive. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di attività sportive
- Preparatore fisico

### Il corso prepara alle professioni di

Classe	Categoria	Unità Professionale
--------	-----------	---------------------

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.3	Animatori turistici e assimilati		
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.5	Guide ed accompagnatori specializzati		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.2	Istruttori nel campo artistico-letterario		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.3	Istruttori di discipline sportive non agonistiche		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.4	Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.5	Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.6	Atleti		

## ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates

### 6.1 Professional and employment opportunities for graduates

The degree course aims to provide the formation of professional healthcare operators that possess a basic cultural knowledge and methodological skills required to conduct, manage and evaluate simple programmes of motor and sports activities for individuals or groups. Graduates in sports and exercise sciences may find career opportunities in sports organisations, non profit sectors, public and private structures which provide services for the development, maintenance and rehabilitation of psycho-physical well-being through healthy active lifestyles.

Although the profession is new and does not always include ISTAT certification/codification, the following references report the main career choices:

- Operators in the field of motor activities in educational and recreational structures, where they conduct and evaluate motor activity for both individuals or groups, aimed at maintenance of psycho-physical well-being through promotion of active lifestyle.
- Operators in sports activities, carrying out management and assessment of sports activities.
- Physical Trainers

ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates

6.2 Professions

The course leads to work as:

- Tourist Entertainer
- Non professional sports Instructor
- Organisational Professions in the field of Sports and Education
- Guides and Specialized Tour leader
- Athletes
- Trainers and experts of competitive sport disciplines
- Instructors in the literary-artistic field

ART. 7 Accesso a studi ulteriori

Il Corso di Laurea permette l'accesso alla laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata della classe LM-67 – scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dell'Università di Ferrara, con riconoscimento delle attività didattiche previste dal presente regolamento, previo superamento di un test di selezione, come previsto da apposito bando di ammissione.

ART. 8 Access to further studies

The Course allows the access to the MSc in Sciences and techniques of the preventive and adaptive motor activity of the LM-67 Class – Sciences and techniques of the preventive and adaptive motor activities of the University of Ferrara, with acknowledgement of the didactic activities provided for the current Rules, upon getting through a selection test as established in a proper admission competitive examination

ART. 9 Esame di stato

Non previsto

ART. 10 Titolo di studio richiesto per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'Università di Ferrara ha previsto per l'accesso al corso di laurea un numero di posti programmato a livello locale, ai sensi dell'art. 2 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

Per l'ammissione al corso è richiesto il possesso di una cultura generale, attualità, biologia, chimica, matematica, fisica e abilità di ragionamento logico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.

Il programma della prova viene indicato ogni anno sul bando di ammissione.

ART. 11 Conoscenze richieste per l'accesso

L'Università di Ferrara ha previsto per l'accesso al corso di laurea un numero di posti programmato a livello locale, ai sensi dell'art. 2 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

Per l'ammissione al corso è richiesto il possesso di una cultura generale, attualità, biologia, chimica, matematica, fisica e abilità di ragionamento logico. Le conoscenze e le abilità richieste

fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.

Il programma della prova viene indicato ogni anno sul bando di ammissione.

#### ART. 12 Modalità di verifica delle conoscenze d'accesso

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, stabilito dagli Organi Accademici per ogni anno ed indicato sul bando di ammissione.

Anche le modalità e il contenuto della prova vengono indicati sul bando di ammissione.

Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova di ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi) da soddisfare nel primo anno di corso.

#### ART. 13 Criteri per la determinazione degli obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero

Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.

In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.

Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica.

Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.

Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.

La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.

#### ART. 14 Periodo di lezioni

1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.

#### ART. 15 Sito WEB dell'orario delle lezioni

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie/studiare/calendario-lezioni>

#### ART. 16 Modalità di erogazione della didattica e Rilevamento della frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria.

L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo

studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento dovrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.

#### ART. 17 Periodo esami

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

#### ART. 18 Sito WEB del calendario esami

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie/studiare/calendario-esami>

#### ART. 19 Struttura del corso

--

#### PERCORSO PDS0 - Percorso Curriculum generico

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base Biomedico	48		BIO/08 6 CFU (settore obbligatorio)	ANTROPOLOGIA, ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA (Anno Corso:2)	6
			BIO/09 9 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA (Anno Corso:2)	9

		BIO/13 6 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO) (Anno Corso:1)	6
		BIO/14 6 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE) (Anno Corso:2)	6
		BIO/16 9 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA UMANA I (NO ESAME) (Anno Corso:1)	5
			ANATOMIA UMANA II (Anno Corso:1)	4
		FIS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	FISICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA, INFORMATICA E ANALISI DEI DATI) (Anno Corso:1)	6
		MED/42 6 CFU (settore obbligatorio)	IGIENE APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CONOSCENZE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE) (Anno Corso:2)	6
Discipline motorie e sportive	12	M-EDF/01 6 CFU (settore obbligatorio)	VALUTAZIONI FUNZIONALI II (Anno Corso:2)	6
		M-EDF/02 6 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (Anno Corso:3)	6
Giuridico, economico e statistico	6	SECS-S/01 6 CFU (settore obbligatorio)	INFORMATICA E ANALISI DEI DATI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA, INFORMATICA E ANALISI DEI DATI) (Anno Corso:1)	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	12	M-PED/01 6 CFU (settore obbligatorio)	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPEDAGOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) (Anno Corso:1)	6
		M-PSI/04 6 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPEDAGOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE) (Anno Corso:1)	6
<b>Totale Base</b>	<b>78</b>			

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Biologico	9		BIO/10 9 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA I (NO ESAME) (Anno Corso:1)	4
				BIOCHIMICA II (Anno Corso:1)	5
Discipline motorie e sportive	24		M-EDF/01 12 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA ED ANZIANA (Anno Corso:1)	6
				VALUTAZIONI FUNZIONALI I (Anno Corso:2)	6
			M-EDF/02 12 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (Anno Corso:3)	6
				TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (Anno Corso:3)	6
Medico-clinico	6		MED/33 6 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIE SENSIBILI ALL'ATTIVITA' MOTORIA) (Anno Corso:3)	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	6		M-PSI/02 6 CFU (settore obbligatorio)	PSICOBIOLOGIA (Anno Corso:2)	6
Storico, giuridico-economico	6		SECS-P/10 6 CFU (settore obbligatorio)	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE (Anno Corso:1)	6

Totale Caratterizzante	51
------------------------	----

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	18		BIO/11 4 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA MOLECOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO) (Anno Corso:1)	4
			MED/03 2 CFU (settore obbligatorio)	GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIE SENSIBILI ALL'ATTIVITA' MOTORIA) (Anno Corso:3)	2
			MED/10 4 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIE SENSIBILI ALL'ATTIVITA' MOTORIA) (Anno Corso:3)	4
			MED/43 4 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA LEGALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE) (Anno Corso:2)	4
			MED/49 4 CFU (settore obbligatorio)	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CONOSCENZE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE) (Anno Corso:2)	4
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>18</b>				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	12			OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA (Anno Corso:1, SSD: FIS/07)	0
				CORSO A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:3, SSD: NN)	9
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6			LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: L-LIN/12)	6
Per la prova finale	3			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN_S)	3
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>9</b>				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	12			TIROCINIO (Anno Corso:3, SSD: NN)	12
<b>Totale Altro</b>	<b>12</b>				

<b>Totale Percorso</b>	<b>180</b>
------------------------	------------

ART. 20 Course content layout

--

## PERCORSO PDS0 - Curriculum generico

## 1° Anno (64 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
019553 - ANATOMIA UMANA I (NO ESAME)	5	BIO/16	Base / Biomedico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
47228 - BIOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO	10				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
011264 - BIOLOGIA APPLICATA	6	BIO/13	Base / Biomedico			Obbligatorio
26839 - BIOLOGIA MOLECOLARE	4	BIO/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
45097 - FISICA, INFORMATICA E ANALISI DEI DATI	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
27149 - FISICA	6	FIS/07	Base / Biomedico			Obbligatorio
47227 - INFORMATICA E ANALISI DEI DATI	6	SECS-S/01	Base / Giuridico, economico e statistico			Obbligatorio
019555 - ANATOMIA UMANA II	4	BIO/16	Base / Biomedico		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
45104 - PSICOPEDAGOGIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	12				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
007574 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/04	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico			Obbligatorio
43305 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	6	M-PED/01	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico			Obbligatorio
47367 - BIOCHIMICA I (NO ESAME)	4	BIO/10	Caratterizzante / Biologico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
47368 - BIOCHIMICA II	5	BIO/10	Caratterizzante / Biologico		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
46923 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE	6	SECS-P/10	Caratterizzante / Storico, giuridico-economico		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
45386 - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA	0	FIS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio
005506 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

## 2° Anno (59 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-------	------

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
46779 - ANTROPOLOGIA, ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA	6	BIO/08	Base / Biomedico			Obbligatorio
46922 - CONOSCENZE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE	10					Obbligatorio
Unità Didattiche						
008719 - ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	4	MED/49	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
013651 - IGIENE APPLICATA	6	MED/42	Base / Biomedico			Obbligatorio
007086 - FISIOLOGIA	9	BIO/09	Base / Biomedico			Obbligatorio
46939 - FONDAMENTI DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE	10					Obbligatorio
Unità Didattiche						
000351 - FARMACOLOGIA	6	BIO/14	Base / Biomedico			Obbligatorio
008007 - MEDICINA LEGALE	4	MED/43	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47248 - VALUTAZIONI FUNZIONALI II	6	M-EDF/01	Base / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio
015188/1 - PSICOBIOLOGIA	6	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologico, pedagogico e sociologico			Obbligatorio
46839 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA ED ANZIANA	6	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio
47247 - VALUTAZIONI FUNZIONALI I	6	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio

### 3° Anno (54 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
015097 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	6	M-EDF/02	Base / Discipline motorie e sportive		Primo periodo didattico	Obbligatorio
47287 - PATOLOGIE SENSIBILI ALL'ATTIVITA' MOTORIA	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015421/1 - GENETICA MEDICA	2	MED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
46964 - PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	6	MED/33	Caratterizzante / Medico-clinico			Obbligatorio
47288 - PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	4	MED/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
46961 - TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA	6	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Primo periodo didattico	Obbligatorio
46960 - TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI	6	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Primo periodo didattico	Obbligatorio
50675 - CORSO A SCELTA DELLO STUDENTE	9	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
013751 - PROVA FINALE	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
45205 - TIROCINIO	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

## ART. 22 Attività a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire 12 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo.

Non possono essere scelti insegnamenti fondamentali della Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata.

La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

## ART. 23 Ulteriori attività formative

Le ulteriori attività formative consistono nell'acquisizione di abilità informatiche e telematiche e di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché nello svolgimento di stages e tirocini presso palestre, piscine, associazioni sportive, centri riabilitativi, scuole ecc., per un totale di 12 CFU. Il Consiglio di corso di studio o un docente responsabile, da quest'ultimo nominato, determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali a perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.

## ART. 24 INTERATENEO informazioni utili

Non previsto

## ART. 25 Propedeuticità

I corsi indicati come "I" sono propedeutici per quelli, con stessa denominazione, indicati come "II". L'obbligo formativo aggiuntivo (debito formativo) di Fisica, eventualmente riscontrato dal test di ammissione, deve essere superato prima dell'esame di Fisica, informatica e analisi dei dati.

## ART. 26 Sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti

## ART. 27 Caratteristiche della prova finale e criteri di valutazione

Alla prova finale sono attribuiti 3 crediti.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti per l'acquisizione dei 177 crediti.

La prova finale consiste nell'esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato, redatto in lingua italiana oppure in lingua inglese, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica. L'elaborato potrà riguardare un argomento di una delle discipline del corso di studio o anche fasi del tirocinio effettuato. Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, può essere anche prevista la figura di un docente correlatore.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina,

limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

I criteri di valutazione comprendono la qualità dell'elaborato, l'efficacia della presentazione, la preparazione dimostrata dal candidato per gli obiettivi formativi attesi conseguiti nel corso di studi. La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il laureando.

Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà indicato sul sito internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode, il punteggio di laurea verrà attribuito dalla Commissione sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.

#### ART. 28 Conoscenze linguistiche: riconoscimento

La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.

Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese.

Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.

#### ART. 29 Conoscenze informatiche: riconoscimento

Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con delibera del Consiglio (o della Commissione crediti) saranno indicati i voti corrispondenti alle certificazioni.

#### ART. 30 Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

In base alle caratteristiche del Corso e degli insegnamenti previsti non si individuano crediti pregressi riconoscibili, dal momento che né esperienze né studi pregressi sono sufficienti a costituire titolo sufficiente a maturare le competenze e le abilità richieste

Numero massimo di CFU riconoscibili: 0

#### ART. 31 Progetto PIL

Non previsto

#### ART. 32 Passaggi

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea, esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul

riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

## ART. 33 Trasferimenti

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

il trasferimento dal corso di laurea in Scienze motorie di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico.

Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.

Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

#### ART. 34 Percorsi formativi individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio.

In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea.

Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre.

Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.

#### ART. 35 Durata diversa dal normale

La laurea in Scienze motorie viene conseguita in un corso della durata normale di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).

Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai tre anni.

#### ART. 36 Internazionalizzazione

Per informazioni sugli scambi con l'estero rivolgersi al Delegato di Facoltà Prof. Mauro Tognon

<http://docente.unife.it/mauro.tognon> o all'Ufficio mobilità internazionale

<http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale>

#### ART. 37 Orario di ricevimento dei docenti

Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo

<http://docente.unife.it/>

oppure consultare il sito del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie>

#### ART. 38 Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.).

E' presente una biblioteca didattica di medicina.

Al fine di migliorare l'offerta didattica sono istituiti i seguenti servizi:

a) servizio di orientamento, destinato agli studenti del primo anno;

b) servizio di tutorato elettivo destinato a tutti gli studenti del corso di laurea;

c) servizio di recupero didattico destinato agli studenti che siano in difficoltà nel proseguimento degli studi.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it>

## ART. 39 Tutorato

L'attività di tutorato si esplica in:

- a) consigli ed informazioni agli studenti per l'acquisizione dei crediti finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso di Laurea;
- b) informazioni sull'attività didattica e sui programmi dei corso di insegnamento;
- c) servizi di sostegno ai singoli corsi di insegnamento (distribuzione del materiale didattico integrativo; riconsegna compiti scritti);
- d) accoglienza matricole e servizio Erasmus-Socrates (studenti stranieri).

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it/orientamento>

## ART. 40 Docenti garanti del corso di studi

CHICCA Milvia, CRAIGHERO Laila, FRANCHI Gianfranco, GRAZZI Giovanni, GUALDI Emanuela, LANZARA Vincenzo, MAZZONI Gianni, MILANI Daniela, ZACCAGNI Luciana, ZATELLI Maria Chiara

## Tutors

### Cognome e nome

CHICCA Milvia

CRAIGHERO Laila

FRANCHI Gianfranco

GRAZZI Giovanni

GUALDI Emanuela

LANZARA Vincenzo

MAZZONI Gianni

MILANI Daniela

ZACCAGNI Luciana

ZATELLI Maria Chiara

## ART. 41 Altro

Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze motorie o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.

# Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in MEDICINA E CHIRURGIA

attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270  
valido a partire dall'anno accademico 2010/2011

## ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	MEDICINA E CHIRURGIA
Denominazione del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia
Facoltà di riferimento	Facolta' di Medicina e Chirurgia
Altre Facoltà	
Durata normale	6
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	Non è previsto il rilascio di titolo congiunto con altre Università.
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	FERRARA (FE)
Sedi didattiche	FERRARA (FE)
Indirizzo internet	<a href="http://www.unife.it/medicina/ls.medicina">http://www.unife.it/medicina/ls.medicina</a>
Ulteriori informazioni	L'ordinamento attivato ai sensi del DM 270/2004 è partito con il primo anno nell'anno accademico 2009-10, progressivamente verranno attivati gli anni di corso successivi.

## ART. 2 Parere parti sociali

Il Preside di Facoltà ed il Presidente del CdS di Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e professioni in data 2 settembre 2008 (composizione), ed hanno illustrato i criteri ispiratori della trasformazione del CdS alla luce del DM 270. I rappresentanti del mondo professionale e produttivo hanno espresso il loro apprezzamento per la proposta e ne hanno condiviso in toto i criteri ispiratori e modalità di attuazione. In particolare, l'Assessore alla Sanità, Politiche sociali e per l'Integrazione ed Immigrazione del Comune di Ferrara ritiene importante la rinnovata attenzione data al rapporto medico-paziente. Il Direttore Sanitario dell'Azienda USL di Ferrara sottolinea l'importanza che il medico sappia inquadrare il paziente nel contesto socio-economico nel quale vive. Il Direttore Sanitario dell'Azienda Ospedale-Università di Ferrara apprezza l'impegno posto nella formazione del medico, ma invita a non dimenticare la necessità di un'adeguata formazione dei docenti universitari. Il Presidente dell'Ordine dei Medici ed Odontoiatri della Provincia di Ferrara apprezza la proiezione del Corso di Studio verso la dimensione del territorio, e si chiede se non

sia il caso di coinvolgere in prospettiva più profondamente personale esterno all' Università nella didattica della Medicina del Territorio. Tuttavia, pur nell' articolazione delle diverse opinioni, tutti i Rappresentanti esprimono il più vivo apprezzamento per la proposta di riorganizzazione degli studi.

Data del parere: 02/09/2008

### ART. 3 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione. Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono: 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills); 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education); 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine); 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development); 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education); 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica. Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche

qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico. Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007). Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate: 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare. 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate. 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica. 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico. 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze. 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. 7) Particolare

attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese; 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria). 11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

### 4.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

### 4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

organizzazioni sanitarie internazionali. 4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità. 5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. 6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure. 8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia. 9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.

### 4.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di: Pensiero Critico e Ricerca scientifica 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca, 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita. 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti. 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione. 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici. 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società. 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente. 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica. 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro. 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore. 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale. 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

### 4.4 Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di: Capacità di Comunicazione 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

### 4.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere pertanto in grado di: Management dell'Informazione 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

## ART. 5 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. Il corso prepara alla professione di "Medico generico"

## Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.4.1	Medici	2.4.1.1	Medici generici	2.4.1.1.0	Medici generici

### ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates

#### 6.1 Professional and employment opportunities for graduates

Graduates in Medicine and surgery may practise as doctors or surgeons in a wide range of positions in professional, clinical, health or bio-medical structures. The degree in Medicine and Surgery is, furthermore, a requirement for entry to specialisation Courses in Medicine.

#### 6.2 Professions

Medical Doctor

### ART. 7 Accesso a studi ulteriori

Presso la Facoltà sono attive varie Scuole di Specializzazione, che costituiscono il naturale complemento alla laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, sono inoltre presenti Dottorati di Ricerca.

Le indicazioni specifiche per la consultazione dei corsi attivati sono a disposizione sul sito internet dell'Ateneo

### ART. 8 Access to further studies

By the Faculty are active various post degree Speciality Schools and they are the natural complement to the MSc in Medicine and surgery. Besides, there are research doctor's degree. Specific information for the reference to the activated courses are at disposal on the web site of the University.

### ART. 9 Esame di stato

Per essere abilitato all'esercizio della professione di Medico-chirurgo il laureato magistrale in Medicina e chirurgia dovrà superare un Esame di Stato.

L'Università di Ferrara è sede di Esame di Stato.

### ART. 10 Titolo di studio richiesto per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

## ART. 11 Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

## ART. 12 Modalità di verifica delle conoscenze d'accesso

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione. Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

Le prove di ammissione, di contenuto identico sul territorio nazionale, sono predisposte dal Ministero. Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova di ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.

Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi) da soddisfare nel primo anno di corso.

## ART. 13 Criteri per la determinazione degli obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero

Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.

In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.

Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica.

Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.

Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.

La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.

#### ART. 14 Periodo di lezioni

1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.

#### ART. 15 Sito WEB dell'orario delle lezioni

<http://www.unife.it/medicina/lm.medicina>

#### ART. 16 Modalità di erogazione della didattica e Rilevamento della frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria.

L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti.

Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.

#### ART. 17 Periodo esami

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

## ART. 18 Sito WEB del calendario esami

<http://www.unife.it/medicina/lm.medicina>

## ART. 19 Struttura del corso

--

## PERCORSO PDS0-2009 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline generali per la formazione del medico	16		BIO/13 7 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	7
			FIS/07 8 CFU (settore obbligatorio)	FISICA APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA MEDICA E MATEMATICA) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/01 1 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	1
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	14		BIO/09 14 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA I (Anno Corso:2)	9
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare FISIOLOGIA II) (Anno Corso:3)	5
Morfologia umana	16		BIO/16 10 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA UMANA) (Anno Corso:)	3
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA UMANA I) (Anno Corso:1)	7
			BIO/17 6 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) (Anno Corso:1)	6
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	20		BIO/10 19 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	11
				CHIMICA MEDICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Anno Corso:1)	8
			BIO/11 1 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA MOLECOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) (Anno Corso:2)	1
<b>Totale Base</b>	<b>66</b>				
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	21		MED/08 5 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA PATOLOGICA I (Anno Corso:4)	5

		MED/11 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) (Anno Corso:)	3
		MED/15 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DEL SANGUE) (Anno Corso:)	3
		MED/17 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare MALATTIE INFETTIVE) (Anno Corso:4)	4
		MED/19 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA PLASTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA I E DERMATOLOGIA) (Anno Corso:4)	1
		MED/21 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA TORACICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA II) (Anno Corso:5)	1
		MED/22 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA VASCOLARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA II) (Anno Corso:5)	1
		MED/29 1 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI APPARATI FACCIALE E SENSORIALE) (Anno Corso:4)	1
		MED/35 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE CUTANEE E VENEREE) (Anno Corso:)	2
Clinica generale medica e chirurgica	18	MED/09 8 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	2
			(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	6
		MED/18 10 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	2
			(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	3
			(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	5
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	7	MED/28 1 CFU (settore obbligatorio)	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DEGLI APPARATI FACCIALE E SENSORIALE) (Anno Corso:4)	1
		MED/30 3 CFU (settore obbligatorio)	MALATTIE APPARATO VISIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E OFTALMOLOGIA) (Anno Corso:5)	3
		MED/31 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico OTORINOLARINGOIATRIA) (Anno Corso:)	2
		MED/32 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico AUDIOLOGIA) (Anno Corso:)	1
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	4	MED/33 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) (Anno Corso:)	3
		MED/34 1 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:4)	1
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	5	MED/25 4 CFU (settore obbligatorio)	PSICHIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	4
		MED/39 1 CFU (settore obbligatorio)	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:6)	1

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	6	MED/08 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA PATOLOGICA II) (Anno Corso:5)	3
		MED/09 3 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA INTERNA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA III ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) (Anno Corso:6)	1
			(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	1
			(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:)	1
Discipline neurologiche	6	MED/26 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico NEUROLOGIA) (Anno Corso:)	4
		MED/27 1 CFU (settore obbligatorio)	NEUROCHIRURGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E OFTALMOLOGIA) (Anno Corso:5)	1
		MED/37 1 CFU (settore obbligatorio)	NEURORADIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE) (Anno Corso:3)	1
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	6	MED/40 6 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare GINECOLOGIA E OSTETRICIA) (Anno Corso:6)	6
Discipline pediatriche	8	MED/03 4 CFU (settore obbligatorio)	GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA I ED IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:2)	1
			GENETICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:6)	2
			GENETICA UMANA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	1
		MED/38 (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA) (Anno Corso:)	4
Discipline radiologiche e radioterapiche	6	MED/09 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	1
		MED/36 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:)	5
Emergenze medico-chirurgiche	5	MED/09 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	2
		MED/18 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	1
		MED/41 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANESTESIOLOGIA) (Anno Corso:)	2
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	11	BIO/14 11 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA (Anno Corso:3)	9
			FARMACOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA II E TERAPIA MEDICA) (Anno Corso:5)	2

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	14	M-PSI/08 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	2
		MED/06 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ONCOLOGIA MEDICA) (Anno Corso:)	1
		MED/10 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) (Anno Corso:)	3
		MED/12 3 CFU (settore obbligatorio)	GASTROENTEROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO, RENALE E GASTROINTESTINALE) (Anno Corso:4)	3
		MED/14 2 CFU (settore obbligatorio)	NEFROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO, RENALE E GASTROINTESTINALE) (Anno Corso:4)	2
		MED/16 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico REUMATOLOGIA) (Anno Corso:)	2
		MED/24 1 CFU (settore obbligatorio)	UROLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CHIRURGIA II) (Anno Corso:5)	1
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	22	BIO/09 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare FISIOLOGIA II) (Anno Corso:3)	5
		BIO/16 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA UMANA) (Anno Corso:)	5
		MED/04 8 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:)	8
		MED/18 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:)	2
		MED/38 1 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA) (Anno Corso:)	1
		MED/46 1 CFU (settore obbligatorio)	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA) (Anno Corso:2)	1
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	11	INF/01 2 CFU (settore obbligatorio)	INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA MEDICA E MATEMATICA) (Anno Corso:1)	2
		L-LIN/12 7 CFU (settore obbligatorio)	LINGUA INGLESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	6
			LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:5)	1
		MED/01 2 CFU (settore obbligatorio)	STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata IGIENE E STATISTICA MEDICA) (Anno Corso:5)	1

				STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA II) (Anno Corso:3)	1
Medicina delle attività motorie e del benessere	3		MED/13 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ENDOCRINOLOGIA) (Anno Corso:)	3
Medicina di comunità	2		MED/09 2 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	2
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	8		BIO/12 2 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA I (NO ESAME)) (Anno Corso:3)	2
			MED/05 2 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA II E FISIOPATOLOGIA) (Anno Corso:3)	2
			MED/08 4 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA PATOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MALATTIE DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE) (Anno Corso:4)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA PATOLOGICA) (Anno Corso:)	2
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	8		MED/42 1 CFU (settore obbligatorio)	IGIENE GENERALE E APPLICATA (EPIDEMIOLOGIA) (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA II) (Anno Corso:3)	1
			MED/43 5 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA LEGALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA LEGALE) (Anno Corso:)	3
			MED/44 2 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) (Anno Corso:6)	2
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	20		MED/04 9 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA I ED IMMUNOLOGIA) (Anno Corso:2)	6
				(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:)	3
			MED/07 11 CFU (settore obbligatorio)	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA) (Anno Corso:2)	11
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	5		MED/02 1 CFU (settore obbligatorio)	STORIA DELLA MEDICINA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	1
			MED/42 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico IGIENE GENERALE E APPLICATA) (Anno Corso:)	4
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>196</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		M-FIL/02 2 CFU (settore obbligatorio)	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
			M-PSI/02 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA FISIOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:5)	2
			M-PSI/04 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PEDIATRIA) (Anno Corso:6)	2

			M-PSI/06 2 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA DEL LAVORO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) (Anno Corso:6)	2
			MAT/01 2 CFU (settore obbligatorio)	LOGICA MATEMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FISICA MEDICA E MATEMATICA) (Anno Corso:1)	2
			SPS/08 2 CFU	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE UMANE) (Anno Corso:1)	2
Totale Affine/Integrativa		12			

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			BIOETICA (Anno Corso:2, SSD: MED/43)	2
				ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO UDITIVO (Anno Corso:2, SSD: BIO/16)	2
				RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE. PRINCIPI ED ESERCIZI SUL SIMULATORE (Anno Corso:2, SSD: MED/41)	2
				APPLICAZIONI CLINICHE DELLA CHIMICA E FISICA MEDICA (Anno Corso:1, SSD: BIO/10)	2
				OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA (Anno Corso:1, SSD: FIS/07)	0
Totale A scelta dello studente		8			

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	18			ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN_S)	2
				ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:5, SSD: PROFIN_S)	5
				ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:6, SSD: PROFIN_S)	7
				ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE (Anno Corso:6, SSD: PROFIN_S)	4
Totale Lingua/Prova Finale		18			

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	60			GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:6, SSD: MED/40)	1
				PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:6, SSD: MED/38)	1
				CHIRURGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA II E PROPEDEUTICA CLINICA) (Anno Corso:2, SSD: MED/18)	1
				MEDICINA INTERNA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODOLOGIA CLINICA I (NO ESAME)) (Anno Corso:3, SSD: MED/09)	1
				ANESTESIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANATOMIA UMANA II E PROPEDEUTICA CLINICA) (Anno Corso:2, SSD: MED/41)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	3

				(Segmento dell'Modulo Generico DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) (Anno Corso:, SSD: MED/36)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DEL SANGUE) (Anno Corso:, SSD: MED/15)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA DEL TERRITORIO) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA) (Anno Corso:, SSD: MED/38)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare GINECOLOGIA E OSTETRICA) (Anno Corso:6, SSD: MED/40)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE CUTANEE E VENEREE) (Anno Corso:, SSD: MED/35)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico ENDOCRINOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/13)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico AUDIOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/32)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico OTORINOLARINGOIATRIA) (Anno Corso:, SSD: MED/31)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA UMANA I) (Anno Corso:1, SSD: BIO/16)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) (Anno Corso:, SSD: MED/10)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) (Anno Corso:, SSD: MED/11)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico NEUROLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/26)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA) (Anno Corso:1, SSD: BIO/17)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA UMANA) (Anno Corso:, SSD: BIO/16)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/04)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico ANATOMIA PATOLOGICA) (Anno Corso:, SSD: MED/08)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare MALATTIE INFETTIVE) (Anno Corso:4, SSD: MED/17)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	1

				(Segmento dell'Modulo Generico REUMATOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/16)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE) (Anno Corso:, SSD: MED/33)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA LEGALE) (Anno Corso:, SSD: MED/43)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico IGIENE GENERALE E APPLICATA) (Anno Corso:, SSD: MED/42)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ANATOMIA PATOLOGICA II) (Anno Corso:5, SSD: MED/08)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico ANESTESIOLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/41)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA GENERALE) (Anno Corso:, SSD: MED/18)	4
				(Segmento dell'Modulo Generico ONCOLOGIA MEDICA) (Anno Corso:, SSD: MED/06)	1
Totale Altro		60			
Totale Percorso		360			

ART. 20 Course content layout

--

ART. 21 Piano di studi

--

### PERCORSO PDS0-2009 - PERCORSO COMUNE

#### 1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
45060 - CHIMICA MEDICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	8	BIO/10	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
45059 - FISICA MEDICA E MATEMATICA	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
26804 - FISICA APPLICATA	8	FIS/07	Base / Discipline generali per la formazione del medico			Obbligatorio
26805 - INFORMATICA	2	INF/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
26806 - LOGICA MATEMATICA	2	MAT/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
008531 - SCIENZE UMANE	8				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26808 - PSICOLOGIA GENERALE	1	M-PSI/01	Base / Discipline generali per la formazione del medico			Obbligatorio
26809 - MEDICINA LEGALE	2	MED/43	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
26810 - STORIA DELLA MEDICINA	1	MED/02	Caratterizzante / Scienze umane, politiche della salute e management sanitario			Obbligatorio
26811 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	2	M-FIL/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
26812 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	2	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47989 - ANATOMIA UMANA I	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47989 - ANATOMIA UMANA I	7	BIO/16	Base / Morfologia umana			Obbligatorio
47989 - ANATOMIA UMANA I	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007073 - BIOLOGIA E GENETICA	14				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26848 - GENETICA UMANA	1	MED/03	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
26849 - BIOLOGIA APPLICATA	7	BIO/13	Base / Discipline generali per la formazione del medico			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
26850 - LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
013281 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
013281 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	6	BIO/17	Base / Morfologia umana			Obbligatorio
013281 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	1	BIO/17	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
45386 - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA	0	FIS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio
45295 - APPLICAZIONI CLINICHE DELLA CHIMICA E FISICA MEDICA	2	BIO/10	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale

## 2° Anno (62 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
46447 - ANATOMIA UMANA II E PROPEDEUTICA CLINICA	16				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015144/2 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
019553/1 - ANATOMIA UMANA	3	BIO/16	Base / Morfologia umana			Obbligatorio
019553/1 - ANATOMIA UMANA	5	BIO/16	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
019553/1 - ANATOMIA UMANA	2	BIO/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline radiologiche e radioterapiche			Obbligatorio
46467 - ANESTESIOLOGIA	1	MED/41	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
45907 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000061/1 - BIOCHIMICA	11	BIO/10	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
002617/1 - BIOLOGIA MOLECOLARE	1	BIO/11	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico			Obbligatorio
011176 - FISIOLOGIA I	9	BIO/09	Base / Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
46507 - MICROBIOLOGIA	12				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000714/3 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	1	MED/46	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
46508 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	11	MED/07	Caratterizzante / Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			Obbligatorio
46487 - PATOLOGIA I ED IMMUNOLOGIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015178/2 - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
46488 - PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA	6	MED/04	Caratterizzante / Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			Obbligatorio
014827 - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO UDITIVO	2	BIO/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale
011305 - BIOETICA	2	MED/43	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale
019610 - RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE. PRINCIPI ED ESERCIZI SUL SIMULATORE	2	MED/41	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo periodo didattico	Opzionale

### 3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
012637 - FISIOLOGIA II	10				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
012637 - FISIOLOGIA II	5	BIO/09	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
012637 - FISIOLOGIA II	5	BIO/09	Base / Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
46568 - METODOLOGIA CLINICA I (NO ESAME)	5				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Caratterizzante / Emergenze medico-chirurgiche			Obbligatorio
005987 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015423/2 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	2	BIO/12	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
46527 - PATOLOGIA II E FISIOPATOLOGIA	15				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
014863/2 - PATOLOGIA GENERALE	2	MED/04	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
014863/2 - PATOLOGIA GENERALE	3	MED/04	Caratterizzante / Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia			Obbligatorio
014863/2 - PATOLOGIA GENERALE	8	MED/04	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
015304/3 - PATOLOGIA CLINICA	2	MED/05	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio
47546 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	8				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47547 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	5	MED/36	Caratterizzante / Discipline radiologiche e radioterapiche			Obbligatorio
47547 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	2	MED/36	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47586 - NEURORADIOLOGIA	1	MED/37	Caratterizzante / Discipline neurologiche			Obbligatorio
000351 - FARMACOLOGIA	9	BIO/14	Caratterizzante / Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
46959 - METODOLOGIA CLINICA II	13				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	2	MED/18	Caratterizzante / Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	3	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
010216/1 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
46920 - IGIENE GENERALE E APPLICATA (EPIDEMIOLOGIA)	1	MED/42	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
47774 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Medicina di comunità			Obbligatorio
47774 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47775 - ANATOMIA PATOLOGICA	1	MED/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47775 - ANATOMIA PATOLOGICA	2	MED/08	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio

#### 4° Anno (58 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47813 - MALATTIE DELL'APPARATO OSTEOARTICOLARE	10				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015483/6 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	MED/34	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore			Obbligatorio
019563/6 - ANATOMIA PATOLOGICA	2	MED/08	Caratterizzante / Medicina di laboratorio e diagnostica integrata			Obbligatorio
019595/4 - REUMATOLOGIA	1	MED/16	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
019595/4 - REUMATOLOGIA	2	MED/16	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47784 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	3	MED/33	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
47784 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	MED/33	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47811 - MALATTIE INFETTIVE	5				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47811 - MALATTIE INFETTIVE	4	MED/17	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47811 - MALATTIE INFETTIVE	1	MED/17	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47812 - MEDICINA INTERNA I ED ONCOEMATOLOGIA	15				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015364/1 - ONCOLOGIA MEDICA	1	MED/06	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015364/1 - ONCOLOGIA MEDICA	1	MED/06	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	6	MED/09	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
47782 - MALATTIE DEL SANGUE	3	MED/15	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47782 - MALATTIE DEL SANGUE	1	MED/15	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47914 - ANATOMIA PATOLOGICA I	5	MED/08	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
47910 - CHIRURGIA I E DERMATOLOGIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
019630/1 - CHIRURGIA PLASTICA	1	MED/19	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47911 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE	2	MED/35	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
47911 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1	MED/35	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48009 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48009 - CHIRURGIA GENERALE	2	MED/18	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47916 - MALATTIE DEGLI APPARATI FACCIALE E SENSORIALE	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
011172/1 - AUDIOLOGIA	1	MED/32	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
011172/1 - AUDIOLOGIA	1	MED/32	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015354/1 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	1	MED/29	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
020130/1 - OTORINOLARINGOIATRIA	2	MED/31	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
020130/1 - OTORINOLARINGOIATRIA	1	MED/31	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47917 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	1	MED/28	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
47915 - MALATTIE DELL'APPARATO ENDOCRINO, RENALE E GASTROINTESTINALE	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
003467 - ENDOCRINOLOGIA	3	MED/13	Caratterizzante / Medicina delle attività motorie e del benessere			Obbligatorio
003467 - ENDOCRINOLOGIA	1	MED/13	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015126/2 - GASTROENTEROLOGIA	3	MED/12	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
015366/2 - NEFROLOGIA	2	MED/14	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio

### 5° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
008496 - ANATOMIA PATOLOGICA II	5				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
008496 - ANATOMIA PATOLOGICA II	3	MED/08	Caratterizzante / Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche			Obbligatorio
008496 - ANATOMIA PATOLOGICA II	2	MED/08	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47950 - IGIENE E STATISTICA MEDICA	7				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
010216/1 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
011229 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	1	MED/42	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
011229 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	4	MED/42	Caratterizzante / Scienze umane, politiche della salute e management sanitario			Obbligatorio
43942 - LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE	1	L-LIN/12	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
47918 - MALATTIE CARDIORESPIRATORIE	8				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015312/2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	3	MED/11	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico-chirurgiche			Obbligatorio
015312/2 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MED/11	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47919 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	3	MED/10	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47919 - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	MED/10	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
006993 - PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA	8				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26177 - PSICHIATRIA	4	MED/25	Caratterizzante / Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
47861 - PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
47949 - PSICOLOGIA FISIologica	2	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47953 - CHIRURGIA II	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	1	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
005987 - CHIRURGIA GENERALE	3	MED/18	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
019563/3 - CHIRURGIA VASCOLARE	1	MED/22	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico- chirurgiche			Obbligatorio
019563/4 - CHIRURGIA TORACICA	1	MED/21	Caratterizzante / Clinica delle specialità medico- chirurgiche			Obbligatorio
019595/2 - UROLOGIA	1	MED/24	Caratterizzante / Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica			Obbligatorio
48129 - MEDICINA INTERNA II E TERAPIA MEDICA	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000351 - FARMACOLOGIA	2	BIO/14	Caratterizzante / Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Emergenze medico- chirurgiche			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	3	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47951 - NEUROLOGIA E OFTALMOLOGIA	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
006150 - NEUROLOGIA	1	MED/26	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
006150 - NEUROLOGIA	4	MED/26	Caratterizzante / Discipline neurologiche			Obbligatorio
006991/2 - NEUROCHIRURGIA	1	MED/27	Caratterizzante / Discipline neurologiche			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
47952 - MALATTIE APPARATO VISIVO	3	MED/30	Caratterizzante / Clinica medico-chirurgica degli organi di senso			Obbligatorio
24139 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	2	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Primo periodo didattico	Obbligatorio
24161 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

### 6° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
48150 - CHIRURGIA III ED EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	14				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	5	MED/18	Caratterizzante / Clinica generale medica e chirurgica			Obbligatorio
005987 - CHIRURGIA GENERALE	4	MED/18	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
46467 - ANESTESIOLOGIA	2	MED/41	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
46467 - ANESTESIOLOGIA	2	MED/41	Caratterizzante / Emergenze medico-chirurgiche			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			Obbligatorio
48149 - MEDICINA INTERNA III E MEDICINA DEL TERRITORIO	9				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005989 - GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	1	MED/40	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	MED/38	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
015178/2 - GENETICA MEDICA	2	MED/03	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
43725 - MEDICINA DEL TERRITORIO	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			Obbligatorio
43725 - MEDICINA DEL TERRITORIO	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Caratterizzante / Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche			Obbligatorio
47781 - MEDICINA INTERNA	1	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
23331 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
23331 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	6	MED/40	Caratterizzante / Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica			Obbligatorio
23331 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	MED/40	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48151 - MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
008007 - MEDICINA LEGALE	3	MED/43	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
008007 - MEDICINA LEGALE	2	MED/43	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
21281 - MEDICINA DEL LAVORO	2	MED/44	Caratterizzante / Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali			Obbligatorio
48152 - PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	M-PSI/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
009448 - PEDIATRIA	10				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	4	MED/38	Caratterizzante / Discipline pediatriche			Obbligatorio
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	MED/38	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Obbligatorio
007220 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	MED/38	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007574 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
015485/1 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	MED/39	Caratterizzante / Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			Obbligatorio
24196 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	7	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Primo periodo didattico	Obbligatorio
24228 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

## ART. 22 Attività a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire 8 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo.

La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

## ART. 23 Ulteriori attività formative

Le attività formative di tipologia F (tirocini formativi e di orientamento) sono indicate nel piano di studio nei crediti di insegnamento pratico "P" per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari).

Non sono previste ulteriori attività formative.

## ART. 24 INTERATENEO informazioni utili

Non previsto

## ART. 25 Propedeuticità

Le propedeuticità sono deliberate dal Consiglio di corso di studio e verranno pubblicate sul manifesto del corso di laurea reperibile sul sito web dell'ateneo <http://www.unife.it/facolta/medicina/lm.medicina>

## ART. 26 Sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti

## ART. 27 Caratteristiche della prova finale e criteri di valutazione

Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 18 crediti.

Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito

internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode.

#### ART. 28 Conoscenze linguistiche: riconoscimento

La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.

Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese.

Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.

#### ART. 29 Conoscenze informatiche: riconoscimento

Il Consiglio di corso di laurea può riconoscere certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con propria delibera il Consiglio (o la Commissione crediti) potrà indicare i voti corrispondenti alle certificazioni.

#### ART. 30 Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 5 crediti.

Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.

Numero massimo di CFU riconoscibili: 5

#### ART. 31 Progetto PIL

Non previsto

#### ART. 32 Passaggi

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti. In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

## ART. 33 Trasferimenti

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

il trasferimento dal corso di laurea in Medicina e chirurgia di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico.

Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.

Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi

#### ART. 34 Percorsi formativi individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio.

In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea.

Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre.

Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il Consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.

#### ART. 35 Durata diversa dal normale

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia viene conseguita in un corso della durata normale di sei anni equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU).

Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai sei anni.

#### ART. 36 Internazionalizzazione

Il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia partecipa ad un progetto di internazionalizzazione con l'Università di Maastricht (NL). La forza qualificante di tale progetto risiede nel mettere a retto confronto il metodo didattico tradizionale con il diverso approccio formativo utilizzato dall'Università di Maastricht, che utilizza il metodo didattico basato sul PBL (Problem based learning).

Per informazioni sugli scambi con l'estero rivolgersi al Delegato di Facoltà Prof. Mauro Tognon

<http://docente.unife.it/mauro.tognon> o all'Ufficio mobilità internazionale

<http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale>

#### ART. 37 Orario di ricevimento dei docenti

Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo

<http://docente.unife.it/>

oppure consultare il sito del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/lm.medicina>

#### ART. 38 Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.).

E' presente una biblioteca didattica di medicina.

Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it>

## ART. 39 Tutorato

Vengono svolti i seguenti servizi di Tutorato:

Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori.

Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori.

Tutorato Erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara.

Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it/orientamento>

## ART. 40 Docenti garanti del corso di studi

AMBROSIO Maria Rosaria, AVATO Francesco Maria, BARALDI Claudio, BARICORDI Olavio, BELLINI Tiziana, BERGAMINI Carlo, BOREA Pier Andrea, CAPITANI Silvano, CARUSO Angelo, CECONI Claudio, CONTINI Carlo, CROCE Carlo Maria, DEGLI UBERTI Ettore, DI LUCA Dario, DI VIRGILIO Francesco, DURANTE Enzo, FERLINI Alessandra, FERRARI Roberto, GABUTTI Giovanni, GASBARRO Vincenzo, GOVONI Marcello, LIBONI Alberto, MARCI Roberto, MOLINARI Sergio, NENCI Italo, PATELLA Alfredo, RIBERTI Carlo, RICCI Sergio, RIGOLIN Gian Matteo, SECCHIERO Paola, TOGNON Mauro, TROTTA Francesco, VIRGILI Anna, ZAULI Giorgio.

## Tutors

### Cognome e nome

AMBROSIO Maria Rosaria

AVATO Francesco Maria

BARALDI Claudio

BARICORDI Olavio

BELLINI Tiziana

BERGAMINI Carlo

## Cognome e nome

BOREA Pier Andrea

BOSCHETTO Piera

CAPITANI Silvano

CARUSO Angelo

CECONI Claudio

CONTINI Carlo

CROCE Carlo Maria

DEGLI UBERTI Ettore

DI LUCA Dario

DI VIRGILIO Francesco

DURANTE Enzo

FERLINI Alessandra

FERRARI Roberto

GABUTTI Giovanni

GASBARRO Vincenzo

GOVONI Marcello

GRANDI Enrico

LIBONI Alberto

MARCHETTI Giovanna

MARCI Roberto

MOLINARI Sergio

NENCI Italo

PATELLA Alfredo

QUERZOLI Patrizia

RIBERTI Carlo

RICCI Giorgio

RIGOLIN Gian Matteo

SECCHIERO Paola

TOGNON Mauro

TROTTA Francesco

VIRGILI Anna

ZAULI Giorgio

## ART. 41 Altro

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero:

Il riconoscimento di un titolo di studio in Medicina e Chirurgia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.

# Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270

valido a partire dall'anno accademico 2010/2011

## ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
Denominazione del corso in inglese	Restorative and prosthetic dentistry
Classe	LM-46 Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e protesi dentaria
Facoltà di riferimento	Facolta' di Medicina e Chirurgia
Altre Facoltà	
Durata normale	6
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	Non è previsto il rilascio di titolo congiunto con altre Università.
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	FERRARA (FE)
Sedi didattiche	FERRARA (FE)
Indirizzo internet	<a href="http://www.unife.it/medicina/ls.odontoiatria">http://www.unife.it/medicina/ls.odontoiatria</a>
Ulteriori informazioni	L'ordinamento attivato ai sensi del DM 270/2004 è partito con il primo anno nell'anno accademico 2009-10, progressivamente verranno attivati gli anni di corso successivi.

## ART. 2 Parere parti sociali

Il Preside di Facoltà ed il Presidente del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e professioni (Assessore comunale alla salute, Direttore sanitario dell' Az. Ospedaliera Universitaria e dell'Az. USL, Presidente Ordine dei Medici), ed hanno illustrato i criteri ispiratori della trasformazione del CdS alla luce del DM 270. In particolare il Presidente dell'Ordine ha espresso il proprio apprezzamento per la scelta effettuata a livello Nazionale di ampliare le conoscenze mediche e specialistiche dell'Odontoiatra. L'Assessore alla Sanità ritiene importante la rinnovata attenzione data al rapporto odontoiatra-paziente. Tuttavia, pur nell' articolazione delle diverse opinioni, tutti i Rappresentanti esprimono il più vivo apprezzamento per la proposta di riorganizzazione degli studi e ne hanno condiviso ispirazione e modalità di attuazione.

Data del parere: 02/09/2008

### ART. 3 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi, si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Ferrara. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi, è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'Odontoiatra. Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di ore per CFU, sia frontali che teorico-pratiche, in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Ferrara. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'Odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

### ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

#### 4.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche. Deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente. I laureati magistrali della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari. Al fine del conseguimento degli obiettivi teoriche, seminari per piccoli gruppi, esercitazioni di laboratorio didattici gli studenti dovranno frequentare lezioni frontali, con esercitazioni pratiche, e tirocinio professionale vero e proprio. Saranno messe a disposizione inoltre locali ed attrezzature per la didattica multimediale e per la simulazione di casi clinici. Queste strutture sono già operative presso la Sezione di Odontoiatria dell'Università di Ferrara.

#### 4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici al fine di mettere in atto terapie odontoiatriche utili alla realizzazione ed al mantenimento dello stato di salute orale, sviluppando competenze acquisite anche attraverso il tirocinio pratico. Inoltre, al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e così specificate: 1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma. 2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati poliradicolati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare ed eventualmente effettuarla; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse. 3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare. I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### 4.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve possedere un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. Deve essere in grado anche di effettuare valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il corso di studi. Pertanto debbono essere in grado di: - Riconoscere, applicando le basi della patologia generale e clinica, i segni e sintomi di patologia a carico dell'apparato stomatognatico. - Avvalersi dei mezzi diagnostici strumentali di tipo radiografico e sierologico. diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; - eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma. -

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

Incrementare la conoscenza degli aspetti clinici delle patologie odontostomatologiche definendo i criteri di diagnosi differenziale, sottolineando le metodiche diagnostiche e le loro indicazioni applicative. affinare le conoscenze terapeutiche. - praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente; - individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità e l'interpretazione dei dati elaborati dalle proprie conoscenze portare a giudizi autonomi che abbiano risvolti sociali, scientifici ed etici nella pratica della odontoiatria di comunità. - Riconoscere le patologie sistemiche e i rischi connessi al trattamento odontoiatrico in tali circostanze. - Riconoscere l'importanza delle terapie farmacologiche e della loro interazione con farmaci odontoiatrici.

### 4.4 Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve saper gestire i rapporti con i colleghi medici e odontoiatri, con i collaboratori e con i pazienti. Tali abilità sono in linea con le medesime del laureato in Medicina e Chirurgia, in un'ottica di formazione completa e interdisciplinare: Capacità di Comunicazione 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

### 4.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. Tali abilità sono in linea con le medesime del laureato in Medicina e Chirurgia, in un'ottica di formazione completa e interdisciplinare: -Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. -Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. -Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. -Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. -Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

## ART. 5 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di Odontoiatra libero professionista in ambulatori. Possono svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso il sistema Sanitario Nazionale. Il corso prepara alla professione di Odontoiatra nelle sue diverse articolazioni funzionali, che possono essere "Dentisti ed Odontostomatologi" (cod. prof. spec. ISTAT 2.4.1.5.0) dando la possibilità di

accesso alle Scuole di Specializzazione di Ortognatodonzia e Chirurgia Orale o a Master di I e II livello.

**Il corso prepara alle professioni di**

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.4.1	Medici	2.4.1.5	Dentisti e odontostomatologi	2.4.1.5.0	Dentisti e odontostomatologi

**ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates**

**6.1 Professional and employment opportunities for graduates**

Graduates in restorative and prosthetic dentistry have career choices in private dental surgeries. They may apply for managerial jobs at 1st and 2nd level in the National Health System giving the possibility to do the post graduates school in Orthodontics and Oral Surgery and Master 1st and 2nd level.

**6.2 Professions**

Dentists and odontostomatologists

**ART. 7 Accesso a studi ulteriori**

Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia

**ART. 8 Access to further studies**

Orthodontics Specialization post-degree school

**ART. 9 Esame di stato**

Per essere abilitato all'esercizio della professione di Odontoiatra il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria dovrà superare un Esame di Stato.

L'Università di Ferrara è sede di Esame di Stato.

**ART. 10 Titolo di studio richiesto per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore

**ART. 11 Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999. n. 264. L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi al 1° anno possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata

preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e precisamente: cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudinini al ragionamento logico-matematico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.

#### ART. 12 Modalità di verifica delle conoscenze d'accesso

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di una apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione. Il numero di posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. Le prove di ammissione, di contenuto identico sul territorio nazionale, sono predisposte dal Ministero. Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova d'ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità. Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi), da soddisfare nel primo anno di corso.

#### ART. 13 Criteri per la determinazione degli obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero

Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione. In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria. Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica. Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria. Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate. La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.

#### ART. 14 Periodo di lezioni

1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.

#### ART. 15 Sito WEB dell'orario delle lezioni

<http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria>

#### ART. 16 Modalità di erogazione della didattica e Rilevamento della frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni è obbligatoria. L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal

docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti.

Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.

#### ART. 17 Periodo esami

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

#### ART. 18 Sito WEB del calendario esami

<http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria>

#### ART. 19 Struttura del corso

--

#### PERCORSO PDS0-2009 - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	21		BIO/13 8 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA APPLICATA (Anno Corso:1)	8
			FIS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	FISICA APPLICATA (Anno Corso:1)	6

		M-PSI/01 3 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) (Anno Corso:1)	3
		MED/01 4 CFU (settore obbligatorio)	STATISTICA MEDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) (Anno Corso:1)	4
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	26	BIO/09 9 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA (Anno Corso:2)	9
		BIO/16 10 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA UMANA (Anno Corso:1)	5
			ANATOMIA UMANA (PRIMA PARTE - NO ESAME) (Anno Corso:1)	5
		BIO/17 7 CFU (settore obbligatorio)	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (Anno Corso:1)	7
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	13	BIO/10 6 CFU (settore obbligatorio)	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (Anno Corso:1)	6
		BIO/11 7 CFU (settore obbligatorio)	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (Anno Corso:2)	7
<b>Totale Base</b>	<b>60</b>			

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Diagnostica di laboratorio	11		MED/07 11 CFU (settore obbligatorio)	MICROBIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA ED IGIENE) (Anno Corso:2)	6
				MICROBIOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE I) (Anno Corso:3)	5
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	33		BIO/14 6 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA (Anno Corso:3)	6
			MED/04 7 CFU (settore obbligatorio)	PATOLOGIA GENERALE (Anno Corso:2)	7
			MED/05 3 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:)	3
			MED/08 6 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA PATOLOGICA (Anno Corso:3)	6
			MED/09 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:)	5
			MED/26 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico NEUROLOGIA) (Anno Corso:)	5
			MED/38 1 CFU (settore obbligatorio)	PEDIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ODONTOIATRIA PEDIATRICA) (Anno Corso:4)	1
Discipline odontoiatriche e radiologiche	97		MED/28 82 CFU (settore obbligatorio)	GNATOLOGIA (Anno Corso:2)	6
				CHIRURGIA ORALE I (NO ESAME) (Anno Corso:3)	4
				(Segmento dell'Modulo Generico MATERIALI DENTARI) (Anno Corso:)	4

			(Segmento dell'Modulo Generico ORTODONZIA) (Anno Corso:)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ORTODONZIA) (Anno Corso:5)	6
			(Segmento dell'Modulo Generico PEDODONZIA) (Anno Corso:)	2
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare IMPLANTOLOGIA) (Anno Corso:5)	6
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PARODONTOLOGIA I (NO ESAME)) (Anno Corso:4)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PROTESI DENTARIA II) (Anno Corso:5)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PARODONTOLOGIA II) (Anno Corso:5)	4
			(Segmento dell'Modulo Generico PROPEDEUTICA CLINICA) (Anno Corso:)	3
			(Segmento dell'Modulo Generico ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA') (Anno Corso:)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) (Anno Corso:6)	6
			(Segmento dell'Modulo Generico TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO) (Anno Corso:)	2
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA) (Anno Corso:3)	5
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare CHIRURGIA ORALE II) (Anno Corso:4)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA I (NO ESAME)) (Anno Corso:4)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PROTESI DENTARIA I (NO ESAME)) (Anno Corso:4)	4
			(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA II) (Anno Corso:5)	6
		MED/29 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE) (Anno Corso:)	4
		MED/36 6 CFU (settore obbligatorio)	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (Anno Corso:3)	6
		MED/41 5 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA) (Anno Corso:)	5
Formazione interdisciplinare	27	MED/18 5 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA GENERALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE II) (Anno Corso:4)	5
		MED/25 3 CFU (settore obbligatorio)	PSICHIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) (Anno Corso:4)	3
		MED/31 2 CFU (settore obbligatorio)	OTORINOLARINGOIATRIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) (Anno Corso:5)	2

			MED/42 8 CFU (settore obbligatorio)	IGIENE GENERALE E APPLICATA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MICROBIOLOGIA ED IGIENE) (Anno Corso:2)	8
			MED/43 5 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA LEGALE (Anno Corso:4)	5
			MED/50 4 CFU (settore obbligatorio)	(Segmento dell'Modulo Generico IGIENE DENTALE) (Anno Corso:)	4
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	12		INF/01 4 CFU (settore obbligatorio)	INFORMATICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) (Anno Corso:1)	4
			L-LIN/12 8 CFU (settore obbligatorio)	LINGUA INGLESE (Anno Corso:1)	8
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>180</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		MED/13 3 CFU (settore obbligatorio)	ENDOCRINOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE I) (Anno Corso:3)	3
			MED/16 2 CFU (settore obbligatorio)	REUMATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE III) (Anno Corso:5)	2
			MED/17 2 CFU (settore obbligatorio)	MALATTIE INFETTIVE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE III) (Anno Corso:5)	2
			MED/19 2 CFU (settore obbligatorio)	CHIRURGIA PLASTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) (Anno Corso:5)	2
			MED/35 3 CFU (settore obbligatorio)	DERMATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SCIENZE MEDICHE III) (Anno Corso:5)	3
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>12</b>				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8			PATOLOGIA MOLECOLARE (Anno Corso:2, SSD: MED/04)	2
				IGIENE E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI IN AMBITO ODONTOIATRICO (Anno Corso:2, SSD: MED/28)	2
				FARMACOLOGIA CARDIOVASCOLARE E RENALE (Anno Corso:2, SSD: BIO/14)	2
				ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (Anno Corso:1, SSD: BIO/16)	2
				COLTURE CELLULARI (Anno Corso:1, SSD: BIO/10)	2
				OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA (Anno Corso:1, SSD: FIS/07)	0
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>8</b>				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU

Per la prova finale	10			PROVA FINALE (Anno Corso:6, SSD: PROFIN_S)	10
Totale Lingua/Prova Finale	10				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	90			PARODONTOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	5
				PROTESI DENTARIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	6
				PEDODONZIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	4
				CHIRURGIA ORALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	4
				GNATOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	4
				ORTODONZIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	6
				ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	7
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA) (Anno Corso:3, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare CHIRURGIA ORALE II) (Anno Corso:4, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA) (Anno Corso:, SSD: MED/41)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico NEUROLOGIA) (Anno Corso:, SSD: MED/26)	1
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA I (NO ESAME)) (Anno Corso:4, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA II) (Anno Corso:5, SSD: MED/28)	5
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PARODONTOLOGIA II) (Anno Corso:5, SSD: MED/28)	3
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PROTESI DENTARIA II) (Anno Corso:5, SSD: MED/28)	3

				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PROTESI DENTARIA I (NO ESAME)) (Anno Corso:4, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare PARODONTOLOGIA I (NO ESAME)) (Anno Corso:4, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare IMPLANTOLOGIA) (Anno Corso:5, SSD: MED/28)	4
				(Segmento dell'Modulo Generico PEDODONZIA) (Anno Corso:, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico ORTODONZIA) (Anno Corso:, SSD: MED/28)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE) (Anno Corso:, SSD: MED/29)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare ORTODONZIA) (Anno Corso:5, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO) (Anno Corso:, SSD: MED/28)	3
				(Segmento dell'Modulo Generico PATOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:, SSD: MED/05)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico MEDICINA INTERNA) (Anno Corso:, SSD: MED/09)	2
				(Segmento dell'Attività formativa monodisciplinare CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA) (Anno Corso:6, SSD: MED/28)	8
				(Segmento dell'Modulo Generico ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA') (Anno Corso:, SSD: MED/28)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico MATERIALI DENTARI) (Anno Corso:, SSD: MED/28)	2
				(Segmento dell'Modulo Generico IGIENE DENTALE) (Anno Corso:, SSD: MED/50)	1
				(Segmento dell'Modulo Generico PROPEDEUTICA CLINICA) (Anno Corso:, SSD: MED/28)	1
Totale Altro		90			
Totale Percorso		360			

ART. 20 Course content layout

--

ART. 21 Piano di studi

--

**PERCORSO PDS0-2009 - PERCORSO COMUNE**

**1° Anno (60 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47027 - ANATOMIA UMANA (PRIMA PARTE - NO ESAME)	5	BIO/16	Base / Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani		Primo periodo didattico	Obbligatorio
011264 - BIOLOGIA APPLICATA	8	BIO/13	Base / Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra		Primo periodo didattico	Obbligatorio
005421 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	6	BIO/10	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
008513 - FISICA APPLICATA	6	FIS/07	Base / Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra		Primo periodo didattico	Obbligatorio
000547 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	7	BIO/17	Base / Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani		Primo periodo didattico	Obbligatorio
000035 - ANATOMIA UMANA	5	BIO/16	Base / Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
45061 - SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA	11				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
<b>Unità Didattiche</b>						
26825 - PSICOLOGIA GENERALE	3	M-PSI/01	Base / Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra			Obbligatorio
26826 - STATISTICA MEDICA	4	MED/01	Base / Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra			Obbligatorio
26827 - INFORMATICA	4	INF/01	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione			Obbligatorio
005506 - LINGUA INGLESE	8	L-LIN/12	Caratterizzante / Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
45386 - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI IN FISICA	0	FIS/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente			Obbligatorio
45328 - ANATOMIA FUNZIONALE DELL'APPARATO STOMATOGNATICO	2	BIO/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale
45329 - COLTURE CELLULARI	2	BIO/10	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale

## 2° Anno (63 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
45907 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	7	BIO/11	Base / Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
007086 - FISILOGIA	9	BIO/09	Base / Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani		Primo periodo didattico	Obbligatorio
47067 - PRINCIPI DI ODONTOIATRIA	14				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47068 - ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	1	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47068 - ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47087 - PROPEDEUTICA CLINICA	1	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47087 - PROPEDEUTICA CLINICA	3	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47088 - IGIENE DENTALE	4	MED/50	Caratterizzante / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio
47088 - IGIENE DENTALE	1	MED/50	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47047 - GNATOLOGIA	6	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
47048 - MICROBIOLOGIA ED IGIENE	14				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000714 - MICROBIOLOGIA	6	MED/07	Caratterizzante / Diagnostica di laboratorio			Obbligatorio
011229 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	8	MED/42	Caratterizzante / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio
000768 - PATOLOGIA GENERALE	7	MED/04	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
019709 - IGIENE E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI IN AMBITO ODONTOIATRICO	2	MED/28	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale
019708 - PATOLOGIA MOLECOLARE	2	MED/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Primo periodo didattico	Opzionale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
019710 - FARMACOLOGIA CARDIOVASCOLARE E RENALE	2	BIO/14	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo periodo didattico	Opzionale

### 3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47506 - MATERIALI DENTARI E TECNOLOGIE PROTESICHE	11				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
013863/1 - MATERIALI DENTARI	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
013863/1 - MATERIALI DENTARI	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47508 - TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO	2	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47508 - TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO	3	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47507 - SCIENZE MEDICHE I	20				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
003467 - ENDOCRINOLOGIA	3	MED/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
007234 - MICROBIOLOGIA CLINICA	5	MED/07	Caratterizzante / Diagnostica di laboratorio			Obbligatorio
007250 - PATOLOGIA CLINICA	2	MED/05	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
007250 - PATOLOGIA CLINICA	3	MED/05	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
24441 - MEDICINA INTERNA	5	MED/09	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica			Obbligatorio
019563/6 - ANATOMIA PATOLOGICA	6	MED/08	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
47526 - CHIRURGIA ORALE I (NO ESAME)	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
011184 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6	MED/36	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
000351 - FARMACOLOGIA	6	BIO/14	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
016726/1 - PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
016726/1 - PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	5	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
016726/1 - PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

#### 4° Anno (59 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
019626 - CHIRURGIA ORALE II	6				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
019626 - CHIRURGIA ORALE II	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
019626 - CHIRURGIA ORALE II	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
008007 - MEDICINA LEGALE	5	MED/43	Caratterizzante / Formazione interdisciplinare		Primo periodo didattico	Obbligatorio
47668 - NEUROLOGIA E PSICHIATRIA	9				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
006150 - NEUROLOGIA	5	MED/26	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica			Obbligatorio
006150 - NEUROLOGIA	1	MED/26	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
26177 - PSICHIATRIA	3	MED/25	Caratterizzante / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio
47666 - SCIENZE MEDICHE II	11				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005987 - CHIRURGIA GENERALE	5	MED/18	Caratterizzante / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio
47667 - ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA	5	MED/41	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47667 - ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA	1	MED/41	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47669 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA I (NO ESAME)	6				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47669 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA I (NO ESAME)	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47669 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA I (NO ESAME)	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47688 - ODONTOIATRIA PEDIATRICA	10				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
Unità Didattiche						
009448 - PEDIATRIA	1	MED/38	Caratterizzante / Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica			Obbligatorio
47709 - ORTODONZIA	1	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47709 - ORTODONZIA	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47929 - PEDODONZIA	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47929 - PEDODONZIA	2	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47686 - PARODONTOLOGIA I (NO ESAME)	6				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47686 - PARODONTOLOGIA I (NO ESAME)	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47686 - PARODONTOLOGIA I (NO ESAME)	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47671 - PROTESI DENTARIA I (NO ESAME)	6				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47671 - PROTESI DENTARIA I (NO ESAME)	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47671 - PROTESI DENTARIA I (NO ESAME)	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

### 5° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47670 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA II	11				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47670 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA II	6	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47670 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA II	5	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47769 - PARODONTOLOGIA II	7				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47769 - PARODONTOLOGIA II	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47769 - PARODONTOLOGIA II	3	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47789 - PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE	10				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
019630/1 - CHIRURGIA PLASTICA	2	MED/19	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
020130/2 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	4	MED/29	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
020130/2 - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE	2	MED/29	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
48049 - OTORINOLARINGOIATRIA	2	MED/31	Caratterizzante / Formazione interdisciplinare			Obbligatorio
47790 - IMPLANTOLOGIA	10				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47790 - IMPLANTOLOGIA	6	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47790 - IMPLANTOLOGIA	4	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47709 - ORTODONZIA	8				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47709 - ORTODONZIA	6	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47709 - ORTODONZIA	2	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47672 - PROTESI DENTARIA II	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47672 - PROTESI DENTARIA II	4	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47672 - PROTESI DENTARIA II	3	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47770 - SCIENZE MEDICHE III	7				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
000671 - MALATTIE INFETTIVE	2	MED/17	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
015126/1 - REUMATOLOGIA	2	MED/16	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
019630/2 - DERMATOLOGIA	3	MED/35	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio

### 6° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-------	------

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47792 - CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA	14				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
47792 - CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA	6	MED/28	Caratterizzante / Discipline odontoiatriche e radiologiche			Obbligatorio
47792 - CLINICA E TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA	8	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
013751 - PROVA FINALE	10	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
47771 - DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I	16				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
015417/2 - PROTESI DENTARIA	6	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47047 - GNATOLOGIA	4	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47709 - ORTODONZIA	6	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47791 - DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE II	11				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
017308/1 - PEDODONZIA	4	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47773 - ODONTOIATRIA CONSERVATIVA ED ENDODONZIA	7	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
47772 - DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE III	9				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
005280 - PARODONTOLOGIA	5	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio
019855/1 - CHIRURGIA ORALE	4	MED/28	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio

## ART. 22 Attività a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire 8 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo.

La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

### ART. 23 Ulteriori attività formative

Le attività formative di tipologia F (tirocini formativi e di orientamento) sono indicate nel piano di studio nei crediti di insegnamento pratico "P" per un totale di 90 CFU (crediti formativi universitari).  
Non sono previste ulteriori attività formative.

### ART. 24 INTERATENEO informazioni utili

Non previsto

### ART. 25 Propedeuticità

La definizione delle propedeuticità é rimandata al manifesto degli studi reperibile sul sito web di Ateneo <http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria>

### ART. 26 Sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti.

### ART. 27 Caratteristiche della prova finale e criteri di valutazione

Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 10 crediti. Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve aver seguito tutti i corsi del piano di studi ed aver superato tutti gli esami previsti. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside. Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea. La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura didattica. La Commissione di laurea, per la determinazione della votazione complessiva finale, potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando. Un eventuale regolamento specifico, con le modalità di assegnazione del voto finale, verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea. La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode.

### ART. 28 Conoscenze linguistiche: riconoscimento

La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.

Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese.

Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.

## ART. 29 Conoscenze informatiche: riconoscimento

Il Consiglio di corso di laurea può riconoscere certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con propria delibera il Consiglio (o la Commissione crediti) potrà indicare i voti corrispondenti alle certificazioni.

## ART. 30 Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 5 crediti. Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.

Numero massimo di CFU riconoscibili: 5

## ART. 31 Progetto PIL

Non previsto

## ART. 32 Passaggi

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

## ART. 33 Trasferimenti

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

Il trasferimento dal corso di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria di altri Atenei italiani è

possibile solamente in funzione della disponibilità di posti, di quanto indicato nel regolamento specifico pubblicato sul sito internet di Ateneo e nel manifesto degli studi pubblicato ogni anno.

Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

#### ART. 34 Percorsi formativi individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio.

In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea.

Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre.

Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.

#### ART. 35 Durata diversa dal normale

La laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria viene conseguita in un corso della durata normale di sei anni equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU).

Non è prevista la possibilità di un percorso part time o un percorso di durata inferiore ai sei anni.

#### ART. 36 Internazionalizzazione

Per informazioni sugli scambi con l'estero rivolgersi al Delegato di Facoltà Prof. Mauro Tognon

<http://docente.unife.it/mauro.tognon> o all'Ufficio mobilità internazionale

<http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale>

#### ART. 37 Orario di ricevimento dei docenti

Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo

<http://docente.unife.it/>

oppure consultare il sito del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria>

## ART. 38 Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.).

E' presente una biblioteca didattica di medicina.

Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it>

## ART. 39 Tutorato

Vengono svolti i seguenti servizi di tutorato:

Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori.

Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori.

Tutorato Erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara.

Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it/orientamento>

## ART. 40 Docenti garanti del corso di studi

Mauro BERGAMINI, Valeria BERTAGNOLO, Giorgio CALURA, Girolamo CALO', Francesco CARINCI, Elisabetta CASELLI,

Santo CATAPANO, Laura DEL SENNO, Marco FAVILLA, Maurizio FRANCHI, Stefania HANAU, Alessandra LUCCHESI,

Fernanda MARTINI, Andrea MARZOLA, Amedeo PAGLIARINI, Giuseppe SICILIANI, Agostino TARTARI, Leonardo TROMBELLI,

Carlo Alberto VOLTA, Nicoletta ZERMAN, Francesco ZORZATO, Giovanni ZULIANI.

## Tutors

### Cognome e nome

BERGAMINI Mauro

BERTAGNOLO Valeria

## Cognome e nome

CALO' Girolamo

CALURA Giorgio

CARINCI Francesco

CASELLI Elisabetta

CATAPANO Santo

DEL SENNO Laura

FAVILLA Marco

FRANCHI Maurizio

HANAU Stefania

LUCCHESE Alessandra

MARTINI Fernanda

MARZOLA Andrea

PAGLIARINI Amedeo

SICILIANI Giuseppe

TARTARI Agostino

TROMBELLI Leonardo

VOLTA Carlo Alberto

ZERMAN Nicoletta

ZORZATO Francesco

ZULIANI Giovanni

## ART. 41 Altro

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero:

Il riconoscimento di un titolo di studio in Odontoiatria e protesi dentaria o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.

# Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA

attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270

valido a partire dall'anno accademico 2010/2011

## ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA
Denominazione del corso in inglese	Sciences and techniques of preventive and adaptive sports activities
Classe	LM-67 Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Facoltà di riferimento	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Altre Facoltà	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	Non è previsto il rilascio di titolo congiunto con altre Università.
Modalità didattica	Convenzionale
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FERRARA (FE)
Indirizzo internet	<a href="http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie">http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie</a>
Ulteriori informazioni	questo Regolamento disciplina la laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (classe LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) attivata in applicazione del D.M. 270/04, il cui ordinamento è stato modificato a partire dall'anno accademico 2010/11 e riguarda gli studenti immatricolati nell'anno accademico suddetto. E' attivato solo il primo anno di corso.

## ART. 2 Parere parti sociali

Il Comitato di Indirizzo raccoglie le maggiori rappresentanze del mondo del lavoro a livello locale.  
Composizione: il Presidente, il Manager didattico del Cds; il Presidente del Cds; un docente del Cds; il Direttore Centro Studi Biomedici Appl.Sport; l'Assessore del Comune Ferrara con delega allo sport; un rappresentante dell'ex Provveditorato agli Studi, Ufficio Coordinamento Ed.Fisica, Ferrara; il Presidente Coni Provinciale; il Direttore sportivo Cus Ferrara; il responsabile Wellness,Technogym ed un rappresentante degli studenti SM. La consultazione del CI sulla riforma delle attuali classi di laurea è avvenuta il 28/06/07 e il

12/06/08. I Verbali completi (in allegato ai verbali del Consiglio di CdS del 16/07/07 e 11/06/08) sono agli atti della Facoltà. Dopo aver ricevuto un primo parere favorevole sulla strategia generale che il corso di laurea di Ferrara intende seguire nel tracciare il nuovo piano formativo (Seduta 28/06/07), il nuovo progetto formativo della LM67 proposto dal Consiglio unificato di CdS viene presentato dettagliatamente nella Seduta 12/6/08. Il CI esprime un parere favorevole, risultando particolarmente apprezzati l'adeguato numero di CFU destinato ad attività pratiche, la riduzione del numero di esami e la rimodulazione del CdS, non solo per adeguarsi alle normative, ma per migliorare il processo formativo dopo un'esperienza pluriennale. Il CdS, in funzione della presenza nel Comitato di Indirizzo di numerose rappresentanze della realtà locale politica, scolastica, organizzativa e imprenditoriale, ha assunto un ruolo di rilievo come punto di riferimento per attività motorie e sportive.

Data del parere: 28/06/2007

### ART. 3 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del corso di laurea magistrale è quello di formare specialisti del benessere che uniscano ad una solida preparazione culturale di base le competenze necessarie per progettare in autonomia ed attuare programmi di attività motoria e sportiva basati su valutazioni funzionali e finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita da parte del praticante. In relazione agli obiettivi specifici professionalizzanti del corso, il laureato acquisirà adeguate tecniche motorie in numero superiore a 20 CFU attraverso tirocini formativi interni o esterni sotto la diretta responsabilità dell'Ateneo o attività pratiche svolte presso centri e strutture universitari (vedi specifiche al punto 20). In particolare, riportiamo di seguito gli obiettivi specifici del percorso formativo caratterizzante per area di formazione: - discipline motorie e sportive: conoscenza dei metodi di valutazione funzionale di diversi apparati ed in diverse situazioni patologiche, con promozione/prescrizione di adeguati programmi di attività fisica; conoscenza dell'organizzazione internazionale impegnata nella ricerca e nella regolamentazione in materia di antidoping, dei regolamenti sportivi vigenti e delle procedure di effettuazione dei controlli antidoping e dei test ematici. Ciò comporterà le seguenti capacità: capacità di adottare le strategie più adeguate al mantenimento, miglioramento e recupero dello stato di salute nelle diverse fasce di età e tipologia di individuo, anche grazie a specifici protocolli di sport terapia; capacità di consigliare un adeguato stile di vita, affiancando il medico specialista nella prescrizione e/o somministrazione dell'esercizio corretto in termini di intensità e durata; capacità di trasferire alla propria attività lavorativa in ambito sportivo le conoscenze relative alle problematiche dell'antidoping. - biomedica: conoscenza dell'organizzazione morfologica e funzionale del corpo umano con particolare riferimento ai meccanismi di adattamento dei principali apparati all'esercizio fisico, dei fattori genetici e molecolari alla base della variabilità giornaliera delle funzioni biologiche, dei ritmi biologici, delle cause ed effetti della possibile desincronizzazione sulla performance e sulla salute; conoscenza dei principi base della nutrizione umana e della dieta indicata per gli sportivi e gli atleti, nonché del metabolismo e dispendio energetico degli sportivi; conoscenza dei meccanismi d'azione, basi terapeutiche, effetti collaterali e modalità di somministrazione dei farmaci più significativi utilizzati nella pratica medica e delle principali classi di farmaci utilizzati nell'ambito sportivo e sottoposte a restrizione d'uso; conoscenze di prevenzione e riabilitazione mediante l'attività motoria nelle diverse età e condizioni di disabilità neuropsichiche; conoscenza dei metodi di valutazione funzionale di diversi apparati e sistemi responsabili dell'attività motoria e della sua regolazione, a livello energetico-cellulare, anche in diverse situazioni patologiche, nonché della promozione/prescrizione di adeguati programmi di attività fisica. Con le conseguenti capacità: di sviluppare attività specifiche per il miglioramento e il recupero dell'efficienza fisica, nel quadro delle strutture anatomiche coinvolte, compresi gli organi di senso speciali; di utilizzare le conoscenze sui meccanismi di adattamento dei

principali apparati dell'organismo all'esercizio fisico come criteri per valutare l'idoneità dei soggetti alle varie forme di attività fisica cui sottoporsi; di monitorare i parametri opportuni per calcolare il cronotipo individuale e mettere in atto adeguate strategie al fine di prevenire o ridurre gli effetti sfavorevoli di condizioni desincronizzanti sulla performance fisica e psichica; di individuare e riconoscere i bisogni energetici e dei singoli nutrienti dello sportivo e dell'atleta; di riconoscere il principio attivo e la classe farmacologica di appartenenza delle terapie prescritte dal medico specialista in modo da seguire più attentamente l'attività motoria del paziente portatore di malattia e segnalare l'eventuale comparsa di effetti collaterali; di assistere e consigliare l'atleta in merito all'utilizzo dei farmaci da utilizzare prima, durante e dopo l'attività sportiva; di adottare, sulla base delle interazioni biochimiche e funzionali, le strategie più adeguate al mantenimento, miglioramento e recupero dello stato di salute nelle diverse fasce di età e tipologia di individuo, grazie a specifici protocolli di sport terapia; di stabilire relazioni ed attuare modalità operative per educare all'attività motoria anche in presenza di disabilità neuropsichiche.

- psicologico-pedagogica: conoscenza delle procedure d'intervento e degli strumenti operativi chiamati in causa nei contesti educativi in ambito sportivo; conoscenza delle forme didattiche applicate all'handicap, all'attività di sostegno e di recupero, all'inserimento e all'integrazione e, in generale, al trattamento pedagogico della differenza; conoscenza delle principali aree di indagine e di intervento della psicologia dello sport, delle principali metodologie di ricerca e di azione e di intervento psicologico nei contesti sportivi. Con le conseguenti capacità: di progettare in ogni sua fase (dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati) un intervento di tipo formativo e/o riabilitativo sia in ambito motorio, sia in ambito sportivo, con particolare riferimento alle situazioni in cui sia presente una o più disabilità, conducendo l'intervento progettato in collaborazione con le altre professionalità presenti nella medesima situazione formativa; di progettare e condurre il proprio intervento facendo attenzione non solo agli aspetti fisici dell'intervento motorio, ma anche a quelli psicologici legati principalmente alla motivazione, all'autoefficacia personale e alla gestione dello stress.
- sociologica: conoscenza degli strumenti teorico-metodologici e delle tecniche per l'analisi dei processi sociologici. E conseguente capacità: di individuare le problematiche relative all'attività fisica ed al mantenimento della salute, con particolare riguardo ai determinanti socio-culturali. La precedente formazione nell'ambito di attività caratterizzanti verrà completata da attività integrative e affini che contribuiranno alle seguenti conoscenze: processi biologici che caratterizzano il ciclo vitale umano e dei fattori che possono influenzarlo; fattori di rischio correlati ad uno scorretto stile di vita; principi, procedure e limiti dei metodi di valutazione della composizione corporea; esercizio da effettuare in gravidanza e nelle patologie croniche degenerative osteoarticolari; tecnologie di base utilizzate dalla bioingegneria in ambito motorio; elementi psico-pedagogici dello sport e della psicologia della salute con particolare riferimento ad aspetti di tipo comportamentale, cognitivo ed ambientale; quadro legislativo sportivo all'interno del modello italiano. Con le conseguenti capacità: di trasferire le conoscenze relative ai normali processi di crescita ed invecchiamento alla valutazione degli effetti dell'attività motoria; di quantificare l'ottimizzazione morfometrica in relazione alla pratica sportiva e di valutare la composizione corporea (tecnica plicometrica e impedenziometrica) in relazione al sesso, età e stile di vita; di identificare le procedure di sport terapia relative alle patologie osteo-articolari, elettromiografia ed analisi del movimento; di stabilire relazioni ed attuare modalità operative atte ad educare all'attività motoria singoli individui o gruppi; di sviluppare le attività motorie e sportive in ottemperanza al quadro legislativo sportivo italiano. Il percorso formativo prevede nel primo anno l'acquisizione di conoscenze e comprensione dei meccanismi anatomici, fisiologici, fisiopatologici e biochimici del movimento per la progettazione e realizzazione di attività fisiche "adattate" finalizzate al mantenimento delle condizioni di salute raggiunte e alla prevenzione di complicanze organiche e psicologiche, nonché dei principi di diritto sportivo e degli elementi psico-sociologici necessari per poter intervenire con competenza sui possibili praticanti in relazione al contesto socio-economico.

Successivamente lo studente potrà acquisire competenze nella prevenzione e progettazione di attività motorie adattate alle diverse età e stato di salute con particolare riguardo alla sport terapia e alla valutazione funzionale, come pure alle attività motorie e sportive del tempo libero con particolare riguardo alla biomeccanica e valutazioni motorie e attitudinali nello sport alle problematiche dell'antidoping e agli aspetti pedagogici dell'allenamento. Nel secondo semestre

del II anno gli studenti effettueranno un tirocinio formativo e potranno integrare le conoscenze attraverso corsi a libera scelta (9 CFU) tra tutti quelli attivati in Ateneo. Infine, sotto la supervisione di un docente del CdS, potranno dedicarsi ad uno specifico argomento per la preparazione di una tesi di laurea (8 CFU).

## ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

### 4.1 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Le conoscenze sviluppate nel corso forniranno al laureato magistrale una conoscenza approfondita delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età (infanzia, adolescenza, vita adulta, senescenza) e di valutare le necessità di intervento motorio, a scopo riabilitativo, preventivo e adattivo, anche in presenza di patologie croniche stabilizzate o di disagio psichico e/o sociale. Parallelamente saranno sviluppate conoscenze adeguate per poter identificare nuovi programmi di attività motoria e sportiva per il recupero, mantenimento e miglioramento dello stato di salute. Le capacità sviluppate dal Laureato magistrale lo metteranno in grado di svolgere ricerca di base ed applicata nell'ambito dell'attività motoria e sportiva, di comprendere ed utilizzare valutazioni funzionali preliminari ed in itinere per progettare e controllare le attività motorie e sportive, di implementare le possibilità motorie in soggetti in età evolutiva, con la prospettiva di avviamento ad attività ginnico sportive e di assicurare un corretto sviluppo psicomotorio, di evitare i fenomeni dell'abbandono e della astensione dalle attività motorie nell'adulto e nell'anziano, favorendo percorsi di attività motoria specifici e personalizzati in base alle caratteristiche psicofisiche del soggetto sano. Parallellamente, gli aspetti di conoscenza delle patologie fisiche e psichiche consentiranno di attivare capacità orientate elettivamente a superare le disabilità e a facilitare il recupero riabilitativo in soggetti affetti da patologie croniche e invalidanti come nel settore della riabilitazione cardiologica e respiratoria, delle situazioni post-traumatiche e delle condizioni depressive che frequentemente ad esse si accompagnano.

### 4.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale sarà in grado di: - progettare, svolgere e valutare programmi di attività motoria per il benessere in strutture pubbliche e private destinate ad attività ricreative, sportive, agonistiche, educative e rieducative, affiancando anche lo specialista in ambito clinico quando venga richiesta attività fisica come terapia e fornendo il proprio contributo specifico all'interno di gruppi interdisciplinari; - impiegare tutte le competenze acquisite nel corso di studi per comprendere e risolvere specifici problemi per il raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico attraverso l'attività motoria.

### 4.3 Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale sarà in grado di operare in piena autonomia, assumendosi la responsabilità della progettazione, coordinamento ed attuazione di programmi di attività motoria per il benessere, con piena coscienza dei rischi che conseguono ad un'attività motoria non adeguata. Avrà inoltre la capacità di giudicare l'efficacia di determinati esercizi e regimi di attività motoria anche in soggetti con patologie croniche stabilizzate o con disagi psico-sociali.

### 4.4 Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale dovrà avere consapevolezza del proprio ruolo professionale utilizzando strumenti di comunicazione propri della professione per la promozione di stili di vita attiva attivi, privilegiando gli aspetti della comunicazione non verbale ove necessario, specialmente per gli approcci collegati alle tecniche riabilitative in campo di attività motorie. Saprà motivare e coinvolgere

#### ART. 4 Risultati di apprendimento attesi

gli utenti nello svolgimento di programmi di attività motoria. Saprà spiegare ai collaboratori obiettivi e metodi dei protocolli da applicare in modo chiaro.

##### 4.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite attraverso un aggiornamento costante al fine di affrontare in autonomia e con successo le differenti situazioni pratiche. Sarà inoltre in grado di partecipare in maniera critica ad attività di ricerca.

#### ART. 5 Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Questa figura di specialista del benessere, a cui il CdS prepara, potrà svolgere la propria attività mirata alla progettazione ed attuazione di programmi di attività motoria e sportiva adattata alle diverse situazioni di età, genere, abilità e alla presenza di patologie croniche stabilizzate basati su valutazione funzionali e finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita da parte del praticante all'interno di istituzioni ed enti pubblici e privati.

Trattandosi di nuove professionalità non sempre sono codificate in maniera adeguata dall'ISTAT occorrerà riferirsi in parte agli stessi codici elencati per la laurea triennale (L22) pur trattandosi di professionalità a un livello più elevato

- Specialista delle attività motorie in ambito educativo e ludico-ricreativo. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di livello avanzato di attività motorie individuali e di gruppo con finalità educative e ludico-ricreative, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- Specialista delle attività sportive. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di livello avanzato di attività sportive;
- Preparatore fisico (di livello avanzato).

I principali sbocchi professionali saranno i seguenti:

- Specialista della programmazione motoria preventiva. La sua principale funzione sarà la predisposizione, coordinamento e gestione di programmi, nonché la conduzione, supervisione e valutazione di attività motorie e sportive per soggetti di diversa età finalizzate alla prevenzione della malattia e al miglioramento della qualità di vita;
- Specialista della programmazione motoria compensativa , con funzione di programmare, condurre e valutare programmi di attività preventiva e compensativa per il recupero post-riabilitativo e per la prevenzione e recupero di vizi posturali;
- Specialista della programmazione motoria adattata. La sua funzione principale consisterà nella programmazione, direzione tecnica e supervisione di attività motorie e sportive rivolte a soggetti con patologie croniche e condizioni di disabilità fisica e psichica, o rivolte a soggetti in età anziana per migliorare la qualità della vita e per mantenere le capacità funzionali

Il corso prepara a livello avanzato alle professioni di:

- Animatori turistici e assimilati
- Istruttori di discipline sportive non agonistiche
- Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport

#### Il corso prepara alle professioni di

Classe	Categoria	Unità Professionale
--------	-----------	---------------------

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.3	Animatori turistici e assimilati		
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.5	Guide ed accompagnatori specializzati		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.2	Istruttori nel campo artistico-letterario		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.3	Istruttori di discipline sportive non agonistiche		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.4	Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.5	Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche		
3.4.3	Istruttori, allenatori, atleti e assimilati	3.4.3.6	Atleti		

## ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates

### 6.1 Professional and employment opportunities for graduates

This figure of healthcare practitioner, prepared by this Course of Study, will be able to develop his own activity, focused on a variety of career choices involving planning and conduction of motor and sports activities, which may be applied to a wide range of age groups, abilities and bearers of stabilised chronic pathologies, based on functional assessment aimed to disease prevention and health promotion within both public and private structures.

Since this is a relatively new profession, ISTAT codification is not always updated, so it is advisable to refer to the codes listed for the three-year degree course (L22) even if this degree represents a higher qualification.

- Specialist in motor activity in educational or recreational structures. The main focus will be conduction and high level assessment of motor activities for individuals or groups in the maintenance of psycho-physical well being through promotion of an active life style.

– cod. ISTAT: 3.4.1.3. Tourist entertainers and similar figures , 3.4.1.5 Guides and sports team managers; 3.4.3.2. Instructors in the artistic field (dance teachers).

- Specialist in sports activities. The main focus will be conduction and high level assessment of sports activities- cod. ISTAT: 3.4.3.3. Instructors of non professional sports disciplines; 3.4.3.4. Organisational professions in the field of physical and sports education; 3.4.3.5. Trainers and technical training in the field

- ART. 6 Professional and employment opportunities for graduates of professional sports; 3.4.3.6. Athletes
- Physical trainers.(advanced level) 3.4.3.3.Instructors of non professional sports disciplines; 3.4.3.4. Organisational professions in the field of physical and sports education; 3.4.3.5. Trainers and technical training in the field of professional sports; 3.4.3.6. Athletes
- Since this is a relatively new profession ISTAT codification is not always updated, so it is advisable to refer to the codes listed for the three-year degree course (L22) even if this degree represents a higher qualification:
- Specialist in preventive motor activity techniques. The main focus will be planning, coordination and management of programmes, as well as the conduction, supervision and assessment of motor and sports activities for different age groups aimed at prevention of ill health and increased quality of life.
  - Specialist in compensatory motor activity, using acquired skills to plan, conduct and evaluate preventive and compensatory activity in the post rehabilitation phase, and prevention and correction of bad posture ;
  - Specialist in adaptive motor activity. The main focus will be the planning, technical training and supervision of motor and sports activity for bearers of chronic illness or physical or mental disabilities, or elderly individuals with the aim to improve quality of life and maintenance of functional ability

## 6.2 Professions

The advanced level of the course can lead to careers as

- Tourist entertainers and similar jobs
- Non professional sports trainers
- Professional organisations in the field of motor and sports education

## ART. 7 Accesso a studi ulteriori

Non previsto

## ART. 8 Access to further studies

Not provided

## ART. 9 Esame di stato

Non previsto

## ART. 10 Titolo di studio richiesto per l'accesso

L'Università di Ferrara ha previsto per l'accesso al corso di laurea un numero di posti programmato a livello locale, ai sensi dell'art. 2 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Inoltre il candidato dovrà essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- laurea triennale conseguita nella classe 33 – delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive o titolo equipollente;
- laurea triennale conseguita nella classe L-22 – scienze delle attività motorie e sportive;
- laurea quadriennale in Scienze motorie conseguita secondo la precedente normativa

(anteriforma);

- titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo;
- altro titolo di studio ritenuto idoneo dalla commissione.

Per poter accedere al corso di laurea magistrale è previsto il superamento di un test di ammissione che valuterà la preparazione di base nell'ambito delle scienze motorie. Requisiti necessari per iniziare adeguatamente il Corso di Studi sono le nozioni collegate ad aspetti di conoscenza di base degli apparati ed organi collegati alle attività motorie, con particolare competenza per il sistema nervoso, il sistema cardiocircolatorio, il sistema osteoarticolare e l'apparato locomotore.

La verifica verterà sugli aspetti teorici e metodologici essenziali delle discipline che sono da considerarsi propedeutiche al corso di laurea magistrale. In particolare il candidato dovrà dimostrare di possedere una conoscenza adeguata di base delle discipline motorie e sportive e dell'ambito biomedico.

#### ART. 11 Criteri di accesso. Requisiti curriculari e adeguatezza della personale preparazione verificata

Il CdS è di norma a numero chiuso definito sulla base della programmazione locale. Per poter accedere al corso di laurea magistrale è previsto il superamento di un test di ammissione che valuterà la preparazione di base nell'ambito delle scienze motorie. Requisiti necessari per iniziare adeguatamente il Corso di Studi sono le nozioni collegate ad aspetti di conoscenza di base degli apparati ed organi collegati alle attività motorie, con particolare competenza per il sistema nervoso, il sistema cardiocircolatorio, il sistema osteoarticolare e l'apparato locomotore. La verifica verterà sugli aspetti teorici e metodologici essenziali delle discipline che sono da considerarsi propedeutiche al corso di laurea magistrale. In particolare il candidato dovrà dimostrare di possedere una conoscenza adeguata di base delle discipline motorie e sportive e dell'ambito bio-medico.

Tali conoscenze saranno oggetto di valutazione nella prova di ingresso selettiva propedeutica all'immatricolazione che sarà costituita da una prova scritta integrata da una successiva prova orale. L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, stabilito dagli Organi Accademici per ogni anno ed indicato sul bando di ammissione.

L'accesso è subordinato al superamento di un punteggio minimo, tarato anno per anno, sulla base della prova di ammissione.

#### ART. 12 Periodo di lezioni

1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.

#### ART. 13 Sito WEB dell'orario delle lezioni

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie>

#### ART. 14 Modalità di erogazione della didattica e Rilevamento della frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria.

L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i

nominativi di tali studenti.

Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.

#### ART. 15 Periodo esami

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui hanno ottenuto le relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

#### ART. 16 Sito WEB del calendario esami

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie/studiare/calendario-esami>

#### ART. 17 Struttura del corso

--

#### PERCORSO PDS0 - Percorso Curriculum generico

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Biomedico	36		BIO/09 6 CFU (settore obbligatorio)	FISIOLOGIA DELL'ESERCIZIO E DEL CONTROLLO MOTORIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE BIOMEDICHE DEL MOVIMENTO) (Anno Corso:1)	6
			BIO/12 6 CFU	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (Anno Corso:1)	6
			BIO/14 6 CFU	FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA (Anno Corso:1)	6

			BIO/16 6 CFU (settore obbligatorio)	NEUROANATOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' MOTORIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DISCIPLINE BIOMEDICHE DEL MOVIMENTO) (Anno Corso:1)	6
			MED/10 6 CFU (settore obbligatorio)	L'ESERCIZIO NELLE PATOLOGIE RESPIRATORIE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO IN GRAVIDANZA E NELLE MALATTIE RESPIRATORIE) (Anno	6
			MED/11 6 CFU (settore obbligatorio)	L'ESERCIZIO NELLE CARDIOPATIE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI VALUTAZIONE FUNZIONALE E SPORT TERAPIA NELLE MALATTIE CARDIO-VASCOLARI) (Anno Corso:2)	6
			MED/13 6 CFU	ADATTAMENTI ENDOCRINOLOGICI (Anno Corso:1)	6
			MED/26 6 CFU (settore obbligatorio)	L'ESERCIZIO NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE E REUMATICHE) (Anno Corso:2)	6
			MED/33 6 CFU	CHINESIOLOGIA ED OSTEOPATIA (Anno Corso:1)	6
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline motorie e sportive	26		M-EDF/01 20 CFU (settore obbligatorio)	L'ESERCIZIO NELLE VASCULOPATIE PERIFERICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI VALUTAZIONE FUNZIONALE E SPORT TERAPIA NELLE MALATTIE CARDIO-VASCOLARI) (Anno Corso:2)	6
				ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA ED ANZIANA) (Anno Corso:1)	8
				PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SPORT TERAPIA) (Anno Corso:1)	6
			M-EDF/02 6 CFU (settore obbligatorio)	BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO (Anno Corso:1)	6
Psicologico pedagogico	7		M-PED/03 7 CFU (settore obbligatorio)	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Anno Corso:1)	7
Sociologico	6		SPS/08 6 CFU (settore obbligatorio)	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIRITTO E SOCIOLOGIA DEL TEMPO LIBERO E DELLO SPORT) (Anno Corso:1)	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>75</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	15		BIO/08 4 CFU (settore obbligatorio)	BIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA E DELL'INVECCHIAMENTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA ED ANZIANA) (Anno	4

			IUS/08 3 CFU (settore obbligatorio)	LEGISLAZIONE SPORTIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DIRITTO E SOCIOLOGIA DEL TEMPO LIBERO E DELLO SPORT) (Anno Corso:1)	3
			M-PSI/08 4 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA CLINICA DELLO SPORT (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SPORT TERAPIA) (Anno Corso:1)	4
			MED/16 2 CFU (settore obbligatorio)	L'ESERCIZIO NELLE PATOLOGIE REUMATICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE E REUMATICHE) (Anno Corso:2)	2
			MED/40 2 CFU (settore obbligatorio)	L'ESERCIZIO DURANTE LA GRAVIDANZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO IN GRAVIDANZA E NELLE MALATTIE RESPIRATORIE) (Anno Corso:2)	2

Totale Affine/Integrativa	15
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	9			CORSO A SCELTA DELLO STUDENTE (Anno Corso:2, SSD: NN)	9

Totale A scelta dello studente	9
--------------------------------	---

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	8

Totale Lingua/Prova Finale	8
----------------------------	---

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Tirocini formativi e di orientamento	13			TIROCINIO (Anno Corso:2, SSD: NN)	13

Totale Altro	13
--------------	----

Totale Percorso	120
-----------------	-----

ART. 18 Course content layout

--

ART. 19 Piano di studi

--

## PERCORSO PDS0 - Curriculum generico

### 1° Anno (80 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
21302 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	7	M-PED/03	Caratterizzante / Psicologico pedagogico		Primo periodo didattico	Obbligatorio
47407 - DIRITTO E SOCIOLOGIA DEL TEMPO LIBERO E DELLO SPORT	9				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26871 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	6	SPS/08	Caratterizzante / Sociologico			Obbligatorio
26872 - LEGISLAZIONE SPORTIVA	3	IUS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
45140 - DISCIPLINE BIOMEDICHE DEL MOVIMENTO	12				Primo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
016962 - FISILOGIA DELL'ESERCIZIO E DEL CONTROLLO MOTORIO	6	BIO/09	Caratterizzante / Biomedico			Obbligatorio
26864 - NEUROANATOMIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' MOTORIA	6	BIO/16	Caratterizzante / Biomedico			Obbligatorio
26933 - ADATTAMENTI ENDOCRINOLOGICI	6	MED/13	Caratterizzante / Biomedico		Secondo periodo didattico	Opzionale
015423/2 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	6	BIO/12	Caratterizzante / Biomedico		Secondo periodo didattico	Opzionale
26940 - BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO	6	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
45145 - CHINESIOLOGIA ED OSTEOPATIA	6	MED/33	Caratterizzante / Biomedico		Secondo periodo didattico	Opzionale
47427 - FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA	6	BIO/14	Caratterizzante / Biomedico		Secondo periodo didattico	Opzionale
47408 - SPORT TERAPIA	10				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
26931 - PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO	6	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio
47409 - PSICOLOGIA CLINICA DELLO SPORT	4	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
45143 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA ED ANZIANA	12				Secondo periodo didattico	Obbligatorio
Unità Didattiche						
018193 - BIOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA E DELL'INVECCHIAMENTO	4	BIO/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
26925 - ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'	8	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio

### 2° Anno (58 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ciclo	Tipo
47452 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO IN GRAVIDANZA E NELLE MALATTIE RESPIRATORIE	8					Obbligatorio
Unità Didattiche						
019770/3 - L'ESERCIZIO NELLE PATOLOGIE RESPIRATORIE	6	MED/10	Caratterizzante / Biomedico			Obbligatorio
47449 - L'ESERCIZIO DURANTE LA GRAVIDANZA	2	MED/40	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47453 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ESERCIZIO NELLE MALATTIE NEUROLOGICHE E REUMATICHE	8					Obbligatorio
Unità Didattiche						
47450 - L'ESERCIZIO NELLE PATOLOGIE NEUROLOGICHE	6	MED/26	Caratterizzante / Biomedico			Obbligatorio
47451 - L'ESERCIZIO NELLE PATOLOGIE REUMATICHE	2	MED/16	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio
47447 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DI VALUTAZIONE FUNZIONALE E SPORT TERAPIA NELLE MALATTIE CARDIO-VASCOLARI	12					Obbligatorio
Unità Didattiche						
019770/1 - L'ESERCIZIO NELLE VASCULOPATIE PERIFERICHE	6	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Obbligatorio
47448 - L'ESERCIZIO NELLE CARDIOPATIE	6	MED/11	Caratterizzante / Biomedico			Obbligatorio
50675 - CORSO A SCELTA DELLO STUDENTE	9	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
013751 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		Secondo periodo didattico	Obbligatorio
45205 - TIROCINIO	13	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		Secondo periodo didattico	Obbligatorio

## ART. 20 Attività a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire 9 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo.

La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

## ART. 21 Ulteriori attività formative

Le ulteriori attività formative consistono nell'acquisizione di abilità informatiche e telematiche e di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché nello svolgimento di stages e tirocini presso palestre, piscine, associazioni sportive, centri riabilitativi, scuole ecc., per un totale di 13 CFU. Il Consiglio di corso di studio o un docente responsabile, da quest'ultimo nominato, determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.

ART. 22 INTERATENEO informazioni utili

Non previsto

ART. 23 Propedeuticità

Propedeuticità non previste

ART. 24 Sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti

ART. 25 Caratteristiche della prova finale e criteri di valutazione

Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 8 crediti.

Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode.

ART. 26 Conoscenze linguistiche: riconoscimento

Non previsto

ART. 27 Conoscenze informatiche: riconoscimento

Non previsto

ART. 28 Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 30 crediti.

Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.

Numero massimo di CFU riconoscibili: 30

## ART. 29 Progetto PIL

Non previsto

## ART. 30 Passaggi

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Il Consiglio di corso di laurea, esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Gli studenti che effettuano il passaggio possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 120 crediti.

In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

## ART. 31 Trasferimenti

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Trasferimento in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

Il trasferimento dal corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e

Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno. Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico. Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti. Nel caso di trasferimento in ingresso il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti. Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive. Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente. Gli studenti che effettuano il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 120 crediti. In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti negli anni successivi.

#### ART. 32 Percorsi formativi individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio. In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea. Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre. Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il Consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.

#### ART. 33 Durata diversa dal normale

La laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata viene conseguita in un corso della durata normale di due anni equivalenti all'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai due anni.

#### ART. 34 Internazionalizzazione

Per informazioni sugli scambi con l'estero rivolgersi al Delegato di Facoltà Prof. Mauro Tognon  
<http://docente.unife.it/mauro.tognon> o all'Ufficio mobilità internazionale  
<http://www.unife.it/areainternazionale/mobilita-internazionale>

#### ART. 35 Orario di ricevimento dei docenti

Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo  
<http://docente.unife.it/>  
oppure consultare il sito del corso di laurea  
<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie>

## ART. 36 Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.).

E' presente una biblioteca didattica di medicina.

Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it>

## ART. 37 Tutorato

Vengono svolti i seguenti servizi di Tutorato:

Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori.

Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori.

Tutorato erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara.

Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio.

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: <http://www.unife.it/orientamento>

## ART. 38 Docenti garanti del corso di studi

CARACCIOLO Stefano, COGO Annaluisa, MANFREDINI Fabio, MERIGHI Stefania, PASSARO Angelina, SOLLAZZO Vincenzo, VARANI Katia

## Tutors

### Cognome e nome

CARACCIOLO Stefano

COGO Annaluisa

MANFREDINI Fabio

MERIGHI Stefania

PASSARO Angelina

Cognome e nome

SOLLAZZO Vincenzo

VARANI Katia

#### ART. 39 Altro

Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti. Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.