



Università degli Studi di Ferrara

FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

REGOLAMENTO DIDATTICO

DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA E DEI CORSI DI STUDIO AFFERENTI



Università degli Studi di Ferrara

REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA E DEI CORSI DI STUDIO AFFERENTI

DECRETO RETTORALE DI EMANAZIONE:	n. 15271 del 21/07/2009 Rep. n. 1225/2009	Anno accademico 2009-2010
CONSIGLIO DI FACOLTÀ	dell'	8 giugno 2009
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE	del	16 giugno 2009
SENATO ACCADEMICO	del	30 giugno 2009

TITOLO I - REGOLAMENTO DIDATTICO DELLA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

CAPO 1 - DISPOSIZIONI COMUNI	pag. 4
------------------------------	--------

TITOLO II - REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI LAUREA

CAPO 1 - Corso di Laurea in SCIENZE MOTORIE (classe L-22 – scienze delle attività motorie e sportive) – D.M. 270/04	pag. 16
CAPO 2 - Corso di Laurea in SCIENZE MOTORIE (classe 33 - Scienze delle attività motorie e sportive) – D.M. 509/99	pag. 35
CAPO 3 - Corso di Laurea in DIETISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (Classe 3/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - Area tecnico-assistenziale)	pag. 43
CAPO 4 - Corso di Laurea in FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (Classe 2/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione)	pag. 53
CAPO 5 - Corso di Laurea in IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (Classe 3/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - Area tecnico-assistenziale)	pag. 69
CAPO 6 - Corso di Laurea in INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (Classe 1/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica)	pag. 78
CAPO 7 - Corso di Laurea in LOGOPEDIA (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (Classe 2/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione)	pag. 87
CAPO 8 - Corso di Laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) (Classe 2/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione)	pag. 96
CAPO 9 - Corso di Laurea in OSTETRICIA (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (Classe 1/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica)	pag. 105

Segue **TITOLO II - REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI LAUREA**

CAPO 10 - Corso di Laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (Classe 2/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione)	pag. 115
CAPO 11 - Corso di Laurea in TECNICHE AUDIOMETRICHE (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (Classe 3/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - Area tecnico-diagnostica)	pag. 124
CAPO 12 - Corso di Laurea in TECNICHE AUDIOPROTESICHE (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (Classe 3/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - Area tecnico-assistenziale)	pag. 133
CAPO 13 - Corso di Laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (Classe 3/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - Area tecnico diagnostica)	pag. 142
CAPO 14 - Corso di Laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (Classe 3/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - Area tecnico-diagnostica)	pag. 151
CAPO 15 - Corso di Laurea in EDUCATORE PROFESSIONALE SANITARIO (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale sanitario) (Classe 2/SNT - delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione)	pag. 161

TITOLO III - REGOLAMENTI DIDATTICI DELLE LAUREE MAGISTRALI/SPECIALISTICHE A CICLO UNICO

CAPO 1 - Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA (classe LM-41 – medicina e chirurgia) – D.M. 270/04	pag. 170
CAPO 2 - Corso di Laurea Specialistica a ciclo unico in MEDICINA E CHIRURGIA (classe 46/S – medicina e chirurgia) – D.M. 509/99	pag. 205
CAPO 3 - Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (classe LM-46 – odontoiatria e protesi dentaria) – D.M. 270/04	pag. 223
CAPO 4 - Corso di Laurea Specialistica a ciclo unico in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (classe 52/S – odontoiatria e protesi dentaria) – D.M. 509/99	pag. 244

TITOLO IV - REGOLAMENTI DIDATTICI DELLE LAUREE MAGISTRALI/SPECIALISTICHE BIENNALI

CAPO 1 - Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate) – D.M. 270/04	pag. 256
CAPO 2 - Corso di laurea specialistica in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (Classe 76/S – Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative) – D.M. 509/99	pag. 277
CAPO 3 - Corso di laurea specialistica in SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE (Classe SNT-SPEC/01 – Scienze infermieristiche e ostetriche) – D.M. 509/99	pag. 284
CAPO 4 - Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE (Classe SNT-SPEC/02 – Scienze delle Professioni sanitarie della riabilitazione) - D.M. 509/99	pag. 291
CAPO 5- Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (Classe SNT-SPEC/03 – Scienze delle professioni sanitarie tecniche – area tecnico-diagnostica) - D.M. 509/99	pag. 298

TITOLO I
REGOLAMENTO DIDATTICO
FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

CAPO 1
DISPOSIZIONI COMUNI

Art. 1.1.1

Offerta didattica e attivazione dei corsi

A partire dall'anno accademico 2009/10, in applicazione della nuova riforma universitaria contenuta nel Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004, verrà attivato il primo anno delle lauree e delle lauree magistrali afferenti alla Facoltà.

Progressivamente, nei successivi anni accademici, verranno attivati gli anni di corso successivi e contemporaneamente disattivate le lauree triennali e le lauree specialistiche organizzate in base alla precedente riforma universitaria (Decreto Ministeriale n. 509/1999).

La Facoltà fornisce e organizza la struttura didattica dei corsi di studio ad essa afferenti, come di seguito indicati:

CORSI ATTIVATI IN BASE ALLA NUOVA RIFORMA UNIVERSITARIA (D.M. 270/04)

<i>Denominazione dei corsi di studio delle LAUREE TRIENNALI</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2009/10</i>
- Laurea in SCIENZE MOTORIE	Classe L-22 – scienze delle attività motorie e sportive	1° anno
<i>Denominazione dei corsi di studio delle lauree MAGISTRALI A CICLO UNICO</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2009/10</i>
- Laurea magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA	Classe LM-41 – medicina e chirurgia	1° anno
- Laurea magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Classe LM-46 – odontoiatria e protesi dentaria	1° anno
<i>Denominazione dei corsi di studio delle lauree MAGISTRALI (biennali)</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2009/10</i>
- Laurea magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	Classe LM-67 – scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	1° anno

CORSI ATTIVATI IN BASE ALLA PRECEDENTE RIFORMA UNIVERSITARIA (D.M. 509/99)

<i>Denominazione dei corsi di studio delle LAUREE DI PRIMO LIVELLO</i>	<i>Classe di corso di studio</i>	<i>a.a. 2009/10</i>
- Laurea in SCIENZE MOTORIE	Classe 33 delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive	2°- 3° anno 1° disattivato
- Laurea in INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	Classe 1/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in OSTETRICIA (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)	Classe 1/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	1°- 2°- 3° anno

- Laurea in FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	Classe 2/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in LOGOPEDIA (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	Classe 2/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)	Classe 2/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	Classe 2/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in EDUCATORE PROFESSIONALE SANITARIO (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale sanitario)	Classe 2/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in TECNICHE AUDIOMETRICHE (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)	Classe 3/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - area tecnico-diagnostica	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	Classe 3/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - area tecnico-diagnostica	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	Classe 3/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - area tecnico-diagnostica	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in TECNICHE AUDIOPROTESICHE (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	Classe 3/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - area tecnico-assistenziale	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)	Classe 3/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - area tecnico-assistenziale	1°- 2°- 3° anno
- Laurea in DIETISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)	Classe 3/SNT delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche - area tecnico-assistenziale	1°- 2°- 3° anno

Denominazione dei corsi di studio delle LAUREE SPECIALISTICHE A CICLO UNICO	Classe di corso di studio	a.a. 2009/10
- Laurea specialistica in MEDICINA E CHIRURGIA	Classe 46/S delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia	2°- 3°- 4°- 5°- 6°anno 1° disattivato
- Laurea specialistica in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Classe 52/S delle lauree specialistiche in odontoiatria e protesi dentaria	2°- 3°- 4°- 5°anno 1° disattivato

Denominazione dei corsi di studio delle LAUREE SPECIALISTICHE (biennali)	Classe di corso di studio	a.a. 2009/10
- Laurea specialistica in SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	Classe 76/S delle lauree specialistiche nelle scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative	2° anno 1° disattivato

- Laurea specialistica in SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	Classe SNT-SPEC/01 delle lauree specialistiche in scienze infermieristiche e ostetriche	1°e 2°anno
- Laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE	Classe SNT-SPEC/02 delle lauree specialistiche in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione	1°e 2°anno
- Laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE	Classe SNT-SPEC/03 delle lauree specialistiche in scienze delle professioni sanitarie tecniche (area tecnico-diagnostica)	1°e 2°anno

Art. 1.1.2 Consigli di corsi di studio

Vengono identificati i Consigli dei seguenti corsi di studio:

- ▶ **Medicina e Chirurgia,**
- ▶ **Odontoiatria e protesi dentaria,**
- ▶ **Dietistica,**
- ▶ **Fisioterapia,**
- ▶ **Infermieristica,**
- ▶ **Logopedia,**
- ▶ **Ortottica ed assistenza oftalmologica,**
- ▶ **Ostetricia,**
- ▶ **Tecniche della riabilitazione psichiatrica,**
- ▶ **Tecniche di laboratorio biomedico,**
- ▶ **Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia,**
- ▶ **Igiene dentale,**
- ▶ **Educatore Professionale Sanitario,**
- ▶ **Scienze Infermieristiche ed Ostetriche,**
- ▶ **Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione,**
- ▶ **Scienze delle Professioni sanitarie tecnico-diagnostiche.**

Viene confermato il **Consiglio unificato** del corso di laurea in **Tecniche Audiometriche** e del corso di laurea in **Tecniche Audioprotesiche**.

Viene inoltre identificato il **Consiglio unificato** del corso di laurea in **Scienze Motorie** e del corso di laurea **magistrale/specialistica in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria preventiva e adattata**.

Non vengono istituiti consigli di classe.

Art. 1.1.3 Commissione didattica

La Commissione didattica di Facoltà è presieduta dal Preside o da un suo delegato ed è costituita per metà da professori e ricercatori e per metà da rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Facoltà.

L'ordine del giorno delle sedute è preventivamente reso pubblico; delle sedute è redatto un sintetico verbale che dia atto dei presenti e delle determinazioni adottate.

La commissione didattica, senza il Preside, opera come commissione paritetica docenti studenti.

La commissione:

- a) coordina le funzioni e le attività didattiche della Facoltà nei rapporti con gli studenti e con i servizi di segreteria;
- b) esamina i programmi dei singoli insegnamenti al fine del loro coordinamento;
- c) verifica la corrispondenza dei crediti attribuiti alle singole attività formative alle lezioni impartite dai docenti ed allo studio necessario agli studenti;
- d) fornisce il parere obbligatorio di cui all'art. 12, comma 3 del DM 270/2004 circa la coerenza dei crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;
- e) formula proposte per il miglioramento della didattica e sulla adozione di forme di sperimentazione didattica ed organizzativa della Facoltà;
- f) promuove forme specifiche di orientamento nell'ambito della programmazione didattica;
- g) valuta l'organizzazione didattica della Facoltà sotto il profilo della predisposizione del calendario delle lezioni, di quello degli esami e degli orari di ricevimento dei docenti e dei ricercatori formulando proposte;
- h) redige annualmente, secondo le modalità e i tempi previsti dall'art. 29 dello Statuto, una relazione sullo stato dell'attività didattica, comprendente l'esame delle deliberazioni assunte, lo stato della loro

- attuazione, l'esperienza delle forme di sperimentazione attuate;
i) svolge le funzioni a lei demandate dal Consiglio di Facoltà.

Art. 1.1.4 Commissione crediti

Il Consiglio di ogni corso di studio può costituire una Commissione crediti e opzioni con i compiti di:

- a) deliberare sulle richieste di convalida di esami a seguito di passaggi e trasferimenti;
- b) deliberare sulle richieste di convalida di studi precedentemente seguiti o su diplomi precedentemente conseguiti in Italia o all'estero e, a seguito di tali convalide, deliberare eventuali abbreviazioni di corso;
- c) deliberare sulle convalide di esami sostenuti da studenti del corso di laurea durante periodi di studio trascorsi all'estero sulla base di accordi di scambio tra l'Università di Ferrara ed altre università estere;
- d) deliberare eventuali altre richieste di convalida da parte degli studenti iscritti;
- e) deliberare eventuali debiti formativi da recuperare.

Per ogni seduta della Commissione crediti deve essere redatto un verbale della riunione firmato da tutti i membri della Commissione stessa. La delibera adottata dalla Commissione è immediatamente esecutiva.

La Commissione crediti viene nominata dal Consiglio di corso di studio e rimane in carica fino a dimissioni di uno dei Commissari precedentemente nominato.

Art. 1.1.5 Ammissione e verifica delle conoscenze

L'accesso ai corsi di laurea della Facoltà è a numero programmato a livello nazionale e/o a livello locale, in base a quanto previsto dalle normative vigenti ed in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche e scientifiche.

Le modalità di ammissione vengono stabilite ogni anno nell'apposito bando.

I requisiti per l'ammissione ai corsi di laurea e ai corsi di laurea a ciclo unico sono il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo a questo solo fine, dal Consiglio competente.

Il regolamento di ogni corso di studio quantifica inoltre un eventuale debito formativo in caso di possesso di diploma quadriennale, determinando le modalità da seguire per colmare tali lacune.

Per i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico a numero programmato il regolamento di ogni corso di studio stabilirà una votazione minima nel test di ammissione, non raggiunta la quale verranno assegnati allo studente obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno.

Per l'ammissione ai corsi di laurea specialistica/magistrale non a ciclo unico ed a numero programmato il regolamento di corso di studio definisce i requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

La verifica dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione sono obbligatorie, non è consentito l'accesso ai corsi con debiti formativi.

Le suddette informazioni verranno pubblicate sul bando e sul manifesto degli studi di ogni corso all'inizio dell'anno accademico.

Art. 1.1.6 Crediti didattici

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente, fatta eccezione per il corso di laurea in Infermieristica e per il corso di laurea in Ostetricia dove ciascun credito corrisponde a 30 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo individuale e apprendimento assistito.

Il credito formativo universitario (CFU) si acquisisce superando le relative prove.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore di lavoro individuale secondo il seguente schema, **che verrà indicato nel regolamento di ogni corso di laurea:**

CORSI DI STUDIO ATTIVATI AI SENSI DEL D.M. 270/2004

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione teorica	8	17	25
Attività pratica	12	13	25
Stage, tirocinio, internato	20	5	25
Prova finale	5	20	25

CORSI DI STUDIO ATTIVATI AI SENSI DEL D.M. 509/99
Lauree triennali (D.M. 509/1999)

– Scienze motorie

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	7	18	25
Esercitazione, laboratorio	12	13	25
Stage, tirocinio	25	0	25
Prova finale	1	24	25

– Dietistica

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività teorico pratica	13	12	25
Stage, tirocinio, internato	25	0	25
Prova finale	24	1	25

– Fisioterapia

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica teorico-pratica	18	7	25
Attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico	20	5	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
Prova finale	14	11	25

– Igiene dentale

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	8	17	25
Esercitazione, laboratorio	22	3	25
Tirocinio, stage	25	0	25
Prova finale	10	15	25

– Infermieristica

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	10	20	30

Attività didattica teorico-pratica	16	14	30
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	21	9	30
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	30	0	30
Prova finale	27	3	30

– Logopedia

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica teorico-pratica	17	8	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
Prova finale	20	5	25

– Ortottica ed assistenza oftalmologica

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica teorico-pratica	17	8	25
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	20	5	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
Prova finale	20	5	25

– Ostetricia

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	10	20	30
Attività didattica teorico-pratica	16	14	30
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	21	9	30
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	30	0	30
Prova finale	27	3	30

– Tecnica della riabilitazione psichiatrica

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito

Lezione formale	10	15	25
Attività didattica teorico-pratica	15	10	25
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	20	5	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
Prova finale	22	3	25

– Tecniche audiometriche

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica teorico-pratica, esercitazione, laboratorio	17	8	25
Tirocinio, stage	25	0	25
Prova finale	20	5	25

– Tecniche audioprotesiche

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica teorico-pratica	17	8	25
Tirocinio, stage	25	0	25
Prova finale	20	5	25

– Tecniche di laboratorio biomedico

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	14	11	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
Prova finale	24	1	25

– Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	14	11	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25

Attività teorico-pratica	12	13	25
Prova finale	24	1	25

– Educatore professionale sanitario

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività didattica teorico-pratica	12	13	25
Attività didattica ad elevato contenuto pratico	20	5	25
Tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
Prova finale	22	3	25

Lauree specialistiche a ciclo unico (D.M. 509/1999)

– Medicina e chirurgia

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività teorico pratica	12	13	25
Stage, tirocinio, internato	20	5	25
Prova finale	5	20	25

– Odontoiatria e protesi dentaria

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	10	15	25
Lezione a contenuto teorico-pratico	15	10	25
Stage, tirocinio pratico	25	0	25
Prova finale	1	24	25

Lauree specialistiche (D.M. 509/1999)

– Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	7	18	25
Esercitazione, laboratorio	12	13	25
Stage, tirocinio	25	0	25
Prova finale	1	24	25

– Scienze infermieristiche ed ostetriche

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività teorico pratica	10	15	25
Stage, tirocinio, internato	25	0	25
Prova finale	5	20	25

– Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività teorico pratica	10	15	25
Stage, tirocinio, internato	25	0	25
Prova finale	5	20	25

– Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione formale	8	17	25
Attività teorico pratica	10	15	25
Stage, tirocinio, internato	25	0	25
Prova finale	5	20	25

Art. 1.1.7**Rilevamento della frequenza**

La frequenza ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, esercitazioni, corsi di sostegno, seminari ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Lo studente che non avrà ottenuto le firme di frequenza deve iscriversi come ripetente e frequentare i corsi per i quali è in difetto. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che eventualmente non hanno raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Art. 1.1.8**Decadenza e obsolescenza dei crediti**

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni accademici consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente. Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea o di laurea specialistica.

Lo studente incorso nella decadenza può presentare domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità di riconoscere eventualmente i crediti anteriormente conseguiti al fine di consentire la prosecuzione della carriera universitaria.

La struttura didattica competente può prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi, e il numero minimo di crediti da acquisire da parte dello studente in tempi determinati.

Lo studente riammesso dovrà sostenere almeno un esame nell'anno accademico di riammissione, pena la decadenza definitiva senza alcuna possibilità di far rivivere nuovamente la carriera scolastica.

Anche lo studente che aveva in precedenza rinunciato agli studi può richiedere il riconoscimento degli studi precedentemente svolti alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità. Tra la dichiarazione di rinuncia agli studi e la richiesta di riconoscimento

degli stessi al fine di una nuova carriera, dovrà trascorrere almeno un anno solare e la richiesta dovrà avvenire nei termini previsti per le immatricolazioni.

I regolamenti dei singoli corsi di studio potranno prevedere forme diverse di obsolescenza di esami o tirocinio e termini differenti di decadenza o esclusione dal corso.

Art. 1.1.9

Periodi di lezioni, programmi ed esami

I programmi dei corsi, compilati a cura dei docenti responsabili, sono disponibili sul sito del corso di studio.

Le lezioni sono impartite dal docente ufficiale della materia secondo il calendario stabilito dai Presidenti dei singoli corsi, sentiti i docenti interessati, tenuto conto delle date di inizio e fine delle lezioni, nonché delle pause fissate dal Consiglio di Facoltà e delle festività annuali previste dagli Organi Accademici.

Il calendario annuale dove vengono fissati i periodi di lezione ed esami e l'orario delle lezioni sono resi pubblici sul sito di ogni corso di studio.

I docenti della materia hanno l'obbligo di documentare l'effettivo svolgimento delle lezioni e di attestare lo svolgimento dell'attività didattica per ogni anno accademico.

La registrazione delle verifiche di profitto, o esami, determinano l'attribuzione del credito.

Gli esami di profitto consistono in una prova orale che può essere preceduta da accertamenti scritti o da una prova scritta; eventuali prove in itinere, sono valutabili agli effetti del giudizio finale.

In caso di prova scritta, gli studenti hanno il diritto di richiedere la visione dei propri elaborati.

Le verifiche di profitto, per gli studenti in corso, sono effettuabili nelle specifiche sessioni, al termine di ciascun semestre.

Sono previste inoltre due sessioni di esame, riservate alle prove di recupero, nel mese di settembre e nei mesi di gennaio-febbraio.

Per quanto riguarda gli eventuali sbarramenti gli studenti debbono avere superato tutti gli esami previsti dal piano di studi entro la sessione di recupero di settembre.

Per ogni anno accademico, la **durata delle sessioni d'esame**, per gli studenti iscritti in corso e per gli studenti ripetenti, che non possono sostenere esami durante lo svolgimento delle lezioni, è la seguente:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni di esami gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico di ogni corso di studio.

Nei periodi di esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

Art. 1.1.10

Commissioni esami di profitto

Le commissioni di esame di profitto sono nominate dal Presidente di ogni corso di studio.

Per i corsi integrati la commissione d'esame è formata da tutti i titolari dei moduli costituenti i corsi, con un minimo di due docenti.

Per i corsi non integrati la commissione è composta da almeno due membri dei quali uno è il docente titolare dell'insegnamento e l'altro un professore o un ricercatore di materia affine o un cultore della materia, quest'ultimo riconosciuto tale dal Consiglio di Facoltà su proposta scritta e motivata di un professore ufficiale della Facoltà ai soli fini della sua partecipazione alle commissioni d'esame di profitto.

La commissione è presieduta dal titolare dell'insegnamento o, in caso di suo impedimento, da altro titolare di insegnamento di materia affine designato dal Presidente del corso.

Il docente responsabile della valutazione garantisce il corretto svolgimento della prova. Il docente è personalmente responsabile dell'adempimento delle norme relative alla corretta verbalizzazione, conservazione e restituzione dei registri d'esame al termine di ogni appello.

Il calendario degli esami è stabilito dal Presidente del corso di studio, sentiti i docenti interessati, in base a quanto indicato nel Regolamento studenti e nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Procedure diversificate sono previste per gli insegnamenti che adottano la registrazione on line degli esami di profitto.

Nel caso di utilizzo di verbale su supporto informatico la validazione del verbale avverrà secondo la stessa tempistica con procedure anche informatizzate che garantiscano la legalità dell'esame stesso.

Art. 1.1.11

Conoscenza obbligatoria di un'ulteriore lingua dell'Unione Europea

I Consigli di corso di studio organizzano appositi corsi per l'apprendimento obbligatorio di una lingua dell'Unione europea tenendo conto del grado di preparazione iniziale degli studenti.

Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato superiore, che sarà equiparato a quello di inglese.

I Consigli di corso riconoscono in alcuni casi certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua inglese.

Art. 1.1.12

Tutorato

La Facoltà organizza il funzionamento del servizio di tutorato al fine di assicurarne la fruizione da parte degli studenti per l'intera durata dell'anno accademico. A tal fine la Commissione Didattica predispone i necessari supporti per lo svolgimento dell'attività di tutorato.

L'attività di tutorato si esplica in:

- a) consigli ed informazioni agli studenti per l'acquisizione dei crediti finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso di Laurea;
- b) informazioni sull'attività didattica e sui programmi dei corsi di insegnamento;
- c) servizi di sostegno ai singoli corsi di insegnamento (distribuzione del materiale didattico integrativo; riconsegna compiti scritti);
- d) accoglienza matricole e servizio Erasmus-Socrates (studenti stranieri).

Al fine dell'espletamento dell'attività di tutorato i titolari degli insegnamenti comunicano con tempestività e precisione quanto risulta utile allo svolgimento dell'attività didattica.

Il Consiglio di Facoltà nomina un docente coordinatore dell'attività di orientamento degli studenti con riferimento sia alla scelta degli studi che agli sbocchi occupazionali.

Art. 1.1.13

Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara

Possono presentare domanda di passaggio da altro corso di laurea dell'Ateneo di Ferrara gli studenti che hanno superato la prova di ammissione per uno dei corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, collocandosi in posizione idonea rispetto ai posti messi a concorso.

Nei casi di passaggio il Consiglio di corso di laurea esamina la carriera scolastica precedentemente svolta e ne determina l'ulteriore svolgimento, delibera in merito al riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti e alla convalida degli esami e delle attestazioni di frequenza, proponendo eventuali abbreviazioni di corso nei casi possibili in base alle disponibilità di posti negli anni successivi.

Il Consiglio di corso di laurea può delegare l'attività di valutazione delle carriere scolastiche e di riconoscimento crediti ad una apposita Commissione crediti nominata dal Consiglio stesso. La Commissione è tenuta ad applicare i criteri dettati dal Consiglio. Le delibere della Commissione sono immediatamente esecutive.

Un esame convalidato dal Consiglio o dalla Commissione crediti non può essere nuovamente sostenuto dallo studente.

Art. 1.1.14

Trasferimenti da altri Atenei

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei sullo stesso corso di studio:

essendo i corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia a numero programmato, i trasferimenti in arrivo da altri Atenei, sullo stesso corso di laurea, sono possibili solamente in base alla disponibilità di posti per ogni anno di corso.

Il conteggio dei posti disponibili per ogni anno di corso è effettuato alla data del 31 luglio di ogni anno. I trasferimenti in arrivo saranno accolti esclusivamente nell'ambito di tali posti disponibili.

Eventuali posti che si dovessero rendere disponibili dopo tale data, verranno recuperati l'anno accademico successivo.

I conteggi per i posti disponibili verranno effettuati tenendo conto degli studenti iscritti presso questo Ateneo in corso regolare, ripetente o fuori corso che si dovranno iscrivere all'anno di corso successivo nel prossimo anno accademico.

Non verranno accolti con trasferimento studenti di ordinamenti disattivati o su anni disattivati di corsi ancora vigenti oppure studenti iscritti al fuori corso dell'ultimo anno o studenti in procinto di iscriversi al fuori

corso dell'ultimo anno.

In base ai conteggi effettuati e alla disponibilità di posti, la Segreteria studenti di Medicina e Chirurgia rilascerà il nulla osta al trasferimento a partire dal 1 agosto e fino al 15 ottobre di ogni anno.

Il Consiglio di ogni corso di laurea può stabilire regolamenti specifici riguardanti i trasferimenti in ingresso, che verranno pubblicati sul sito internet di Ateneo e nei manifesti degli studi di ogni anno accademico. Tali regolamenti possono prevedere modalità e scadenze differenti.

Trasferimenti in arrivo da altri Atenei da altro corso di studio:

Si possono trasferire da altro corso di laurea gli studenti che hanno superato la prova di ammissione presso l'Ateneo ferrarese, collocandosi in posizione idonea rispetto ai posti messi a concorso.

Art. 1.1.15

Periodi di studio all'estero

Fermo quanto disposto dall'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli iscritti ai corsi di studio afferenti alla Facoltà di Medicina e chirurgia possono svolgere parte dei propri studi presso Università estere o Istituti equiparati, nell'ambito di programmi europei e/o di accordi bilaterali.

Lo studente che intenda svolgere parte dei propri studi all'estero presenta apposita domanda all'ufficio competente, nella quale dovrà indicare gli insegnamenti che si propone di seguire all'estero e presso quale Università.

Al rientro il Consiglio della struttura competente, o apposita Commissione crediti, delibererà il riconoscimento degli studi effettuati all'estero e dei crediti ivi maturati, sulla base di adeguata documentazione attestante i contenuti dei corsi seguiti e tutti gli altri elementi utili per il riconoscimento, in base ai criteri generali elaborati dagli Uffici amministrativi competenti nell'ambito dei programmi Erasmus, Socrates, Leonardo e scambi con l'estero.

Art. 1.1.16

Sedi distaccate

In base a specifiche convenzioni fra l'Università degli studi di Ferrara e altri Enti/Istituti pubblici, la Facoltà di Medicina e Chirurgia può prevedere delle Sedi distaccate, per alcuni corsi di studio, sul territorio nazionale.

Art. 1.1.17

Norme transitorie

Il passaggio degli studenti dagli ordinamenti precedenti ai corsi attivati in base all'ex D.M. 270/2004 avviene su delibera della struttura competente, che valuterà caso per caso le posizioni individuali.

I criteri generali per le opzioni ai corsi di laurea e ai corsi di laurea magistrale (attivati in base all'ex D.M. 270/2004) sono deliberati dal Consiglio di Corso di studio in riferimento ad una eventuale tabella di conversione approvata dal Consiglio stesso. Le delibere concernenti il riconoscimento dei crediti possono essere assunte da una Commissione crediti che opera applicando le disposizioni del regolamento della Facoltà e, qualora presenti, le tabelle di conversione approvate dal Consiglio.

TITOLO II

REGOLAMENTI DIDATTICI DEI CORSI DI LAUREA

CAPO 1

Corso di laurea in **SCIENZE MOTORIE** ATTIVATO AI SENSI DEL DM 22/10/2004, N. 270

Art. 2.1.1 Premessa

Denominazione del corso	Scienze motorie
Classe	L-22 – scienze delle attività motorie e sportive
Facoltà di riferimento	MEDICINA E CHIRURGIA
Durata normale	Tre anni
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in Scienze motorie
Modalità didattica	convenzionale
Sede del corso	- Presidenza della Facoltà di Medicina e chirurgia - Via Fossato di Mortara, 66 – Ferrara - presso "Il Cubo" - Università degli Studi di Ferrara - Centro di studi biomedici applicati allo sport – Via Gramiccia, n. 35 - Università degli Studi di Ferrara
Indirizzo internet	http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie http://www.unife.it/facolta/medicina

Per l'anno accademico 2009-10 è attivato il solo primo anno di corso.

VERSIONE INGLESE utile per il rilascio del Diploma supplement

Denominazione del corso	Sports and exercise sciences
Titolo rilasciato	Bachelor Degree in Sports and exercise sciences

ART. 2.1.2

Parere delle parti sociali

Parere delle parti sociali	<p>Il Comitato di Indirizzo, che raccoglie le maggiori rappresentanze del mondo del lavoro a livello locale, dopo aver espresso un primo parere favorevole sulla strategia generale che il Corso di Laurea dell'Ateneo di Ferrara ha seguito nel tracciare il nuovo piano formativo (Seduta 28/06/07), ha ricevuto il nuovo progetto formativo della laurea in Scienze motorie - classe L-22 – presentato dettagliatamente nella Seduta del 12/6/08.</p> <p>Il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole, risultando particolarmente apprezzati la scelta di offrire un CdS triennale a curriculum unificato, la riduzione del numero di esami e la rimodulazione del CdS, per adeguarsi alle normative e per migliorare il processo formativo dopo un'esperienza pluriennale.</p> <p>Il collegamento stretto e intenso col mondo dello sport, della scuola, del lavoro e con la cittadinanza del territorio, anche attraverso alleanze strategiche con gli Assessorati del Comune di Ferrara, ha rappresentato e continua a garantire un valore aggiunto che ha conferito prestigio e capacità di richiamo per la popolazione studentesca, proveniente non solo dal territorio ferrarese, ma da un bacino territoriale più allargato.</p>
Data del parere	12/06/2008

ART. 2.1.3

Obiettivi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici del corso	L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo.
---	--

Il percorso formativo con gli obiettivi specifici per area di formazione sia nell'ambito delle attività di base che caratterizzanti è riportato dettagliatamente di seguito:

- discipline motorie e sportive: conoscenza delle diverse componenti alla base della capacità di svolgere attività fisica in ambito sportivo ed educativo-preventivo mediante l'applicazione di speciali principi metodologici e capacità di quantificare la funzione delle componenti coinvolte; conoscenze teoriche, tecniche e didattiche per la valutazione, programmazione e controllo di attività fisica per il miglioramento, mantenimento e recupero delle capacità motorie e sportive; conoscenza dei principi teorici che regolano il movimento nelle diverse classi di età, delle modalità di apprendimento delle diverse attività motorie, nonché delle qualità necessarie al loro insegnamento; conoscenza dei principi teorico-tecnici delle principali attività sportive individuali e di squadra, inclusi i relativi regolamenti
- biomedico: conoscenza degli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione fra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; conoscenza del significato e cause della variabilità biologica nell'Uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione con particolare riferimento alle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica; conoscenze di epidemiologia di base, cause di malattia e fattori di rischio; conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie infettive rilevanti in ambito sportivo e conoscenze di igiene delle strutture sportive; conoscenza dei principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.
- psicologico, pedagogico e sociologico: conoscenza dei principi basilari delle scienze psico-pedagogiche e degli strumenti necessari per rapportarsi adeguatamente ai diversi soggetti e alle diverse età utilizzando l'approccio psicologico più adeguato per interagire correttamente in diverse situazioni comportamentali e sapendo motivare l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita; conoscenza dei meccanismi di comportamento in relazione alle basi biologiche dell'organismo, con particolare riferimento all'interazione tra sistema motorio e funzioni cognitive superiori; conoscenza delle basi del comportamento umano come risultato dell'interazione tra gli stati mentali e le situazioni sociali e ambientali.
- giuridico, economico e statistico: conoscenza delle tecniche adatte alla raccolta e all'elaborazione dei dati, mettendo in grado di utilizzare gli strumenti statistici necessari per analizzare e valutare i parametri che caratterizzano le prestazioni motorie.
- medico-clinico: conoscenza di elementi di patologia clinica e delle principali basi fisiopatologiche del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento all'esercizio fisico; conoscenza delle principali patologie sensibili alla sport-terapia.
- storico, giuridico-economico: conoscenze del sistema organizzativo sportivo italiano e del CIO e delle relative funzioni; conoscenze di programmazione e pianificazione aziendale applicate alle organizzazioni sportive.
- biologico: conoscenza della struttura e funzione delle macromolecole biologiche e relativi metabolismi; conoscenza completa dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano, con particolare riferimento agli apparati coinvolti nei meccanismi che regolano l'attività motoria.

Oltre alla precedente formazione nell'ambito di attività di base e caratterizzanti si prevede una formazione attraverso attività integrative e affini nei seguenti ambiti: sistemi informatici semplici di scrittura ed analisi dei dati, da utilizzare sia nella raccolta dei dati che nella produzione di protocolli relativi all'attività motoria; principi fondamentali della nutrizione umana, ruolo nutrizionale degli alimenti, standard nutrizionali e linee guida alimentari; elementi di base della biologia molecolare del gene e delle proteine, necessari alla comprensione del ruolo delle interazioni molecolari cruciali per l'attività motoria e del ruolo delle mutazioni nella fisiopatologia e nella diagnostica molecolare applicata allo studio della funzione motoria; conoscenze deontologiche necessarie per lo svolgimento della professione; principali patologie dell'apparato respiratorio per le quali si può effettuare una prevenzione e riabilitazione tramite l'esercizio.

Il percorso formativo prevede che, durante il primo anno, vengano acquisite dallo

	<p>studente conoscenze specifiche di anatomia, biochimica e biologia molecolare, e di elementi fisici e informatici per comprendere e quantificare i diversi processi biologici. Inoltre verranno affrontati aspetti psico-pedagogici, storici e sociali che possono motivare l'attenzione al corpo e alla propensione allo sport e all'attività motoria.</p> <p>Il secondo anno, oltre a completare la preparazione di base attraverso conoscenze del funzionamento del corpo umano in movimento e delle valutazioni morfo-funzionali, sarà centrato su aspetti teorici, tecnici e didattici delle attività motorie e sportive. Verranno anche fornite le conoscenze necessarie per l'esercizio della professione e i fondamenti deontologici.</p> <p>Il terzo anno di corso verrà focalizzato sull'allenamento e sulle discipline sportive, nonché sulle relazioni tra attività motoria e salute con particolare riguardo alle patologie sport-sensibili. In questo anno di corso verrà anche effettuata attività di tirocinio professionalizzante, che insieme alle altre attività pratiche svolte all'interno di specifici insegnamenti raggiungerà un numero di 27 CFU di "Discipline motorie e sportive". Infine lo studente potrà scegliere 12 CFU tra le attività a libera scelta proposte dal CdS o tra tutti i corsi attivi presso l'Ateneo</p>
--	---

ART. 2.1.4

Risultati di apprendimento attesi

(espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)	<p>Le conoscenze del laureato in Scienze motorie comprenderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei metodi di esecuzione e gestione per attuare programmi di attività motoria individuali e di gruppo in strutture pubbliche e private rivolte principalmente a persone sane. - Adeguata conoscenza delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età. - Conoscenza dei metodi di esecuzione di programmi mirati di attività motoria finalizzata a prevenire patologie. <p>Inoltre il laureato dovrà acquisire abilità di tipo comportamentale, cognitivo e linguistico propri della specifica formazione professionale. Dovrà inoltre essere in grado di acquisire gli strumenti per aggiornare le conoscenze in ambito motorio.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso la frequenza alle attività didattiche, teoriche e pratiche e potranno essere valutate in itinere attraverso seminari, tesine, esercitazioni pratiche, tirocinio ed elaborato finale, e attraverso le prove finali degli esami di profitto di ciascun corso.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)	<p>Il laureato dovrà avere consapevolezza del proprio ruolo professionale sapendosi rapportare con forme comunicative verbali e non, alle diverse tipologie di soggetti utilizzando i mezzi comportamentali più idonei al raggiungimento degli obiettivi previsti.</p> <p>Avrà le capacità tecniche necessarie per attuare semplici programmi di attività motoria.</p> <p>Dovrà inoltre possedere le capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo.</p> <p>Dovrà possedere piena consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali connesse con la propria attività.</p> <p>Tali capacità di comprensione saranno conseguite attraverso la frequenza alle attività didattiche, teoriche e pratiche, e potranno essere valutate in itinere attraverso prove ed esercitazioni pratiche di attività specifiche del Corso di Laurea, collegate al tirocinio.</p>
Autonomia di giudizio (making judgements)	<p>Il laureato sarà in grado di valutare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'adeguatezza sotto il profilo tecnico di strutture e attrezzature destinate allo svolgimento di attività motorie e sportive; - l'appropriatezza di programmi di attività motoria e sportiva in relazione al soggetto e agli obiettivi. <p>Le capacità di autonomia di giudizio, conseguite in particolare attraverso la frequenza alle attività didattiche pratiche e di tirocinio, saranno valutate in itinere attraverso prove ed esercitazioni pratiche di attività specifiche del Corso di Laurea, collegate al tirocinio e nella prova finale.</p>
Abilità comunicative (communication skills)	<p>Il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio

	<p>appropriato al soggetto con cui si relaziona;</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi; - capacità di interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini; - utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa; - comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita. <p>Le abilità comunicative saranno valutate in itinere attraverso le attività specifiche del Corso di Laurea, nelle situazioni collegate al tirocinio e nella prova finale.</p>
Capacità di apprendimento (learning skills)	<p>Il laureato avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di apprendimento su aspetti teorici, metodologici e applicativi delle Scienze Motorie; - la motivazione ad un aggiornamento costante in questo settore come arricchimento della propria professionalità; - la motivazione ad intraprendere studi successivi nel settore. <p>Tali capacità, conseguite attraverso il perfezionamento di abilità cognitive e l'applicazione in termini di metodo di studio, potranno essere valutate in itinere attraverso seminari, tesine, tirocinio ed elaborato finale.</p>

ART. 2.1.5

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	<p>L'obiettivo del corso di laurea è quello di formare un professionista dell'attività motoria con adeguata preparazione culturale di base e con le competenze metodologiche necessarie per condurre, gestire e valutare semplici programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo. Questa figura tecnica potrà trovare uno sbocco occupazionale in società sportive, nel settore non profit, in enti pubblici e privati che si occupino di servizi alla persona per lo sviluppo, mantenimento e recupero del benessere psico-fisico attraverso stili di vita attivi.</p> <p>Pur trattandosi di nuove professionalità non sempre codificate dall'ISTAT, si riportano alcuni codici di riferimento riconducibili ai principali sbocchi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionista delle attività motorie in ambito educativo e ludico-ricreativo. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo con finalità educative e ludico-ricreative, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi - Professionista delle attività sportive. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di attività sportive - Preparatore fisico
Professioni	<p>Il corso prepara alle professioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animatori turistici e assimilati • Istruttori di discipline sportive non agonistiche • Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport

VERSIONE INGLESE

Professional and employment opportunities for graduates	<p>The degree course aims to provide the formation of professional healthcare operators that possess a basic cultural knowledge and methodological skills required to conduct, manage and evaluate simple programmes of motor and sports activities for individuals or groups. Graduates in sports and exercise sciences may find career opportunities in sports organisations, non profit sectors, public and private structures which provide services for the development, maintenance and rehabilitation of psycho-physical well-being through healthy active lifestyles.</p> <p>Although the profession is new and does not always include ISTAT certification/codification, the following references report the main career choices:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operators in the field of motor activities in educational and recreational structures, where they conduct and evaluate motor activity for both individuals or groups, aimed at maintenance of psycho-physical well-being through promotion of active lifestyle. - Operators in sports activities, carrying out management and assessment of sports activities. - Physical Trainers
Professions	<p>The course leads to work as:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tourist Entertainer • Non professional sports Instructor • Organisational Professions in the field of Sports and Education
--	--

ART. 2.1.6**Proseguimento degli studi**

Accesso a studi ulteriori	Il Corso di Laurea permette l'accesso alla laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata della classe LM-67 – scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate dell'Università di Ferrara, con riconoscimento delle attività didattiche previste dal presente regolamento, previo superamento di un test di selezione, come previsto da apposito bando di ammissione.
---------------------------	--

ART. 2.1.7**Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica**

Conoscenze richieste per l'accesso	<p>Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.</p> <p>L'Università di Ferrara ha previsto per l'accesso al corso di laurea un numero di posti programmato a livello locale, ai sensi dell'art. 2 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p> <p>Per l'ammissione al corso è richiesto il possesso di una cultura generale, attualità, biologia, chimica, matematica, fisica e abilità di ragionamento logico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.</p> <p>Il programma della prova viene indicato ogni anno sul bando di ammissione.</p>
Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso	<p>L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, stabilito dagli Organi Accademici per ogni anno ed indicato sul bando di ammissione.</p> <p>Anche le modalità e il contenuto della prova vengono indicati sul bando di ammissione.</p> <p>Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova di ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.</p> <p>Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi) da soddisfare nel primo anno di corso.</p>
Criteri per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero	<p>Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione.</p> <p>In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.</p> <p>Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica.</p> <p>Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.</p> <p>Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.</p> <p>La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.</p>
Utenza sostenibile al primo anno	<p>135 posti complessivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 130 posti per comunitari ed equiparati, - 5 posti per extracomunitari (di cui due posti riservati ai cittadini cinesi del progetto Marco Polo)

ART. 2.1.8
Periodi di lezioni ed esami

Periodo di lezioni	1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio 2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.
Sito web orario delle lezioni	http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie/studiare/calendario-lezioni
Periodo di esami	<p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.</p> <p>Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.</p> <p>Le sessioni d'esame sono le seguenti:</p> <p>1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio; 2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio; 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre; 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.</p> <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.</p> <p>Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:</p> <p>1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo; 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio; 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre; 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.</p>
Sito web calendario degli esami	http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie/studiare/calendario-esami

ART. 2.1.9
Verifica del profitto delle attività formative

Verifica del profitto delle attività formative	<p>L'esame di profitto consiste in una prova di valutazione finale che può essere svolta in forma orale, scritta o in forma scritta e orale.</p> <p>Le prove orali sono aperte al pubblico. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.</p> <p>Le prove possono comportare una valutazione che deve essere espressa in trentesimi riportata su apposito verbale o su supporto informatico oppure una idoneità (idoneo/ non idoneo).</p> <p>I crediti formativi sono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30 oppure se si consegue l'idoneità. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere all'unanimità la lode.</p> <p>Le attività formative che prevedono una idoneità non concorrono a formare la media di profitto conseguita dallo studente.</p> <p>Anche la valutazione per il recupero del debito formativo iniziale dello studente non concorre a formare la media di profitto.</p>
--	---

ART. 2.1.10
Struttura del corso

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive (A1)	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	12 - 12
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	min 10
Biomedico (A2)	BIO/08 Antropologia	40 - 40
	BIO/09 Fisiologia	
	BIO/13 Biologia applicata	min 18
	BIO/14 Farmacologia	
	BIO/16 Anatomia umana	

	BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	
Psicologico, pedagogico e sociologico (A3)	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10 - 10 min 10
Giuridico, economico e statistico (A4)	SECS-S/01 Statistica	4 - 4 min 4
Totale crediti per le attività di base (da DM minimo 42)		66

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive (B1)	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	25 - 25 min 24
Medico-clinico (B2)	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/33 Malattie apparato locomotore	12 - 12 min 6
Psicologico, pedagogico e sociologico (B3)	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale	5 - 5 min 5
Storico, giuridico-economico (B4)	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4 - 4 min 4
Biologico (B5)	BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana	15 - 15 min 9
Totale crediti per le attività caratterizzanti (da DM minimo 48)		61

Attività affini o integrative

settore	CFU
BIO/11 Biologia molecolare INF/01 Informatica MED/03 Genetica medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	20 - 20
Totale crediti per le attività affini ed integrative (da DM minimo 18)	20 - 20

Altre attività formative (D.M. 270 art. 10 comma 5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del	

lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art.10, comma 5 lett. d	12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)	
Totale crediti altre attività	33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

VERSIONE INGLESE

General Subjects

Discipline	sector	CFU
Motor and Sports Disciplines	M-EDF/01 Methods and Didactics of Motor Activities	12 - 12
	M-EDF/02 Methods and Didactics of Sports Activities	min 10
Biomedics (A2)	BIO/08 Anthropology	40 - 40 min 18
	BIO/09 Physiology	
	BIO/13 Biology Applied to Motor Sciences	
	BIO/14 Pharmacology	
	BIO/16 Human Anatomy	
	BIO/17 Histology	
Psychology, pedagogy and sociology (A3)	FIS/07 Physics applied to (cultural and environmental patrimony, biology and medicine)	10 - 10 min 10
	MED/42 Hygiene, general and applied to Motor Sciences	
	M-PED/01 General and Social Pedagogy	
Law, economics and statistics (A4)	M-PSI/01 General Psychology	4 - 4 min 4
	M-PSI/04 Developmental Psychology and Education Psychology	
Total credits for basic subjects (from DM minimum 42)		66

Specific Subjects

Discipline	sector	CFU
Motor and Sports Disciplines (B1)	M-EDF/01 Methods and Didactics of motor activity	25 - 25
	M-EDF/02 Methods and Didactics of sports activity	min 24
Medicine-clinical (B2)	BIO/12 Clinical Biochemistry and Clinical molecular biology	12 - 12 min 6
	MED/09 Internal Medicine	
	MED/13 Endocrinology	
	MED/33 Pathologies of the loco motor apparatus	
Psychology, pedagogy and sociology (B3)	M-PSI/02 Psychobiology and physiological psychology	5 - 5 min 5
	M-PSI/05 Social Psychology	
History, Law, economics(B4)	SECS-P/08 Economy and industrial management	4 - 4 min 4
Biology (B5)	BIO/10 Biochemistry	15 - 15 min 9
	BIO/16 Human Anatomy	
Total credits for specific subjects (from DM minimum 48)		61

Integrated courses

sector	CFU
BIO/11 Molecular Biology INF/01 Informatics MED/03 Medical Genetics MED/10 pathologies of the respiratory system MED/43 Forensic Medicine MED/49 Technical and Nutritional Sciences applied to Motor Sciences	20 - 20
Total credits for integrated courses (from DM minimum 18)	20 - 20

Other subjects (D.M. 270 art. 10 comma 5)

Discipline area	CFU	
Free choice (art.10, par. 5, letter a)	12	
For the final exam and foreign language (art.10, comma 5, letter c)	For the final exam	6
	Knowledge of at least one foreign language	3
Other formative activities (art.10, par 5, letter d)	Other foreign languages	
	Computer and telematic skills	
	Training and vocational placements	
	Other skills of use for the workplace	
Minimum no. of credits reserved by the university for the activities art.10, par. 5 letter. d	12	
For training placements in firms, public and private structures, professional associations (art.10, par.5, letter e)		
Total credits for other activities	33	

Total CFU for attainment of diploma	180
--	------------

ART. 2.1.11
Piano degli studi

Legenda:

codice	Tipologia attività formativa (TAF)
A	Attività formativa di BASE
B	Attività formativa CARATTERIZZANTE
C	Attività formativa AFFINE O INTEGRATIVA
D	Attività formativa AUTONOMAMENTE SCELTA DALLO STUDENTE
E	Attività formativa PROVA FINALE E CONOSCENZA LINGUA STRANIERA
F	Attività formativa ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE, TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO, ETC.

codice	AMBITI DISCIPLINARI (AD)
A1	Discipline motorie e sportive
A2	Biomedico
A3	Psicologico, pedagogico e sociologico
A4	Giuridico, economico e statistico
B1	Discipline motorie e sportive
B2	Medico-clinico
B3	Psicologico, pedagogico e sociologico
B4	Storico, giuridico- economico
B5	Biologico

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO (TI): T = teorico; P = pratico.

TIPOLOGIA ESAME: S = singolo; A = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

TIPO CORSO: CI = corso integrato; CS = corso singolo

Rapporto orario nel credito formativo, valido sui corsi di studio riformati secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica	8	17	25
attività pratica	12	13	25
stage, tirocinio, internato	20	5	25
prova finale	5	20	25

PRIMO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2009-2010

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
1	Anatomia umana I	BIO/16	A	2	6		6	48	CS	S
2	Fisica, informatica e analisi dei dati						12		CI	S
	Fisica	FIS/07	A	2	6			48		
	Informatica	INF/01	C			2		24		
	Analisi dei dati	SECS-S/01	A	4	3,5	0,5		34		
3	Lingua inglese	L-LIN/12	E	2	3		3	24	CS	S
4	Biologia applicata all'esercizio fisico I						6		CI	S
	Biologia applicata	BIO/13	A	2	4			32		
	Istologia	BIO/17	A	2	2			16		
5	Chimica e biochimica I	BIO/10	B	5	4		4	32	CS	A con n. 7 (no esame)

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
6	Anatomia umana II	BIO/16	B	5	6		6	48	CS	S
7	Chimica e biochimica II	BIO/10	B	5	5		5	40	CS	A con n. 5 - esame
8	Biologia applicata all'esercizio fisico II						6		CI	S
	Biologia molecolare	BIO/11	C		4		4	32		
	Biochimica clinica	BIO/12	B	2	2		2	16		

9	Psicopedagogia applicata alle attività motorie e sportive						12		CI	S
	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	A	3	3	1		36		
	Psicologia generale	M-PSI/01	A	3	3			24		
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	A	3	2	1		28		
	Psicologia sociale	M-PSI/05	B	3	2			16		

SECONDO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2010-2011

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
10	Antropologia, antropometria ed ergonomia	BIO/08	A	2	5	1	6	52	CS	S
11	Fisiologia e psicologia						12		CI	S
	Fisiologia	BIO/09	A	2	9			72		
	Psicobiologia	M-PSI/02	B	3	3			24		
12	Valutazioni funzionali	M-EDF/01	B	1	4	2	6	56	CS	S
13	Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva, adulta ed anziana						9		CI	S
	Attività motoria dell'età evolutiva, adulta ed anziana	M-EDF/01	B	1	2	5		76		
	Traumatologia osteo-articolare	MED/33	B	2	2			16		

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
14	Metodologie nello sport						12		CI	S
	Valutazione motoria e attitudinale nello sport	M-EDF/01	A	1	4			32		
	Teoria e metodologia dell'allenamento	M-EDF/02	A	1	4			32		
	Aspetti metodologici dell'attività adattata	M-EDF/01	A	1	4			32		
15	Conoscenze per l'esercizio della professione						9		CI	S
	Igiene applicata	MED/42	A	2	5			40		
	Economia e gestione delle imprese sportive	SECS-P/08	B	4	4			32		
16	Fondamenti deontologici della professione						6		CI	S

	Medicina legale	MED/43	C		4			32		
	Principi di farmacologia	BIO/14	A	2	2			16		

TERZO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2011-2012

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
17	Teoria e didattica degli sport individuali	M-EDF/02	B	1	2	4	6	64	CS	S
18	Teoria e didattica degli sport di squadra	M-EDF/02	B	1	2	4	6	64	CS	S
19	Alimentazione e nutrizione umana	MED/49	C		6		6	48	CS	S
20	Risposte endocrine e patologie sensibili all'attività motoria						12		CI	S
	Attività motoria e sistema endocrino	MED/13	B	2	3			24		
	Genetica medica	MED/03	C		2			16		
	Patologie dell'apparato locomotore	MED/33	B	2	3			24		
	Patologie respiratorie	MED/10	C		2			16		
	Patologie cardio-vascolari	MED/09	B	2	2			16		

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
21	Corsi a scelta dello studente		D		12		12	96		S
22	Tirocinio		F				12	240	CS	S
23	Prova finale		E	1			6	30		

VERSIONE INGLESE
Study Plan

Legend:

code	Type of formative activity (TAF)
A	Basic compulsory subjects
B	Compulsory subjects characteristic of the course
C	Supplementary and related subjects
D	Optional subjects
E	Final examination and a foreign language
F	Various educational activities: further knowledge of languages, computer skills, traineeships and orientation, etc.

code	DISCIPLINES (AD)
A1	Motor and Sports Disciplines
A2	Bio medics
A3	Psychology, pedagogy and sociology
A4	Law, economics and statistics
B1	Motor and Sports Disciplines
B2	Medicine-clinical
B3	Psychology, pedagogy and sociology
B4	history, law- economics
B5	Biology

TEACHING MODE: T = theoretical; P = practical.

EXAM MODE: S = Single; A = Joint (with the next subject in numerical order)

COURSE TYPE IC = integrated course; SC = single course

Number of Hours per credit, valid for courses relating to D.M. reform (Departmental Executive Order) 270/04:

type of assisted teaching activity	Hours of assisted teaching activity per credit	Hours of corresponding individual study per credit	Total number of learning placement hours per credit
Frontal lessons	8	17	25
Practical activities	12	13	25
placements, training, internship	20	5	25
Final exam	5	20	25

FIRST YEAR

Academic year 2009-2010

FIRST SEMESTER

Order N°	Discipline	Sector	TAF	AD	Credits		Total Credits	Frontal Hours (T + P)	Course Type	Type of exam
					T	P				
1	Human Anatomy I	BIO/16	A	2	6		6	48	SC	S
2	Physics, informatics and data						12		IC	S

	analysis										
	physics	FIS/07	A	2	6			48			
	Informatics	INF/01	C			2		24			
	Data analysis	SECS-S/01	A	4	3,5	0,5		34			
3	English	L-LIN/12	E	2	3			3	24	SC	S
4	Biology applied to physical exercise I							6		IC	S
	Biology applied to Motor Sciences	BIO/13	A	2	4			32			
	Histology	BIO/17	A	2	2			16			
5	Chemistry and biochemistry I (no exam)	BIO/10	B	5	4			4	32	SC	A with n. 7 (no exam)

SECOND SEMESTER

Order N°	Discipline	Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal Hours (T + P)	Course Type	Type of exam
6	Human Anatomy II	BIO/16	B	5	6		6	48	SC	S
7	Chemistry and biochemistry II	BIO/10	B	5	5		5	40	SC	A with n. 5 - exam
8	Biology applied to physical exercise II						6		IC	S
	Molecular Biology	BIO/11	C		4		4	32		
	Clinical Biochemistry	BIO/12	B	2	2		2	16		
9	Psychopedagogy applied to Motor and Sports Activity						12		IC	S
	General and social Pedagogy	M-PED/01	A	3	3	1		36		
	General Psychology	M-PSI/01	A	3	3			24		
	Developmental Psychology	M-PSI/04	A	3	2	1		28		
	Social Psychology	M-PSI/05	B	3	2			16		

SECOND YEAR

academic year 2010-2011

FIRST SEMESTER

Order N°	Discipline	sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal Hours (T + P)	Course Type	Type of exam
10	Anthropology, anthropometry and ergonomics	BIO/08	A	2	6		6	48	SC	S
11	Physiology and psychology						12		IC	S
	Physiology	BIO/09	A	2	9			72		

	Psychobiology	M-PSI/02	B	3	3			24		
12	Function evaluation	M-EDF/01	B	1	4	2	6	56	SC	S
13	Theory, technical and didactical aspects of motor activity during development in the adult and the elderly.						9		IC	S
	Motor activity during development, in the adult and the elderly.	M-EDF/01	B	1	2	5		76		
	Bone and joint trauma	MED/33	B	2	2			16		

SECOND SEMESTER

Order N°	Discipline	Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal Hours (T + P)	Course Type	Type of exam
14	Methodology for sport						12		IC	S
	Aptitude and motor assessment in sport	M-EDF/01	A	1	4			32		
	Theory and methodology of training	M-EDF/02	A	1	4			32		
	Methodological Aspects of adapted activity	M-EDF/01	A	1	4			32		
15	Professional skills						9		IC	S
	Applied Hygiene	MED/42	A	2	5			40		
	Economics and management of sports concerns	SECS-P/08	B	4	4			32		
16	Professional Ethics						6		IC	S
	Forensic Medicine	MED/43	C		4			32		
	Principles of Pharmacology	BIO/14	A	2	2			16		

THIRD YEAR

Academic year 2011-2012

FIRST SEMESTER

Order N°	Discipline	Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course Type	Type of exam
17	Theory and didactics of individual sports	M-EDF/02	B	1	2	4	6	64	SC	S
18	Theory and didactics of team sports	M-EDF/02	B	1	2	4	6	64	SC	S
19	Eating habits and nutrition	MED/49	C		6		6	48	SC	S
20	Endocrine Response and pathologies connected to motor activity						12		IC	S
	Motor Activity and the endocrine	MED/13	B	2	3			24		

	system									
	Medical Genetics	MED/03	C		2			16		
	Pathologies of the locomotor system	MED/33	B	2	3			24		
	Respiratory disorders	MED/10	C		2			16		
	Cardio-vascular Disease	MED/09	B	2	2			16		

SECOND SEMESTER

Order N°	Discipline	Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course Type	Type of exam
21	Student's course of choice		D		12		12	96		S
22	Practical training		F				12	240	SC	S
23	Final Exam		E	1			6	30		

ART. 2.1.12

Attività a scelta dello studente

Attività a scelta libera dello studente (di tipo D)	<p>Lo studente potrà acquisire 12 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo.</p> <p>Non possono essere scelti insegnamenti fondamentali della Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata.</p> <p>La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi.</p> <p>Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.</p>
---	---

ART. 2.1.13

Ulteriori Attività formative

Ulteriori attività formative (di tipo F)	<p>Le ulteriori attività formative consistono nell'acquisizione di abilità informatiche e telematiche e di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché nello svolgimento di stages e tirocini presso palestre, piscine, associazioni sportive, centri riabilitativi, scuole ecc., per un totale di 12 CFU.</p> <p>Il Consiglio di corso di studio o un docente responsabile, da quest'ultimo nominato, determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento.</p>
--	---

ART. 2.1.14

Conoscenze linguistiche: riconoscimenti

Conoscenze linguistiche	<p>La lingua straniera richiesta è la lingua inglese.</p> <p>Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese.</p> <p>Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.</p>
-------------------------	--

ART. 2.1.15

Conoscenze informatiche: riconoscimenti

Conoscenze informatiche	<p>Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con delibera del Consiglio (o della Commissione crediti) saranno indicati i voti corrispondenti alle certificazioni.</p>
-------------------------	--

ART. 2.1.16

Curricula individuali

Curricula individuali	<p>Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio.</p> <p>In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea.</p> <p>Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre.</p> <p>Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.</p>
-----------------------	--

ART. 2.1.17

Durata diversa dalla normale

Durata diversa dalla normale	<p>La laurea in Scienze motorie viene conseguita in un corso della durata normale di tre anni equivalenti all'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU).</p> <p>Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai tre anni.</p>
------------------------------	---

ART. 2.1.18

Rilevamento della frequenza

Rilevamento della frequenza	<p>Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.</p> <p>La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria.</p> <p>L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti.</p> <p>Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.</p>
-----------------------------	--

ART. 2.1.19

Caratteristiche della prova finale

Caratteristiche della prova finale	<p>Alla prova finale sono attribuiti 6 crediti.</p> <p>Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti per l'acquisizione dei 174 crediti.</p> <p>La prova finale consiste nell'esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato, redatto in lingua italiana oppure in lingua inglese, finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche in ambito motorio e la capacità di elaborazione critica. L'elaborato potrà riguardare un argomento di una delle discipline del corso di studio o anche fasi del tirocinio effettuato. Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, può essere anche prevista la figura di un docente correlatore.</p> <p>Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.</p> <p>I criteri di valutazione comprendono la qualità dell'elaborato, l'efficacia della presentazione, la preparazione dimostrata dal candidato per gli obiettivi formativi attesi conseguiti nel corso di studi.</p> <p>La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di ciò che risulterà più conveniente per il laureando.</p> <p>Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà indicato sul sito internet del corso di laurea.</p> <p>La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode, il punteggio di laurea verrà attribuito dalla Commissione sulla base della preparazione scientifica del candidato, delle sue capacità di approfondimento e di integrazione tra discipline diverse, del suo senso critico e delle sue abilità comunicative.</p>
Lingua richiesta	Inglese
Laureabilità	Per laurearsi lo studente deve sostenere num. 20 esami previsti dal piano degli studi, gli esami dei corsi a scelta e deve redigere una tesi di laurea.

ART. 2.1.20
Passaggi e trasferimenti

<p>Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara e trasferimenti da altri Atenei</p>	<p>Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.</p> <p>Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.</p> <p>Il trasferimento dal corso di laurea in Scienze motorie di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.</p> <p>Nel caso di passaggio o di trasferimento in ingresso la Commissione crediti, o il Consiglio di corso di laurea, esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti per ogni anno di corso.</p>
---	--

ART. 2.1.21
Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

<p>Massimo numero di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità professionali certificate (DM 16/3/2007 Art 4)</p>	<p>Per le conoscenze e le attività professionali pregresse, ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree triennali), la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 60 crediti.</p> <p>Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.</p>
--	--

ART. 2.1.22
Sbarramenti e Propedeuticità

<p>Sbarramenti e propedeuticità</p>	<p>I corsi indicati come "I" sono propedeutici per quelli, con stessa denominazione, indicati come "II".</p> <p>Lo studente potrà iscriversi all'anno di corso successivo se avrà conseguito, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre dell'anno di cui chiede l'iscrizione (entro il 30 settembre), almeno i crediti seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 CFU del primo anno di corso per l'iscrizione al secondo anno; - 60 CFU, di cui almeno 40 CFU relativi al primo anno, per l'iscrizione al terzo anno.
-------------------------------------	--

ART. 2.1.23
Orario di ricevimento dei docenti

<p>Orario di ricevimento dei docenti/sito web</p>	<p>Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo http://docente.unife.it/</p> <p>oppure consultare il sito del corso di laurea http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie</p>
---	--

ART. 2.1.24
Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

<p>Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti</p>	<p>Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.). E' presente una biblioteca didattica di medicina.</p> <p>Al fine di migliorare l'offerta didattica sono istituiti i seguenti servizi:</p>
--	---

	<p>a) servizio di orientamento, destinato agli studenti del primo anno;</p> <p>b) servizio di tutorato elettivo destinato a tutti gli studenti del corso di laurea;</p> <p>c) servizio di recupero didattico destinato agli studenti che siano in difficoltà nel proseguimento degli studi.</p> <p>I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it</p>
--	---

ART. 2.1.25**Tutorato**

Tutorato	<p>L'attività di tutorato si esplica in:</p> <p>a) consigli ed informazioni agli studenti per l'acquisizione dei crediti finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso di Laurea;</p> <p>b) informazioni sull'attività didattica e sui programmi dei corso di insegnamento;</p> <p>c) servizi di sostegno ai singoli corsi di insegnamento (distribuzione del materiale didattico integrativo; riconsegna compiti scritti);</p> <p>d) accoglienza matricole e servizio Erasmus-Socrates (studenti stranieri).</p> <p>I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it/orientamento</p>
----------	---

ART. 2.1.26**Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero**

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero	<p>Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze motorie o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.</p> <p>I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.</p>
---	---

ART. 2.1.27**Docenti responsabili del corso**

La Facoltà individua annualmente i docenti responsabili del corso.

Il numero dei docenti non potrà essere in ogni caso inferiore a 12 nella durata complessiva del corso.

Docente responsabile del corso di studio	Settore di Appartenenza	Qualifica Rivestita	Insegnamenti di cui sono responsabili	Sito web curriculum
Del Senno Laura	BIO/11	PO	Biologia molecolare	http://docente.unife.it/laura.delsenno
Bergamini Carlo	BIO/12	PO	Biochimica clinica	http://docente.unife.it/carlo.bergamini
Lanzara Vincenzo	BIO/10	PA	Chimica e biochimica I	http://docente.unife.it/vincenzo.lanzara
Milani Daniela	BIO/16	RC	Anatomia umana I	http://docente.unife.it/daniela.milani

CAPO 2
Corso di laurea in SCIENZE MOTORIE
Classe 33 – scienze delle attività motorie e sportive
ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.2.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 33 Scienze delle attività motorie e sportive e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

In particolare, per i curricula suddetti sono previsti i seguenti sbocchi occupazionali:

- per il **CURRICULUM 1 "prevenzione ed educazione motoria"**:
 1. progettazione e conduzione di programmi finalizzati al raggiungimento e al mantenimento, mediante l'attività motoria, del quadro ottimale di salute, di efficienza fisica e di benessere psico-fisico
 2. progettazione e conduzione di protocolli di attività motoria atti alla prevenzione generale e specifica ed al recupero delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita
 3. progettazione e conduzione di programmi di educazione e di attività motoria mirati specificamente all'età evolutiva o all'età anziana
 4. progettazione e conduzione di programmi di educazione e di attività motoria e sportiva adattata ai disabili
- per il **CURRICULUM 2 "tecnico-sportivo"**:
 1. progettazione, conduzione e valutazione di programmi di preparazione atletica nei vari sport, con finalità sia agonistica che amatoriale
 2. utilizzo delle tecniche e dei regolamenti dei vari sport a scopo organizzativo ed educativo
 3. sviluppo di metodologie di personal training
- per **TUTTI I CURRICULA**:
 - possibilità di accedere alla laurea specialistica con adeguato curriculum prima e al dottorato di ricerca poi, in vista di dedicarsi alla ricerca in ambito universitario o in altri istituti di ricerca.

Lo studente iscritto al secondo anno di corso entro il 31 ottobre di ogni anno accademico deve scegliere il curriculum di studio da seguire a partire dal secondo semestre del suddetto anno.

Art. 2.2.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

A partire dall'anno accademico 2009/10, in applicazione della nuova riforma universitaria contenuta nel Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004, verrà progressivamente disattivato il suddetto corso di laurea in Scienze motorie (classe 33 – scienze delle attività motorie e sportive) e attivato il nuovo corso di laurea in Scienze motorie (classe L-22 – scienze delle attività motorie e sportive).

Pertanto per quanto riguarda l'accesso al corso si fa riferimento a quanto indicato nel TITOLO I CAPO I art. 2.1.7. del presente regolamento.

Art. 2.2.3

Periodi di lezioni ed esami

La didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi di lezioni, denominati semestri:

il primo periodo di lezioni inizia il primo giorno feriale di ottobre e finisce il 14 gennaio,

il secondo periodo di lezioni inizia il primo giorno feriale di marzo e finisce il 31 maggio.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni di esami gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico di ogni corso di studio.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di cembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

Art. 2.2.4

Crediti didattici

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente. Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	7	18	25
Esercitazione, laboratorio	12	13	25
Stage, tirocinio	25	0	25
Prova finale	1	24	25

Art. 2.2.5

Struttura del corso

La laurea in Scienze motorie viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività formativa per il curriculum 1:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo
a	attività formative di base	32	46
b	attività formative caratterizzanti	38	68
c	attività formative affini o integrative	18	32
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale:		
	e1 per la conoscenza della lingua straniera	3	4
	e2 per le attività formative relative alla prova finale;	6	6
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.	12	15
	TOTALE CREDITI	118	180

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività formative per il curriculum 2:

		Crediti mini-mi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo
a	attività formative di base	32	46
b	attività formative caratterizzanti	38	65
c	attività formative affini o integrative	18	35
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale:		
	e1 per la conoscenza della lingua straniera	3	4
	e2 per le attività formative relative alla prova finale;	6	6
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.	12	15
	TOTALE CREDITI	118	180

Art. 2.2.6

Piano degli studi (o curriculum del corso di laurea)

Il consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- 1 – Discipline motorie e sportive
- 2 – Biomedico
- 3 – Psicologico e pedagogico
- 4 – Giuridico-economico, statistico e sociologico
- 5 – Giuridico-economico e organizzativo
- 6 – Storico

Tipo insegnamento: **T** = teorico **L** = laboratorio

PRIMO ANNO

(disattivato a partire dall'anno accademico 2009/10)

(Comune a tutti i curricula)

N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disciplinari	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
1	Anatomia umana I	BIO/16	A	2	7	SI	T	Singolo
2	Biologia umana	BIO/13	A	2	4	SI	T	Singolo
3	Fisica	FIS/07	A	2	7	SI	T	Singolo
4	Biochimica I	BIO/10	B	2	4	SI	T	Accorpato con 8
5	Fondamenti dell'informatica	ING-INF/06	C	2	4	SI	T/L	Singolo
6	Lingua inglese	L-LIN/12	E	1	4	SI	T	Singolo
7	Anatomia umana II	BIO/16	A	2	6	SI	T	Singolo

8	Biochimica II	BIO/10	B	2	4	SI	T	Accorpato con 4 - esame
9	Fisiologia I	BIO/09	B	2	4	SI	T	Singolo
10	Teoria e metodologia del movimento umano	M-EDF/01	A	1	6	SI	T/L	Singolo
11	Analisi dei dati	SECS-S/01-05	A-C	4-4	4 (2+2)	SI	T/L	Singolo
12	Biologia molecolare	BIO/10	B	2	3	SI	T	Singolo
13	Biochimica clinica	BIO/12	C	2	3	SI	T	Singolo
					60			

SECONDO ANNO

(Comune a tutti i curricula)

N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disciplinari	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
14	Fisiologia II	BIO/09	B	2	5	SI	T	Singolo
15	Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport (valutazioni funzionali)	M-EDF/02	A	1	4	SI	T/L	Singolo
16	Antropometria ed ergonomia	BIO/08	C	2	4	SI	T/L	Singolo
17	Alimentazione e nutrizione umana	BIO/09	B	2	5	SI	T	Singolo
18	Psicologia generale	M-PSI/01	A-C	3-3	4 (2+2)	SI	T	Singolo
19	Storia dello sport	M-EDF/02	A	1	4	SI	T	Singolo
20	Igiene applicata	MED/42	A	2	4	SI	T	Singolo
					30			

SECONDO ANNO

Corsi del CURRICULUM 1: Prevenzione ed educazione motoria

N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disciplinari	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
21	Teoria e metodologia dell'allenamento	M-EDF/02	B	1	7	SI	T/L	Singolo
22	Deontologia ed etica medica	MED/43	C	2	4	SI	T	Singolo
23	Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport	(M-EDF/02) M-PSI/02	B	3	4	SI	T/L	Singolo
24	Farmacologia	BIO/14	C	2	4	SI	T	Singolo

25	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	B	3	6	SI	T/L	Singolo
26	Principi di dietetica (bambino e anziano)	MED/09	C	2	5	SI	T	Singolo
					30			

SECONDO ANNO

Corsi del CURRICULUM 2: Tecnico-sportivo

N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disciplinari	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
21	Teoria e metodologia dell'allenamento	M-EDF/02	B	1	7	SI	T/L	Singolo
22	Deontologia ed etica medica	MED/43	C	2	4	SI	T	Singolo
23	Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport	(M-EDF/02) M-PSI/02	B	3	4	SI	T/L	Singolo
24	Farmacologia	BIO/14	C	2	4	SI	T	Singolo
25	Medicina dello sport e Traumatologia	MED/09 MED/33	C-B	2-2	8 (5+3)	SI	T	Singolo
26	Principi di dietetica (alimentazione dell'atleta)	MED/09	C	2	3	SI	T	Singolo
					30			

TERZO ANNO

Corsi comuni a tutti i curricula

N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disciplinari	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
27	Endocrinologia	MED/13	C	2	3	SI	T	Singolo
28	Genetica e sport	BIO/08	C	2	1	SI	T/L	Singolo
	A scelta		D		9	SI		
	Tirocinio ed altre attività		F		15	SI		
	Prova finale		E	2	6	SI		
					34			

TERZO ANNO

Corsi del CURRICULUM 1: Prevenzione ed educazione motoria

N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disci-	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
----	---------------	---------	----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------

				plinari				
29	TTD dell'attività motoria per l'età evolutiva, adulta ed anziana	M-EDF/01	B	1	8	SI	T/L	Singolo
30	TTD dell'attività motoria e sportiva adattata	M-EDF/01	B	1	8	SI	T/L	Singolo
31	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	B	2	8	SI	T/L	Singolo
32	Organizzazione degli organismi sportivi	M-EDF/02	B	1	2	SI	T	Singolo
					26			

TERZO ANNO								
Corsi del CURRICULUM 2: Tecnico-sportivo								
N°	Denominazione	Settore	Attività	Ambiti Disciplinari	Crediti	Obbl.	Tipol. Ins.	Tipologia esame
29	TTD degli sport individuali	M-EDF/02	B	1	8	SI	T/L	Singolo
30	TTD degli sport di squadra	M-EDF/02	B	1	8	SI	T/L	Singolo
31	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	B	2	8	SI	T/L	Singolo
32	Organizzazione degli organismi sportivi	M-EDF/02	B	1	2	SI	T	Singolo
					26			

Art. 2.2.7

Attività formative di tipo F

I 15 crediti di cui alla voce f. per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages potranno essere così acquisiti:

F1. Ulteriori conoscenze linguistiche (fino a 3 crediti).

F2. Crediti su insegnamenti che forniscano ulteriori abilità informatiche e telematiche (fino a 3 crediti).

F3. Tirocinio di formazione professionale da svolgersi sul campo affiancando operatori della educazione e rieducazione motoria e delle sport-terapie per gli studenti del curriculum "prevenzione ed educazione motoria" (fino a 13 crediti).

F4. Tirocinio di formazione professionale da svolgersi sul campo affiancando l'allenatore di una specifica disciplina sportiva per gli studenti del curriculum "tecnico-sportivo" (fino a 13 crediti).

F5. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo (1 credito obbligatorio).

F6. Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).

Le modalità di svolgimento di stages, tirocini o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento avendo presente che un mese di attività a tempo pieno corrisponde approssimativamente a sei crediti.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed e un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 2.2.8

Scelta delle attività formative libere (tipo D)

Lo studente, all'atto dell'iscrizione al terzo anno di corso, entro il 30 novembre, deve effettuare la scelta delle attività formative libere su apposito modulo in distribuzione presso la Segreteria studenti.

Le attività completamente libere possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo, ivi compresi i corsi o moduli di corso del curriculum di Scienze motorie diverso dal proprio. I relativi crediti si acquisiscono con il superamento dell'esame.

Art. 2.2.9

Esami di profitto

Gli esami, a seconda del tipo di insegnamento, potranno consistere in prove scritte e/o orali, test o stesura di relazioni ed elaborati. Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti. Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Art. 2.2.10

Conoscenze linguistiche ed informatiche

Il livello di conoscenza richiesto per la seconda lingua obbligatoria dell'Unione Europea, di cui al 4° comma dell'articolo 1.2.15 del Regolamento Didattico di Ateneo, è il primo livello elementare della lingua inglese (livello A2 Waystage) del Quadro Comune Europeo, che prevede che lo studente sia in grado di: comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es., informazioni personali e familiari di base); comunicare in attività che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti comuni ed esprimere necessità immediate.

Il corso di laurea organizza annualmente corsi di insegnamento della Lingua Inglese (4 CFU); le prove finali di verifica prevedono un voto in trentesimi. Il corso di laurea riconosce inoltre ai fini del superamento della prova di Lingua Inglese o ai fini del conseguimento di crediti per attività formative di tipo F (ulteriori conoscenze linguistiche) certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua inglese che dovranno dimostrare abilità almeno uguali (per il corso di Lingua Inglese) o superiori (attività di tipo F) a quelle previste dal livello A2 sopra descritto, attribuendo una votazione in trentesimi corrispondente ai diversi livelli attestati dalle certificazioni, secondo una schema deliberato dal corso di laurea.

Il corso di laurea riconosce il diploma ECDL (European Computer Driving License) ai fini del conseguimento di crediti per attività formative di tipo F (ulteriori abilità informatiche: ECDL I livello = 2 CFU; ECDL avanzato = 3 CFU) o, in alternativa, per il superamento della prova del corso di insegnamento Fondamenti dell'Informatica (4 CFU) attribuendo una votazione, in trentesimi, corrispondente alla valutazione riportata nelle certificazioni.

Art. 2.2.11

Forme della didattica e rilevamento della frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza. Allo studente viene richiesta la frequenza obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, corsi di sostegno, tirocini, stage ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.2.12

Propedeuticità e sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti.

Gli esami indicati come "I" sono propedeutici per quelli, con la stessa denominazione, indicati come "II".

Art. 2.2.13

Obsolescenza/decadenza

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea o di laurea specialistica.

E' data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Art. 2.2.14

Esame finale

Per essere ammesso all'esame di laurea (corrispondente a 6 crediti) lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti e dovrà aver acquisito almeno 170 crediti oltre ai 4 crediti per la prova di conoscenza della lingua inglese.

L'esame di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche e la capacità di elaborazione critica. L'elaborato potrà riguardare un argomento di una delle discipline del corso di studi od anche fasi del tirocinio effettuato.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Un eventuale regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode.

Art. 2.2.15

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Le disposizioni per i trasferimenti in ingresso dallo stesso corso di studio verranno indicate sul manifesto degli studi.

Art. 2.2.16

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 3
Corso di laurea in DIETISTICA
(abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
CLASSE 3/SNT – DELLE LAUREE NELLE
PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - AREA TECNICO-ASSISTENZIALE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.3.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

I laureati nel corso di laurea in Dietistica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con Decreto del Ministro della Sanità.

I laureati nel corso di laurea in dietistica, sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento tecnico-assistenziale. In più, nello specifico delle loro competenze professionali sanno utilizzare, oltre l'italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il dietista laureato svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Le competenze professionali del dietista laureato coprono i settori della fisiologia della nutrizione, della nutrizione di popolazione e di comunità, della nutrizione clinica, dell'igiene degli alimenti e della nutrizione, dell'educazione e dell'informazione alimentare, della didattica nutrizionale, della chimica degli alimenti, delle tecnologie alimentari, della merceologia.

Art. 2.3.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.3.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

- 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;
- 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;
- 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di cembre;
- 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.3.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo:	Studio individuale
Apprendimento guidato:	Lezione formale, Attività didattica teorico-pratica, Attività di lezioni in teledidattica, tirocínio, esercitazioni, seminari, ecc. Attività di Laboratorio, Attività di tutorato sia in sede universitaria che nelle sedi di tirocínio, Attività formative relative alla prova finale.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate a un rapporto tra crediti formativi e ore di lavoro secondo la tabella sotto indicata:

Tipo di attività didattica assistita		Ore di attività didattica guidata per credito	Ore di studio individuali corrispondenti per credito	Ore complessive di lavoro d'apprendimento per credito
LF:	Lezione formale	8	17	25
TP:	Attività teorico pratica	13	12	25
TS:	Stage, tirocínio, internato	25	0	25
PF:	Prova finale	24	1	25

Art. 2.3.5

Struttura del corso

La laurea in dietistica viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea
A	Attività formative di base	18	24
B	Attività formative caratterizzanti	53	95
C	Attività formative affini o integrative	18	18
D	Attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9
E	Attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	14
	E1 per le attività formative relative alla prova finale		
	E2 per la conoscenza della lingua straniera		
F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	20

Art. 2.3.6

Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di laurea nella fase di programmazione annuale della didattica, qualora lo ritenga opportuno ai fini di una migliore preparazione degli studenti.

Tra le diverse tipologie di attività formative sono stati individuati 10 ambiti disciplinari:

Ambiti disciplinari	CFU
A1 - scienze propedeutiche	3
A2 - scienze biomediche	21
B1 - scienze della dietistica	73
B2 - diagnostica di laboratorio biomedico	6
B3 - scienze medico-chirurgiche	14
B4 - scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2
C1 - scienze interdisciplinari cliniche	9
C2 - scienze del management sanitario	5
C3 - scienze interdisciplinari	2
C4 - scienze umane e psicopedagogiche	2

<p>Tipo insegnamento: LF = lezione formale TP = attività teorico-pratica TS = tirocinio, stage, internato PF = prova finale</p>

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb. disc.	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	Tot.	guid.	aut.	Tot.	
1	Fisica, Statistica e Informatica		6									Singolo
	Fisica medica	A1	FIS/07	1	1	0	0	2	21	29	50	
	Statistica	C3	SECS-S/02	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Informatica	A1	INF/01	1	0	0	0	1	8	17	25	
		F1		0	1	0	0	1	13	12	25	
2	Chimica medica e Biochimica		4									Singolo
	Chimica medica	A2	BIO/10	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Biochimica	A2	BIO/10	0	2	0	0	2	26	24	50	
3	Anatomia e Istologia		5									Singolo
	Anatomia umana	A2	BIO/16	1	3	0	0	4	47	53	100	
	Istologia	A2	BIO/17	0	1	0	0	1	13	12	25	
4	Biologia e Genetica medica		4,5									Singolo
	Biologia applicata	A2	BIO/13	0	2,5	0	0	2,5	32,5	30	62,5	
	Genetica medica	C1	MED/03	0	2	0	0	2	26	24	50	
5	Inglese scientifico		3									Singolo
	Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	3	0	0	3	39	36	75	
6	A scelta dello studente	D	3					3			75	Singolo
7	Tirocinio	B1	1	0	0	1	0	1	25	0	25	Accorpat o con nn. 8 e 14**
			MED/09									
8	Tirocinio guidato	F2	3,5	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5	Accorpat o con nn. 7 e 14**
			MED/49									
Totale semestre			30	3	19,5	4,5	0	30	390	285	750	

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb. disc.	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	Tot.	guid.	aut.	Tot.	
9	Biochimica clinica e Fisiologia umana		5									Singolo
	Biochimica clinica e Biologia molecolare clinica	B2	BIO/12	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Fisiologia umana	A2	BIO/09	1	2	0	0	3	34	41	75	
10	Microbiologia e Microbiologia clinica		4									Singolo
	Microbiologia	B2	MED/07	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Microbiologia clinica	B2	MED/07	0	2	0	0	2	26	24	50	
11	Igiene		3									Singolo
	Igiene	B1	MED/42	0	3	0	0	3	39	36	75	
12	Chimica degli alimenti		4									Singolo
	Chimica degli alimenti	B1	CHIM/10	0	4	0	0	4	52	48	100	
13	A scelta dello studente	D	2					2			50	Singolo
14	Tirocinio	B1	12	0	0	12	0	12	300	0	300	Accorpat o con nn. 7 e 8** - esame
	MED/09											
Totale semestre			30	1	15	12	0	30	503	197	750	

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb · disc.	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia Esame
				LF	TP	TS	PF	Tot.	guid.	aut.	Tot.	
15	Alimentazione e Nutrizione umana		4									Singolo
	Nutrizione umana	A2	BIO/09	1	1	0	0	2	21	29	50	
	Alimentazione umana	B1	MED/49	0	2	0	0	2	26	24	50	
16	Patologia generale		2,5									Singolo
	Patologia generale	A2	MED/04	1	1,5	0	0	2,5	27,5	35	62,5	
17	Fisiopatologia della nutrizione e del ricambio		6									Singolo
	Fisiopatologia della nutrizione	A2	BIO/10	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Fisiopatologia del ricambio	B3	MED/09	1	3	0	0	4	47	53	100	
18	Farmacologia		2									Singolo
	Farmacologia	B3	BIO/14	1	1	0	0	2	21	29	50	
19	Radioprotezione	F4	1 MED/36	0	1	0	0	1	13	12	25	Singolo
20	Sicurezza nei luoghi di lavoro	F3	1 MED/44	0	1	0	0	1	13	12	25	Singolo
21	Tirocinio guidato	F2	13,5 MED/49	0	0	13,5	0	13,5	337,5	0	337,5	Accorpato con n. 27**
	Totale semestre		30	4	12,5	13,5	0	30	532	218	750	

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb · disc.	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	Tot.	guid.	aut.	Tot.	
22	Dietetica e Dietoterapia		7									Singolo
	L'alimentazione del bambino	B1	MED/38	0	2	0	0	2	26	24	50	
	L'alimentazione del lavoratore e dello sportivo	B3	MED/09	0	2	0	0	2	26	24	50	
	L'alimentazione della gestante e della nutrice	B3	MED/40	0	2	0	0	2	26	24	50	
	L'alimentazione in età geriatrica	B3	MED/09	0	1	0	0	1	13	12	25	
23	Organizzazione dei servizi di ristorazione collettiva		5									Singolo
	Organizzazione dei servizi di ristorazione collettiva	B1	MED/49	1	4	0	0	5	60	65	125	
24	Legislazione alimentare		2									Singolo
	Legislazione alimentare I	B4	MED/43	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Legislazione alimentare II	B1	MED/49	1	0	0	0	1	8	17	25	
25	Principi di diritto del lavoro		2									Singolo
	Principi di diritto del lavoro I	C2	IUS/07	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Principi di diritto del lavoro II	B4	MED/44	1	0	0	0	1	8	17	25	
26	A scelta dello studente	D	2					2			50	Singolo
27	Tirocinio	B1	12 MED/09	0	0	12	0	12	300	0	300	Accorpato con n. 21** - esame
	Totale semestre		30	5	13	11	0	30	484	241	750	

TERZO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb. disc.	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	Tot.	guid.	aut.	Tot.	
28	Nutrizione clinica I		12									Singolo
	Malattie dell'apparato digerente	B1	MED/12	0	5	0	0	5	65	60	125	
	Malattie cardiovascolari	C1	MED/11	0	3	0	0	3	39	36	75	
	Malattie endocrine e dismetaboliche	B1	MED/13	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Malattie di interesse nefrologico	C1	MED/14	0	2	0	0	2	26	24	50	
29	Psicosociologia del comportamento alimentare		3									Singolo
	Psicologia generale	C4	M-PSI/01	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Psichiatria	C1	MED/25	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Sociologia generale	C4	SPS/07	1	0	0	0	1	8	17	25	
30	Tecnologie alimentari ed elementi di merceologia		2									Singolo
	Tecnologie alimentari	B1	CHIM/10	0	2	0	0	2	26	24	50	
31	Gestione e controllo della qualità e della sicurezza alimentare		3									Singolo
	Gestione e controllo della qualità alimentare	B1	CHIM/10	0	2	0	0	2	26	24	50	
	Gestione e controllo della sicurezza alimentare	B1	MED/42	0	1	0	0	1	13	12	25	
32	A scelta dello studente	D	1					1			25	Singolo
	Per la prova finale	E1	5	0	0	0	5	5	120	5	125	
33	Tirocinio	B1	4	0	0	4	0	4	100	0	100	Accorpato con n. 39**
			MED/09									
	Totale semestre		30	1	19	4	5	30	475	250	750	

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb. disc.	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	Tot.	guid.	aut.	Tot.	
34	Nutrizione clinica II		4									Singolo
	Principi di allergologia	B3	MED/09	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Oncologia medica	C1	MED/06	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Dietoterapia nelle emergenze medico-chirurgiche e in terapia intensiva	B3	MED/18	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Diagnostica chimico-clinica	B3	MED/05	0	1	0	0	1	13	12	25	
35	Disturbi del comportamento alimentare		4									Singolo
	Disturbi del comportamento alimentare	B1	MED/49	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Psicoterapia dei DCA	B1	M-PSI/08	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Trattamento farmacologico dei DCA	B1	M-PSI/08	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Trattamento dietetico dei DCA	B1	MED/49	0	1	0	0	1	13	12	25	
36	Organizzazione aziendale		3,5									Singolo
	Organizzazione e programmazione sanitaria	C2	MED/42	0	1	0	0	1	13	12	25	
	Principi di organizzazione aziendale	C2	SECS-P/10	1	0,5	0	0	1,5	14,5	23	37,5	

	Gestione degli impianti alimentari	B1	CHIM/10	0	1	0	0	1	13	12	25	
37	Economia aziendale		2,5									Singolo
	Principi di economia aziendale	C2	SECS-P/07	1	0,5	0	0	1,5	14,5	23	37,5	
	Principi di marketing e packaging	B1	CHIM/10	1	0	0	0	1	8	17	25	
38	A scelta dello studente	D	1					1			25	Singolo
	Per la prova finale	E1	6	0	0	0	6	6	144	6	150	
39	Tirocinio	B1	9	0	0	9	0	9	225	0	225	Accorpato con n. 33** - esame
			MED/09									
	Totale semestre		30	4	10	9	6	30	531	194	750	

** Esame unico accorpato per ogni anno di corso.

Riepilogo ripartizione dei CFU e delle ore studio

anno	semestre	CFU					ore/studio		
		formale	teor./prat.	TS	prova finale	Totale	guidate	autonome	totale
1°	I	2	19,5	5,5	0	27	407	268	675
	II	1	15	12	0	28	503	197	700
2°	I	4	10,5	14,5	0	29	531	194	725
	II	5	13	11	0	29	484	241	725
3°	I	1	19	4	5	29	475	250	725
	II	4	10	9	6	29	531	194	725
	Subtotale	17	87	56	11	171	2.931	1.344	4.275
A scelta dello studente						9			225
	Totale	17	87	56	11	180	2.931	1.344	4.500

Riepilogo ripartizione dei CFU per tipologia di attività formativa

anno	semestre	A	B	C	F	D	E+E1	CFU/sem	CFU/anno
1°	I	14,5	2	4	3,5	3	3	30	
	II	3	25	0	0	2	0	30	60
2°	I	6,5	8	0	14,5	1	0	30	
	II	0	26	1	2	1	0	30	60
3°	I	0	16	8	0	1	5	30	
	II	0	18	5	0	1	6	30	60
	Totale	24	95	18	20	9	14	180	180

Art. 2.3.7

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.3.8

Attività formative di tipo F

I 20 crediti per attività formative, di cui all'art. 10, comma 1, lettera F del DM N. 509/1999, volte ad acquisire ulteriori conoscenze e competenze potranno essere così acquisiti:

- | | | |
|---|---------|----|
| F1 - Ulteriori abilità informatiche, linguistiche e relazionali | crediti | 1 |
| F2 - Tirocini di formazione professionale (tirocinio guidato) | crediti | 17 |
| F3 - Acquisizione di competenze in riferimento alla sicurezza sui luoghi di lavoro e alla tutela dei lavoratori (MED/44), secondo quanto | | |

stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo	crediti	1
F4 - Conoscenze in materia di radioprotezione (MED/36)	crediti	1

Le modalità di svolgimento dei tirocini e delle altre attività di cui al presente articolo verranno precisate dal Consiglio di corso di laurea, che ne valuterà l'accREDITAMENTO.

Art. 2.3.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisati dal Consiglio di corso di laurea, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D. L.vo 353/94 art. 6, Decreto MURST 24/09/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 55 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

- Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	38 crediti
- Tirocinio guidato	17 crediti

Art. 2.3.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.3.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.3.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente che alla scadenza della data di iscrizione all'anno successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

Gli studenti devono osservare nel superare gli esami le seguenti propedeuticità:

Non si può sostenere l'esame di:	Se non si è prima superato l'esame di:
Biologia e Genetica medica	Anatomia e Istologia
Fisiopatologia della nutrizione e del ricambio	Alimentazione e nutrizione umana

N.B. Gli esami di **Radioprotezione** e **Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.3.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.3.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Dietistica o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.3.15

Esame finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi.

L'esame finale con valore di esame di stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni, in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.3.16

Organi di supporto del Consiglio di corso di laurea

Il Consiglio di corso di laurea organizza l'attività di tutorato in conformità al Regolamento didattico di Ateneo per il Tutorato. Ai sensi dell'art. 8, comma 3, del presente Regolamento, per lo svolgimento delle attività di tirocinio il Consiglio di corso di laurea si avvale del supporto di un Coordinatore delle attività formative professionalizzanti.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è designato dal Consiglio di corso di laurea su proposta del Presidente ed è prescelto tra i docenti di elevata qualificazione professionale e didattica afferenti a uno dei settori scientifico-disciplinari specifici del corso di laurea.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio, nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di laurea. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti inoltre:

- a) - individua e propone al Consiglio di corso di laurea le istituzioni pubbliche e private presso cui far svolgere i tirocini;
- b) - cura la stesura delle convenzioni con le istituzioni pubbliche e private presso cui far svolgere i tirocini;
- c) - segue in itinere le attività di tirocinio;
- d) - al termine di ogni anno di corso valuta i risultati dei tirocini attraverso un apposito colloquio, al termine del quale assegna un voto.

Nelle sedi di tirocinio, il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti individua tra gli operatori dei servizi le guide di tirocinio, vale a dire figure professionali alle quali è demandato il compito di collaborare alla conduzione del tirocinio e che, in più, partecipano alla progettazione, alla gestione e alla supervisione degli interventi formativi.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti risponde direttamente al Presidente e al Consiglio di corso di laurea e il suo incarico ha durata triennale.

Art. 2.3.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/dietistica>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 4
Corso di laurea in FISIOTERAPIA
(abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
CLASSE 2/SNT –DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.4.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 2 delle lauree delle professioni sanitarie della riabilitazione.

Obiettivi formativi qualificanti

I laureati del corso di laurea in Fisioterapia devono:

- Possedere conoscenze adeguate nelle scienze di base per consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l' intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.
- Avere la capacità di affrontare i problemi con una visione unitaria comprendente anche la dimensione psicologica e socio-culturale dei processi di salute-malattia, e della correlazione tra menomazione, limitazione dell'attività, restrizione della partecipazione e barriere/ostacoli contestuali (secondo la classificazione ICF dell'OMS)
- Possedere conoscenze adeguate alle dimensioni etiche, deontologiche e giuridiche del loro operato
- Avere capacità relazionali da esprimere sia con la persona soggetto del processo riabilitativo che nell'integrazione con le altre figure professionali
- Aver acquisito la metodologia propria delle discipline fisioterapiche e saperla applicare negli ambiti di competenza
- Saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea per lo scambio di informazioni generali e nell'ambito specifico di competenza
- I laureati nel corso di laurea in Fisioterapia, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione che svolgono con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, espletando le funzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni e dal codice deontologico professionale specifico (suggerito dalle associazioni professionali o normato per legge).
- I laureati fisioterapisti:
- svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, di varia eziologia, congenita od acquisita.
- in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia;
- verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;
- svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

Obiettivi formativi specifici

Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea in Fisioterapia deve comprendere attività didattiche e di tirocinio guidato finalizzate a far acquisire le seguenti competenze:

❖ **Nell'ambito del processo fisioterapico:**

1. Esaminare o riesaminare in modo autonomo la persona (in età evolutiva, adulta o terza età), utilizzando idonei sistemi di esame e strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa. Tali sistemi e

strumenti sono diretti (in riferimento all'ICF –International Classification Functioning, Disability and Health) all'esame:

- delle integrità strutturale e funzionale e delle sue menomazioni (che comprende - ma non è limitata a- quella sensoriale, motoria, cognitiva e neuropsicologica, degli effettori, cardiorespiratoria e viscerale),
 - delle attività e loro limitazioni (comprese le ADL –Activities Daily Living- primarie e secondarie),
 - della partecipazione e sue restrizioni
 - dei fattori ambientali e personali (potenziali facilitatori o barriere/ostacoli al raggiungimento della migliore autonomia e qualità della vita della persona)
2. Sintetizzare e valutare (rivalutare) i dati raccolti durante l'esame per una valutazione fisioterapica completa. Interpretare quanto ottenuto, considerando anche tutte le informazioni fornite da altri professionisti o membri dell'equipe riabilitativa e i dati di natura psico-sociale. Discuterne in team, quando necessario.
 3. Determinare obiettivi e priorità del trattamento fisioterapico; contribuire alla formulazione del progetto riabilitativo.
 4. Collaborare con pazienti, clienti, familiari, altri professionisti e altri soggetti per individuare un piano di trattamento realistico, adeguato ed accettato dal soggetto.
 5. Stabilire obiettivi e risultati funzionali in cui venga specificato il tempo atteso di realizzazione; individuare i risultati per la persona raggiungibili con le risorse disponibili; erogare e gestire un piano di trattamento che sia compatibile con la mission e le procedure dell'ambiente di pratica; monitorare ed aggiustare il piano di trattamento in risposta alle condizioni della persona.
 6. Praticare la professione in modo sicuro ed in maniera tale da ridurre al minimo i rischi per il soggetto, per il fisioterapista ed altri. Fare riferimento, ove possibile, alla pratica basata sulle evidenze.
 7. Effettuare l'intervento fisioterapico per raggiungere i risultati desiderati per la persona stabiliti in base all'esame dell'integrità strutturale e funzionale, delle attività, della partecipazione, dei fattori ambientali e personali e alle attese del paziente. L'intervento (elencato in ordine alfabetico) comprende, ma non si limita a :
 Addestramento funzionale per il reinserimento sociale e lavorativo (lavoro, scuola, hobbies) (comprese le ADL secondarie e le attività lavorative specifiche); Addestramento funzionale per la cura di sé e della casa (comprese le ADL primarie); Attività di educazione del paziente (e quando necessario della sua famiglia); Esercizio terapeutico (compreso il condizionamento aerobico); Individuazione (eventualmente costruzione), addestramento e verifica di ortesi e splint; Rieducazione uro-genitale; Rieducazione respiratoria e disostruzione delle vie aeree; Tecniche di terapia manuale; Terapia fisica, massoterapica ed utilizzo di dispositivi meccanici e computerizzati.
 8. Fornire informazioni e/o istruzioni relative alla persona per raggiungere i risultati attesi individuati sulla base della valutazione effettuata e delle attese e soddisfazione del paziente.
 9. Compilare una documentazione completa, accurata, periodica e leggibile, (quando possibile secondo modelli validi e condivisi).
 10. Realizzare la valutazione degli outcome individuali o collettivi dei pazienti o clienti.

❖ **Nell'ambito preventivo e del mantenimento del benessere della persona:**

1. Identificare ed analizzare i bisogni di salute degli individui, dei gruppi, delle comunità, compresi programmi di screening, prevenzione e benessere che rientrino nell'ambito fisioterapico/riabilitativo e contribuire alla loro realizzazione.
2. Promuovere lo stato ottimale di salute, anche fornendo informazioni sul benessere, la malattia, le menomazioni strutturali e funzionali, le limitazioni delle attività e della partecipazione, ed i rischi per la salute legati ai fattori ambientali e personali.

❖ **Nell'ambito della gestione dei sistemi di erogazione di trattamento e del management:**

1. Fornire il trattamento primario a persone con disturbi di pertinenza della fisioterapia, attraverso la collaborazione con gli altri membri del team, basato sugli obiettivi della persona, sui risultati funzionali attesi e sulla conoscenza delle capacità/competenze proprie ed altrui.
2. Assumere la responsabilità della gestione del trattamento del paziente, basato sugli obiettivi preordinati, sui risultati funzionali attesi e sulla conoscenza delle capacità proprie ed altrui.
3. Gestire le risorse umane e materiali per fornire un servizio di fisioterapia efficiente e qualitativamente elevato, basato sul piano di trattamento.
4. Interagire con pazienti, clienti, familiari, altri professionisti ed organizzazioni sociali allo scopo di coordinare le attività per facilitare un efficace ed efficiente trattamento del paziente.
5. Partecipare alla pianificazione gestionale come richiesto dalla sede di pratica.
6. Partecipare alle attività dirette all'accreditamento e alla verifica e revisione di qualità.
7. Fornire consulenza a soggetti, aziende, scuole, ed altre organizzazioni.

8. Comunicare in modo espressivo e ricettivo con tutti gli individui nel momento in cui svolgono la pratica fisioterapica, la ricerca e la formazione, inclusi i pazienti, i clienti, i familiari, gli assistenti, i professionisti, i consumatori, gli amministratori ed i finanziatori.
9. Identificare le implicazioni delle differenze culturali ed individuali, nell'ambito della pratica fisioterapica, della ricerca e della formazione.
10. Dimostrare un comportamento professionale in tutti i momenti di interazione con i pazienti, i clienti, i familiari, i professionisti, gli amministratori ed i responsabili di gestione.
11. Aderire agli standard di pratica legale relativi al trattamento del paziente o cliente, e al management fiscale.
12. Mettere in pratica un processo etico di presa di decisione, che sia coerente con i codici dell'etica professionale.
13. Partecipare ad attività di valutazione tra pari.
14. Partecipare alle attività di formazione clinica.

❖ **Nell'ambito dell'approfondimento critico (inquiry) e presa di decisione clinica:**

1. Partecipare nella progettazione e realizzazione di linee guida per i processi di presa di decisione (decision-making).
2. Dimostrare capacità di presa di decisione ad una scelta clinica, attraverso il ragionamento, il giudizio e la autoriflessione.
3. Curare con scrupolo il proprio aggiornamento, anche attraverso la valutazione di studi pubblicati relativi alla pratica fisioterapica, alla ricerca e alla formazione. Apprendere ed applicare la metodologia della ricerca in riabilitazione.
4. Valutare in modo sicuro e critico informazioni relative a tecniche e tecnologie nuove o conosciute, riferendosi alla fisioterapia basata sull'evidenza, valutare la legislazione, le politiche e gli ambienti relativi al trattamento del paziente o cliente.
5. Partecipare ad attività educative per dare il proprio contributo al corpo di conoscenze della fisioterapia.

❖ **Nell'ambito della educazione (formazione):**

Educare (formare) gli altri utilizzando una varietà di mezzi d'insegnamento tarati sui bisogni e le caratteristiche particolari del discente, comprese le attività di tutoraggio in ambito clinico.

❖ **Nell'ambito dello sviluppo professionale**

Formulare e realizzare un progetto per lo sviluppo personale e della propria carriera professionale basato sull'auto-valutazione e sul feedback proveniente da altri.

❖ **Screening**

Determinare la necessità di ulteriori valutazioni o consulti da parte di un fisioterapista o del ricorso ad altri professionisti sanitari.

I laureati del corso di Laurea in Fisioterapia svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.4.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.4.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

- 1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;
- 2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;
- 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;
- 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

- 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;
- 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;
- 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;
- 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.4.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo	= Studio individuale
Apprendimento guidato	= Lezione formale Attività didattica teorico-pratica Attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc. Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

Tipo di attività didattica assistita	Ore di attività didattica assistita per credito	Ore di studio individuali corrispondenti per credito	Ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività didattica teorico-pratica	18	7	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico	20	5	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	14	11	25

Art. 2.4.5

Struttura del corso

La laurea in Fisioterapia viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

Biologia applicata	A2	BIO/13	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Genetica medica	C1	MED/03	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Microbiologia e microbiologia clinica	A2	MED/07	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Anatomia umana e istologia		4									
Anatomia umana	A2	BIO/16	1	2	0	0	0	3	44	31	75
Istologia	A2	BIO/17	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 1		3									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50
Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25
Inglese scientifico		2									
Lingua e traduzione lingua inglese	E1	L-LIN/12	0	2	0	0	0	2	36	14	50
Introduzione alla professione		1,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	F3	MED/48	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5
Psicologia della relazione – modulo 1		2,5									
Psicologia generale	A2	M-PSI/01	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Discipline demoetno-antropologiche	A1	M-DEA/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 2a		3,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3,5	0	0	3,5	70	17,5	87,5
A scelta dello studente	D	3	0	0	0	0	0	3			75
Tirocinio		3,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5
Totale semestre		28	2	11,5	8	3,5	0	28	470,5	154,5	700

I ANNO / SECONDO SEMESTRE											
Corsi e Discipline	Amb disc.	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot
Fisiologia umana		2									
Fisiologia	A2	BIO/09	0,5	1,5	0	0	0	2	31	19	50
Fisiologia speciale del sistema nervoso		3,5									
Fisiologia	A2	BIO/09	0,5	2	0	0	0	2,5	40	22,5	62,5
Anatomia umana	A2	BIO/16	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 2b		7									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	5	0	0	5	100	25	125
Medicina fisica e riabilitativa	B1	MED/34	0	2	0	0	0	2	36	14	50

Movimento umano e metodologia della riabilitazione – modulo 3		1,5										
Metodi e didattiche delle attività motorie	C1	M-EDF/01	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
Medicina interna (BLS)	B4	MED/09	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
Psicologia della relazione – modulo 2		3,5										
Psicologia generale	A2	M-PSI/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	A1	SPS/08	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
Psicometria	C2	M-PSI/03	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	A2	M-PSI/04	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
Pedagogia generale e sociale	C2	M-PED/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
Metodologia della ricerca in riabilitazione – modulo 1		3										
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	1	1	0	0	2	38	12	50	
Statistica medica	A1	MED/01	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
A scelta dello studente	D	2,5	0	0	0	0	0	2,5			62,5	
Tirocinio		9										
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	9	0	9	225	0	225	
Totale semestre		32	2,5	11,5	6,5	9	0	32	582	155,5	800	

II ANNO / PRIMO SEMESTRE												
Corsi e Discipline	Amb. disc.	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot	
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni dell'apparato locomotore nell'adulto – modulo 1 e 2		10,5										
Malattie dell'apparato locomotore	B1	MED/33	0	2,5	0	0	0	2,5	45	17,5	62,5	
Reumatologia	C1	MED/16	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	4	0	0	4	80	20	100	
Medicina fisica e riabilitativa	C1	MED/34	0	0,5	0,5	0	0	1	19	6	25	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B3	MED/36	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
Patologia generale	A2	MED/04	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
Farmacologia	B2	BIO/14	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	

Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni del sistema nervoso nell'adulto – modulo 1		9										
Neurologia	C1	MED/26	0	2,5	0	0	0	2,5	45	17,5	62,5	
Neurochirurgia	C1	MED/27	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3	0	0	3	60	15	75	
Medicina fisica e riabilitativa	C1	MED/34	0	0,5	0,5	0	0	1	19	6	25	
Neuroradiologia	B3	MED/37	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5	
Patologia generale	A2	MED/04	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25	
Farmacologia	B2	BIO/14	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
Metodologia della riabilitazione in età evolutiva – modulo 1		4										
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50	
Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
Pediatria generale e specialistica	B2	MED/38	0	1	0	0	0	1	18	7	25	
A scelta dello studente	D	0,5	0	0	0	0	0	0,5			12,5	
Tirocinio		6										
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	6	0	6	150	0	150	
Totale semestre		30	2	11,5	10	6	0	30	573	164,5	750	

II ANNO / SECONDO SEMESTRE											
Corsi e Discipline	Amb .disc .	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni del sistema nervoso nell'adulto – modulo 2		5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3,5	0	0	3,5	70	17,5	87,5
Medicina fisica e riabilitativa	B1	MED/34	0	1	0,5	0	0	1,5	28	9,5	37,5
Metodologia della riabilitazione nella terza età		2,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Medicina interna	B2	MED/09	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Farmacologia	B4	BIO/14	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità in ambito neuropsicologico nell'adulto		4,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	3	0	0	3	60	15	75
Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	1,5	0	0	0	1,5	27	10,5	37,5
Metodologia della ricerca in riabilitazione – modulo 2		2,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Informatica	A1	INF/01	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	C4	SECS-S/02	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Statistica sociale	C4	SECS-S/05	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Psicologia applicata e psichiatria		1,5									
Psichiatria	C1	MED/25	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25
Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Inglese scientifico		1									
Lingua e traduzione lingua inglese	E1	L-LIN/12	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Tirocinio		13									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	13	0	13	325	0	325
Totale semestre		30	2	6	9	13	0	30	629	121	750

III ANNO / PRIMO SEMESTRE											
Corsi e Discipline	Amb. disc.	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardio-respiratorie e viscerali - modulo 1		4,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50
Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Malattie dell'apparato respiratorio	C1	MED/10	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Malattie dell'apparato cardiovascolare	C1	MED/11	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Chirurgia vascolare	C1	MED/22	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Chirurgia toracica	C1	MED/21	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardio-respiratorie e viscerali - modulo 2		2,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50
Oncologia medica	C1	MED/06	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Metodologia della riabilitazione nelle menomazioni e disabilità conseguenti ad alterazioni delle funzioni cardio-respiratorie e viscerali - modulo 3		3									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5
Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Ginecologia ed ostetricia	C1	MED/40	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Metodologia della riabilitazione in età evolutiva – modulo 2		3									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5
Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Pediatria generale e specialistica	B2	MED/38	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Promozione della salute e prevenzione in ambito riabilitativo		2,5									
Medicina del lavoro	B3	MED/44	0,5	0,5	0	0	0	1	13	12	25
Igiene generale ed applicata	B3	MED/42	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Conoscenze di radioprotezione e utilizzo di sorgenti radiogene	F2	1 MED/36	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Sicurezza sui luoghi di lavoro	F1	1 MED/44	0	1	0	0	0	1	18	7	25
Organizzazione sanitaria e gestione della professione		4									
Diritto del lavoro	C3	IUS/07	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	C3	M-PSI/06	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5

Sociologia generale	A1	SPS/07	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Medicina legale	B3	MED/43	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Diritto amministrativo	C4	IUS/10	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Metodologia della riabilitazione e sviluppo di complementi alle tecniche di rieducazione		1,5									
Bioingegneria elettronica ed informatica	C4	ING-INF/06	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5
Medicina fisica e riabilitazione	B1	MED/34	0	0,5	0	0	0	0,5	9	3,5	12,5
Psicologia applicata		0,5									
Psicologia clinica	A2	M-PSI/08	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5
A scelta dello studente	D	3	0	0	0	0	0	3			75
Tirocinio		3,5									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5
Totale semestre		30	4,5	9,5	9,5	3,5	0	30	484,5	190,5	750

III ANNO / SECONDO SEMESTRE											
Corsi e Discipline	Amb disc.	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot
Per la prova finale	E2	8	0	0	0	0	8	8	112	88	200
Tirocinio		22									
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	B1	MED/48	0	0	0	16,5	0	16,5	412,5	0	412,5
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	F3	MED/48	0	0	0	5,5	0	5,5	137,5	0	137,5
Totale semestre		30	0	0	0	22	8	30	662	88	750

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: <ul style="list-style-type: none"> LF = lezione formale TP = attività teorico-pratica CP = attività didattica ad elevato contenuto professionalizzante e pratico TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante PF = prova finale
--

	CFU						ore/studio (*)			
	LF	TP	CP	TS	PF	scelta stud.	TOT	guid	aut	TOT
I - 1°sem	2	10,5	8	3,5	0	3	28	460,5	164,5	700
I - 2°sem	2,5	11,5	6,5	9	0	2,5	32	582	155,5	800
II - 1°sem	2	11,5	10	6	0	0,5	30	573	164,5	750
II - 2°sem	2	6	9	13	0	0	30	629	121	750
III - 1°sem	4,5	9,5	9,5	3,5	0	3	30	484,5	190,5	750
III - 2°sem	0	0	0	22	8	0	30	662	88	750
TOTALE	13	50	43	57	8	9	180	3401	874	4500

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	D	E1+E2	F	CFU/sem	CFU/anno
I - 1°sem	11	9	1,5	3	2	1,5	28	
I - 2° sem	9	18,5	2	2,5	0	0	32	60
II - 1°sem	2	20,5	7	0,5	0	0	30	
II - 2°sem	1	26	2	0	1	0	30	60
III - 1°sem	1	17	7	3	0	2	30	
III - 2°sem	0	16,5	0	0	8	5,5	30	60
TOTALE	24	107,5	19,5	9	11	9	180	180

Art. 2.4.7

Attività formative di tipo F

I 9 crediti di cui alla voce "F" (per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Attività di orientamento alla professione e tirocinio di formazione professionale (7 crediti), in aggiunta al tirocinio previsto nelle altre voci, secondo l'ordinamento.

Art. 2.4.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame.

Nell'ambito delle attività formative libere, è auspicabile che almeno 4 crediti siano destinati al tirocinio elettivo. Le attività libere possono essere svolte, previa delibera del Consiglio di corso, presso Sedi e strutture al di fuori della sede universitaria, purché ne sia verificata la qualità dal punto di vista formativo e l'utilità per il percorso dello studente.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.4.9 Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente competenze specifiche di interesse professionale e sono organizzate secondo obiettivi di apprendimento.

Le modalità di svolgimento di tirocinio, stage o altre attività correlate al tirocinio, verranno precisate dal Consiglio di corso di laurea, che inoltre ne stabilirà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e della organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale dei coordinatori didattici, appartenenti allo stesso profilo professionale, assegnati alla struttura didattica.

Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori del servizio, i referenti ed i tutor/guide di tirocinio (dello stesso profilo professionale, salvo diversa decisione del Coordinatore del corso), che collaborano nella progettazione, conduzione e valutazione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono complessivamente attribuiti 57 crediti, così ripartiti:

Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	51,5 crediti
Tirocinio guidato (F3)	5,5 crediti
Tirocinio elettivo	crediti a scelta dello studente

Il raggiungimento degli obiettivi del tirocinio viene verificato e valutato con votazione in trentesimi, al termine di ogni anno di corso, da una commissione composta dal Coordinatore del corso e dai Coordinatori Didattici, sulla base:

- delle valutazioni effettuate dai tutor/guide di tirocinio, in riferimento ai contratti di tirocinio;
- del materiale prodotto dagli studenti durante il tirocinio;
- della valutazione diretta delle abilità acquisite.

Art. 2.4.10 Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.4.11 Forme della didattica e rilevamento della frequenza

Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere:

- Lezioni formali
- Esercitazioni
- Attività di tutorato sia in sede universitaria che nelle sedi di tirocinio
- Seminari
- Attività di lezioni in teledidattica
- Attività di laboratorio
- Tirocinio e stage

Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle attività formative e la loro articolazione, secondo le varie forme di svolgimento della didattica possibili, saranno concordate, nel rispetto dell'autonomia della didattica, dai docenti responsabili delle singole attività formative con il Presidente e gli altri componenti del Consiglio del corso di studio, prima dell'inizio di ogni anno accademico.

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Il monte ore totale di assenza non deve comunque superare il 25% del totale delle ore di didattica del corso integrato.

Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non hanno raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.4.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- Aver frequentato almeno il 75% dell'attività didattica programmata e di quella opzionale di ciascun corso integrato;
- Aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo;
- Lo studente prima di frequentare il tirocinio relativo al nuovo anno accademico deve aver superato la prova di tirocinio dell'anno ad esso precedente. Eventuali varianti possono essere stabilite dal Coordinatore delle attività formative professionalizzanti.

Lo studente che nel corso dell'anno accademico non abbia ottenuto le attestazioni di frequenza di almeno il 75 % delle ore previste per ciascun corso integrato ed il 100% dell'impegno del tirocinio previsto rispetto alla frequenza, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione dell'anno successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso per non più di una volta per anno di corso; lo studente non può iscriversi come fuori corso e come ripetente complessivamente per un numero superiore a 4 volte nell'intero corso di studi. Eventuali eccezioni possono essere deliberate dal Consiglio di corso di studio.

Gli studenti devono osservare nel superare gli esami le seguenti propedeuticità:

Se non si è prima superato l'esame di:	Non si può sostenere l'esame di:
Anatomia umana e istologia	Fisiologia umana Tirocinio (1° anno)

N.B. Gli esami di **Radioprotezione** e **Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.4.13

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi.

L'esame finale con valore di esame di stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni, in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche (gestione di una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione) e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Lo svolgimento della tesi avviene sotto il diretto controllo ed esclusivo del docente relatore. Affiancati al docente relatore possono essere nominati eventuali altri relatori o correlatori.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di studio, ricerca, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Per quanto riguarda la commissione per l'esame finale, si fa riferimento al DM n. 136 del 2 aprile 2001 ed al regolamento didattico di ateneo.

Il punteggio dell'esame finale è espresso in centodecimi e l'esame si intende superato quando il candidato ha ottenuto una valutazione di almeno 66/110. quando il candidato ha ottenuto il massimo può essere attribuita la lode. Contribuiscono determinare il voto finale i seguenti parametri:

- Voto di presentazione: media dei voti conseguiti (negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio);
- Valutazione della prova di abilità pratiche;
- Valutazione della tesi.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabilite dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.4.14

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.4.15

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Fisioterapia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.4.16

Altri Organi e Funzioni tutoriali del Consiglio di corso di Laurea

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di Laurea si avvale di:

- Coordinatori delle Attività formative professionalizzanti: sono nominati dal Consiglio di corso fra i docenti appartenenti allo specifico profilo professionale e che siano in servizio presso le sedi formative del corso, in numero pari alle sedi stesse; essi debbono essere in possesso di elevata qualificazione nei campi professionale, culturale e formativo. Di tale nomina viene data comunicazione al Consiglio di Facoltà. La durata dell'incarico è triennale, rinnovabile con le stesse modalità della nomina. Sono responsabili degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti, delle attività di tirocinio e della loro interazione con gli altri insegnamenti. Mantengono uno stretto contatto con i docenti di tutte le discipline allo scopo di favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti dall'ordinamento, dal regolamento del corso di Laurea e dal Consiglio di corso. Individuano le sedi idonee per le attività di tirocinio; organizzano le attività complementari, assegnano gli studenti ai tutori, supervisionandone le attività. Verificano che il tirocinio sia svolto coerentemente con gli obiettivi. Rispondono del loro operato al Presidente e al Consiglio di corso di studio.
Illustrano, in sede di approvazione della programmazione didattica, il piano dettagliato delle attività, unitamente ad una relazione sull'andamento delle attività pregresse.
- Coordinatori didattici: sono nominati con incarico triennale dal Consiglio di corso fra i docenti in possesso dello specifico profilo professionale di Fisioterapista (tra coloro in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale, culturale e formativo), in numero pari ai cicli formativi di ciascuna sede e tenuto conto del numero degli studenti. Di tale nomina viene data comunicazione al Consiglio di Facoltà. Essi coordinano l'attività didattica; formulano armonicamente il calendario delle lezioni e dei tirocini; regolano l'accesso degli studenti alle strutture del corso; seguono e facilitano direttamente, anche attraverso attività tutoriali individuali o di gruppo, il percorso formativo degli studenti; mantengono uno stretto contatto con i docenti di tutte le discipline e ne coordinano l'integrazione didattica. Affiancano il Coordinatore delle Attività formative professionalizzanti, collaborando nella formulazione ed attuazione del percorso formativo degli studenti.
- Tutor/guide di tirocinio: sono Fisioterapisti qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono individuati dal Coordinatore delle Attività formative

professionalizzanti e collaborano nella progettazione, conduzione e valutazione del tirocinio del singolo studente.

Art. 2.4.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/fisioterapia>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 5
Corso di laurea in IGIENE DENTALE
(abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
CLASSE 3/SNT – CLASSE DELLE LAUREE NELLE
PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - AREA TECNICO-ASSISTENZIALE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.5.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 3 delle lauree nelle professioni sanitarie area tecnico-assistenziale e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea in Igiene dentale svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.5.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.5.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.5.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo:	Studio individuale
Apprendimento guidato:	Lezione frontale
	Esercitazione, laboratorio
	Tirocinio guidato, stage
	Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: Lezione frontale	8	17	25
ES: Esercitazione, laboratorio	22	3	25
TS: Tirocinio, Stage	25	0	25
PF: Prova finale	10	15	25

Art. 2.5.5 Struttura del corso

La laurea in Igiene dentale viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea	
A	attività formative di base	18	19	
B	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 58 crediti)	53	112	
C	attività formative affini o integrative	18	20	
D	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9	
E	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11	
	E1 per le attività formative relative alla prova finale			8,5
	E2 per la conoscenza della lingua straniera			2,5
F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f) (al tirocinio guidato vengono assegnati 6 crediti)	9	9	
TOTALE CREDITI		118	180	

Art. 2.5.6 Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1)-Scienze propedeutiche;
 A2)-Scienze biomediche;
 B1)-Scienze dell'igiene dentale;
 B2)-Scienze della dietistica;
 B3)-Scienze medico-chirurgiche;
 B4)-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
 B5)-Primo soccorso;
 C1)-Scienze interdisciplinari cliniche;
 C2)-Scienze umane e psicopedagogiche;
 C3)-Scienze del management sanitario;
 C4)-Scienze interdisciplinari;
 C5)-Ambito aggregato per crediti di sede.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione frontale
ES = esercitazione, laboratorio
TS = tirocinio guidato, stage
PF = prova finale

I ANNO		PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Fisica, statistica e informatica		7								
Fisica medica	A1	FIS/07	2	0	0	0	2	16	34	50
Sistemi di elaborazione delle informazioni	C4	ING-INF/05	2	0	0	0	2	16	34	50
Sistemi di elaborazione delle informazioni	F3	ING-INF/05	0	1	0	0	1	22	3	25
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	C4	SECS-S/02	1	1	0	0	2	30	20	50
Chimica e propedeutica biochimica		4								
Chimica	A2	BIO/10	2	0	0	0	2	16	34	50
Biochimica	A2	BIO/10	2	0	0	0	2	16	34	50
Istologia ed anatomia umana normale		5								
Istologia	A2	BIO/17	0,5	0,5	0	0	1	15	10	25
Anatomia umana	A2	BIO/16	3	1	0	0	4	46	54	100
Biologia applicata e microbiologia clinica I		2								
Biologia	A2	BIO/13	2	0	0	0	2	16	34	50
Lingua inglese		2,5								
Lingua inglese	E2	L-LIN/12	1,5	1	0	0	2,5	34	28,5	62,5
Tirocinio	B1	9,5	0	0	9	0	9,5	237,5	0	237,5
Totale semestre		30	16	4,5	9,5	0	30	464,5	285,5	750

I ANNO			SECONDO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Patologia generale e fisiologia umana		6									
Fisiologia	A2	BIO/09	2	1	0	0	3	38	37	75	
Patologia generale	A2	MED/04	3	0	0	0	3	24	51	75	
Protesi e materiali dentari		3									
Protesi dentaria	C1	MED/28	1	0	0	0	1	8	17	25	
Materiali dentari	C1	MED/28	1	1	0	0	2	30	20	50	
Igiene, medicina preventiva e prevenzione dentale I		2									
Scienze tecniche mediche e applicate	B4	MED/50	0,5	0,5	1		2	40	10	50	
Biologia applicata e microbiologia clinica II		3									
Microbiologia	B1	MED/07	2	1	0	0	3	28	37	75	
A scelta dello studente	D	3					3			75	
Tirocinio guidato	F4	3	0	0	3	0	3	75	0	75	
Tirocinio	B1	10,5	0	0	10,5	0	10,5	262,5	0	262,5	
Totale semestre		30	9,5	3,5	14	0	30	503	172	750	

II ANNO			PRIMO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Farmacologia ed anesthesiologia		4								
Farmacologia	B3	BIO/14	2	0	0	0	2	16	34	50
Anesthesiologia	B5	MED/41	1	0,5	0,5	0	2	31,5	18,5	50
Igiene, medicina preventiva e prevenzione dentale II		9								
Igiene generale e applicata	B4	MED/42	3	0	0	0	3	24	51	75
Igiene generale e applicata	B1	MED/42	1	0	1	0	2	33	17	50
Parodontologia	B1	MED/28	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Scienze tecniche mediche e applicate	B1	MED/50	1	1	1	0	3	55	20	75
Medicina e chirurgia generale		5								
Medicina interna	B3	MED/09	1,5	0	1,5	0	3	49,5	25,5	75
Endocrinologia	C1	MED/13	1	0	0	0	1	8	17	25
Chirurgia generale	B5	MED/18	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Anatomia ed istologia patologica		2								
Anatomia patologica	B3	MED/08	1	1	0	0	2	30	20	50
Tirocinio	B1	10	0	0	10	0	10	250	0	250
Totale semestre		30	9,5	2,5	18	0	30	581	169	750

II ANNO			SECONDO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Radiologia		2								
Diagnostica per immagini e radioterapia	B4	MED/36	1,5	0,5	0	0	2	23	27	50
Radioprotezione	F2	1 MED/36	1	0	0	0	1	8	17	25
Sicurezza sul lavoro	F1	1 MED/44	1	0	0	0	1	8	17	25
Patologia odontostomatologica, malattie cutanee ed infettive		5								
Patologia odontostomatologica	B1	MED/28	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Malattie cutanee	C1	MED/35	1,5	0	0,5	0	2	24,5	25,5	50
Malattie infettive	B3	MED/17	1,5	0	0,5	0	2	24,5	25,5	50
Scienze infermieristiche e della prevenzione alimentare		4								
Scienze tecniche dietetiche applicate	B2	MED/49	1,5	0	0,5	0	2	24,5	25,5	50
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B4	MED/45	1,5	0	0,5	0	2	24,5	25,5	50
Ortognatodonzia ed odontoiatria pediatrica		4								
Ortognatodonzia e gnatologia	B1	MED/28	1	0	1	0	2	33	17	50
Pedodonzia	B1	MED/28	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Pediatria generale e specialistica	B3	MED/38	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
A scelta dello studente	D	3					3			75
Tirocinio	B1	10	0	0	10	0	10	250	0	250
Totale semestre		30	12	0,5	14,5	0	30	469,5	205,5	750

III ANNO			PRIMO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Discipline chirurgiche orali e maxillo-facciali		4								
Chirurgia orale	B1	MED/28	1	0	1	0	2	33	17	50
Chirurgia maxillo-facciale	C5	MED/29	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Otorinolaringoiatria	C1	MED/31	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Neurologia, psichiatria e psicologia clinica		6								
Neurologia	C1	MED/26	1,5	0,5	0	0	2	23	27	50
Psichiatria	C1	MED/25	1,5	0,5	0	0	2	23	27	50
Psicologia clinica	B2	M-PSI/08	1,5	0,5	0	0	2	23	27	50
Medicina legale		4								
Medicina legale	B4	MED/43	3	1	0	0	4	46	54	100
Parodontologia		3								
Parodontologia	B1	MED/28	1	1	1	0	3	55	20	75
Management sanitario		4								
Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	2	0	0	0	2	16	34	50
Sociologia generale	C2	SPS/07	2	0	0	0	2	16	34	50
Tirocinio guidato	F5	1	0	0	1	0	1	25	0	25
Tirocinio	B1	9	0	0	9	0	9	225	0	225
Totale semestre		31	14,5	3,5	13	0	31	518	257	775

III ANNO		SECONDO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Parodontologia		2								
Parodontologia	B1	MED/28	1	1	0	0	2	30	20	50
Odontoiatria restaurativa ed endodonzia		2								
Odontoiatria conservatrice	B1	MED/28	1	0,5	0,5	0	2	31,5	18,5	50
Odontoiatria sociale e delle comunità		2								
Odontoiatria sociale e delle comunità	B1	MED/28	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Scienze tecniche mediche e applicate	B4	MED/50	0,5	0	0,5	0	1	16,5	8,5	25
Tirocinio guidato	F5	2	0	0	2	0	2	50	0	50
Attività a scelta dello studente	D	3					3			75
Per la prova finale	E1	8,5	0	0	0	8,5	8,5	85	127,5	212,5
Tirocinio	B1	9,5	0	0	9,5	0	9,5	237,5	0	237,5
Totale semestre		29	3	1,5	13	8,5	29	467	183	725

Riepilogo ripartizione CFU e ore/studio per anno / semestre

Tipo insegnamento:	LF = lezione frontale ES = esercitazione, laboratorio TS = tirocinio guidato, stage PF = prova finale
--------------------	--

	CFU					ore/studio (*)		
	LF	ES	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I - 1°sem	16	4,5	9,5	0	30	464,5	285,5	750
I - 2°sem	9,5	3,5	14	0	30	503	172	675*
II - 1°sem	12,5	2,5	15	0	30	530	220	750
II - 2°sem	12	0,5	14,5	0	30	469,5	205,5	675*
III - 1°sem	14,5	3,5	13	0	31	518	257	775
III - 2°sem	3	1,5	13	8,5	29	467	183	650*
TOTALE	67,5	16	79	8,5	180	2952	1323	4275*

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1 +E2	CFU/sem	CFU/anno
I - 1°sem	13	9,5	4	1	0	2,5	30	
I - 2° sem	6	15	3	3	3	0	30	60
II - 1°sem	0	29	1	0	0	0	30	
II - 2°sem	0	23	2	2	3	0	30	60
III - 1°sem	0	20	10	1	0	0	31	
III - 2°sem	0	15,5	0	2	3	8,5	29	60
TOTALE	19	112	20	9	9	11	180	180

Art. 2.5.7

Attività formative di tipo "F"

I 9 crediti di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera F) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Apprendimento su insegnamenti che forniscano ulteriori abilità informatiche e telematiche (ING-INF/05 - 1 credito).
- F4.** Tirocinio guidato di formazione professionale da svolgersi alla poltrona affiancando operatori dell'ambito odontoiatrico (MED/28, 3 crediti).
- F5.** Tirocinio guidato di formazione professionale da svolgersi alla poltrona assistendo in prima persona operatori della specifica disciplina Parodontologia (MED/28 - 3 crediti).

Art. 2.5.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.5.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 64 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	58 crediti
Tirocinio guidato	6 crediti
Tirocinio elettivo	crediti a scelta dello studente

Art. 2.5.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.5.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.5.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

Non sono previste propedeuticità.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.5.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.5.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Igiene dentale o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.5.15 Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di esame di stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche e la capacità di elaborazione critica. L'elaborato potrà riguardare un argomento di una delle discipline del corso di studi od anche fasi del tirocinio effettuato.

Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. L'elaborato potrà riguardare un argomento di una delle discipline del corso di studio od anche fasi del tirocinio effettuato.

Il relatore può essere:

- un docente del corso di studio;
- un docente o ricercatore dell'Ateneo ferrarese di settori del corso di studio;
- un docente o ricercatori di altri atenei italiani di settori del corso di studio.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.5.16

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale del supporto di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Art. 2.5.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/igienedentale>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 6
Corso di laurea in INFERMIERISTICA
(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
CLASSE 1/SNT – DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E
PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.6.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del Corso di Studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati del corso di Laurea in Infermieristica svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.6.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.6.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.6.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Ciascun credito corrisponde a 30 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo:	Studio individuale
Apprendimento guidato:	Lezione formale
	Attività didattica teorico-pratica
	Attività didattica ad elevato contenuto pratico
	Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.
	Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	10	20	30
TP: attività didattica teorico-pratica	16	14	30
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	21	9	30
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	30	0	30
PF: prova finale	27	3	30

Art. 2.6.5 Struttura del corso

La laurea in Infermieristica viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea	
A	attività formative di base	18	24	
B	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 40 crediti)	53	102	
C	attività formative affini o integrative	18	19	
D	attività formative autonomamente a scelta dello studente (al tirocinio elettivo vengono assegnati 3 crediti)	9	9	
E	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11	
	E1 per le attività formative relative alla prova finale			9
	E2 per la conoscenza della lingua straniera			2
F	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	15	
	TOTALE CREDITI	118	180	

Art. 2.6.6 Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 5400 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biomediche;
- B1) Scienze infermieristiche;
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- B4) Primo soccorso;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

I ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Fisica e informatica		2,5										
Fisica applicata	A1	FIS/07	1,5	0	0	0	0	1,5	15	30	45	
Informatica	A1	INF/01	0	0	1	0	0	1	21	9	30	
Chimica medica e biochimica		3										
Chimica e propedeutica biochimica	A2	BIO/10	0	1,5	0	0	0	1,5	24	21	45	
Biochimica	A2	BIO/10	0	1,5	0	0	0	1,5	24	21	45	
Biologia e genetica		2										
Biologia applicata	A2	BIO/13	0	1	0	0	0	1	16	14	30	
Genetica medica	C1	MED/03	0	1	0	0	0	1	16	14	30	
Anatomia umana e istologia		4,5										
Istologia	A2	BIO/17	1	0	0	0	0	1	10	20	30	
Anatomia umana	A2	BIO/16	2,5	1	0	0	0	3,5	41	64	105	
Infermieristica generale e teoria del nursing		6										
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	4	1	0	5	114	36	150	
Antropologia sociale	A1	M-DEA/01	1	0	0	0	0	1	10	20	30	
Inglese scientifico		2										
Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	2	0	0	0	2	32	28	60	
Tirocinio	B1	6	0	0	0	6	0	6	180	0	180	
Totale semestre		26	6	8	5	7	0	26	503	277	780	

I ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Fisiologia umana		4,5										
Fisiologia	A2	BIO/09	3,5	1	0	0	0	4,5	51	84	135	
Microbiologia, patologia generale e clinica		6,5										
Microbiologia	A2	MED/07	1	1,5	0	0	0	2,5	34	41	75	
Patologia generale	A2	MED/04	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Patologia clinica	B2	MED/05	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Metodologia infermieristica applicata		8										
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	6	0,5	0	6,5	141	54	195	
Psicologia generale	A1	M-PSI/01	1,5	0	0	0	0	1,5	15	30	45	
A scelta dello studente	D	2	0	0	0	0	0	2			60	
Tirocinio guidato	F3	13	0	0	0	13	0	13	390	0	390	
Totale semestre		34	8	4,5	6	13,5	0	34	683	277	1020	

II ANNO			PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Medicina clinica		8,5									
Medicina interna	B2	MED/09	1	2	0	0	0	3	42	48	90
Chirurgia generale	B2	MED/18	1	2	0	0	0	3	42	48	90
Farmacologia	B2	BIO/14	2	0,5	0	0	0	2,5	28	47	75
Infermieristica applicata all'educazione alla salute		6,5									
Igiene generale e applicata	B3	MED/42	1,5	1	0	0	0	2,5	31	44	75
Statistica medica	A1	MED/01	1	0,5	0	0	0	1,5	18	27	45
Medicina del lavoro	B3	MED/44	0	1	0	0	0	1	16	14	30
Scienze infermieristiche preventive	B1	MED/45	0	0	1,5	0	0	1,5	31,5	13,5	45
Sicurezza nei luoghi di lavoro	F1	1 MED/44	0	0	1	0	0	1	21	9	30
Radioprotezione	F2	1 MED/44	0	0	1	0	0	1	21	9	30
Infermieristica clinica applicata alla medicina		3									
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1,5	1,5	0	3	76,5	13,5	90
Tirocinio	B1	9	0	0	0	9	0	9	270	0	270
Totale semestre		29	6,5	7	5	10,5	0	29	597	273	870

Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Medicina materno-infantile		4,5										
Pediatria generale e specialistica	B2	MED/38	2	0,5	0	0	0	2,5	28	47	75	
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	1	0	0	0	0	1	10	20	30	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1	0	0	1	21	9	30	
Infermieristica clinica applicata all'oncologia e all'ematologia		5,5										
Oncologia medica	C1	MED/06	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Malattie del sangue	C1	MED/15	1	0,5	0	0	0	1,5	18	27	45	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	2	0	0	2	42	18	60	
Infermieristica clinica applicata alla chirurgia		4,5										
Chirurgia generale (urgenza)	B4	MED/18	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1	1,5	0	2,5	66	9	75	
Infermieristica clinica applicata alla medicina specialistica		4,5										
Nefrologia	C1	MED/14	0	1	0	0	0	1	16	14	30	
Malattie infettive	B2	MED/17	0,5	1	0	0	0	1,5	21	24	45	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1	1	0	2	51	9	60	
A scelta dello studente	D	2	0	0	0	0	0	2			60	
Tirocinio	B1	10	0	0	0	10	0	10	300	0	300	
Totale semestre		31	6,5	5	5	12,5	0	31	625	245	930	

III ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Infermieristica clinica applicata alla psichiatria e alla psicologia clinica		4,5										
Psichiatria	C1	MED/25	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Psicologia clinica	C4	M-PSI/08	0,5	1	0	0	0	1,5	21	24	45	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1	0	0	1	21	9	30	
Infermieristica clinica applicata all'emergenza		5										
Anestesiologia	C1	MED/41	1,5	1	0	0	0	2,5	31	44	75	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1,5	1	0	2,5	61,5	13,5	75	
Organizzazione dell'assistenza sanitaria		7,5										
Economia aziendale	C3	SECS-P/07	0	1	0	0	0	1	16	14	30	
Sociologia generale	C2	SPS/07	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Igiene generale e applicata	B3	MED/42	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	2,5	0	0	2,5	52,5	22,5	75	
Per la prova finale	E1	3	0	0	0	0	3	3	81	9	90	
Tirocinio	B1	9	0	0	0	9	0	9	270	0	270	
Totale semestre		29	5	6	5	10	3	29	632	238	870	

III ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Infermieristica clinica applicata all'area geriatrica e neurologica		7,5										
Medicina interna (geriatria)	B2	MED/09	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Medicina fisica e riabilitativa	C1	MED/34	1	1	0	0	0	2	26	34	60	
Neurologia	C1	MED/26	0	1	0	0	0	1	16	14	30	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1,5	1	0	2,5	61,5	13,5	75	
Medicina legale, diritto del lavoro e infermieristica applicata alla deontologia		4,5										
Medicina legale	B3	MED/43	2	0	0	0	0	2	20	40	60	
Diritto del lavoro	C3	IUS/07	1,5	0	0	0	0	1,5	15	30	45	
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	1	0	0	1	21	9	30	
Metodologia della ricerca infermieristica		2										
Scienze infermieristiche generali e cliniche	B1	MED/45	0	0	2	0	0	2	42	18	60	
A scelta dello studente	D	5	0	0	0	0	0	5			150	
Per la prova finale	E1	6	0	0	0	0	6	6	162	18	180	
Tirocinio	B1	6	0	0	0	6	0	6	180	0	180	
Totale semestre		31	5,5	3	4,5	7	6	31	569,5	210,5	930	

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

	CFU						ore/studio (*)		
	LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I - 1°sem	6	8	5	7	0	26	503	277	780
I - 2°sem	8	4,5	6	13,5	0	34	683	277	960
II - 1°sem	6,5	7	5	10,5	0	29	597	273	870
II - 2°sem	6,5	5	5	12,5	0	31	625	245	870
III - 1°sem	5	6	5	10	3	29	632	238	870
III - 2°sem	5,5	3	4,5	7	6	31	569,5	210,5	780
TOTALE	37,5	33,5	30,5	60,5	9	180	3609,5	1520,5	5130

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1 +E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	12	11	1			2	26	
I - 2° sem	10,5	8,5		13	2		34	60
II - 1°sem	1,5	25,5		2			29	
II - 2°sem		24,5	4,5		2		31	60
III - 1°sem		17	9			3	29	
III - 2°sem		15,5	4,5		5	6	31	60
TOTALE	24	102	19	15	9	11	180	180

Art. 2.6.7**Attività formative di tipo "F"**

I 15 crediti di cui alla voce "f" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (13 crediti).

Art. 2.6.8**Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)**

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.6.9**Tirocinio e stage**

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 53 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	40 crediti
Tirocinio guidato	13 crediti
Tirocinio elettivo	crediti a scelta dello studente

Art. 2.6.10**Esami di profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.6.11**Obbligo di frequenza**

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da

acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.6.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso per non più di una volta per anno di corso. Lo studente non può iscriversi come fuori corso e come ripetente complessivamente per un numero di volte superiore a quattro nell'intero corso di studi. Eventuali eccezioni possono essere deliberate dal Consiglio di corso di studio.

Al primo anno, l'esame di Infermieristica generale e teoria del nursing (I semestre) è propedeutico all'esame di Metodologia infermieristica applicata (II semestre).

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.6.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.6.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Infermieristica o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.6.15 Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.6.16 Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono Infermieri qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

In attuazione del Decreto Ministeriale n. 509/1999 e dell'art. 1.2.1 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio del corso di laurea si avvale di una "Commissione per le procedure didattiche", alla quale viene affidato il compito di procedere all'analisi delle procedure relative all'attività didattica del corso di laurea (predisposizione del piano degli studi, predisposizione del manifesto degli studi, incarichi di insegnamento) e all'esame dei piani di studio presentati dagli studenti. In questi casi, il lavoro istruttorio della Commissione viene sottoposto, per la sua approvazione, al Consiglio del corso di studio.

Inoltre, alla suddetta Commissione viene affidato il compito di procedere:

- a) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti provenienti da altri corsi di studio dell'Ateneo,
- b) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti iscritti al medesimo corso di laurea provenienti da altre Università,
- c) al riconoscimento di titoli conseguiti in precedenza dagli studenti,
- d) al riconoscimento di crediti agli studenti in possesso di un diploma universitario,
- e) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti presso altre Università e/o istituzioni non universitarie,
- f) alle eventuali abbreviazioni di corso in conseguenza del riconoscimento di studi precedentemente svolti dagli studenti.

Su tali argomenti la Commissione ha funzioni deliberanti ove si esprima con la maggioranza assoluta degli aventi diritto a partecipare. Ove non sia raggiunta detta maggioranza la delibera è referente per il Consiglio di corso di studio.

La Commissione per le procedure didattiche è composta da almeno quattro membri del Consiglio nominati annualmente dal Consiglio stesso ed è presieduta dal Presidente del corso di studio o da un suo delegato.

Art. 2.6.17 Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/infermieristica>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 7
Corso di laurea in LOGOPEDIA
(abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
CLASSE 2/SNT – DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.7.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 2 delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione e integrati nel Regolamento didattico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea in Logopedia svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.7.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.7.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.7.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo:	Studio individuale
Apprendimento guidato:	Lezione formale Attività didattica teorico-pratica Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc. Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività didattica teorico-pratica	17	8	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	20	5	25

Art. 2.7.5 Struttura del corso

La laurea in Logopedia viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del corso di laurea	
a	attività formative di base	18	20	
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 56 crediti)	53	109	
c	attività formative affini o integrative	18	22	
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9	
e	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11	
	e1 per le attività formative relative alla prova finale			8
	e2 per la conoscenza della lingua straniera			3
f	ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	9	
TOTALE CREDITI		118	180	

Art. 2.7.6 Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
 A2) Scienze biologiche e psicologiche;
 B1) Scienze della logopedia;
 B2) Scienze medico-chirurgiche;
 B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
 C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
 C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
 C3) Scienze del management sanitario;
 C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

I ANNO			PRIMO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Fisica, Statistica, Informatica		5								
Fisica applicata	A1	FIS/07	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5
Statistica Medica	A1	MED/01	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5
Informatica	C4	INF/01	0	2	0	0	2	34	16	50
Chimica medica e biochimica		2								
Chimica medica	A2	BIO/10	1	0	0	0	1	8	17	25
Biochimica	A2	BIO/10	1	0	0	0	1	8	17	25
Biologia e genetica		2.5								
Genetica medica	C1	MED/03	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5
Biologia applicata	A2	BIO/13	1	0	0	0	1	8	17	25
Anatomia umana e istologia		3.5								
Istologia	A2	BIO/17	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5
Anatomia umana	A2	BIO/16	2	0	0	0	2	16	34	50
Inglese scientifico		3								
Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	3	0	0	3	51	24	75
Linguistica, Filosofia e Psicologia		4								
Filosofia del linguaggio	B1	M-FIL/05	1	0	0	0	1	8	17	25
Linguistica generale	B1	L-LIN/01	1	0	0	0	1	8	17	25
Psicologia dello sviluppo	C2	M-PSI/04	2	0	0	0	2	16	34	50
A scelta dello studente	D	1	0	1	0	0	1	17	8	25
Tirocinio guidato	F3	7	0	0	7	0	7	175	0	175
Totale semestre		28	13,5	7,5	7	0	28	411,5	288,5	700

I ANNO			SECONDO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Anatomo-Fisiologia		6									
Anatomia dell'orecchio e dell'Apparato P.F.A.	A2	BIO/16	2	0	0	0	2	16	34	50	
Neuroanatomia	A2	BIO/16	2	0	0	0	2	16	34	50	
Fisiologia umana	A2	BIO/09	2	0	0	0	2	16	34	50	
Psicologia		2.5									
Psicologia generale	A2	M-PSI/01	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
Psicologia clinica	B1	M-PSI/08	1	0	0	0	1	8	17	25	
Glottologia e linguistica		5									
Semantica e Lessicologia	B1	L-LIN/01	1	0	0	0	1	8	17	25	
Fonetica e Fonologia	B1	L-LIN/01	2	0	0	0	2	16	34	50	
Linguistica applicata	B1	L-LIN/01	0	1	0	0	1	17	8	25	
Pragmatica	B1	M-FIL/05	1	0	0	0	1	8	17	25	
Scienze logopediche applicate		4.5									
Logopedia generale	B1	MED/50	0	2,5	0	0	2,5	42,5	20	62,5	
Teorie logopediche	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
A scelta dello studente	D	2	0	2	0	0	2	34	16	50	
Tirocinio	B1	12	0	0	12	0	12	300	0	300	
Totale semestre		32	12,5	7,5	12	0	32	528	272	800	

II ANNO			PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Fisiopatologia		3									
Fisiologia dell'orecchio e dell'apparato P.F.A.	A2	BIO/09	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
Neurofisiologia	A2	BIO/09	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
Scienze mediche e chirurgiche I		7									
Audiologia I	B1	MED/32	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
Foniatría I	B1	MED/32	0	2	0	0	2	34	16	50	
ORL: elementi di patologia	B1	MED/31	2	0	0	0	2	16	34	50	
Chirurgia maxillo-facciale	C1	MED/29	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
Semeiotica generale		4									
ORL: elementi di semeiotica	B1	MED/31	0	2	0	0	2	34	16	50	
Semeiotica foniatrica generale	B1	MED/32	0	2	0	0	2	34	16	50	
Sicurezza nei luoghi di lavoro	F1	1 MED/44	0	1	0	0	1	17	8	25	
Utilizzo di sorgenti radiogene in radioprotezione	F2	1 MED/36	0	1	0	0	1	17	8	25	
A scelta dello studente	D	1	0	1	0	0	1	17	8	25	
Tirocinio	B1	11	0	0	11	0	11	275	0	275	
Totale semestre		28	6,5	10,5	11	0	28	506,5	193,5	700	

II ANNO		SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Neuroscienze		5									
Neurologia	C1	MED/26	0	2	0	0	2	34	16	50	
Psichiatria	C1	MED/25	1	0	0	0	1	8	17	25	
Neuropsichiatria	C1	MED/39	0	2	0	0	2	34	16	50	
Scienze psicopedagogiche		3,5									
Psicologia clinica	B1	M-PSI/08	1	0	0	0	1	8	17	25	
Psicologia clinica: psicologia dell'handicap	B1	M-PSI/08	1	0	0	0	1	8	17	25	
Psicometria	C2	M-PSI/03	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
Semeiotica foniATRica speciale		2									
Semeiotica foniATRica speciale	B1	MED/32	0	2	0	0	2	34	16	50	
Scienze logopediche applicate I		7,5									
Metodologie e strumenti di valutazione logopedica	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
Logopedia nella patologia vocale	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
Logopedia nella patologia della funzione orale	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
Logopedia nella patologia della fluenza verbale	B1	MED/50	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
A scelta dello studente	D	2	0	2	0	0	2	34	16	50	
Tirocinio	B1	12	0	0	12	0	12	300	0	300	
Totale semestre		32	3	17	12	0	32	612	188	800	

III ANNO		PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Medicina		2,5									
Pediatria	B2	MED/38	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
Medicina interna: geriatria	B2	MED/09	1	0	0	0	1	8	17	25	
Neuropsicologia		3									
Neuropsicologia evolutiva	C1	MED/26	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
Neuropsicologia	C1	MED/26	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
Scienze mediche e chirurgiche II		3,5									
Audiologia II	B1	MED/32	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
Foniatria II	B1	MED/32	0	2	0	0	2	34	16	50	
Scienze logopediche applicate II		6									
Logopedia nei disturbi comunicativo-linguistici conseguenti a sordità	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
Logopedia nei disturbi di linguaggio	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
Logopedia nei disturbi di apprendimento	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50	
A scelta dello studente	D	2	0	2	0	0	2	34	16	50	
Tirocinio	B1	11	0	0	11	0	11	275	0	275	
Totale semestre		28	2,5	14,5	11	0	28	540,5	159,5	700	

III ANNO		SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Scienze interdisciplinari		1,5									
Medicina legale	B3	MED/43	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	

Scienze del management sanitario		1,5								
Istituzioni di diritto pubblico	C3	INS/09	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5
Pedagogia		4								
Pedagogia generale (Psicomotricità)	C2	M-PED/01	0	2	0	0	2	34	16	50
Didattica e pedagogia speciale	C2	M-PED/03	0	2	0	0	2	34	16	50
Scienze logopediche applicate III		6								
Logopedia dei disturbi cognitivo-linguistici generali	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50
Logopedia dell'afasia	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50
Logopedia della disartia	B1	MED/50	0	2	0	0	2	34	16	50
A scelta dello studente	D	1	0	1	0	0	1	17	8	25
Per la prova finale	E1	8	0	0	0	8	8	160	40	200
Tirocinio	B1	10	0	0	10	0	10	250	0	250
Totale semestre		32	1,5	12,5	10	8	32	634,5	165,5	800

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

	CFU					ore/studio (*)		
	LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I - 1°sem	13.5	6.5	7	0	28	394.5	280.5	675
I - 2°sem	12.5	5.5	12	0	32	494	256	750
II - 1°sem	6.5	9.5	11	0	28	489.5	185.5	675
II - 2°sem	3	15	12	0	32	578	172	750
III - 1°sem	2.5	12.5	11	0	28	506.5	143.5	650
III - 2°sem	1.5	11.5	10	8	32	617.5	157.5	775
TOTALE	39.5	60.5	63	8	180	3080	1195	4275

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1 +E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	9,5	2	5,5	7	1	3	28	
I - 2° sem	7,5	22,5			2		32	60
II - 1°sem	3	20,5	1,5	2	1		28	
II - 2°sem		23,5	6,5		2		32	60
III - 1°sem		23	3		2		28	
III - 2°sem		17,5	5,5		1	8	32	60
TOTALE	20	109	22	9	9	11	180	180

Art. 2.7.7

Attività formative di tipo "F"

I 9 crediti di cui alla voce "f" (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).

- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (7 crediti).

Art. 2.7.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.7.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 63 crediti obbligatori:

- | | |
|---|------------|
| - Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti | 56 crediti |
| - Tirocinio guidato | 7 crediti |

Art. 2.7.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.7.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.7.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;

- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami degli anni in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo Studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.7.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.7.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Logopedia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.7.15

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.7.16**Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio**

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un “Coordinatore delle attività formative professionalizzanti” per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale rinnovabile dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono Logopedisti qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

Art. 2.7.17**Sito web del corso di laurea**

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/logopedia>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 8

Corso di laurea in **ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA** (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) CLASSE 2/SNT – DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.8.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 2 delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione e integrati nel Regolamento didattico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea per ortottisti e assistenti in oftalmologia svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.8.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.8.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.8.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo:	Studio individuale
Apprendimento guidato:	Lezione formale
	Attività didattica teorico-pratica
	Attività didattica ad elevato contenuto pratico
	Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.
	Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività didattica teorico-pratica	17	8	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	20	5	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	20	5	25

Art. 2.8.5 Struttura del corso

La laurea in Ortottica e assistenza oftalmologica viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del corso di laurea	
A	attività formative di base	18	18	
B	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 47 crediti)	53	114	
C	attività formative affini o integrative	18	19	
D	attività formative autonomamente a scelta dello studente (al tirocinio elettivo vengono assegnati 3 crediti)	9	9	
E	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11	
	E1 per le attività formative relative alla prova finale			9
	E2 per la conoscenza della lingua straniera			2
F	ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	9	
	TOTALE CREDITI	118	180	

Art. 2.8.6 Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

Embriologia oculare	B1	MED/30	0,5	0,5	0	0	0	1	12,5	12,5	25
Anatomia oculare	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Fisiologia oculare	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Anatomo fisiologia della motilità oculare e visione binoculare		11									
Basi anatomofunzionali della visione	B1	MED/30	2	1	0	0	0	3	33	42	75
Fisiopatologia della visione binoculare	B1	MED/30	2	1	0	0	0	3	33	42	75
Ametropie	B1	MED/30	3	2	0	0	0	5	58	67	125
Psicologia		1									
Psicologia generale	C2	M-PSI/01	1	0	0	0	0	1	8	17	25
A scelta dello studente	D	1						1			25
Tirocinio	B1	12									
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/30	0	0	0	7	0	7	175	0	175
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/50	0	0	0	5	0	5	125	0	125
Totale semestre		33	12	8	0	12	0	33	532	268	825

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE

Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Ortottica I		4									
Motilità oculare e deviazioni concomitanti	B1	MED/30	1	2	0	0	0	3	42	33	75
Semeiotica e metodologia ortottica I	B1	MED/30	0,5	0,5	0	0	0	1	12,5	12,5	25
Genetica e statistica		2,5									
Genetica medica	C1	MED/03	0	1,5	0	0	0	1,5	25,5	12	37,5
Statistica applicata alla oftalmologia	B1	MED/30	0,5	0,5	0	0	0	1	12,5	12,5	25
Neurologia		2									
Neurologia	C1	MED/26	0	2	0	0	0	2	34	16	50
Medicina interna		3									
Medicina interna	B2	MED/09	1	2	0	0	0	3	42	33	75
A scelta dello studente	D	1						1			25
Tirocinio		16									
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/30	0	0	0	6	0	6	150	0	150
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/50	0	0	0	3	0	3	75	0	75
Tirocinio guidato	F3	MED/30	0	0	0	4	0	5	100	0	100
Tirocinio guidato	F3	MED/50	0	0	0	3	0	2	75	0	75
Totale semestre		28,5	3	8,5	0	16	0	28,5	568,5	119	712,5

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE

Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Ortottica II		5,5									
Deviazioni incomitanti I e	B1	MED/30	2	1	0	0	0	3	33	42	75

torcicollo	C1	MED/30	0	0	2	0	0	2	40	10	50
Semeiotica e metodologia ortottica II	B1	MED/50	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
Fisiopatologia oculare I		8									
Fisiopatologia dell'orbita, degli annessi e del segmento anteriore (congiuntiva, apparato lacrimale, palpebre, sclera, cornea)	B1	MED/30	2	1	0	0	0	3	33	42	75
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Contattologia	B1	MED/30	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
	C1	MED/30	0	0	1,5	0	0	1,5	30	7,5	37,5
Cataratta e glaucoma	B1	MED/30	1	0	0	0	0	1	8	17	25
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Pediatria		4									
Pediatria generale	B2	MED/38	1,5	0	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5
Oftalmologia pediatrica	B1	MED/30	1	1,5	0	0	0	2,5	33,5	29	62,5
Chirurgia e assistenza oftalmica		3									
Chirurgia e assistenza oftalmica	B1	MED/30	2	1	0	0	0	3	33	42	75
A scelta dello studente	D	3						3			75
Tirocinio		8									
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/30	0	0	0	5	0	5	125	0	125
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/50	0	0	0	3	0	3	75	0	75
Totale semestre		31,5	10,5	4,5	5,5	8	0	31,5	520,5	242	787,5

TERZO ANNO / PRIMO SEMESTRE											
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Ortottica III		4,5									
Deviazioni incomitanti II e nistagmo	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Semeiotica e metodologia ortottica III	B1	MED/30	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Fisiopatologia oculare II		5									
Fisiopatologia del segmento posteriore (uvea, vitreo, retina, nervo ottico)	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Traumatologia oculare	B1	MED/30	0,5	0,5	0	0	0	1	12,5	12,5	25
Neurooftalmologia	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Semeiotica strumentale I		9									
Semeiotica corneale strumentale	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Tonometria e perimetria	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Ecografia	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
	C1	MED/30	0	0	1	0	0	1	20	5	25
Farmacologia		1,5									
Farmacologia oculare	B2	BIO/14	1,5	0	0	0	0	1,5	12,5	25	37,5
Igiene ed educazione sanitaria		3									
Igiene ed educazione sanitaria	B3	MED/42	1,5	1	0	0	0	2,5	29	33,5	62,5
Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari	B3	MED/42	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5
A scelta dello studente	D	1						1			25
Per la prova finale	E1	3	0	0	0	0	3	3	60	15	75
Tirocinio	B1	3									
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/30	0	0	0	2	0	2	50	0	50

Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/50	0	0	0	1	0	1	25	0	25
Totale semestre		30	10,5	7,5	5	3	3	30	447	278	750

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE											
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Semeiotica strumentale II		4									
Angiografia retino-coroideale	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Elettrofisiologia	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Iprovisione ed Ergoftalmologia		4									
Iprovisione e rieducazione	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Ergoftalmologia	B1	MED/30	1	1	0	0	0	2	25	25	50
Medicina ambientale e Sanità pubblica		2									
Medicina legale	B3	MED/43	2	0	0	0	0	2	16	34	50
Sicurezza nei luoghi di lavoro	F1	1 MED/44	0	1	0	0	0	1	17	8	25
Utilizzo di sorgenti radiogene in radioprotezione	F2	1 MED/36	0	1	0	0	0	1	17	8	25
Diritto pubblico		4									
Diritto degli enti locali	C4	IUS/10	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Diritto pubblico	C3	IUS/09	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Organizzazione aziendale	C3	SCSP/10	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Diritto amministrativo	C4	IUS/10	1	0	0	0	0	1	8	17	25
A scelta dello studente	D	2						2			50
Per la prova finale	E1	6	0	0	0	0	6	6	120	30	150
Tirocinio		6									
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/30	0	0	0	4	0	4	100	0	100
Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	B1	MED/50	0	0	0	2	0	2	50	0	50
Totale semestre		30	10	6	0	6	6	30	452	248	750

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: <ul style="list-style-type: none"> LF = lezione formale TP = attività teorico-pratica CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante PF = prova finale
--

	CFU (*)						ore/studio (*)		
	LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I - 1°sem	6,5	13,5	0	9	0	29	506,5	218,5	725
I - 2°sem	10,5	6,5	0	12	0	29	494,5	230,5	725
II - 1°sem	3	8,5	0	16	0	27,5	568,5	119	687,5
II - 2°sem	10,5	4,5	5,5	8	0	28,5	520,5	242	712,5
III - 1°sem	10,5	7,5	5	3	3	29	447	278	725
III - 2°sem	10	6	0	6	6	28	452	248	700
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALE	51	46,5	10,5	54	9	171	2989	1336	4279,5

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma e nel computo dei CFU non sono compresi i dati riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1 +E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	18	9	0	0	1	2	30	
I - 2° sem	0	28	1	0	1	0	30	60
II - 1°sem	0	17	3,5	7	1	0	28,5	
II - 2°sem	0	23	5,5	0	3	0	31,5	60
III - 1°sem	0	21	5	0	1	3	30	
III - 2°sem	0	16	4	2	2	6	30	60
TOTALE	18	114	19	9	9	11	180	180

Art. 2.8.7

Attività formative di tipo "F"

I 9 crediti di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (7 crediti).

Art. 2.8.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il **30 novembre** di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.8.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 54 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

- Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti 47 crediti
- Tirocinio guidato 7 crediti

Art. 2.8.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.8.11
Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.8.12
Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.8.13
Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.8.14
Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Ortottica ed assistenza oftalmologica o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame

del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.8.15 Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.8.16 Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono Ortottisti Assistenti di Oftalmologia qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

Art. 2.8.17 Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/ortottica>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 9
Corso di laurea in OSTETRICIA
(abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
CLASSE 1/SNT – DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E
PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.9.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 1 delle lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati del corso di Laurea in Ostetricia svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.9.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.9.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.9.4

Crediti didattici

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Ciascun credito corrisponde a 30 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo:	Studio individuale
Apprendimento guidato:	Lezione formale
	Attività didattica teorico-pratica
	Attività didattica ad elevato contenuto pratico
	Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.
	Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	10	20	30
TP: attività didattica teorico-pratica	16	14	30
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	21	9	30
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	30	0	30
PF: prova finale	27	3	30

Art. 2.9.5

Struttura del corso

La laurea in Ostetricia viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea	
a	attività formative di base	18	24	
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 40 crediti)	53	103	
c	attività formative affini o integrative	18	18	
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente (al tirocinio elettivo vengono assegnati 3 crediti)	9	9	
e	Attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11	
	e1 per le attività formative relative alla prova finale			9
	e2 Per la conoscenza della lingua straniera			2
f	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	15	
TOTALE CREDITI		118	180	

Art. 2.9.6

Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 5400 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biomediche;
- B1) Scienze ostetriche;
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

I ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					Ore/studio				
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot	
Fisica e informatica									2,5			
Fisica applicata	A1	FIS/07	1,5	0	0	0	0	0	1,5	15	30	45
Informatica	A1	INF/01	0	0	1	0	0	0	1	21	9	30
Chimica medica e biochimica									3			
Chimica e propedeutica biochimica	A2	BIO/10	0	1,5	0	0	0	0	1,5	24	21	45
Biochimica	A2	BIO/10	0	1,5	0	0	0	0	1,5	24	21	45
Biologia e genetica									2			
Biologia applicata	A2	BIO/13	0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Genetica medica	C1	MED/03	0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Anatomia umana e istologia									4,5			
Istologia	A2	BIO/17	1	0	0	0	0	0	1	10	20	30
Anatomia umana	A2	BIO/16	2,5	1	0	0	0	0	3,5	41	64	105
Ostetricia generale									6			
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0,5	0	0,5	0,5	0	0	1,5	30,5	14,5	45
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	0	3,5	0,5	0	0	4,5	93,5	41,5	135
Inglese scientifico									2			
Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	2	0	0	0	0	2	32	28	60
A scelta dello studente	D								1			30
Tirocinio	B1	MED/47	0	0	0	6	0	0	6	180	0	180
Totale semestre			6	8	5	7	0	27	503	277	810	

I ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						Ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot	
Fisiologia umana									4,5			
Fisiologia	A2	BIO/09	3,5	1	0	0	0	0	4,5	51	84	135
Microbiologia, patologia generale e clinica									6,5			
Microbiologia	A2	MED/07	1	1,5	0	0	0	0	2,5	34	41	75
Patologia generale	A2	MED/04	1	1	0	0	0	0	2	26	34	60
Patologia clinica	B2	MED/05	1	1	0	0	0	0	2	26	34	60
Metodologia ostetrica applicata									8			
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0	0	1,5	0	0	0	1,5	31,5	13,5	45
Genetica medica	C1	MED/03	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0	0	4	0,5	0	0	4,5	99	36	135
Psicologia generale	A1	M-PSI/01	1	0	0	0	0	0	1	10	20	30
Psicologia clinica	C4	M-PSI/08	0,5	0	0	0	0	0	0,5	5	10	15
A scelta dello studente	D		0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Tirocinio guidato	F3	MED/47	0	0	0	13	0	0	13	390	0	390
Totale semestre			8	5,5	6	13,5	0	0	33	699	291	990

II ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						Ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot	
Medicina prenatale, perinatale, neonatologia									3			
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Pediatria generale	B2	MED/38	0	0	0	0,5	0	0	0,5	15	0	15
Genetica medica	C1	MED/03	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0	0	0,5	1	0	0	1,5	40,5	4,5	45
Medicina clinica									8,5			
Medicina interna	B2	MED/09	1	2	0	0	0	0	3	42	48	90
Chirurgia generale	B2	MED/18	1	2	0	0	0	0	3	42	48	90
Farmacologia	B2	BIO/14	1	1	0	0	0	0	2	26	34	60
Infermieristica ed educazione alla salute									6,5			
Igiene generale e applicata	B3	MED/42	1,5	1	0	0	0	0	2,5	31	44	75
Statistica medica	A1	MED/01	1	0,5	0	0	0	0	1,5	18	27	45
Medicina del lavoro	B3	MED/44	0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Scienze infermieristiche preventive	B1	MED/45	0	0	1,5	0	0	0	1,5	31,5	13,5	45
Utilizzo di sorgenti radiogene in radioprotezione	F2	MED/36	0	0	1	0	0	0	1	21	9	30
Sicurezza nei luoghi di lavoro	F1	MED/44	0	0	1	0	0	0	1	21	9	30
A scelta dello studente	D								1			30
Tirocinio	B1	MED/47	0	0	0	9	0	0	9	270	0	270
Totale semestre			5,5	7,5	5	10,5	0	0	29,5	595	260	885

II ANNO		SECONDO SEMESTRE										
Disciplina	am b dis c	SSD	CFU						Ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	gui d	aut	Tot	
Assistenza al parto									7,5			
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0,5	0,5	0	0	0	0	1	13	17	30
Assistenza al neonato	B2	MED/38	0,5	0,5	0	0	0	0	1	13	17	30
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	0,5	1,5	1	0	0	3,5	74,5	30,5	105
Psicologia clinica	C4	M- PSI/08	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Anestesiologia	C1	MED/41	0	0,5	0,5	0	0	0	1	18,5	11,5	30
Medicina legale	B3	MED/43	0,5	0	0	0	0	0	0,5	5	10	15
Fisiopatologia del puerperio e puericultura									5,5			
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0,5	0	0	0	0	0	0,5	5	10	15
Pediatria generale	B2	MED/38	0,5	0	0,5	0	0	0	1	15,5	14,5	30
Psichiatria	C1	MED/25	0	0,5	0	0	0	0	0,5	8	7	15
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	1,5	1	0,5	0	0	3,5	65	40	105
Anestesia e rianimazione, principi farmacologia applicata all'ostetricia									3,5			
Anestesiologia	C1	MED/41	0,5	0,5	0	0	0	0	1	13	17	30
Farmacologia	B2	BIO/14	0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	0	0,5	1	0	0	2	45,5	14,5	60
Metodologia scientifica applicata all'ostetricia									2,5			
Sistemi di elaborazione dell'informazione	C4	ING- INF/05	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Informatica	A1	INF/01	0,5	0	0,5	0	0	0	1	15,5	14,5	30
Statistica	A1	MED/01	0,5	0	0	0	0	0	0,5	5	10	15
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	0,5	0	0	0	0	1	13	17	30
A scelta dello studente	D		0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Tirocinio	B1	MED/47	0	0	0	10	0	0	10	300	0	300
Totale semestre			6	7	5	12,5	0	0	30	652	263	915

III ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						Ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot	
Patologia ostetrica, medicina perinatale e pediatria preventiva e sociale									7			
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0,5	0,5	0	0	0	0	1	13	17	30
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	1,5	0,5	1	0	0	3,5	69,5	35,5	105
Malattie dell'apparato cardiovascolare	C1	MED/11	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Malattie dell'apparato respiratorio	C1	MED/10	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Nefrologia	C1	MED/14	0	0,5	0	0	0	0	0,5	8	7	15
Pediatria generale	B2	MED/38	0	0,5	0,5	0	0	0	1	18,5	11,5	30
Ginecologia, endocrinologia e oncologia									7			
Endocrinologia	C1	MED/13	0,5	0	0	0	0	0	0,5	5	10	15
Endocrinologia ginecologica	B2	MED/40	0	0	0,5	0	0	0	0,5	10,5	4,5	15
Ginecologia e ostetricia	B2	MED/40	0	0,5	0	0	0	0	0,5	8	7	15
Oncologia medica	C1	MED/06	0	0,5	0	0	0	0	0,5	8	7	15
Oncologia ginecologica	B2	MED/40	0	0,5	0,5	0	0	0	1	18,5	11,5	30
Anatomia patologica	B2	MED/08	0,5	0	1	0	0	0	1,5	26	19	45
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0	1,5	1	0	0	0	2,5	45	30	75
Economia sanitaria									3			
Economia aziendale	C3	SECS-P/07	1,5	0	0	0	0	0	1,5	15	30	45
Economia applicata	C3	SECS-P/10	1,5	0	0	0	0	0	1,5	15	30	45
A scelta dello studente	D		0	1	0	0	0	0	1	16	14	30
Per la prova finale	E1		0	0	0	0	3	3	3	81	9	90
Tirocinio	B1	MED/47	0	0	0	9	0	0	9	270	0	270
Totale semestre			5	7	5	10	3	30	648	252	900	

III ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	amb disc	SSD	CFU						Ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	Tot	guid	aut	Tot	
Organizzazione sanitaria									7			
Sociologia generale	C2	SPS/07	0	0	1	0	0	0	1	21	9	30
Igiene generale e applicata	B3	MED/42	0,5	0	0,5	0	0	0	1	15,5	14,5	30
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0,5	0	1	1	0	0	2,5	56	19	75
Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/07	1	0	1	0	0	0	2	31	29	60
Medicina legale	B3	MED/43	0,5	0	0	0	0	0	0,5	5	10	15
Scienze umane									7			
Bioetica	B3	MED/43	1	0,5	0	0	0	0	1,5	18	27	45
Storia dell'ostetricia	C2	(MED/02) M-PSI/04	1	1	0	0	0	0	2	26	34	60
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	B1	MED/47	0	0,5	1	0	0	0	1,5	29	16	45
Psicologia Clinica	C4	M-PSI/08	1	1	0	0	0	0	2	26	34	60
A scelta dello studente	D		0	4	0	0	0	0	4	64	56	120
Per la prova finale	E1		0	0	0	0	6	6	6	162	18	180
Tirocinio	B1	MED/47	0	0	0	6	0	0	6	180	0	180
Totale semestre			5,5	7	4,5	7	6	30	633,5	266,5	900	

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

	CFU						ore/studio (*)		
	LF	TP	CP	TS	PF	TOT	Guid	aut	TOT
I - 1°sem	6	8	5	7	0	27	503	277	780
I - 2°sem	8	5,5	6	13,5	0	33	683	277	960
II - 1°sem	6,5	7	5	10,5	0	30	597	273	870
II - 2°sem	6,5	6	5	12,5	0	30	625	245	870
III - 1°sem	5	7	5	10	3	30	632	238	870
III - 2°sem	5,5	7	4,5	7	6	30	569,5	210,5	780
TOTALE	37,5	40,5	30,5	60,5	9	180	3609,5	1520,5	5130

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1+E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	11	12	1		1	2	27	
I - 2° sem	10,5	8	0,5	13	1		33	60
II - 1°sem	1,5	25	0,5	2	1		30	
II - 2°sem	1	24,5	3,5		1		30	60
III - 1°sem		20,5	5,5		1	3	30	
III - 2°sem		13	7		4	6	30	60
TOTALE	24	103	18	15	9	11	180	180

Art. 2.9.7 Attività formative di tipo "F"

I 15 crediti di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (13 crediti).

Art. 2.9.8

Scelta delle attività formative libere

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.9.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di Corso di Studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 53 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

- Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	40 crediti
- Tirocinio guidato	13 crediti
- Tirocinio elettivo	crediti a scelta dello studente

Art. 2.9.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.9.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.9.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami degli anni precedenti, con un eventuale residuo non superiore a tre esami.

Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.9.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.9.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Ostetricia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.9.15

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo

della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.9.16

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale del supporto di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono Ostetriche qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

In attuazione del Decreto Ministeriale n. 509/1999 e dell'art. 1.2.1 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio del corso di laurea si avvale di una "Commissione per le procedure didattiche", alla quale viene affidato il compito di procedere all'analisi delle procedure relative all'attività didattica del corso di laurea (predisposizione del piano degli studi, predisposizione del manifesto degli studi, incarichi di insegnamento) e all'esame dei piani di studio presentati dagli studenti. In questi casi, il lavoro istruttorio della Commissione viene sottoposto, per la sua approvazione, al Consiglio del corso di studio.

Inoltre, alla suddetta Commissione viene affidato il compito di procedere:

- a) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti provenienti da altri corsi di studio dell'Ateneo,
- b) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti iscritti al medesimo corso di laurea provenienti da altre Università,
- c) al riconoscimento di titoli conseguiti in precedenza dagli studenti,
- d) al riconoscimento di crediti agli studenti in possesso di un diploma universitario,
- e) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti presso altre Università e/o istituzioni non universitarie,
- f) alle eventuali abbreviazioni di corso in conseguenza del riconoscimento di studi precedentemente svolti dagli studenti.

Su tali argomenti la Commissione ha funzioni deliberanti ove si esprima con la maggioranza assoluta degli aventi diritto a partecipare. Ove non sia raggiunta detta maggioranza la delibera è referente per il Consiglio di corso di studio.

La Commissione per le procedure didattiche è composta da almeno quattro membri del Consiglio nominati annualmente dal Consiglio stesso ed è presieduta dal Presidente del corso di studio o da un suo delegato.

Art. 2.9.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/ostetricia>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 10

Corso di laurea in **TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA** (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) CLASSE 2/SNT – DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.10.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 2 delle lauree nelle professioni sanitarie della riabilitazione e integrati nel Regolamento didattico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.10.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.10.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.10.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo	= Studio individuale
Apprendimento guidato	= Lezione formale Attività didattica teorico-pratica Attività didattica ad elevato contenuto pratico Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc. Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	10	15	25
TP: attività didattica teorico-pratica	15	10	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	20	5	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	22	3	25

Art. 2.10.5 Struttura del corso

La laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea	
a	attività formative di base	18	18,5	
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 40 crediti)	53	113	
c	attività formative affini o integrative	18	19,5	
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente (al tirocinio elettivo vengono assegnati 3 crediti)	9	9	
e	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11	
	e1 Per le attività formative relative alla prova finale			7
	e2 Per la conoscenza della lingua straniera			4
f	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	9	
TOTALE CREDITI		118	180	

Art. 2.10.6 Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biologiche e psicologiche;
- B1) Scienze della riabilitazione psichiatrica;
- B2) Scienze dell'educazione professionale;
- B3) Scienze medico-chirurgiche;
- B4) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: <ul style="list-style-type: none"> LF = lezione formale TP = attività teorico-pratica CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante PF = prova finale
--

I ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Fisica, statistica e informatica		5										
Fisica sanitaria	A1	FIS/07	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Principi di informatica	A1	INF/01	1	1	0	0	0	0	2	25	25	50
Statistica medica	A1	MED/01	1	1	0	0	0	0	2	25	25	50
Biochimica, biologia e genetica		3										
Biochimica e chimica	A2	BIO/10	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Biologia generale	A2	BIO/13	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Genetica medica	C1	MED/03	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Anatomia e istologia		2										
Anatomia	A2	BIO/16	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Istologia	A2	BIO/17	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Psicologia clinica e comunicazione interpersonale		5										
Psicologia clinica	B1	M-PSI/08	0	0	2	0	0	0	2	40	10	50
Psicologia della comunicazione	B1	M-PSI/05	0	0	3	0	0	0	3	60	15	75
Introduzione allo studio della riabilitazione psichiatrica		6										
Tecniche di colloquio	B1	M-PSI/08	0	0	2	0	0	0	2	40	10	50
Principi generali di assistenza psichiatrica	B1	MED/48	0	4	0	0	0	0	4	60	40	100
Inglese scientifico (prima parte)		2										
Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	2	0	0	0	0	2	30	20	50
A scelta dello studente	D	3							3			75
Tirocinio guidato	F3	1,5	0	0	0	1,5	0	0	1,5	37,5	0	37,5
		MED/48										
Totale semestre		27,5	8	8	7	1,5	0	27,5	377,5	235	687,5	

I ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Fisiologia generale e fisiologia speciale del sistema nervoso		3,5										
Fisiologia	A2	BIO/09	2	1,5	0	0	0	0	3,5	42,5	45	87,5
Metodologie della riabilitazione psichiatrica		11										
Patologia generale	A2	MED/04	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Teorie tecniche della dinamica di gruppo	B1	M-PSI/08	0	2	0	0	0	0	2	30	20	50
Psichiatria clinica	B1	MED/25	0	2	2	0	0	0	4	70	30	100
Principi generali della riabilitazione psichiatrica	B1	MED/48	0	0	4	0	0	0	4	80	20	100
Ambiente, ereditarietà e determinanti sociali delle malattie		6										
Epidemiologia psichiatrica	B1	MED/25	2	0	0	0	0	0	2	20	30	50
Psicologia sociale della famiglia	B1	M-PSI/05	0	2	0	0	0	0	2	30	20	50
Psicobiologia	B1	M-PSI/02	2	0	0	0	0	0	2	20	30	50
Psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto		8										
Psicopatologia generale	B1	MED/25	3	0	0	0	0	0	3	30	45	75
Psicopatologia dello sviluppo	B1	MED/39	3	0	0	0	0	0	3	30	45	75
Psicopatologia familiare e ciclo di vita	B1	M-PSI/05	0	2	0	0	0	0	2	30	20	50
Inglese scientifico		2										
Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	2	0	0	0	0	2	30	20	50
Tirocinio guidato	F3	2	0	0	0	2	0	0	2	50	0	50
		MED/48										
Totale semestre		32,5	13	11,5	6	2	0	32,5	472,5	340	812,5	

II ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Riabilitazione applicata all'area della neurologia geriatrica e neuropsichiatria infantile		9										
Neurologia-neurogeriatria	B1	MED/26	0	3	0	0	0	0	3	45	30	75
Neuropsichiatria infantile	B1	MED/39	0	3	0	0	0	0	3	45	30	75
Psicologia clinica dell'anziano	B1	M-PSI/08	0	1	0	0	0	0	1	15	10	25
Infermieristica clinica in neuropsichiatria geriatrica	B1	MED/48	0	0	2	0	0	0	2	40	10	50
Psicofarmacologia		3										
Psicofarmacologia	B3	BIO/14	3	0	0	0	0	0	3	30	45	75
Servizi sanitari e prevenzione del disagio mentale		2										
Igiene mentale	B4	MED/42	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
Infermieristica clinica in neuropsichiatria infantile	B4	MED/45	1	0	0	0	0	0	1	10	15	25
A scelta dello studente	D	3							3			75
Tirocinio	B1	11	0	0	0	11	0	0	11	275	0	275
		MED/48										
Totale semestre		28	5	7	2	11	0	28	470	155	700	

II ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Metodi e tecnica della riabilitazione psichiatrica e valutazione multiprofessionale		11										
Infermieristica clinica in igiene mentale	B1	MED/48	0	2	4	0	0	6	110	40	150	
Servizio sociale	C2	SPS/07	0	1	0	0	0	1	15	10	25	
Progetto e lavoro di équipe	B4	MED/45	0	2	0	0	0	2	30	20	50	
Psicodiagnostica	C2	M-PSI/03	0	2	0	0	0	2	30	20	50	
Metodi della riabilitazione, interventi psicosociali e tecniche di espressione corporea		9										
Riabilitazione psicomotoria	B1	MED/48	0	0	3	0	0	3	60	15	75	
Principi della psicoeducazione	C2	M-PSI/04	0	2	0	0	0	2	30	20	50	
Arteterapia	C4	L-ART/06	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
Animazione teatrale	C4	L-ART/05	0	0	0,5	0	0	0,5	10	2,5	12,5	
Metodi e tecniche basati sull'evidenza scientifica	B3	MED/05	0	3	0	0	0	3	45	30	75	
Sicurezza sui luoghi di lavoro	F1	1	0	1	0	0	0	1	15	10	25	
Conoscenze in materia di radioprotezione	F2	1	0	1	0	0	0	1	15	10	25	
Tirocinio	B1	10	0	0	0	10	0	10	250	0	250	
		MED/48										
Totale semestre		32	0	14	8	10	0	32	620	180	800	

III ANNO			PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Metodi e tecniche della riabilitazione psichiatrica, valutazione degli esiti e inserimento lavorativo		4									
Valutazione degli interventi psicosociali	B1	MED/48	0	0	2	0	0	2	40	10	50
Terapia occupazionale	B2	MED/25	0	2	0	0	0	2	30	20	50
Deontologia professionale: aspetti medico-legali		2									
Medicina legale	B1	MED/43	2	0	0	0	0	2	20	30	50
Metodologia scientifica e principi di ricerca		6									
Principi generali di psicoterapia	C2	M-PSI/01	2	0	0	0	0	2	20	30	50
Riabilitazione speciale neurogeriatrica	C1	MED/26	0	1	0	0	0	1	15	10	25
Psichiatria di consultazione	B3	MED/09	0	0	2	0	0	2	40	10	50
Psiconcologia	C1	MED/06	0	1	0	0	0	1	15	10	25
A scelta dello studente	D	3						3			75
Tirocinio	B1	14	0	0	0	14	0	14	350	0	350
		MED/48									
Totale semestre		29	4	4	4	14	0	29	530	120	725

III ANNO			SECONDO SEMESTRE								
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Scienze umane, pedagogia, emarginazione sociale											
Pedagogia della marginalità	C2	M-PED/03	1	0	0	0	0	1	10	15	25
Pedagogia sperimentale	A1	M-PED/04	0	3	0	0	0	3	45	30	75
Psicologia giuridica	B1	M-PSI/05	0	2	0	0	0	2	30	20	50
Principi di management sanitario											
Economia dei servizi sociosanitari	C3	SECS-P/07	1	0	0	0	0	1	10	15	25
Psicologia della organizzazione	C2	M-PSI/06	1,5	0	0	0	0	1,5	15	22,5	37,5
Case-management nei servizi socio-sanitari	C3	SECS-P/10	1	0	0	0	0	1	10	15	25
Comunità terapeutica	C2	M-PSI/06	0	2	0	0	0	2	30	20	50
Organizzazione dei servizi socio-sanitari, legislazione del cooperativismo e privato sociale											
Sociologia generale	A1	SPS/07	0	2	0	0	0	2	30	20	50
Legislazione del cooperativismo e privato sociale	C3	IUS/09	2	0	0	0	0	2	20	30	50
Tirocinio	B1	5	0	0	0	5	0	5	125	0	125
		MED/48									
Tirocinio guidato	F3	3,5	0	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5
		MED/48									
Per la prova finale	E1	7	0	0	0	0	7	7	154	21	175
Totale semestre		31	6,5	9	0	8,5	7	31	566,5	208,5	775

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento:	LF = lezione formale TP = attività teorico-pratica CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante PF = prova finale
--------------------	---

	CFU						ore/studio (*)		
	LF	TP	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I - 1°sem	8	8	7	1,5	0	27,5	377,5	235	612,5
I - 2°sem	13	11,5	6	2	0	32,5	472,5	340	812,5
II - 1°sem	5	7	2	11	0	28	470	155	625
II - 2°sem	0	14	8	10	0	32	620	180	800
III - 1°sem	4	4	4	14	0	29	530	120	650
III - 2°sem	6,5	9	0	8,5	7	31	566,5	208,5	775
TOTALE	36,5	53,5	27	47	7	180	3036,5	1238,5	4275

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1 +E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	9	11	1	1,5	3	2	27,5	
I - 2°sem	4,5	24	0	2	0	2	32,5	60

II - 1°sem	0	25	0	0	3	0	28	
II - 2°sem	0	24	6	2	0	0	32	60
III - 1°sem	0	22	4	0	3	0	29	
III - 2°sem	5	7	8,5	3,5	0	7	31	60
TOTALE	18,5	113	19,5	9	9	11	180	180

Art. 2.10.7

Attività formative di tipo "F"

I 9 crediti di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (7 crediti).

Art. 2.10.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.10.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 47 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	40 crediti
Tirocinio guidato	7 crediti
Tirocinio elettivo	crediti a scelta dello studente

Art. 2.10.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.10.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia

assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.10.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

Aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;

Aver completato il monte ore di tirocinio previsto;

Aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente prima di frequentare il tirocinio dell'anno successivo deve aver superato l'esame di tirocinio dell'anno in corso.

Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione** e **Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.10.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.10.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Tecnica della riabilitazione psichiatrica o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.10.15 Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.10.16 Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di Guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono operatori qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

Art. 2.10.17 Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/riabilitazionepsichiatrica>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 11
Corso di laurea in TECNICHE AUDIOMETRICHE
(abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)
CLASSE 3/SNT – DELLE LAUREE NELLE
PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - AREA TECNICO-DIAGNOSTICA

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.11.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 3 delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche dell'Area tecnico-diagnostica, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 667 e successive modificazioni ed integrazioni, ed integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo

I laureati del Corso svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.11.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.11.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.11.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo: studio individuale

Apprendimento guidate: lezione formale;

attività didattica teorico-pratica;

tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante ecc.;

attività formative relative alla prova finale.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività teorico-pratica, esercitazione, laboratorio	17	8	25
TS: tirocinio, stage	25	0	25
PF: prova finale	20	5	25

Art. 2.11.5

Struttura del corso

La Laurea in Tecniche Audiometriche viene normalmente conseguita in tre anni, dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del corso di laurea
a	attività formative di base	18	20,5
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 56 CFU)	53	110,5
c	attività formative affini o integrative	18	20
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale di cui: e1 Per la prova finale 8 e2 Per la conoscenza della lingua straniera 3	11	11
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages (art.10, comma 1, lettera f)	9	9
	TOTALE CREDITI	118	180

Art. 2.11.6

Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biomediche;
- B1) Diagnostica audiometrica
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE

N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame	
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT		
1	Corso integrato di Fisica e Informatica		4										Singolo
	Fisica applicata	A1	FIS/07	2	0	0	0	2	16	34	50		
	Sistemi di elaborazione delle informazioni I	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	1	17	8	25		
	Statistica medica	A1	MED/01	0	1	0	0	1	17	8	25		
2	Sicurezza sul lavoro	F1	1 MED/44	0	1	0	0	1	17	8	25		Singolo
3	Radioprotezione	F2	1 MED/36	0	1	0	0	1	17	8	25		Singolo
4	Corso integrato di Chimica medica e Biochimica		2										Singolo
	Chimica medica	A2	BIO/10	0	1	0	0	1	17	8	25		
	Biochimica	A2	BIO/10	0	1	0	0	1	17	8	25		
5	Corso integrato di Biologia e Genetica		3										Singolo
	Biologia applicata	A2	BIO/13	0	1	0	0	1	17	8	25		
	Genetica medica	C1	MED/03	1	1	0	0	2	25	25	50		
6	Corso integrato di Anatomia umana e Istologia		4										Singolo
	Istologia	A2	BIO/17	1	0	0	0	1	8	17	25		
	Anatomia umana I	A2	BIO/16	3	0	0	0	3	24	51	75		
7	Corso integrato di Audiometria e Audiologia I		7										Singolo
	Audiometria I	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75		
	Audiologia I	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75		
	Misure elettriche ed elettroniche	A1	ING-INF/07	0	1	0	0	1	17	8	25		
8	Corso integrato di Inglese scientifico		3										Singolo *
	Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	3	0	0	3	51	24	75		
9	A scelta dello studente	D	1,5	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5		Singolo
	Totale semestre		26,5	8,5	18	0	0	26,5	374	288,5	662,5		

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE

N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame	
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT		
10	Corso integrato di Fisiopatologia		8										Singolo
	Fisiologia	A2	BIO/09	4	0	0	0	4	32	68	100		
	Anatomia umana II	A2	BIO/16	2	0	0	0	2	16	34	50		
	Patologia generale	A2	MED/04	2	0	0	0	2	16	34	50		
11	Corso integrato di Psicologia		4,5										Singolo
	Psicologia generale	A1	M-PSI/01	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5		
	Psicologia clinica	B1	M-PSI/08	2	1	0	0	3	33	42	75		
12	Corso integrato di Audiometria e audiologia II		6										Singolo
	Audiometria II	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75		
	Audiologia II	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75		
13	Corso integrato di Glottologia e linguistica		2										Singolo
	Glottologia e linguistica	C4	L-LIN/01	2	0	0	0	2	16	34	50		
14	Tirocinio guidato	F3	7	0	0	7	0	7	175	0	175		Accorpato con n. 15
15	Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	6	0	0	6	0	6	150	0	150		Accorpato con n. 14 – esame
			MED/50										
	Totale semestre		33,5	13,5	7	13	0	33,5	552	285,5	837,5		

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE

N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame	
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT		
16	Corso integrato di Medicina		5										Singolo
	Medicina interna	B2	MED/09	1	0	0	0	1	8	17	25		
	Otorinolaringoiatria	B1	MED/31	1	1	0	0	2	25	25	50		
	Neurologia	C1	MED/26	1	1	0	0	2	25	25	50		
17	Corso integrato di Medicina materno-infantile		4										Singolo
	Neuropsichiatria infantile	B1	MED/39	1	0	0	0	1	8	17	25		
	Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	1	0	0	0	1	8	17	25		
	Pediatria generale e specialistica	B1	MED/38	2	0	0	0	2	16	34	50		
18	Corso integrato di Audiometria e Audiologia III		6										Singolo
	Audiometria III	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75		
	Audiologia III	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75		
19	Corso integrato di Statistica ed informatica per la ricerca I		2,5										Singolo
	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica I	C4	SECS-S/02	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5		
	Sistemi di elaborazione delle informazioni II	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	1	17	8	25		
20	Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	12	0	0	12	0	12	300	0	300		Accorpato con n. 25
			MED/50										
	Totale semestre		29,5	7	10,5	12	0	29,5	534,5	203	737,5		

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	Amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
21	Corso integrato di Psicologia dello sviluppo		4									Singolo
	Psicologia dello sviluppo	C2	M-PSI/04	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Psicomетria	C2	M-PSI/03	1	2	0	0	3	42	33	75	
22	Corso integrato di Audiometria e Audiologia IV		6									Singolo
	Audiometria IV	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
	Audiologia IV	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
23	Corso integrato di Statistica ed Informatica per la ricerca II		2,5									Singolo
	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica II	C4	SECS-S/02	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
	Sistemi di elaborazione delle informazioni III	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	1	17	8	25	
24	Corso integrato di Diagnostica radiologica		2									Singolo
	Diagnostica per immagini	B3	MED/36	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Neuroradiologia	B3	MED/37	1	0	0	0	1	8	17	25	
25	Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	12 MED/50	0	0	12	0	12	300	0	300	Accorpato con n. 20 - esame
26	A scelta dello studente	D	4	4	0	0	0	4	32	68	100	Singolo
	Totale semestre		30,5	8	10,5	12	0	30,5	542,5	220	762,5	

TERZO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
27	Corso integrato di Medicina del lavoro		1,5									Singolo
	Medicina del lavoro	B3	MED/44	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5	
28	Corso integrato di Audiometria e Audiologia V		8									Singolo
	Audiometria V	B1	MED/50	0	4	0	0	4	68	32	100	
	Audiologia V	B1	MED/32	0	4	0	0	4	68	32	100	
29	Corso integrato di Diritto pubblico e aziendale		3									Singolo
	Istituzioni di diritto pubblico	C3	IUS/09	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Diritto del lavoro	C3	IUS/07	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	1	0	0	0	1	8	17	25	
30	Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	13 MED/50	0	0	13	0	13	325	0	325	Accorpato con n. 34
31	A scelta dello studente	D	2,5	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5	Singolo
	Prova finale	E1	2	0	0	0	2	2	40	10	50	
	Totale semestre		30	7	8	13	2	30	557	193	750	

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
32	Corso integrato di Medicina legale e sanità pubblica		2									Singolo
	Medicina legale	B3	MED/43	1	0	0	0	1	8	17	25	
	Igiene generale e applicata	B3	MED/42	1	0	0	0	1	8	17	25	
33	Corso integrato di Audiometria e Audiologia VI		8									Singolo
	Audiometria VI	B1	MED/50	0	4	0	0	4	68	32	100	
	Audiologia VI	B1	MED/32	0	4	0	0	4	68	32	100	
34	Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	13 MED/50	0	0	13	0	13	325	0	325	Accorpato con n. 30 - esame
35	A scelta dello studente	D	1	1	0	0	0	1	8	17	25	Singolo
	Prova finale	E1	6	0	0	0	6	6	120	30	150	
	Totali semestre		30	3	8	13	6	30	605	145	750	

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

	CFU					ore/studio (*)		
	LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I anno	20,5	25	13	0	58,5	914	548,5	1462,5
II anno	11	21	24	0	56	1045	355	1400
III anno	6,5	16	26	8	56,5	1134	278,5	1412,5
TOTALE	38	62	63	8	171	3093	1182 (27.6%)	4275

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono compresi i 9 CFU riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	D	E	F	CFU anno
I - 1°sem	11	6	3	1,5	3	2	60
I - 2° sem	9,5	15	2		0	7	
II - 1°sem	0	24	5,5	4	0	0	60
II - 2°sem	0	20	6,5		0	0	
III - 1°sem	0	22,5	3	3,5	2	0	60
III - 2°sem	0	23	0		6	0	
TOTALE	20,5	110,5	20	9	11	9	180

Art. 2.11.7

Attività formative di tipo "F"

I 9 crediti di cui alla voce "f." (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) devono essere così acquisiti:

- f1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- f2. Formazione relativa all'acquisizione delle conoscenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio)
- f3. tirocinio di formazione professionale da svolgersi in laboratori o strutture con competenze specifiche (7 crediti).

Art. 2.11.8**Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)**

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.11.9**Tirocinio e Stage**

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

Durante il tirocinio lo studente è tenuto ad operare sotto la supervisione e la guida di un tutore professionale, identificato tra il personale docente del corso di laurea. L'attività di tutorato è coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Per le attività di tirocinio svolte presso Ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

La frequenza al tirocinio è obbligatoria e viene verificata dai Docenti con le stesse modalità adottate per l'attività didattica.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 63 crediti obbligatori, così ripartiti:

- | | |
|---|------------|
| - Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti | 56 crediti |
| - Tirocinio guidato | 7 crediti |

L'attività di tirocinio viene programmata a partire dal 2° semestre del 1° anno.

Art. 2.11.10**Esami di profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.11.11**Obbligo di frequenza**

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.11.12**Sbarramenti e propedeuticità**

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;

- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

In mancanza di tali requisiti, lo studente viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.11.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.11.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Tecniche audiometriche o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.11.15

Esame finale

Per essere ammessi a sostenere la prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi, avendo ottenuto complessivamente la certificazione dei crediti formativi previsti, riguardanti anche la didattica a scelta dello studente, articolati nei tre anni di corso.

La prova finale con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.11.16**Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio**

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un Coordinatore delle attività formative e di Tutori professionali.

Il coordinatore è nominato con incarico triennale rinnovabile dal consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione delle attività formative professionalizzanti nonché della integrazione fra queste e la programmazione didattica definita dal consiglio di corso di studio, e risponde al presidente ed al consiglio di corso.. I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Art. 2.11.17**Sito web del corso di laurea**

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/tecnicheaudiometriche>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 12
Corso di laurea in TECNICHE AUDIOPROTESICHE
(abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
CLASSE 3/SNT – DELLE LAUREE NELLE
PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - AREA TECNICO-ASSISTENZIALE

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.12.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 3 delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche dell'Area tecnico-assistenziale, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni, ed integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo

I laureati del Corso svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. . 2.12.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.12.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.12.4
Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo: studio individuale

Apprendimento guidato: lezione formale;
attività didattica teorico-pratica;
 tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante;
attività formative relative alla prova finale.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività teorico-pratica	17	8	25
TS: tirocinio, stage	25	0	25
PF: prova finale	20	5	25

Art. 2.12.5
Struttura del corso

La Laurea in Tecniche Audioprotesiche viene normalmente conseguita in tre anni, dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del corso di laurea
a	attività formative di base	18	19,5
b	attività formative caratterizzanti di cui: 40 CFU associati al tirocinio formativo	53	95,5
c	attività formative affini o integrative	18	20
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale	11	11
	e1 per la prova finale 8		
	e2 per la conoscenza della lingua straniera 3		
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages (art.10, comma 1, lettera f)	9	25
	TOTALE CREDITI	118	180

Art. 2.12.6
Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
 A2) Scienze biomediche;
 B1) Scienze audioprotesiche;
 B2) Scienze medico-chirurgiche;
 B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
 C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
 C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
 C3) Scienze del management sanitario;
 C4) Scienze interdisciplinari.

Typo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

I ANNO			PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Corso integrato di Fisica e Informatica											
Fisica applicata	A1	FIS/07	2	0	0	0	2	16	34	50	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	C4	ING-INF/05	0	2	0	0	2	34	16	50	
Statistica medica	A1	MED/01	0	1	0	0	1	17	8	25	
Sicurezza sul lavoro	F1	1	0	1	0	0	1	17	8	25	
		MED/44									
Radioprotezione	F2	1	0	1	0	0	1	17	8	25	
		MED/36									
Corso integrato di chimica medica e biochimica											
Chimica medica	A2	BIO/10	1	0	0	0	1	8	17	25	
Biochimica	A2	BIO/10	1	0	0	0	1	8	17	25	
Corso integrato di Biologia e genetica											
Biologia applicata	A2	BIO/13	1	0	0	0	1	8	17	25	
Genetica medica	C1	MED/03	2	0	0	0	2	16	34	50	
Corso integrato di Anatomia umana e istologia											
Istologia	A2	BIO/17	1	0	0	0	1	8	17	25	
Anatomia umana I	A2	BIO/16	3	0	0	0	3	24	51	75	
Corso integrato di Audiologia e Audioprotesi I											
Audioprotesi I	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
Audiologia I	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
Misure elettriche ed elettroniche I	A1	ING-INF/07	0	1	0	0	1	17	8	25	
Corso integrato di Inglese Scientifico											
Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	3	0	0	3	51	24	75	
Totale semestre		26	11	15	0	0	26	343	307	650	

I ANNO			SECONDO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Corso integrato di Fisiopatologia			7							
Fisiologia umana	A2	BIO/09	3	0	0	0	3	24	51	75
Anatomia umana II	A2	BIO/16	2	0	0	0	2	16	34	50
Patologia generale	A2	MED/04	2	0	0	0	2	16	34	50
Corso integrato di Psicologia			4,5							
Psicologia generale	A1	M-PSI/01	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5
Psicomетria	C2	M-PSI/03	0	3	0	0	3	51	24	75
Corso integrato di Audiologia e audioprotesi II			6							
Audioprotesi II	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75
Audiologia II	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75
Corso integrato di Glottologia e linguistica			2							
Glottologia e linguistica	C4	L-LIN/01	2	0	0	0	2	16	34	50
Totale semestre		19,5	10,5	9	0	0	19,5	237	250,5	487,5
A scelta dello studente	D	2,5	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5
Tirocinio guidato (art. 10, comma 1, lettera f) (associato al 1° semestre)	F3	12	0	0	12	0	12	300	0	300
Totale I anno		60	24	24	12	0	60	900	600	1500

II ANNO			PRIMO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Corso integrato di Medicina			5							
Medicina interna	B2	MED/09	1	0	0	0	1	8	17	25
Otorinolaringoiatria	B1	MED/31	1	1	0	0	2	25	25	50
Neurologia	C1	MED/26	1	1	0	0	2	25	25	50
Corso integrato di Audiologia e Audioprotesi III			6							
Audioprotesi III	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75
Audiologia III	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75
Corso integrato di misure elettriche e statistica			3,5							
Misure elettriche ed elettroniche II	B1	ING-INF/07	0	2	0	0	2	34	16	50
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica I	C4	SECS-S/02	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5
Corso integrato di medicina materno-infantile			3							
Neuropsichiatria infantile	C1	MED/39	1	0	0	0	1	8	17	25
pediatria generale e specialistica	B2	MED/38	2	0	0	0	2	16	34	50
Totale semestre		17,5	6	11,5	0	0	17,5	243,5	194	437,5

II

II ANNO			SECONDO SEMESTRE								
sciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
Corso integrato di Diagnostica Radiologica		1									
Neuroradiologia	B3	MED/37	1	0	0	0	1	8	17	25	
Corso integrato di Audiologia e Audioprotesi IV		6									
Audioprotesi IV	B1	MED/50	0	3	0	0	3	51	24	75	
Audiologia IV	B1	MED/32	0	3	0	0	3	51	24	75	
Corso integrato di materiali e misure		4									
misure elettriche ed elettroniche III	B1	ING-INF/07	0	1	0	0	1	17	8	25	
statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica II	C4	SECS-S/02	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
scienza e tecnologia dei materiali I	B1	ING-INF/22	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5	
Totale semestre		11	1	10	0	0	11	178	97	275	
Tirocinio guidato (art. 10, comma 1, lettera f)	F3	5	0	0	5	0	5	125	0	125	
Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti (totale nell'anno)	B1	20 MED/50	0	0	20	0	20	500	0	500	
A scelta dello studente	D	6,5	6,5	0	0	0	6,5	52	110,5	162,5	
Totale II anno		60	13,5	21,5	25	0	60	1098,5	401,5	1500	

III ANNO			PRIMO SEMESTRE							
Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Corso integrato di Medicina del lavoro		1,5								
Medicina del lavoro	B3	MED/44	1,5	0	0	0	1,5	12	25,5	37,5
Corso integrato di Audiologia e Audioprotesi V		9,5								
Audioprotesi V	B1	MED/50	0	4	0	0	4	68	32	100
Audiologia V	B1	MED/32	0	4	0	0	4	68	32	100
Scienza e tecnologia dei materiali II	B1	ING-INF/22	0	1,5	0	0	1,5	25,5	12	37,5
Corso integrato di Economia e organizzazione aziendale		3								
Economia aziendale	C3	SECS-P/07	2	0	0	0	2	16	34	50
Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	1	0	0	0	1	8	17	25
Corso integrato di Diritto pubblico e del lavoro		2								
Istituzioni di diritto pubblico	C3	IUS/09	1	0	0	0	1	8	17	25
Diritto del lavoro	C3	IUS/07	1	0	0	0	1	8	17	25

III ANNO		PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	am b disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	10	0	0	10	0	10	250	0	250
Tirocinio guidato (art. 10, comma 1, lettera f)	F3	3	0	0	3	0	3	75	0	75
Prova finale	E1	1	0	0	0	1	1	20	5	25
Totale semestre		30	6,5	9,5	13	1	14	197,5	152,5	350

III ANNO		SECONDO SEMESTRE								
Disciplina	am b disc	SSD	CFU					ore/studio		
			LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
Corso integrato di Medicina legale e sanità pubblica		2								
Medicina legale	B3	MED/43	1	0	0	0	1	8	17	25
Igiene generale e applicata	B3	MED/42	1	0	0	0	1	8	17	25
Corso integrato di Audiologia e Audioprotesi VI		8								
Audioprotesi VI	B1	MED/50	0	4	0	0	4	68	32	100
Audiologia VI	B1	MED/32	0	4	0	0	4	68	32	100
Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti	B1	10 MED/50	0	0	10	0	10	250	0	250
Tirocinio guidato (art. 10, comma 1, lettera f)	F3	6	0	0	3	0	3	75	0	75
Prova finale	E1	7	0	0	0	7	7	140	35	175
Totale semestre		30	2	8	13	7	30	617	133	750
Totale III anno		60	8,5	17,5	26	8	60	1175,5	324,5	1500
Totali generali		180	47	62	63	8	180	3165	1335	4500

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
TP = attività teorico-pratica
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

	CFU					ore/studio (*)		
	LF	TP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT
I - anno	21.5	24	12	0	57.5	880	557.5	1437.5
II - anno	7	21.5	25	0	53.5	1046.5	291	1337.5
III - anno	8.5	17.5	26	8	60	1175.5	324.5	1500
TOTALE	37	63	63	8	171	3102	1173	4275

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono compresi i 9 CFU riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	D	E	F	CFU anno
I - 1°sem	11	6	4	2,5	3	2	60
I - 2° sem	8,5	6	5		0	12	
II - 1°sem	0	23	4,5	6,5	0	2	60
II - 2°sem	0	19,5	1,5		0	3	
III - 1°sem	0	21	3	0	2	3	60
III - 2°sem	0	20	2		6	3	

TOTALE	19,5	95,5	20	9	11	25	180
---------------	-------------	-------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------

Art. 2.12.7

Attività formative di tipo "F"

I 25 crediti di cui alla voce "f" (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini ecc. –art.10, comma1, lettera f) devono essere così acquisiti:

- f1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- f2.** Formazione relativa all'acquisizione delle conoscenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene, secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio)
- f3.** Tirocinio di formazione professionale da svolgersi in laboratori o strutture con competenze specifiche (23 crediti)

Art. 2.12.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.12.9

Tirocinio e Stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

Durante il tirocinio lo studente è tenuto ad operare sotto la supervisione e la guida di un tutore professionale, identificato tra il personale docente del corso di laurea. L'attività di tutorato è coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Per le attività di tirocinio svolte presso Ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

La frequenza al tirocinio è obbligatoria e viene verificata dai Docenti con le stesse modalità adottate per l'attività didattica.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 63 crediti obbligatori, così ripartiti:

- Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti 40 crediti
- Tirocinio guidato 23 crediti

L'attività di tirocinio viene programmata a partire dal 2° semestre del 1° anno.

Art. 2.12.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.12.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi

stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.12.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

In mancanza di tali requisiti, lo studente viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.12.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.12.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Tecniche audioprotesiche o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.12.15

Esame finale

Per essere ammessi a sostenere la prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi, avendo ottenuto complessivamente la certificazione dei crediti formativi previsti, riguardanti anche la didattica a scelta dello studente, articolati nei tre anni di corso.

La prova finale con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.12.16

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un Coordinatore delle attività formative e di Tutori professionali.

Il coordinatore è nominato con incarico triennale rinnovabile dal consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione delle attività formative professionalizzanti nonché della integrazione fra queste e la programmazione didattica definita dal consiglio di corso di studio, e risponde al presidente ed al consiglio di corso. I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Art. 2.12.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/tecnicheaudioprotesiche>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 13

Corso di laurea in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

CLASSE 3/SNT – DELLE LAUREE NELLE
PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - AREA TECNICO-DIAGNOSTICA

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.13.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 3 delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.13.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.13.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.13.4

Crediti formativi universitari

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo: Studio individuale

Apprendimento guidato: Lezione formale,
Attività didattica ad elevato contenuto pratico,
Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.
Attività formative relative alla prova finale.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	14	11	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	24	1	25

Art. 2.13.5

Struttura del corso

La laurea in Tecniche di laboratorio biomedico viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea
a	attività formative di base	18	23
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 55,5 crediti)	53	110
c	attività formative affini o integrative	18	18
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	9	9
e	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11
	e1 per le attività formative relative alla prova finale 8,5		
	e2 per la conoscenza della lingua straniera 2,5		
f	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	9
TOTALE CREDITI		118	180

Art. 2.13.6

Piano degli studi

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
 A2) Scienze biomediche;
 B1) Diagnostica di laboratorio biomedico;
 B2) Scienze medico-chirurgiche;
 B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
 C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
 C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
 C3) Scienze del management sanitario;
 C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	CP	TS	P F	TO T	guid	aut	TO T	
1	Fisica, statistica e informatica		6									Singolo
	Fisica applicata	A1	FIS/07	2	0	0	0	2	16	34	50	
	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	C4	SECS-S/02	0	2	0	0	2	28	22	50	
	Sistemi di elaborazione delle informazioni	C4	ING-ING/05	0	2	0	0	2	28	22	50	
2	Chimica e propedeutica biochimica		6									Singolo
	Chimica e propedeutica biochimica	A2	BIO/10	4	2	0	0	6	60	90	150	
3	Biologia e genetica		4									Singolo
	Biologia applicata	A2	BIO/13	0	2	0	0	2	28	22	50	
	Genetica medica	C1	MED/03	0	2	0	0	2	28	22	50	
4	Anatomia umana e istologia		5									Singolo
	Istologia	B1	BIO/17	1,5	1	0	0	2,5	26	36,5	62,5	
	Anatomia umana	A2	BIO/16	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5	
5	Inglese scientifico		2,5									Singolo *
	Inglese scientifico	E2	L-LIN/12	0	2,5	0	0	2,5	32	30,5	62,5	
6	A scelta dello studente	D	3					3			75	Singolo
7	Tirocinio	B1	3,5	0	0	3,5	0	3,5	87,5	0	87,5	Accorpato con n. 13 **
	Totale semestre		30	10	13,5	3,5	0	30	353,5	321,5	750	

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE													
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame	
				LF	CP	TS	P F	TO T	guid	aut	TO T		
8	Fisiologia umana		3										Singolo
	Fisiologia	A2	BIO/09	3	0	0	0	3	24	51	75		
9	Chimica biologica e biochimica clinica		7,5										Singolo
	Chimica biologica	A2	BIO/10	3	2	0	0	5	52	73	125		
	Biochimica clinica	B1	BIO/12	0	2,5	0	0	2,5	35	27,5	62,5		
10	Microbiologia e microbiologia clinica		3										Singolo
	Microbiologia e microbiologia clinica	B1	MED/07	1	2	0	0	3	36	39	75		
11	Organizzazione di laboratorio biomedico ed economia sanitaria		3										Singolo
	Organizzazione di laboratorio biomedico ed economia sanitaria	C3	SECS-P/10	3	0	0	0	3	24	51	75		
12	A scelta dello studente	D	3	0	0	0	0	3			75		Singolo
13	Tirocinio	B1	10,5	0	0	10,5	0	10,5	262,5	0	262,5		Accorpato con n. 7 – esame
	Totale semestre		30	10	6,5	10,5	0	30	433,5	241,5	750		

SECONDO ANNO / PRIMO SEMESTRE													
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame	
				LF	CP	TS	P F	TO T	guid	aut	TO T		
14	Patologia generale		2,5										Singolo
	Patologia generale	A2	MED/04	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5		
15	Fisiopatologia generale		5										Singolo
	Fisiopatologia generale	B1	MED/05	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5		
	Fisiopatologia endocrina	C1	MED/13	2,5	0	0	0	2,5	20	42,5	62,5		
16	Microbiologia clinica		5										Singolo
	Microbiologia clinica	B1	MED/07	5	0	0	0	5	40	85	125		
17	Igiene generale e applicata		2										Singolo
	Igiene generale e applicata	B3	MED/44	2	0	0	0	2	16	34	50		
18	Sicurezza nei luoghi di lavoro	F1	1 MED/42	0	1	0	0	1	14	11	25		Singolo
19	Utilizzo di sorgenti radiogene in radioprotezione	F2	1 MED/36	0	1	0	0	1	14	11	25		Singolo

	in anatomia patologica											
	Tecniche diagnostiche in anatomia patologica	B1	MED/08	0	3	0	0	3	42	33	75	
31	A scelta dello studente	D	0,5	0	0	0	0	0,5			12,5	Singolo
	Per la prova finale	E1	1,5	0	0	0	1,5	1,5	36	1,5	37,5	
32	Tirocinio	B1	12,5	0	0	12,5	0	12,5	312,5	0	312,5	Singolo
	Totale semestre		30	0	15,5	12,5	1,5	30	565,5	172	750	

TERZO ANNO / SECONDO SEMESTRE												
N°	Disciplina	amb disc	SSD	CFU					ore/studio			Tipologia esame
				LF	CP	TS	PF	TOT	guid	aut	TOT	
33	Tecniche diagnostiche di citopatologia e istopatologia		5									Singolo
	Tecniche diagnostiche di citopatologia e istopatologia	B1	MED/08	0	5	0	0	5	70	55	125	
34	Farmacotossicologia e galenica farmaceutica		3									Singolo
	Farmacotossicologia e galenica farmaceutica	B2	BIO/14	0	3	0	0	3	42	33	75	
35	Citogenetica e genetica medica		5									Singolo
	Genetica medica	B1	MED/03	0	2,5	0	0	2,5	35	27,5	62,5	
	Citogenetica	C1	MED/03	0	2,5	0	0	2,5	35	27,5	62,5	
36	Tecniche diagnostiche di patologia clinica e patologia molecolare		3									Singolo
	Tecniche diagnostiche di patologia clinica e patologia molecolare	B1	MED/05	0	3	0	0	3	42	33	75	
	Per la prova finale	E1	7	0	0	0	7	7	168	7	175	
37	Tirocinio guidato	F3	7	0	0	7	7	7	175	0	175	Singolo
	Totale semestre		30	0	16	7	7	30	567	183	750	

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
PF = prova finale

	CFU					ore/studio (*)		
	LF	CP	TS	PF	TOT	aut	TOT	
I - 1°sem	10	13,5	3,5	0	30	353,5	321,5	675
I - 2°sem	10	6,5	10,5	0	30	433,5	241,5	675
II - 1°sem	19,5	2	11	0	30	419	268,5	687,5
II - 2°sem	5	7	18	0	30	588	162	750

III - 1°sem	0	15,5	12,5	1,5	30	565,5	172	737,5
III - 2°sem	0	16	7	7	30	567	183	750
TOTALE	44,5	60,5	62,5	8,5	180	2926,5	1348,5	4275

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E1+E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	12,5	6	6		3	2,5	30	
I - 2° sem	8	16	3		3		30	60
II - 1°sem	2,5	23		2	2,5		30	
II - 2°sem		26	4				30	60
III - 1°sem		28			0,5	1,5	30	
III - 2°sem		11	5	7		7	30	60
TOTALE	23	110	18	9	9	11	180	180

Art. 2.13.7

Attività formative di tipo "F"

I 9 crediti di cui alla voce "F" (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (7 crediti).

Art. 2.13.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.13.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 62,5 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

- Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti 55,5 crediti
- Tirocinio guidato 7 crediti
- Tirocinio elettivo crediti a scelta dello studente

Art. 2.13.10**Esami di profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.13.11**Obbligo di frequenza**

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.13.12**Sbarramenti e propedeuticità**

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non ha ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non ha assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione** e **Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.13.13**Passaggi e trasferimenti**

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.13.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Tecniche di laboratorio biomedico o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.13.15

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.13.16

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono Tecnici di Laboratorio qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

Art. 2.13.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/laboratoriobiomedico>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 14
Corso di laurea in TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA,
PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
CLASSE 3/SNT – DELLE LAUREE NELLE
PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE - AREA TECNICO-DIAGNOSTICA

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.14.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 3 delle lauree nelle professioni sanitarie tecniche e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Art. 2.14.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.14.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.14.4**Crediti formativi universitari**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo: Studio individuale
 Apprendimento guidato: Lezione formale
 Attività didattica ad elevato contenuto pratico
 Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.

Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
LF: lezione formale	8	17	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	14	11	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
TP: Attività teorico-pratica	12	13	25
PF: prova finale	24	1	25

Art. 2.14.5**Struttura del corso**

La laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea
a	attività formative di base	18	22
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 45 crediti)	53	105
c	attività formative affini o integrative	18	18
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente (al tirocinio elettivo vengono assegnati 3 crediti)	9	9
e	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11	11
	e1 per le attività formative relative alla prova finale 8,5		
	e2 per la conoscenza della lingua straniera 2,5		
f	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	9	15
TOTALE CREDITI		118	180

Art. 2.14.6**Piano degli studi**

L'impegno globale di lavoro richiesto allo studente è pari a 4500 ore, corrispondenti a 180 crediti.

Il piano degli studi è stato redatto tenendo conto della norma riportata nell'art. 4 comma 4 del Decreto MURST 2 aprile 2001, secondo la quale la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere superiore al trenta per cento.

La ripartizione degli insegnamenti e dei rispettivi crediti all'interno dei singoli ambiti disciplinari può essere modificata dal Consiglio di corso di studio nella fase di programmazione annuale della didattica qualora lo ritenga opportuno per una migliore preparazione degli studenti.

Il Consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biomediche;
- B1) Diagnostica per immagini e radioterapia;
- B2) Scienze medico-chirurgiche;
- B3) Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari;
- B4) Primo soccorso;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
TP = attività teorico pratica
PF = prova finale

I ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	CP	TS	PF	TP	TOT	guid	aut	TOT	
Matematica e fisica		2,5										
Fisica applicata	A1	FIS/07	1	1	0	0	0	2	22	28	50	
Statistica	C4	SECS-S/02	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
Statistica e informatica		2										
Statistica medica	A1	MED/01	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Informatica	A1	INF/01	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Anatomia umana sistematica topografica e radiologica		7										
Anatomia umana	A2	BIO/16	2	3	0	0	0	5	58	67	125	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	2	0	0	0	2	28	22	50	
Anatomo-fisiologia umana		7										
Fisiologia umana	A2	BIO/09	1	1	0	0	0	2	22	28	50	
Anatomia umana	A2	BIO/16	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	2	0	0	2	4	52	48	100	
Biologia e radiobiologia		3										
Biologia applicata	A2	BIO/13	1	1	0	0	0	2	22	28	50	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Inglese scientifico		2,5										
Lingua inglese	E2	L-LIN/12	0	0	0	0	2,5	2,5	30	32,5	62,5	
A scelta dello studente	D	1						1			25	
Tirocinio	B1	4	0	0	4	0	0	4	100	0	100	
Totale semestre		29	5,5	14	4	0	4,5	29	394	306	725	

I ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	CP	TS	PF	TP	TOT	guid	aut	TOT	
Patologia generale		2										
Patologia generale	A2	MED/04	1	1	0	0	0	2	22	28	50	
Misure elettriche ed elettronica		1										
Misure elettriche ed elettronica	A1	ING-INF/07	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Apparecchiature dell'area radiologica I		6										
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	1	0	0	1	2	26	24	50	
Scienze tecniche applicate	B1	MED/50	0	2	0	0	1	3	40	35	75	
Fisica	A1	FIS/07	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
Igiene ed organizzazione sanitaria		1										
Igiene generale ed applicata	B3	MED/42	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Tecniche di diagnostica per immagini I		7										
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	2	0	0	2	4	52	48	100	
Scienze tecniche applicate	B1	MED/50	0	2	0	0	1	3	40	35	75	
A scelta dello studente	D	1						1			25	
Tirocinio guidato	F3	5	0	0	5	0	0	5	125	0	125	
Tirocinio	B1	8	0	0	8	0	0	8	200	0	200	
Totale semestre		31	2	10	13	0	5	31	541	209	775	

II ANNO			PRIMO SEMESTRE								
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio		
			LF	CP	TS	PF	TP	TOT	guid	aut	TOT
Tecniche di diagnostica per immagini II		7									
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	1	1	0	0	1	3	34	41	75
Diagnostica per immagini e radioterapia	B3	MED/36	0	1	0	0	1	2	26	24	50
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	2	0	0	0	2	28	22	50
Apparecchiature area radiologica II (e controlli di qualità)		7									
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Fisica applicata	A1	FIS/07	0	1	0	0	0	1	14	11	25
Misure elettriche ed elettronica	A1	ING-INF/07	0	1	0	0	0	1	14	11	25
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	1	0	0	1	2	26	24	50
Sistemi di elaborazione delle informazioni	C4	ING-INF/05	0	1	0	0	0	1	14	11	25
Statistica	C4	SECS-S/02	0,5	0,5	0	0	0	1	11	14	25

Radiobiologia e radioprotezione		2									
Diagnostica per immagini e radioterapia	B3	MED/36	0	2	0	0	0	2	28	22	50
Medicina del lavoro e sicurezza sui luoghi di lavoro		2									
Medicina del lavoro	B3	MED/44	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Diritto del lavoro	C3	IUS/07	1	0	0	0	0	1	8	17	25
Nozioni di primo soccorso e metodologie sanitarie		2									
Anestesiologia	C1	MED/41	0	0,5	0	0	0,5	1	10	15	25
Scienze infermieristiche	B4	MED/45	0	0	0	0	1	1	12	13	25
A scelta dello studente	D	1						1			25
Tirocinio guidato	F3	2	0	0	2	0	0	2	50	0	50
Tirocinio	B1	7	0	0	7	0	0	7	175	0	175
Totale semestre		30	4,5	11	9	0	4,5	30	466	259	750

II ANNO		SECONDO SEMESTRE										
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	CP	TS	PF	TP	TOT	guid	aut	TOT	
Informatica e archiviazione		3										
Sistemi di elaborazione delle informazioni	C4	ING-INF/05	1	1	0	0	0	2	22	28	50	
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Fisica applicata alla strumentazione radiodiagnostica e radioterapia		2										
Fisica	A1	FIS/07	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
Misure elettriche ed elettronica	A1	ING-INF/07	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Scienze cliniche interdisciplinari I		2										
Gastroenterologia	C1	MED/12	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Reumatologia	C1	MED/16	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Tecniche di diagnostica per immagini III		5										
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	1	1	0	0	0	2	22	28	50	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B3	MED/36	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Neuroradiologia	B1	MED/37	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Radiofarmaci		3										
Farmacologia	B4	BIO/14	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	2	0	0	0	2	28	22	50	
A scelta dello studente	D	2						2			50	
Tirocinio guidato	F3	3	0	0	3	0	0	3	75	0	75	
Tirocinio	B1	10	0	0	10	0	0	10	250	0	250	
Totale semestre		30	4	7	13	0	4	30	503	197	750	

III ANNO			PRIMO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	CP	TS	PF	TP	TOT	guid	aut	TOT	
Tecniche di diagnostica per immagini IV		4										
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	1	1	0	0	1	3	34	41	75	
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Produzione e trattamento delle immagini diagnostiche		4,5										
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	1	0	0	0	1	2	20	30	50	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	C4	ING-INF/05	0	1,5	0	0	0	1,5	21	16,5	37,5	
Tecniche in radioterapia		2										
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Tecniche in medicina nucleare		2										
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Metodologia e organizzazione della professione		1,5										
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Psicologia	C2	M-PSI/01	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
Conoscenze di radioprotezione e utilizzo di sorgenti radiogene	F2	1	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Sicurezza sui luoghi di lavoro	F1	1	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
A scelta dello studente	D	1						1			25	
Tirocinio	B1	11	0	0	11	0	0	11	275	0	275	
Totale semestre		28	2,5	6,5	11	0	7	28	470	205	700	

III ANNO			SECONDO SEMESTRE									
Disciplina	Amb Disc	SSD	CFU						ore/studio			
			LF	CP	TS	PF	TP	TOT	guid	aut	TOT	
Bioetica, deontologia ed etica professionale		2										
Medina legale	B3	MED/43	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
Scienze tecniche mediche applicate	B1	MED/50	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Diritto e management sanitario		5										
Diritto del lavoro	C3	IUS/07	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
Economia aziendale	C3	SECS-P/07	0	2	0	0	0	2	28	22	50	
Organizzazione aziendale	C3	SECS-P/10	0	1	0	0	1	2	26	24	50	
Scienze cliniche interdisciplinari II		3										
Malattie dell'apparato cardiovascolare	C1	MED/11	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Anatomia patologica	B2	MED/08	0	0	0	0	1	1	12	13	25	
Chirurgia generale	B2	MED/18	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
Scienze umane e psicopedagogiche		1,5										
Storia della medicina	C2	MED/02	0,5	0	0	0	0	0,5	4	8,5	12,5	
Sociologia generale	C2	SPS/07	1	0	0	0	0	1	8	17	25	
Tecniche in terapia medico nucleare		1										
Diagnostica per immagini e radioterapia	B1	MED/36	0	1	0	0	0	1	14	11	25	
A scelta dello studente	D	3						3			75	
Tirocinio guidato	F3	3	0	0	3	0	0	3	75	0	75	
Tirocinio	B1	5	0	0	5	0	0	5	125	0	125	
Prova finale	E1	8,5	0	0	0	8,5	0	8,5	204	8,5	212,5	
Totale semestre		32	3,5	7	8	8,5	2	32	554	171	800	

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento: **LF** = lezione formale
CP = attività didattica ad elevato contenuto pratico
TS = tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante
TP = attività teorico pratica
PF = prova finale

	A	B	C	F	D	E1 +E2	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	14	11	0,5	-	1	2,5	29	
I - 2° sem	4	21	-	5	1	-	31	60
II - 1°sem	2	21	4	2	1	-	30	
II - 2°sem	2	19	4	3	2	-	30	60
III - 1°sem	-	23	2	2	1	-	28	
III - 2°sem	-	10	7,5	3	3	8,5	32	60
TOTALE	22	105	18	15	9	11	180	180

	CFU						ORE STUDIO (*)		
	LF	TP	CP	TS	PF	TOTALE	guid	aut	TOTALE
I – 1°sem	5,5	4,5	14	4	0	29	394	306	725
I – 2°sem	2	5	10	13	0	31	541	209	775
II-1°sem	4,5	4,5	11	9	0	30	466	259	750
II-2°sem	4	4	7	13	0	30	503	197	750
III-1°sem	2,5	7	6,5	11	0	28	470	205	700
III-2°sem	3,5	2	7	8	8,5	32	554	171	800
TOTALE	22	27	55,5	58	8,5	180	2928	1347	4500

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

Art. 2.14.7

Attività formative di tipo “F”

I 15 crediti di cui alla voce “F” (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

- F1.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d’Ateneo (1 credito obbligatorio).
- F2.** Formazione relativa all’acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).
- F3.** Tirocinio guidato (13 crediti).

Art. 2.14.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l’Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell’esame. Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d’anno.

Art. 2.14.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale.

Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l’accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97).

La responsabilità della progettazione e dell’organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Alle attività di tirocinio vengono attribuiti complessivamente 58 crediti obbligatori, cui potranno essere aggiunti crediti a scelta dello studente per il tirocinio elettivo, così ripartiti:

- Tirocinio collegato alle attività formative caratterizzanti: 45 crediti
- Tirocinio guidato: 13 crediti
- Tirocinio elettivo: crediti a scelta dello studente

Art. 2.14.10

Esami di profitto

La verifica dell’apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.14.11

Obbligo di frequenza

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza.

La frequenza al corso è obbligatoria. Lo studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, al successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni formali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) e alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.14.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami degli anni precedenti, con un eventuale residuo non superiore a tre esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo Studente che, nel corso dell'anno accademico, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso.

E' possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione** e **Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.14.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.14.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.14.15

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale con valore di Esame di Stato abilitante alla professione è organizzato in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale.

L'esame finale comprende la dimostrazione di abilità pratiche e la discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

I criteri di valutazione della prova di abilità pratiche e della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 2.14.16

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio.

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale del supporto di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio.

I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea.

Le Guide di tirocinio sono Tecnici di Radiologia qualificati operanti nei servizi delle sedi di tirocinio e preparati attraverso specifici corsi di formazione. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

Art. 2.14.17

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/radiologiamedica>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 15

Corso di laurea in **EDUCATORE PROFESSIONALE SANITARIO** (abilitante alla professione sanitaria di **Educatore professionale sanitario**) **CLASSE 2/SNT – DELLE LAUREE NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE**

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 2.15.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 8 ottobre 1998, n. 520 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero attuano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà.

Art. 2.15.2

Ammissione al primo anno di corso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.

L'immatricolazione è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

L'ammissione definitiva al corso di laurea avviene previo accertamento medico di idoneità psicofisica per lo svolgimento delle funzioni specifiche del profilo professionale.

Art. 2.15.3

Periodi di attività didattica e di esami

Le lezioni si svolgono:

1° semestre - indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio

2° semestre - indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;

1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;

2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo

Art. 2.15.4**Crediti formativi universitari**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il credito formativo universitario (CFU).

Secondo il disposto dell'art. 5 del Decreto MURST 2 aprile 2001 - determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie, ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo	=	studio individuale
Apprendimento guidato =		Lezione formale
		Attività didattica teorico-pratica
		Attività didattica ad elevato contenuto pratico
		Tirocinio guidato, stage, laboratorio professionalizzante, ecc.
		Attività formative relative alla prova finale

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

<i>tipo di attività: didattica assistita</i>	<i>ore di attività didattica assistita per credito</i>	<i>ore di studio individuali corrispondenti per credito</i>	<i>ore complessive di lavoro di apprendimento per credito</i>
LF: lezione formale	8	17	25
TP: attività didattica teorico-pratica	12	13	25
CP: attività didattica ad elevato contenuto pratico	20	5	25
TS: tirocinio, stage, laboratorio professionalizzante	25	0	25
PF: prova finale	22	3	25

Art. 2.15.5**Struttura del corso**

La laurea in Educatore professionale sanitario viene normalmente conseguita in un corso di tre anni dopo aver acquisito 180 crediti.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea
a	attività formative di base	18
b	attività formative caratterizzanti (al tirocinio collegato vengono assegnati 47 crediti)	53
c	attività formative affini o integrative	29
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente (al tirocinio elettivo vengono assegnati 3 crediti)	9
e	attività formative per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	11
	e1 per le attività formative relative alla prova finale	8
	e2 per la conoscenza della lingua straniera	3
f	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. (art. 10, comma 1, lettera f)	60
	TOTALE CREDITI	180

Art. 2.15.6
Piano degli studi

Il consiglio di corso di studio ha predisposto lo schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Scienze propedeutiche;
- A2) Scienze biologiche e psicologiche;
- B1) Scienze della riabilitazione professionale;
- B2) Scienze della riabilitazione psichiatrica;
- B3) Primo soccorso;
- C1) Scienze interdisciplinari cliniche;
- C2) Scienze umane e psicopedagogiche;
- C3) Scienze del management sanitario;
- C4) Scienze interdisciplinari.

	1° ANNO	CFU	SSD	Ambito Disciplinare	TAF	Esame
Nr.	PRIMO SEMESTRE					
1	C. I. BASI BIOMEDICHE APPLICATE ALLE PROFESSIONI SANITARIE	7				Sì
	<i>Unità Didattiche:</i>					
	FISIOLOGIA UMANA	1.5	BIO/09	Scienze biologiche e psicologiche	A	
	FISICA MEDICA, INCLUSI ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE	1	FIS/07	Scienze propedeutiche	A	
	ANATOMIA UMANA	1.5	BIO/16	Scienze biologiche e psicologiche	A	
	STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Scienze propedeutiche	A	
	FONDAMENTI BIOLOGICI E COMPORTAMENTO	2	M-PSI/01	Scienze biologiche e psicologiche	A	
2	C. I. PSICOLOGICO E PEDAGOGICO	15				Sì
	<i>Unità Didattiche:</i>					
	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	3	M-PED/01	Scienze propedeutiche	A	
	PRINCIPI E STRATEGIE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO	4	M-PED/01	Scienze dell'educazione professionale	B	
	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: ASPETTI PSICO-AFFETTIVI NEL CICLO DI VITA	8	M-PSI/04	Scienze dell'educazione professionale	B	
3	AREA SOCIOLOGICA	8				Sì
	SOCIOLOGIA GENERALE	8	SPS/07	Scienze propedeutiche	A	

	1° ANNO	SECONDO SEMESTRE			
4	C. I. ABILITÀ STRUMENTALI	6			Si
	<i>Unità Didattiche:</i>				
	EPIDEMIOLOGIA	1	MED/42	Scienze dell'educazione professionale	B
	ABILITA' INFORMATICHE	2	ING-INF/05	Scienze interdisciplinari	C
	LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	E
5	C. I. SCIENZE E CLINICA NEUROLOGICA	12			Si
	<i>Unità Didattiche:</i>				
	PSICHIATRIA	1	MED/25	Scienze dell'educazione professionale	B
	NEUROLOGIA	1	MED/26	Scienze interdisciplinari cliniche	C
	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE	3	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B
	IL RUOLO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE (I)	7	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B
6	C. I. COMUNITÀ E LAVORO	12			Si
	<i>Unità Didattiche:</i>				
	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	4	SPS/09	Scienze del management sanitario	C
	PEDAGOGIA SOCIALE	4	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B
	PSICOLOGIA DI COMUNITA'	4	M-PSI/05	Scienze della riabilitazione psichiatrica	B
	TOTALE CREDITI	60			

	2° ANNO	CFU	SSD	Ambito Disciplinare	TAF	Esame
Nr.	PRIMO SEMESTRE					
7	C.I. NEUROLOGICO, COGNITIVO, COMPORAMENTALE	14				Sì
	<i>Unità Didattiche:</i>					
	PSICHIATRIA	1	MED/25	Scienze dell'educazione professionale	B	
	NEUROLOGIA	2	MED/26	Scienze interdisciplinari cliniche	C	
	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE	1	MED/45	Primo soccorso	B	
	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE	2	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B	
	IL RUOLO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE (II)	4	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B	
	TECNICHE DI OSSERVAZIONE	4	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B	
8	ATTIVITA' DI TIROCINIO (1ª PARTE – NO ESAME)	15				Accorpato con nr. 10
	STAGE E TIROCINIO	15		Altre	F	

	SECONDO SEMESTRE					
9	C.I. SOCIO-GIURIDICO	16				Sì
	<i>Unità Didattiche:</i>					
	EDUCAZIONE ALLA SOCIALITÀ	4	M- PED/01	Scienze dell'educazione professionale	B	
	ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO PER L'EDUCATORE PROFESSIONALE	4	IUS/10	Scienze interdisciplinari	C	
	SOCIOLOGIA DELLA CULTURA (IDENTITÀ, PROBLEMI SOCIALI, DEVIANZA)	4	SPS/07	Scienze umane e psicopedagogiche	C	
	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI	4	SPS/07	Scienze umane e psicopedagogiche	C	
10	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	15				Sì
	STAGE E TIROCINIO	15		Altre	F	
	TOTALE CREDITI	60				

	3° ANNO	CFU	SSD	Ambito Disciplinare	TAF	Esame
Nr.	PRIMO SEMESTRE					
11	C. I. FUNZIONI CLINICHE DEGLI ORGANI DI SENSO E INTERVENTI DI COMUNITÀ	5				Sì
	<i>Unità Didattiche:</i>					
	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	1	MED/30	Scienze interdisciplinari cliniche	C	
	OTORINOLARINGOIATRIA	1	MED/31	Scienze interdisciplinari cliniche	C	
	INTERVENTI DI COMUNITA'	3	MED/48	Scienze dell'educazione professionale	B	
12	ATTIVITA' DI TIROCINIO (1ª PARTE – NO ESAME)	17				Accorpato con nr. 15
	STAGE E TIROCINIO	17		Altre	F	
13	A SCELTA DELLO STUDENTE	9				Sì
	STAGE E TIROCINIO	9		Attività a scelta dello studente	D	

SECONDO SEMESTRE						
14	C. I. PSICOLOGICO	8				Sì
	<i>Unità Didattiche:</i>					
	SCRITTURA E PROGETTUALITA'	1	M-PSI/05	Scienze della riabilitazione psichiatrica	B	
	POLITICHE DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELLA PREVENZIONE	1	M-PED/01	Scienze dell'educazione professionale	B	
	POLITICHE DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELLA PREVENZIONE	2	M-PED/03	Scienze umane e psicopedagogiche	C	
	IL RUOLO PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE III	4	M-PED/03	Scienze umane e psicopedagogiche	C	
15	ATTIVITÀ DI TIROCINIO	13				Sì
	STAGE E TIROCINIO	13		Altre	F	
16	PROVA FINALE	8				Sì
	PROVA FINALE	8		Altre	F	
	TOTALE CREDITI	60				

Art. 2.15.7

Attività formative di tipo F

I **60 crediti** di cui alla voce **F** per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages potranno essere così acquisiti mediante tirocinio di formazione professionale.

Le modalità di svolgimento di stages, tirocini o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso Ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 2.15.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente iscritto al terzo anno di corso, entro il 30 novembre, deve effettuare la scelta delle attività formative libere tramite procedura che verrà indicata sul sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività completamente libere possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo. Saranno inoltre attivati dal Consiglio alcuni percorsi di approfondimento con contenuto corrispondente alle finalità del corso di laurea (es. Tossicodipendenza, Disabilità, Disagio psichiatrico, Anziani, Minori ..ecc) che gli studenti potranno scegliere quali attività della tipologia "D".

Sono riconosciuti come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, mediante apposito accordo con l'Istituto presso le quali tali attività sono state svolte.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 2.15.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono previste nel secondo e nel terzo anno di corso e rappresentano un terzo delle attività dell'intero percorso formativo per un totale di 60 crediti formativi universitari (CFU).

Durata del tirocinio:

Le attività di tirocinio previste dal corso di studi si distinguono in "Attività di tirocinio del primo tipo" da 15 CFU,

che in termini di impegno orario corrispondono a circa 300 ore di attività presso la struttura individuata e 75 ore per attività di rielaborazione di gruppo e individuale, e "Attività di tirocinio del secondo tipo" da 30 CFU, che in termini di impegno orario corrispondono a circa 600 ore di attività presso la struttura individuata e 150 ore per attività di rielaborazione di gruppo e individuale. Per acquisire i 60 CFU previsti dal percorso di studi lo studente dovrà effettuare due distinte Attività di tirocinio del primo tipo, una in ambito socio-educativo e una in ambito sanitario e una Attività di tirocinio del secondo tipo in ambito socio-educativo o sanitario. Il calendario delle attività didattiche del Corso di Laurea sarà strutturato in modo tale da consentire al tirocinante una presenza presso la struttura ospitante di un numero di ore settimanali idoneo rispetto agli obiettivi formativi del tirocinio e alle necessità della struttura.

Figure di supporto:

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività

formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, le guide di tirocinio e i supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio. Presso il corso di laurea operano tre tutor di tirocinio con il compito di coordinare, di collaborare alla progettazione e di monitorare le varie attività di tirocinio, tenendo anche i rapporti con le sedi di tirocinio. Presso l'ente verrà individuata la figura del supervisore che avrà il compito di inserire, supportare e valutare l'esperienza di tirocinio dello studente. Per tale ruolo verrà preferenzialmente richiesto il titolo di educatore professionale o 5 anni di esperienza come educatore. Saranno previsti momenti di incontro fra tutor e supervisore sia nella sede di tirocinio sia presso l'Università.

Attività connesse:

Durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio lo studente dovrà partecipare agli incontri organizzati dai tutor di tirocinio, per attività di rielaborazione individuale e di gruppo dell'esperienza di tirocinio e per la realizzazione di documentazione inerente l'esperienza svolta e le competenze acquisite.

Art. 2.15.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 2.15.11

Forme della didattica e rilevamento della frequenza

Le forme di svolgimento della didattica possono comprendere: lezioni frontali, esercitazioni, attività di tutorato sia in sede universitaria che nelle sedi di tirocinio, seminari, attività di lezione in teledidattica, attività di laboratorio, tirocinio.

Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e la loro articolazione secondo le varie forme di svolgimento della didattica possibili saranno concordate, nel rispetto dell'autonomia

didattica, dai docenti responsabili delle singole attività formative con il Presidente del corso di studio e con gli altri componenti del Consiglio di corso di studio prima dell'inizio di ogni anno accademico.

La frequenza dell'attività formativa è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, attività di tirocinio, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti, sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non hanno raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 2.15.12

Sbarramenti e propedeuticità

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno il 75 % dell'attività didattica programmata di ciascun corso integrato;
- aver completato il monte ore di tirocinio previsto;
- aver superato, entro la sessione di esami di settembre, gli esami dell'anno in corso, con un eventuale residuo non superiore a 3 esami. Tali esami dovranno essere superati prima di sostenere quelli dell'anno successivo.

Lo Studente che nel corso dell'anno accademico non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 75% delle ore previste per ciascun Corso integrato o che non abbia assolto l'impegno del tirocinio, sia rispetto alla frequenza che al conseguimento degli obiettivi formativi stabiliti, viene iscritto, nel successivo anno accademico, anche in soprannumero, come ripetente, con l'obbligo di frequenza dei corsi e del tirocinio per i quali non abbia ottenuto l'attestazione.

Lo studente che alla data di iscrizione all'anno di corso successivo si trova in difetto di più di tre esami deve iscriversi in qualità di fuori corso. È possibile iscriversi come fuori corso e/o come ripetente per non più di 4 volte complessive nel triennio.

N.B. Gli esami di **Radioprotezione e Sicurezza sui luoghi di lavoro** non influiscono in alcun modo né sugli sbarramenti né sulle propedeuticità. Pertanto, anche nell'eventualità in cui essi non siano ancora stati sostenuti dallo studente, tali esami non verranno conteggiati ai fini dell'iscrizione regolare all'anno di corso successivo (sbarramento) e non saranno considerati vincolanti ai fini del sostenimento degli esami previsti dal piano di studi per l'anno di corso seguente (propedeuticità). Questa variazione entra in vigore a partire dalla sessione estiva dell'a.a. 2008/09.

Art. 2.15.13

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 2.15.14

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Educatore professionale sanitario o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi

Art. 2.15.15
Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi.

L'esame di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche e la capacità di elaborazione critica. L'elaborato potrà riguardare un argomento di una delle discipline del corso di studi od anche fasi del tirocinio effettuato.

Il relatore può essere un professore o ricercatore del Consiglio del corso di studio.

Il relatore può essere altresì un professore o ricercatore di settori del corso di studio dell'Ateneo ferrarese o di altri Atenei.

Art. 2.15.16
Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/educatore-sanitario>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

TITOLO III
REGOLAMENTI DIDATTICI DELLE LAUREE MAGISTRALI/SPECIALISTICHE
A CICLO UNICO

CAPO 1
Corso di laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
(CLASSE LM-41 medicina e chirurgia)

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 270/2004

ART. 3.1.1
Premessa

Denominazione del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 medicina e chirurgia
Facoltà di riferimento	MEDICINA E CHIRURGIA
Durata normale	Sei anni
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea magistrale in Medicina e chirurgia
Modalità didattica	convenzionale
Sede del corso	Presidenza della Facoltà di Medicina e chirurgia - Via Fossato di Mortara, 66 – Ferrara - presso "Il Cubo" - Università degli Studi di Ferrara
Indirizzo internet	http://www.unife.it/medicina/lm.medicina http://www.unife.it/facolta/medicina

Per l'anno accademico 2009-10 è attivato il solo primo anno di corso.

VERSIONE INGLESE

Denominazione del corso Title of Course	Medicine and surgery
Titolo rilasciato Qualification	Master Degree in Medicine and surgery

ART. 3.1.2
Parere delle parti sociali

Parere delle parti sociali	<p>Il Preside di Facoltà ed il Presidente del CdS di Medicina e Chirurgia hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e professioni in data 2 settembre 2008 ed hanno illustrato i criteri ispiratori della trasformazione del CdS alla luce del DM 270. I rappresentanti del mondo professionale e produttivo hanno espresso il loro apprezzamento per la proposta e ne hanno condiviso in toto criteri ispiratori e modalità di attuazione.</p> <p>In particolare, l'Assessore alla Sanità, Politiche sociali e per l'Integrazione ed Immigrazione del Comune di Ferrara ritiene importante la rinnovata attenzione data al rapporto medico-paziente. Il Direttore Sanitario dell'Azienda USL di Ferrara sottolinea l'importanza che il medico sappia inquadrare il paziente nel contesto socio-economico nel quale vive. Il Direttore Sanitario dell'Azienda Ospedale-Università di Ferrara apprezza l'impegno posto nella formazione del medico, ma invita a non dimenticare la necessità di un'adeguata formazione dei docenti universitari. Il Presidente dell'Ordine dei Medici ed Odontoiatri della Provincia di Ferrara apprezza la proiezione del Corso di Studio verso la dimensione del territorio, e si chiede se non sia il caso di coinvolgere in prospettiva più profondamente personale esterno all'Università nella didattica della Medicina del Territorio. Tuttavia, pur nell'articolazione delle diverse opinioni, tutti i Rappresentanti esprimono il più vivo apprezzamento per la proposta di riorganizzazione degli studi.</p>
Data del parere	02/09/2008

ART. 3.1.3

Obiettivi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

<p>Obiettivi formativi specifici del corso</p>	<p>La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.</p> <p>La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.</p> <p>Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills); 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education); 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine); 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development); 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education); 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica. <p>Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.</p> <p>E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.</p> <p>Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.</p> <p>Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e</p>
--	---

	interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.
--	---

ART. 3.1.4

Risultati di apprendimento attesi (espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio)

<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p>	<p>I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto debbono essere in grado di:</p> <p>Basi Scientifiche della Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 3) Individuare il comportamento umano normale e anormale. 4) Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale. 5) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo. 6) Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità. 7) Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. 8) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. 9) Correlare i principi dell'azione dei farmaci e le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche. 10) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p>	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto debbono essere in grado di:</p> <p>Capacità Cliniche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale. 2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale. 3) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema. 4) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza. 5) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente. 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente. 7) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni. 8) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia. 9) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. 10) Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. <p>Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari</p>

	<p>1) Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.</p> <p>2) Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.</p> <p>3) Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.</p> <p>4) Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.</p> <p>5) Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.</p> <p>6) Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.</p> <p>7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.</p> <p>8) Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.</p> <p>9) Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute.</p>
Autonomia di giudizio (making judgements)	<p>I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <p>Pensiero Critico e Ricerca scientifica</p> <p>1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.</p> <p>2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.</p> <p>3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.</p> <p>4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.</p> <p>5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.</p> <p>6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.</p> <p>Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica</p> <p>1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.</p> <p>2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.</p> <p>3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.</p> <p>4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.</p> <p>5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento</p>

	<p>morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.</p> <p>6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.</p> <p>7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.</p> <p>8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.</p> <p>9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.</p> <p>10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.</p> <p>11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.</p>
<p>Abilità comunicative (communication skills)</p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Debbono essere pertanto in grado di:</p> <p>Management dell'Informazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

ART. 3.1.5

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sbocchi occupazionali	I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli
-----------------------	--

e professionali previsti per i laureati	ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.
Professioni	Medici generici

VERSIONE INGLESE

Professional and employment opportunities for graduates	Graduates in Medicine and surgery may practise as doctors or surgeons in a wide range of positions in professional, clinical, health or bio-medical structures. The degree in Medicine and Surgery is, furthermore, a requirement for entry to specialisation Courses in Medicine.
Professions	General Practitioner

ART. 3.1.6

Esame di stato

Esame di stato	Per essere abilitato all'esercizio della professione di Medico-chirurgo il laureato magistrale in Medicina e chirurgia dovrà superare un Esame di Stato. L'Università di Ferrara è sede di Esame di Stato.
State Exam	In order to practise the profession of doctor/surgeon the graduate is required to pass the state exam. The State Exam may be taken at the University of Ferrara

ART. 3.1.7

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica

Conoscenze richieste per l'accesso	<p>Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.</p> <p>L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p> <p>I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in Medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni.</p> <p>E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e precisamente: cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.</p>
Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso	<p>L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione.</p> <p>Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.</p> <p>Le prove di ammissione, di contenuto identico sul territorio nazionale, sono predisposte dal Ministero.</p> <p>Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova di ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità.</p> <p>Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi) da soddisfare nel primo anno di corso.</p>
Criteri per la	Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati

determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero	<p>nella prova d'ammissione.</p> <p>In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria.</p> <p>Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica.</p> <p>Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria.</p> <p>Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate.</p> <p>La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.</p>
Utenza sostenibile al primo anno	<p>160 posti complessivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 156 posti per comunitari ed equiparati, - 4 posti per extracomunitari (di cui due posti riservati ai cittadini cinesi del progetto Marco Polo)

ART. 3.1.8
Periodi di lezioni ed esami

Periodo di lezioni	<p>1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio</p> <p>2° semestre: dal 1° marzo al 14 giugno.</p>
Sito web orario delle lezioni	http://www.unife.it/medicina/lm.medicina
Periodo di esami	<p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.</p> <p>Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.</p> <p>Le sessioni d'esame sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio; 2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio; 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre; 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio. <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.</p> <p>Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo; 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio; 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di cembre; 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.
Sito web calendario degli esami	http://www.unife.it/medicina/lm.medicina

ART. 3.1.9
Verifica del profitto delle attività formative

Verifica del profitto delle attività formative	<p>L'esame di profitto consiste in una prova di valutazione finale che può essere svolta in forma orale, scritta o in forma scritta e orale. Può inoltre comprendere una prova pratica.</p> <p>Le prove orali sono aperte al pubblico. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.</p> <p>Le prove possono comportare una valutazione che deve essere espressa in trentesimi riportata su apposito verbale o su supporto informatico oppure una idoneità (idoneo/non idoneo).</p> <p>I crediti formativi sono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30 oppure se si consegue l'idoneità. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere all'unanimità la lode.</p>
--	--

	Le attività formative che prevedono una idoneità non concorrono a formare la media di profitto conseguita dallo studente. Anche la valutazione per il recupero del debito formativo iniziale dello studente non concorre a formare la media di profitto.
--	---

ART. 3.1.10
Struttura del corso

Attività formative di base

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline generali per la formazione del medico (A1)	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14 - 22
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico (A2)	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16 - 28
Morfologia umana (A3)	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16 - 28
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani (A4)	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14 - 22
Totale crediti per le attività di base (da DM minimo 60)		60 - 100

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia (B1)	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18 - 28
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica (B2)	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata (B3)	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	8 - 14

	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento (B4)	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4 - 8
Discipline neurologiche (B5)	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6 - 8
Clinica delle specialità medico-chirurgiche (B6)	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	20 - 32
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso (B7)	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore (B8)	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4 - 7
Clinica generale medica e chirurgica (B9)	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica (B10)	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6 - 12
Discipline pediatriche (B11)	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica (B12)	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche (B13)	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche (B14)	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche (B15)	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	5 - 8

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali (B16)	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7 - 12
Medicina di comunità (B17)	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze (B18)	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	20 - 35

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario (B19)	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione (B20)	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	10 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere (B21)	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2 - 7
Totale crediti per le attività caratterizzanti 175 (da DM minimo 180) - minimo assegnato dal proponente all'attività 180 -		180 - 297

Attività affini o integrative

settore	CFU
BIO/08 Antropologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche MAT/01 Logica matematica MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale	12 - 12

MED/05 Patologia clinica	
MED/06 Oncologia medica	
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	
MED/08 Anatomia patologica	
MED/09 Medicina interna	
MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	
MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	
MED/12 Gastroenterologia	
MED/13 Endocrinologia	
MED/14 Nefrologia	
MED/15 Malattie del sangue	
MED/16 Reumatologia	
MED/17 Malattie infettive	
MED/18 Chirurgia generale	
MED/19 Chirurgia plastica	
MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile	
MED/21 Chirurgia toracica	
MED/22 Chirurgia vascolare	
MED/23 Chirurgia cardiaca	
MED/24 Urologia	
MED/25 Psichiatria	
MED/26 Neurologia	
MED/27 Neurochirurgia	
MED/28 Malattie odontostomatologiche	
MED/29 Chirurgia maxillofacciale	
MED/30 Malattie apparato visivo	
MED/31 Otorinolaringoiatria	
MED/32 Audiologia	
MED/33 Malattie apparato locomotore	
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	
MED/35 Malattie cutanee e veneree	
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	
MED/37 Neuroradiologia	
MED/38 Pediatria generale e specialistica	
MED/39 Neuropsichiatria infantile	
MED/40 Ginecologia e ostetricia	
MED/41 Anestesiologia	
MED/42 Igiene generale e applicata	
MED/43 Medicina legale	
MED/44 Medicina del lavoro	
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Totale crediti per le attività affini ed integrative (da DM minimo 12)	12 - 12

Altre attività formative (D.M. 270 art. 10 comma 5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art. 10, comma 5, lettera a)		8
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art. 10, comma 5 lett. c		18
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del	0

lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art. 10, comma 5 lett. d	60
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art. 10, comma 5, lettera e)	0
Totale crediti altre attività	86

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata mediante l'assegnazione di 7 crediti nelle attività caratterizzanti.

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
---	------------

VERSIONE IN INGLESE **Structure of the course**

Basic courses

disciplines	sector	CFU
General Disciplines for the formation of a doctor (A1)	BIO/13 Applied Biology FIS/07 Applied physics (cultural and environmental heritage, biology and medicine) M-PSI/01 General Psychology MED/01 Medical Statistics MED/03 Medical Genetics	14 - 22
Structure, function and metabolism of molecules inherent to biology (A2)	BIO/10 Biochemistry BIO/11 Molecular Biology	16 - 28
Human Morphology (A3)	BIO/16 Human Anatomy BIO/17 Histology	16 - 28
Integrated biological functions of human organs and systems (A4)	BIO/09 Physiology ING-IND/34 Industrial Bioengineering ING-INF/05 Systems of information processing ING-INF/06 Electronic and Computer Bioengineering	14 - 22
Total credits for basic courses (from DM minimum 60)		60 - 100

Core subjects

disciplines	sector	CFU
General and molecular Pathology, immunopathology, general physiopathology, microbiology and parasitology(B1)	MED/04 General Pathology MED/07 Microbiology and clinical microbiology	18 - 28
Physiopathology, clinical methodology, preliminary and systematic medical-surgical clinics (B2)	BIO/14 Pharmacology M-PSI/08 Clinical Psychology MED/06 Medical Oncology MED/08 Pathological Anatomy MED/09 Internal Medicine MED/10 Diseases of the Respiratory System MED/11 Diseases of the Cardiovascular System MED/12 Gastroenterology MED/13 Endocrinology MED/14 Nephrology MED/15 Blood Diseases MED/16 Rheumatology MED/17 Infectious Diseases MED/18 General Surgery MED/24 Urology MED/42 General and Applied Hygiene	14 - 22

Medical laboratory integrated diagnostics (B3)	BIO/12 Clinical Biochemistry and clinical molecular biology MED/05 Clinical Pathology MED/07 Microbiology and clinical microbiology MED/08 Pathological Anatomy MED/36 Diagnostics for imaging and radiotherapy VET/06 Parasitology and parasitic diseases from animals	8 - 14
Clinical psychiatry and behavioural disciplines (B4)	BIO/14 Pharmacology M-PSI/08 Clinical Psychology MED/25 Psychiatry MED/39 Infantile Neuropsychiatry	4 - 8
Neurological Disciplines (B5)	MED/26 Neurology MED/27 Neurosurgery MED/34 Physical and Rehabilitative Medicine MED/37 Neuroradiology	6 - 8
Medical-surgical Clinics specialty (B6)	BIO/14 Pharmacology M-PSI/08 Clinical Psychology MED/03 Medical Genetics MED/06 Medical Oncology MED/08 Pathological Anatomy MED/10 Diseases of the Respiratory System MED/11 Diseases of the Cardiovascular System MED/12 Gastroenterology MED/13 Endocrinology MED/14 Nephrology MED/15 Blood Diseases MED/16 Rheumatology MED/17 Infectious Diseases MED/19 Plastic Surgery MED/21 Thoracic Surgery MED/22 Vascular Surgery MED/23 Cardiac Surgery MED/24 Urology MED/29 Maxillofacial Surgery MED/35 S.T.D and skin diseases	20 - 32
Medical-surgical Clinics of sensory organs (B7)	MED/28 Odontostomatologic Diseases MED/30 Eye Diseases MED/31 E.N.T. MED/32 Audiology	6 - 10
Medical-surgical Clinics of the locomotor system (B8)	MED/33 Diseases of the locomotor System MED/34 Physical and Rehabilitative Medicine	4 - 7
General medical and surgical clinics (B9)	MED/09 Internal Medicine MED/18 General Surgery	18 - 25
Pharmacology, toxicology and principles of medical therapy (B10)	BIO/14 Pharmacology MED/09 Internal Medicine MED/25 Psychiatry	6 - 12
Paediatric Disciplines (B11)	MED/03 Medical Genetics MED/20 Paediatric and neonate Surgery MED/38 General and Specialised Paediatrics MED/39 Child Neuropsychiatry	6 - 10
Obstetrics, gynaecology, medical reproduction and sexology (B12)	MED/03 Medical Genetics MED/05 Clinical Pathology MED/13 Endocrinology MED/24 Urology MED/40 Gynaecology and Obstetrics	5 - 10
Pathological Anatomy-and correlated clinical anatomy (B13)	MED/08 Pathological Anatomy MED/09 Internal Medicine MED/18 General Surgery	6 - 12
Radiology and radiotherapy (B14)	MED/06 Medical Oncology MED/09 Internal Medicine MED/18 General Surgery MED/36 Diagnostics for imaging and radiotherapy	3 - 8

	MED/37 Neuroradiology	
Medical-surgical Emergencies (B15)	BIO/14 Pharmacology MED/09 Internal Medicine MED/11 Cardiovascular Diseases MED/18 General Surgery MED/22 Vascular Surgery MED/23 Cardiac Surgery MED/25 Psychiatry MED/33 Diseases of the locomotor System MED/41 Anaesthesiology	5 - 8
Medicine and Public Health in the workplace and Forensic medicine (B16)	MED/42 General and Applied Hygiene MED/43 Forensic Medicine MED/44 Industrial Medicine	7 - 12
Community Medicine (B17)	MED/09 Internal Medicine MED/17 Infectious Diseases MED/34 Physical and Rehabilitative Medicine MED/38 General and Specialised Paediatrics MED/42 General and Applied Hygiene	2 - 5
Interdisciplinary clinical formation and evidence-based medicine (B18)	BIO/09 Physiology BIO/14 Pharmacology BIO/16 Human Anatomy BIO/17 Histology MED/03 Medical Genetics MED/04 General Pathology MED/05 Clinical Pathology MED/06 Medical Oncology MED/07 Microbiology and clinical microbiology MED/08 Pathological Anatomy MED/09 Internal Medicine MED/10 Diseases of the Respiratory System MED/11 Diseases of the Cardiovascular System MED/12 Gastroenterology MED/13 Endocrinology MED/14 Nephrology MED/15 Blood Diseases MED/16 Rheumatology MED/17 Infectious Diseases MED/18 General Surgery MED/19 Plastic Surgery MED/20 Paediatric and Infant Surgery MED/21 Thoracic Surgery MED/22 Vascular Surgery MED/23 Cardiac Surgery MED/24 Urology MED/25 Psychiatry MED/26 Neurology MED/27 Neurosurgery MED/28 Orthodontostomatology MED/29 Maxillofacial Surgery MED/30 Eye diseases MED/31 E.N.T. MED/32 Audiology MED/33 Disorders of the locomotor system MED/34 Physical and Rehabilitative Medicine MED/35 S.T.D. and skin disorders MED/36 Diagnostics for imaging and radioterapia MED/37 Neuroradiology MED/38 General and specialised Paediatrics MED/39 Child Neuropsychiatry MED/40 Gynaecology and Obstetrics MED/41 Anaesthesiology	20 - 35

	MED/42 General and Applied Hygiene MED/43 Forensic Medicine MED/44 Industrial Medicine MED/45 General, clinical and paediatric nursing Sciences ED/46 Laboratory Medicine MED/47 Nursing skills in Midwifery and Gynaecology MED/48 Nursing skills and techniques in rehabilitative neuro-psychiatry MED/49 Applied Dietetics MED/50 Applied Medical Sciences	
Health and Human Sciences, and Health Management (B19)	BIO/08 Anthropology IUS/09 Institutions of Public law M-DEA/01 Demoethnoantropology M-PSI/05 Social Psychology MED/02 History of Medicine MED/42 General and Applied Hygiene SECS-P/06 Applied Economics SECS-P/07 Business Economics SECS-P/10 Business Administration SPS/07 General Sociology	5 - 9
Scientific English, linguistic, computer and relational skills, medical pedagogy, advanced communication, telematic and information technology (B20)	INF/01 Informatics L-LIN/12 Language and translation - English M-PED/01 General and social Pedagogy M-PED/03 Didactics of Special pedagogy MED/01 Medical Statistics MED/02 History of Medicine	10 - 15
Motor Sciences and Wellbeing (B21)	M-EDF/01 Methods and Didactics of motor activity M-EDF/02 Methods and Didactics of sports activity MED/09 Internal Medicine MED/10 Respiratory Diseases ED/11 Cardiovascular Diseases MED/13 Endocrinology MED/50 Applied Medical Sciences	2 - 7
Total credits for core subjects 175 (from DM minimum 180) - minimum allotted by the holder of the course 180 -		180 - 297

Integrated courses

sector	CFU
BIO/08 Anthropology BIO/09 Physiology BIO/10 Biochemistry BIO/11 Molecular Biology BIO/12 Clinical Biochemistry and clinical molecular biology BIO/13 Applied Biology BIO/14 Pharmacology BIO/16 Human Anatomy BIO/17 Histology FIS/07 Applied Physics (Cultural and environmental heritage, biology and medicine) M-EDF/01 Methods and Didactics of motor activity M-EDF/02 Methods and Didactics of sports activity M-FIL/02 Logic and philosophy of science M-PSI/02 Psychobiology and physiological psychology M-PSI/04 Developmental Psychology and psychology of education M-PSI/06 Psychology of Business and Organisations M-PSI/07 Dynamic Psychology M-PSI/08 Clinical Psychology M-STO/05 History of Science and Technology MAT/01 Mathematical Logics MED/01 Medical Statistics	12 - 12

MED/02 History of Medicine	
MED/03 Medical Genetics	
MED/04 General Pathology	
MED/05 Clinical Pathology	
MED/06 Medical Oncology	
MED/07 Microbiology and clinical microbiology	
MED/08 Pathological Anatomy	
MED/09 Internal Medicine	
MED/10 Respiratory Diseases	
MED/11 Cardiovascular Diseases	
MED/12 Gastroenterology	
MED/13 Endocrinology	
MED/14 Nephrology	
MED/15 Blood Diseases	
MED/16 Rheumatology	
MED/17 Infectious Diseases	
MED/18 General Surgery	
MED/19 Plastic Surgery	
MED/20 Paediatric and infant Surgery	
MED/21 Thoracic Surgery	
MED/22 vascular Surgery	
MED/23 Cardiac Surgery	
MED/24 Urology	
MED/25 Psychiatry	
MED/26 Neurology	
MED/27 Neurosurgery	
MED/28 Odontostomatological Diseases	
MED/29 Maxillofacial Surgery	
MED/30 Eye Diseases	
MED/31 E.N.T.	
MED/32 Audiology	
MED/33 Locomotor Diseases	
MED/34 Physical and Rehabilitative Medicine	
MED/35 S.T.D. and Skin Diseases	
MED/36 Diagnostics for imaging and Radiotherapy	
MED/37 Neuroradiology	
MED/38 General and Specialist Paediatrics	
MED/39 Infantile Neuropsychiatry	
MED/40 Gynaecology and obstetrics	
MED/41 Anaesthesiology	
MED/42 General and Applied Hygiene	
MED/43 Forensic Medicine	
MED/44 Industrial Medicine	
MED/45 General, clinical and paediatric nursing Sciences	
MED/46 Laboratory Medicine	
MED/47 Nursing skills in Midwifery and Gynaecology	
MED/48 Nursing skills and techniques in rehabilitative neuro-psychiatry	
MED/49 Applied Dietetics	
MED/50 Applied Medical Sciences	
SPS/08 Sociology of cultural and communication processes	
Total credits for integrated courses (from DM minimum 12)	12 - 12

Other formation courses (D.M. 270 art. 10 par. 5)

discipline	CFU	
Student's choice (art. 10, par. 5, letter a)	8	
For final exam and foreign language (art.10, par. 5, letter c)	For final exam	18
	For skills in at least one foreign language	0
Minimum n. of credits reserved by the university for courses art. 10, par. 5 lett. c	18	
Other formative courses (art.10, par. 5, letter d)	Other language skills	0
	Computer and telematic skills	0

	Training and vocational placements	60
	Other skills of use for the workplace	0
Minimum n. of credits reserved by the university for courses art. 10, par. 5 lett. d		60
For training placements in firms, public and private structures, professional associations (art.10, par.5, letter e)		0
Total credits other courses		86

Note relative to the other courses

Linguistic skills refer to the attainment of 7 credits in the core subject course.

CFU total for attainment of qualification	360
--	------------

ART. 3.1.11 Piano degli studi

Legenda:

codice	Tipologia attività formativa (TAF)
A	Attività formativa di BASE
B	Attività formativa CARATTERIZZANTE
C	Attività formativa AFFINE O INTEGRATIVA
D	Attività formativa AUTONOMAMENTE SCELTA DALLO STUDENTE
E	Attività formativa PROVA FINALE E CONOSCENZA LINGUA STRANIERA
F	Attività formativa ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE, TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO, ETC.

codice	AMBITI DISCIPLINARI (AD)
A1	Discipline generali per la formazione del medico
A2	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico
A3	Morfologia umana
A4	Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
B1	Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia
B2	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
B3	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
B4	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
B5	Discipline neurologiche
B6	Clinica delle specialità medico-chirurgiche
B7	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso
B8	Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
B9	Clinica generale medica e chirurgica
B10	Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
B11	Discipline pediatriche
B12	Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
B13	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche
B14	Discipline radiologiche e radioterapiche
B15	Emergenze medico-chirurgiche
B16	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
B17	Medicina di comunità
B18	Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
B19	Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
B20	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
B21	Medicina delle attività motorie e del benessere

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO (TI): T = teorico; P = pratico.

TIPOLOGIA ESAME: S = singolo; A = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

TIPO CORSO: CI = corso integrato; CS = corso singolo.

Rapporto orario nel credito formativo, valido sui corsi di studio riformati secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica	8	17	25
attività pratica	12	13	25
stage, tirocinio, internato	20	5	25
prova finale	5	20	25

PRIMO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2009-2010

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
1	Fisica medica e matematica						12		CI	S
	Fisica applicata	FIS/07	A	1	8			64		
	Informatica	INF/01	B	20	2			16		
	Logica matematica	MAT/01	C		2			16		
2	Chimica medica e propedeutica biochimica	BIO/10	A	2	8		8	64	CS	S
3	Scienze umane						8		CI	S
	Psicologia generale	M-PSI/01	A	1	1			8		
	Medicina legale	MED/43	B	16	2			16		
	Storia della medicina	MED/02	B	19	1			8		
	Logica e filosofia della scienza	M-FIL/02	C		2			16		
	Psicologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	C		2			16		
	Tot. crediti 1 anno 1 semestre				28	0	28			

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
4	Anatomia umana I	BIO/16	A	3	7	2 (F)	9	80	CS	S
5	Istologia ed embriologia	BIO/17	A	3	6	1 (F)	7	60	CS	S
6	Biologia e genetica						14		CI	S
	Genetica umana	MED/03	B	11	1			8		
	Biologia applicata	BIO/13	A	1	7			56		
	Lingua inglese	L-LIN/12	B	20	6			48		
	Tot. crediti 1 anno 2 semestre				27	3 (F)	30			

Corsi a scelta dello studente		D				2			S
--------------------------------------	--	---	--	--	--	----------	--	--	---

TOTALE CFU PRIMO ANNO						60			
------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECONDO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2010-2011

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo corso	Tipologia esame
7	Biochimica e biologia molecolare						12		CI	S
	Biochimica	BIO/10	A	2	11			88		
	Biologia molecolare	BIO/11	A	2	1			8		
8	Anatomia umana II e propedeutica clinica						16		CI	S
	Anatomia umana	BIO/16	A	3	3	2 (F)		48		
		BIO/16	B	18	5			40		
	Medicina interna	MED/09	B	14	1	3 (F)		44		
	Anestesiologia	MED/41	F			1 (F)		12		
	Chirurgia generale	MED/18	F			1 (F)		12		
	Tot. crediti 2 anno 1 semestre				21	7 (F)	28			

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
9	Fisiologia I	BIO/09	A	4	9		9	72	CS	S
10	Patologia I ed immunologia						7		CI	S
	Genetica medica	MED/03	B	11	1			8		
	Patologia generale ed immunologia	MED/04	B	1	6			48		
11	Microbiologia						12		CI	S
	Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	B	1	11			88		
	Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED/46	B	18	1			8		
	Tot. crediti 2 anno 2 semestre				28	0	28			

Corsi a scelta dello studente		D				4			S
--------------------------------------	--	---	--	--	--	----------	--	--	---

TOTALE CFU SECONDO ANNO						60			
--------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

TERZO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2011-2012

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame	
12	Fisiologia II	BIO/09	A	4	5		10	40	CS	S	
		BIO/09	B	18	5	40					
13	Patologia II e fisiopatologia						15		CI	S	
		Patologia generale	MED/04	B	1	3		2 (F)			48
			MED/04	B	18	8					64
	Patologia clinica	MED/05	B	3	2			16			
14	Metodologia clinica I						5		CI	A con n. 16 (no esame)	
		Medicina interna	MED/09	F				1 (F)			12
		Chirurgia generale	MED/18	B	15	1		1 (F)			20
		Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	B	3	2					16
Tot. crediti 3 anno 1 semestre					26	4 (F)	30				

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame	
15	Farmacologia	BIO/14	B	10	9		9	72	CS	S	
16	Metodologia clinica II						13		CI	A con n. 14 (esame)	
		Chirurgia generale	MED/18	B	18	2		3 (F)			52
		Medicina interna	MED/09	B	17	2		1 (F)			28
		Igiene generale e applicata (epidemiologia)	MED/42	B	16	1					8
		Statistica medica	MED/01	B	20	1					8
		Anatomia patologica	MED/08	B	3	2		1 (F)			28
17	Diagnostica per immagini e radioprotezione						8		CI	S	
		Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	B	14	5		2 (F)			64
		Neuroradiologia	MED/37	B	5	1					8
Tot. crediti 3 anno 2 semestre					23	7 (F)	30				

TOTALE CFU TERZO ANNO							60			
------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

QUARTO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2012-2013

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
18	Malattie infettive	MED/17	B	6	4	1 (F)	5	44	CS	S
19	Medicina interna I ed oncoematologia						15		CI	S
	Medicina interna	MED/09	B	9	6	3 (F)		84		
	Malattie del sangue	MED/15	B	6	3	1 (F)		36		
	Oncologia medica	MED/06	B	2	1	1 (F)		20		
20	Malattie dell'apparato oste articolare						10		CI	S
	Reumatologia	MED/16	B	2	2	1 (F)		28		
	Malattie apparato locomotore	MED/33	B	8	3	1 (F)		36		
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	B	8	1			8		
	Anatomia patologica	MED/08	B	3	2			16		
	Tot. crediti 4 anno 1 semestre				22	8 (F)	30			

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
21	Chirurgia I e dermatologia						7		CI	S
	Chirurgia generale	MED/18	B	9	2	1 (F)		28		
	Malattie cutanee e veneree	MED/35	B	6	2	1 (F)		28		
	Chirurgia plastica	MED/19	B	6	1			8		
22	Anatomia patologica I	MED/08	B	6	5		5	40	CS	S
23	Malattie dell'apparato endocrino, renale e gastrointestinale						9		CI	S
	Endocrinologia	MED/13	B	21	3	1 (F)		36		
	Nefrologia	MED/14	B	2	2			16		
	Gastroenterologia	MED/12	B	2	3			24		
24	Malattie degli apparati facciale e sensoriale						7		CI	S
	Malattie odontostomatologiche	MED/28	B	7	1			8		
	Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	B	6	1			8		
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B	7	2	1 (F)		28		
	Audiologia	MED/32	B	7	1	1 (F)		20		
	Tot. crediti 4 anno 2 semestre				23	5 (F)	28			

Corsi a scelta dello studente		D				2			S
TOTALE CFU QUARTO ANNO						60			

QUINTO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2013-2014

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
25	Malattie Cardiorespiratorie						8		CI	S
	Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	B	2	3	1 (F)		36		
	Malattie dell'apparato cardiovascolare	MED/11	B	6	3	1 (F)		36		
26	Psichiatria e psicologia clinica						8		CI	S
	Psicologia clinica	M-PSI/08	B	2	2			16		
	Psichiatria	MED/25	B	4	4			32		
	Psicologia fisiologica	M-PSI/02	C		2			16		
27	Anatomia patologica II	MED/08	B	13	3	2 (F)	5	48	CS	S
28	Igiene e statistica medica						7		CI	S
	Igiene generale e applicata	MED/42	B	19	4	1 (F)		44		
	Statistica medica	MED/01	B	20	1			8		
	Lingua e traduzione – Lingua inglese	L-LIN/12	B	20	1			8		
	Prova finale		E				2	10		
	Tot. crediti 5 anno 1 semestre				25	5 (F)	30			

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
29	Neurologia e oftalmologia						9		CI	S
	Neurologia	MED/26	B	5	4	1 (F)		44		
	Neurochirurgia	MED/27	B	5	1			8		
	Malattie apparato visivo	MED/30	B	7	3			24		
30	Chirurgia II						7		CI	S
	Chirurgia generale	MED/18	B	9	3	1 (F)		36		
	Urologia	MED/24	B	2	1			8		
	Chirurgia toracica	MED/21	B	6	1			8		
	Chirurgia vascolare	MED/21	B	6	1			8		

31	Medicina interna II e terapia medica						9		CI	S
	Medicina interna	MED/09	B	9	2	3 (F)		52		
		MED/09	B	15	2			16		
	Farmacologia	BIO/14	B	10	2			16		
	Prova finale		E				5	25		
	Tot. crediti 5 anno 2 semestre				20	5 (F)	30			

TOTALE CFU QUINTO ANNO							60			
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SESTO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2014-2015

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
32	Medicina interna III e medicina del territorio						9		CI	S
	Medicina interna	MED/09	B	13	1	1 (F)		20		
	Genetica medica	MED/03	B	11	2			16		
	Medicina del territorio	MED/09	B	13	1	2 (F)		32		
	Ginecologia e ostetricia	MED/40	F			1 (F)		12		
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	F			1 (F)		12		
33	Chirurgia III ed emergenze medico chirurgiche						14		CI	S
	Chirurgia generale	MED/18	B	9	5	4 (F)		88		
	Anestesiologia	MED/41	B	15	2	2 (F)		40		
	Medicina interna	MED/09	B	13	1			8		
	Prova finale		E				7	35		
	Tot. crediti 6 anno 1 semestre				19	11 (F)	30			

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali T+P	Tipo Corso	Tipologia esame
34	Pediatria						10		CI	S
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B	11	4	2 (F)		56		
		MED/38	B	18	1			8		
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	C		2			16		
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B	4	1			8		
35	Medicina legale e del lavoro						9		CI	S
	Medicina legale	MED/43	B	16	3	2 (F)		48		

	Medicina del lavoro	MED/44	B	16	2			16		
	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	C		2			16		
36	Ginecologia e ostetricia	MED/40	B	12	6	1 (F)	7	60	CS	S
	Prova finale		E				4	20		
	Tot. crediti 6 anno 2 semestre				25	5 (F)	30			

	TOTALE CFU SESTO ANNO						60			
--	------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

VERSIONE INGLESE
Study Plan

Legend:

code	TYPE of formation courses (TAF)
A	BASIC subjects
B	CORE subjects
C	INTEGRATED courses
D	Subjects of STUDENT'S CHOICE
E	FINAL EXAM AND FOREIGN LANGUAGE
F	VARIOUS EDUCATIONAL ACTIVITIES: FURTHER KNOWLEDGE OF LANGUAGES, COMPUTER SKILLS, TRAINEESHIPS AND ORIENTATION, etc..

code	DISCIPLINES (AD)
A1	General disciplines for the formation of a medical doctor
A2	Structure, function and metabolism of biological molecules
A3	Human Morphology
A4	Integrate biological functions of organs, systems and human apparatus
B1	General and Molecular Pathology, immunopathology, general physiopathology, microbiology and parasitology
B2	Physiopathology, clinical methodology, clinical, systemic, medical and surgical propaedeutics
B3	Laboratory Medicine and Integrated diagnostics
B4	Psychiatric Clinics and behavioural studies
B5	Neurology
B6	Clinics of medical-surgical specialities
B7	Medical –surgical clinics of the sensory organs
B8	Medical –surgical clinics of the locomotor system
B9	General Medical Clinics and Surgery
B10	Pharmacology, toxicology and the principles of medical therapy
B11	Paediatrics
B12	Gynaecology and Obstetrics, reproduction and sexology
B13	Pathological Anatomy and clinical anatomy correlations
B14	Radiology and radiotherapy
B15	Medical/surgical Emergences
B16	Medicine and the National Health System, the workplace and Forensic Medicine
B17	Community Medicine
B18	Interdisciplinary Clinical Formation and Evidence-based Medicine
B19	Human Sciences, Health Policy and Health management
B20	Scientific English, linguistic, computer and relational skills, Medical Pedagogy, Advanced technology and telematic communication
B21	Medicine of Motor Activity and Wellbeing

TEACHING MODE (TI): T = theory; P = practical.

EXAM MODE: S = single; A = joint (with the discipline indicated by the number)

TYPE OF COURSE: CI = integrated course; CS = single course.

Number of Hours per credit, valid for courses relating to D.M. reform (Departmental Executive Order) 270/04:

type of assisted teaching activity	Hours of assisted teaching activity per credit	Hours of corresponding individual study per credit	Total number of learning placement hours per credit
Frontal lessons	8	17	25
Practical activities	12	13	25
placements, training, internship	20	5	25
Final exam	5	20	25

FIRST YEAR

Academic year 2009-2010

FIRST SEMESTER

N°	Discipline	Scientific Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal Hours	Course type	Type of exam
1	Medical Physics and mathematics						12		CI	S
	Applied Physics	FIS/07	A	1	8			64		
	Informatics	INF/01	B	20	2			16		
	Mathematical Logic	MAT/01	C		2			16		
2	Medical Chemistry and biochemistry propaedeutics	BIO/10	A	2	8		8	64	CS	S
3	Human Sciences						8		CI	S
	General Psychology	M-PSI/01	A	1	1			8		
	Forensic Medicine	MED/43	B	16	2			16		
	History of Medicine	MED/02	B	19	1			8		
	Logics and philosophy of science	M-FIL/02	C		2			16		
	Psychology of cultural and communication processes	SPS/08	C		2			16		
	Tot. Credits 1st year 1st term				28	0	28			

SECOND SEMESTER

N°	Discipline	Scientific Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
4	Human Anatomy I	BIO/16	A	3	7	2 (F)	9	80	CS	S
5	Histology and embriology	BIO/17	A	3	6	1 (F)	7	60	CS	S
6	Applied Biology						14		CI	S
	Medical Genetics	MED/03	B	11	1			8		
	Applied Biology	BIO/13	A	1	7			56		

English	L-LIN/12	B	20	6			48		
Tot. credits 1st year 2nd term				27	3 (F)	30			

Subject of Student's choice		D				2			S
------------------------------------	--	---	--	--	--	----------	--	--	---

TOTAL CFU FIRST YEAR						60			
-----------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECOND YEAR

Academic year 2010-2011

FIRST SEMESTER

N°	Discipline	Scientific Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
7	Biochemistry and molecular biology						12		CI	S
	Biochemistry	BIO/10	A	2	11			88		
	Molecular Biology	BIO/11	A	2	1			8		
8	Human Anatomy II and preparatory clinics						16		CI	S
	Human Anatomy	BIO/16	A	3	3	2 (F)		48		
		BIO/16	B	18	5			40		
	Internal Medicine	MED/09	B	14	1	3 (F)		44		
	Anaesthesiology	MED/41	F			1 (F)		12		
	General Surgery	MED/18	F			1 (F)		12		
	Tot. credits 2nd year 1st term				21	7 (F)	28			

SECOND SEMESTER

N°	Discipline	Scientific Sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
9	Physiology I	BIO/09	A	4	9		9	72	CS	S
10	Pathology I and immunology						7		CI	S
	Medical Genetics	MED/03	B	11	1			8		
	General Pathology and immunology	MED/04	B	1	6			48		
11	Microbiology						12		CI	S
	Microbiology and clinical microbiology	MED/07	B	1	11			88		
	Laboratory Medicine	MED/46	B	18	1			8		
	Tot. credits 2nd year 2nd year				28	0	28			

Courses of student's choice		D				4				S
------------------------------------	--	---	--	--	--	----------	--	--	--	---

TOTAL CFU SECOND YEAR							60			
------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

THIRD YEAR
Academic year 2011-2012
FIRST SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
12	Physiology II	BIO/09	A	4	5		10	40	CS	S
		BIO/09	B	18	5			40		
13	Pathology II and physiopathology						15		CI	S
	General Pathology	MED/04	B	1	3	2 (F)		48		
		MED/04	B	18	8			64		
	Clinical Pathology	MED/05	B	3	2			16		
14	Clinical Methodology I						5		CI	A with n. 16 (no exam)
	Internal Medicine	MED/09	F			1 (F)		12		
	General Surgery	MED/18	B	15	1	1 (F)		20		
	Clinical Biochemistry and clinical molecular biology	BIO/12	B	3	2			16		
	Tot. credits 3rd year 1st term				26	4 (F)	30			

SECOND SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
15	Pharmacology	BIO/14	B	10	9		9	72	CS	S
16	Clinical Methodology II						13		CI	A with n. 14 (exam)
	General Surgery	MED/18	B	18	2	3 (F)		52		
	Internal Medicine	MED/09	B	17	2	1 (F)		28		
	General and applied hygiene (epidemiology)	MED/42	B	16	1			8		
	Medical Statistics	MED/01	B	20	1			8		
	Pathological Anatomy	MED/08	B	3	2	1 (F)		28		
17	Diagnostics for imaging and radioprotection						16		CI	S
	Diagnostics for imaging and radiotherapy	MED/36	B	14	5	2 (F)		64		
	Neuroradiology	MED/37	B	5	1			8		
	Tot. credits 3rd year 2nd term				23	7 (F)	30			

TOTAL CFU THIRD YEAR							60			
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

FOURTH YEAR

Academic year 2012-2013

FIRST SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
18	Infectious Diseases	MED/17	B	6	4	1 (F)	5	44	CS	S
19	Internal Medicine I and oncohaematology						15		CI	S
	Internal Medicine	MED/09	B	9	6	3 (F)		84		
	Blood Diseases	MED/15	B	6	3	1 (F)		36		
	Medical oncology	MED/06	B	2	1	1 (F)		20		
20	Bone and Joint Diseases						10		CI	S
	Rheumatology	MED/16	B	2	2	1 (F)		28		
	Diseases of the Locomotor System	MED/33	B	8	3	1 (F)		36		
	Physical and rehabilitative Medicine	MED/34	B	8	1			8		
	Pathological Anatomy	MED/08	B	3	2			16		
	Tot. credits 4th year 1st term				22	8 (F)	30			

SECOND SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
21	Surgery I and dermatology						7		CI	S
	General Surgery	MED/18	B	9	2	1 (F)		28		
	S.N.T. and Skin Diseases	MED/35	B	6	2	1 (F)		28		
	Plastic Surgery	MED/19	B	6	1			8		
22	Pathological Anatomy I	MED/08	B	6	5		5	40	CS	S
23	Endocrinological, kidney and gastrointestinal diseases						9		CI	S
	Endocrinology	MED/13	B	21	3	1 (F)		36		
	Nephrology	MED/14	B	2	2			16		
	Gastroenterology	MED/12	B	2	3			24		
24	Diseases of the face and sensory system						7		CI	S
	Odontostomatological disease	MED/28	B	7	1			8		
	Maxilla-facial surgery	MED/29	B	6	1			8		
	E.N.T.	MED/31	B	7	2	1 (F)		28		
	Audiology	MED/32	B	7	1	1 (F)		20		
	Tot. credits 4th year 2nd term				23	5 (F)	28			

Courses of student's choice	D					2			S
-----------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	---

TOTAL CFU FOURTH YEAR						60			
-----------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--

FIFTH YEAR

Academic year 2013-2014

FIRST SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
25	Cardio respiratory Diseases						8		CI	S
	Respiratory Diseases	MED/10	B	2	3	1 (F)		36		
	Cardiovascular Diseases	MED/11	B	6	3	1 (F)		36		
26	Psychiatry and clinical psychology						8		CI	S
	Clinical Psychology	M-PSI/08	B	2	2			16		
	Psychiatry	MED/25	B	4	4			32		
	Physiological Psychology	M-PSI/02	C		2			16		
27	Pathological Anatomy II	MED/08	B	13	3	2 (F)	5	48	CS	S
28	Hygiene and medical statistics						7		CI	S
	General and applied hygiene	MED/42	B	19	4	1 (F)		44		
	Medical Statistics	MED/01	B	20	1			8		
	Language and translation – English	L-LIN/12	B	20	1			8		
	Final exam		E				2	10		
	Tot. credits 5th year 1st term				25	5 (F)	30			

SECOND SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
29	Neurology and ophthalmology						9		CI	S
	Neurology	MED/26	B	5	4	1 (F)		44		
	Neurosurgery	MED/27	B	5	1			8		
	Eye Diseases	MED/30	B	7	3			24		
30	Surgery II						7		CI	S
	General Surgery	MED/18	B	9	3	1 (F)		36		
	Urology	MED/24	B	2	1			8		
	Thoracic Surgery	MED/21	B	6	1			8		
	Vascular Surgery	MED/21	B	6	1			8		
31	Internal Medicine II and						9		CI	S

	medical therapy									
	Internal Medicine	MED/09	B	9	2	3 (F)		52		
		MED/09	B	15	2			16		
	Pharmacology	BIO/14	B	10	2			16		
	Final exam		E					5	25	
	Tot. credits 5th year 2nd term				20	5 (F)		30		

	TOTAL CFU FIFTH YEAR							60		
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

SIXTH YEAR

Academic year 2014-2015 FIRST SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
32	Internal Medicine III and community medicine						9		CI	S
	Internal medicine	MED/09	B	13	1	1 (F)		20		
	Medical Genetics	MED/03	B	11	2			16		
	Community Medicine	MED/09	B	13	1	2 (F)		32		
	Gynaecology and Obstetrics	MED/40	F			1 (F)		12		
	General and specialist Paediatrics	MED/38	F			1 (F)		12		
33	Surgery III and medical/surgical emergencies						14		CI	S
	General Surgery	MED/18	B	9	5	4 (F)		88		
	Anaesthesiology	MED/41	B	15	2	2 (F)		40		
	Internal Medicine	MED/09	B	13	1			8		
	Final exam		E					7	35	
	Tot. credits 6th year 1st term				19	11 (F)		30		

SECOND SEMESTER

N°	Discipline	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
34	Paediatrics						10		CI	S
	General and specialist Paediatrics	MED/38	B	11	4	2 (F)		56		
		MED/38	B	18	1			8		
	Psychology of development	M-PSI/04	C		2			16		
	Infantile Neuropsychiatry	MED/39	B	4	1			8		
35	Forensic and industrial Medicine						9		CI	S

	Forensic Medicine	MED/43	B	16	3	2 (F)		48		
	Industrial Medicine	MED/44	B	16	2			16		
	Industrial Psychology	M-PSI/06	C		2			16		
36	Gynaecology and Obstetrics	MED/40	B	12	6	1 (F)	7	60	CS	S
	Final exam		E				4	20		
	Tot. credits 6th year 2nd term				25	5 (F)	30			

	TOTAL CFU SIXTH YEAR						60			
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

ART. 3.1.12**Attività a scelta dello studente**

Attività a scelta libera dello studente (di tipo D)	Lo studente potrà acquisire 8 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo. La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.
---	---

ART. 3.1.13**Ulteriori Attività formative**

Ulteriori attività formative (di tipo F)	Le attività formative di tipologia F (tirocini formativi e di orientamento) sono indicate nel piano di studio nei crediti di insegnamento pratico "P" per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari). Non sono previste ulteriori attività formative.
--	--

ART. 3.1.14**Conoscenze linguistiche: riconoscimenti**

Conoscenze linguistiche	La lingua straniera richiesta è la lingua inglese. Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese. Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.
-------------------------	---

ART. 3.1.15**Conoscenze informatiche: riconoscimenti**

Conoscenze informatiche	Il Consiglio di corso di laurea può riconoscere certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con propria delibera il Consiglio (o la Commissione crediti) potrà indicare i voti corrispondenti alle certificazioni.
-------------------------	---

ART. 3.1.16**Curricula individuali**

Curricula individuali	Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio. In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea. Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre. Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il Consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.
-----------------------	---

ART. 3.1.17**Durata diversa dalla normale**

Durata diversa dalla normale	La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia viene conseguita in un corso della durata normale di sei anni equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU). Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai sei anni.
------------------------------	--

ART. 3.1.18
Rilevamento della frequenza

Rilevamento della frequenza	<p>Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria. L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.</p>
-----------------------------	---

ART. 3.1.19
Caratteristiche della prova finale

Caratteristiche della prova finale	<p>Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 18 crediti. Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside. Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea. La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando. Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea. La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode.</p>
Lingua richiesta	Inglese
Laureabilità	Per laurearsi lo studente deve sostenere num. 35 esami previsti dal piano di studi, gli esami dei corsi a scelta e deve redigere una tesi di laurea.

ART. 3.1.20
Passaggi e trasferimenti

Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara e trasferimenti da altri Atenei	<p>Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.</p> <p>Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.</p> <p>Il trasferimento dal corso di laurea in Medicina e chirurgia di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.</p> <p>Nel caso di passaggio o di trasferimento in ingresso la Commissione crediti, o il Consiglio di corso di laurea, esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti. Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di</p>
--	--

	conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti. In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti per ogni anno di corso.
--	--

ART. 3.1.21**Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali**

Massimo numero di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità professionali certificate (DM 16/3/2007 Art 4)	Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 5 crediti. Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.
---	---

ART. 3.1.22**Sbarramenti e Propedeuticità**

Sbarramenti e propedeuticità	Per il primo anno di corso non sono previsti sbarramenti e propedeuticità.
------------------------------	--

ART. 3.1.23**Orario di ricevimento dei docenti**

Orario di ricevimento dei docenti/sito web	Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo http://docente.unife.it/ oppure consultare il sito del corso di laurea http://www.unife.it/medicina/lm.medicina
--	---

ART. 3.1.24**Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti**

Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti	Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.). E' presente una biblioteca didattica di medicina. Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus. I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it
---	---

ART. 3.1.25**Tutorato**

Tutorato	Vengono svolti i seguenti servizi di Tutorato: Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori. Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori. Tutorato erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara. Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio. I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it/orientamento
----------	---

ART. 3.1.26**Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero**

Riconoscimento parziale di titolo di	Il riconoscimento del titolo di studio in Medicina e chirurgia conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo
--------------------------------------	---

studio conseguito all'estero	<p>l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Il richiedente è iscritto in soprannumero all'anno di corso ritenuto utile, in base al curriculum presentato ed ai criteri deliberati dalla Commissione, fino ad un massimo del 10% del numero stabilito per l'ammissione al primo anno. Se il numero delle richieste sarà maggiore rispetto ai posti disponibili la Commissione procederà a stilare una graduatoria degli ammessi.</p> <p>L'interessato dovrà presentare apposita istanza dal 1° agosto al 5 novembre di ogni anno, con tutta la documentazione richiesta dalla legge, tradotta e legalizzata dalle competenti rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese di conseguimento del titolo.</p>
------------------------------	--

ART. 3.1.27

Docenti responsabili del corso

La Facoltà individua annualmente i docenti responsabili del corso.

Il numero dei docenti non potrà essere in ogni caso inferiore a 24 nella durata complessiva del corso.

Docente responsabile del corso di studio	Settore di Appartenenza	Qualifica Rivestita	Insegnamenti di cui sono responsabili	Sito web curriculum
Claudio Baraldi	FIS/07	PA	Fisica medica e matematica	http://docente.unife.it/claudio.baraldi
Tiziana Bellini	BIO/10	PA	Chimica medica e propedeutica biochimica	http://docente.unife.it/tiziana.bellini
Silvano Capitani	BIO/16	PO	Anatomia umana I	http://docente.unife.it/silvano.capitani
Mauro Tognon	BIO/13	PO	Biologia e genetica	http://docente.unife.it/mauro.tognon

CAPO 2
Corso di laurea specialistica a ciclo unico in
MEDICINA E CHIRURGIA
Classe 46/S – medicina e chirurgia
ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 3.2.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 46/s delle lauree in medicina e chirurgia e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici.

Art. 3.2.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

A partire dall'anno accademico 2009/10, in applicazione della nuova riforma universitaria contenuta nel Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004, verrà progressivamente disattivato il suddetto corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia (classe 46/S – medicina e chirurgia) e attivato il nuovo corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (classe LM-41 – medicina e chirurgia).

Pertanto per quanto riguarda l'accesso al corso si fa riferimento a quanto indicato nel TITOLO III CAPO I art. 3.1.7. del presente regolamento.

Art. 3.2.3

Periodi di attività didattica ed esami

La didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri. Il primo periodo di lezioni è compreso indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio, il secondo periodo di lezioni è compreso indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami. Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

- 1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;
- 2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;
- 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;
- 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni di esami gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico di ogni corso di studio.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

- 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;
- 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;
- 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;
- 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti del corso integrato o di materie affini. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, quali prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, anche in fasi successive del medesimo esame.

Art. 3.2.4

Crediti didattici

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo = studio individuale

Apprendimento guidato = lezione formale
insegnamento teorico - pratico
tirocinio guidato, stages, internato, ecc.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione formale	8	17	25
attività teorico pratica	12	13	25
stage, tirocinio, internato	20	5	25
prova finale	5	20	25

Art. 3.2.5

Struttura del corso

La laurea specialistica in Medicina e Chirurgia viene normalmente conseguita in un corso di sei anni dopo aver acquisito 360 crediti.

Nell'anno accademico 2001-2002 è stato attivato il primo anno di corso.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Crediti stabiliti dal Regolamento Didattico d'Ateneo
A	attività formative di base	30	60.5
a1	Discipline generali per la formazione del medico		
a2	Morfologia umana;		
a3	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico;		
a4	Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani;		
B	attività formative caratterizzanti	90	214.5
	Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e microbiologia;		
b2	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;		
b3	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata;		
b4	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;		
b5	Discipline neurologiche;		
b6	Clinica delle specialità medico-chirurgiche;		
b7	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;		
b8	Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;		
b9	Clinica generale medica e chirurgica;		

b10	Discipline farmacologiche e tossicologiche;		
b11	Discipline pediatriche;		
b12	Discipline ostetrico-ginecologiche e della riproduzione;		
b13	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;		
b14	Discipline radiologiche e radioterapiche;		
b15	Emergenze medico-chirurgiche;		
b16	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;		
b17	Medicina di comunità;		
b18	Formazione clinica interdisciplinare: medicina basata sulle evidenze;		
C	Attività formative affini o integrative	30	36
c1	Basi strutturali e funzionali;		
c2	Specialità medico-chirurgiche;		
c3	Scienze umane;		
c4	Informatica e statistica bio-medica;		
c5	Interazione con le professioni dell'area sanitaria;		
c6	Valutazione e gestione sanitaria;		
c7	Ambito di sede		
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	15	15
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale	15	16
e1	per la conoscenza della lingua straniera		1
e2	per le attività formative relative alla prova finale;		15
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.	18	18
	TOTALE CREDITI	198	360

Art. 3.2.6

Piano degli studi

Il consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- A1) Discipline generali per la formazione del medico;
- A2) Morfologia umana;
- A3) Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico;
- A4) Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani;
- B1) Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e microbiologia;
- B2) Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;
- B3) Medicina di laboratorio e diagnostica integrata;
- B4) Clinica psichiatrica e discipline del comportamento;
- B5) Discipline neurologiche;
- B6) Clinica delle specialità medico-chirurgiche;
- B7) Clinica medico-chirurgica degli organi di senso;
- B8) Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore;
- B9) Clinica generale medica e chirurgica;
- B10) Discipline farmacologiche e tossicologiche;
- B11) Discipline pediatriche;
- B12) Discipline ostetrico-ginecologiche e della riproduzione;
- B13) Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche;
- B14) Discipline radiologiche e radioterapiche;
- B15) Emergenze medico-chirurgiche;
- B16) Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali;

- B17) Medicina di comunità;
 B18) Formazione clinica interdisciplinare: medicina basata sulle evidenze;
 C1) Basi strutturali e funzionali;
 C2) Specialità medico-chirurgiche;
 C3) Scienze umane;
 C4) Informatica e statistica bio-medica;
 C5) Interazione con le professioni dell'area sanitaria;
 C6) Valutazione e gestione sanitaria;
 C7) Ambito di sede

Tipo insegnamento: **form**= formale
ter/pr= teorico-pratico
prof = Attività professionalizzanti e Tirocinio

PRIMO ANNO - PRIMO SEMESTRE (disattivato a partire dall'anno accademico 2009/10)										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid	Aut.	Tot.	
1	Chimica e propedeutica biochimica					7				Singolo
	Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	A	A3	3		24	51	75	
	Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	C	C1	4		32	68	100	
2	Fisica e matematica					13,5				Singolo
	Fisica	FIS/07	A	A1	7		56	119	175	
	Matematica	MAT/01	F	F2	2		16	34	50	
	Audiologia	MED/32	B	B18	1		8	17	25	
	Malattie apparato visivo	MED/30	B	B18	1		8	17	25	
	Malattie apparato locomotore	MED/33	B	B8	1		8	17	25	
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		4	8,5	12,5	
	Informatica	INF/01	C	C4	1		8	17	25	
3	Biologia e genetica (I parte – no esame)					1,5				Accorpato con n. 7 e n. 10 *
	Biologia	BIO/13	A	A1	1,5		12	25,5	37,5	
4	Scienze umane					3,5				Singolo
	Psicologia generale	M-PSI/01	A	A1	1		8	17	25	
	Bioetica	MED/43	C	C7	1,5		12	25,5	37,5	
	Storia della Medicina	MED/02	C	C3	1		8	17	25	
5	Linguistica inglese					4				Singolo
	Linguistica inglese	L-LIN/12	E	E2	1		12	13	25	
	Linguistica inglese	L-LIN/12	F	F1	3		36	39	75	
6	A scelta dello studente		D	D	1,5	1,5			37,5	Singolo
	Totale semestre					31	252	485,5	775	

PRIMO ANNO – SECONDO SEMESTRE (disattivato a partire dall'anno accademico 2009/10)										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid	Aut.	Tot.	
7	Biologia e genetica (II parte - esame)					8,5				
	Biologia	BIO/13	A	A1	6		52	98	150	
	Genetica	MED/03	A	A1	1		8	17	25	
	Genetica	MED/03	F	F2	0,5		4	8,5	12,5	
	Malattie del sangue	MED/15	B	B18	1		8	17	25	
8	Istologia ed embriologia					9				Singolo
	Istologia	BIO/17	A	A2	2,5		24	38,5	62,5	
	Istologia	BIO/17	C	C1	2		16	34	50	
	Embriologia	BIO/17	A	A2	1,5		12	25,5	37,5	
	Embriologia	BIO/17	C	C1	1,5		16	21,5	37,5	
	Ginecologia e ostetricia	MED/40	B	B12	1		8	17	25	
	Istituzioni di anatomia e istologia patologica	MED/08	B	B13	0,5		4	8,5	12,5	
9	Anatomia umana I					7,5				Singolo
	Anatomia umana	BIO/16	A	A2	4,5		36	76,5	112,5	
	Anatomia umana	BIO/16	C	C1	1,5		18	19,5	37,5	
	Malattie apparato locomotore	MED/33	B	B8	0,5		4	8,5	12,5	
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		4	8,5	12,5	
	Chirurgia generale	MED/18	B	B18	0,5		4	8,5	12,5	
10	Abilità informatiche e relazionali (no esame)					3				Accorpato con n. 7 e n. 3 *
	Informatica	INF/01	F	F2	1,5		18	19,5	37,5	
	Statistica medica	MED/01	A	A1	1,5		12	25,5	37,5	
11	A scelta dello studente		D		1	1			25	Singolo
	Totale semestre					29	248	452	725	

SECONDO ANNO - PRIMO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid	Aut.	Tot.	
12	Anatomia umana II (I parte - no esame)					9				Accorpato con n. 16 *
	Anatomia umana	BIO/16	A	A2	5		40	85	125	
	Anatomia umana	BIO/16	C	C1	3		36	39	75	
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		4	8,5	12,5	
	Chirurgia generale	MED/18	B	B18	0,5		4	8,5	12,5	
13	Biochimica (I parte - no esame)					8,5				Accorpato con n. 17 *
	Biochimica	BIO/10	A	A3	4		32	68	100	
	Biochimica	BIO/10	C	C1	4,5		36	76,5	112,5	

14	Microbiologia (I parte – no esame)					10				Accorpato con n. 18 *
	Microbiologia	MED/07	B	B1	5,5		44	93,5	137,5	
	Microbiologia	MED/07	F	F2	1		12	13	25	
	Microbiologia clinica	MED/07	B	B3	1,5		12	25,5	37,5	
	Igiene generale e applicata	MED/42	B	B16	1,5		12	25,5	37,5	
	Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED/46	C	C5	0,5		4	8,5	12,5	
15	A scelta dello studente		D		1,5	1,5			37,5	Singolo
	Totale semestre					29	236	451,5	725	

SECONDO ANNO - SECONDO SEMESTRE										
	<i>Denominazione corso integrato e relative discipline</i>	Settore S. D.	Attività formative	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid	Aut.	Tot.	
16	Anatomia umana II (esame)					7				Accorpato con n. 12 – esame
	Anatomia umana	BIO/16	A	A2	3		24	51	75	
	Anatomia umana	BIO/16	C	C1	2,5		28	34,5	62,5	
	Neuroradiologia	MED/37	B	B14	0,5		4	8,5	12,5	
	Chirurgia generale	MED/18	B	B9	1		8	17	25	
17	Biochimica (esame)					5,5				Accorpato con n. 13 - esame
	Biochimica	BIO/10	A	A3	3		24	51	75	
	Biochimica	BIO/10	C	C1	2		18	32	50	
	Endocrinologia e malattie del metabolismo	MED/13	B	B18	0,5		4	8,5	12,5	
18	Microbiologia (esame)					5				Accorpato con n. 14 - esame
	Microbiologia	MED/07	B	B1	3,5		30	57,5	87,5	
	Scienze tecniche di medicina di laboratorio	MED/46	C	C5	0,5		6	6,5	12,5	
	Igiene generale e applicata	MED/42	B	B16	1		8	17	25	
19	Fisiologia I					12,5				Singolo
	Fisiologia	BIO/09	A	A4	7		56	119	175	
	Fisiologia	BIO/09	C	C1	2,5		30	32,5	62,5	
	Malattie apparato respiratorio	MED/10	B	B6	0,5		4	8,5	12,5	
	Malattie apparato cardiovascolare	MED/11	B	B6	1		8	17	25	
	Malattie rene e apparato urinario	MED/14	B	B6	0,5		4	8,5	12,5	
	Anestesiologia	MED/41	B	B18	0,5		4	8,5	12,5	
	Anestesiologia	MED/41	F	F2	0,5		4	8,5	12,5	
20	A scelta dello studente		D		1	1			25	Singolo
	Totale semestre					31	264	486	775	

TERZO ANNO - PRIMO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambienti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
21	Fisiologia II					12				Singolo
	Fisiologia	BIO/09	A	A4	9		72	153	225	
	Fisiologia	BIO/09	C	C1	1		12	13	25	
	Neurologia	MED/26	B	B5	1		8	17	25	
	Endocrinologia	MED/13	B	B6	0,5		4	8,5	12,5	
	Gastroenterologia	MED/12	B	B6	0,5		4	8,5	12,5	
22	Patologia generale (I parte – no esame)					15				Accorpato con n. 24 *
	Patologia generale	MED/04	B	B1	7,5		62	125,5	187,5	
	Immunologia	MED/04	B	B1	1		10	15	25	
	Immunologia	MED/04	C	C7	2		16	34	50	
	Anatomia patologica propedeutica	MED/08	B	B13	1		8	17	25	
	Genetica medica	MED/03	B	B6	1		8	17	25	
	Genetica medica	MED/03	F	F2	0,5		4	8,5	12,5	
	Patologia clinica	MED/05	B	B3	2		18	32	50	
23	A scelta dello studente		D		1,5	1,5			37,5	Singolo
	Totale semestre					28,5	226	449	712,5	

TERZO ANNO - SECONDO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambienti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
24	Patologia generale (esame)					9				Accorpato con n. 22 – esame
	Patologia generale	MED/04	B	B1	7		56	119	175	
	Patologia generale	MED/04	C	C7	2		24	26	50	
25	Metodologia clinica e diagnostica integrata					20,5				Singolo
	Biochimica clinica	BIO/12	B	B3	2		18	32	50	
	Malattie infettive	MED/17	B	B6	1,5		14	23,5	37,5	
	Laboratorio diagnostico di anatomia patologica	MED/08	B	B3	1		10	15	25	
	Semeiotica medica	MED/09	B	B2	6,5		70	92,5	162,5	
	Semeiotica chirurgica	MED/18	B	B2	6		66	84	150	
	Psicologia clinica	M-PSI/08	B	B4	1,5		14	23,5	37,5	
	Metodologia epidemiologica e igiene	MED/42	B	B2	1		8	17	25	
	Diagnostica per immagini	MED/36	F	F2	1		12	13	25	
26	Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione					1				Singolo
	Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione	MED/36	F	F3	1		12	13	25	
27	A scelta dello studente		D		1	1			25	Singolo
	Totale semestre					31,5	304	458,5	787,5	

QUARTO ANNO - PRIMO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
28	Anatomia patologica I (I parte – no esame)					1,5				Accorpato con n. 34 *
	Correlazioni anatomo-cliniche	MED/08	B	B13	1,5		14	23,5	37,5	
29	Diagnostica per immagini (I parte – no esame)					0,5				Accorpato con n. 37 e n. 48 *
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		4	8,5	12,5	
30	Malattie dell'apparato cardiovascolare e dell'apparato respiratorio					12				Singolo
	Cardiologia	MED/11	B	B6	3		36	39	75	
	Pneumologia	MED/10	B	B6	3		36	39	75	
	Chirurgia vascolare	MED/22	B	B6	0,75		9	9,75	18,75	
	Chirurgia toracica	MED/21	B	B6	1,25		13	18,25	31,25	
	Malattie infettive	MED/17	B	B6	0,5		4	8,5	12,5	
	Anatomia patologica	MED/08	B	B6	2		16	34	50	
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		10	2,5	12,5	
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B	B11	0,5		4	8,5	12,5	
	Medicina del lavoro	MED/44	B	B16	0,5		4	8,5	12,5	
31	Malattie dell'apparato digerente e Malattie del sistema endocrino e del metabolismo					12				Singolo
	Gastroenterologia	MED/12	B	B6	2,5		32	30,5	62,5	
	Endocrinologia e malattie del ricambio	MED/13	B	B6	3,25		38	43,25	81,25	
	Endocrinologia ginecologica	MED/40	B	B12	0,5		4	8,5	12,5	
	Chirurgia apparato digerente	MED/18	B	B9	1,25		13	18,25	31,25	
	Endocrinochirurgia	MED/18	B	B9	0,5		7	5,5	12,5	
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	2		16	34	50	
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B	B11	0,5		4	8,5	12,5	
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		10	2,5	12,5	
	Malattie infettive	MED/17	B	B6	1		8	17	25	
32	Farmacologia (I parte – no esame)					5				Accorpato con n. 35 *
	Farmacologia	BIO/14	B	B10	5		40	85	125	
33	A scelta dello studente		D		1	1			25	Singolo
	Totale semestre					32	322	453	800	

QUARTO ANNO - SECONDO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambienti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. Per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
34	Anatomia patologica I (esame)					1,5				Accorpato con n. 28 – esame
	Correlazioni anatomico-cliniche	MED/08	B	B13	1,5		14	23,5	37,5	
35	Farmacologia (esame)					6,5				Accorpato con n. 32 – esame
	Farmacologia	BIO/14	B	B10	6		48	102	150	
	Farmacologia	BIO/14	F	F2	0,5		6	6,5	12,5	
36	Malattie del rene e delle vie urinarie, malattie del sistema immunitario e reumatologia					14				Singolo
	Nefrologia	MED/14	B	B6	2		28	22	50	
	Urologia	MED/24	B	B6	2		22	28	50	
	Ginecologia urologica	MED/40	B	B12	0,5		4	8,5	12,5	
	Reumatologia	MED/16	B	B6	2		28	22	50	
	Malattie apparato locomotore	MED/33	B	B8	0,5		4	8,5	12,5	
	Immunoallergologia	MED/09	B	B9	2		22	28	50	
	Diagnostica per immagini	MED/36	F	F2	1		20	5	25	
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	2		16	34	50	
	Medicina nucleare	MED/36	F	F2	0,5		10	2,5	12,5	
	Malattie infettive	MED/17	B	B6	0,5		4	8,5	12,5	
	Pediatria generale e specialistica	MED/38	B	B11	0,5		4	8,5	12,5	
	Medicina del lavoro	MED/44	B	B16	0,5		4	8,5	12,5	
37	Diagnostica per immagini (II parte – no esame)					3				Accorpato con n. 29 e n. 48 *
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	1,5		18	19,5	37,5	
	Medicina nucleare	MED/36	B	B14	1		12	13	25	
	Scienze tecniche mediche applicate	MED/50	C	C5	0,5		6	6,5	12,5	
38	A scelta dello studente		D		1,5	1,5			37,5	Singolo
	Prova finale		E	E1	1,5	1,5	7,5	30	37,5	
	Totale semestre					28	277,5	385	700	

QUINTO ANNO - PRIMO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. Per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
39	Malattie del sangue e degli organi emopoietici e oncologia clinica					9				Singolo
	Ematologia	MED/15	B	B6	3,5		40	47,5	87,5	
	Oncologia clinica	MED/06	B	B6	2		16	34	50	
	Oncologia ginecologica	MED/40	B	B12	0,5		4	8,5	12,5	
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	1		14	11	25	
	Chirurgia generale	MED/18	B	B9	1,5		24	13,5	37,5	
	Diagnostica per immagini	MED/36	F	F2	0,5		10	2,5	12,5	
40	Psichiatria e Psicologia clinica					4,5				Singolo
	Psichiatria	MED/25	B	B4	3		30	45	75	
	Psicologia clinica	M-PSI/08	B	B4	1,5		14	23,5	37,5	
41	Malattie otorinolaringoiatriche e Malattie odontostomatologiche					5				Singolo
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B	B7	2,25		27	29,25	56,25	
	Audiologia	MED/32	B	B7	1,25		13	18,25	31,25	
	Odontoiatria	MED/28	B	B7	1		10	15	25	
	Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	C	C2	0,5		7	5,5	12,5	
42	Malattie dell'apparato locomotore					3				Singolo
	Ortopedia e traumatologia	MED/33	B	B8	2,5		32	30,5	62,5	
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	F	F2	0,5		6	6,5	12,5	
43	Malattie cutanee e veneree e Chirurgia plastica					3,5				Singolo
	Dermatologia	MED/35	B	B7	2,5		26	36,5	62,5	
	Dermatologia	MED/35	F	F2	0,5		10	2,5	12,5	
	Chirurgia plastica	MED/19	C	C2	0,5		7	5,5	12,5	
44	Anatomia patologica II (I parte – no esame)					1,5				Accorpato con n. 46 *
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	1,5		14	23,5	37,5	
45	A scelta dello studente		D		1,5	1,5			37,5	Singolo
	Per la prova finale		E	E1	1,5	1,5	7,5	30	37,5	
	Totale semestre					29,5	311,5	388,5	737,5	

QUINTO ANNO - SECONDO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
46	Anatomia patologica II (esame)					1				Accorpato con n. 44 – esame
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	1		14	11	25	
47	Malattie del sistema nervoso					7,5				Singolo
	Neurologia	MED/26	B	B5	5		64	61	125	
	Neurochirurgia	MED/27	B	B5	0,5		7	5,5	12,5	
	Neuroradiologia	MED/37	B	B5	0,5		7	5,5	12,5	
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	1		8	17	25	
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	B	B5	0,5		6	6,5	12,5	
48	Diagnostica per immagini (esame)					1				Accorpato con n. 29 e 37 – esame
	Diagnostica per immagini	MED/36	B	B14	0,5		7	5,5	12,5	
	Medicina nucleare	MED/36	B	B14	0,5		7	5,5	12,5	
49	Malattie dell'apparato visivo					2,5				Singolo
	Oftalmologia	MED/30	B	B7	2,5		26	36,5	62,5	
50	Medicina interna e malattie infettive					7,5				Singolo
	Medicina interna	MED/09	B	B9	4		68	32	100	
	Medicina interna	MED/09	B	B15	1		14	11	25	
	Medicina interna	MED/09	F	F2	0,5		10	2,5	12,5	
	Malattie infettive	MED/17	B	B6	1,5		24	13,5	37,5	
	Geriatrics	MED/09	B	B9	0,5		4	8,5	12,5	
51	Chirurgia generale I					6				Singolo
	Chirurgia generale	MED/18	B	B9	3,5		64	23,5	87,5	
	Chirurgia generale	MED/18	B	B15	1,25		16	15,25	31,25	
	Chirurgia generale	MED/18	F	F2	0,5		4	8,5	12,5	
	Anestesiologia	MED/41	B	B15	0,75		12	6,75	18,75	
52	A scelta dello studente		D		1,5	1,5			37,5	Singolo
	Per la prova finale		E	E1	3,5	3,5	17,5	70	87,5	
	Totale semestre					30,5	379,5	345,5	762,5	

SESTO ANNO - PRIMO SEMESTRE										
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
53	Ginecologia e ostetricia (I parte – no esame)					4				Accorpato con n. 59 *
	Ginecologia e ostetricia	MED/40	B	B12	2,5		32	30,5	62,5	
	Genetica medica	MED/03	B	B12	0,5		4	8,5	12,5	
	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	MED/47	C	C5	0,5		6	6,5	12,5	
	Neonatologia	MED/38	B	B11	0,5		6	6,5	12,5	
54	Pediatria generale e specialistica					7,5				Singolo
	Pediatria	MED/38	B	B11	6		108	42	150	
	Chirurgia pediatrica	MED/20	B	B11	0,5		7	5,5	12,5	
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	B	B11	0,5		4	8,5	12,5	
	Neonatologia	MED/38	B	B11	0,5		4	8,5	12,5	

55	Medicina interna (I parte – no esame)					5				Accorpato con n. 60 *
	Medicina interna	MED/09	B	B9	2,5		44	18,5	62,5	
	Genetica medica	MED/03	B	B6	0,5		7	5,5	12,5	
	Geriatrics	MED/09	B	B9	1,5		15	22,5	37,5	
	Chirurgia geriatrica	MED/18	B	B9	0,5		7	5,5	12,5	
56	Chirurgia generale II (I parte – no esame)					3				Accorpato con n. 61 *
	Chirurgia generale	MED/18	B	B9	3		54	21	75	
57	Emergenze medico-chirurgiche					6				Singolo
	Medicina interna	MED/09	B	B15	1,5		24	13,5	37,5	
	Chirurgia generale	MED/18	B	B15	1,5		24	13,5	37,5	
	Traumatologia	MED/33	B	B15	1		20	5	25	
	Anestesia e rianimazione	MED/41	B	B15	2		28	22	50	
58	A scelta dello studente		D		1	1			25	Singolo
	Per la prova finale		E	E1	3,5	3,5	17,5	70	87,5	
	Totale semestre					30	411,5	313,5	750	

SESTO ANNO - SECONDO SEMESTRE

	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore S. D.	Attività formativa	Ambiti disciplin.	Crediti per modulo	Crediti tot. Per C.I.	Ore di studio			Tipologia esame
							Guid.	Aut.	Tot.	
59	Ginecologia e ostetricia (esame)					4				Accorpato con n. 53 – esame
	Ginecologia e ostetricia	MED/40	B	B12	3		48	27	75	
	Anatomia patologica	MED/08	B	B13	1		8	17	25	
60	Medicina interna (esame)					5				Accorpato con n. 55 – esame
	Medicina interna	MED/09	F	F2	0,5		10	2,5	12,5	
	Medicina interna	MED/09	B	B9	2,5		50	12,5	62,5	
	Terapia medica	MED/09	B	B9	0,5		10	2,5	12,5	
	Geriatrics	MED/09	B	B9	1,5		18	19,5	37,5	
61	Chirurgia generale II (II parte – esame)					4				Accorpato con n. 56 – esame
	Chirurgia generale	MED/18	B	B9	4		74	26	100	
62	Igiene e sanità pubblica (esame)					3				Accorpato con n. 66 – esame
	Igiene e sanità pubblica	MED/42	B	B16	2,5		26	36,5	62,5	
	Statistica medica	MED/01	F	F2	0,5		4	8,5	12,5	
63	Medicina legale					3				Singolo
	Medicina legale	MED/43	B	B16	1,5		18	19,5	37,5	
	Tossicologia forense	MED/43	B	B16	1		8	17	25	
	Bioetica	MED/43	F	F2	0,5		4	8,5	12,5	
64	Medicina del lavoro					3				Singolo
	Medicina del lavoro	MED/44	B	B16	2		22	28	50	
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	C	C6	1		8	17	25	
65	Sicurezza sui luoghi di lavoro					1				Singolo
	Sicurezza sui luoghi di lavoro	MED/44	F	F4	1		8	17	25	
66	Medicina delle comunità					1				Accorpato con n. 62 *
	Igiene ambientale	MED/42	B	B17	1		8	17	25	
67	A scelta dello studente		D		1	1			25	Singolo

	Per la prova finale		E	E1	5	5	25	100	125	
	Totale semestre					30	349	376	750	

** Per i corsi per i quali non è previsto l'esame di profitto sono consentite prove in itinere.*

Riepilogo ripartizione CFU e ore studio per anno / semestre

Tipo insegnamento:	form = formale ter/pr = teorico-pratica prof = Attività professionalizzanti e Tirocinio pr. fin = Attività per la prova finale (tesi)
--------------------	--

	CFU					ore/studio (*)			
	form	ter/pr	prof.	scelta	pr. fin	TOT	guid.	aut	TOT
I - 1°sem	25.5	4	0	1.5	0	31	252	485.5	775
I - 2° sem	22	6	0	1	0	29	248	452	725
II - 1°sem	23.5	4	0	1.5	0	29	236	451.5	725
II - 2°sem	24	6	0	1	0	31	264	486	775
III - 1°sem	24.5	2.5	0	1.5	0	28.5	226	449	712.5
III - 2°sem	21.5	6	3	1	0	31.5	304	458.5	787.5
IV - 1°sem	24.5	0.5	6	1	0	32	322	453	800
IV - 2°sem	16.5	4	4.5	1.5	1.5	28	277.5	385	700
V - 1°sem	17.5	2	7	1.5	1.5	29.5	311.5	388.5	737.5
V - 2°sem	12	0.5	13	1.5	3.5	30.5	379.5	345.5	762.5
VI - 1°sem	9	1	15.5	1	3.5	30	411.5	313.5	750
VI - 2°sem	13	0	11	1	5	30	349	376	750
TOTALE	233.5	36.5	60	15	15	360	3581	5044	9000

(*) Nel computo delle ore di attività didattica guidata e autonoma non sono comprese quelle riguardanti le attività formative a scelta dello studente, che seguono il rapporto delle attività di riferimento.

	A	B	C	F	D	E +E1	CFU / sem	CFU / anno
I - 1°sem	12.5	3.5	7.5	5	1.5	1	31	
I - 2° sem	17	4	5	2	1		29	60
II - 1°sem	9	9.5	8	1	1.5		29	
II - 2°sem	13	9	7.5	0.5	1		31	60
III - 1°sem	9	14.5	3	0.5	1.5		28.5	
III - 2°sem		26.5	2	2	1		31.5	60
IV - 1°sem		31			1		32	
IV - 2°sem		22.5	0.5	2	1.5	1.5	28	60
V - 1°sem		24	1	1.5	1.5	1.5	29.5	
V - 2°sem		24.5		1	1.5	3.5	30.5	60
VI - 1°sem		25	0.5		1	3.5	30	
VI - 2°sem		20.5	1	2.5	1	5	30	60
TOTALE	60.5	214.5	36	18	15	16	360	360

Art. 3.2.7**Attività formative di tipo F**

I **18 crediti** di cui alla voce **f.** per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages potranno essere così acquisiti:

- f1.** Ulteriori conoscenze linguistiche (3 crediti)
- f2.** Formazione relativa all'acquisizione di ulteriori abilità informatiche e telematiche; tirocinio di formazione professionale da svolgersi sul campo affiancando operatori delle discipline medico-chirurgiche (13 crediti)
- f3.** Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (almeno 1 credito obbligatorio).
- f4.** Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (almeno 1 credito obbligatorio).

Le modalità di svolgimento di stages, tirocini o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITamento.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso Ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 3.2.8**Attività a scelta dello studente (tipo D)**

Lo studente, entro il 30 novembre, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo semestre e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul manifesto degli studi.

Le attività a scelta libera possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Lo studente iscritto alla laurea specialistica in Medicina e Chirurgia, per essere ammesso all'esame finale, deve aver maturato 15 crediti (CFU) a scelta dello studente (Tipo D).

Importante è il raggiungimento dei 15 crediti complessivi nell'intera durata del corso e non la suddivisione dei crediti nei vari anni o semestri.

Nel caso di convalida di un esame superato in una precedente carriera, per un esame a scelta di Medicina e Chirurgia, vale la compensazione dei crediti ottenuti precedentemente.

Possono essere riconosciuti come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, mediante apposito accordo con l'Istituto presso le quali tali attività sono state svolte.

Art. 3.2.9**Esami di profitto**

I ANNO		PRIMO SEMESTRE
1	Chimica e propedeutica biochimica	SI (1)
2	Fisica e Matematica	SI (2)
3	Biologia e Genetica - prima parte	* NO accorpato a 7
4	Scienze umane	SI (3)
5	Linguistica inglese	SI (4)
6	A scelta dello studente	
I ANNO		SECONDO SEMESTRE
7	Biologia e Genetica	SI (5)
8	Istologia ed Embriologia	SI (6)
9	Anatomia umana I	SI (7)
10	Abilità informatiche e relazionali	* NO accorpato a 7
11	A scelta dello studente	
II ANNO		PRIMO SEMESTRE
12	Anatomia umana II - prima parte	* NO accorpato a 16

13	Biochimica - prima parte	* NO accorpato a 17
14	Microbiologia - prima parte	* NO accorpato a 18
15	A scelta dello studente	
II ANNO		SECONDO SEMESTRE
16	Anatomia umana II	SI (8)
17	Biochimica	SI (9)
18	Microbiologia	SI (10)
19	Fisiologia I	SI (11)
20	A scelta dello studente	
III ANNO		PRIMO SEMESTRE
21	Fisiologia II	SI (12)
22	Patologia generale - prima parte	* NO accorpato a 24
23	A scelta dello studente	
III ANNO		SECONDO SEMESTRE
24	Patologia generale	SI (13)
25	Metodologia clinica e diagnostica integrata	SI (14)
26	Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione	SI (15)
27	A scelta dello studente	
IV ANNO		PRIMO SEMESTRE
28	Anatomia patologica I - prima parte	* NO accorpato a 34
29	Diagnostica per immagini - prima parte	* NO accorpato a 37 e 48
30	Malattie dell'apparato cardiovascolare e dell'apparato respiratorio	SI (16)
31	Malattie dell'apparato digerente e Malattie del sistema endocrino e del metabolismo	SI (17)
32	Farmacologia - prima parte	* NO accorpato a 35
33	A scelta dello studente	
IV ANNO		SECONDO SEMESTRE
34	Anatomia patologica I	SI (18)
35	Farmacologia	SI (19)
36	Malattie del rene e delle vie urinarie, Malattie del sistema immunitario e reumatologia	SI (20)
37	Diagnostica per immagini - seconda parte	* NO accorpato a 29 e 48
38	A scelta dello studente	
V ANNO		PRIMO SEMESTRE
39	Malattie del sangue e degli organi emopoietici e Oncologia clinica	SI (21)
40	Psichiatria e Psicologia clinica	SI (22)
41	Malattie otorinolaringoiatriche e Malattie odontostomatologiche	SI (23)
42	Malattie dell'apparato locomotore	SI (24)
43	Malattie cutanee e veneree e Chirurgia plastica	SI (25)
44	Anatomia patologica II - prima parte	* NO accorpato a 46
45	A scelta dello studente	
V ANNO		SECONDO SEMESTRE
46	Anatomia patologica II	SI (26)
47	Malattie del sistema nervoso	SI (27)

48	Diagnostica per immagini	SI (28)
49	Malattie dell'apparato visivo	SI (29)
50	Medicina interna e Malattie infettive	SI (30)
51	Chirurgia generale I	SI (31)
52	A scelta dello studente	
VI ANNO		PRIMO SEMESTRE
53	Ginecologia e Ostetricia - prima parte	* NO accorpato a 59
54	Pediatria generale e specialistica	SI (32)
55	Medicina interna - prima parte	* NO accorpato a 60
56	Chirurgia generale II - prima parte	* NO accorpato a 61
57	Emergenze medico-chirurgiche	SI (33)
58	A scelta dello studente	
VI ANNO		SECONDO SEMESTRE
59	Ginecologia e Ostetricia	SI (34)
60	Medicina interna	SI (35)
61	Chirurgia generale II	SI (36)
62	Igiene e sanità pubblica	SI (37)
63	Medicina legale	SI (38)
64	Medicina del lavoro	SI (39)
65	Medicina delle comunità	* NO accorpato a 62
66	A scelta dello studente	
<i>* Per i corsi per i quali non è previsto l'esame di profitto sono consentite prove in itinere</i>		

Art. 3.2.10

Forme della didattica e rilevamento della frequenza

La frequenza ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 3.2.11

Sbarramenti e propedeuticità

E' consentita l'iscrizione al quarto anno agli studenti che alla data del 30 settembre si trovino in debito di tre esami. Non rientrano in tale conto gli esami delle attività a scelta dello studente previste per il terzo anno di corso e l'esame obbligatorio di "Utilizzo di sorgenti radiogene e radioprotezione".

Gli studenti devono osservare, nel superare gli esami, le seguenti propedeuticità:

Se non si è prima superato l'esame di:	Non si può sostenere l'esame di:
Chimica e propedeutica biochimica;	Biochimica;
Fisica e matematica	Fisiologia I
Istologia ed embriologia;	Anatomia umana I;
Anatomia umana I;	Anatomia umana II;
Anatomia umana II;	Fisiologia I;
Fisiologia I; Biochimica	Fisiologia II;
Fisiologia II;	Patologia generale;
Microbiologia;	Metodologia clinica e diagnostica integrata;
Metodologia clinica e diagn. integrata;	Chirurgia generale I;
Diagnostica per immagini;	Medicina interna e malattie infettive;
Anatomia patologica I;	Anatomia patologica II;
Medicina interna e malattie infettive;	Medicina interna;

Anatomia patologica II	Medicina interna; Chirurgia generale II.
------------------------	---

Art. 3.2.12

Obsolescenza/decadenza

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea specialistica.

È data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Art. 3.2.13

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode

Art. 3.2.14

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.

Il trasferimento dal corso di laurea in Medicina e chirurgia di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 3.2.15

Riconoscimento di titoli di studio conseguiti all'estero

Il riconoscimento parziale del titolo di studio in Medicina e chirurgia conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Il richiedente è iscritto in soprannumero all'anno di corso ritenuto utile, in base al curriculum presentato ed ai criteri deliberati dalla Commissione, fino ad un massimo del 10% del numero stabilito per l'ammissione al primo anno. Se il numero delle richieste sarà maggiore rispetto ai posti disponibili la Commissione procederà a stilare una graduatoria degli ammessi.

L'interessato dovrà presentare apposita istanza dal 1° agosto al 5 novembre di ogni anno, con tutta la documentazione richiesta dalla legge, tradotta e legalizzata dalle competenti rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese di conseguimento del titolo.

Art. 3.2.16

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/ls.medicina>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 3
Corso di laurea Magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
(CLASSE LM-46 odontoiatria e protesi dentaria)

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 270/2004

ART. 3.3.1
Premessa

Denominazione del corso	Odontoiatria e protesi dentaria
Classe	LM-46 odontoiatria e protesi dentaria
Facoltà di riferimento	MEDICINA E CHIRURGIA
Durata normale	Sei anni
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria
Modalità didattica	convenzionale
Sede del corso	- Presidenza della Facoltà di Medicina e chirurgia - Via Fossato di Mortara, 66 – Ferrara - presso "Il Cubo" - Università degli Studi di Ferrara - Clinica Odontoiatrica presso Arcispedale Sant'Anna – C.so Giovecca, 203 - Ferrara
Indirizzo internet	http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria http://www.unife.it/facolta/medicina

Per l'anno accademico 2009-10 è attivato il solo primo anno di corso.

VERSIONE INGLESE

Denominazione del corso Title of Course	Restorative and prosthetic dentistry
Titolo rilasciato Qualification	Master Degree in Restorative and prosthetic dentistry

ART. 3.3.2

Parere delle parti sociali

Parere delle parti sociali	<p>Il Preside di Facoltà ed il Presidente del CdS in Odontoiatria e protesi dentaria hanno incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e professioni (Assessore comunale alla salute, Direttore sanitario dell'Az. Ospedaliera Universitaria e dell'Az. USL, Presidente Ordine dei Medici), ed hanno illustrato i criteri ispiratori della trasformazione del CdS alla luce del DM 270.</p> <p>In particolare il Presidente dell'Ordine ha espresso il proprio apprezzamento per la scelta effettuata a livello Nazionale di ampliare le conoscenze mediche e specialistiche dell'Odontoiatra.</p> <p>L'Assessore alla Sanità ritiene importante la rinnovata attenzione data al rapporto odontoiatra-paziente.</p> <p>Pur nell'articolazione delle diverse opinioni, tutti i Rappresentanti esprimono il più vivo apprezzamento per la proposta di riorganizzazione degli studi e ne hanno condiviso ispirazione e modalità di attuazione.</p>
Data del parere	02/09/2008

ART. 3.3.3

Obiettivi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione.</p> <p>I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale,</p>
---	--

	<p>culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.</p> <p>A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 (trecentosessanta) CFU complessivi articolati su 6 (sei) anni di corso, di cui almeno 90 (novanta) da acquisire in attività formative cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie.</p> <p>L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della laurea magistrale e viene pianificata dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del corso di studi.</p>
--	---

ART. 3.3.4

Risultati di apprendimento attesi (espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio)

<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p>	<p>Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve acquisire una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche. Deve essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.</p> <p>I laureati magistrali della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari.</p> <p>Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici gli studenti dovranno frequentare lezioni frontali teoriche, seminari per piccoli gruppi, esercitazioni di laboratorio, con esercitazioni pratiche, e tirocinio professionale vero e proprio. Saranno messi a disposizione inoltre locali ed attrezzature per la didattica multimediale e per la simulazione di casi clinici. Queste strutture sono già operative presso la Sezione di Odontoiatria dell' Università di Ferrara.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p>	<p>Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà avere maturato la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici al fine di mettere in atto terapie odontoiatriche utili alla realizzazione ed al mantenimento dello stato di salute orale, sviluppando competenze acquisite anche attraverso il tirocinio pratico.</p> <p>Inoltre, al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale.</p> <p>Il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e così specificate:</p> <p>1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire le terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali) proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti; riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.</p> <p>2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari; incidere, scollare e riposizionare un lembo</p>

	<p>mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicoli poliradicoli; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare ed eventualmente effettuarla; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.</p> <p>3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.</p> <p>I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.</p>
Autonomia di giudizio (making judgements)	<p>Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve possedere un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda. Deve essere in grado anche di effettuare valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il corso di studi.</p> <p>Pertanto deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere, applicando le basi della patologia generale e clinica, i segni e sintomi di patologia a carico dell'apparato stomatognatico; - avvalersi dei mezzi diagnostici strumentali di tipo radiografico e sierologico; - diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; - eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali); - riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma; - incrementare la conoscenza degli aspetti clinici delle patologie odontostomatologiche definendo i criteri di diagnosi differenziale, sottolineando le metodiche diagnostiche e le loro indicazioni applicative; - affinare le conoscenze terapeutiche; - praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente; - individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità e, attraverso l'interpretazione dei dati elaborati dalle proprie conoscenze, portare a giudizi autonomi che abbiano risvolti sociali, scientifici ed etici nella pratica della odontoiatria di comunità; - riconoscere le patologie sistemiche e i rischi connessi al trattamento odontoiatrico in tali circostanze; - riconoscere l'importanza delle terapie farmacologiche e della loro interazione con farmaci odontoiatrici.
Abilità comunicative (communication skills)	<p>Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve saper gestire i rapporti con i colleghi medici e odontoiatri, con i collaboratori e con i pazienti. Tali abilità sono in linea con le medesime del laureato in Medicina e Chirurgia, in un'ottica di formazione completa e interdisciplinare:</p> <p>Capacità di Comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

	<p>5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.</p> <p>6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.</p> <p>7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.</p> <p>8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.</p> <p>9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità</p>
Capacità di apprendimento (learning skills)	<p>Il laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Tali abilità sono in linea con le medesime del laureato in Medicina e Chirurgia, in un'ottica di formazione completa e interdisciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. -Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. -Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute. -Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. -Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

ART. 3.3.5

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della professione di Odontoiatra libero professionista in ambulatori. Possono svolgere attività dirigenziali di I° e II° livello presso il Sistema Sanitario Nazionale.
Professioni	Dentisti e odontostomatologi

VERSIONE INGLESE

Professional and employment opportunities for graduates	Graduates in restorative and prosthetic dentistry have career choices in private dental surgeries. They may apply for managerial jobs at 1 st and 2 nd level in the National Health System.
Professions	Dentists and odontostomatologists

ART. 3.3.6

Esame di stato

Esame di stato	Per essere abilitato all'esercizio della professione di Odontoiatra il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria dovrà superare un Esame di Stato. L'Università di Ferrara è sede di Esame di Stato.
----------------	---

ART. 3.3.7

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica

Conoscenze richieste per l'accesso	<p>Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.</p> <p>L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p> <p>L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi al 1° anno possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia.</p> <p>E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale e precisamente: cultura generale, con</p>
------------------------------------	---

	particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché della capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico. Le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i programmi ministeriali.
Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso	L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico, sul bando di ammissione. Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso e le modalità e contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. Le prove di ammissione, di contenuto identico sul territorio nazionale, sono predisposte dal Ministero. Nel caso vengano presentate richieste da parte di studenti con maturità di durata quadriennale, il superamento della prova d'ammissione con un risultato superiore agli standard minimi previsti comporta l'assolvimento di eventuali obblighi formativi legati alla durata della maturità. Indipendentemente dal tipo di diploma superiore posseduto, nel caso la prova di ammissione venga superata con un punteggio inferiore ad un prefissato valore, stabilito dalla Struttura competente, verranno individuati specifici obblighi formativi aggiuntivi (debiti formativi), da soddisfare nel primo anno di corso.
Criteri per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero	Il debito formativo sarà calcolato tenendo conto del punteggio ottenuto dai candidati nella prova d'ammissione. In particolare, tale debito sarà definito sulla base dei risultati conseguiti nella prova parziale di Fisica e Matematica dai candidati che risulteranno vincitori nella formulazione della prima graduatoria. Il criterio che definisce tale carenza è rappresentato dal 15% inferiore dei candidati collocati nelle ultime posizioni della graduatoria di Fisica e Matematica. Tale valore sarà preso come riferimento anche per calcolare il debito formativo degli eventuali candidati ripescati nelle fasi successive alla prima graduatoria. Lo studente dovrà obbligatoriamente frequentare un corso di recupero nelle discipline di Fisica e matematica, organizzato dalla Struttura competente allo scopo di colmare le carenze formative iniziali evidenziate. La mancata attestazione del recupero del debito formativo non consente allo studente l'iscrizione ad anni successivi al primo.
Utenza sostenibile al primo anno	14 posti per studenti comunitari ed equiparati

ART. 3.3.8

Periodi di lezioni ed esami

Periodo di lezioni	1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio 2° semestre: dal 1° marzo al 14 giugno.
Sito web orario delle lezioni	http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria
Periodo di esami	Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica. Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo. Le sessioni d'esame sono le seguenti: 1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio; 2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio; 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre; 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio. Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico. Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi: 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;

	2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio; 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di cembre; 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.
Sito web calendario degli esami	http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria

ART. 3.3.9**Verifica del profitto delle attività formative**

Verifica del profitto delle attività formative	<p>L'esame di profitto consiste in una prova di valutazione finale che può essere svolta in forma orale, pratica, scritta o in forma scritta e orale.</p> <p>Le prove orali sono aperte al pubblico. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.</p> <p>Le prove possono comportare una valutazione che deve essere espressa in trentesimi riportata su apposito verbale o su supporto informatico oppure una idoneità (idoneo/non idoneo).</p> <p>I crediti formativi sono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30 oppure se si consegue l'idoneità. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere all'unanimità la lode.</p> <p>Le attività formative che prevedono una idoneità non concorrono a formare la media di profitto conseguita dallo studente.</p> <p>Anche la valutazione per il recupero del debito formativo iniziale dello studente non concorre a formare la media di profitto.</p>
--	---

ART. 3.3.10**Struttura del corso****Attività formative di base**

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra (A1)	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	21 - 23
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico (A2)	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	13 - 16
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani (A3)	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26 - 29
Totale crediti per le attività di base da DM minimo 60		60 - 68

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline odontoiatriche e radiologiche (B1)	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofaciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	97 - 117
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica (B2)	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	33 - 43
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	11 - 14

(B3)	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	
Formazione interdisciplinare (B4)	MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	27 - 32
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione (B5)	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12 - 14
Totale crediti per le attività caratterizzanti da DM minimo 180		180 - 220

Attività affini o integrative

settore	CFU
M-PSI/08 Psicologia clinica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/35 Malattie cutanee e veneree	12 - 16
Totale crediti per le attività affini ed integrative da DM minimo 12	12 - 16

Altre attività formative (D.M. 270 art. 10 comma 5)

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	0
	Tirocini formativi e di orientamento	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art. 10, comma 5, lettera e)	0	
Totale crediti altre attività	108	

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata mediante l'assegnazione di 8 crediti nelle attività caratterizzanti.

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 360 - 412)	360
---	-----

VERSIONE INGLESE

Basic courses

disciplines	sector	CFU
General Disciplines for the formation of dentistry (A1)	BIO/13 Applied Biology FIS/07 Applied Physics (cultural heritage, environment, biology and medicine) M-PSI/01 General Psychology MED/01 Medical Statistics	21 - 23

Structure, function and metabolism of molecules inherent to biology (A2)	BIO/10 Biochemistry BIO/11 Molecular Biology	13 - 16
Human Morphology, integrated biological functions of human organs and systems (A3)	BIO/09 Physiology BIO/16 Human Anatomy BIO/17 Histology	26 - 29
Total credits for basic courses from DM minimum 60		60 - 68

Core subjects

disciplines	sector	CFU
Dentistry and radiology(B1)	MED/28 odontostomatological diseases MED/29 Maxillofacial Surgery MED/36 Diagnostics for imaging and radiotherapy MED/41 Anaesthesiology	97 - 117
Medical aspects of dentistry (B2)	BIO/14 Pharmacology MED/04 General Pathology MED/05 Clinical Pathology MED/08 Pathological Anatomy MED/09 Internal Medicine MED/26 Neurology MED/38 General and specialist Paediatrics	33 - 43
Diagnostica di laboratorio (B3)	BIO/12 Clinical Biochemistry and clinical molecular biology MED/07 Microbiology and clinical microbiology	11 - 14
Formazione interdisciplinare (B4)	MED/18 General Surgery MED/25 Psychiatry MED/31 E.N.T. MED/42 General and Applied Hygiene MED/43 Forensic Medicine MED/50 Applied Sciences of medical techniques	27 - 32
Scientific English and language skills, computer and relational studies, medical pedagogy, advanced information and communication technology and telematics(B5)	INF/01 Informatics L-LIN/12 Language and translation - English	12 - 14
Total credits for core subjects from DM minimum 180		180 - 220

Integrated courses

sector	CFU
M-PSI/08 Clinical Psychology MED/12 Gastroenterology MED/13 Endocrinology MED/16 Rheumatology MED/17 Infectious Disease MED/19 plastic Surgery MED/35 STM and skin diseases	12 - 16
Total credits for integrated courses from DM minimum 12	
12 - 16	

Other formative courses (D.M. 270 art. 10 comma 5)

disciplines	CFU
Student's choice (art.10, par.5, letter a)	8
For final exam and foreign language (art.10, par 5, letter c)	10
For final exam	10
Skills in at least one language	0

Further formation skill (art.10, par 5, letter d)	Other linguistic skills	0
	Computer and telematic skills	0
	Placements and training	90
	Other skills useful for the workplace	0
For placements in firms, public or private structures, professional orders (art. 10, par 5, letter e)		0
Total credits other activities		108

Note related to the other activities

Linguistic skills are recognised through assignment of 8 credits in the core subjects.

CFU total for qualification (range 360 - 412)	360
--	------------

ART. 3.3.11 Piano degli studi

Legenda:

codice	Tipologia attività formativa (TAF)
A	Attività formativa di BASE
B	Attività formativa CARATTERIZZANTE
C	Attività formativa AFFINE O INTEGRATIVA
D	Attività formativa AUTONOMAMENTE SCELTA DALLO STUDENTE
E	Attività formativa PROVA FINALE E CONOSCENZA LINGUA STRANIERA
F	Attività formativa ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE, TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO, ETC.

codice	AMBITI DISCIPLINARI (AD)
A1	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra
A2	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico
A3	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani
B1	Discipline odontoiatriche e radiologiche
B2	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica
B3	Diagnostica di laboratorio
B4	Formazione interdisciplinare
B5	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO (TI): T = teorico; P = pratico.

TIPOLOGIA ESAME: S = singolo; A = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

TIPO CORSO: CI = corso integrato; CS = corso singolo

Rapporto orario nel credito formativo, valido sui corsi di studio riformati secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica	8	17	25
attività pratica	12	13	25
stage, tirocinio, internato	20	5	25
prova finale	5	20	25

PRIMO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2009-2010

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
1	Biologia applicata	BIO/13	A	1	8		8	64	CS	S
2	Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	A	2	6		6	48	CS	S
3	Istologia ed embriologia	BIO/17	A	3	7		7	56	CS	S
4	Fisica applicata	FIS/07	A	1	6		6	48	CS	S
5	Anatomia umana (prima parte)	BIO/16	A	3	5		5	40	CS	A con n. 8 (no esame)
Tot. crediti 1 anno 1 semestre							32			

SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
6	Scienze comportamentali e metodologia scientifica						11		CI	S
	Psicologia generale	M-PSI/01	A	1	3			24		
	Statistica medica	MED/01	A	1	4			32		
	Informatica	INF/01	B	5	4			32		
7	Lingua inglese	L-LIN/12	B	5	8		8	64	CS	S
8	Anatomia umana	BIO/16	A	3	5		5	40	CS	A con n. 5 - esame
Tot. crediti 1 anno 2 semestre							24			

Corsi a scelta dello studente		D					4			S
--------------------------------------	--	---	--	--	--	--	----------	--	--	---

TOTALE CFU PRIMO ANNO							60			
------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECONDO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2010-2011

PRIMO e SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
9	Principi di odontoiatria						14		CI	S
	Propedeutica clinica	MED/28	B	1	3	1 (F)		36		
	Odontoiatria preventiva e di comunità	MED/28	B	1	4	1 (F)		44		

	Igiene dentale	MED/50	B	4	4	1 (F)		44		
10	Biochimica e biologia molecolare	BIO/11	A	2	7		7	56	CS	S
11	Fisiologia	BIO/09	A	3	9		9	72	CS	S
12	Patologia generale	MED/04	B	2	7		7	56	CS	S
13	Microbiologia ed igiene						14		CI	S
	Microbiologia	MED/07	B	3	6			48		
	Igiene generale ed applicata	MED/42	B	4	8			64		
14	Gnatologia	MED/28	B	1	6		6	48	CS	S

	Corsi a scelta dello studente		D				4			S
--	--------------------------------------	--	---	--	--	--	----------	--	--	---

	TOTALE CFU SECONDO ANNO						61			
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

TERZO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2011-2012

PRIMO e SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
15	Materiali dentari e tecnologie protesiche						11		CI	S
	Materiali dentari	MED/28	B	1	4	2 (F)		56		
	Tecnologie protesiche e di laboratorio	MED/28	B	1	2	3 (F)		52		
16	Scienze mediche I						20		CI	S
	Endocrinologia	MED/13	C		3			24		
	Microbiologia clinica	MED/07	B	3	5			40		
	Medicina interna	MED/09	B	2	5	2 (F)		64		
	Patologia clinica	MED/05	B	2	3	2 (F)		48		
17	Anatomia patologica	MED/08	B	2	6		6	48	CS	S
18	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	B	1	6		6	48	CS	S
19	Patologia speciale odontostomatologica	MED/28	B	1	5	2 (F)	7	64	CS	S
20	Farmacologia	BIO/14	B	2	6		6	48	CS	S
21	Chirurgia orale I	MED/28	B	1	4		4	32	CS	A con n. 22 (no esame)
	TOTALE CREDITI 3 ANNO						60			

QUARTO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2012-2013 PRIMO e SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
22	Chirurgia orale II	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A con n. 21 - esame
23	Scienze mediche II						11		CI	S
	Chirurgia generale	MED/18	B	4	5			40		
	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza	MED/41	B	1	5	1 (F)		52		
24	Neurologia e psichiatria						9		CI	S
	Neurologia	MED/26	B	2	5	1 (F)		52		
	Psichiatria	MED/25	B	4	3			24		
25	Medicina legale	MED/43	B	4	5		5	40	CS	S
26	Odontoiatria conservativa ed endodonzia I	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A con n. 30 (no esame)
27	Protesi dentaria I	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A con n. 33 (no esame)
28	Parodontologia I	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A con n. 31 (no esame)
29	Odontoiatria pediatrica						10		CI	S
	Pedodonzia	MED/28	B	1	2	2 (F)		40		
	Pediatria	MED/38	B	2	1			8		
	Ortodonzia	MED/28	B	1	4	1 (F)		44		
TOTALE CREDITI 4 ANNO							59			

QUINTO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2013-2014 PRIMO e SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
30	Odontoiatria conservativa ed endodonzia II	MED/28	B	1	6	5 (F)	11	108	CS	A con n. 26 - esame
31	Parodontologia II	MED/28	B	1	4	3 (F)	7	68	CS	A con n. 28 - esame
32	Patologia e terapia maxillo-facciale						10		CI	S
	Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	B	1	4	2 (F)		56		
	Otorinolaringoiatria	MED/31	B	4	2			16		

	Chirurgia plastica	MED/19	C		2			16		
33	Protesi dentaria II	MED/28	B	1	4	3 (F)	7	68	CS	A con n. 27 – (esame)
34	Ortodonzia	MED/28	B	1	6	2 (F)	8	72	CS	S
35	Implantologia	MED/28	B	1	6	4 (F)	10	96	CS	S
36	Scienze mediche III						7		CI	S
	Dermatologia	MED/35	C		3			24		
	Malattie infettive	MED/17	C		2			16		
	Reumatologia	MED/16	C		2			16		
	TOTALE CREDITI 5 ANNO						60			

SESTO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2014-2015

PRIMO e SECONDO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
37	Discipline odontostomatologiche I						16		CI	S
	Protesi dentaria	MED/28	F			6 (F)		72		
	Gnatologia	MED/28	F			4 (F)		48		
	Ortodonzia	MED/28	F			6 (F)		72		
38	Discipline odontostomatologiche II						11		CI	S
	Odontoiatria conservativa ed endodonzia	MED/28	F			7 (F)		84		
	Pedodonzia	MED/28	F			4 (F)		48		
39	Discipline odontostomatologiche III						9		CI	S
	Chirurgia orale	MED/28	F			4 (F)		48		
	Parodontologia	MED/28	F			5 (F)		60		
40	Clinica e terapia odontostomatologica	MED/28	B	1	6	8 (F)	14	144	CS	S
	Prova finale		E				10	50		
	TOTALE CREDITI 6 ANNO						60			

VERSIONE INGLESE
Study Plan

Legend:

code	Type of course (TAF)
A	BASIC COURSES
B	CORE courses
C	INTEGRATED courses
D	Courses of STUDENT'S CHOICE
E	FINAL EXAM AND FOREIGN LANGUAGE
F	FURTHER LINGUISTIC SKILLS, COMPUTER AND TELEMATIC SKILLS, PLACEMENTS AND TRAINING, Etc.

code	DISCIPLINES (AD)
A1	General Disciplines for dentistry formation
A2	Structure, function and metabolism of molecules inherent to biology
A3	Human Morphology, integrated biological functions of human organs and systems
B1	Dentistry and Radiology Disciplines
B2	Medical Disciplines inherent to Dentistry
B3	Laboratory Diagnostics
B4	Interdisciplinary Formation
B5	Scientific English and linguistic, computer and relational skills,, medical pedagogy, advanced information and communication technology and telematics

TEACHING MODE (TI): T = theory; P = practical.

TYPE OF EXAM: S = single; A = joint (with the discipline indicated by number)

TYPE OF COURSE: CI = integrated course; CS = single course

Number of hours per formative credit valid for courses relating to D.M. reform 270/04:

type of assisted teaching activity	Hours of assisted teaching activity per credit	Hours of corresponding individual study per credit	Total number of learning placement hours per credit
Frontal lessons	8	17	25
Practical activities	12	13	25
placements, training, internship	20	5	25
Final exam	5	20	25

FIRST YEAR

Academic year. 2009-2010
FIRST SEMESTER

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits		Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
					T	P				
1	Applied Biology	BIO/13	A	1	8		8	64	CS	S
2	Chemistry and propaedeutics	BIO/10	A	2	6		6	48	CS	S

	biochemistry										
3	Histology and embriology	BIO/17	A	3	7		7	56	CS	S	
4	Applied Physics	FIS/07	A	1	6		6	48	CS	S	
5	Human Anatomy (part one)	BIO/16	A	3	5		5	40	CS	A with n. 8 (no exam)	
	Tot. credits 1st year 1st term						32				

SECOND SEMESTER

N°	Disciplines	scientific disciplines	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
6	Behavioural Sciences and scientific methodology						11		CI	S
	General Psychology	M-PSI/01	A	1	3			24		
	Medical Statistics	MED/01	A	1	4			32		
	Informatics	INF/01	B	5	4			32		
7	English	L-LIN/12	B	5	8		8	64	CS	S
8	Human Anatomy	BIO/16	A	3	5		5	40	CS	A with n. 5 - exam
	Tot. credits 1st year 2nd term						24			

	Courses of student's choice		D				4			S
--	------------------------------------	--	---	--	--	--	----------	--	--	---

	TOTAL CFU FIRST YEAR						60			
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECOND YEAR

Academic year 2010-2011 FIRST AND SECOND SEMESTERS

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
9	Principles of dentistry						14		CI	S
	Propaedeutics clinics	MED/28	B	1	3	1 (F)		36		
	Preventive and community dentistry	MED/28	B	1	4	1 (F)		44		
	Oral hygiene	MED/50	B	4	4	1 (F)		44		
10	Biochemistry and molecular biology	BIO/11	A	2	7		7	56	CS	S
11	Physiology	BIO/09	A	3	9		9	72	CS	S
12	General Pathology	MED/04	B	2	7		7	56	CS	S
13	Microbiology and hygiene						14		CI	S
	Microbiology	MED/07	B	3	6			48		
	General and applied hygiene	MED/42	B	4	8			64		

14	Gnathology	MED/28	B	1	6		6	48	CS	S
	Courses of student's choice		D				4			S
	TOTAL CFU SECOND YEAR						61			

THIRD YEAR

Academic year 2011-2012 FIRST AND SECOND SEMESTERS

N°	Disciplines	scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
15	Prosthodontics and dental materials						11		CI	S
	Dental material	MED/28	B	1	4	2 (F)		56		
	Prosthetic and laboratory techniques	MED/28	B	1	2	3 (F)		52		
16	Medical Sciences I						20		CI	S
	Endocrinology	MED/13	C		3			24		
	Clinical Microbiology	MED/07	B	3	5			40		
	Internal Medicine	MED/09	B	2	5	2 (F)		64		
	Clinical Pathology	MED/05	B	2	3	2 (F)		48		
17	Pathological Anatomy	MED/08	B	2	6		6	48	CS	S
18	Diagnostics for imaging and radiotherapy	MED/36	B	1	6		6	48	CS	S
19	Specialist odontostomatological pathology	MED/28	B	1	5	2 (F)	7	64	CS	S
20	Pharmacology	BIO/14	B	2	6		6	48	CS	S
21	Oral Surgery I	MED/28	B	1	4		4	32	CS	A with n. 22 (no exam)
	TOTAL CREDITS 3rd YEAR						60			

FOURTH YEAR

Academic year 2012-2013 FIRST and SECOND SEMESTERS

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
22	Oral Surgery II	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A with n. 21 - exam
23	Medical Sciences II						11		CI	S
	General surgery	MED/18	B	4	5			40		
	Anaesthesiology and emergency	MED/41	B	1	5	1 (F)		52		

	treatment										
24	Neurology and psychiatry						9		CI	S	
	Neurology	MED/26	B	2	5	1 (F)		52			
	Psychiatry	MED/25	B	4	3			24			
25	Forensic Medicine	MED/43	B	4	5		5	40	CS	S	
26	Preservative Dentistry and dental inflammation I	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A with n. 30 (no exam)	
27	Dental Prosthesis I	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A with n. 33 (no exam)	
28	Parodontology I	MED/28	B	1	4	2 (F)	6	56	CS	A with n. 31 (no exam)	
29	Paediatric Orthodontiatry						10		CI	S	
	Periodontology	MED/28	B	1	2	2 (F)		40			
	Paediatrics	MED/38	B	2	1			8			
	Orthodontia	MED/28	B	1	4	1 (F)		44			
	TOTAL CREDITS 4th YEAR						59				

FIFTH YEAR

Academic year 2013-2014 FIRST and SECOND SEMESTERS

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
30	Preservative Dentistry and dental inflammation II	MED/28	B	1	6	5 (F)	11	108	CS	A with n. 26 – exam
31	Parodontology II	MED/28	B	1	4	3 (F)	7	68	CS	A with n. 28 – exam
32	Maxillofacial Pathologies and treatment						10		CI	S
	Maxillofacial Surgery	MED/29	B	1	4	2 (F)		56		
	E.N.T.	MED/31	B	4	2			16		
	Plastic Surgery	MED/19	C		2			16		
33	Dental Prosthesis II	MED/28	B	1	4	3 (F)	7	68	CS	A with n. 27 – (exam)
34	Orthodonty	MED/28	B	1	6	2 (F)	8	72	CS	S
35	Implantology	MED/28	B	1	6	4 (F)	10	96	CS	S
36	Medical Sciences III						7		CI	S
	Dermatology	MED/35	C		3			24		
	Infectious Diseases	MED/17	C		2			16		
	Rheumatology	MED/16	C		2			16		
	TOTAL CREDITS 5th YEAR						60			

SIXTH YEAR

Academic year 2014-2015 FIRST and SECOND SEMESTERS

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours (T + P)	Course type	Type of exam
37	Stomatology, Orthodonty Disciplines I						16		CI	S
	Dental Prostheses	MED/28	F			6 (F)		72		
	Gnathology	MED/28	F			4 (F)		48		
	Orthodonty	MED/28	F			6 (F)		72		
38	Stomatology, Orthodonty Disciplines II						11		CI	S
	Preservative Dentistry and dental inflammation	MED/28	F			7 (F)		84		
	Periodonty	MED/28	F			4 (F)		48		
39	Stomatology, Orthodonty Disciplines III						9		CI	S
	Oral surgery	MED/28	F			4 (F)		48		
	Parodontology	MED/28	F			5 (F)		60		
40	Stomatology, Orthodonty Clinics and Therapy	MED/28	B	1	6	8 (F)	14	144	CS	S
	Final exam		E				10	50		
	TOTAL CREDITS 6th YEAR						60			

ART. 3.3.12

Attività a scelta dello studente

Attività a scelta libera dello studente (di tipo D)	Lo studente potrà acquisire 8 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo. La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.
---	---

ART. 3.3.13

Ulteriori attività formative

Ulteriori attività formative (di tipo F)	Le attività formative di tipologia F (tirocini formativi e di orientamento) sono indicate nel piano di studio nei crediti di insegnamento pratico "P" per un totale di 90 CFU (crediti formativi universitari). Non sono previste ulteriori attività formative.
--	---

ART. 3.3.14

Conoscenze linguistiche: riconoscimenti

Conoscenze linguistiche	La lingua straniera richiesta è la lingua inglese. Per lo studente di madre lingua inglese, verrà richiesto il superamento della lingua italiana a livello avanzato o superiore, che sarà equiparato a quello di inglese. Il Consiglio di corso di laurea riconosce certificazioni comprovanti la conoscenza della lingua Inglese. Con delibera del Consiglio del corso di laurea saranno indicati i voti corrispondenti ai diversi livelli attestati dalle certificazioni.
-------------------------	---

ART. 3.3.15**Conoscenze informatiche: riconoscimenti**

Conoscenze informatiche	Il Consiglio di corso di laurea può riconoscere certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche. Con propria delibera il Consiglio (o la Commissione crediti) potrà indicare i voti corrispondenti alle certificazioni.
-------------------------	---

ART. 3.3.16**Curricula individuali**

Curricula individuali	Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio. In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea. Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre. Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.
-----------------------	---

ART. 3.3.17**Durata diversa dalla normale**

Durata diversa dalla normale	La laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria viene conseguita in un corso della durata normale di sei anni equivalenti all'acquisizione di 360 crediti formativi universitari (CFU). Non è prevista la possibilità di un percorso part time o un percorso di durata inferiore ai sei anni.
------------------------------	--

ART. 3.3.18**Rilevamento della frequenza**

Rilevamento della frequenza	Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria. L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.
-----------------------------	---

ART. 3.3.19**Caratteristiche della prova finale**

Caratteristiche della prova finale	Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 10 crediti. Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studi ed aver superato tutti gli esami previsti. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside. Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea. La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando. Un eventuale regolamento specifico, con le modalità di assegnazione del voto finale, verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea. La votazione di laurea sarà espressa in centodecimali, con eventuale lode.
Lingua richiesta	Inglese

Laureabilità	Per laurearsi lo studente deve sostenere num. 35 esami previsti dal piano di studi, gli esami dei corsi a scelta e deve redigere una tesi di laurea.
--------------	--

ART. 3.3.20**Passaggi e trasferimenti**

Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara e trasferimenti da altri Atenei	<p>Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.</p> <p>Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.</p> <p>Il trasferimento dal corso di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti, al regolamento specifico pubblicato sul sito internet di Ateneo ed in base a quanto indicato ogni anno nel manifesto degli studi.</p> <p>Nel caso di passaggio o di trasferimento in ingresso la Commissione crediti, o il Consiglio di corso di laurea, esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 360 crediti.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti per ogni anno di corso.</p>
--	--

ART. 3.3.21**Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali**

Massimo numero di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità professionali certificate (DM 16/3/2007 Art 4)	<p>Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 5 crediti.</p> <p>Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.</p>
---	--

ART. 3.3.22**Sbarramenti e Propedeuticità**

Sbarramenti e propedeuticità	Non sono previsti sbarramenti o propedeuticità.
------------------------------	---

ART. 3.3.23**Orario di ricevimento dei docenti**

Orario di ricevimento dei docenti/sito web	<p>Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo http://docente.unife.it/</p> <p>oppure consultare il sito del corso di laurea http://www.unife.it/medicina/lm.odontoiatria</p>
--	--

ART. 3.3.24**Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti**

Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti	<p>Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.). E' presente una biblioteca didattica di medicina.</p> <p>Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus.</p>
---	---

I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it
--

ART. 3.3.25**Tutorato**

Tutorato	<p>Vengono svolti i seguenti servizi di Tutorato:</p> <p>Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori.</p> <p>Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori.</p> <p>Tutorato erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara.</p> <p>Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio.</p> <p>I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it/orientamento</p>
----------	--

ART. 3.3.26**Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero**

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero	<p>Il riconoscimento del titolo di studio in Odontoiatria e protesi dentaria conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Il richiedente è iscritto in soprannumero all'anno di corso ritenuto utile, in base al curriculum presentato ed ai criteri deliberati dalla Commissione, fino ad un massimo del 10% del numero stabilito per l'ammissione al primo anno. Se il numero delle richieste sarà maggiore rispetto ai posti disponibili la Commissione procederà a stilare una graduatoria degli ammessi.</p> <p>L'interessato dovrà presentare apposita istanza dal 1° agosto al 5 novembre di ogni anno, con tutta la documentazione richiesta dalla legge, tradotta e legalizzata dalle competenti rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese di conseguimento del titolo.</p>
---	---

ART. 3.3.27**Docenti responsabili del corso**

La Facoltà individua annualmente i docenti responsabili del corso.

Il numero dei docenti non potrà essere in ogni caso inferiore a 24 nella durata complessiva del corso.

Docente responsabile del corso di studio	Settore di Appartenenza	Qualifica Rivestita	Insegnamenti di cui sono responsabili	Sito web curriculum
Agostino Tartari	FIS/07	RC	Fisica applicata	http://docente.unife.it/agostino.tartari
Stefania Hanau	BIO/10	RC	Chimica e propedeutica biochimica	http://docente.unife.it/stefania.hanau
Maurizio Franchi	MED/28	PA	Lingua inglese	http://docente.unife.it/maurizio.franchi
Angelo Caruso	BIO/17	PO	Istologia ed embriologia	http://docente.unife.it/angelo.caruso

CAPO 4
Corso di laurea specialistica a ciclo unico in
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
Classe 52/S – odontoiatria e protesi dentaria
ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 3.4.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del corso di studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe 52/s delle lauree in odontoiatria e protesi dentaria e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

I laureati nei corsi di laurea specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria svolgono attività inerenti la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la prevenzione e la riabilitazione odontoiatriche, prescrivendo tutti i medicinali necessari all'esercizio della professione.

Art. 3.4.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

A partire dall'anno accademico 2009/10, in applicazione della nuova riforma universitaria contenuta nel Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004, verrà progressivamente disattivato il suddetto corso di laurea specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria (classe 52/S – odontoiatria e protesi dentaria) e attivato il nuovo corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria (classe LM-46 – odontoiatria e protesi dentaria).

Pertanto per quanto riguarda l'accesso al corso si fa riferimento a quanto indicato nel TITOLO III CAPO 3 art. 3.3.7. del presente regolamento.

Art. 3.4.3

Periodi di attività didattica ed esami

La didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri. Il primo periodo di lezioni è compreso indicativamente dal 1° ottobre al 14 gennaio, il secondo periodo di lezioni è compreso indicativamente dal 1° marzo al 14 giugno.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami. Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

- 1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;
- 2° sessione dal 15 giugno al 31 luglio;
- 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;
- 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni di esami gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico di ogni corso di studio.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

- 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;
- 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;
- 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di dicembre;
- 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti del corso integrato o di materie affini. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, quali prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, anche in fasi successive del medesimo esame.

Art. 3.4.4 Crediti didattici

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	10	15	25
Lezione a contenuto Teorico-Pratico	15	10	25
Stage, Tirocinio pratico	25	---	25
Prova finale	1	24	25

Art. 3.4.5 Struttura del corso

La laurea specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria viene normalmente conseguita in un corso di cinque anni dopo aver acquisito 300 crediti.

Nell'anno accademico 2001-2002 è stato attivato il primo anno di corso.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività formative:

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Crediti minimi prev. dall'ordinamento	Crediti minimi prev. Dalla classe	
a) di base	Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 - Biologia applicata FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 - Psicologia generale MED/01 - Statistica medica	5 6	11	30	
	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare	6			6
	Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 - Fisiologia BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia	6 6 5			17
b) caratterizzanti	Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 - Malattie odontostomatologiche MED/29 - Chirurgia maxillofacciale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 - Anestesiologia	114 4 6 6	130	90	
	Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 - Farmacologia MED/04 - Patologia generale MED/08 - Anatomia patologica MED/09 - Medicina interna	6 6 3 6			30

		MED/26 - Neurologia	5		
		MED/35 - Malattie cutanee e veneree	4		
	Diagnostica di laboratorio	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		9	
		MED/05 - Patologia clinica			
		MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	6		
		MED/08 - Anatomia patologica	3		
c) affini o integrative	Formazione interdisciplinare	BIO/10 - Biochimica	6	47	30
		BIO/11 - Biologia molecolare			
		CHIM/03 - Chimica generale e inorganica			
		CHIM/06 - Chimica organica			
		INF/01 - Informatica			
		ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali	3		
		ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
		ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
		M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
		MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
		MED/13 - Endocrinologia	2		
		MED/17 - Malattie infettive	3		
		MED/18 - Chirurgia generale	6		
		MED/19 - Chirurgia plastica	3		
		MED/21 - Chirurgia toracica			
		MED/25 - Psichiatria	4		
		MED/31 - Otorinolaringoiatria	3		
		MED/38 - Pediatria generale e specialistica	3		
		MED/42 - Igiene generale e applicata	5		
		MED/43 - Medicina legale	5		
		SECS-P/07 - Economia aziendale			
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	2		
		SPS/07 - Sociologia generale			
		M-PSI 08 - Psicologia Clinica	2		
d) a scelta dello studente			15	15	15
e) per la prova finale	4 crediti per la conoscenza della lingua straniera 13 crediti per la prova finale		4 13	17	15
f) altre	ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali, o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, tirocini, stages, etc. Inoltre 1 credito è vincolato all'acquisizione di competenza in riferimento alla sicurezza sui luoghi di lavoro e alla tutela dei lavoratori come 2 crediti sono vincolati all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore.			3	18
TOTALE			300	0	198

**Art. 3.4.6
Piano degli Studi**

Legenda:

Attività formativa:	A = di Base B = Caratterizzanti C = Affini D = A scelta dello studente E1 = Tesi E2 = Lingua inglese F = Altre
Ambito disciplinare:	A1 = Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra A2 = Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico A3 = Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani B1 = Discipline odontoiatriche e radiologiche B2 = Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica B3 = Diagnostica di laboratorio C1 = Formazione interdisciplinare C2 = Ambito/i di sede
Tipo insegnamento	T = teorico L = laboratorio

PRIMO ANNO – PRIMO SEMESTRE (disattivato a partire dall'anno accademico 2009/10)									
Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattica assistita	Tipologia esame	
1 Fisica	6							Singolo	
Fisica medica	FIS/07	A	1	6		T	50		
2 Biologia generale e cellulare	5							Singolo	
Biologia generale applicata agli studi medici	BIO/13	A	1	5		T	60		
3 Chimica e propedeutica biochimica	6							Singolo	
Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	A	2	6		T	60		
4 Istologia	5							Singolo	
Istologia ed embriologia generale	BIO/17	A	3	5		T	50		
5 Lingua inglese	4							Accorpato con n. 10 *	
Lingua inglese	L-LIN 12	E	2	4			40		
6 Attività a scelta dello studente		D		4				Singolo	
TOTALE				30					

PRIMO ANNO – SECONDO SEMESTRE (disattivato a partire dall'anno accademico 2009/10)									
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam. Ore	didattica assistita	Tipologia esame
7	Anatomia umana normale ed apparato stomatognatico	6							Singolo
	Istituzioni di anatomia umana normale ed apparato stomatognatico	BIO/16	A	3	6		T/L	60	
8	Microbiologia e microbiologia clinica	6							Singolo
	Microbiologia	MED/07	B	3	6		T/L	60	
9	Biomateriali	9							Singolo
	Materiali dentari	MED/28	B	1	6	2	T/L	40	
	Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	C	1	3	1	T/L	20	
10	Organizzazione aziendale con informatica ed integrazione linguistica	6							Accorpato con n. 5 - esame
	Informatica	INF/01	F	2	4	2	T/L	20	
	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	C	1	2		T	20	
11	Attività a scelta dello studente		D		3				Singolo
	TOTALE				30				

SECONDO ANNO – PRIMO SEMESTRE									
	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam. Ore	didattica assistita	Tipologia esame
12	Igiene	8							Singolo
	Igiene generale e applicata	MED/42	C	1	5	1	T	40	
13	Chimica biologica	6							Singolo
	Chimica biologica	BIO/10	C	1	6		T	60	
14	Fisiologia umana	6							Singolo
	Fisiologia	BIO/09	A	3	6		T/L	60	
15	Odontoiatria restaurativa I (prima parte)	6							Accorpato con n. 22
	Odontoiatria conservatrice I	MED/28	B	1	5	2,5	T/L	25	
16	Sicurezza sui luoghi di lavoro	MED/44	F	5	1		T/L		Singolo
17	Radioprotezione	MED/36	F	5	1		T/L		Singolo
18	Attività a scelta dello studente		D		4				Singolo
	TOTALE				28				

SECONDO ANNO – SECONDO SEMESTRE								
Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattiche assistite	Tipologia esame
19 Anestesiologia	6							Singolo
Anestesia generale e speciale odontostomatologica	MED/41	B	1	6	1	T/L	50	
20 Farmacologia e chemioterapia	6							Singolo
Farmacologia	BIO/14	B	2	4	1	T/L	30	
Farmacologia clinica e chemioterapia	BIO/14	B	2	2		T	20	
21 Patologia generale	6							Singolo
Patologia generale	MED/04	B	2	6	1	T	50	
22 Odontoiatria restaurativa I	6							Accorpato con n. 15 - esame
Odontoiatria conservatrice I	MED/28	B	1	6	3	T/L	30	
23 Ulteriori conoscenze linguistiche: lingua inglese		F	1	4				
24 Attività a scelta dello studente		D		4				Singolo
TOTALE				32				

TERZO ANNO – PRIMO SEMESTRE								
Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattiche assistite	Tipologia esame
25 Medicina interna	6							Singolo
Medicina interna	MED/09	B	2	6	1,5	T	45	
26 Patologia speciale chirurgica e propedeutica clinica	6							Singolo
Chirurgia generale	MED/18	C	1	6	1,5	T	45	
27 Istituzioni di anatomia e istologia patologica	6							Singolo
Anatomia patologica	MED/08	B	3	3	1	T/L	20	
	MED/08	B	2	3	1	T/L	20	
28 Patologia speciale odontostomatologica ed endocrinologia	7							Singolo
Patologia speciale odontostomatologica	MED/28	B	1	5	2	T	30	
Endocrinologia	MED/13	C	1	2		T	20	
29 Odontoiatria restaurativa II (prima parte)	4							Accorpato con n. 34
Odontoiatria conservatrice II	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
30 Odontoiatria protesica I (prima parte)	4							Accorpato con n. 33
Protesi dentaria I	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
TOTALE				33				

TERZO ANNO – SECONDO SEMESTRE									
Denominazione corso integrato e relative discipline		Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattica assistita	Tipologia esame
31	Chirurgia orale I	5							Accorpato con nn. 43, 50
	Chirurgia orale I	MED/28	B	1	5	3	T	20	
32	Diagnostica per immagini e radioterapia	6							Singolo
	Radiologia generale e speciale odontostomatologica	MED/36	B	1	6	3	T	30	
33	Odontoiatria protesica I	4							Accorpato con n. 30 - esame
	Protesi dentaria I	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
34	Odontoiatria restaurativa II	4							Accorpato con n. 29 - esame
	Odontoiatria conservatrice II	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
35	Psichiatria e psicologia clinica	6							Singolo
	Psichiatria	MED/25	C	1	4	1	T	30	
	Psicologia clinica	M-PSI/08	C	2	2	1	T	10	
36	Tirocinio (affiancando operatori della disciplina odontoiatrica) - 1° parte - no esame		F	3	2	2			Accorpato con n. 54
TOTALE					27				

QUARTO ANNO – PRIMO SEMESTRE									
Denominazione corso integrato e relative discipline		Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattica assistita	Tipologia esame
37	Malattie cutanee e veneree e chirurgia plastica	7							Singolo
	Chirurgia plastica	MED/19	C	1	3	1	T	20	
	Dermatologia	MED/35	B	2	4	1	T	30	
38	Odontostomatologia I (prima parte)	2							Accorpato con nn. 49, 56, 65
	Clinica odontostomatologica I	MED/28	B	1	2	2	T	10	
39	Odontoiatria protesica II (prima parte)	2							Accorpato con n. 47
	Protesi dentaria II	MED/28	B	1	2	1	T/L	10	
40	Odontoiatria restaurativa III (prima parte)	3							Accorpato con n. 48
	Odontoiatria conservatrice III	MED/28	B	1	3	2	T/L	10	
41	Ortognatodonzia e gnatologia I (prima parte)	2							Accorpato con nn. 46, 59, 63
	Ortognatodonzia e gnatologia I	MED/28	B	1	2	1	T/L	10	
42	Malattie del sistema nervoso	5							Singolo
	Neurologia	MED/26	B	2	5	2	T	30	

43	Chirurgia orale II (prima parte)	3							Accorpato con nn. 31, 50
	Chirurgia orale II	MED/28	B	1	3	1,5	T	15	
44	Parodontologia ed implantologia I (prima parte)	2							Accorpato con nn. 51, 60, 66
	Parodontologia I	MED/28	B	1	2	1	T/L	10	
45	Pediatria generale e pedodonzia	4							Accorpato con n. 52
	Pedodonzia	MED/28	B	1	4	1	T	30	
TOTALE					30				

QUARTO ANNO – SECONDO SEMESTRE

	Denominazione corso integrato e relative discipline	Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattiche assistite	Tipologia esame
46	Ortognatodonzia e gnatologia I	3							Accorpato con nn. 41, 59, 63
	Ortognatodonzia e gnatologia I	MED/28	B	1	3	1,5	T	15	
47	Odontoiatria protesica II	3							Accorpato con n. 39 - esame
	Protesi dentaria II	MED/28	B	1	3	2	T/L	10	
48	Odontoiatria restaurativa III	4							Accorpato con n. 40 - esame
	Odontoiatria conservatrice III	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
49	Odontostomatologia I	2							Accorpato con nn. 38, 56, 65
	Clinica odontostomatologica I	MED/28	B	1	2	1	T	10	
50	Chirurgia orale II	5							Accorpato con nn. 31, 43 - esame
	Chirurgia orale II	MED/28	B	1	5	3	T	20	
51	Parodontologia ed implantologia I	3							Accorpato con nn. 44, 60, 66
	Parodontologia I	MED/28	B	1	3	2	T/L	10	
52	Pediatria generale e pedodonzia	3							Accorpato con n. 45 - esame
	Pediatria	MED/38	C	1	3	1	T	20	
53	Patologie otorinolaringoiatriche e maxillo-facciali	3							Accorpato con n. 61
	Otorinolaringoiatria	MED/31	C	1	3		T	30	
54	Tirocinio (affiancando operatori della disciplina odontoiatrica)		F	3	2	2			Accorpato con n. 36
55	Tirocinio (assistendo in prima persona operatori della disciplina odontoiatrica) - 1° parte - no esame		F	4	2	2			Accorpato con n. 67
TOTALE					30				

QUINTO ANNO – PRIMO SEMESTRE									
Denominazione corso integrato e relative discipline		Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattiche assistite	Tipologia esame
56	Odontostomatologia II (prima parte)	4							Accorpato con nn. 38, 49, 65
	Clinica odontostomatologica II	MED/28	B	1	4	3	T	10	
57	Odontoiatria protesica III (prima parte)	5							Accorpato con n. 64
	Protesi dentaria III	MED/28	B	1	5	3,5	T/L	15	
58	Medicina legale	5							Singolo
	Medicina legale	MED/43	C	1	5	1	T	40	
59	Ortognatodonzia e gnatologia II (prima parte)	5							Accorpato con nn. 41, 46, 63
	Ortognatodonzia II	MED/28	B	1	5	2	T	30	
60	Parodontologia e implantologia II (prima parte)	4							Accorpato con nn. 44, 51, 66
	Parodontologia II	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
61	Patologie otorinolaringoiatriche e maxillo-facciali	4							Accorpato con n. 53 - esame
	Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	B	1	4	1	T	30	
62	Malattie infettive	3							Singolo
	Malattie infettive	MED/17	C	1	3		T	30	
TOTALE					30				

QUINTO ANNO – SECONDO SEMESTRE									
Denominazione corso integrato e relative discipline		Settore	Attività formativa	Ambito Disciplinare	Crediti in totale	Di cui crediti Tirocinio	Tipologia Insegnam.	Ore didattiche assistite	Tipologia esame
63	Ortognatodonzia e gnatologia II	3							Accorpato con nn. 41, 46, 59 - esame
	Ortognatodonzia II	MED/28	B	1	3	2	T	10	
64	Odontoiatria protesica III	4							Accorpato con n. 57 - esame
	Protesi dentaria III	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	
65	Odontostomatologia II	4							Accorpato con nn. 38, 49, 56 - esame
	Clinica odontostomatologica II	MED/28	B	1	4	2	T	20	
66	Parodontologia ed implantologia II	4							Accorpato con nn. 44, 51, 60 - esame
	Parodontologia II	MED/28	B	1	4	2	T/L	20	

67	Tirocinio (assistendo in prima persona operatori della disciplina odontoiatrica)	F	4	2	2			Accorpato con n. 55 - esame
	Prova finale	E	1	13				
	TOTALE			30				

* L'esame è accorpato nel corso integrato di Organizzazione aziendale con informatica ed integrazione linguistica e deve essere effettuato al termine del secondo semestre.

Art. 3.4.7

Attività formative di tipo F

I 18 crediti di cui alla voce f. per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages potranno essere così acquisiti:

f1. Ulteriori conoscenze linguistiche Lingua inglese (4 CFU);

f2. Crediti su insegnamenti che forniscano abilità informatiche e telematiche (4 CFU);

f3. Tirocinio di formazione professionale da svolgersi affiancando operatori della disciplina Odontoiatrica (4 CFU);

f4. Tirocinio di formazione professionale da svolgersi assistendo in prima persona operatori della disciplina Odontoiatrica (4 CFU);

f5. Formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori (1 CFU) e formazione obbligatoria in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 CFU).

Le modalità di svolgimento di cui ai punti F3, F4 verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento avendo presente che un mese di attività a tempo pieno corrisponde a tre crediti.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed e un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 3.4.8

Attività a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere del primo e del secondo semestre tramite procedura che verrà indicata sul manifesto degli studi.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Sono valide le suddivisioni dei crediti dei corsi a scelta fra primo e secondo anno, cioè 7 crediti al primo anno e 8 crediti al secondo anno ma senza vincolare tali crediti fra primo e secondo semestre.

Art. 3.4.9

Rilevamento della frequenza

La frequenza a tutte le attività formative è obbligatoria. Sono possibili assenze non superiori al 25% dell'impegno orario complessivo per ciascun corso integrato. Il tirocinio professionalizzante prevede la frequenza anche nel periodo 1 luglio-30 settembre.

Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria studenti, sulla base degli iscritti ufficiali, coloro che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 3.4.10

Curricula individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio.

In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea.

Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre.

Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.

Art. 3.4.11

Sbarramenti e propedeuticità

A partire dall'iscrizione all'anno accademico 2009/10 vengono eliminati tutti gli sbarramenti. Vengono introdotte le seguente propedeuticità:

Se non si è prima superato l'esame di:	Non si può sostenere l'esame di:
<i>Chimica e prop. Biochimica + Biologia generale e cellulare</i>	Microbiologia e microbiologia clinica
<i>Anatomia umana normale ed apparato stomatognatico</i>	Fisiologia umana
<i>Chimica e propedeutica biochimica + Fisica + Biologia generale e cellulare</i>	Patologia generale
<i>Fisiologia umana</i>	Medicina Interna
<i>Patologia generale</i>	Patologia speciale chirurgica e propedeutica clinica
<i>Medicina Interna + Patologia speciale chirurgica e propedeutica clinica + Istituzioni di anatomia e istologia patologica + Patologia spec. odontostomat. ed endocrinologia + Chirurgia orale II</i>	Odontostomatologia II
<i>Odontoiatria restaurativa I</i>	Odontoiatria restaurativa II
<i>Odontoiatria restaurativa II</i>	Odontoiatria restaurativa III
<i>Odontoiatria protesica I</i>	Odontoiatria protesica II
<i>Odontoiatria protesica II</i>	Odontoiatria protesica III
<i>Tirocinio (affiancando operatori della disciplina odontoiatrica)</i>	Tirocinio (assistendo in prima persona operatori della disciplina odontoiatrica)

Art. 3.4.12

Tipologia delle forme didattiche, degli esami e delle altre verifiche del profitto degli studenti

Ogni credito formativo prevede un impegno medio di 25 ore da parte dello studente.

Almeno il 50% dell'impegno orario complessivo è riservato allo studio autonomo o assistito da tutori. Per le attività ad alto contenuto sperimentale o pratico almeno il 20% dell'impegno orario complessivo è comunque riservato all'approfondimento, individuale o seminariale. In particolare, il tirocinio professionalizzante deve essere strutturato per permettere allo studente di eseguire sul paziente quanto previsto dall'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners della U.E. e riportato nel Regolamento didattico di ateneo.

La didattica potrà essere svolta nelle seguenti forme:

- lezioni frontali in aula, eventualmente coadiuvate da strumenti audio-visivi multimediali;
- esercitazioni in aula informatica;
- esercitazioni precliniche in aula attrezzata;
- attività di tirocinio individuale o di gruppo;
- attività di tirocinio clinico professionalizzante;
- corsi e/o sperimentazioni presso altre Università italiane o straniere, nel quadro di accordi nazionali ed internazionali.

Durante i Corsi possono essere assegnati compiti da svolgere in modo autonomo individuale o di gruppo che possono essere utilizzati per la verifica del profitto.

Il tirocinio professionalizzante è soggetto a verifica e si conclude con un giudizio finale espresso con voto.

Le commissioni d'esame possono avvalersi per appurare la preparazione degli studenti di prove scritte, prove orali, prove pratiche.

Art. 3.4.13

Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

Il Preside di Facoltà può nominare un controrelatore per la seduta di laurea.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Un eventuale regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimi, con eventuale lode

Art. 3.4.14

Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Il trasferimento dal corso di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti, al regolamento specifico pubblicato sul sito internet di Ateneo ed in base a quanto indicato ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 3.4.15

Riconoscimento di titoli di studio conseguiti all'estero

Il riconoscimento del titolo di studio in Odontoiatria e protesi dentaria conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Il richiedente è iscritto in soprannumero all'anno di corso ritenuto utile, in base al curriculum presentato ed ai criteri deliberati dalla Commissione, fino ad un massimo del 10% del numero stabilito per l'ammissione al primo anno. Se il numero delle richieste sarà maggiore rispetto ai posti disponibili la Commissione procederà a stilare una graduatoria degli ammessi.

L'interessato dovrà presentare apposita istanza dal 1° agosto al 5 novembre di ogni anno, con tutta la documentazione richiesta dalla legge, tradotta e legalizzata dalle competenti rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese di conseguimento del titolo.

Art. 3.4.16

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/ls.odontoiatria>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

TITOLO IV REGOLAMENTI DIDATTICI DELLE LAUREE MAGISTRALI/SPECIALISTICHE (biennali)
--

CAPO 1

**Corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria
preventiva e adattata**

(LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)

ATTIVATO AI SENSI DEL DM 22/10/2004, N. 270

ART. 4.1.1

Premessa

Denominazione del corso	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata
Classe	LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Facoltà di riferimento	MEDICINA E CHIRURGIA
Durata normale	Due anni
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata
Modalità didattica	convenzionale
Sede del corso	- Presidenza della Facoltà di Medicina e chirurgia - Via Fossato di Mortara, 66 – Ferrara - presso "Il Cubo" - Università degli Studi di Ferrara - Centro di studi biomedici applicati allo sport – Via Gramiccia, n. 35 - Università degli Studi di Ferrara
Indirizzo internet	http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie http://www.unife.it/facolta/medicina

Per l'anno accademico 2009-10 è attivato il solo primo anno di corso.

VERSIONE INGLESE

Denominazione del corso Title of Course	Sciences and techniques of preventive and adaptive sports activities
Titolo rilasciato Qualification	Master Degree in Sciences and techniques of preventive and adaptive sports activities

ART. 4.1.2

Parere delle parti sociali

Parere delle parti sociali	La consultazione del Comitato di Indirizzo sulla riforma delle attuali classi di laurea è avvenuta il 28/06/07 e il 12/06/08. Dopo aver ricevuto un primo parere favorevole sulla strategia generale che il corso di laurea di Ferrara intende seguire nel tracciare il nuovo piano formativo (Seduta 28/06/07), il nuovo progetto formativo della LM67 proposto dal Consiglio unificato di CdS viene presentato dettagliatamente nella Seduta 12/6/08. Il CI esprime un parere favorevole, risultando particolarmente apprezzati l'adeguato numero di CFU destinato ad attività pratiche, la riduzione del numero di esami e la rimodulazione del CdS, non solo per adeguarsi alle normative, ma per migliorare il processo formativo dopo un'esperienza pluriennale. Il CdS, in funzione della presenza nel Comitato di Indirizzo di numerose rappresentanze della realtà locale politica, scolastica, organizzativa e imprenditoriale, ha assunto un ruolo di rilievo come punto di riferimento per attività motorie e sportive.
Data del parere	28/06/2007 e 12/06/2008

ART. 4.1.3

Obiettivi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

<p>Obiettivi formativi specifici del corso</p>	<p>L'obiettivo del corso di laurea magistrale è quello di formare specialisti del benessere che uniscano ad una solida preparazione culturale di base le competenze necessarie per progettare in autonomia ed attuare programmi di attività motoria e sportiva basati su valutazioni funzionali e finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita da parte del praticante.</p> <p>In relazione agli obiettivi specifici professionalizzanti del corso, il laureato acquisirà adeguate tecniche motorie in numero superiore a 20 CFU attraverso tirocini formativi interni o esterni sotto la diretta responsabilità dell'Ateneo o attività pratiche svolte presso centri e strutture universitari (vedi specifiche al punto 20).</p> <p>In particolare, riportiamo di seguito gli obiettivi specifici del percorso formativo caratterizzante per area di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discipline motorie e sportive: conoscenza dei metodi di valutazione funzionale di diversi apparati ed in diverse situazioni patologiche, con promozione/prescrizione di adeguati programmi di attività fisica; conoscenza dell'organizzazione internazionale impegnata nella ricerca e nella regolamentazione in materia di antidoping, dei regolamenti sportivi vigenti e delle procedure di effettuazione dei controlli antidoping e dei test ematici. Ciò comporterà le seguenti capacità: capacità di adottare le strategie più adeguate al mantenimento, miglioramento e recupero dello stato di salute nelle diverse fasce di età e tipologia di individuo, anche grazie a specifici protocolli di sport terapia; capacità di consigliare un adeguato stile di vita, affiancando il medico specialista nella prescrizione e/o somministrazione dell'esercizio corretto in termini di intensità e durata; capacità di trasferire alla propria attività lavorativa in ambito sportivo le conoscenze relative alle problematiche dell'antidoping. - biomedica: conoscenza dell'organizzazione morfologica e funzionale del corpo umano con particolare riferimento ai meccanismi di adattamento dei principali apparati all'esercizio fisico, dei fattori genetici e molecolari alla base della variabilità giornaliera delle funzioni biologiche, dei ritmi biologici, delle cause ed effetti della possibile desincronizzazione sulla performance e sulla salute; conoscenza dei principi base della nutrizione umana e della dieta indicata per gli sportivi e gli atleti, nonché del metabolismo e dispendio energetico degli sportivi; conoscenza dei meccanismi d'azione, basi terapeutiche, effetti collaterali e modalità di somministrazione dei farmaci più significativi utilizzati nella pratica medica e delle principali classi di farmaci utilizzati nell'ambito sportivo e sottoposte a restrizione d'uso; conoscenze di prevenzione e riabilitazione mediante l'attività motoria nelle diverse età e condizioni di disabilità neuropsichiche; conoscenza dei metodi di valutazione funzionale di diversi apparati e sistemi responsabili dell'attività motoria e della sua regolazione, a livello energetico-cellulare, anche in diverse situazioni patologiche, nonché della promozione/prescrizione di adeguati programmi di attività fisica. Con le conseguenti capacità: di sviluppare attività specifiche per il miglioramento e il recupero dell'efficienza fisica, nel quadro delle strutture anatomiche coinvolte, compresi gli organi di senso speciali; di utilizzare le conoscenze sui meccanismi di adattamento dei principali apparati dell'organismo all'esercizio fisico come criteri per valutare l'idoneità dei soggetti alle varie forme di attività fisica cui sottoporsi; di monitorare i parametri opportuni per calcolare il cronotipo individuale e mettere in atto adeguate strategie al fine di prevenire o ridurre gli effetti sfavorevoli di condizioni desincronizzanti sulla performance fisica e psichica; di individuare e riconoscere i bisogni energetici e dei singoli nutrienti dello sportivo e dell'atleta; di riconoscere il principio attivo e la classe farmacologica di appartenenza delle terapie prescritte dal medico specialista in modo da seguire più attentamente l'attività motoria del paziente portatore di malattia e segnalare l'eventuale comparsa di effetti collaterali; di assistere e consigliare l'atleta in merito all'utilizzo dei farmaci da utilizzare prima, durante e dopo l'attività sportiva; di adottare, sulla base delle interazioni biochimiche e funzionali, le strategie più adeguate al mantenimento, miglioramento e recupero dello stato di salute nelle diverse fasce di età e tipologia di individuo, grazie a specifici protocolli di sport terapia; di stabilire relazioni ed attuare modalità operative per educare all'attività motoria anche in presenza di disabilità neuropsichiche. - psicologico-pedagogica: conoscenza delle procedure d'intervento e degli
--	--

	<p>strumenti operativi chiamati in causa nei contesti educativi in ambito sportivo; conoscenza delle forme didattiche applicate all'handicap, all'attività di sostegno e di recupero, all'inserimento e all'integrazione e, in generale, al trattamento pedagogico della differenza; conoscenza delle principali aree di indagine e di intervento della psicologia dello sport, delle principali metodologie di ricerca e di azione e di intervento psicologico nei contesti sportivi. Con le conseguenti capacità: di progettare in ogni sua fase (dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati) un intervento di tipo formativo e/o riabilitativo sia in ambito motorio, sia in ambito sportivo, con particolare riferimento alle situazioni in cui sia presente una o più disabilità, conducendo l'intervento progettato in collaborazione con le altre professionalità presenti nella medesima situazione formativa; di progettare e condurre il proprio intervento facendo attenzione non solo agli aspetti fisici dell'intervento motorio, ma anche a quelli psicologici legati principalmente alla motivazione, all'autoefficacia personale e alla gestione dello stress.</p> <p>- sociologica: conoscenza degli strumenti teorico-metodologici e delle tecniche per l'analisi dei processi sociologici. E conseguente capacità: di individuare le problematiche relative all'attività fisica ed al mantenimento della salute, con particolare riguardo ai determinanti socio-culturali.</p>
--	--

ART. 4.1.4

Risultati di apprendimento attesi

(espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio)

<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p>	<p>Le conoscenze sviluppate nel corso forniranno al laureato magistrale una conoscenza approfondita delle attività tecniche di prevenzione motoria e sportiva nelle diverse età (infanzia, adolescenza, vita adulta, senescenza) e di valutare le necessità di intervento motorio, a scopo riabilitativo, preventivo e adattivo, anche in presenza di patologie croniche stabilizzate o di disagio psichico e/o sociale. Parallelamente saranno sviluppate conoscenze adeguate per poter identificare nuovi programmi di attività motoria e sportiva per il recupero, mantenimento e miglioramento dello stato di salute.</p> <p>Le capacità sviluppate dal Laureato magistrale prevedono di essere in grado di svolgere ricerca di base ed applicata nell'ambito dell'attività motoria e sportiva, di comprendere ed utilizzare valutazioni funzionali preliminari ed in itinere per progettare e controllare le attività motorie e sportive, di implementare le possibilità motorie in soggetti in età evolutiva, con la prospettiva di avviamento ad attività ginnico sportive e di assicurare un corretto sviluppo psicomotorio, di evitare i fenomeni dell'abbandono e della astensione dalle attività motorie nell'adulto e nell'anziano, favorendo percorsi di attività motoria specifici e personalizzati in base alle caratteristiche psicofisiche del soggetto sano. Parallelamente, gli aspetti di conoscenza delle patologie fisiche e psichiche consentiranno di attivare capacità orientate elettivamente a superare le disabilità e a facilitare il recupero riabilitativo in soggetti affetti da patologie croniche e invalidanti come nel settore della riabilitazione cardiologica e respiratoria, delle situazioni post-traumatiche e delle condizioni depressive che frequentemente ad esse si accompagnano.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p>	<p>Il laureato magistrale sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare, svolgere e valutare programmi di attività motoria per il benessere in strutture pubbliche e private destinate ad attività ricreative, sportive, agonistiche, educative e rieducative, affiancando anche lo specialista in ambito clinico quando venga richiesta attività fisica come terapia e fornendo il proprio contributo specifico all'interno di gruppi interdisciplinari; - impiegare tutte le competenze acquisite nel corso di studi per comprendere e risolvere specifici problemi per il raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico attraverso l'attività motoria.
<p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p>	<p>Il laureato magistrale sarà in grado di operare in piena autonomia, assumendosi la responsabilità della progettazione, coordinamento ed attuazione di programmi di attività motoria per il benessere, con piena coscienza dei rischi che conseguono ad un'attività motoria non adeguata.</p> <p>Avrà inoltre la capacità di giudicare l'efficacia di determinati esercizi e regimi di attività motoria anche in soggetti con patologie croniche stabilizzate o con disagi psico-sociali.</p>
<p>Abilità comunicative (communication skills)</p>	<p>Il laureato magistrale dovrà avere consapevolezza del proprio ruolo professionale utilizzando strumenti di comunicazione propri della professione per la promozione</p>

	<p>di stili di vita attiva attivi, privilegiando gli aspetti della comunicazione non verbale ove necessario, specialmente per gli approcci collegati alle tecniche riabilitative in campo di attività motorie. Saprà motivare e coinvolgere gli utenti nello svolgimento di programmi di attività motoria.</p> <p>Saprà spiegare ai collaboratori obiettivi e metodi dei protocolli da applicare in modo chiaro.</p>
Capacità di apprendimento (learning skills)	<p>Il laureato magistrale sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite attraverso un aggiornamento costante al fine di affrontare in autonomia e con successo le differenti situazioni pratiche.</p> <p>Sarà inoltre in grado di partecipare in maniera critica ad attività di ricerca.</p>

ART. 4.1.5

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	<p>Questa figura di specialista del benessere, a cui il CdS prepara, potrà svolgere la propria attività mirata alla progettazione ed attuazione di programmi di attività motoria e sportiva adattata alle diverse situazioni di età, genere, abilità e alla presenza di patologie croniche stabilizzate basati su valutazione funzionali e finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita da parte del praticante all'interno di istituzioni ed enti pubblici e privati.</p> <p>Trattandosi di nuove professionalità non sempre sono codificate in maniera adeguata dall'ISTAT occorrerà riferirsi in parte agli stessi codici elencati per la laurea triennale (L22) pur trattandosi di professionalità a un livello più elevato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialista delle attività motorie in ambito educativo e ludico-ricreativo. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di livello avanzato di attività motorie individuali e di gruppo con finalità educative e ludico-ricreative, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi; - Specialista delle attività sportive. La sua funzione principale sarà la conduzione e valutazione di livello avanzato di attività sportive; - Preparatore fisico (di livello avanzato). <p>I principali sbocchi professionali saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialista della programmazione motoria preventiva. La sua principale funzione sarà la predisposizione, coordinamento e gestione di programmi, nonché la conduzione, supervisione e valutazione di attività motorie e sportive per soggetti di diversa età finalizzate alla prevenzione della malattia e al miglioramento della qualità di vita; - Specialista della programmazione motoria compensativa , con funzione di programmare, condurre e valutare programmi di attività preventiva e compensativa per il recupero post-riabilitativo e per la prevenzione e recupero di vizi posturali; - Specialista della programmazione motoria adattata. La sua funzione principale consisterà nella programmazione, direzione tecnica e supervisione di attività motorie e sportive rivolte a soggetti con patologie croniche e condizioni di disabilità fisica e psichica, o rivolte a soggetti in età anziana per migliorare la qualità della vita e per mantenere le capacità funzionali
Professioni	<p>Il corso prepara a livello avanzato alle professioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animatori turistici e assimilati • Istruttori di discipline sportive non agonistiche • Professioni organizzative nel campo dell'educazione fisica e dello sport

VERSIONE INGLESE

Professional and employment opportunities for graduates	<p>The CdS provides this health professional specialised in wellness/fitness, to focus on a variety of career choices involving planning and conduction of motor and sports activities, which may be applied to a wide range of age groups, abilities and bearers of stabilised chronic pathologies, based on functional assessment aimed at disease prevention and health promotion within both public and private structures.</p> <p>Since this is a relatively new profession ISTAT codification is not always updated, so it is advisable to refer to the codes listed for the three-year degree course (L22) even if this degree represents a higher qualification.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialist in motor activity in educational or recreational structures. The main focus will be conduction and high level assessment of motor activities for
---	--

	<p>individuals or groups in the maintenance of psycho-physical well being through promotion of an active life style.</p> <p>– cod.ISTAT: 3.4.1.3. Tourist entertainers and similar figures , 3.4.1.5 Guides and sports team managers; 3.4.3.2. Instructors in the artistic field (dance teachers).</p> <p>- Specialist in sports activities. The main focus will be conduction and high level assessment of sports activities- cod. ISTAT: 3.4.3.3. Instructors of non professional sports disciplines; 3.4.3.4. Organisational professions in the field of physical and sports education; 3.4.3.5. Trainers and technical training in the field of professional sports; 3.4.3.6. Athletes</p> <p>- Physical trainers.(advanced level) 3.4.3.3. Instructors of non professional sports disciplines; 3.4.3.4. Organisational professions in the field of physical and sports education; 3.4.3.5. Trainers and technical training in the field of professional sports; 3.4.3.6. Athletes</p> <p>Since this is a relatively new profession ISTAT codification is not always updated, so it is advisable to refer to the codes listed for the three-year degree course (L22) even if this degree represents a higher qualification:</p> <p>- Specialist in preventive motor activity techniques. The main focus will be planning , coordination and management of programmes, as well as the conduction, supervision and assessment of motor and sports activities for different age groups aimed at prevention of ill health and increased quality of life.</p> <p>- Specialist in compensatory motor activity, using acquired skills to plan, conduct and evaluate preventive and compensatory activity in the post rehabilitation phase, and prevention and correction of bad posture ;</p> <p>- Specialist in adaptive motor activity. The main focus will be the planning, technical training and supervision of motor and sports activity for bearers of chronic illness or physical or mental disabilities, or elderly individuals with the aim to improve quality of life and maintenance of functional ability</p>
Professions	<p>The advanced level of the course can lead to careers as</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tourist entertainers and assimilati • Non professional sports trainers • Professional organisations in the field of motor and sports education

ART. 4.1.6

Offerta formativa

Curricula di studio	<p>L'offerta formativa sarà articolata in due curricula. Nel primo curriculum "Preventivo e Adattativo" si affronteranno tematiche che consentano di acquisire competenze avanzate nell'ambito delle attività motorie a fini educativi e di prevenzione, di essere in grado di organizzare e sviluppare attività specifiche per il recupero e il miglioramento dell'efficienza fisica nelle diverse età, di avere conoscenza specifica delle metodologie e tecniche dell'educazione motoria.</p> <p>Nel secondo curriculum "Tecnico Motorio" si affronteranno tematiche che consentano di acquisire competenze avanzate nell'ambito delle attività motorie a fini sportivi, ricreativi e di socializzazione, di avere competenze teoriche, metodologiche e tecniche avanzate nelle varie discipline sportive, di avere conoscenza specifica delle metodologie e tecniche delle attività sportive per i disabili. In entrambi i curricula è prevista l'acquisizione di conoscenze approfondite delle metodologie e tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'uomo, con specifica attenzione alla tutela della sua salute.</p>
---------------------	--

ART. 4.1.7

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di verifica

Conoscenze richieste per l'accesso	<p>L'Università di Ferrara ha previsto per l'accesso al corso di laurea un numero di posti programmato a livello locale, ai sensi dell'art. 2 della Legge 2 agosto 1999, n. 264.</p> <p>Per essere ammessi al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.</p> <p>Inoltre il candidato dovrà essere in possesso di uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurea triennale conseguita nella classe 33 – delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive o titolo equipollente; - laurea triennale conseguita nella classe L-22 – scienze delle attività motorie e
------------------------------------	--

	<p>sportive;</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurea quadriennale in Scienze motorie conseguita secondo la precedente normativa (anteriforma); - titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo; - altro titolo di studio ritenuto idoneo dalla commissione. <p>Per poter accedere al corso di laurea magistrale è previsto il superamento di un test di ammissione che valuterà la preparazione di base nell'ambito delle scienze motorie. Requisiti necessari per iniziare adeguatamente il Corso di Studi sono le nozioni collegate ad aspetti di conoscenza di base degli apparati ed organi collegati alle attività motorie, con particolare competenza per il sistema nervoso, il sistema cardiocircolatorio, il sistema osteoarticolare e l'apparato locomotore.</p> <p>La verifica verterà sugli aspetti teorici e metodologici essenziali delle discipline che sono da considerarsi propedeutiche al corso di laurea magistrale. In particolare il candidato dovrà dimostrare di possedere una conoscenza adeguata di base delle discipline motorie e sportive e dell'ambito biomedico.</p>
Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso	L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, stabilito dagli Organi Accademici per ogni anno ed indicato sul bando di ammissione.
Criteri per la determinazione degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità per il recupero	Non previsti
Utenza sostenibile al primo anno	52 posti complessivi - 50 posti per comunitari ed equiparati, - 2 posti per extracomunitari.

ART. 4.1.8

Periodi di lezioni ed esami

Periodo di lezioni	1° semestre: dal 1° ottobre al 14 gennaio 2° semestre: dal 1° marzo al 31 maggio.
Sito web orario delle lezioni	http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie
Periodo di esami	<p>Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.</p> <p>Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio dell'anno successivo.</p> <p>Le sessioni d'esame sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio; 2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio; 1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre; 2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio. <p>Durante le sessioni d'esame gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico.</p> <p>Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo; 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio; 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di cembre; 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.
Sito web calendario degli esami	http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie/studiare/calendario-esami

ART. 4.1.9**Verifica del profitto delle attività formative**

Verifica del profitto delle attività formative	<p>L'esame di profitto consiste in una prova di valutazione finale che può essere svolta in forma orale, pratica, scritta o in forma scritta e orale.</p> <p>Le prove orali sono aperte al pubblico. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.</p> <p>Le prove possono comportare una valutazione che deve essere espressa in trentesimi riportata su apposito verbale o su supporto informatico oppure una idoneità (idoneo/ non idoneo).</p> <p>I crediti formativi (CFU) sono acquisiti se la valutazione è uguale o superiore a 18/30 oppure se si consegue l'idoneità. In caso di votazione massima (30/30) la commissione può concedere all'unanimità la lode.</p> <p>Le attività formative che prevedono una idoneità non concorrono a formare la media di profitto conseguita dallo studente.</p>
--	--

ART. 4.1.10**Struttura del corso****Attività formative caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	22 - 35
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	min 20
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	31 - 42 min 16
	BIO/10 Biochimica	
	BIO/14 Farmacologia	
	BIO/16 Anatomia umana	
	MED/04 Patologia generale	
	MED/09 Medicina interna	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	
	MED/13 Endocrinologia	
	MED/26 Neurologia	
Psicologico pedagogico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	7 - 7
	M-PSI/05 Psicologia sociale	min 7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5 - 5
		min 5
Totale crediti per le attività caratterizzanti (da DM minimo 48)		65 - 89

Attività affini o integrative

settore	CFU
BIO/08 Antropologia	12 - 14
ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	
IUS/08 Diritto costituzionale	
M-PED/02 Storia della pedagogia	
M-PSI/08 Psicologia clinica	
MED/16 Reumatologia	
MED/40 Ginecologia e ostetricia	
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	
Totale crediti per le attività affini ed integrative (da DM minimo 12)	
	12 - 14

Altre attività formative (D.M. 270 art. 10 comma 5)

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art. 10, comma 5, lettera a)		9
Per la prova finale (art. 10, comma 5, lettera c)		8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	13
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività art. 10, comma 5 lett. d		13
Totale crediti altre attività		30

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 107 - 133)	120
---	------------

VERSIONE INGLESE
Structure of the course

Core Subjects

Disciplines	sector	CFU
Motor and sports Disciplines	M-EDF/01 Methods and didactics of motor activity	22 - 35
	M-EDF/02 Methods and didactics of sports activity	min 20
Biomedics	BIO/09 Physiology	31 - 42 min 16
	BIO/10 Biochemistry	
	BIO/14 Pharmacology	
	BIO/16 Human Anatomy	
	MED/04 General Pathology	
	MED/09 Internal Medicine	
	MED/10 Diseases of the Respiratory System	
	MED/11 Diseases of the Cardiovascular System	
	MED/13 Endocrinology	
	MED/26 Neurology	
Pedagogic Psychology	M-PED/03 Didactics and Special Pedagogy	7 - 7
	M-PSI/05 Social Psychology	min 7
Sociology	SPS/08 Sociology of cultural and communicative processes	5 - 5
		min 5
Total credits for core subjects (from DM minimum 48)		65 - 89

Integrated Courses

sector	CFU
BIO/08 Anthropology ING-INF/06 Electronic and Computer Bioengineering IUS/08 Constitutional Law M-PED/02 History of Pedagogy M-PSI/08 Clinical Psychology MED/16 Rheumatology	12 - 14

MED/40 Gynaecology and Midwifery	
MED/49 Sciences of Applied techniques of dietetics	
Total credits for integrated subjects (from DM minimum 12)	12 - 14

Other formative activities (D.M. 270 art. 10 par. 5)

discipline	CFU	
Student's choice (art. 10, par. 5, letter a)	9	
For the final exam (art. 10, par. 5, letter c)	8	
Other formative activities (art. 10, par. 5, letter d)	Other languages	0
	Computer and telematic skills	
	Training and vocational placements	13
	Other skills of use for the workplace	0
Minimum no. of credits reserved by the university for the activities art.10, par. 5 letter. d	13	
Total credits other for other courses	30	

Total CFU for attainment of diploma (range 107 - 133)	120
--	------------

ART. 4.1.11 Piano degli studi

Legenda:

codice	Tipologia attività formativa (TAF)
B	Attività formativa CARATTERIZZANTE
C	Attività formativa AFFINE O INTEGRATIVA
D	Attività formativa AUTONOMAMENTE SCELTA DALLO STUDENTE
E	Attività formativa PROVA FINALE E CONOSCENZA LINGUA STRANIERA
F	Attività formativa ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE, TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO, ETC.

codice	AMBITI DISCIPLINARI (AD)
B1	Discipline motorie e sportive
B2	Biomedico
B3	Psicologico pedagogico
B4	Sociologico

TIPOLOGIA INSEGNAMENTO (TI): T = teorico; P = pratico.

TIPOLOGIA ESAME: S = singolo; A = accorpato (con la disciplina di cui al numero indicato)

TIPO CORSO: CI = corso integrato; CS = corso singolo.

Rapporto orario nel credito formativo, valido sui corsi di studio riformati secondo il D.M. 270/04:

tipo di attività didattica	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione teorica	8	17	25
attività pratica	12	13	25
stage, tirocinio, internato	20	5	25
prova finale	5	20	25

PRIMO ANNO

Attivato a partire dall'a.a. 2009-2010

PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo Corso	Tipologia esame
1	Discipline biomediche del movimento						12		CI	S
	Neuroanatomia applicata all'attività motoria	BIO/16	B	2	3			24		
	Neurofisiologia del movimento	BIO/09	B	2	3			24		
	Fisiologia applicata all'esercizio fisico	BIO/09	B	2	3			24		
	Biochimica del metabolismo energetico	BIO/10	B	2	3			24		
2	Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria e sportiva adattata						9		CI	S
	Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	B	3	2	3		52		
	Insufficienze dell'apparato muscolo-scheletrico	MED/33	B	2	2	2		40		
3	Diritto e psico-sociologia del tempo libero e dello sport						9		CI	S
	Psicologia dello sport	M-PSI/05	B	3	2			16		
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	B	4	5			40		
	Legislazione sportiva	IUS/08	C		2			16		
	Tot. crediti 1 anno 1 semestre						30			

SECONDO SEMESTRE

CURRICULUM PREVENTIVO E ADATTATIVO

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo Corso	Tipologia esame
4	Teoria, Tecnica e Didattica dell'attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta ed anziana						12		CI	S
	Biologia dell'età evolutiva e dell'invecchiamento	BIO/08	C		3.5	0.5		34		
	Attività motoria nelle diverse età	M-EDF/01	B	1	2	6		88		
5	Conoscenze avanzate nella sport-terapia						12		CI	S
	Biomeccanica del movimento	M-EDF/02	B	1	3			24		

	Prescrizione dell'esercizio fisico	M-EDF/01	B	1	3			24		
	Farmacologia applicata all'attività motoria e riabilitativa	BIO/14	B	2	3			24		
	Adattamenti endocrinologici	MED/13	B	2	3			24		
6	Un corso obbligatorio fra quelli sotto riportati (Tab. 1)							6		
-	Medicina dello sport								CI	S
	Cronobiologia	MED/09	B	2	3			24		
	Esercizio fisico ed adattamenti ventilatori in altitudine	MED/10	B	2	3			24		
-	Chinesiologia ed osteopatia								CI	S
	Chinesiologia	MED/33	B	2	3			24		
	Osteopatia e bendaggio sportivo	MED/34	B	2	3			24		
-	Metabolismo e farmaci nell'attività motoria								CI	S
	Biochimica applicata	BIO/10	B	2	3			24		
	Farmaci nel metabolismo	BIO/14	B	2	3			24		
	Tot. crediti 1 anno 2 semestre							30		

TOTALE CFU PRIMO ANNO								60		
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

SECONDO SEMESTRE CURRICULUM TECNICO MOTORIO

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo Corso	Tipologia esame
4	Biomeccanica del movimento e metodi di valutazione nello sport						12		CI	S
	Biomeccanica del movimento	M-EDF/02	B	1	3			24		
	Valutazione motoria ed attitudinale	M-EDF/01	B	1	3	2		48		
	Antropometria sportiva	BIO/08	C		3	1		36		
5	Conoscenze avanzate nello sport						12		CI	S
	Procedure di anti-doping	M-EDF/01	B	1	3			24		
	I farmaci vietati	BIO/14	B	2	2			16		
	L'integrazione alimentare	MED/09	B	2	2			16		
	Ipossia e performance	MED/10	B	2	2			16		
	Traumatologia dello sport	MED/33	B	2	3			24		
6	Un corso obbligatorio fra quelli sotto riportati (Tab. 2)							6		
-	Posturologia e bioingegneria applicata all'attività motoria								CI	S
	Posturologia	MED/33	B	2	3			24		

	Bioingegneria	ING-INF/06	C		3			24		
-	Stato nutrizionale e attività motoria								CI	S
	Attività motoria e dismetabolismi	MED/09	B	2	3			24		
	Valutazione della composizione corporea e attività motoria	BIO/08	C		3			24		
-	Malattie reumatiche infiammatorie e attività motoria								CI	S
	La flogosi nello sport	MED/04	B	2	3			24		
	Patologie osteoarticolari e allenamento	MED/16	C		3			24		
	Tot. crediti 1 anno 2 semestre							30		
	TOTALE CFU PRIMO ANNO							60		

SECONDO ANNO

CURRICULUM PREVENTIVO E ADATTATIVO Attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
7	Stile di vita e fattori di rischio						6		CI	S
	Attività fisica	M-EDF/01	B	1	2			16		
	Fattori di rischio psicologico	M-PSI/08	C		2			16		
	Fattori di rischio nutrizionale	MED/49	C		2			16		
8	Teoria, Tecnica e Didattica di valutazione funzionale e sport-terapia nelle malattie cardio-vascolari						12		CI	S
	Valutazioni funzionali	M-EDF/01	B	1	2			16		
	L'esercizio nelle vasculopatie periferiche	M-EDF/01	B	1	2	2		40		
	L'esercizio nelle malattie cardio-vascolari	MED/09	B	2	1	2		32		
	L'esercizio nello scompenso cardiaco	MED/11	B	2	2	1		28		
9	Teoria, Tecnica e Didattica in gravidanza e nelle malattie respiratorie, neurologiche e reumatiche						12		CI	S
	L'esercizio durante la gravidanza	MED/40	C		2			16		
	L'esercizio nelle patologie respiratorie	MED/10	B	2	2	2		40		

	L'esercizio nelle patologie neurologiche	MED/26	B	2	2	2		40		
	L'esercizio nelle patologie reumatiche	MED/16	C		2			16		
	Tot. crediti 2 anno 1 semestre							30		

SECONDO ANNO

CURRICULUM TECNICO MOTORIO Attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 PRIMO SEMESTRE

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
7	Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali	M-EDF/02	B	1	2	10	12	136	CS	S
8	Teoria, Tecnica e Didattica degli sport di squadra	M-EDF/02	B	1	2	7	9	100	CS	S
9	Teoria e metodologia dell'allenamento						9		CI	S
	Metodologia dell'allenamento	M-EDF/02	B	1	3			24		
	Cardiologia dello sport	MED/11	B	2	3			24		
	Aspetti pedagogici dell'allenamento	M-PED/02	C		3			24		
	Tot. crediti 2 anno 1 semestre							30		

SECONDO SEMESTRE (COMUNE AI DUE CURRICULA)

N° d'ordine	Discipline	Settore scientifico disciplinare	TAF	AD	Crediti T	Crediti P	Totale Crediti	Ore frontali (T + P)	Tipo corso	Tipologia esame
10	Corsi a scelta dello studente		D				9			
11	Tirocinio		F				13	260	CS	S
	Prova finale		E				8	40		
	Tot. crediti 2 anno 2 semestre							30		

	TOTALE CFU SECONDO ANNO							60		
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

VERSIONE INGLESE**ART. 4.1.11
Study Plan****Legend:**

code	Type of formative subject (TAF)
B	CORE subjects
C	INTEGRATED subjects
D	STUDENT'S SUBJECT OF CHOICE
E	FINAL EXAM AND KNOWLEDGE OF FOREIGN LANGUAGE
F	OTHER LANGUAGES, COMPUTER AND TELEMATIC SKILLS, TRAINING AND VOCATIONAL PLACEMENTS, ETC.

code	DISCIPLINES (AD)
B1	Motor and Sports Disciplines
B2	Bio medics
B3	Psychology of Pedagogies
B4	Sociology

TEACHING MODE (TI): T = theory; P = practical.

EXAM MODE: S = single; A = joint (with the discipline indicated by the number)

COURSE TYPE: CI = integrated course; CS = single course.

Number of hours per formative credit valid for courses relating to D.M. reform 270/04:

type of assisted teaching activity	Hours of assisted teaching activity per credit	Hours of corresponding individual study per credit	Total number of learning placement hours per credit
Frontal lessons	8	17	25
Practical activities	12	13	25
placements, training, internship	20	5	25
Final exam	5	20	25

FIRST YEAR**Academic year 2009-2010****FIRST SEMESTER**

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits		Total Credits	Frontal Hours	Course type	Type of Exam
					T	P				
1	Biomedical Aspects of Movement						12		CI	S
	Neuro-anatomy applied to motor activity	BIO/16	B	2	3			24		
	Neurophysiology of movement	BIO/09	B	2	3			24		
	Physiology applied to physical exercise	BIO/09	B	2	3			24		
	Biochemistry of energy	BIO/10	B	2	3			24		

	metabolism										
2	Theory, Techniques and Didactics of adapted motor and sports activity							9		CI	S
	Didactics and special pedagogy	M-PED/03	B	3	5				40		
	Deficits of the musculoskeletal system	MED/33	B	2	4				32		
3	Law and psycho-sociological aspects of recreation and sports							9		CI	S
	Psychology of sports	M-PSI/05	B	3	2				16		
	Sociology of cultural and communicative processes	SPS/08	B	4	5				40		
	Sports Legislation	IUS/08	C		2				16		
	Tot. credits 1st year 1st term							30			

SECOND SEMESTER PREVENTIVE AND ADAPTIVE CURRICULUM

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of Exam
4	Theory, Techniques and Didactics of motor and sports for the age of development, adulthood and the elderly						12		CI	S
	Biology in the age of development and the aging process	BIO/08	C		3.5	0.5		34		
	Motor Activity at different ages	M-EDF/01	B	1	2	6		88		
5	Advanced knowledge of sports therapy						12		CI	S
	Biomechanical aspects of movement	M-EDF/02	B	1	3			24		
	prescription of physical exercise	M-EDF/01	B	1	3			24		
	Pharmacology applied to motor and rehabilitative activities	BIO/14	B	2	3			24		
	Endocrinological Adaptations	MED/13	B	2	3			24		
6	Compulsory courses among those reported below (Tab. 1)						6			
-	Sports Medicine								CI	S
	Chronobiology	MED/09	B	2	3			24		
	Physical Exercise and ventilation adaptations in relation to altitude	MED/10	B	2	3			24		
-	Kinematics and osteopathy								CI	S
	Kinematics	MED/33	B	2	3			24		
	Osteopathy and sports	MED/34	B	2	3			24		

	bandaging										
-	Metabolism and drugs in motor activity									CI	S
	Applied Biochemistry	BIO/10	B	2	3			24			
	Metabolic Drugs	BIO/14	B	2	3			24			
	Tot. credits 1st year 2nd term							30			

	TOTAL CFU FIRST YEAR							60			
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECOND SEMESTER CURRICULUM MOTOR TECHNIQUE

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
4	Biomechanics of movement and evaluation methods in sport						12		CI	S
	Biomechanics of movement	M-EDF/02	B	1	3			24		
	Motor and aptitude evaluation	M-EDF/01	B	1	3	2		48		
	Sports Anthropometry	BIO/08	C		3	1		36		
5	Advanced sports knowledge						12		CI	S
	anti-doping Procedure	M-EDF/01	B	1	3			24		
	Illegal drugs	BIO/14	B	2	2			16		
	Integrated foods	MED/09	B	2	2			16		
	Hypoxia and performance	MED/10	B	2	2			16		
	Sports Traumatology	MED/33	B	2	3			24		
6	Compulsory courses among those reported below (Tab. 2)						6			
-	Posture and bioengineering applied to motor activity								CI	S
	Posture	MED/33	B	2	3			24		
	Bioengineering	ING-INF/06	C		3			24		
-	Nutrition and motor activity								CI	S
	Motor Activity and metabolic disorders	MED/09	B	2	3			24		
	Evaluation of body composition and motor activity	BIO/08	C		3			24		
-	Inflammatory Rheumatic Disorders and motor activity								CI	S
	Inflammation and sport	MED/04	B	2	3			24		
	Bone and joint disorders and training	MED/16	C		3			24		
	Tot. crediti 1 anno 2 semestre							30		

	TOTAL CFU FIRST YEAR							60			
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

SECOND YEAR

CURRICULUM PREVENTIVE AND ADAPTIVE Academic Year 2010-2011 FIRST SEMESTER

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
7	Lifestyle and risk factors						6		CI	S
	Physical Activity	M-EDF/01	B	1	2			16		
	Psychological risk factors	M-PSI/08	C		2			16		
	Nutritional risk factors	MED/49	C		2			16		
8	Theory, Technique and didactics of functional evaluation and sport therapy in cardiovascular diseases						12		CI	S
	Functional evaluation	M-EDF/01	B	1	2			16		
	Exercise in relation to peripheral vascular disorders	M-EDF/01	B	1	2	2		40		
	Exercise in relation to cardiovascular diseases	MED/09	B	2	1	2		32		
	Exercise in relation to heart failure	MED/11	B	2	2	1		28		
9	Theory, Technique and Didactics in pregnancy and respiratory, neurological and rheumatic disorders						12			
	Exercise during pregnancy	MED/40	C		2			16		
	Exercise in relation to respiratory disorders	MED/10	B	2	2	2		40		
	Exercise in relation to neurological disorders	MED/26	B	2	2	2		40		
	Exercise in relation to rheumatic disorders	MED/16	C		2			16		
	Tot. credits 2nd year 1st term						30			

SECOND YEAR

CURRICULUM MOTOR TECHNIQUE Academic year 2010-2011 FIRST SEMESTER

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
7	Theory, Technique and Didactics of individual sports	M-EDF/02	B	1	2	10	12	136	CS	S

8	Theory, Technique and Didactics of team sports	M-EDF/02	B	1	2	7	9	100	CS	S
9	Theory and methodology of training						9			
	Methodology of training	M-EDF/02	B	1	3			24		
	Cardiology of sport	MED/11	B	2	3			24		
	Pedagogic aspects of training	M-PED/02	C		3			24		
	Tot. credits 2nd year 1st term						30			

SECOND SEMESTER (COMMON TO BOTH CURRICULA)

N°	Disciplines	Scientific sector	TAF	AD	Credits T	Credits P	Total Credits	Frontal hours	Course type	Type of exam
10	Courses of student's choice		D				9			
11	placements		F				13	260		
	Final exam		E				8	40		
	Tot. credits 2nd year 2nd term						30			

TOTAL CFU SECOND YEAR							60			
------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

ART. 4.1.12

Attività a scelta dello studente

Attività a scelta libera dello studente (di tipo D)	Lo studente potrà acquisire 9 crediti attingendo sia tra gli insegnamenti offerti dal corso di studio o da altri corsi impartiti nella Facoltà o nell'Ateneo. La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi. Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.
---	---

ART. 4.1.13

Ulteriori attività formative

Ulteriori attività formative (di tipo F)	Le ulteriori attività formative consistono nell'acquisizione di abilità informatiche e telematiche e di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché nello svolgimento di stages e tirocini presso palestre, piscine, associazioni sportive, centri riabilitativi, scuole ecc., per un totale di 13 CFU. Il Consiglio di corso di studio o un docente responsabile, da quest'ultimo nominato, determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stages ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di laurea, indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento
--	---

ART. 4.1.14

Curricula individuali

Curricula individuali	Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può seguire un curriculum individuale approvato dal Consiglio di corso di studio. In ogni caso non potranno essere derogati i crediti obbligatoriamente previsti dalla rispettiva tabella stabilita dal D.M. e quanto stabilito nel Regolamento del corso di laurea. Il termine per la presentazione dei curricula individuali è fissato per il 30 Novembre. Qualora il curriculum individuale proposto non sia ritenuto approvabile, il Consiglio della struttura didattica è tenuto a sentire lo studente.
-----------------------	---

ART. 4.1.15
Durata diversa dalla normale

Durata diversa dalla normale	La laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata viene conseguita in un corso della durata normale di due anni equivalenti all'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). Non è prevista la possibilità di un percorso part time o di un percorso di durata inferiore ai due anni.
------------------------------	--

ART. 4.1.16
Rilevamento della frequenza

Rilevamento della frequenza	Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza. La frequenza alle lezioni ed esercitazioni/tirocini è obbligatoria. L'attestazione di frequenza viene data d'ufficio a tutti gli studenti iscritti; nel caso in cui lo studente non abbia frequentato la percentuale di ore stabilita dal docente, il titolare dell'insegnamento potrà comunicare per iscritto alla Segreteria studenti, al termine del semestre, i nominativi di tali studenti. Nella carriera scolastica verrà registrata una frequenza non ottenuta, che dovrà essere recuperata l'anno accademico successivo, tenendo conto di eventuali sbarramenti fra un anno di corso e l'altro.
-----------------------------	---

ART. 4.1.17
Caratteristiche della prova finale

Caratteristiche della prova finale	Per la preparazione della tesi e per la prova finale sono attribuiti 8 crediti. Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami previsti. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside. La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando. Il regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea. La votazione di laurea sarà espressa in centodecimali, con eventuale lode.
Lingua richiesta	Inglese
Laureabilità	Per laurearsi lo studente deve sostenere num. 10 esami previsti dal piano di studi, gli esami dei corsi a scelta e deve redigere una tesi di laurea.

ART. 4.1.18
Passaggi e trasferimenti

Passaggi da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara e trasferimenti da altri Atenei	Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione. Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti. Il trasferimento dal corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.
--	--

	<p>Nel caso di passaggio o di trasferimento in ingresso la Commissione crediti, o il Consiglio di corso di laurea, esamina la carriera scolastica precedentemente svolta, ne determina, qualora ritenuto possibile, l'ulteriore svolgimento, e decide le convalide e le uguaglianze tra insegnamenti, nei termini fissati dal Regolamento didattico di Ateneo, sul riconoscimento dei crediti precedentemente acquisiti.</p> <p>Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 120 crediti.</p> <p>In base agli studi precedentemente svolti, lo studente potrà richiedere, alla Commissione crediti, eventuali abbreviazioni di corso, nel rispetto della disponibilità di posti per ogni anno di corso.</p>
--	---

ART. 4.1.19

Riconoscimenti per conoscenze e abilità professionali

Massimo numero di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità professionali certificate (DM 16/3/2007 Art 4)	<p>Ai sensi del D.M. 16 marzo 2007, art. 4 (lauree magistrali), per le conoscenze e le attività professionali pregresse, la Commissione crediti può riconoscere un numero massimo di 40 crediti.</p> <p>Le richieste per tali riconoscimenti devono essere presentate alla Segreteria studenti dall'inizio dell'anno accademico e fino al 30 novembre di ogni anno.</p>
---	---

ART. 4.1.20

Sbarramenti e Propedeuticità

Sbarramenti e propedeuticità	Lo studente potrà iscriversi al secondo anno di corso solamente se avrà conseguito almeno 30 CFU (entro il 30 settembre).
------------------------------	---

ART. 4.1.21

Orario di ricevimento dei docenti

Orario di ricevimento dei docenti/sito web	<p>Consultare la pagina personale di ogni singolo docente tramite il sito di Ateneo http://docente.unife.it/</p> <p>oppure consultare il sito del corso di laurea http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie</p>
--	--

ART. 4.1.22

Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti

Strutture e servizi a disposizione del corso e degli studenti	<p>Gli studenti possono usufruire dei servizi informatici pubblicizzati sul sito web dell'Ateneo (segreteria virtuale, pagamento on line delle tasse, posta elettronica, accesso Wireless a Internet in tutto l'Ateneo, iscrizione on-line agli esami, ecc.).</p> <p>E' presente una biblioteca didattica di medicina.</p> <p>Sono attivi i progetti di Tutorato Orientativo (SIAM), Didattico, Metodologico ed Erasmus.</p> <p>I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it</p>
---	--

ART. 4.1.23

Tutorato

Tutorato	<p>Vengono svolti i seguenti servizi di Tutorato:</p> <p>Tutorato orientativo - è svolto da studenti senior presso il Servizio Immatricolazione e Accoglienza Matricole (SIAM) per fornire supporto agli studenti che si immatricolano all'Università di Ferrara e presso il Forum dell'Orientamento per fornire informazioni agli studenti delle scuole superiori.</p> <p>Tutorato didattico - è svolto da studenti senior e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso di laurea prescelto. Gli interventi consistono in lezioni integrative, nel caso degli insegnamenti, e in affiancamenti nel caso dei laboratori.</p> <p>Tutorato erasmus - è svolto da studenti senior per supportare gli studenti Erasmus in ingresso all'Università di Ferrara.</p> <p>Tutorato trasversale - propone incontri singoli o di gruppo con studenti senior (collaboratori al tutorato e peer-tutor) che verranno opportunamente formati per affrontare, insieme allo studente, problemi esclusivamente di carattere</p>
----------	--

	<p>metodologico concernenti organizzazione e gestione dell'attività di studio. I servizi sono consultabili sul sito internet di Ateneo: http://www.unife.it/orientamento</p>
--	---

ART. 4.1.24**Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero**

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero	<p>Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.</p> <p>Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.</p> <p>I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma e saranno ammessi ad una abbreviazione di corso solamente nel caso ci siano posti liberi agli anni successivi.</p>
---	--

ART. 4.1.25**Docenti responsabili del corso**

La Facoltà individua annualmente i docenti responsabili del corso.

Il numero dei docenti non potrà essere in ogni caso inferiore a 8 nella durata complessiva del corso.

Docente responsabile del corso di studio	Settore di Appartenenza	Qualifica Rivestita	Insegnamenti di cui sono responsabili	Sito web curriculum
Bertagnolo Valeria	BIO/16	PA	Neuroanatomia applicata all'attività motoria	http://docente.unife.it/valeria.bertagnolo
Caracciolo Stefano	M-PSI/08	PO	Psicologia dello sport	http://docente.unife.it/stefano.caracciolo
Fadiga Luciano	BIO/09	PO	Fisiologia applicata all'esercizio fisico	http://docente.unife.it/luciano.fadiga
Favilla Marco	BIO/09	PO	Neurofisiologia del movimento	http://docente.unife.it/marco.favilla

CAPO 2
Corso di laurea specialistica in
SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA
PREVENTIVA E ADATTATA
Classe 76/S – scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative
ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 4.2.1

Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dalla classe; in particolare i laureati in questo corso di laurea specialistica devono possedere un'approfondita formazione nell'ambito delle attività motorie a fini educativi, rieducativi e preventivi, una solida preparazione nell'area delle scienze motorie e devono essere in grado di progettare, condurre e gestire le attività motorie e sportive specifiche. L'offerta formativa sarà articolata in due curricula. Nel primo curriculum "Preventivo e Adattativo" si affronteranno tematiche che consentano di acquisire competenze avanzate nell'ambito delle attività motorie a fini educativi e di prevenzione, di essere in grado di organizzare e sviluppare attività specifiche per il miglioramento, il mantenimento e il recupero dell'efficienza funzionale nelle diverse età, di avere conoscenza specifica delle metodologie e tecniche dell'educazione motoria e della progettazione e gestione delle attività motorie per i disabili; nel secondo curriculum "Tecnico-Motorio" si affronteranno tematiche che consentano di acquisire competenze avanzate nell'ambito delle attività motorie a fini sportivi, ricreativi e di socializzazione, di avere competenze teoriche, metodologiche e tecniche avanzate nelle varie discipline sportive, di avere conoscenza specifica delle metodologie e tecniche delle attività sportive per i disabili. In entrambi i curricula è prevista l'acquisizione di conoscenze approfondite delle metodologie e tecniche più appropriate per la valutazione funzionale dell'Uomo, con specifica attenzione alla tutela e promozione della sua salute.

Come ambiti occupazionali, i Laureati Specialisti in Scienze e Tecniche dell'Attività motoria potranno esercitare la funzione di responsabile ad alto livello nell'ambito sia progettuale sia della conduzione e gestione delle attività motorie preventive ed adattative e delle attività sportive nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale.

Art. 4.2.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

A partire dall'anno accademico 2009/10, in applicazione della nuova riforma universitaria contenuta nel Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004, verrà progressivamente disattivato il suddetto corso di laurea specialistica in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (classe 76/S – scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattativa) e attivato il nuovo corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata (LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate).

Pertanto per quanto riguarda l'accesso al corso si fa riferimento a quanto indicato nel TITOLO IV CAPO I art. 4.1.6. del presente regolamento.

Art. 4.2.3

Periodi di lezioni ed esami

La didattica del corso di laurea magistrale è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi di lezioni, denominati semestri:

il primo periodo di lezioni inizia il primo giorno feriale di ottobre e finisce il 14 gennaio,

il secondo periodo di lezioni inizia il primo giorno feriale di marzo e finisce il 31 maggio.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione ordinaria di esami. Durante le sessioni d'esame è sospesa ogni altra attività didattica.

Sono previste inoltre due sessioni riservate al recupero di esami, nei mesi di settembre e di gennaio-febbraio successivi.

Le sessioni d'esame sono le seguenti:

1° sessione dal 15 gennaio al 28 febbraio;

2° sessione dal 1° giugno al 31 luglio;

1° sessione di recupero dal 1° al 30 settembre;

2° sessione di recupero dal 15 gennaio al 28 febbraio.

Durante le sessioni di esami gli studenti possono sostenere tutti gli esami di profitto di cui sono in possesso delle relative attestazioni di frequenza con l'obbligo di rispettare le propedeuticità previste dal Regolamento didattico di ogni corso di studio.

Gli studenti iscritti fuori corso, non avendo l'obbligo di frequenza delle lezioni, possono fruire di appelli straordinari di recupero, al di fuori delle sessioni ufficiali, da concordare con il docente responsabile e comunque all'interno dei seguenti periodi:

- 1° periodo dal 07 gennaio al 31 marzo;
- 2° periodo dal 1° aprile al 31 luglio;
- 1° periodo di recupero dal 1° di settembre al 22 di cembre;
- 2° periodo di recupero dal 07 gennaio al 31 marzo.

Art. 4.2.4 **Tipologie delle forme didattiche** **e delle verifiche del profitto degli studenti**

Le tipologie delle forme didattiche sono quelle riportate nell'ordinamento didattico. In particolare sono previsti corsi di insegnamento, laboratori e tirocini in aziende private o enti pubblici.

La valutazione del profitto per le suddette forme didattiche avviene secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dal Regolamento didattico di facoltà.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività formative:

		Crediti minimi previsti dalla Classe	Intervallo previsto dal Regolamento didattico di Ateneo
a	attività formative di base	50	59-67
b	attività formative caratterizzanti	60	111-147
c	attività formative affini o integrative	30	31-36
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente	15	15
e	attività formative per la prova finale	15	15
f	f1 altre attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali. Tirocini)	28	32
	f2 altre attività formative (attività formative previste nell'ambito di sede)	-	22-25
	TOTALE CREDITI	198	285-337

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
Lezione frontale	7	18	25
Esercitazione, laboratorio	12	13	25
Stage, tirocinio	25	0	25
Prova finale	1	24	25

Art. 4.2.5 **Piano degli studi**

Le attività formative previste per la laurea specialistica in Scienze e tecniche dell'attività motoria rientrano nei seguenti ambiti:

- 1 – Biomedico
- 2 – Psico-pedagogico
- 3 – Discipline motorie e sportive
- 4 – Psicologico
- 5 – Storico-giuridico e sociologico
- 6 – Ambito di sede

Si riporta nella tabella che segue il piano di studio dei due curricula della classe 76/S attivi presso questa facoltà di Medicina e Chirurgia.

PRIMO ANNO / PRIMO SEMESTRE Corsi comuni ai due curricula							
N°	Denominazione	Settore	Attività Formativa	Crediti	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
1	Anatomia applicata all'attività motoria	BIO/16	A	3	21	T	Singolo
2	Neurofisiologia del movimento	BIO/09	A	3	21	T	Singolo
3	Biochimica del metabolismo energetico ed integrazione alimentare			6			CI
	Biochimica del metabolismo energetico	BIO/10	A	4	28	T	
	Integrazione alimentare	MED/09	B	2	14	T	
4	Chinesiologia			5			CI
	Malattie dell'apparato locomotore	MED/33	B	3	26	T/L	
	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	B	2	14	T	
5	Fisiologia applicata all'esercizio fisico	BIO/09	A	3	21	T	Singolo
6	Bioingegneria applicata all'attività motoria	ING-INF/06	C	5	40	T/L	Singolo
7	Psicologia del tempo libero e dello sport	M-PSI/06	C	4	28	T	Singolo
				29			

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE Corsi comuni ai due curricula							
N°	Denominazione	Settore	Attività Formativa	Crediti	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
8	TTD di traumatologia osteo-articolare e riabilitazione			5			CI
	Traumatologia dell'apparato locomotore	MED/33	B	3	28	T/L	
	Elementi di patologia generale	MED/04	A	1	7	T	
	Patologie reumatiche	MED/16	C	1	7	T	
9	Psicologia sociale dello sport	M-PSI/05	A	4	28	T	Singolo
10	Corsi a scelta		D	3	21		
				12			

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE
Curriculum Preventivo e Adattativo

N°	Denominazione	Settore	Attività formata	Crediti	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
11	Biologia dell'età evolutiva e dell'invecchiamento	BIO/08	A	4	30	T/L	Singolo
12	Metodi di valutazione motoria e attitudinale nell'Uomo, corso avanzato	M-EDF/01	B	7	54	T/L	Singolo
13	TTD dell'attività motoria e sportiva in età evolutiva	M-EDF/02	B	8	86	T/L	Singolo
				19			

PRIMO ANNO / SECONDO SEMESTRE

Curriculum Tecnico-Motorio

N°	Denominazione	Settore	Attività Formata	Crediti	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
11	Antropometria sportiva	BIO/08	A	4	33	T/L	Singolo
12	Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport, corso avanzato	M-EDF/01	B	5	45	T/L	Singolo
13	TTD degli sport individuali, corso avanzato	M-EDF/02	B	6	67	T/L	Singolo
14	Procedure di Anti-doping	M-EDF/01	B	3	21	T	Singolo
15	Psicologia dell'educazione sportiva	M-PSI/04	B	1	7	T	Singolo
				19			

SECONDO ANNO/ PRIMO SEMESTRE

Curriculum Preventivo e Adattativo

N°	Denominazione	Settore	Attività Formata	Crediti	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
14	TTD dell'attività motoria per l'età adulta ed anziana			10			CI
	Attività motoria nell'adulto e nell'anziano	M-EDF/01	B	8	86	T/L	
	Attività motoria e dismetabolismi	MED/09	B	2	14	T	
15	TTD dell'attività motoria adattata negli Handicap	M-PED/03	A	4	33	T/L	Singolo

	neuro-psichici						
16	TTD dell'attività motoria e della sport terapia nella patologia neurologica	MED/26	B	3	26	T/L	Singolo
17	TTD della sport terapia delle malattie cardio-vascolari e respiratorie			10			CI
	L'esercizio nelle vasculopatie periferiche	MED/11	C	4	38	T/L	
	L'esercizio nelle malattie cardio-vascolari	MED/09	B	2	19	T/L	
	L'esercizio nelle patologie respiratorie	MED/10	C	4	38	T/L	
18	Stile di vita e fattori di rischio	M-EDF/01	B	3	21	T	Singolo
19	Legislazione sportiva	IUS/01	C	1	7	T	Singolo
				31			

SECONDO ANNO/ PRIMO SEMESTRE
Curriculum Tecnico-Motorio

N°	Denominazione	Settore	Attività Formata	Crediti	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
16	TTD degli sport natatori			10			CI
	L'allenamento negli sport natatori	M-EDF/02	B	6	72	T/L	
	Il polmone negli sport acquatici	MED/10	C	4	28	T/L	
17	Teoria e metodologia dell'allenamento, corso avanzato			9			CI
	Metodologia dell'allenamento	M-EDF/02	B	4	28	T	
	Cardiologia dello Sport	MED/11	C	4	28	T	
	Aspetti pedagogici dell'allenamento	M-PED/03	A	1	7	T	
18	Legislazione sportiva	IUS/01	C	3	21	T	Singolo
19	TTD degli sport di squadra, corso avanzato	M-EDF/02	B	9	98	T/L	Singolo
				31			

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE
Curriculum Preventivo e Adattativo

N°	Denominazione	Settore	Attività	Crediti	Ore di attività didattica	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
----	---------------	---------	----------	---------	---------------------------	---------------------	-----------------

					assistita		
20	Corsi a scelta		D	3			
21	Tirocinio, altre attività		F	17	425		
22	Prova finale		E	9			
				29			

SECONDO ANNO / SECONDO SEMESTRE Curriculum Tecnico-Motorio							
N	Denominazione	Settore	Attività Formativa	Credit i	Ore di attività didattica assistita	Tipologia Insegnam.	Tipologia esame
20	Corsi a scelta		D	3			
21	Tirocinio, altre attività		F	17	425		
22	Prova finale		E	9			
				29			

Art. 4.2.6**Scelta delle attività formative libere (D)**

Lo studente potrà acquisire 6 crediti attingendo fra i corsi opzionali attivati presso la classe 33 e 76/S, nonché fra i corsi o moduli di corso del curriculum di Scienze e tecniche dell'attività motoria diverso dal proprio o fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo.

La scadenza e le modalità di scelta di tali attività verranno indicate ogni anno sul manifesto degli studi.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno

Art. 4.2.7**Attività formative di tipo F**

I 17 crediti di cui alla voce f. per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini e stages potranno essere così acquisiti:

f1. Tirocinio di formazione professionale (fino a 17 crediti).

f2. Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali (fino a 4 crediti).

Le modalità di svolgimento di stages, tirocini o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accREDITAMENTO avendo presente che un mese di attività a tempo pieno corrisponde approssimativamente a sei crediti.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed e un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 4.2.8**Forme della didattica e rilevamento della frequenza**

Il corso di laurea sviluppa la sua didattica interamente in presenza. Allo studente viene richiesta la frequenza obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, corsi di sostegno, tirocini, stage ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 4.2.9**Propedeuticità e sbarramenti**

Non sono previsti sbarramenti o propedeuticità.

Art. 4.2.10**Obsolescenza/decadenza**

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea o di laurea specialistica.

E' data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Art. 4.2.11 Esame finale

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi, con acquisizione dei relativi 111 crediti. L'esame di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di una tesi di laurea specialistica, finalizzata a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze relative alle attività motorie, che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La tesi di laurea potrà essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese. Per la redazione dell'elaborato lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio.

Possono essere relatori di tesi le figure previste dal Regolamento studenti, inoltre può essere relatore anche una persona esterna all'Ateneo, in questo caso occorre che la sua nomina, limitatamente a quella seduta di laurea, sia autorizzata dal Preside.

La Commissione di laurea per la determinazione della votazione complessiva finale potrà tener conto della media aritmetica o della media ponderata degli esami, a seconda di quella che risulterà più conveniente per il laureando.

Un eventuale regolamento specifico con le modalità di assegnazione del voto finale verrà pubblicato sul sito internet del corso di laurea.

La votazione di laurea sarà espressa in centodecimali, con eventuale lode.

Art. 4.2.12 Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti. In ogni caso devono essere conseguiti complessivamente almeno 180 crediti.

Le disposizioni per i trasferimenti in ingresso dallo stesso corso di studio verranno indicate sul manifesto degli studi.

Art. 4.2.13 Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/scienzemotorie>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 3
Corso di laurea specialistica in
SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE
Classe SNT_SPEC/01 – scienze infermieristiche e ostetriche
ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 4.3.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del Corso di Studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe SNT_SPEC/01 delle lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche, nell'ordinamento didattico del corso e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo. I laureati specialisti svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Art. 4.3.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

L'ammissione degli studenti al Corso di laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche, di cui all'art. 1, comma 1, lettera a) della legge 2 agosto 1999, n. 264, avviene previo superamento di una prova di ammissione e mediante la valutazione di titoli accademici e professionali.

Con appositi decreti ministeriali vengono disciplinate le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea specialistica programmati a livello nazionale.

Il titolo di studio di I livello richiesto per l'ammissione al corso è quello previsto dal DM 2 aprile 2001 e dalla legge 8 gennaio 2002, n. 1.

Il Consiglio di corso di laurea specialistica, avvalendosi delle Commissioni previste dall'art. 18, definisce:

- a) i criteri, sulla base delle previsioni dei D.M. sopracitati, per la valutazione in concreto dei titoli accademici e professionali;
- b) l'eventuale debito formativo, la sua eventuale riconversione in crediti formativi e le modalità per il recupero dello stesso.

Art. 4.3.3

Periodi di attività didattica ed esami

La didattica del corso di laurea è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

Per gli studenti fuori-corso possono essere istituite ulteriori sessioni d'esame.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti del corso integrato o di materie affini. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli **esami di profitto** sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, quali prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, elaborazioni di progetti di natura organizzativa e didattica, anche in fasi successive del medesimo esame.

Art. 4.3.4**Crediti formativi universitari**

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo = studio individuale

Apprendimento guidato = lezione formale
insegnamento teorico - pratico
tirocinio guidato, stages, internato, ecc.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione formale	8	17	25
attività teorico pratica	10	15	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

Art. 4.3.5**Struttura del corso**

La laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche viene normalmente conseguita in un corso della durata di due anni dopo la laurea.

Per conseguire la laurea specialistica lo studente deve aver acquisito 300 crediti (180 + 120 CFU), ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo corso di laurea specialistica.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

A	attività formative di base
a1	Scienze propedeutiche
a2	Scienze biomediche
a3	Scienze giuridiche ed economiche
a4	Statistica ed epidemiologia
B	attività formative caratterizzanti
b1	Scienze infermieristiche
b2	Scienze ostetriche
b3	Scienze infermieristiche pediatriche
b4	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
b5	Primo soccorso
b6	Scienze del management sanitario
b7	Scienze umane e psicopedagogiche
b8	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
C	Attività formative affini o integrative
c1	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
c2	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale
e1	per la conoscenza della lingua straniera
e2	per le attività formative relative alla prova finale;
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.
g	Ambito di sede

Art. 4.3.6**Piano degli studi**

Il consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

a1 Scienze propedeutiche

a2 Scienze biomediche

- a3 Scienze giuridiche ed economiche
- a4 Statistica ed epidemiologia
- b1 Scienze infermieristiche
- b2 Scienze ostetriche
- b3 Scienze infermieristiche pediatriche
- b4 Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
- b5 Primo soccorso
- b6 Scienze del management sanitario
- b7 Scienze umane e psicopedagogiche
- b8 Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
- c1 Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
- c2 Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche

AMBITO	S.S.D.		CFU	TOTALE CFU
PRIMO ANNO			PRIMO SEMESTRE	
Corso avanzato di informatica, statistica ed epidemiologia			6	
A1	MED/01		1	
A4	MED/01	Epidemiologia applicata ai sistemi sanitari	1	
A1	INF/01	Informatica	2	
B8	SECS-S/02	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	
Scienze della prevenzione e della sicurezza del lavoro, metodologia di intervento nella comunità			4	
B4	MED/42	Igiene generale ed applicata	2	
B4	MED/44	Medicina del lavoro	2	
Programmazione ed economia sanitaria			6	
C2	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	
B6	SECS-P/06	Economia applicata	2	
A3	SECS-P/02	Politica economica	2	
Inglese scientifico			4	
E2	L-LIN/12	Inglese scientifico	4	
TOTALE PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE			20	

PRIMO ANNO			SECONDO SEMESTRE	
Scienze psicosociali applicate ai processi lavorativi			8	
B6	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	
A3	SECS-P/07	Economia aziendale	2	
B6	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	2	
B6	SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	
Diritto sanitario e responsabilità etiche, giuridiche e professionali			7	
A3	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	2	
B6	IUS/10	Diritto amministrativo	2	
B6	IUS/14	Diritto dell'unione europea	1	
B4	MED/43	Medicina legale	2	
Scienze della prevenzione e del management applicato			6	
B1	MED/45	Modelli di intervento sanitario nella comunità	3	
B2	MED/47	Management sanitario di comunità	3	
TOTALE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE			21	
D		A scelta	3	3
B1	MED/45	Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	3	
B2	MED/47	Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	3	6
F	MED/45	Tirocinio guidato	5	
F	MED/47	Tirocinio guidato	5	10
TOTALE PRIMO ANNO			60	

AMBITO	S.S.D.		CF U	TOTALE CFU
SECONDO ANNO			PRIMO SEMESTRE	
Modelli dell'assistenza sanitaria				6
B1	MED/45	Modelli dell'assistenza infermieristica ed ostetrica	2	
B2	MED/47		2	
B1	MED/45	Deontologia professionale	1	
B2	MED/47		1	
Antropologia dell'assistenza sanitaria				2
B7	MED/02	Antropologia dell'assistenza sanitaria	1	
C2	M-DEA/01		1	
Diritto privato e del lavoro				3
A3	IUS/01	Diritto privato	1	
B6	IUS/07	Diritto del lavoro	2	
Management dell'organizzazione ospedaliera				6
B5	MED/09	Modelli organizzativi e gestionali delle strutture sanitarie complesse	1	
C1	MED/27			
B1	MED/45	Processi di lavoro in ambito ospedaliero		
B2	MED/47		1	
C1	MED/30	Organizzazione dei dipartimenti in ambito ospedaliero	1	
A2	BIO/14		1	
TOTALE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE				17

SECONDO ANNO			SECONDO SEMESTRE	
Scienza della formazione				6
C2	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	2	
B7	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	2	
C2	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	2	
Metodologia di ricerca e valutazione della qualità dell'assistenza				4
B1	MED/45	Metodologia della ricerca sociale in campo infermieristico e ostetrico	1	
B2	MED/47		1	
B1	MED/45	Valutazione della qualità dell'assistenza	1	
B2	MED/47		1	
Modelli organizzativi del lavoro in ambito socio-sanitario				7
B1	MED/45	Modelli di intervento socio-sanitario	1	
B2	MED/47		1	
C1	MED/25	Modelli organizzativi dell'assistenza al paziente cronico	1	
C1	MED/26		1	
C1	MED/10	Organizzazione delle residenze socio-assistenziali	1	
C1	MED/11		2	
Organizzazione e gestione delle risorse umane				7
B1	MED/45	Gestione del personale sanitario	1	
B2	MED/47		1	
C1	MED/10	Formazione del personale sanitario	1	
C1	MED/31		1	
C1	MED/13	Valutazione delle competenze del personale sanitario	2	
C1	MED/35		1	
TOTALE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE				24
E1		Per la prova finale	8	8
D		A scelta	3	3
B1	MED/45	Tirocinio	3	
B2	MED/47		3	
C1	MED/22		1	

C1	MED/14		1	8
TOTALE SECONDO ANNO				60

Art. 4.3.7**Attività formative di tipo F**

I **25 crediti** di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).

F2. Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).

F3. Tirocinio guidato (23 crediti).

Art. 4.3.8**Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)**

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere tramite procedura che verrà indicata sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame.

Sono riconosciuti come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, mediante apposito accordo con l'Istituto presso le quali tali attività sono state svolte.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 4.3.9**Tirocinio e stage**

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali (D.L.vo 353/94 art. 6; Decreto MURST 24/9/97). La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di tutor appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, i tutor e i supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutor che rappresenti l'Ateneo ed e un tutor che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 4.3.10**Esami di profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 4.3.11**Obbligo di frequenza**

La frequenza ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 4.3.12
Sbarramenti e propedeuticità

Eventuali sbarramenti e propedeuticità verranno definiti nel manifesto degli studi.

Art. 4.3.13
Obsolescenza

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea specialistica.

È data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Art. 4.3.14
Esame finale

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale è organizzato in sessioni in periodi definiti a livello nazionale. L'esame finale consiste nella discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato, di natura teorico-applicativa, pertinente al profilo professionale della classe del corso di studio. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. I criteri di valutazione della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 4.3.15
Passaggi e trasferimenti

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 4.3.16
Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze infermieristiche ed ostetriche o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma.

Art. 4.3.17
**Organi e funzioni didattiche
del Consiglio di corso di studio**

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di tutor e di supervisori di tirocinio. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico

disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio. I tutor, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. I tutor e i supervisori sono operatori qualificati nei servizi delle sedi di tirocinio. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutor nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

In attuazione del Decreto Ministeriale n. 509/99 e dell'art. 1.2.1 del Regolamento Didattico di Ateneo il Consiglio del corso di laurea si avvale di una "Commissione per le procedure didattiche", alla quale viene affidato il compito di procedere all'analisi delle procedure relative all'attività didattica del corso di laurea (predisposizione del piano degli studi, predisposizione del manifesto degli studi, incarichi d'insegnamenti) e all'esame dei piani di studio presentati dagli studenti. In questi casi, il lavoro istruttorio della Commissione viene sottoposto, per la sua approvazione, al Consiglio di corso di studio.

Inoltre, alla suddetta Commissione viene affidato il compito di procedere:

- (a) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti provenienti da altri corsi di studio dell'Ateneo;
- (b) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti iscritti al medesimo corso di laurea provenienti da altre Università;
- (c) al riconoscimento di titoli conseguiti in precedenza dagli studenti;
- (d) al riconoscimento di crediti agli studenti in possesso di un diploma universitario;
- (e) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti presso altre Università ed Istituzioni non universitarie;
- (f) alla valutazione curriculare dei titoli accademici e professionali dei partecipanti alla prova di ammissione.

Su tali argomenti la commissione ha funzione deliberante ove si esprima con la maggioranza assoluta degli aventi diritto a partecipare. Ove non sia raggiunta detta maggioranza la delibera è referente per il Consiglio di corso di studio. La Commissione per le procedure didattiche è composta da almeno 3 membri del Consiglio nominati annualmente dal Consiglio stesso ed è presieduta dal Presidente del corso di studio o da un suo delegato.

Art. 4.3.18

Composizione del Consiglio di corso di studio

Al fine di garantire un efficiente coordinamento didattico con i Consigli dei corsi di laurea triennale che garantiscono l'accesso al corso di laurea specialistica, sono membri di diritto del Consiglio di Corso di laurea specialistica in Scienze Infermieristiche ed ostetriche i Presidenti del corso di laurea triennale in Infermieristica e del corso di laurea triennale in Ostetricia.

Art. 4.3.19

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea <http://www.unife.it/medicina/ls.infermieristica/> e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 4

Corso di laurea specialistica in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE Classe SNT_SPEC/02 – scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 4.4.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del Corso di Studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe SNT_SPEC/02 delle lauree specialistiche nelle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo. I laureati specialisti svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Art. 4.4.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

L'ammissione degli studenti al Corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, di cui all'art. 1, comma 1, lettera a) della legge 2 agosto 1999, n. 264, avviene previo superamento di una prova di ammissione e mediante la valutazione di titoli accademici e professionali.

Con appositi decreti ministeriali vengono disciplinate le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea specialistica programmati a livello nazionale.

Il titolo di studio di I livello richiesto per l'ammissione al corso è quello previsto dal DM 2 aprile 2001 e dalla legge 8 gennaio 2002, n. 1.

Il Consiglio di corso di laurea specialistica, avvalendosi delle Commissioni previste dall'art. 18, definisce:

- a) i criteri, sulla base delle previsioni dei D.M. sopracitati, per la valutazione in concreto dei titoli accademici e professionali;
- b) l'eventuale debito formativo, la sua eventuale riconversione in crediti formativi e le modalità per il recupero dello stesso.

Art. 4.4.3

Periodi di attività didattica ed esami

La didattica del corso di laurea specialistica è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

Per gli studenti fuori-corso possono essere istituite ulteriori sessioni d'esame.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti del corso integrato o di materie affini. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli **esami di profitto** sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, quali prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, elaborazioni di progetti di natura organizzativa e didattica, anche in fasi successive del medesimo esame.

Art. 4.4.4

Crediti formativi universitari

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.
 Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.
 Apprendimento autonomo = studio individuale
 Apprendimento guidato = lezione formale
 insegnamento teorico - pratico
 tirocinio guidato, stages, internato, ecc.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione formale	8	17	25
attività teorico pratica	10	15	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

Art. 4.4.5

Struttura del corso

La laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione viene normalmente conseguita in un corso della durata di due anni dopo la laurea.

Per conseguire la laurea specialistica lo studente deve aver acquisito 300 crediti (180 + 120 CFU), ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo corso di laurea specialistica.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

A	attività formative di base
a1	Scienze propedeutiche
a2	Scienze biomediche e psicologiche
a3	Scienze giuridiche ed economiche
a4	Scienze statistiche e demografiche
B	attività formative caratterizzanti
b1	Scienze della podologia
b2	Scienze fisioterapiche
b3	Scienze della logopedia
b4	Scienze ortottiche e dell'assistenza oftalmologica
b5	Scienze della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
b6	Scienze della riabilitazione psichiatrica
b7	Scienze della terapia occupazionale
b8	Scienze della educazione professionale
b9	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
b10	Scienze del management sanitario
b11	Scienze umane e psicopedagogiche
b12	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
C	Attività formative affini o integrative
c1	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
c2	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche
D	attività formative autonomamente a scelta dello studente
E	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale
e1	per la conoscenza della lingua straniera
e2	per le attività formative relative alla prova finale;
F	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.

Art. 4.4.6

Piano degli studi

Il consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- a1 Scienze propedeutiche
- a2 Scienze biomediche e psicologiche
- a3 Scienze giuridiche ed economiche
- a4 Scienze statistiche e demografiche
- b1 Scienze della podologia
- b2 Scienze fisioterapiche
- b3 Scienze della logopedia
- b4 Scienze ortottiche e dell'assistenza _ftalmologia
- b5 Scienze della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- b6 Scienze della riabilitazione psichiatrica
- b7 Scienze della terapia occupazionale
- b8 Scienze della educazione professionale
- b9 Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
- b10 Scienze del management sanitario
- b11 Scienze umane e psicopedagogiche
- b12 Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
- c1 Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
- c2 Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche

AMBITO	S.S.D.		CFU	TOTALE CFU
PRIMO ANNO			PRIMO SEMESTRE	
Corso avanzato di informatica, statistica ed epidemiologia				6
A1	MED/01		1	
A4	MED/01	Epidemiologia dei sistemi sanitari	1	
A1	INF/01	Informatica	2	
B12	SECS-S/02	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	
Scienze della prevenzione e della sicurezza del lavoro, metodologia di intervento nella comunità				4
B9	MED/42	Igiene generale ed applicata	2	
B9	MED/44	Medicina del lavoro	2	
Programmazione ed economia sanitaria				6
A1	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	
B10	SECS-P/06	Economia applicata	2	
A3	SECS-P/02	Politica economica	2	
Inglese scientifico				4
E2	L-LIN/12	Inglese scientifico	4	
TOTALE PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE				20

PRIMO ANNO			SECONDO SEMESTRE	
Scienze psicosociali applicate ai processi lavorativi				8
B10	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	
A3	SECS-P/07	Economia aziendale	2	
B10	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	2	
B10	SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	
Diritto sanitario e responsabilità etiche, giuridiche e professionali				7
A3	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	2	
B10	IUS/10	Diritto amministrativo	2	
B10	IUS/14	Diritto dell'unione europea	1	
B6	MED/43	Medicina legale	2	
Scienze della prevenzione e del management applicato				5
B1	MED/45		1	
B4	MED/50		1	
B7	MED/48	Modelli di intervento sanitario nella comunità	1	

B2	MED/48		1	
B3	MED/50	Management sanitario di comunità	1	
TOTALE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE				21

AMBITO	S.S.D.		CF U	TOTALE CFU
D		A scelta	2	2
B2	MED/48		1	
B3	MED/50		1	
B4	MED/50		1	
A1	INF/01		2	
A1	MED/01		1	
A1	SECS-P/07		1	
F	MED/48		5	
F	MED/50	Tirocinio	5	17
TOTALE PRIMO ANNO				60
SECONDO ANNO			PRIMO SEMESTRE	
Teorie e modelli assistenziali				6
B2	MED/48		1	
B3	MED/50		2	
C1	MED/03	Teorie e modelli assistenziali	1	
B3	MED/50		1	
B7	MED/48	Deontologia professionale	1	
Antropologia dell'assistenza sanitaria				2
C2	M-DEA/01	Antropologia dell'assistenza sanitaria	2	
Diritto privato e del lavoro				3
A3	IUS/01	Diritto privato	1	
B10	IUS/07	Diritto del lavoro	2	
Management dell'organizzazione				6
B1	MED/45	Modelli organizzativi e gestionali delle strutture	1	
C1	MED/18	sanitarie complesse	1	
B7	MED/48		1	
B4	MED/50		1	
C2	M-PED/04	Processi organizzativi e valutativi in ambito sanitario	2	
TOTALE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE				17

SECONDO ANNO			SECONDO SEMESTRE	
Scienze della formazione				6
C2	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	2	
B11	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	1	
B8	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	1	
C2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	
Organizzazione e gestione delle risorse umane				8
F	MED/48		1	
C1	MED/06	Gestione del personale sanitario	1	
C1	MED/17		1	
C1	MED/21	Formazione del personale sanitario	1	
B3	MED/50	Valutazione delle competenze del personale sanitario	1	
C1	MED/22		1	
C1	MED/27		1	
C1	MED/41	Organizzazione dei servizi sanitari	1	

Metodologia di ricerca e valutazione della qualità dell'assistenza				7
B2	MED/48	Metodologia della ricerca quali e quantitativa	1	
C2	M-PSI/04		1	
F	MED/48	Valutazione della qualità dell'assistenza	1	
A4	SECS-S/05		1	
F	MED/48	Modelli di intervento socio-sanitario	1	
C2	M-PSI/04		1	
A4	SECS-S/04	Epidemiologia applicata alla ricerca	1	
TOTALE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE				21

E1		Per la prova finale	8	8
D		A scelta	4	4
B1	MED/45	Tirocinio	1	
B3	MED/50		2	
B4	MED/50		4	
F	MED/48		3	10
TOTALE SECONDO ANNO				60

Art. 4.4.7

Attività formative di tipo F

I **25 crediti** di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).

F2. Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).

F3. Tirocinio guidato (23 crediti).

Art. 4.4.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere tramite procedura che verrà indicata sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame.

Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo.

Sono riconosciuti come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, mediante apposito accordo con l'Istituto presso le quali tali attività sono state svolte.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 4.4.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali. La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, i tutor e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed e un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 4.4.10**Esami di profitto**

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 4.4.11**Obbligo di frequenza**

La frequenza ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 4.4.12**Sbarramenti e propedeuticità**

Eventuali sbarramenti e propedeuticità verranno definiti nel manifesto degli studi.

Art. 4.4.13**Obsolescenza**

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea specialistica.

È data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Art. 4.4.14**Esame finale**

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale è organizzato in sessioni in periodi definiti a livello nazionale. L'esame finale consiste nella discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato, di natura teorico-applicativa, pertinente al profilo professionale della classe del corso di studio. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. I criteri di valutazione della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 4.4.15**Passaggi e trasferimenti**

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della

disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 4.4.16

Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero

Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma.

Art. 4.4.17

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di tutor e supervisori di tirocinio. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio. I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea. I tutor e i supervisori sono operatori qualificati nei servizi delle sedi di tirocinio. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio. In attuazione del Decreto Ministeriale n. 509/99 e dell'art. 1.2.1 del Regolamento Didattico di Ateneo il Consiglio del corso di studio si avvale di una "Commissione per le procedure didattiche", alla quale viene affidato il compito di procedere all'analisi delle procedure relative all'attività didattica del corso di studio (predisposizione del piano degli studi, predisposizione del manifesto degli studi, incarichi d'insegnamenti) e all'esame dei piani di studio presentati dagli studenti. In questi casi, il lavoro istruttorio della Commissione viene sottoposto, per la sua approvazione, al Consiglio di corso di studio. Inoltre, alla suddetta Commissione viene affidato il compito di procedere:

- (a) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti provenienti da altri corsi di studio dell'Ateneo;
- (b) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti iscritti al medesimo corso di studio provenienti da altre Università;
- (c) al riconoscimento di titoli conseguiti in precedenza dagli studenti;
- (d) al riconoscimento di crediti agli studenti in possesso di un diploma universitario;
- (e) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti presso altre Università ed Istituzioni non universitarie;
- (f) alla valutazione curriculare dei titoli accademici e professionali dei partecipanti alla prova di ammissione.

Su tali argomenti la commissione ha funzione deliberante ove si esprima con la maggioranza assoluta degli aventi diritto a partecipare. Ove non sia raggiunta detta maggioranza la delibera è referente per il Consiglio di corso di studio. La Commissione per le procedure didattiche è composta da almeno 3 membri del Consiglio nominati annualmente dal Consiglio stesso ed è presieduta dal Presidente del corso di studio o da un suo delegato.

Art. 4.4.18

Composizione del Consiglio di corso di studio

Al fine di garantire un efficiente coordinamento didattico con i Consigli dei corsi di laurea triennale che garantiscono l'accesso al corso di laurea specialistica, sono membri di diritto del Consiglio di Corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione i Presidenti del corso di laurea triennale in Fisioterapia, del corso di laurea triennale in Ortottica ed assistenza oftalmologica, del corso di laurea triennale in Logopedia e del corso di laurea triennale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica.

Art. 4.4.19

Sito web del corso di laurea

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea

<http://www.unife.it/medicina/ls.riabilitazione/>

e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>

CAPO 5
Corso di laurea specialistica in
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE
Classe SNT_SPEC/03 – scienze delle professioni sanitarie tecniche
(area tecnico-diagnostica)
ATTIVATO AI SENSI DEL DM 509/99

Art. 4.5.1

Obiettivi e sbocchi occupazionali

Gli obiettivi formativi del Corso di Studio e gli sbocchi professionali sono quelli indicati nella classe SNT_SPEC/03 delle lauree specialistiche nelle Scienze delle professioni sanitarie tecniche (area tecnico-diagnostica) e integrati nel Regolamento Didattico di Ateneo. I laureati specialisti svolgeranno la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nella comunità, in regime di dipendenza o libero-professionale.

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Art. 4.5.2

Ammissione e verifica delle conoscenze

L'ammissione degli studenti al Corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche, di cui all'art. 1, comma 1, lettera a) della legge 2 agosto 1999, n. 264, avviene previo superamento di una prova di ammissione e mediante la valutazione di titoli accademici e professionali.

Con appositi decreti ministeriali vengono disciplinate le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea specialistica programmati a livello nazionale.

Il titolo di studio di I livello richiesto per l'ammissione al corso è quello previsto dal DM 2 aprile 2001 e dalla legge 8 gennaio 2002, n. 1.

Il Consiglio di corso di laurea specialistica, avvalendosi delle Commissioni previste dall'art. 18, definisce:

- a) i criteri, sulla base delle previsioni dei D.M. sopracitati, per la valutazione in concreto dei titoli accademici e professionali;
- b) l'eventuale debito formativo, la sua eventuale riconversione in crediti formativi e le modalità per il recupero dello stesso.

Art. 4.5.3

Periodi di attività didattica ed esami

La didattica del corso di laurea specialistica è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi, denominati semestri.

Ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione di esami.

Tutte le sessioni d'esame sono comunque svolte quando non si tengono lezioni.

Per gli studenti fuori-corso possono essere istituite ulteriori sessioni d'esame.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due docenti del corso integrato o di materie affini. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data dell'appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con membri supplenti.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere e esami di profitto.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli **esami di profitto** sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto determinano l'attribuzione del credito.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, quali prove orali, prove scritte, prove pratiche e prove simulate, elaborazioni di progetti di natura organizzativa e didattica, anche in fasi successive del medesimo esame.

Art. 4.5.4
Crediti didattici

Ciascun credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente.

Il lavoro studente si suddivide in apprendimento autonomo e apprendimento guidato.

Apprendimento autonomo = studio individuale

Apprendimento guidato = lezione formale
insegnamento teorico - pratico
tirocinio guidato, stages, internato, ecc.

Le attività formative svolte nei corsi vengono assoggettate ad un rapporto tra crediti formativi e ore lavoro secondo la seguente tabella:

tipo di attività didattica assistita	ore di attività didattica assistita per credito	ore di studio individuali corrispondenti per credito	ore complessive di lavoro di apprendimento per credito
lezione formale	8	17	25
attività teorico pratica	10	15	25
stage, tirocinio, internato	25	0	25
prova finale	5	20	25

Art. 4.5.5
Struttura del corso

La laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche viene normalmente conseguita in un corso della durata di due anni dopo la laurea.

Per conseguire la laurea specialistica lo studente deve aver acquisito 300 crediti (180 + 120 CFU), ivi compresi quelli già acquisiti e riconosciuti validi per il relativo corso di laurea specialistica.

Sono previsti crediti per le seguenti tipologie di attività:

A	attività formative di base
a1	Scienze propedeutiche
a2	Scienze biomediche
a3	Scienze giuridiche ed economiche
a4	Scienze statistiche e demografiche
B	attività formative caratterizzanti
B1	Diagnostica audiometrica
b2	Diagnostica di laboratorio biomedico
b3	Diagnostica per immagini e radioterapia
b4	Scienze audioprotesiche
b5	Scienze dell'igiene dentale
b6	Scienze della dietetica
b7	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
b8	Scienze del management sanitario
b9	Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche
b10	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
b11	Diagnostica neurofisiopatologica
b12	Scienze e tecniche ortopediche
b13	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
C	Attività formative affini o integrative
c1	Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
c2	Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche
d	attività formative autonomamente a scelta dello studente
e	attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale
e1	per la conoscenza della lingua straniera
e2	per le attività formative relative alla prova finale;
f	crediti per le attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, abilità telematiche e avviamento al mondo del lavoro mediante tirocini e stages.
g	Ambito di sede

**Art. 4.5.6
Piano degli studi**

Il consiglio di corso di studio ha predisposto il seguente schema delle attività formative da individuare nei seguenti ambiti:

- a1 Scienze propedeutiche
- a2 Scienze biomediche
- a3 Scienze giuridiche ed economiche
- a4 Statistica ed epidemiologia
- b1 Scienze infermieristiche
- b2 Scienze ostetriche
- b3 Scienze infermieristiche pediatriche
- b4 Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
- b5 Primo soccorso
- b6 Scienze del management sanitario
- b7 Scienze umane e psicopedagogiche
- b8 Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
- c1 Scienze biologiche, mediche e chirurgiche
- c2 Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche

AMBITO	S.S.D.		CFU	TOTALE CFU
PRIMO ANNO			PRIMO SEMESTRE	
Corso avanzato di informatica, statistica ed epidemiologia				9
A1	MED/01	Statistica medica ed epidemiologia	2	
A4	MED/01	Statistica medica ed epidemiologia	1	
A1	INF/01	Informatica	4	
B10	SECS-S/02	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	
Scienze della prevenzione e della sicurezza del lavoro, metodologia di intervento nella comunità				4
B7	MED/42	Igiene generale ed applicata	1	
B8	MED/42	Igiene generale ed applicata	1	
B7	MED/44	Medicina del lavoro	2	
Programmazione ed economia sanitaria				6
C2	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	
B8	SECS-P/06	Economia applicata	2	
A3	SECS-P/02	Politica economica	2	
Inglese scientifico				4
E2	L-LIN/12	Inglese scientifico	4	
TOTALE PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE				23

PRIMO ANNO			SECONDO SEMESTRE	
Scienze psicosociali applicate ai processi lavorativi				8
B8	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	
A3	SECS-P/07	Economia aziendale	2	
B8	SECS-P/10	Organizzazione aziendale	2	
B8	SPS/09	Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	
Diritto sanitario e responsabilità etiche, giuridiche e professionali				7
A3	IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	2	
B8	IUS/10	Diritto amministrativo	2	
B8	IUS/14	Diritto dell'unione europea	1	
B7	MED/43	Medicina legale	2	
Scienze della prevenzione e del management applicato				6
B1	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	1,5	
B2	MED/46	Scienze tecniche di medicina e di laboratorio	1,5	
B3	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	1,5	

B11	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	1,5	
TOTALE PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE				21
D		A scelta	3	3
B1	MED/50	Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	1	
B2	MED/46	Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	1	
B3	MED/50	Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	1	
B11	MED/50	Tirocinio legato alle attività caratterizzanti	1	4
F	MED/46, MED/50	Tirocinio guidato	9	9
TOTALE PRIMO ANNO				60

SECONDO ANNO			PRIMO SEMESTRE	
Approfondimenti di scienze tecniche diagnostiche				6
B1	MED/50	Modelli assistenziali delle professioni tecnico diagnostiche sanitarie	2	
B2	MED/46		2	
B3	MED/50	Deontologia delle professioni ricomprese nella classe terza	1	
B11	MED/50		1	
Antropologia dell'assistenza sanitaria				3
B9	MED/02	Antropologia dell'assistenza sanitaria	1	
C2	M-DEA/01		2	
Diritto privato e del lavoro				3
A3	IUS/01	Diritto privato	1	
B8	IUS/07	Diritto del lavoro	2	
Approfondimenti medici applicati alle scienze tecniche diagnostiche 1°				5
C1	MED/06	Oncologia medica	1	
C1	MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio	2	
C1	MED/41	Anestesiologia	2	
TOTALE SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE				17

SECONDO ANNO			SECONDO SEMESTRE	
Scienze della formazione				6
C2	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	2	
B9	M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	2	
C2	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione	2	
Metodologia di ricerca e valutazione della qualità dell'assistenza				4
B1	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	1	
B2	MED/46	Scienze tecniche di medicina e di laboratorio	1	
B3	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	1	
B11	MED/50	Scienze tecniche mediche e applicate	1	
Approfondimenti chirurgici applicati alle scienze tecniche diagnostiche				5
C1	MED/18	Chirurgia generale	3	
C1	MED/24	Urologia	1	
C1	MED/27	Neurochirurgia	1	
Approfondimenti di scienze della formazione in ambito sanitario				6
C2	M-PED/04	Pedagogia sperimentale ed educazione continua in sanità	2	
C2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	
C2	M-DEA/01	Discipline demotnoantropologiche	1	
C2	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi. Gestione dei conflitti	1	
TOTALE SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE				21

D		A scelta	3	3
E2		Per la prova finale		6
B1	MED/50		1.5	13
B2	MED/46		2.5	
B3	MED/50		3.5	
B11	MED/50		0.5	
F		Tirocinio guidato	5	
TOTALE SECONDO ANNO				60

Art. 4.5.7

Attività formative di tipo F

I **25 crediti** di cui alla voce "F" (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, ecc. - art. 10, comma 1, lettera f) sono così ripartiti:

F1. Formazione in materia di sicurezza sul lavoro e tutela dei lavoratori, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico d'Ateneo (1 credito obbligatorio).

F2. Formazione relativa all'acquisizione delle competenze necessarie in tema di radioprotezione e di corretto utilizzo di sorgenti radiogene secondo quanto previsto dalla normativa in vigore (1 credito obbligatorio).

F3. Tirocinio guidato (23 crediti).

Art. 4.5.8

Attività formative libere a scelta dello studente (tipo D)

Lo studente, entro il 30 novembre di ogni anno, deve effettuare la scelta delle attività formative libere tramite procedura che verrà indicata sul sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia <http://www.unife.it/facolta/medicina/>.

Le attività possono essere scelte dallo studente fra i corsi attivati in tutto l'Ateneo o fra quelli consigliati dal Consiglio del corso di laurea e si acquisiscono i relativi crediti con il superamento dell'esame.

Qualora lo studente lo ritenga opportuno, questi crediti possono essere utilizzati, anche in parte, per il tirocinio elettivo.

Sono riconosciuti come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, mediante apposito accordo con l'Istituto presso le quali tali attività sono state svolte.

Gli insegnamenti scelti dagli studenti e pertanto inseriti nel proprio piano di studi non possono essere modificati o sostituiti in corso d'anno.

Art. 4.5.9

Tirocinio e stage

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche di interesse professionale. Le modalità di svolgimento di tirocini, stage o internati verranno precisate dal Consiglio di corso di studio, che ne valuterà l'accreditamento. Le sedi di tirocinio verranno individuate sulla base dei requisiti previsti dalle normative europee e nazionali. La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale assegnati alla struttura didattica. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati, tra gli operatori dei servizi, i tutor e i supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Per ciascuna di queste attività, ove svolta presso ente esterno all'università, sarà individuato un tutore che rappresenti l'Ateneo ed e un tutore che rappresenti l'Ente esterno.

Art. 4.5.10

Esami di profitto

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso prove in itinere ed esami di profitto.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Gli esami di profitto sono finalizzati a valutare e quantificare con voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento dei corsi e il grado di preparazione individuale degli studenti.

Consistono in un esame orale, eventualmente preceduto da un compito scritto e/o da un test con domande a risposta libera o a scelta multipla e/o da una prova pratica.

Il superamento dell'esame di profitto determina l'attribuzione del credito.

Art. 4.5.11**Obbligo di frequenza**

La frequenza ai corsi di Laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia è obbligatoria.

La verifica della frequenza è affidata ai singoli docenti che valutano la tolleranza consentita in relazione alle tipologie didattiche svolte (lezioni frontali, laboratori, corsi di sostegno, ecc.) ed alle competenze da acquisire da parte degli studenti. Al termine delle lezioni il docente titolare segnala alla segreteria sulla base degli iscritti ufficiali, gli studenti che non avessero raggiunto un numero di presenze sufficienti.

Lo studente che non ha ottenuto le firme di frequenza deve frequentare i corsi per i quali è in difetto.

Art. 4.5.12**Sbarramenti e propedeuticità**

Eventuali sbarramenti e propedeuticità verranno definiti nel manifesto degli studi.

Art. 4.5.13**Obsolescenza**

Lo studente che non supera esami di profitto per otto anni consecutivi è dichiarato decaduto, con conseguente perdita della qualità di studente in quanto i crediti acquisiti diventano obsoleti.

Il termine di decadenza non si applica nei confronti dello studente in debito del solo esame finale di laurea specialistica.

È data la possibilità allo studente decaduto di far rivivere la propria carriera scolastica presentando domanda alla struttura didattica competente che valuterà la possibilità della prosecuzione degli studi fissandone le modalità.

Art. 4.5.14**Esame finale**

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi.

L'esame finale è organizzato in sessioni in periodi definiti a livello nazionale. L'esame finale consiste nella discussione in seduta pubblica di un elaborato (tesi) redatto dal candidato, di natura teorico-applicativa, pertinente al profilo professionale della classe del corso di studio. Per la redazione della tesi lo studente avrà la supervisione di un docente del corso di studio, detto relatore, e di eventuali correlatori anche esterni al corso di studio. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. I criteri di valutazione della tesi vengono stabiliti dal Consiglio di corso di studio.

Art. 4.5.15**Passaggi e trasferimenti**

Il passaggio da altri corsi di studio dell'Ateneo di Ferrara, può avvenire solamente dopo il superamento dell'apposito test di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base ai posti stabiliti dal bando di ammissione.

Anche il trasferimento da altri Atenei italiani, da un differente corso di studio, è possibile previo superamento dell'apposita prova di selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.

Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti da uno studente proveniente da altro Ateneo (trasferimento) o da altro corso di studio dell'Ateneo ferrarese (passaggio) il Consiglio di corso di studio o la Commissione all'uopo predisposta valuterà la carriera pregressa e delibererà sulla prosecuzione degli studi.

Gli studenti che effettuano il passaggio o il trasferimento possono ottenere il riconoscimento dei crediti pregressi, con l'obbligo, per concludere il corso, di conseguire i crediti richiesti con riferimento ai singoli insegnamenti.

Il trasferimento dallo stesso corso di laurea di altri Atenei italiani è possibile solamente in funzione della disponibilità di posti ed in base a quanto stabilito ogni anno nel manifesto degli studi.

Art. 4.5.16**Riconoscimento parziale di titolo di studio conseguito all'estero**

Il riconoscimento di un titolo di studio in Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche o di un altro titolo di studio conseguito all'estero è stabilito dal Consiglio del corso di laurea, o dalla Commissione crediti, dopo l'esame del titolo di studio, degli esami superati e dei programmi svolti.

Non sono previsti posti riservati in soprannumero per tali categorie, pertanto è obbligatorio il superamento dell'apposito esame di ammissione in base al numero di posti programmato annualmente.

I candidati vincitori, per ottenere il riconoscimento degli studi effettuati all'estero, dopo l'immatricolazione dovranno presentare apposita istanza correlata di tutta la documentazione prevista dalla norma.

Art. 4.5.17

Organi e Funzioni didattiche di supporto del Consiglio di corso di studio

Per lo svolgimento delle attività di sua competenza il Consiglio di corso di studio si avvale di un "Coordinatore delle attività formative professionalizzanti" per ogni sede del corso di studio, di Tutori e di guide di tirocinio. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal Consiglio di corso di studio, su proposta del Presidente, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del corso di studio in possesso di elevata qualificazione sia nel campo professionale che in quello formativo. Il coordinatore è responsabile della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio nonché della sua integrazione con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti, in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di corso di studio, e risponde al Presidente ed al Consiglio di corso di studio. I Tutori, nell'ambito dell'attività di tirocinio, partecipano alla progettazione, alla gestione, alla supervisione e alla valutazione degli interventi formativi in ambito clinico. Il rapporto tutore/studenti deve essere conforme alla normativa europea. I tutor e i supervisori sono operatori qualificati nei servizi delle sedi di tirocinio. Essi vengono scelti dal coordinatore delle attività formative professionalizzanti e coadiuvano i tutori nell'espletamento dell'attività di tirocinio.

In attuazione del Decreto Ministeriale n. 509/99 e dell'art. 1.2.1 del Regolamento Didattico di Ateneo il Consiglio del corso di studio si avvale di una "Commissione per le procedure didattiche", alla quale viene affidato il compito di procedere all'analisi delle procedure relative all'attività didattica del corso di studio (predisposizione del piano degli studi, predisposizione del manifesto degli studi, incarichi d'insegnamenti) e all'esame dei piani di studio presentati dagli studenti. In questi casi, il lavoro istruttorio della Commissione viene sottoposto, per la sua approvazione, al Consiglio di corso di studio. Inoltre, alla suddetta Commissione viene affidato il compito di procedere:

- (a) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti provenienti da altri corsi di studio dell'Ateneo;
- (b) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti iscritti al medesimo corso di studio provenienti da altre Università;
- (c) al riconoscimento di titoli conseguiti in precedenza dagli studenti;
- (d) al riconoscimento di crediti agli studenti in possesso di un diploma universitario;
- (e) al riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti presso altre Università ed Istituzioni non universitarie;
- (f) alla valutazione curriculare dei titoli accademici e professionali dei partecipanti alla prova di ammissione.

Su tali argomenti la commissione ha funzione deliberante ove si esprima con la maggioranza assoluta degli aventi diritto a partecipare. Ove non sia raggiunta detta maggioranza la delibera è referente per il Consiglio di corso di studio. La Commissione per le procedure didattiche è composta da almeno 3 membri del Consiglio nominati annualmente dal Consiglio stesso ed è presieduta dal Presidente del corso di studio o da un suo delegato.

Art. 4.5.18

Composizione del Consiglio di corso di studio

Al fine di garantire un efficiente coordinamento didattico con i Consigli dei corsi di laurea triennale che garantiscono l'accesso al corso di laurea specialistica, sono membri di diritto del Consiglio di Corso di laurea specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche i Presidenti del corso di laurea triennale in Tecniche di laboratorio biomedico, del corso di laurea triennale in Tecniche audiometriche e del corso di laurea triennale in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

Art. 4.5.19**Sito web del corso di laurea**

Ulteriori informazioni e disposizioni potranno essere reperite sul sito web del corso di laurea <http://www.unife.it/medicina/ls.tecndiagnostiche/>
e sul sito internet della Facoltà di Medicina e Chirurgia: <http://www.unife.it/facolta/medicina>