



Dip.to di Morfologia, Chirurgia e Medicina Sperimentale

ATTI DEL COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
Verbale n. 1- 2019

Il giorno 07 ottobre 2019, alle ore 11.30 (undici e trenta), presso l'Aula 1 dell'edificio denominato CUBO, Via Fossato di Mortara 70, si è adunato il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Fisioterapia, convocato con avviso inviato per posta elettronica il 20 settembre 2019.

Presenti:

- Prof.ssa Katia Varani, Coordinatore del Corso di Studi;
- Dott.ssa Pia Marchi e Dott.ssa Carla Naletto, Direttrici della Attività Didattica Professionalizzante;
- Dott.ssa Francesca Filippini, Posizione Organizzativa Palestre Riabilitazione e Ambulatoriale, OSPFE;
- Dott. Daniele Monari, rappresentante della libera professione;
- Sig. Elisa Bigghi, studentessa 2° anno Fisioterapia, sede di Ferrara.

Assenti giustificati:

- Dott.ssa Daniela Mistrone – Responsabile Assistenziale Area Riabilitativa del Dip.to Medico AUSL FE;
- Sig. Elisabetta Mariotti, Manager Didattico;
- Sig. Anna Oberhofer, studentessa 3° anno Fisioterapia, sede di Bolzano.

Presiede la Prof.ssa Katia Varani e assume le funzioni di Segretario la Dr.ssa Pia Marchi.

Il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio al trattamento degli oggetti contemplati nel seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Stato di avanzamento della revisione del percorso formativo
3. Proposte di miglioramento
4. Varie ed eventuali

Oggetto 1. Comunicazioni

Il Coordinatore del CdS apre i lavori e, dopo un saluto e un ringraziamento ai presenti e agli invitati, spiega ai nuovi convocati il ruolo e le funzioni del Comitato di Indirizzo, e come questo sia stato potenziato dalla riforma ANVUR per la certificazione dei Corsi di Studio.

Il Comitato di Indirizzo è istituito al fine di sviluppare maggiori sinergie con il mondo del lavoro e il territorio, facilitare e promuovere i rapporti tra Università e Contesto Produttivo, avvicinando il percorso di formazione alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate. Il Coordinatore ribadisce come l'appuntamento annuale con le parti sociali riveste particolare importanza perché considerato arricchente per il CdS.

Oggetto 2. Stato di avanzamento della revisione del percorso formativo.

Nell'anno 2019 si sono raggiunti tutti gli obiettivi prefissati lo scorso anno che hanno previsto diverse modifiche all'interno della didattica in insegnamenti come Anatomia speciale, Assessment in cinesiologia, Educazione terapeutica e la rimodulazione dei Corsi a scelta. Inoltre al 3° anno, con inizio nell'AA 2020-21, all'interno dell'insegnamento di Fisioterapia e riabilitazione in ambito cardio-respiratorio e viscerale è stato introdotto un Seminario i cui contenuti verteranno sul riconoscimento delle "red flags" in Fisioterapia.

Oggetto 3. Proposte di miglioramento

Sono stati delineati in modo definitivo gli incontri/laboratori fra gli studenti dei CdS di Ortottica, Logopedia e Fisioterapia (3° anno) basati sulla simulazione di una riunione multiprofessionale con un paziente e la sua famiglia, allo scopo di permettere agli allievi di mettersi alla prova nell'ambito della comunicazione e della relazione con il paziente, la sua famiglia e gli altri professionisti.

Essendo stato istituito l'Ordine Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP) si propone di organizzare un incontro annuale con gli studenti afferenti alle Lauree delle Professioni Sanitarie per sensibilizzarli sull'importanza della costituzione dell'Ordine Professionale e di renderli consapevoli della rilevanza delle procedure in genere e di quelle di tipo legale, relativamente all'attività professionale nei vari contesti lavorativi. Tale progetto sarà svolto sia nella sede di Ferrara che di Bolzano in maniera del tutto analoga.

Si propone anche di organizzare un incontro annuale per gli studenti del 3° anno e un esperto dell'Ufficio Placement Unife sulla corretta compilazione del curriculum vitae, di una lettera motivazionale, come trovare siti per offerte di lavoro in modo mirato e con eventuale simulazione di un colloquio di lavoro professionale.

Si propone di accogliere la proposta del Dott. Monari sulla realizzazione di un seminario per gli studenti del 3° anno all'interno delle Attività Formative Professionalizzanti sull'uso dell'ecografia in assistenza all'intervento fisioterapico.

Oggetto 4. Varie ed eventuali

- La piattaforma Almalaurea gestisce i tirocini curriculari che non sono svolti nelle Aziende Ospfe e Auslfe.

Ogni anno vengono restituiti i risultati dei questionari compilati dalle sedi di tirocinio riguardo al grado di preparazione degli studenti.

Per il 2018-19 abbiamo i dati di 56 tirocini di cui 41 in Emilia Romagna e 15 nel Veneto (702 valutazioni). I risultati sono per il 58% (decisamente sì), il 31% (più sì che no), il 9% (più no che sì) e il 2% non risponde.

Gli indicatori analizzati sono:

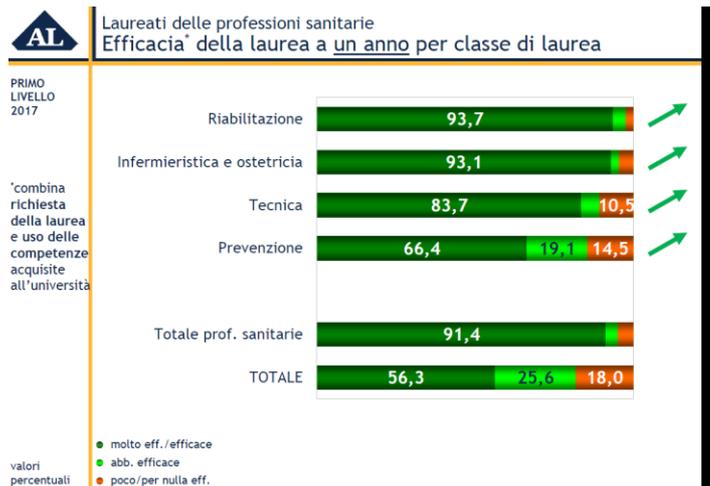
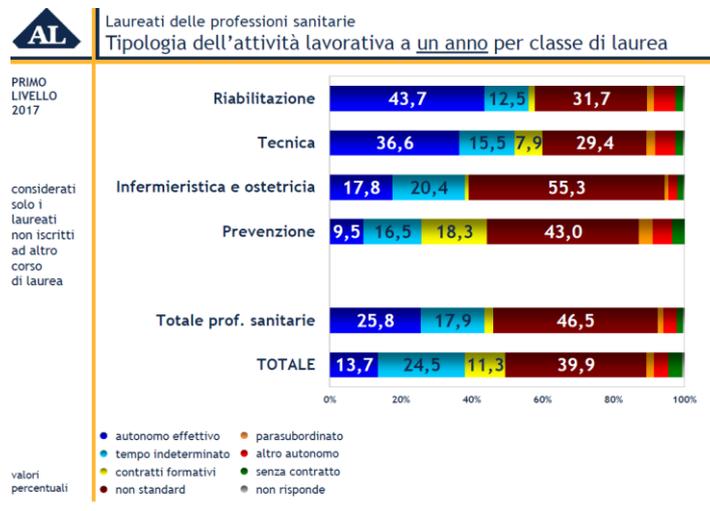
- Secondo Lei, la preparazione di partenza e le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?
- Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?
- Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante?
- Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

- E' soddisfatto del servizio di attivazione e gestione del tirocinio?

Link: dati relativi al livello di occupazione da Almalaurea

<https://www.universitaly.it/index.php/public/schedaCorso/anno/2019/corso/1551807>

	corso	totale Ateneo
Tasso di occupazione⁽²⁾		
a 1 anno	80%	42%
Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽³⁾		
a 1 anno	12%	55%
Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽⁴⁾		
a 1 anno	8%	45%
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea		
a 1 anno	80%	63%
Retribuzione mensile netta in euro (medie)		
a 1 anno	1.338	1.128



La sede di Bolzano non ha seguito la procedura AlmaLaurea in quanto il 50% delle sedi di tirocinio si trovano all'estero e risulta impossibile proporre un documento scritto in lingua italiana. Viene però sottoposto alle guide di tirocinio del 3° anno un questionario costituito da diverse domande riguardo la preparazione dei laureandi per l'inserimento nel mondo del lavoro. Nello specifico viene chiesto se i laureandi sono preparati e rispondono alle esigenze del mondo e del mercato del lavoro. I dati sono raccolti dall'AA 2015-16 a tutt'oggi e sono in via di elaborazione statistica.

- *Lo SVIAT come strumento di valutazione italiano nell'ambito del tirocinio.*

Negli ultimi anni si è costruito un questionario per tutti i tirocini che è stato già utilizzato in forma sperimentale per la valutazione di un tirocinio all'interno della LT in Fisioterapia. A tutt'oggi si sta verificando la fattibilità pratica di utilizzare tale strumento per la valutazione di tutti i tirocini condotti nella LT in Fisioterapia (sede di Ferrara e di Bolzano).

-*Il meeting nazionale "L'incontro tra la formazione accademica e il mondo dei servizi sanitari" tenutosi il 13-14 settembre 2019 a Bologna ha evidenziato quanto sia necessario formare Professionisti che rispondano alle richieste del mondo del lavoro e del cittadino non solo odierne, ma occorre prevedere quale figura sarà necessaria in futuro in quanto circa 1/4 dei servizi sanitari attualmente sono forniti dal privato.*

Il meeting è stato promosso dalla Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie (*che rappresenta 22 Professioni Sanitarie in 433 corsi di studio*), la mission è *promuovere rapporti e collaborazione fra Università, Servizio Sanitario e Professioni per il conseguimento degli obiettivi culturali, pedagogici, didattici, di orientamento, di programmazione e di valutazione connessi con i Corsi di Laurea Triennali e Magistrali*).

L'Osservatorio della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie il 17 dicembre 2018 ha concluso il documento sui *Master per le Professioni Sanitarie* e ne ha individuato 3 tipologie:

- Master Trasversali, Master interprofessionali e Master Specialistici per le Professioni Sanitarie
Si propone che:

- siano attivati **solo** dagli Atenei che hanno il Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia e i Corsi di Laurea Triennale e Magistrale delle Professioni Sanitarie e **non siano attivati da Università telematiche**.

- vengano riservati ai soli Professionisti Sanitari in possesso dei titoli relativi all'ambito previsto dalle caratteristiche dei singoli master.

- siano disciplinati da uno **specifico regolamento** adottato dall' Ateneo che accolga i requisiti proposti da questo documento nella sua versione definitiva.

- sia garantita la possibilità di organizzarli con **Master di primo o secondo livello, con percorsi flessibili e tasse di iscrizione contenute** per facilitare la partecipazione e la qualità dell'offerta formativa.

La Prof.ssa Katia Varani informa che lei stessa è Presidente del **Master di primo livello in "Management per le funzioni di Coordinamento nelle Professioni Sanitarie"** attivato in UniFE da diversi anni e titolo obbligatorio per l'accesso alla qualifica di Coordinatore (Legge 43/2006).

Il Coordinatore dichiara conclusa la seduta alle ore 12.30 (dodici e trenta) non essendovi altro da discutere. Il presente verbale è stato redatto, letto e firmato seduta stante.

Il Coordinatore

Il Segretario

Prof.ssa Katia Varani

Dott.ssa Pia Marchi