

CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA

Sede di Ferrara

CONTRATTO DI APPRENDIMENTO IN TIROCINIO

PRIMO ANNO

Anno accademico

____/____

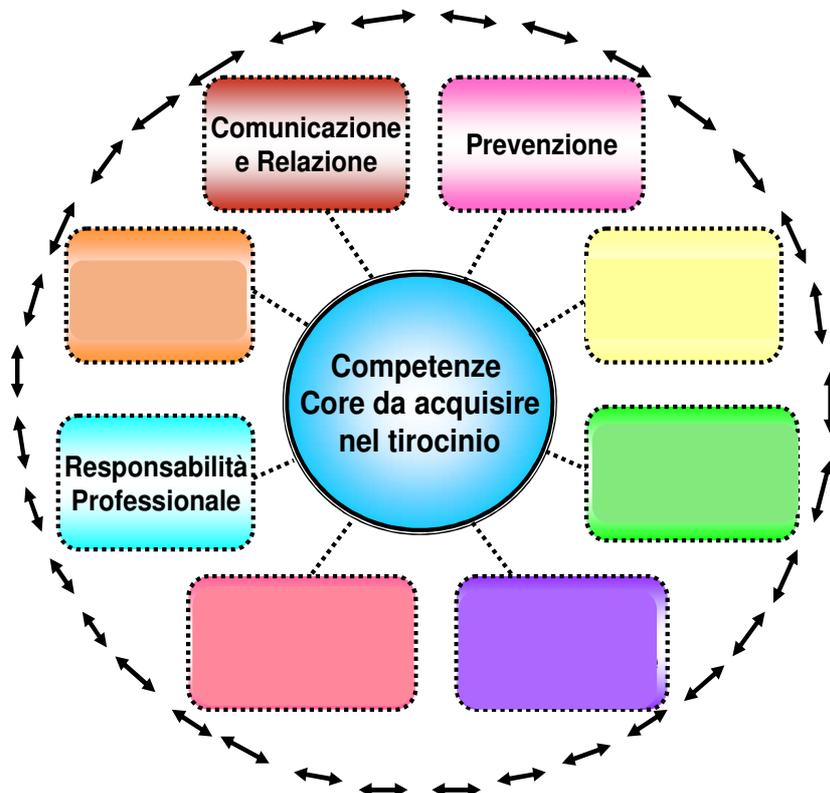
COGNOME _____ NOME _____

SEDE DI TIROCINIO _____

TUTOR/GUIDA DI TIROCINIO:

1. ZANI GIULIA dal _____ al _____ ore n. _____
2. DEL BIANCO BEATRICE dal _____ al _____ ore n. _____
3. BELLINI LAURA dal _____ al _____ ore n. _____

Con questo contratto formativo, concordato tra studente, sede formativa e sede di tirocinio, lo studente si assume l'impegno di effettuare il tirocinio presso la suddetta sede secondo le seguenti modalità:



CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA

Sede di Ferrara

OBIETTIVI SPECIFICI

Al termine del tirocinio lo studente deve, in modo guidato e attraverso il confronto e le indicazioni del tutor/guida di tirocinio:	da 0/30 a 30/30
--	-----------------

AMBITO PREVENZIONE

Identificare e valutare le strategie di movimentazione dei carichi messe in pratica in base alle diverse caratteristiche del paziente, dimostrando capacità di valutazione del caso indicato nell'ottica della movimentazione	
Eseguire corrette tecniche di esecuzione manuale di movimentazione carichi tenendo conto delle seguenti variabili: conoscenza del proprio corpo, rispetto dell'asse vertebrale, mantenimento dell'equilibrio, uso della forza degli arti inferiori e del proprio peso, avvicinamento del peso da sollevare, uso di prese adeguate con le mani	
Attuare la prevenzione primaria verso di sé: Adottare una posizione funzionale ergonomica rispetto all'attività svolta	
<input type="checkbox"/> Altre attività da concordare con lo studente: _____ _____ _____	

AMBITO RESPONSABILITA' PROFESSIONALE

Dimostrare conoscenze relative agli ambiti di responsabilità professionale dettati dal profilo professionale e dal codice deontologico	
Dimostrare capacità di autoanalisi relative agli ambiti di responsabilità professionale	
Agire con comportamenti professionalmente e deontologicamente corretti nell'ambito dell'esercizio del tirocinio nei confronti dell'organizzazione e del paziente	
Assumere responsabilità nei confronti delle proprie decisioni ed azioni	
<input type="checkbox"/> Altre attività da concordare con lo studente: _____ _____ _____	

AMBITO COMUNICAZIONE E RELAZIONE

Cogliere gli elementi essenziali della comunicazione: lo studente descrive gli elementi essenziali della relazione fisioterapista-paziente attraverso filmati e role playing. Sviluppare capacità di osservazione, di ascolto e di comunicazione durante lo svolgimento delle attività strutturate in aula	
Imparare a rielaborare le esperienze nei momenti di confronto con il docente, imparando a gestire le osservazioni ed il confronto tra gli operatori, prendendo conoscenza del proprio vissuto emotivo durante	

CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA

Sede di Ferrara

la relazione/comunicazione con tramite role playing e di come questo possa influenzare la relazione e la comunicazione	
Avere una comunicazione verbale efficace: verso tutti gli interlocutori: modula il linguaggio sul target dell'utente	
Avere una comunicazione NON verbale efficace verso tutti gli interlocutori, mettendo in atto un atteggiamento corporeo di ascolto e ricerca confronto e feedback rispetto, per esempio, alla postura, orientamento dello sguardo, espressione del viso, distanza mantenuta dall'interlocutore. Nei momenti di incontro formali interprofessionali mette in atto un atteggiamento corporeo di ascolto attivo (vedi sopra) e se interpellato fornisce le informazioni di cui è autorizzato	
Avere una comunicazione rispettosa: si rivolge all'interlocutore (paziente) utilizzando il "lei", tranne nel caso in cui il professionista esperto /tutor dia indicazioni diverse	
<input type="checkbox"/> Altre attività da concordare con lo studente: <hr/> <hr/> <hr/>	

Media obiettivi specifici (senza decimali)

FIRMA DI CONDIVISIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE:

Data	Firma dello studente	Firma del tutor/guida di tirocinio
_____	_____	_____
Data	Firma dello studente	Firma del tutor/guida di tirocinio
_____	_____	_____
Data	Firma dello studente	Firma del tutor/guida di tirocinio
_____	_____	_____
Data	Firma dello studente	Firma del coordinatore didattico
_____	_____	_____

GUIDA ALLA VALUTAZIONE

I voti in trentesimi corrispondono a una **fascia di giudizio specifica**, che in Italia e nella comunità europea si traduce così:

da 1 a 17	insufficiente
da 18 a 23	sufficiente
da 24 a 26	discreto
da 27 a 28	buono
da 29 a 30	ottimo
30 e lode	eccellente
NV	non valutabile (se non vi è stata la possibilità di osservare quel comportamento/abilità durante il periodo di tirocinio)

