

**PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE**

CREDITI: 12

(VIRGINIE GAUGEY)

**FINALITA'**

Finalità del corso è l'acquisizione di competenze linguistiche comunicative e culturali corrispondenti al **Livello A2/B1 del Quadro Europeo di riferimento**.

Un lettorato di lingua assicurerà le esercitazioni distribuite sull'intero Anno Accademico.

Saranno analizzati testi che privilegiano la comunicazione linguistica comune, specialistica e letteraria.

Saranno attivati corsi di morfosintassi, comprensione globale e/o lineare e traduzione verso l'italiano, espressione scritta e orale.

Inoltre sarà aperto un **laboratorio di esercitazioni** tutti i **martedì ore 10.15–11.45, aula H**, a partire dall'8 ottobre.

**MODALITA' DI ESAME**

**L'esame finale comprende 2 prove scritte e una prova orale, articolate come segue:**

- 1- una prova scritta di accertamento grammaticale attraverso esercizi di trasformazione, sostituzione, completamento.
- 2- una produzione semi guidata e/o libera su un testo di riferimento.
- 3- Prova orale: Presentazione di un breve testo di attualità e conversazione sull'argomento. (Questa prova può essere sostenuta solo dopo il superamento delle prove scritte).

**MANUALI DI RIFERIMENTO:**

- AA.VV., **Alter ego Plus A1** Méthode de français, Livre de l'élève, Hachette
- AA.VV., **Alter ego Plus A2** Méthode de français, Livre de l'élève, Hachette

Grammatiche consigliate ma non obbligatorie :

- M. GRÉGOIRE, O. THIÉVENAZ, Grammaire Progressive du français, Niveau débutant, CLE
- M. GRÉGOIRE, O. THIÉVENAZ, Grammaire Progressive du français, Niveau Intermédiaire, CLE
- FERRETTI-GALLIANO, Grammaire en poche, Hachette-Sansoni

I descrittori delle competenze indicati nella tabella si ispirano al quadro di riferimento europeo **B1**

<b>Saper comprendere</b>	
<b>B1</b>	
<b>Ascoltare e comprendere</b>	<p>Sa capire i punti essenziali di un breve discorso quando è utilizzato un linguaggio chiaro e standard;</p> <p>quando i temi sono familiari e riguardano il lavoro, la formazione, gli interessi personali;</p> <p>quando alla radio le trasmissioni si svolgono con un ritmo tranquillo e riguardano l'attualità o temi di interesse personale o professionale</p>
<b>Leggere e comprendere</b>	<p>Sa leggere e comprendere testi scritti in uno stile standard, relativamente a temi di interesse professionale o personale;</p> <p>Sa comprendere lettere formali e informali, semplici descrizioni di eventi, l'espressione di sentimenti.</p>
<b>Saper parlare</b>	
<b>Saper dialogare</b>	<p>Sa affrontare la maggior parte delle situazioni che si possono incontrare in un viaggio in una regione in cui si parla la lingua francese;</p> <p>Sa prendere parte, senza aver previsto un tempo preliminare per prepararsi, ad una conversazione su temi comuni che riguardano la vita in famiglia, gli interessi personali, il lavoro, i viaggi e l'attualità.</p>
<b>Saper esprimere oralmente</b>	<p>Sa esprimersi in modo semplice per raccontare esperienze e avvenimenti, sogni e desideri, scopi ed obiettivi;</p> <p>Sa indicare brevemente le ragioni di scelte fatte e sa spiegare opinioni e progetti;</p> <p>Sa raccontare una storia o l'intrigo di un libro o di un film e descrivere le proprie reazioni.</p>
<b>Saper scrivere</b>	
<b>Saper esprimere per iscritto</b>	<p>Sa scrivere un testo semplice e coerente su temi comuni e d'interesse personale;</p> <p>Sa scrivere una lettera in cui descrive esperienze e impressioni.</p>