

**PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE**

**(Primo Anno e Terza Lingua)**

CREDITI: 12

(VIRGINIE GAUGEY)

**FINALITA'**

Finalità del corso è l'acquisizione di competenze linguistiche comunicative e culturali corrispondenti al **Livello B1 del Quadro Europeo di riferimento**.

Un lettorato di lingua assicurerà le esercitazioni distribuite sull'intero Anno Accademico.

Durante le esercitazioni saranno forniti testi scelti in funzione dei tre poli della comunicazione linguistica:

- Lingua comune
- Lingua per scopi specifici (linguaggi specialistici di vario tipo).
- Lingua letteraria.

Sarà attivato un **laboratorio linguistico audiovisivo** (proiezione di documentari, trasmissioni televisive, messaggi pubblicitari, cortometraggi, telegiornali ecc. in lingua francese seguita da analisi e conversazione) nel primo semestre: tutti i **venerdì, ore 14.15-15.45, aula B** a partire dal 4 ottobre.

Inoltre sarà aperto un **laboratorio di esercitazioni** tutti i **martedì ore 10.15-11.45, aula H**, a partire dall'8 ottobre.

**MODALITA' DI ESAME**

**L'esame finale comprende 3 prove scritte e una prova orale, articolate come segue:**

- 1- una prova scritta di accertamento grammaticale attraverso esercizi di trasformazione, sostituzione, completamento.
- 2- una breve traduzione scritta verso il francese, atta a verificare una sufficiente competenza lessicale e l'utilizzo corretto di forme verbali e di indicatori spazio-temporali.
- 3- una produzione semi guidata e/o libera su un testo di riferimento
- 4- una prova orale (può essere sostenuta solo dopo il superamento delle prove scritte): descrizione e commento di un'immagine; presentazione del romanzo ***No et moi* di Delphine de Vigan (Lattès, 2007)**.

**MANUALI DI RIFERIMENTO:**

Studenti principianti:

- AA.VV., **Alter ego Plus A1** Méthode de français, Livre de l'élève, Hachette
- AA.VV., **Alter ego Plus A2** Méthode de français, Livre de l'élève, Hachette

Grammatiche consigliate ma non obbligatorie :

- M. GRÉGOIRE, O. THIÉVENAZ, Grammaire Progressive du français, Niveau débutant, CLE
- M. GRÉGOIRE, O. THIÉVENAZ, Grammaire Progressive du français, Niveau Intermédiaire, CLE
- FERRETTI-GALLIANO, Grammaire en poche, Hachette-Sansoni.

I descrittori delle competenze indicati nella tabella si ispirano al quadro di riferimento europeo **B1**

<b>Saper comprendere</b>	
<b>B1</b>	
<b>Ascoltare e comprendere</b>	<p>Sa capire i punti essenziali di un breve discorso quando è utilizzato un linguaggio chiaro e standard;</p> <p>quando i temi sono familiari e riguardano il lavoro, la formazione, gli interessi personali;</p> <p>quando alla radio le trasmissioni si svolgono con un ritmo tranquillo e riguardano l'attualità o temi di interesse personale o professionale</p>
<b>Leggere e comprendere</b>	<p>Sa leggere e comprendere testi scritti in uno stile standard, relativamente a temi di interesse professionale o personale;</p> <p>Sa comprendere lettere formali e informali, semplici descrizioni di eventi, l'espressione di sentimenti.</p>
<b>Saper parlare</b>	
<b>Saper dialogare</b>	<p>Sa affrontare la maggior parte delle situazioni che si possono incontrare in un viaggio in una regione in cui si parla la lingua francese;</p> <p>Sa prendere parte, senza aver previsto un tempo preliminare per prepararsi, ad una conversazione su temi comuni che riguardano la vita in famiglia, gli interessi personali, il lavoro, i viaggi e l'attualità.</p>
<b>Saper esprimere oralmente</b>	<p>Sa esprimersi in modo semplice per raccontare esperienze e avvenimenti, sogni e desideri, scopi ed obiettivi;</p> <p>Sa indicare brevemente le ragioni di scelte fatte e sa spiegare opinioni e progetti;</p> <p>Sa raccontare una storia o l'intrigo di un libro o di un film e descrivere le proprie reazioni.</p>
<b>Saper scrivere</b>	
<b>Saper esprimere per iscritto</b>	<p>Sa scrivere un testo semplice e coerente su temi comuni e d'interesse personale;</p> <p>Sa scrivere una lettera in cui descrive esperienze e impressioni.</p>