

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
Dipartimento di Studi Umanistici



Seminari metodologici

Giornate di approfondimento dei metodi e degli strumenti
utili per il mestiere di educatore professionale



15 – 22 – 29 Novembre 2013

Ore: 14.00 – 17.00

Sala Romagnoli - ASP- Via Ripagrande 5

Presenta prof.ssa Paola Bastianoni
Conduce dott. ssa Emanuela Spaggiari

Evento organizzato in collaborazione con:



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
Dipartimento di Studi Umanistici



Seminari metodologici

Giornate di approfondimento dei metodi e degli strumenti
utili per il mestiere di educatore professionale



15 – 22 – 29 Novembre 2013

Ore: 14.00 – 17.00

Sala Romagnoli - Asp - Via Ripagrande 5

Presenta prof.ssa Paola Bastianoni
Conduce dott. ssa Emanuela Spaggiari

Evento organizzato in collaborazione con:



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
Dipartimento di Studi Umanistici



Seminari metodologici

Giornate di approfondimento dei metodi e degli strumenti
utili per il mestiere di educatore professionale



15 – 22 – 29 Novembre 2013

Ore: 14.00 - 17.00

Sala Romagnoli - Asp - Via Ripagrande 5

Presenta prof.ssa Paola Bastianoni
Conduce dott. ssa Emanuela Spaggiari

Evento organizzato in collaborazione con:



Il tirocinio curricolare quale attività teorico-pratica professionalizzante è un'esperienza di apprendimento svolta all'interno di un ambiente protetto. Non si tratta di un lavoro ma di un'esperienza professionalizzante accompagnata. È un momento formativo sul campo, che dà l'opportunità agli studenti di riflettere criticamente su quella che diventerà la loro professione. Ha un valore orientativo in quanto consente di entrare in modo tutelato nel mondo del lavoro, conoscere l'organizzazione ospitante, farsi un'idea dei tipi di contesti possibili ed avere più consapevolezza in merito alle proprie scelte professionali. Ha inoltre un valore conoscitivo-formativo poiché permette di approfondire ed ampliare in modo mirato le proprie conoscenze e di iniziare il lungo e non facile percorso di traduzione dei saperi in competenze spendibili sul lavoro.

Prefigurare il proprio tirocinio in modo dettagliato, con obiettivi chiari e raggiungibili, con tempi definiti, con l'esplicitazione degli strumenti concettuali e metodologici necessari per affrontarlo, è fondamentale per affrontare un'esperienza in modo consapevole, oltre che per poterla orientare e riorientare in caso di necessità.

Il percorso di tirocinio si struttura in cinque fasi:

1. Informativo-conoscitiva
2. Progettuale
3. Osservativa
4. Operativa
5. Valutativa

Ciascuna di queste fasi sarà specifico oggetto di approfondimento teorico-pratico.

Il tirocinio curricolare quale attività teorico-pratica professionalizzante è un'esperienza di apprendimento svolta all'interno di un ambiente protetto. Non si tratta di un lavoro ma di un'esperienza professionalizzante accompagnata. È un momento formativo sul campo, che dà l'opportunità agli studenti di riflettere criticamente su quella che diventerà la loro professione. Ha un valore orientativo in quanto consente di entrare in modo tutelato nel mondo del lavoro, conoscere l'organizzazione ospitante, farsi un'idea dei tipi di contesti possibili ed avere più consapevolezza in merito alle proprie scelte professionali. Ha inoltre un valore conoscitivo-formativo poiché permette di approfondire ed ampliare in modo mirato le proprie conoscenze e di iniziare il lungo e non facile percorso di traduzione dei saperi in competenze spendibili sul lavoro.

Prefigurare il proprio tirocinio in modo dettagliato, con obiettivi chiari e raggiungibili, con tempi definiti, con l'esplicitazione degli strumenti concettuali e metodologici necessari per affrontarlo, è fondamentale per affrontare un'esperienza in modo consapevole, oltre che per poterla orientare e riorientare in caso di necessità.

Il percorso di tirocinio si struttura in cinque fasi:

1. Informativo-conoscitiva
2. Progettuale
3. Osservativa
4. Operativa
5. Valutativa

Ciascuna di queste fasi sarà specifico oggetto di approfondimento teorico-pratico.

Il tirocinio curricolare quale attività teorico-pratica professionalizzante è un'esperienza di apprendimento svolta all'interno di un ambiente protetto. Non si tratta di un lavoro ma di un'esperienza professionalizzante accompagnata. È un momento formativo sul campo, che dà l'opportunità agli studenti di riflettere criticamente su quella che diventerà la loro professione. Ha un valore orientativo in quanto consente di entrare in modo tutelato nel mondo del lavoro, conoscere l'organizzazione ospitante, farsi un'idea dei tipi di contesti possibili ed avere più consapevolezza in merito alle proprie scelte professionali. Ha inoltre un valore conoscitivo-formativo poiché permette di approfondire ed ampliare in modo mirato le proprie conoscenze e di iniziare il lungo e non facile percorso di traduzione dei saperi in competenze spendibili sul lavoro.

Prefigurare il proprio tirocinio in modo dettagliato, con obiettivi chiari e raggiungibili, con tempi definiti, con l'esplicitazione degli strumenti concettuali e metodologici necessari per affrontarlo, è fondamentale per affrontare un'esperienza in modo consapevole, oltre che per poterla orientare e riorientare in caso di necessità.

Il percorso di tirocinio si struttura in cinque fasi:

1. Informativo-conoscitiva
2. Progettuale
3. Osservativa
4. Operativa
5. Valutativa

Ciascuna di queste fasi sarà specifico oggetto di approfondimento teorico-pratico.