

FINALITA'

Il laboratorio è finalizzato ad un primo approccio conoscitivo all' "essenza del colore" attraverso la tecnica pittorica dell'acquarello su foglio bagnato, secondo le indicazioni di Rudolf Steiner (1861-1925) e della pedagogia da lui elaborata.

OBIETTIVO

Il laboratorio è teorico pratico, prevalentemente a carattere esperienziale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare concretamente il modello artistico-pedagogico steineriano alla pittura usato nelle scuole per l'infanzia.

Dipingendo si entrerà nel fluido e cangiante mondo dei cromatismi, si percepiranno le varie emozioni che il colore ci porta incontro e si scoprirà ciò che i bambini percepiscono, sentono e apprendono.

Le qualità animiche del colore vengono esaltate dalla trasparenza dell'acquarello che è il mezzo espressivo ideale per la sensibilità del bambino in evoluzione.

Tutto Il materiale necessario sarà fornito nel laboratorio.

FINALITA'

Il laboratorio è finalizzato ad un primo approccio conoscitivo all' "essenza del colore" attraverso la tecnica pittorica dell'acquarello su foglio bagnato, secondo le indicazioni di Rudolf Steiner (1861-1925) e della pedagogia da lui elaborata.

OBIETTIVO

Il laboratorio è teorico pratico, prevalentemente a carattere esperienziale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare concretamente il modello artistico-pedagogico steineriano alla pittura usato nelle scuole per l'infanzia.

Dipingendo si entrerà nel fluido e cangiante mondo dei cromatismi, si percepiranno le varie emozioni che il colore ci porta incontro e si scoprirà ciò che i bambini percepiscono, sentono e apprendono.

Le qualità animiche del colore vengono esaltate dalla trasparenza dell'acquarello che è il mezzo espressivo ideale per la sensibilità del bambino in evoluzione.

Tutto Il materiale necessario sarà fornito nel laboratorio.

FINALITA'

Il laboratorio è finalizzato ad un primo approccio conoscitivo all' "essenza del colore" attraverso la tecnica pittorica dell'acquarello su foglio bagnato, secondo le indicazioni di Rudolf Steiner (1861-1925) e della pedagogia da lui elaborata.

OBIETTIVO

Il laboratorio è teorico pratico, prevalentemente a carattere esperienziale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare concretamente il modello artistico-pedagogico steineriano alla pittura usato nelle scuole per l'infanzia.

Dipingendo si entrerà nel fluido e cangiante mondo dei cromatismi, si percepiranno le varie emozioni che il colore ci porta incontro e si scoprirà ciò che i bambini percepiscono, sentono e apprendono.

Le qualità animiche del colore vengono esaltate dalla trasparenza dell'acquarello che è il mezzo espressivo ideale per la sensibilità del bambino in evoluzione.

Tutto Il materiale necessario sarà fornito nel laboratorio.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
Dipartimento di Studi Umanistici

LABORATORIO

Immergersi nel colore

L'esperienza dell'acquarello steineriano
nei bambini in età prescolare



*NOI SIAMO IL ROSSO E IL GIALLO,
FACCIAMO INSIEME UN BALLO,
E PER COMBINAZIONE
VIEN FUORI L'ARANCIONE.*

*NOI SIAM L'AZZURRO E IL ROSSO,
GIRIAMO A PIU' NON POSSO,
UNITI CON AFFETTO
FORMIAMO IL VIOLETTO.*

*NOI SIAMO IL GIALLO E IL BLU,
CI RINCORRIAM SU E GIU':
CIASCUN DEI DUE SI PERDE,
E SALTA FUORI IL VERDE.*

Lina Schwarz

Venerdì 7 Marzo 2014

Ore 10.00 – 18.00 Aula C1

Sede: ASP via Ripagrande 5

Presenta: Prof.ssa Paola Bastianoni

**Conducono: dott.ssa Anna Frigerio
dott.ssa Nina Badile**



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
Dipartimento di Studi Umanistici

LABORATORIO

Immergersi nel colore

L'esperienza dell'acquarello steineriano
nei bambini in età prescolare



*NOI SIAMO IL ROSSO E IL GIALLO,
FACCIAMO INSIEME UN BALLO,
E PER COMBINAZIONE
VIEN FUORI L'ARANCIONE.*

*NOI SIAM L'AZZURRO E IL ROSSO,
GIRIAMO A PIU' NON POSSO,
UNITI CON AFFETTO
FORMIAMO IL VIOLETTO.*

*NOI SIAMO IL GIALLO E IL BLU,
CI RINCORRIAM SU E GIU':
CIASCUN DEI DUE SI PERDE,
E SALTA FUORI IL VERDE.*

Lina Schwarz

Venerdì 7 Marzo 2014

Ore 10.00 – 18.00 Aula C1

Sede: ASP via Ripagrande 5

Presenta: Prof.ssa Paola Bastianoni

**Conducono: dott.ssa Anna Frigerio
dott.ssa Nina Badile**

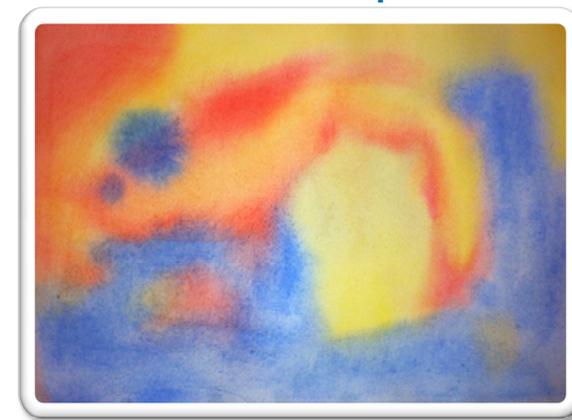


UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA
Dipartimento di Studi Umanistici

LABORATORIO

Immergersi nel colore

L'esperienza dell'acquarello steineriano
nei bambini in età prescolare



*NOI SIAMO IL ROSSO E IL GIALLO,
FACCIAMO INSIEME UN BALLO,
E PER COMBINAZIONE
VIEN FUORI L'ARANCIONE.*

*NOI SIAM L'AZZURRO E IL ROSSO,
GIRIAMO A PIU' NON POSSO,
UNITI CON AFFETTO
FORMIAMO IL VIOLETTO.*

*NOI SIAMO IL GIALLO E IL BLU,
CI RINCORRIAM SU E GIU':
CIASCUN DEI DUE SI PERDE,
E SALTA FUORI IL VERDE.*

Lina Schwarz

Venerdì 7 Marzo 2014

Ore 10.00 – 18.00 Aula C1

Sede: ASP via Ripagrande 5

Presenta: Prof.ssa Paola Bastianoni

**Conducono: dott.ssa Anna Frigerio
dott.ssa Nina Badile**