

## FINALITA'

---

Il laboratorio è finalizzato ad un primo approccio conoscitivo all' "essenza del colore" attraverso la tecnica pittorica dell'acquarello su foglio bagnato, secondo le indicazioni di Rudolf Steiner (1861-1925) e della pedagogia da lui elaborata.

## OBIETTIVO

---

Il laboratorio è teorico pratico, prevalentemente a carattere esperienziale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare concretamente il modello artistico-pedagogico steineriano alla pittura usato nelle scuole per l'infanzia.

Dipingendo si entrerà nel fluido e cangiante mondo dei cromatismi, si percepiranno le varie emozioni che il colore ci porta incontro e si scoprirà ciò che i bambini percepiscono, sentono e apprendono.

Le qualità animiche del colore vengono esaltate dalla trasparenza dell'acquarello che è il mezzo espressivo ideale per la sensibilità del bambino in evoluzione.

*Tutto Il materiale necessario sarà fornito nel laboratorio.*

## FINALITA'

---

Il laboratorio è finalizzato ad un primo approccio conoscitivo all' "essenza del colore" attraverso la tecnica pittorica dell'acquarello su foglio bagnato, secondo le indicazioni di Rudolf Steiner (1861-1925) e della pedagogia da lui elaborata.

## OBIETTIVO

---

Il laboratorio è teorico pratico, prevalentemente a carattere esperienziale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare concretamente il modello artistico-pedagogico steineriano alla pittura usato nelle scuole per l'infanzia.

Dipingendo si entrerà nel fluido e cangiante mondo dei cromatismi, si percepiranno le varie emozioni che il colore ci porta incontro e si scoprirà ciò che i bambini percepiscono, sentono e apprendono.

Le qualità animiche del colore vengono esaltate dalla trasparenza dell'acquarello che è il mezzo espressivo ideale per la sensibilità del bambino in evoluzione.

*Tutto Il materiale necessario sarà fornito nel laboratorio.*

## FINALITA'

---

Il laboratorio è finalizzato ad un primo approccio conoscitivo all' "essenza del colore" attraverso la tecnica pittorica dell'acquarello su foglio bagnato, secondo le indicazioni di Rudolf Steiner (1861-1925) e della pedagogia da lui elaborata.

## OBIETTIVO

---

Il laboratorio è teorico pratico, prevalentemente a carattere esperienziale.

Il laboratorio ha l'obiettivo di conoscere e sperimentare concretamente il modello artistico-pedagogico steineriano alla pittura usato nelle scuole per l'infanzia.

Dipingendo si entrerà nel fluido e cangiante mondo dei cromatismi, si percepiranno le varie emozioni che il colore ci porta incontro e si scoprirà ciò che i bambini percepiscono, sentono e apprendono.

Le qualità animiche del colore vengono esaltate dalla trasparenza dell'acquarello che è il mezzo espressivo ideale per la sensibilità del bambino in evoluzione.

*Tutto Il materiale necessario sarà fornito nel laboratorio.*



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA  
Dipartimento di Studi Umanistici

LABORATORIO

## Immergersi nel colore

L'esperienza dell'acquarello steineriano  
nei bambini in età prescolare



*NOI SIAMO IL ROSSO E IL GIALLO,  
FACCIAMO INSIEME UN BALLO,  
E PER COMBINAZIONE  
VIEN FUORI L'ARANCIONE.*

*NOI SIAM L'AZZURRO E IL ROSSO,  
GIRIAMO A PIU' NON POSSO,  
UNITI CON AFFETTO  
FORMIAMO IL VIOLETTO.*

*NOI SIAMO IL GIALLO E IL BLU,  
CI RINCORRIAM SU E GIU':  
CIASCUN DEI DUE SI PERDE,  
E SALTA FUORI IL VERDE.*

Lina Schwarz

**Venerdì 7 Marzo 2014**

Ore 10.00 – 18.00 Aula C1

Sede: ASP via Ripagrande 5

**Presenta: Prof.ssa Paola Bastianoni**

**Conducono: dott.ssa Anna Frigerio  
dott.ssa Nina Badile**



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA  
Dipartimento di Studi Umanistici

LABORATORIO

## Immergersi nel colore

L'esperienza dell'acquarello steineriano  
nei bambini in età prescolare



*NOI SIAMO IL ROSSO E IL GIALLO,  
FACCIAMO INSIEME UN BALLO,  
E PER COMBINAZIONE  
VIEN FUORI L'ARANCIONE.*

*NOI SIAM L'AZZURRO E IL ROSSO,  
GIRIAMO A PIU' NON POSSO,  
UNITI CON AFFETTO  
FORMIAMO IL VIOLETTO.*

*NOI SIAMO IL GIALLO E IL BLU,  
CI RINCORRIAM SU E GIU':  
CIASCUN DEI DUE SI PERDE,  
E SALTA FUORI IL VERDE.*

Lina Schwarz

**Venerdì 7 Marzo 2014**

Ore 10.00 – 18.00 Aula C1

Sede: ASP via Ripagrande 5

**Presenta: Prof.ssa Paola Bastianoni**

**Conducono: dott.ssa Anna Frigerio  
dott.ssa Nina Badile**



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA  
Dipartimento di Studi Umanistici

LABORATORIO

## Immergersi nel colore

L'esperienza dell'acquarello steineriano  
nei bambini in età prescolare



*NOI SIAMO IL ROSSO E IL GIALLO,  
FACCIAMO INSIEME UN BALLO,  
E PER COMBINAZIONE  
VIEN FUORI L'ARANCIONE.*

*NOI SIAM L'AZZURRO E IL ROSSO,  
GIRIAMO A PIU' NON POSSO,  
UNITI CON AFFETTO  
FORMIAMO IL VIOLETTO.*

*NOI SIAMO IL GIALLO E IL BLU,  
CI RINCORRIAM SU E GIU':  
CIASCUN DEI DUE SI PERDE,  
E SALTA FUORI IL VERDE.*

Lina Schwarz

**Venerdì 7 Marzo 2014**

Ore 10.00 – 18.00 Aula C1

Sede: ASP via Ripagrande 5

**Presenta: Prof.ssa Paola Bastianoni**

**Conducono: dott.ssa Anna Frigerio  
dott.ssa Nina Badile**