

LABORATORIO DEI MATERIALI POVERI: LA PLASTICA

Angela Barbieri

Premessa

Il laboratorio assume da sempre un valore molto importante per il bambino che, guidato dall'adulto di riferimento, può costruire oggetti, giocattoli, forme, ecc. ed essere consapevole in prima persona delle proprie esperienze e delle sue capacità.

Costruire insieme, quindi, a partire da oggetti di uso comune, rappresenta il primo grande obiettivo di questo laboratorio, proprio a partire da una sperimentazione personale degli oggetti e degli stimoli proposti, che – come vedremo – appartengono alla quotidianità.

La scelta della plastica, intesa come materiale di recupero, focalizza l'attenzione sull'utilizzo dei materiali e sull'importanza di effettuare una corretta educazione ambientale. Attraverso il gioco – modalità preferenziale di apprendimento del bambino – si propongono materiali di recupero (plastica, bottoni, avanzi di stoffa, ecc) che suscitano interesse nel bambino e che possono stimolare la sua creatività: a partire da una bottiglia di plastica, infatti, sarà possibile costruire numerosi oggetti di gioco che danno ampio spazio all'esplorazione dei materiali ed alla manipolazione degli stessi.

Ciò che contraddistingue il laboratorio è sicuramente la possibilità del bambino di fare con l'adulto, di costruire dei giochi (es. marionette, scenari, animali, giochi da tavolo) a partire da oggetti di uso comune.

Obiettivi del laboratorio:

1. Co-costruire alcuni esempi di giochi/giocattoli attraverso l'utilizzo dei materiali poveri;
2. Riutilizzare, manipolare, esprimere se stessi attraverso il prodotto realizzato;
3. Scoprire la flessibilità dei materiali non strutturati e le molteplici possibilità di utilizzo;
4. Sensibilizzare, potenziare, ampliare le capacità di inventare, creare e manipolare attraverso le proprie abilità fisiche, intellettive ed emotive;

Destinatari:

Il laboratorio, pensato per adulti che si occuperanno di bambini in età di latenza, è stato effettuato in due edizioni per consentire ai partecipanti di lavorare in gruppi di 15-20 persone e di avere a disposizione tempo e materiali per attivare un processo di apprendimento diretto a partire proprio dall'esperienza.

Caratteristiche del laboratorio:

Fornire ai partecipanti una serie di competenze ed abilità relative alla possibilità di manipolare, creare e modificare oggetti comuni in prodotti personalizzati, frutto della co-costruzione condivisa e comune di linee di lavoro.

Il laboratorio prevede la proposta di due/tre oggetti che verranno realizzati da ciascun partecipante nel corso dell'incontro. Saranno forniti materiali informativi e strumenti utili per comprendere e fare proprie le modalità di lavoro proposte.

Durata:

La durata del laboratorio è stata di circa 3 ore e mezzo.

Sede e data

Dipartimento Studi Umanistici

01.07.15 dalle 15.30 alle 19 (I gruppo)

02.07.15 dalle 15.30 alle 19 (II gruppo)