

Tirocinio cdl-l19

Linee guida
2020-2021

STRUTTURA GENERALE E RIPARTIZIONE DEI CREDITI

Il tirocinio curricolare per il corso di laurea in scienze filosofiche e dell'educazione (L-19), consiste nell'espletamento di 12 CFU complessivi ripartiti in:

- 3 CFU (15 ore) – abilità informatiche
- 2 CFU (50 ore) – attività seminariali
- 7 CFU (175 ore) - esperienza sul campo

OBIETTIVI E FINALITA' DEL TIROCINIO

entrare in contatto e conoscere contesti operativi: le persone a cui un servizio si rivolge i ruoli, le attività, i rapporti reciproci, modelli teorici e pragmatici cui si ispirano gli interventi, le norme, le strategie adottate e le routine quotidiane, caratteristiche dei soggetti ai quali la struttura si rivolge. Esso intende altresì consentire allo/a studente/essa di definire il proprio ruolo di studente in formazione in stretto rapporto con le figure professionali ed educative presenti e di impiegare una serie di metodologie (osservative, valutative ed operative) in via di apprendimento o già apprese relative al "saper fare" ed al "saper essere" nelle diverse situazioni sociali.

DOVE SVOLGERE IL TIROCINIO

-scuole:

- a) affiancamento agli educatori nei nidi e nelle scuole materne seguendo la coordinazione del gruppo di bambini;
- b) affiancamento degli insegnanti di sostegno seguendo alcuni alunni disabili o minori che presentano bisogni educativi speciali (idoneo per ogni ordine e grado)

-centri pomeridiani rivolti ai minori:

- a) doposcuola per il sostegno di alunni che presentano carenze sul piano didattico e/o linguistico (minori stranieri);
- b) centri ludici e ricreativi, sportivi o artistici; ludoteche, centri di promozione dei diritti dei minori;

-centri semiresidenziali ("diurni") o residenziali per minori, adulti o anziani:

- a) comunità di accoglienza per minori o madri e bambini; comunità residenziali terapeutiche e/o educative per il recupero di soggetti adulti o neomaggiorenni che presentano dipendenze patologiche;
- b) comunità per persone che presentano problematiche di tipo psichiatrico;

DOVE SVOLGERE IL TIROCINIO

d) case di riposo;

e) centri per la disabilità e l'integrazione sociale/lavorativa;

f) centri di accoglienza per donne vittime di violenza

- ambiti specifici di intervento rivolti ai minori, agli adulti o agli anziani (anche disabili)

a) centri rivolti all'integrazione sociale e alla prevenzione della marginalità; consultori familiari; interventi di strada; educativa territoriale o educativa domiciliare;

b) centri di orientamento e promozione dei diritti umani (centri per le pari opportunità; per il contrasto alle mafie e la promozione della legalità); centri educativi per la tutela dell'ambiente, altro.

c) centri ricreativi e sportivi, mirati al recupero psicofisico delle persone; centri artistici e culturali con finalità e scopi educativi.

Attività pratiche

7 cfu (175 ore):
HOW TO DO

1. Individuare un ente (google, conoscenze dirette, etc.).
2. Prendere contatti diretti con il referente della struttura e verificare se i requisiti di qualità siano rispettati ([CRITERI](#)).
3. Attivare le procedure burocratiche a cura dell'Ente e dello studente ([Tirocinio curriculare](#), [Ufficio Placement](#))

Per esperienze all'estero:

- [Erasmus+Traineeship](#)
- [altre opportunità](#) (NB nella selezione degli enti valgono comunque i requisiti di qualità degli enti italiani)

Tirocinio e covid-19

Il tirocinio sul campo non è sospeso!

- E' necessario tuttavia prendere nota delle **linee guida** al seguente link (fornite dall'Ufficio Placement):

<http://www.unife.it/it/covid19/per-chi-studia/tir/tirocini>

NEL LINK SONO RIPORTATI ASPETTI IN GRADO DI RISPONDERE A Faq. FREQUENTI...HO INTERROTTO IL TIROCINIO, COME LO RIATTIVO? DEVO INIZIARE IL TIROCINIO...COME FACCIO IN QUESTO MOMENTO STORICO? HO QUASI TERMINATO IL TIROCINIO...COME FACCIO A?

Eccezioni e riconoscimento di attività pratiche:

1. Servizio civile
2. Lavoratori in ambiti pertinenti al tirocinio del corso di laurea.

In entrambi i casi le attività sono riconosciute come tirocinio sul campo con:

- 1. la **progettazione di un'attività documentata** diversa da quelle che normalmente sono svolte nel contesto operativo di riferimento, in accordo con il tutor accademico
- 2. la **relazione finale** (si vedano le linee guida);

NB. Il punto 2 (progettazione attività) è valido per le attività in corso di svolgimento.

ASPETTI METODOLOGICI (DISPOSITIVI E STRUMENTI)

- FASI OSSERVATIVE ([Linee guida-osservazione sul campo](#))
- PROGETTAZIONE EDUCATIVA AUTONOMA (dopo un confronto con i tutor accademici in orario di ricevimento)
- INCONTRI DI MONITORAGGIO/VERIFICA STUDENTI-TUTOR ACCADEMICI MEDIANTE INCONTRI PERIODICI IN ORARI DI RICEVIMENTO SECONDO LE MODALITA' DEFINITE IN HOME PAGE DOCENTE.

ASPETTI METODOLOGICI (STRUMENTI)

- DIARIO DELL'OSSERVAZIONE ([linee guida-diario dell'osservazione](#))
- RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO ([linee guida-relazione finale tirocinio](#))

Tutti i file utili e le linee guida sono reperibili nel seguente link (MODULISTICA):

<http://www.unife.it/lettere/filosofia/filo.edu/studiare/tirocinio-formativo/modulistica/classe-19-scienze-dell'educazione-e-della-formazione>

ALTRI RIFERIMENTI E LINK UTILI

- HOME PAGE DOCENTE: PAOLA BASTIANONI ([LINK](#))
- COMUNICAZIONI DEL DOCENTE (SEZIONE TIROCINANTI)
- AULA DIDATTICA TIROCINIO PER GLI INCONTRI VIRTUALI.

NB: le modalità di ricevimento per i tirocini già in corso di svolgimento sono pubblicati nella homepage del docente alla voce ricevimento.

NB: PRIMA DI MANDARE E-MAIL CONTROLLATE SEMPRE LA VOCE RICEVIMENTO.

GRAZIE PER
L'ATTENZIONE

E BUON PROSEGUIMENTO.