



**Corso di  
Sociologia Generale**

**Pierpaola Pierucci  
a.a. 2019 -2020**



Pearson

# Il contesto di sviluppo della Sociologia

© Pearson Italia



## Progetto sociologia

Guida all'immaginazione sociologica

Seconda edizione

Jeff Manza  
Richard Arum  
Lynne Haney

Edizione italiana a cura di Marco Santoro

MyLab Codice per accedere  
alla piattaforma

 Pearson

# sviluppo della Sociologia

## Nascita e



Radici storiche: XVIII secolo



**Secolo di grandi mutamenti politici, economici, sociali e culturali**

**È una disciplina che si contestualizza nel “mutamento”**

# SOCIOLOGIA e SOCIETÀ MODERNA

Lo studio sistematico del **comportamento umano** e dei **mondi sociali** inizia verso la fine del 18<sup>mo</sup> secolo a seguito del verificarsi di eventi che introdussero profondi cambiamenti che definirono la nascita della Società Moderna in Europa.

Questi cambiamenti furono favoriti da quattro rivoluzioni:

- **Politica:** nascita dello «**Stato di diritto**» e del concetto di «**cittadinanza**»
- **Industriale-economica:** **industrializzazione** -> sviluppo del **Capitalismo**
- **Sociale:** passaggio da società rurali-agricole a società **urbane-industriali**
- **Culturale:** Ascesa dell'**individualismo** e del **razionalismo** (cultura moderna)

## I fattori del cambiamento



➔ **Politica:** in particolare le rivoluzioni:

- **americana** (1787→ Indipendenza delle colonie e Dichiarazione dei diritti degli Stati Americani; **Stato democratico – Carta costituzionale**)
- **francese** (1789) → «Uguaglianza, libertà, fraternità»; **cittadinanza vs. sudditanza, sovranità popolare e diritto «naturale»**
- **moti del 1848** → coi quali non si richiedeva una libertà solo politica, ma anche **un'uguaglianza sociale ed economica** tenuto conto che la crisi economica del 1846 aveva inciso enormemente nel divario sociale tra le classi, il quale divenne insostenibile per la fascia più umile di cittadini di tutta Europa.

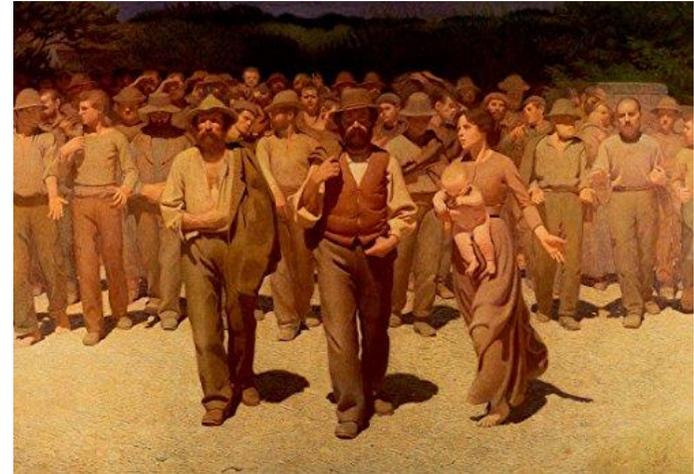
## I fattori del cambiamento



### ➔ Industriale – economica

- Nel corso dell'800 l'industria si espanse sempre più generando profonde trasformazioni sotto il profilo economico (**capitalismo**) e sociale (**urbanizzazione; questione sociale**).
- Notevoli furono i **progressi** della **ricerca scientifica e tecnologica**; la tecnologia creò nuovi prodotti (*automobile, telefono, radio, lampadina, ecc.*); nei processi produttivi si usarono materiali nuovi, come *l'acciaio e il cemento*, mentre al carbone si sostituirono nuove forme e fonti d'energia: *l'elettricità e il petrolio*.
- **Sviluppo dei trasporti**: cominciarono a circolare le prime *automobili* e a cavallo tra il XIX e il XX secolo iniziarono anche a volare i primi aeroplani. La realizzazione di ponti, canali e trafori aumentò la *rapidità dei trasporti* anche di merci (*ampliamento dei consumi*).

## I fattori del cambiamento: la «questione sociale»



- Protagonisti dello sviluppo industriale che caratterizzò l'Ottocento furono gli **operai delle fabbriche (o proletari)**, sempre più qualificati e inseriti in logiche produttive di **tipo capitalistico** [*organizzazione scientifica del lavoro* (Taylorismo); *nascita della catena di montaggio* (Fordismo); ecc.]
- **Condizioni di lavoro e di vita degli operai**: *diseguaglianze/ingiustizie sociali*; (crescente ricchezza della borghesia imprenditoriale e commerciale vs. povertà del proletariato); *nascita delle teorie socialiste* volte a migliorare le condizioni socio-economiche (salario, orario, diritto di associazione) della nascente classe operaia.
- Iniziano a sorgere le prime forme di associazione tra gli operai, come le *società di mutuo soccorso, leghe operaie e leghe contadine, le Trade Unions (1824)*

## I fattori del cambiamento

### Le correnti CULTURALI connesse alla formazione della Società Moderna

- **INDIVIDUALISMO:** riconoscimento della libertà di autorealizzazione dell'individuo. Si sviluppa l'idea che il singolo sia padrone della propria esistenza, libero di scegliere e responsabile delle sue azioni senza alcuna subordinazione alla volontà di altri.

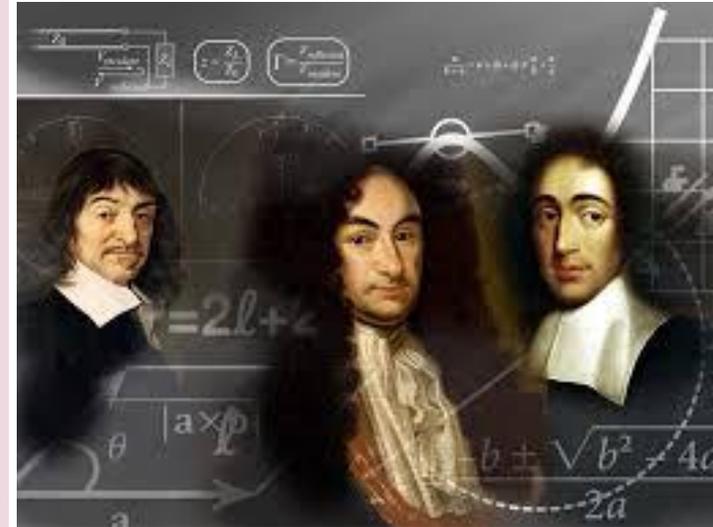
#### **Corrente culturale declinabile:**

- **in campo economico** → *proprietà individuale;*
- **in campo politico** → *diritto di associarsi, esprimere le proprie opinioni, ecc;*
- **in campo religioso** → *declino della religiosità di chiesa. Religiosità individuale: quello che conta è il rapporto immediato tra l'individuo e la divinità, il suo modo di credere e di agire in conformità a una legge divina che parla direttamente alle coscienze delle persone.*

# I fattori del cambiamento

## Le correnti CULTURALI connesse alla formazione della Società Moderna

- **RAZIONALISMO:** con l'avvento della società moderna la **ragione** (e la razionalità) diventano valori sociali dominanti → l'individuo viene concepito come un essere dotato di **ragione/razionalità** e in grado di procedere alla scoperta della verità (non più «rivelata» dalla *fede*).



- La **RAGIONE** è una **potenza rivoluzionaria** (cfr. Max Weber) in grado di abbattere l'oscurantismo, i «liberare» gli uomini dalla superstizione, dalla sottomissione ai poteri tradizionali dell'ancien régime: la Chiesa e l'aristocrazia.

## I fattori del cambiamento

➔ **Scientifica (XVII-XVIII secolo):** si ricorre alla scienza per comprendere il mondo e viene introdotto il **metodo sperimentale** quale metodo di conoscenza «scientifica» (es. confutazione della visione Tolemaica della terra al centro del mondo). Con la rivoluzione scientifica prende avvio una «nuova visione del mondo» (definita meccanicistica), che rompe ogni rapporto con il sapere tradizionale e la magia (quale strumento interpretativo dei fenomeni della natura e del mondo).



**Nuova percezione del mondo:**

***la scienza quale veicolo di progresso e miglioramento della società***

# Lo studio scientifico della società

La sociologia nasce e si sviluppa in **Europa** nell'800 sulla scia del processo di modernizzazione delle società e dell'accento posto dall'Illuminismo sul sapere scientifico.

La sociologia nasce nel periodo del **POSITIVISMO** una corrente di pensiero caratterizzata dalla **fiducia** riposta nella **scienza e** nel **metodo scientifico** quale unico sapere valido e strumento di miglioramento delle società e delle condizioni di vita delle persone.

La **società diventa oggetto di studio scientifico** sulla base dell'idea che essa non sia frutto della volontà divina (come si credeva nel Medioevo), ma opera dell'uomo (costruzione sociale).

Nella nuova visione scientifica diventa importante conoscere le leggi dell'ordine sociale per poter operare i cambiamenti utili a **garantire un progresso continuo** e la riduzione delle diseguaglianze. Si crede nell'**evoluzione progressiva e costante** della società verso stadi di sviluppo con maggior benessere individuale e collettivo.



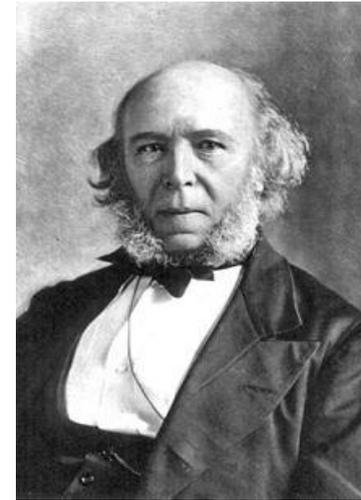
# I primi teorici:

## A. Comte e H. Spencer

Contribuirono a diffondere l'idea che il **mondo sociale** potesse essere oggetto di ***indagini sistematiche e scientifiche***



**Auguste Comte** (*francese*): a cui si deve l'uso della denominazione «**sociologia**» (1839) intesa come rigorosa scienza della società



**Herbert Spencer** (*inglese*): società intesa come **organismo sociale** che si evolve realizzando un grado più alto di progresso



[1798-1857]

# Comte: ordine e progresso

La sociologia è una **scienza positiva**: applica allo studio della società gli stessi **rigorosi metodi scientifici** che la fisica o la chimica applicano allo studio del mondo fisico.

Ricerca delle **leggi fondamentali** proprie dei fenomeni sociali.



«**FISICA SOCIALE**» (*sociologia*)

**STATICA SOCIALE**  
COMPONENTI DELLA STABILITÀ

**DINAMICA SOCIALE**  
LEGGI DEL CAMBIAMENTO

Analisi delle costanti strutturali comuni a ogni società (**ordine sociale**)

«**Corso di filosofia positiva**» (1830):  
**LA LEGGE DEI TRE STADI**

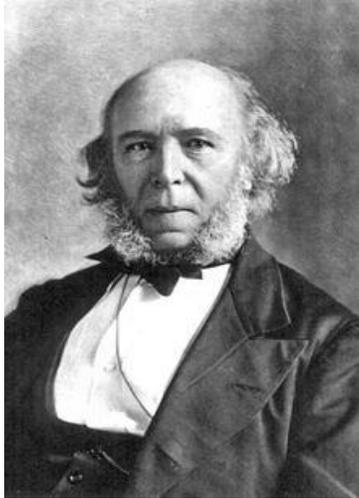
# Comte: Legge dei tre stadi

**Legge generale alla base dello sviluppo umano** tramite cui la società umana sarebbe evoluta necessariamente attraverso tre stadi:

- **Teologico:** l'uomo tende a spiegare tutti i fenomeni naturali attraverso il ricorso alla DIVINITÀ. In questa fase primordiale della sua storia l'uomo è dominato dalla *religione*.
- **Metafisico:** l'uomo supera la sua fase religiosa ed entra nel regno della razionalità; la spiegazione del mondo tende sempre alla ricerca di *cause prime*, non più di tipo religioso ma di tipo metafisico. Fase retta dalla *filosofia*.
- **Positivo-scientifico:** è lo stadio più evoluto dello sviluppo umano, dove l'uomo rinuncia definitivamente a ricercare le cause prime e guarda al mondo empirico-fenomenico, di cui cerca di scoprire - applicando il metodo scientifico-sperimentale moderno - le leggi, i meccanismi fondamentali.

→ «Progresso sociale lineare e statico»

# Spencer: la società come «*organismo sociale*»



Similmente al suo equivalente biologico la **società** è costituita da **parti separate**, ognuna delle quali ha **una funzione specifica, unica**, che **operano assieme** per mantenere in vita l'organismo nel suo complesso.

- *Struttura globale* della società
- *Funzioni dei diversi elementi* che compongono la società
- *Interazioni tra le «parti» in funzione del «tutto»*

**Cambiamento sociale → evoluzione della società verso un più alto grado di progresso.**

---

**Comte e Spencer inaugurano il modello organicista di tipo *positivistico ed evolucionistico***: interpreta la realtà sociale **a partire dalla società** stessa anziché dai singoli individui che la compongono. Ripreso poi dalla teoria funzionalista le cui origini possono essere colte nella sociologia di E. Durkheim.