



**Corso di  
Sociologia Generale**

**Pierpaola Pierucci  
a.a. 2019 -2020**



Pearson

**Le teorie sociali del Novecento**  
**Le diseguaglianze**  
**di genere**

© Pearson Italia



# Progetto sociologia

Guida all'immaginazione sociologica

Seconda edizione

Jeff Manza  
Richard Arum  
Lynne Haney

Edizione italiana a cura di Marco Santoro

**MyLab** Codice per accedere  
alla piattaforma



Pearson

# La teoria sociale femminista

- Le diseguaglianze non riguardano solo le «classi», «gruppi di status» o «appartenenze etniche», ma anche il «**GENERE**»



**Focus: critica nei confronti della «condizione sociale» delle donne**

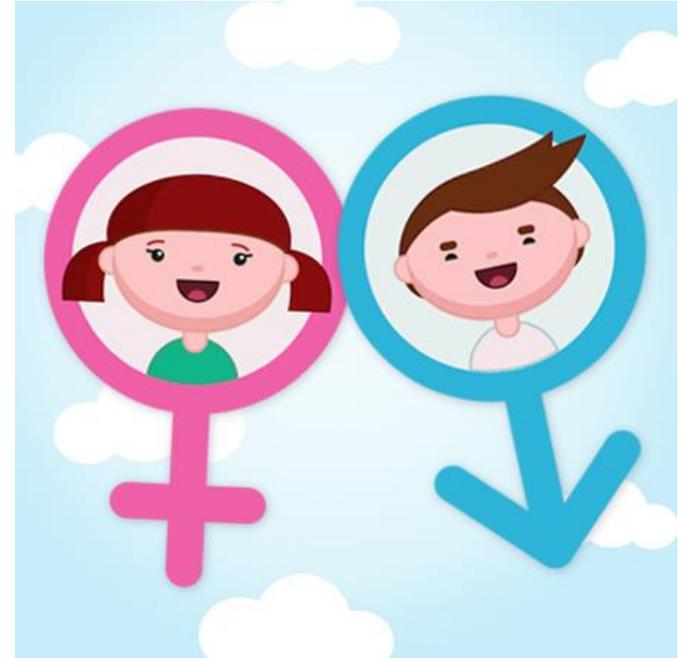


Si deve a Simone de Beauvoir con la pubblicazione dell'opera «**Il secondo sesso**» (1952), la messa in evidenza del fenomeno del **patriarcato** come «**sistema di genere**» basato sulla sistematica organizzazione della società a rappresentare e relegare le donne in una **posizione sociale** differente ed inferiore a quella degli uomini.

«**Donne non si nasce, lo si diventa**» → base per la distinzione tra  **Sesso** e  **genere**.

# «Sesso» e «genere»: due concetti distinti

- Il  **sesso**  di una persona è un fatto  *biologico* : gli umani si dividono in sessi differenti, con caratteristiche e funzioni anatomiche diverse.
- Il  **genere**  di una persona è il prodotto di una  *costruzione sociale* : le società si basano su vari « **sistemi di genere** » composto da  *modelli di comportamento e interazioni sociali*  distinte in base al sesso biologico.



«Femminile- maschile» - «Donna-uomo»  
Codice binario?

# «Femminile- maschile» - «Donna-uomo» Codice binario?

➤ Dal punto di vista «*naturale*»:

**Ermafroditismo** → caratteristiche anatomiche di entrambi i sessi

➤ Dal punto di vista dell'identità di genere:

**Transessualità (trans-gender)** → rispetto alle caratteristiche sessuali acquisite alla nascita, *l'identificarsi* con il «genere» opposto



**Maschile-femminile, uomo-donna, sono categorizzazioni «fluide»,  
si pongono in un continuum di complessità dove si sono stadi intermedi**

## Genere come «costruzione sociale»

Le **categorie di genere** che usiamo «Donna» «Uomo» *non hanno a che fare con una proprietà naturale*, quanto piuttosto con **il significato sociale** dell'essere «uomo» o «donna».



**«Donne non si nasce, lo si diventa»**

Tramite il processo di socializzazione si interiorizzano, norme, valori, **ruoli sociali** «costruiti» socialmente. Interiorizzazione dei ruoli (*uomo-donna*) attraverso agenzie che sono: famiglia, scuola, gruppo dei pari, ma anche mass-media, cinema, pubblicità..

## DISEGUAGLIANZE DI GENERE: stereotipie



### Anni '50

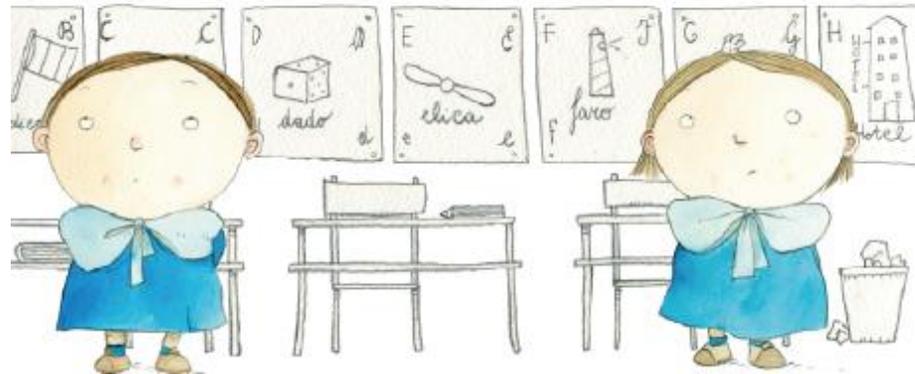
Donna → «ruolo socialmente atteso»: casalinga, accudente (casa, figli, marito), amorevole → «dolcezza» vs. «forza» maschile → virilità, detentore del potere economico all'interno della famiglia



# «Socializzati al genere»

## Educare liberi da stereotipi

Proposte per promuovere la parità di genere,  
fin dall'infanzia



Stereotipi e rappresentazioni sociali  
del «femminile e maschile»

Abbigliamento, giocattoli, regole di condotta  
(*funzionali*) all'apprendimento del ruolo sociale «uomo» - «donna»

## «Orientamento sessuale»: quali diseguaglianze?

**Orientamento sessuale:** gli individui possono essere attratti da membri del sesso opposto (*eterosessuale*), dello stesso sesso (*omosessuale*) o di entrambi (*bisessuale*).

Quali effetti in termini di considerazione sociale?

- **Doppio standard di sessualità:** tendenza a **giudicare le donne in maniera peggiorativa** degli uomini quando si agisce una **vita sessuale di tipo occasionale**, senza necessariamente includere l'intimità emotiva.
- **Etero-normatività:** cultura e società mandano il messaggio secondo cui **solo l'eterosessualità è «normale»**



**Perché alcuni fattori sono tanto resistenti al cambiamento?**

## Perché alcuni fattori sono tanto resistenti al cambiamento?



### «Rivoluzione sessuale»

- Le **relazioni sessuali prematrimoniali** sono diventate socialmente più accettabili.
- Sempre più giovani coppie oggi sono coinvolte in fenomeni di **convivenza**.
- Negli ultimi decenni l'attività sessuale è diventata più frequente, l'età della prima esperienza si è notevolmente abbassata come pure gli **incontri sessuali** dove non ci sono aspettative di relazione da parte di nessuna delle due parti.
- Le nascite fuori dal matrimonio sono diventate un fenomeno maggiormente diffuso in tutti i paesi occidentali.

## Perché alcuni fattori sono tanto resistenti al cambiamento?

### Una prospettiva difficile da cambiare



- Nel complesso, mentre le relazioni sessuali prematrimoniali sono diventate più accettabili, il cambiamento nelle aspettative di **comportamento sessuale e relazionale rispetto al genere** è stato molto **limitato**.  
↓
- **Pur nelle eccezioni**, gli uomini sono giudicati meno severamente delle donne per quanto riguarda il sesso occasionale. Continuano ad essere attribuito al genere maschile alcuni aspetti relazionali come, per esempio, fare la proposta di matrimonio ed essere la principale fonte del sostegno economico della famiglia (c.d. *modello del male breadwinner*)

# Una prospettiva difficile da cambiare

- Gli atteggiamenti verso il ***riconoscimento dei diritti delle coppie omosessuali*** e verso i matrimoni fra persone dello stesso sesso stanno progressivamente cambiando.
- Dal 2005, il **matrimonio omosessuale** è stato introdotto in Europa, in Spagna nel 2005, Norvegia e Svezia nel 2009, Islanda 2010, in Portogallo nel 2010 e in Francia e Gran Bretagna nel 2013; in Italia nel 2016, in Finlandia nel 2017.



➔ **E rispetto all'essere genitori?**

# Le tante «forme» di diseguglianza di genere



# DISEGUAGLIANZE DI GENERE

## La teoria sociale femminista (anni '70)



*DIFFERENTE **CONDIZIONE SOCIALE** DELLE DONNE, da cui DIFFERENZE IN TERMINI DI PARI OPPORTUNITÀ → avvio del processo di **EMANCIPAZIONE FEMMINILE***

- Le teorie sociali precedenti hanno ignorato le donne e adottato una prospettiva analitica maschile, basata sull'esperienza dell'essere uomo. **La donna è un attore sociale che va compreso nell'analisi sociologica**



In Italia molto importanti sono stati ed sono ancora i contributi sociologici di **Franca Pizzini, Laura Balbo, Chiara Saraceno** focalizzati sul mondo delle donne dal punto di vista delle relazioni familiari (ruoli), del corpo femminile (costruzione sociale, parto, ecc.), della medicalizzazione e della salute «donna».



## La «RIVOLUZIONE DI GENERE»

- La vita delle **donne** è profondamente mutata nel corso degli ultimi cinquant'anni. Molte di queste trasformazioni riguardano il modo in cui le donne hanno iniziato ad **assumere ruoli** e a **intraprendere attività** prima **riservate** perlopiù agli **uomini**.
- Negli ultimi decenni, il cambiamento più rilevante è costituito dallo straordinario aumento del numero di donne entrate **nel mercato del lavoro retribuito**.



## .... *Pari opportunità(?)*

- Sempre più donne partecipano al **mercato del lavoro**, ma nella maggior parte dei paesi, permane un **ampio gap di genere**.



- **Segregazione occupazionale** per sesso: il livello di segregazione riguarda il fatto che alcune occupazioni restano appannaggio di un «genere» specifico.  
*Es. la figura professionale dell'Educatore ha una forte prevalenza del genere femminile*
- Il **divario posizionale e retributivo di genere** persiste in tutti i Paesi occidentali, ancor oggi e anche all'interno dei Paesi dell'UE, **nonostante** più di quarant'anni di **legislazione sulla parità**.



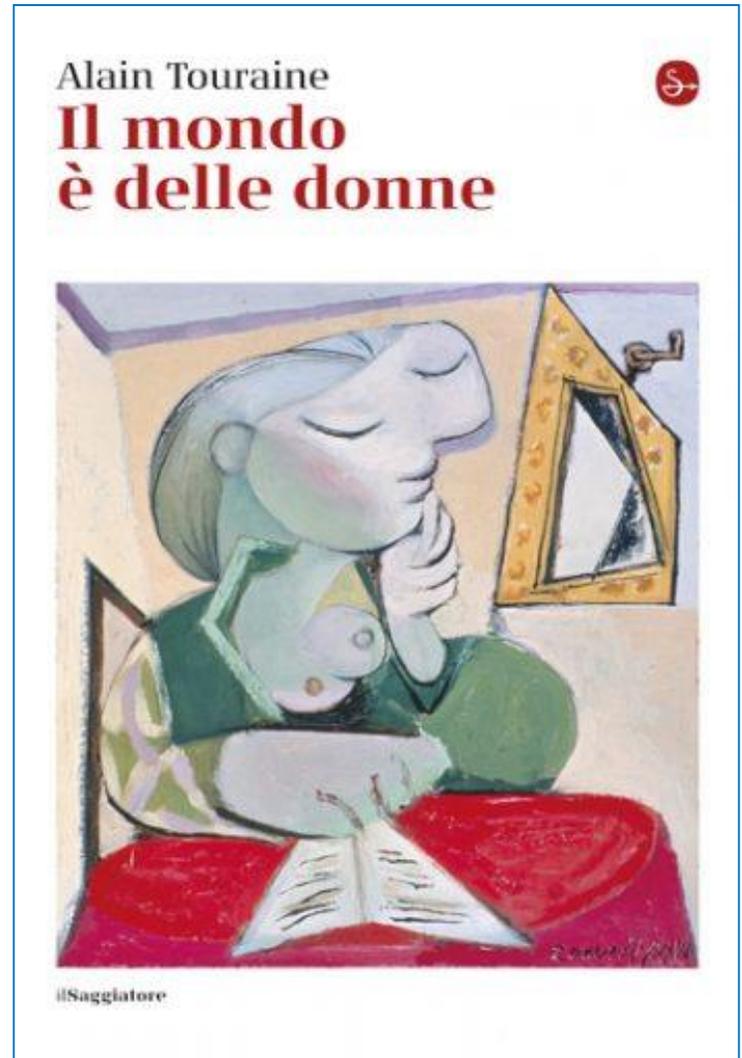
## Il «pluri-verso» femminile

➤ **Inter-sezionalità (Patricia Hill Collins):** l'esperienza di genere non è uguale per tutte le donne (che **non** rappresentano un unico gruppo) ed è connessa all'**ineguaglianza** «etnica» e di «classe».



# I cambiamenti al maschile

- Il maggior cambiamento per ragazzi e uomini non è stato quello di svolgere attività che prima erano tipicamente femminili (es. accudimento figli e casa), **ma il modo in cui l'ingresso delle donne nel mondo del lavoro ha avuto impatto sulla loro vita.**
- Gli uomini hanno iniziato ad agire in alcune sfere d'azione femminili, ma **in misura più ridotta** di quanto le donne non siano entrate in quelle maschili.
- *È ancora meno attraente, per gli uomini, dedicarsi ad attività e professioni tipicamente femminili*, sia perché **meno retribuiti** sia per via del rischio di essere **stigmatizzati**, molto più di quanto non accada alle donne che assumono ruoli tipicamente maschili.



# «UOMINI E DONNE» PARI CONDIZIONI (?)

**Nobel per la Pace 2018 a Denis Mukwege e a Nadia Murad**  
*per la loro lotta contro l'uso della violenza sessuale come arma di guerra*



- <https://www.youtube.com/watch?v=oV9EMCJJWD8>

**8 marzo**  
**Giornata internazionale delle donne**



# 25 novembre

## Giornata internazionale contro la violenza di genere



**Bologna (2 MARZO 2019)**  
**Corte d'appello dimezza la pena all'omicida: *"Era in preda a tempesta emotiva e passionale"***

**Lucia Annibali**



# Pari opportunità «genitoriali»

*Nonostante la strada percorsa ...*



**La «Maternità» quale fattore discriminante**



**Onu (2018): "Le donne guadagnano il 23% meno degli uomini. Il più grande furto della storia."**

Secondo recenti stime, con ogni nascita le donne perdono in media il 4% del loro stipendio rispetto a un uomo; per il padre il reddito aumenta invece di circa il 6%.

# Relazioni tra i «generi» *Tutto quanto fa spettacolo(?)*

**L'EPOCA DEI «TRONI»...**



# *Per riflettere sociologicamente...*



<http://www.lorellazanardo.it/il-corpo-delle-donne/documentario/>