



**Corso di
Sociologia Generale**

**Pierpaola Pierucci
a.a. 2019 -2020**



Pearson

Studiare la realtà sociale in una *prospettiva sociologica*

© Pearson Italia



Progetto sociologia

Guida all'immaginazione sociologica

Seconda edizione

Jeff Manza
Richard Arum
Lynne Haney

Edizione italiana a cura di Marco Santoro



Pearson

MyLab

Codice per accedere
alla piattaforma

Sociologia generale

Viaggio all'esplorazione di una disciplina



**La sociologia come «scienza sociale»:
definizione, fondamento, caratteristiche**

Che cos'è la sociologia?

È lo studio sistematico del rapporto tra gli **individui** e i **contesti sociali** in cui vivono



Ognuno di noi è, infatti, **una storia personale (biografia)** ma anche **membro di uno specifico mondo sociale (storia)**. Le relazioni all'interno del contesto sociale in cui viviamo modellano le nostre vite individuali e il modo di interpretare, dare un «significato», al mondo che ci circonda.

L'immaginazione sociologica (*prospettiva sociologica*)



Tutti noi possediamo un certo livello di **“immaginazione sociologica”**, che mettiamo in pratica ogni volta cerchiamo di dare un significato alle persone/eventi che osserviamo.

Sociologo
“naturale”



Sociologo di
“professione”

“Immaginazione sociologica” più matura, consapevole dei filtri interpretativi del proprio mondo sociale. **Non accetta risposte “preconfezionate”**

Capitolo 1 - Immaginazione sociologica

- Il sociologo Charles Wright Mills (1916-1962) coniò l'espressione nel 1959: «L'immaginazione sociologica ci permette di afferrare **biografia** e **storia** e il **loro mutuo rapporto** nell'ambito della società»



L'immaginazione sociologica



Che cosa pensate vedendo questa persona?

L'immaginazione sociologica

Riflettere sull'argomento in una «prospettiva sociologica»



Domanda sociologica:

Perché questa persona si trova in una situazione di povertà?

Per rispondervi è necessario analizzare il contesto:

dove accade questo? Quando?

Guardare *oltre il singolo individuo (biografia)* e scoprire *il contesto sociale (storia)* in cui è inserito.

Precarietà occupazionale
Disoccupazione giovanile
Globalizzazione
Crisi Stato sociale
Individualismo
Riduzione reti solidaristiche
Cambiamenti all'interno della famiglia

“Povertà” quale problema sociale di molti individui

Immaginazione sociologica

- Una buona immaginazione sociologica implica **la capacità di porre domande non scontate**, domande "difficili", anziché accettare immediatamente risposte preconfezionate (*stereotipi, pregiudizi, ecc.*).
- Gli **stereotipi** sono credenze solitamente false, o perlomeno esagerate, relative ai membri di un gruppo. Sono generalizzazioni indebite a proposito di individui, partendo da ciò che crediamo di sapere sui gruppi a cui appartengono.
- I **pregiudizi** fanno riferimento ad una valutazione negativa del gruppo.

Lo studio «scientifico» della società

- *Tutti* possediamo un certo livello di immaginazione sociologica (*sociologo naturale*), ma non è sufficiente per comprendere la complessità dei fenomeni sociali, che richiedono uno **studio scientifico** (*sociologo di professione*).
- ↓
- Per formulare domande sociologiche e valutare le prove empiriche a esse collegate, i sociologi hanno sviluppato un insieme di **teorie sociali** (cornici analitiche, modelli interpretativi utili a comprendere la realtà sociale) e **metodi di ricerca** (modalità e strumenti per studiare, in modo rigoroso, aspetti del sociale per trovare nuove evidenze che permettano di elaborare nuove risposte).

Lo «studio scientifico» della società



Che cos'è la teoria?

«Avatar» è un film che ha incassato al botteghino quasi 3 miliardi di dollari, uno tra i più grandi successi nella storia del cinema.

Come mai secondo voi?

Qualsiasi interpretazione del successo economico di «Avatar» è, a tutti gli effetti, una **teoria. Ma...**

...una teoria sociale per poter essere utile ai fini della comprensione «scientifica» della realtà sociale deve poter essere sottoposta a verifica al fine di controllarne la validità.

Metodi e strumenti di ricerca per lo studio «scientifico» dei fenomeni sociali

La sociologia è una disciplina di tipo **empirico**.
Analizza e studia il mondo sociale a partire
dalla realtà *osservata*



Come?

Attraverso metodi scientifici:

- qualitativo
- quantitativo



Ciascuno dei quali ha propri e specifici
strumenti di raccolta dei dati

L'analisi dei mondi sociali: i diversi livelli

La sociologia guarda al mondo sociale come se fosse stratificato "a cipolla"



- ❖ **Dimensione MICRO-SOCIALE:**

soggettività, interazioni quotidiane interpersonali, gruppi familiari

- ❖ **Dimensione MESO-SOCIALE:**

fenomeni associativi e organizzativi, corpi intermedi

- ❖ **Dimensione MACRO-SOCIALE:**

tendenze e fenomeni sociali, politici, economici, culturali su vasta scala (nazionali, continentali, mondiali)

analisi in prospettiva sincronica o diacronica

«Micro»: il mondo della vita quotidiana, delle comunicazioni e delle relazioni

- Per «**vita quotidiana**» si intendono i contatti che avvengono con **continuità fra soggetti in relazione fra loro** e che si svolgono dentro specifici **ambienti sociali** (es. scuola, casa, lavoro, tempo libero, ecc.)
- La «**rel-azione**» con gli altri significativi (ma anche con sconosciuti) è **il primo atto sociale ripetuto e metodico del bambino**: essa crea degli imprinting, dei modi tipici di interagire, delle abitudini, delle forme relazionali. Relazioni, come «danze» che possono attivare processi di **coordinamento**, ma anche di **differenziazione** e **conflittualità** nella vita sociale.
- La «**comuni-c-azione**» (verbale e non) stabilisce un **mondo comune di significati, intese, coordinamenti, conflitti**, permette una **riflessività sull'azione** che viene compiuta, **veicola un immaginario**: delle visioni, anticipazioni di situazioni tipiche temute o desiderate.

«Meso»: organizzazioni, associazioni



- Permettono il raggiungimento di scopi economici, politici, culturali attraverso il **coordinamento** dell'azione di molte persone e la **divisione del lavoro**.
- Sono elementi intermedi fra la vita *micro*-sociale e la dimensione *macro*-sociale.
- Sono rilevanti per la **coesione sociale**, la costituzione di **identità** personali e sociali, la definizione di **ruoli professionali**, la **partecipazione alle dinamiche societarie**.



Macro: strutture sociali, media e cultura

- Le **STRUTTURE sociali** (*economiche, politiche, educative, scientifiche, delle comunicazioni collettive, della sicurezza, della giustizia, ecc.*) permettono il mantenimento e funzionamento della vita associata collettiva attraverso **istituzioni e regole** di comportamento.
- La **CULTURA** (*insieme di valori, credenze, conoscenze, norme, linguaggi, oggetti materiali, ecc. condivisi e trasmessi socialmente da una generazione all'altra*) permette la veicolazione della **lingua** e dei **significati** fra gli associati di un gruppo sociale.
- I **MEDIATORI SOCIALI** (media, denaro, leggi, internet, ecc.) permettono gli **scambi sociali generali** e la **condivisione di informazioni** sulla vita societaria.



Specificità della sociologia

- La sociologia elabora *l'osservazione naturale* sulla base di **rilevazioni empiriche** sistematiche e progettate, condotte attraverso **metodi scientifici** e guidate da **teorie e modelli interpretativi**.
- Non si limita ad una *semplice descrizione* del campo di osservazione (sociografia), ma, attraverso la **teoria sociologica** e *l'immaginazione sociologica* (C. Wright Mills, 1959), intende fornire quadri interpretativi utili alla *riflessività e all'operatività sociale*.



I campi di interesse

- **La Sociologia Generale** si occupa della società nel suo insieme e dei temi come l'economia, la politica, le trasformazioni sociali di fondo, la coesione o il conflitto che attraversano i gruppi sociali componenti della società.
- Sviluppa anche i **Metodi per l'analisi sociale** e le **Teorie di fondo** della vita sociale.
- Vi è poi una **Sociologia dei Processi culturali e comunicativi** che si occupa della *socializzazione*, dei *quadri culturali dominanti*, delle sub-culture, del multiculturalismo, del ruolo dei media e della cultura mediatica.
- Esistono poi varie **Sociologie Specializzate e Applicate**: ad es. *Sociologia dell'Educazione, della Famiglia, dei Servizi e delle Politiche sociali, della Salute e della Cura, Urbana e del Territorio, del Lavoro*, ecc. che si occupano di specifiche porzioni e campi della vita sociale.

CONTESTO SOCIALE

La sociologia si occupa principalmente di capire come gli individui ***partecipino alla società*** e ***sono influenzati dalla società*** in cui vivono. Ci riferiamo a questa influenza della società sugli individui con il termine **contesto sociale**.

Influenza del contesto sociale sull'individuo



Influenza delle azioni individuali sul contesto sociale



Le nostre attività/azioni, strutturano, danno forma al mondo sociale attorno a noi e allo stesso tempo sono strutturate da quel mondo sociale.

La sociologia è interessata a capire come siamo influenzati dai contesti sociali di cui siamo parte e come, a nostra volta, partecipiamo alla società in cui viviamo



Quali fattori influenzeranno la vita di questi neonati?

Per capire la rilevanza dei «contesti» di cui si è parte

I fattori che influenzeranno la vita di ogni bambino:

- la **famiglia** di origine e il livello di istruzione, la ricchezza e il reddito dei genitori;
- il quartiere e la **comunità locale** in cui il bambino crescerà o vivrà da adulto;
- l'**istruzione** che egli riceverà (inclusa la qualità delle scuole che frequenterà);
- i tipi di **organizzazione** (chiese, club o gruppi) di cui farà parte o a cui avrà accesso e le persone che incontrerà in quegli ambienti;
- il tipo di **occupazione/lavoro** che troverà;
- il **paese di provenienza** (ricco, povero o in rapido sviluppo);
- il **periodo storico**.

Influenza del contesto sociale sull'individuo



Influenza delle azioni individuali sul contesto sociale

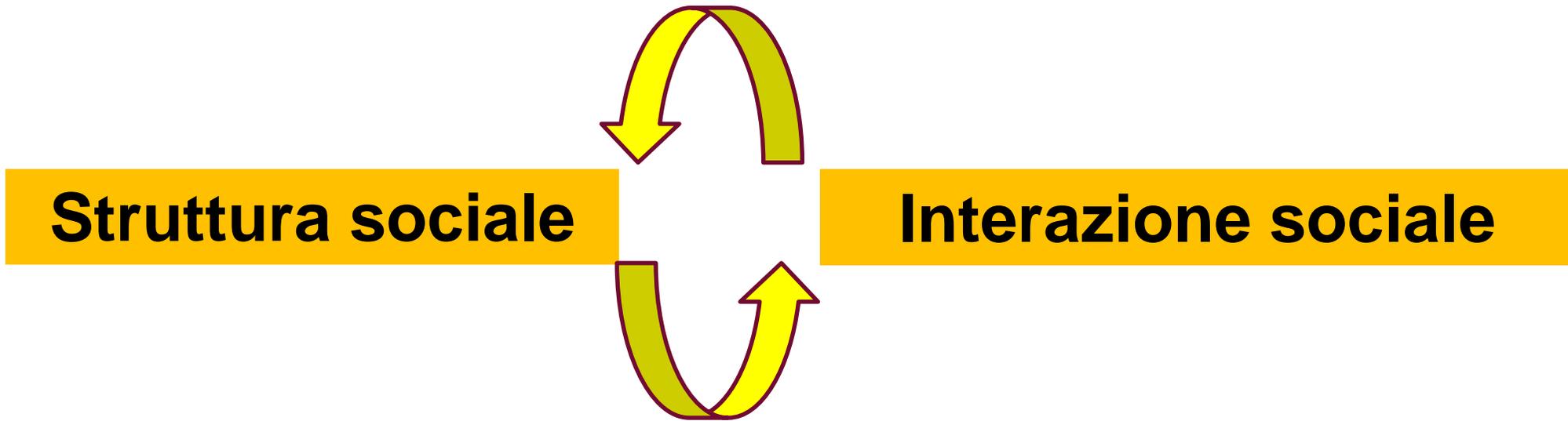


Biografia e storia

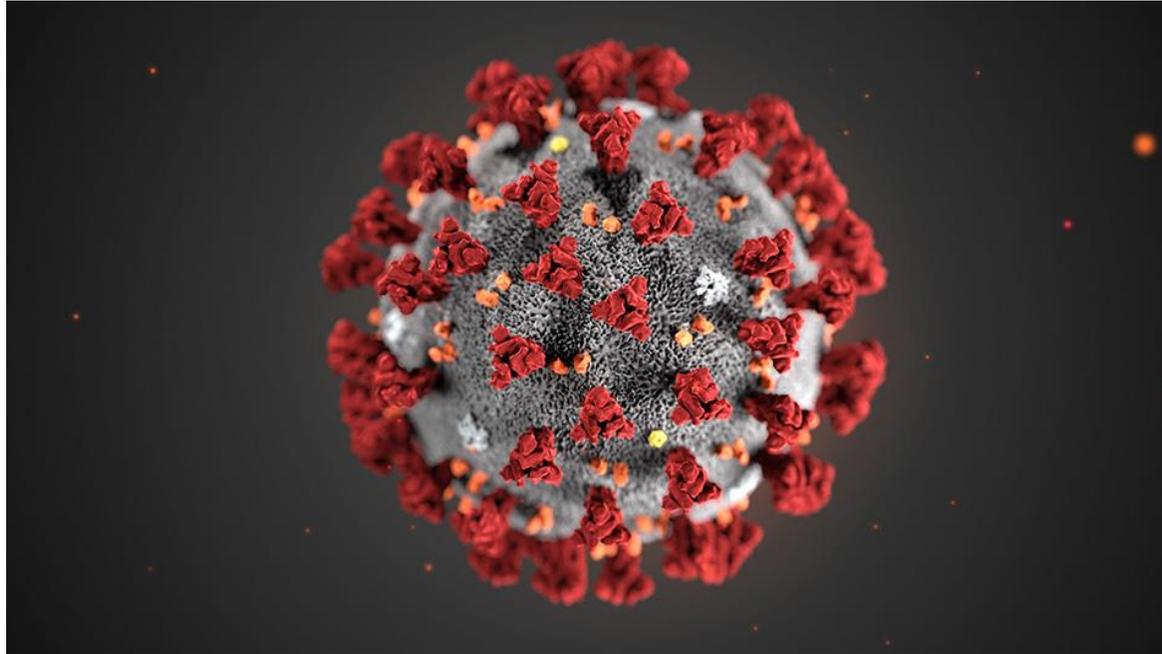


Studio dei contesti sociali

Per lo studio dei contesti sociali è importante la distinzione tra questi due concetti:



Ai tempi del coronavirus



- **Interruzione della quotidianità/normalità del vivere delle persone**
Cessazione delle attività di socializzazione, educative, lavorative-imprenditoriali, ecc.
- **Stato di incertezza/emergenza sanitaria da governare**
Individuazione regole di comportamento collettivo per evitare la diffusione del contagio;
Chiusura dei «confini» delle zone contagiate (Cina, Italia, Lombardia, Codogno, ecc.)
Messa in quarantena delle persone risultate «positive» al test;
Strategie e dispositivi di prevenzione per il personale sanitario, ecc.)



Struttura sociale: cos'è?

Il concetto di **struttura sociale** si riferisce al fatto che le attività umane non sono *casuali*, ma **strutturate storicamente** e che vi sono **regolarità** nei nostri comportamenti e nelle relazioni che intratteniamo.

Schema di riferimento rispetto al quale
agire un certo comportamento (socialmente “atteso”)

Bussola di orientamento che consente
il **funzionamento** del vivere assieme (**ordine sociale**).

La **strutturazione** è un processo biunivoco:

- le nostre attività reciproche strutturano il mondo sociale



- il mondo sociale struttura le nostre attività

Le principali strutture sociali

- **POLITICHE:** Struttura istituzionale (Presidenza Rep., Parlamento, Governo, ecc.)
- **ECONOMICHE:** mercati, borse, Banca d'Italia, BCE, ...
- **GIURIDICHE:** Tribunali, Codici, Notariato, ...
- **EDUCATIVE:** Scuole, Università, Collegi, ...
- **FAMILIARI-RIPRODUTTIVE:** famiglia, parentela, ...
- **ARTISTICHE:** Accademie artistiche, Premi letterari, ...
- **CULTURALI** (etico-religiose): Chiese, Autorità morali, Istituzioni culturali, ...
- **SCIENTIFICHE:** CNR, Università, Laboratori Big Science, ...
- **COMUNICATIVE:** Media (tv, radio, giornali) , gestori di Internet, emittenti televisive, gestori telefonici, ...
- **TRASPORTI:** aeroporti, stazioni, porti, linee ferroviarie, strade

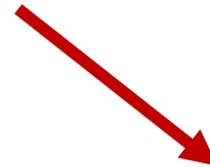


Struttura sociale

La struttura sociale ***non è una struttura fisica*** (es. un edificio).

Le società umane difatti sono continuamente ricostruite dai “mattoni” che le compongono: ***le relazioni fra gli esseri umani.***

È composta da due dimensioni fondamentali:



Gerarchie sociali - ruoli

Istituzioni - norme



Le gerarchie sociali - ruoli



Proprie di *ogni società* entro cui alcuni gruppi o individui sono posti al di sopra di altri, definendone **ruolo** e grado di potere associato alla posizione ricoperta. Tale posizionamento avviene sulla base di linee come la *classe sociale*, *etnicità*, *religione*, *istruzione*, *genere di appartenenza*, ecc. → studio delle diseguaglianze sociali

Sono componenti importanti della struttura sociale, perché la posizione da noi occupata ha una forte influenza sulla nostra vita e sulle nostre relazioni sociali → studio della mobilità sociale

Le istituzioni - norme



Possono essere **usanze consolidate** della vita sociale, *come la religione, il matrimonio, la famiglia*, oppure **organizzazioni formali** *come la scuola, le istituzioni economiche, il parlamento e il governo (con tutti i suoi ministeri, enti e apparati burocratici), la Chiesa, i Tribunali, le carceri, gli ospedali, ecc.*

Incidono fortemente sulla vita/condizioni sociali di ciascuno

Es. → *sistemi di welfare vs. sistemi liberisti;*
democrazia vs. regime totalitarista

INTERAZIONE SOCIALE

C'è interazione sociale quando le persone *agiscono* una in presenza dell'altra e si **influenzano reciprocamente, cosicché tra quel che fa uno e quel che fa l'altro **c'è un concatenamento**.**





L'inter-azione sociale

È governata da un insieme di **norme, regole sociali**, che aiutano a sapere che *cosa è appropriato* fare (o non fare) rispetto a una determinata situazione (**contesto**) e al *ruolo* da svolgere.

Norme, regole sociali che apprendiamo attraverso la “**socializzazione**”

