



Laboratorio Paracelso
Dipartimento di Studi Umanistici

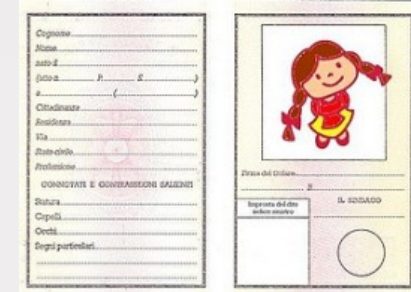
“Millennials”

Studenti del corso di Sociologia Generale
Anno accademico 2015 - 2016

(docente: prof. Marco Ingrosso - elaborazione a cura di Pierpaola Pierucci)



Schede pervenute: n.67



✓ **Età media del gruppo: 21 anni**

[range: 19 – 40 anni]

[tipologia familiare: nucleare; monogenitoriale; proprio nucleo familiare]

✓ **Genere di appartenenza:**



✓ **Residenza:** la maggioranza vive in “paese”

Ferrara (e provincia): 30%

Rovigo (e provincia): 25%

Bologna (e provincia): 12%

Padova (e provincia): 11%

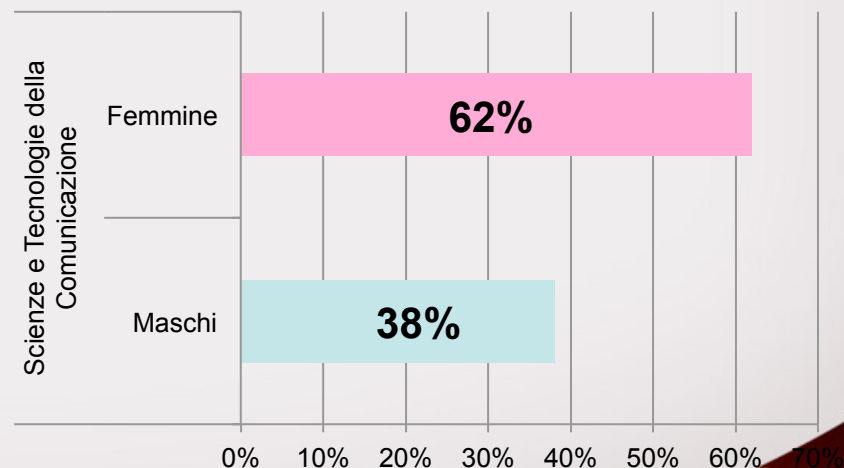
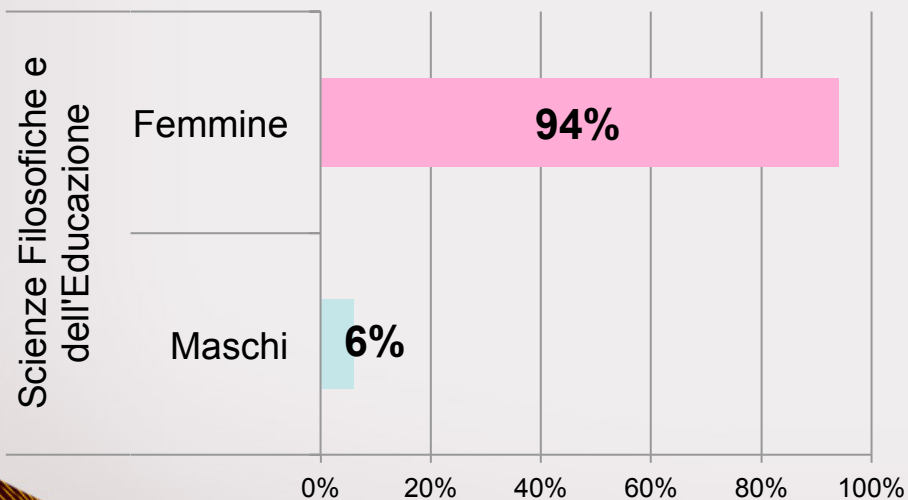
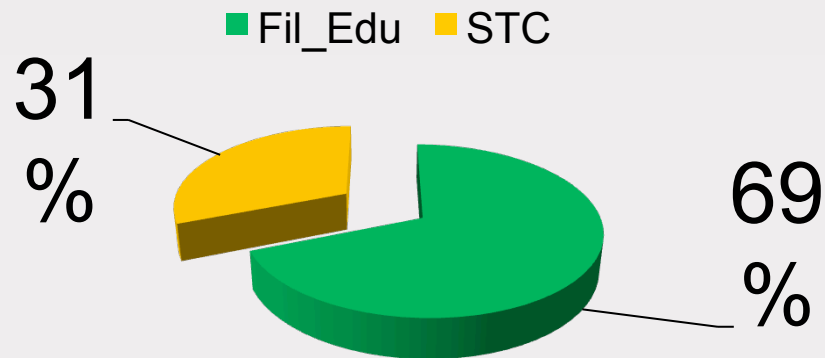
Ravenna (e provincia): 5%

Venezia (e provincia): 4%

Vicenza (e provincia): 4%

(1%) : Mantova, Cremona, Verona, Arezzo,
Forlì-Cesena, Cosenza, Taranto, Catania,
Caltanissetta

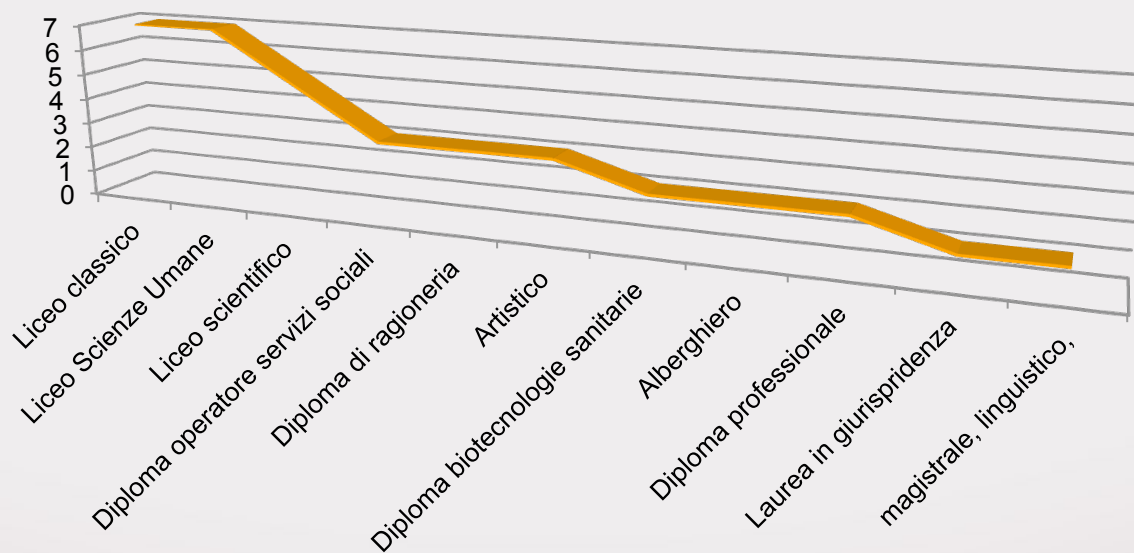






Corso di laurea prescelto vs formazione pregressa

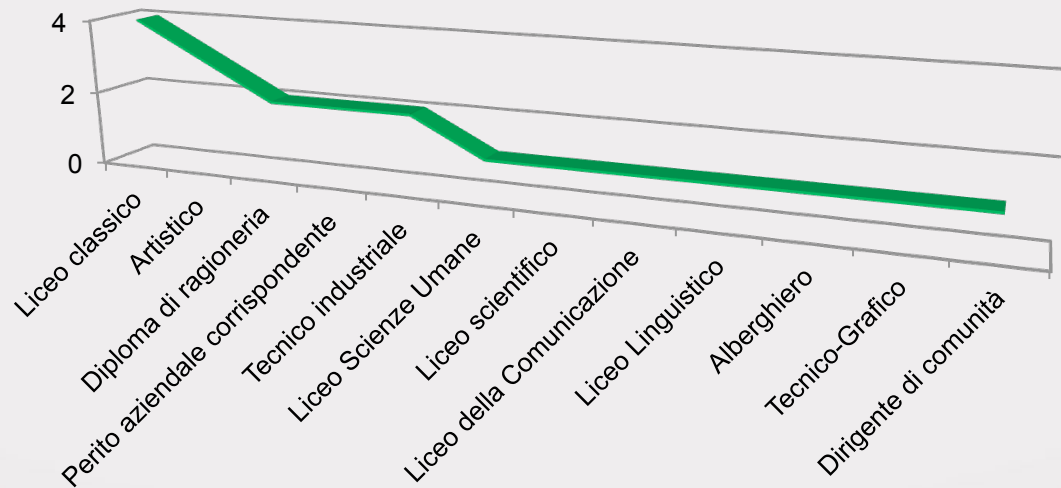
Scienze filosofiche e dell'Educazione: (prevalenza formazione liceale)



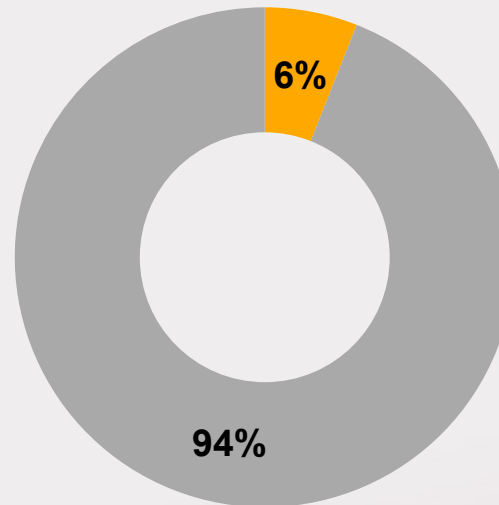
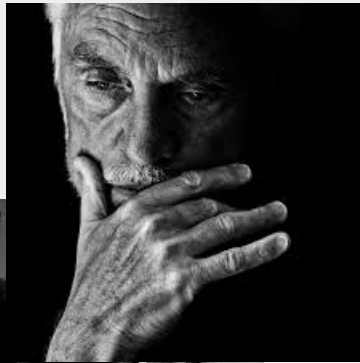


Corso di laurea prescelto vs formazione pregressa

Scienze e Tecnologie della Comunicazione: (prevalenza formazione tecnica)



Ci farebbe piacere conoscerti: puoi scrivere una tua auto-presentazione?



■ con foto allegata
■ senza foto allegata

Ci farebbe piacere conoscerti: puoi scrivere una tua auto-presentazione?

Carattere:



Gruppo femminile:

(qualità) -> socievole, estroversa, altruista, semplice, mite, gentile, riservata, sincera, dinamica, responsabile/seria, determinata/caparbia, disciplinata, precisa, perfezionista, rispettosa delle regole.

(difetti) -> timida, permalosa, ansiosa, pessimista, insicura, ingenua, fragile, impulsiva, testarda, chiacchierona.

Gruppo maschile:

(qualità) -> riflessivo, paziente, curioso, introspettivo, "silenzioso".

(difetti) -> non puntuale, irascibile.



Ci farebbe piacere conoscerti: puoi scrivere una tua auto-presentazione?

Interessi:

arte



“Trasversali” ai due generi:

1. Viaggiare (per studio, diletto, volontariato)
2. Leggere (poesie, letteratura, filosofia, psicologia, “fantasy”)
Scrivere (pensieri, diario, ecc.)
3. Ascoltare/fare musica
4. Arte (visitare musei, andare alle mostre, fotografia, canto, danza) ;
Teatro e cinema
5. Tecnologia (Internet, vari “social”, blog)

Solo femminile:

6. Fare shopping/cucinare

Ci farebbe piacere conoscerti: puoi scrivere una tua auto-presentazione?

Tempo libero:



“Trasversali” ai due generi:

- Stare con gli amici/ famiglia;
- Fare sport (tennis, palestra, nuoto, boxe, pallavolo, calcio,);
- Leggere;
- Contatto con la natura (passeggiate in montagna, ammirare un paesaggio, ecc.) e gli animali (rispetto e “cura”);
- Volontariato

Con quali attese ti sei iscritto all'università?



1. **Attese professionali ed occupazionali**
2. **Quale forma di riscatto ed autoaffermazione**
3. **Per mettere a punto le mie potenzialità e fare qualcosa che mi piaccia veramente**
4. **Ricevere “certezze”: umane (relazioni) e formative (competenze)**
5. **Per dare continuità agli studi pregressi vs. per sperimentare/apprendere cose nuove rispetto a quanto studiato finora**



Cosa vorresti fare in futuro?

Scienze filosofiche e dell'educazione



1. Lavorare con i bambini
2. Psicoterapeuta/psicologa
3. Aiutare le persone a stare bene/ ad essere felici
4. Prendermi cura degli anziani
5. Crearmi una famiglia

Scienze e Tecnologie della Comunicazione



1. Diventare giornalista, speaker alla radio, lavorare in riviste di moda
2. Lavorare nel marketing
3. Pubblicitario/grafico
4. Organizzatore di eventi culturali/ storico-artistici/ pubbliche relazioni
5. Artista ("arte" quale strumento terapeutico, di benessere)

Come vedi il tuo presente?

[-]

- ✓ Faticoso;
- ✓ Frenetico;
- ✓ Impegnativo;
- ✓ Emotivamente complesso;

[+]

- ✓ Ricco di opportunità e novità;
- ✓ Sereno, tranquillo;
- ✓ Pieno di progetti da realizzare;
- ✓ Piattaforma per il futuro

Concreto, certo, tangibile



Presente: studio [f] futuro (laurea)

Come vedi il tuo futuro?



È vissuto dalla gran parte degli studenti con **“FIDUCIA”** verso se stessi (le scelte dell’oggi concatenate al domani -> studio, impegno, determinazione -> obiettivo: laurea e acquisizione di competenze professionalizzanti) da cui la **“SPERANZA”** di **autorealizzazione professionale e familiare** (un lavoro che appassioni ed una propria famiglia) e di un **“FUTURO SERENO”** seppur nelle difficoltà del quotidiano.



Una minoranza lo dichiara difficile, precario, incerto