



Università di Ferrara

fondata nel 1391

Corso di Sociologia generale a.a. 2014 – 2015

(docente: M. Ingresso – elaborazione a cura di P. Pierucci)

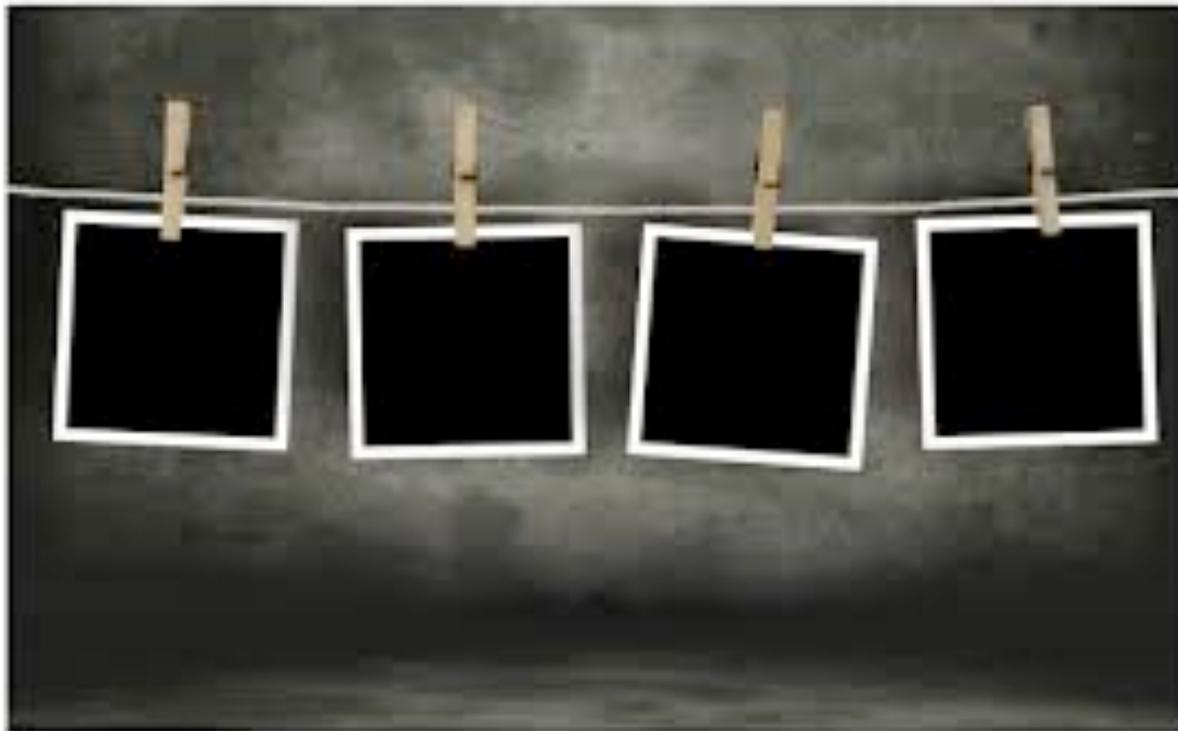


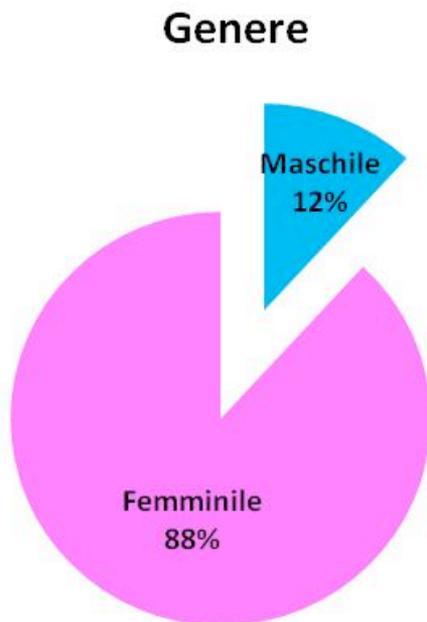
FOTO DI GRUPPO

(degli iscritti al corso)



Caratteristiche anagrafiche

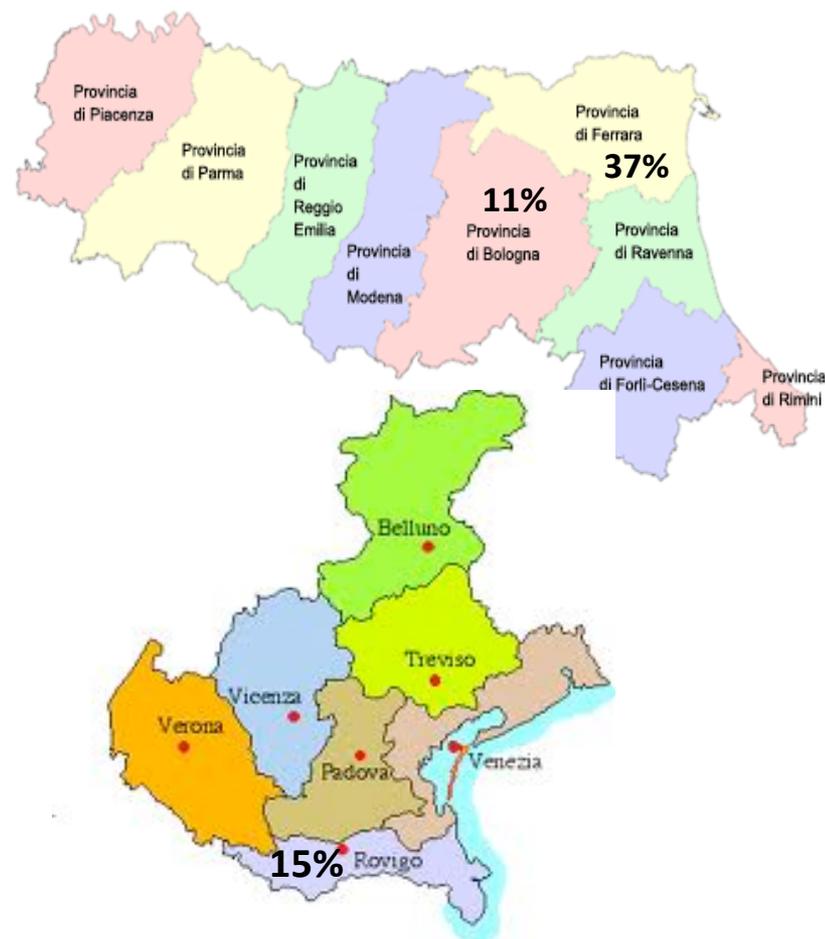
Schede pervenute n.62



Età media del gruppo: 21 anni
[range: 18-46 anni; Non risponde: n.21]



Provincia di provenienza		
	Valori assoluti	Valori %
Belluno	2	3
Bologna	6	11
Chieti	1	2
Ferrara	23	37
Mantova	3	5
Matera	1	2
VE/Mestre	3	3
Modena	2	3
Padova	5	8
Pesaro	1	2
Rimini	1	2
Rovigo	9	15
Trento	1	2
Verona	1	2
NR	2	3
Totale	62	100

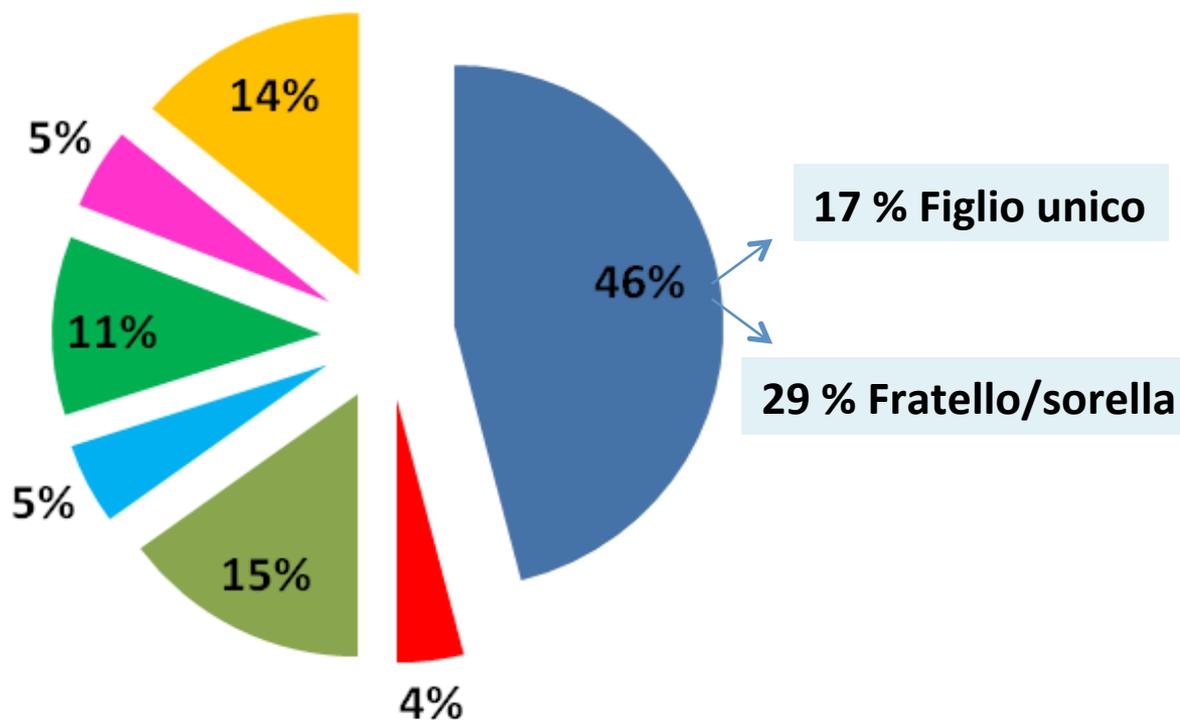


La quasi totalità dei rispondenti vive in “paese”



Tipologia familiare

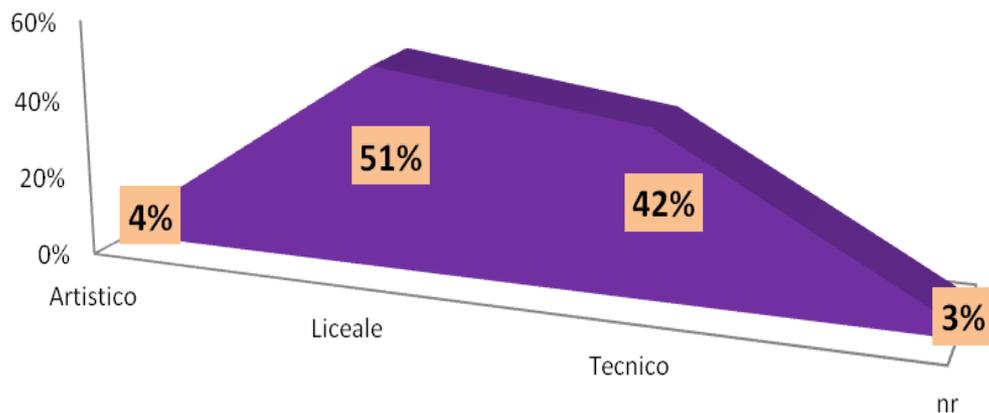
■ Nucleare ■ Allargata ■ Numerosa ■ Propria ■ Monogenitoriale ■ Vive solo ■ NR



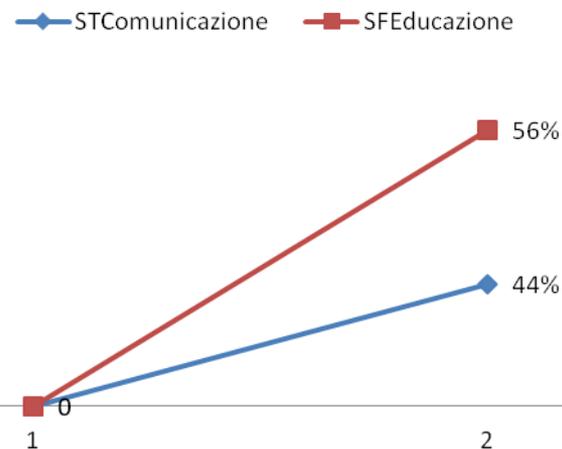


Caratteristiche "formative" pregresse e future

Diploma Scuola Superiore



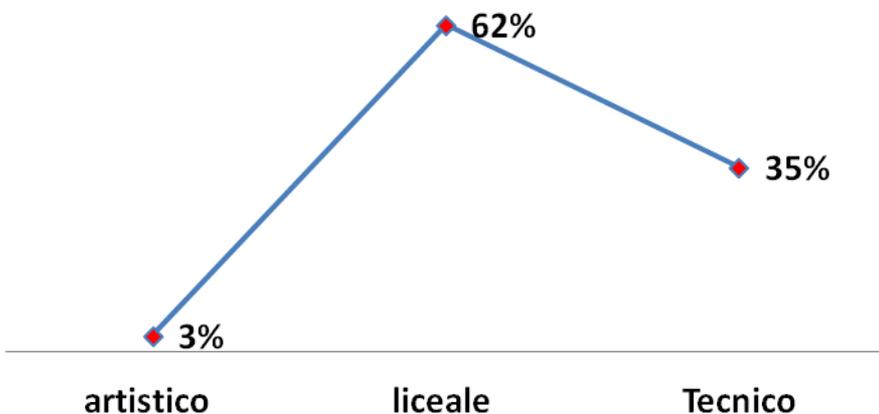
Corso di laurea



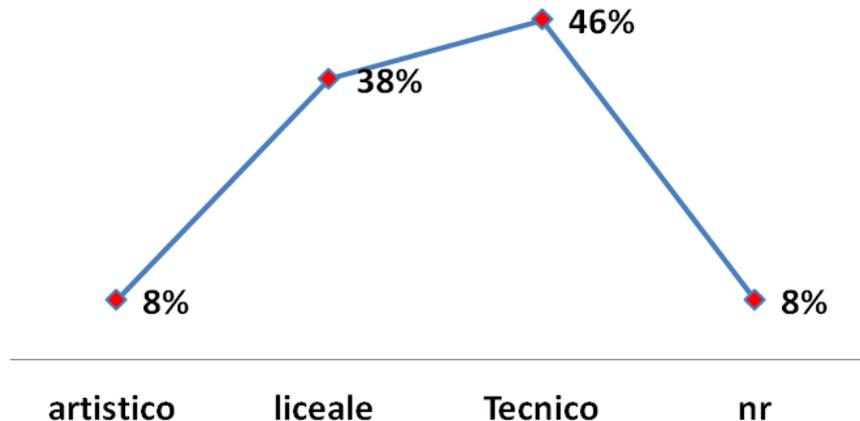


Caratteristiche "formative": incroci tra variabili

Diploma Vs Corso di laurea SFEdU



Diploma vs ST della comunicazione





Corso di laurea SFEdU vs diploma liceale %

Diploma Vs Corso di laurea SFEdU

Liceo Scienze Umane ind. Scienze sociali



19

Liceo Scienze Umane Ind. socio-psico-pedagogico



48

Liceo classico



14

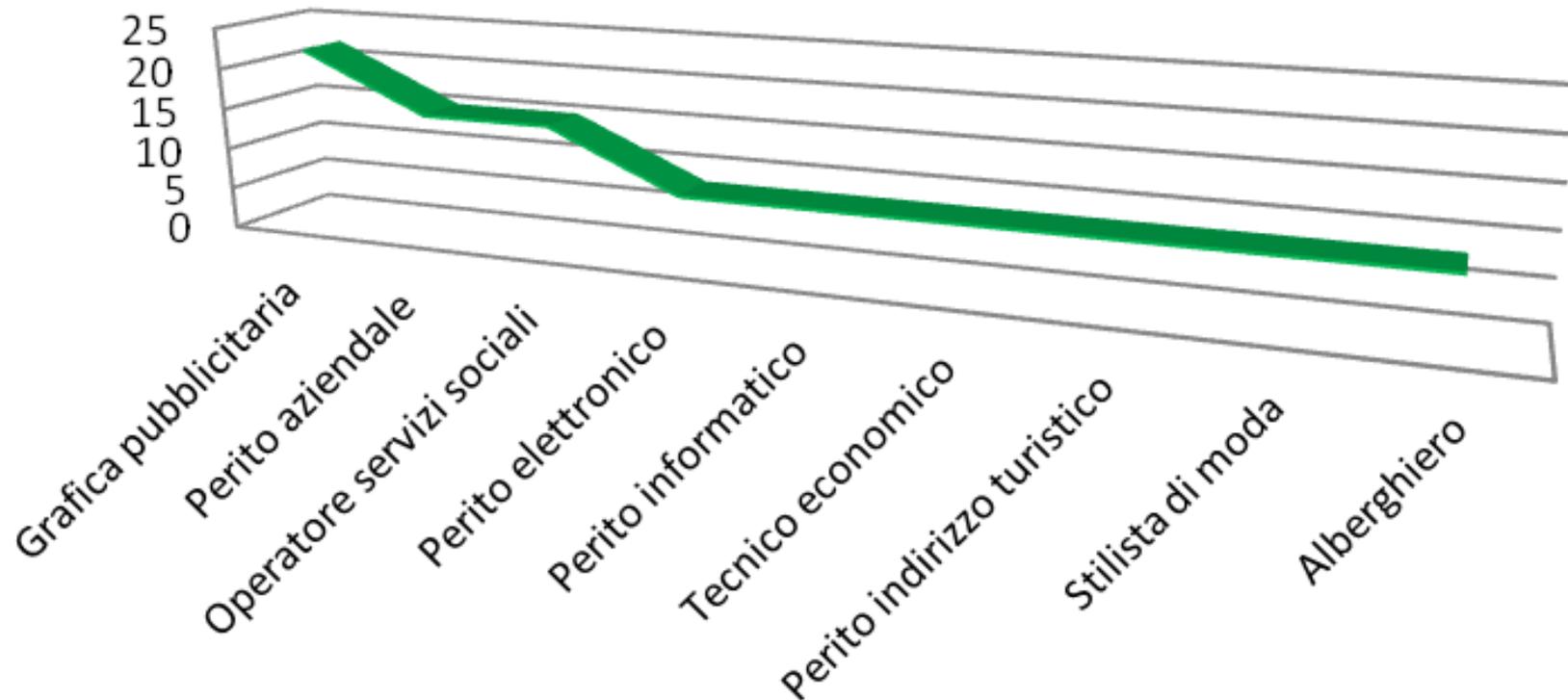
Liceo scientifico



19



Corso di laurea STC vs diploma tecnico %





1. Ci farebbe piacere conoscerti: puoi scrivere una tua auto-presentazione?



Fotografia

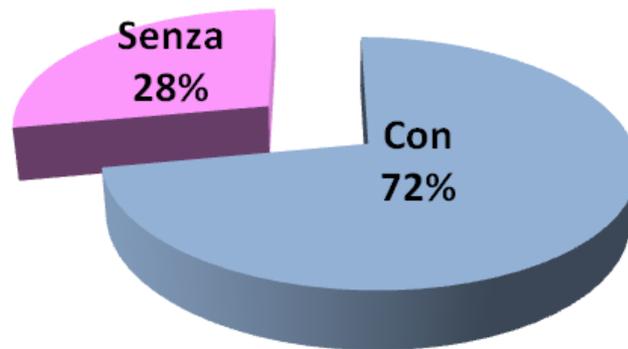


Foto tessera, primo piano, ritaglio di una foto in famiglia (cerimonia, momento conviviale, ecc.), ricordo di un viaggio (paesaggio sullo sfondo), con amici, al mare, ritratti “casual” o “formali”, ritratti rappresentativi di un aspetto del “Sé” (passione per la fotografia, mondo degli scout, ecc)



1. Ci farebbe piacere conoscerti: puoi scrivere una tua auto-presentazione?

Carattere:

(Gruppo Femminile)

1. solare, allegra, frizzante, socievole, altruista, decisa, ambiziosa, orgogliosa, testarda;
2. tranquilla, riservata, seria, responsabile, autonoma, (*figlia unica*);
3. introversa, pessimista, solitaria, pigra, (*bassa autostima*).

(Gruppo Maschile)

1. socievole, creativo, deciso, estroverso;
2. semplice, timido, emotivo.

Interessi:

1. Viaggiare;
 2. Cinema;
 3. Musica (*suonare strumenti; far parte di un gruppo; Conservatorio*);
 4. Fotografia;
 5. Teatro (*corsi, scuola di recitazione*)/Danza (moderna);
 6. Pittura/Arte;
 7. Archeologia.
- (*new entry*): tatoo; nail -art.

Tempo libero:

1. amici/ragazzo-a;
2. al cinema;
3. lettura (romanzi, fantasy, narrativa, classici della letteratura italiana, gialli, ecc)/ scrivere (pensieri, poesie);
4. passeggiate (parco, spiaggia, centro città)/ bicicletta;
5. volontariato/scoutismo/parrocchia;

Ex- equo: fare shopping, preparare dolci, ricamare, fare l'uncinetto, guardare TV, Facebook (social network).



Sport:

✓ Tipologia:

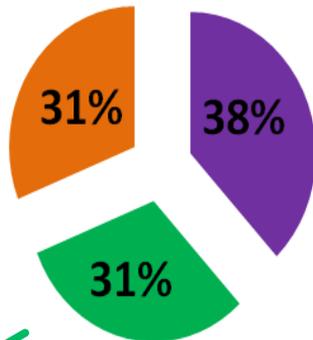
nuoto, pallavolo, basket, tennis, calcio, football americano, atletica, pattinaggio a rotelle e artistico, corsa, submarinismo.

✓ Modalità :

Chi pratica sport, sovente , ne svolge più di uno e spesso a livello agonistico o come allenatore.

Attività sportiva

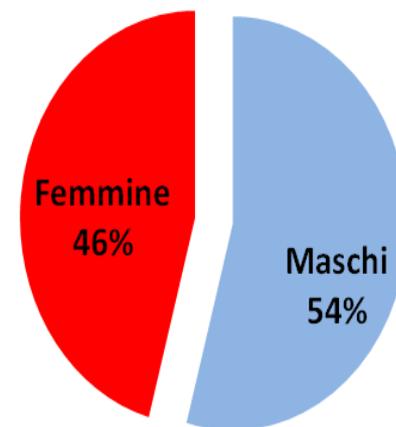
■ No sport ■ Sì sport ■ N.R



- 24% femmine
- 7 % maschi



Attività sportiva vs "genere"



Non risponde: n. 3 del gruppo maschile; n. 16 del gruppo femminile



2. Con quali attese ti sei iscritto all'Università? Cosa vorresti fare in futuro?

1. Per avere maggiori possibilità occupazionali e di lavoro qualificato

“Per avere un titolo di studio in più che mi possa dare uno sbocco lavorativo sicuro”; “Per avere, in futuro, l'occasione di trovare un posto di lavoro più qualificato rispetto ai lavori che ho svolto in questi ultimi due anni”; “Mi sono iscritta al fine di ottenere una preparazione adeguata per poter, in futuro, entrare nel mondo del lavoro preparata”; “Ho sempre desiderato frequentare un corso di laurea per acquisire nuove competenze professionali, spendibili anche in ambito europeo.

2. Per riuscire a trovare un lavoro in linea coi miei interessi e le mie competenze

“La scelta dell'università mi ha "martoriato" l'anima. Dover rendere conto a molte persone, a molti giudizi ,consigli ecc.. Alla fine ho scelto quello che credo si avvicini di più al lavoro che oggi mi prefiggo: organizzatrice di eventi; “Mi sono iscritto all'università con la speranza di arricchirmi come individuo e sono fiducioso di riuscirci [...] Desidero in un prossimo futuro trovare un lavoro che dia soddisfazioni e gratificazioni in linea con le mie passioni e le mie capacità”; “ [...] Con il consiglio di una mia carissima amica mi ha dato l'idea di iscrivermi a scienze dell'educazione perchè era quello che mi rappresentava di più. In futuro mi vedo di poter aiutare bambini , ragazzi , adulti e anziani nelle loro difficoltà” .

3. Per arricchire il mio bagaglio culturale e perfezionare il metodo di studio

“Mi sono iscritta con l'attesa di ampliare il mio panorama culturale e perfezionare il mio metodo di studio”; “Mi sono iscritto in questa facoltà poiché ho riscontrato interesse nelle materie proposte, volevo arricchire il mio bagaglio culturale ; “Mi aspetto che mi dia la possibilità di ampliare le mie conoscenze”; “In futuro vorrei coniugare la mia attitudine per lo strumento (*nda: passione per la musica – pianoforte*) al mio interesse verso i bambini, portandomi dietro un bagaglio, spero, di conoscenze in più grazie alle materie che affronterò in questi anni”.



2. Con quali attese ti sei iscritto all'Università? Cosa vorresti fare in futuro?

4. Per capire quale sia la mia ispirazione per il futuro

“Mi sono iscritta con la speranza di poter comprendere quale fosse la mia aspirazione. Il lavoro che vorrei fare è quello della psichiatra, ma in alternativa un lavoro in cui io abbia la possibilità di rapportarmi con persone che necessitano di aiuto, come anche la psicologa”; “Devo dire che la mia prima scelta era stata l'Accademia di Belle Arti di Bologna, ma non sono stata ammessa. Dopo una settimana di crisi ho deciso che sarebbe stato meglio iscriversi all'università per crearmi una base culturale più ampia, facendo una facoltà che mi interessava, per poi magari in futuro iscrivermi a corsi post-laurea più specifici”; “Quest'estate ho studiato per il test delle professioni sanitarie per frequentare il corso di logopedia. Con grande dispiacere questo non è accaduto e come piano b ho scelto di frequentare il corso di scienze e tecnologie della comunicazione perché mi ispirava e mi affascinavano tantissimo le materie. Se fossi entrata a logopedia potrei dire di voler fare la logopedista, ma ora che frequento un'altra università non saprei cosa rispondere a questo domanda, ma credo che troverò una risposta durante il mio cammino universitario”.

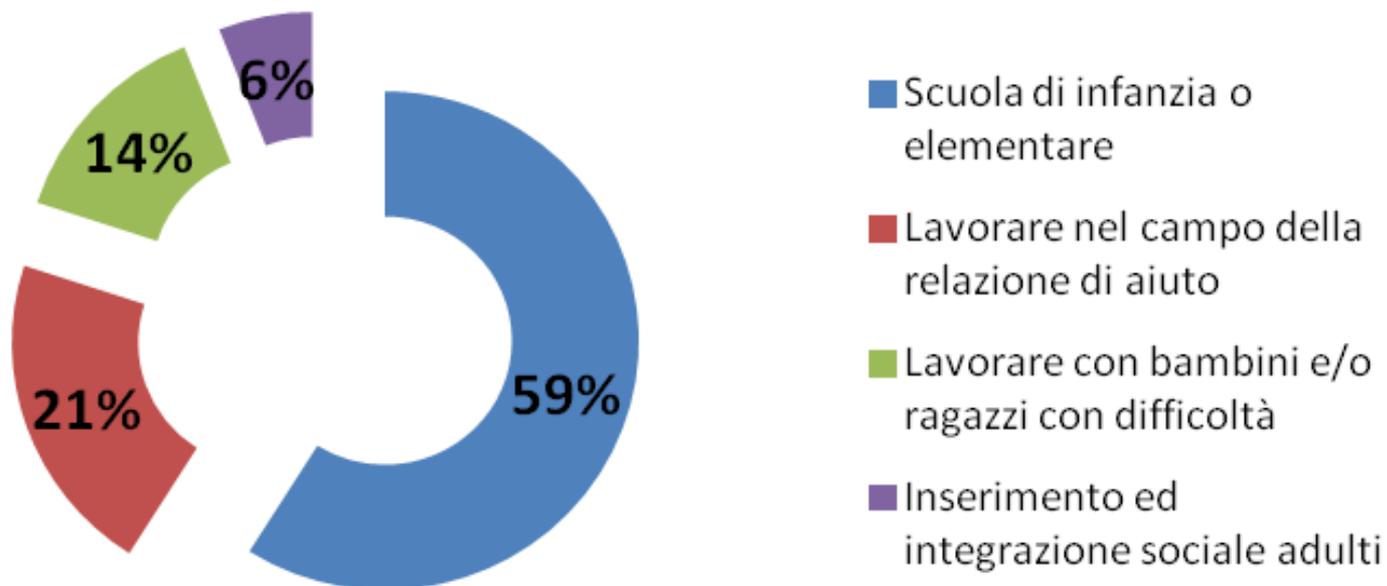
5. Per cambiare/migliorare il mio “presente” (*condizione personale, familiare*)

“Ho deciso di iscrivermi all'Università per essere preparata per rientrare nel mondo del lavoro con una preparazione superiore [...] Le mie attese sono alte in quanto mi aspetto di imparare molto usando tutti gli strumenti che ci sono all'interno dell'Ateneo”; “Mi sono iscritta all'università per poter dare un futuro migliore alla mia famiglia in primis; ma anche per soddisfazione personale, per poter un giorno cercare il lavoro nell'ambito in cui ho sempre desiderato lavorare”; “Dopo la maturità non ho potuto proseguire gli studi per ragioni famigliari. Quest'anno ho potuto iscrivermi poiché desidero migliorare la mia condizione lavorativa e soddisfare le mie esigenze di sapere”; “Mi sono iscritta all'università per sbloccare una situazione di stallo. Non volevo accontentarmi, non volevo fare la cassiera di un supermercato tutta la vita e sposarmi con un uomo che mi piaceva solo un po'. Voglio di più, e non so se questo mi renda una persona egoista o cattiva”



Cosa vorresti fare in futuro?

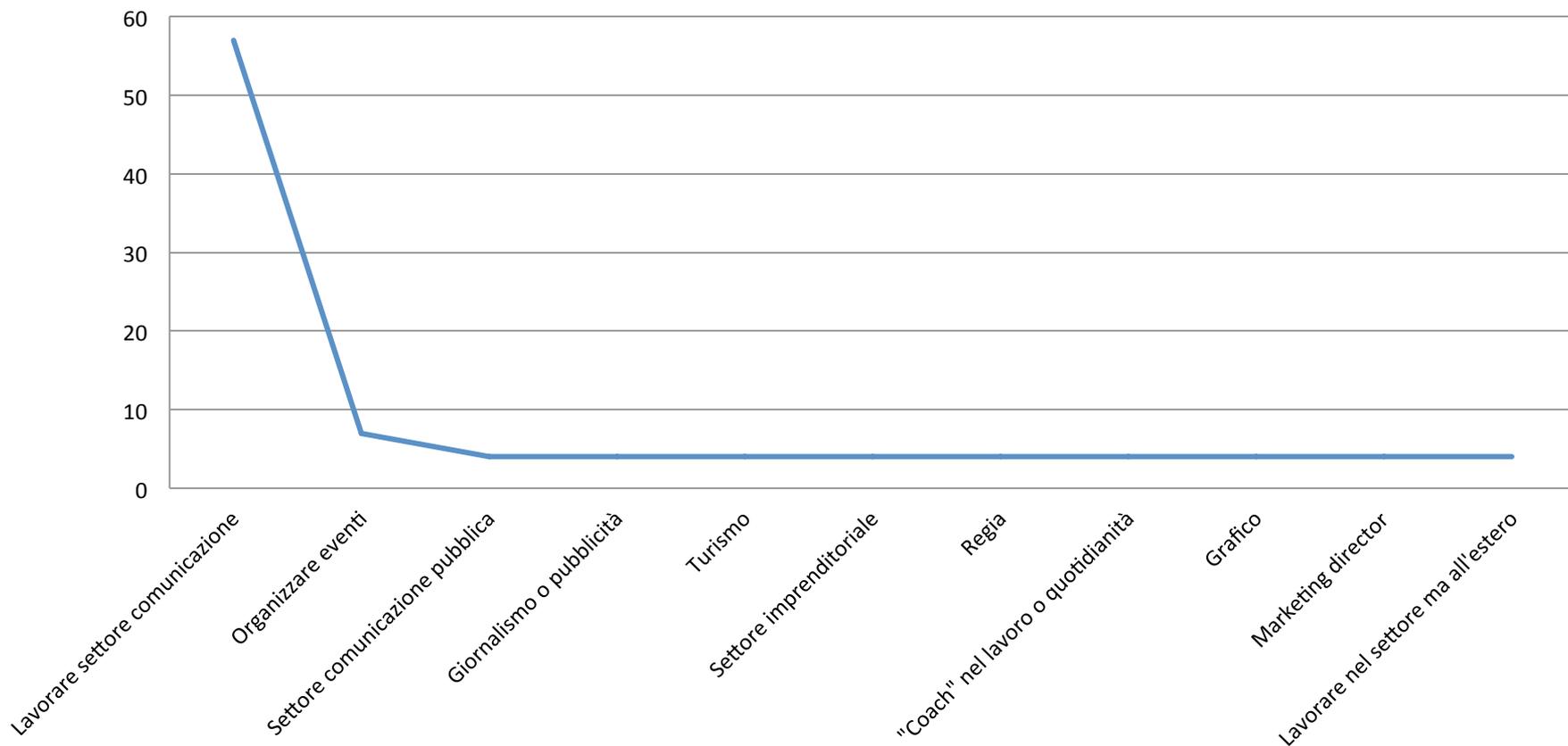
CdL SFEdU





Cosa vorresti fare in futuro?

CdL STComunicazione





3. Come vedi il tuo presente e il tuo futuro?

Presente:

✓ *per il 98% dei rispondenti*

(-) incertezza economica ed occupazionale (sia per le nuove generazioni che per chi cerca una ricollocazione/riqualificazione lavorativa);

(+) determinata dalla CERTEZZA dell'essere studente con l'obiettivo della laurea e dalla REALTA', seppur impegnativa, universitaria (nuove conoscenze, opportunità di confronto, studio, scoperte continue, pieno di sogni da realizzare, ecc.)

✓ *per il restante 2% (--)*

- "vivo il presente preoccupandomi continuamente per il futuro e questo mi rende meno motivata nel perseguire alcuni obiettivi ,cosa fondamentalmente dovuto alla mia paura per l'ignoto e alla paura di non essere all'altezza di quello che mi aspetta".

-"Posso risponderle con: "non lo vedo? In questo momento storico mi è davvero difficile immaginarmi in un domani non solo per la disoccupazione che c'è nel nostro paese, ma soprattutto per una serie di fattori che riguarda la mia terra (*Sicilia*) ... Mi sono iscritta all'università per un mio piacere personale, desiderando di potermi realizzare ma non sperandoci".

- "Il mio presente al momento non mi soddisfa, mi sento vuota e incompleta, oltre che non sono affatto in sintonia con me stessa e non mi sento altrettanto con chi mi sta intorno [...]"



3. Come vedi il tuo presente e il tuo futuro?

Futuro:

è visto con “FIDUCIA” e “SPERANZA” (98%)

- ✓ raggiungere uno status sociale elevato e vivere con più serenità la mia vita;
- ✓ avere una bella famiglia con due figli almeno ed un lavoro certo per poter comprare casa ed avere una vita serena;
- ✓ che abbia in serbo grandi soddisfazioni;
- ✓ ho molta fiducia; so che riuscirò a realizzare i miei progetti di riuscita professionale e personale;
- ✓ sicuramente laureata tra tre anni e spero di aver trovato la strada per realizzare i miei sogni;
- ✓ Per il mio futuro ho tante speranze: un lavoro, il matrimonio, dei figli...;
- ✓ Credo nel mio futuro e mi aspetto di superare questo percorso come fino ad ora ho superato ogni ostacolo;
- ✓ Non sono abituata a pensare al futuro. Ho sempre vissuto alla giornata, ma spero solo di poter essere felice nel continuare ad imparare.
- ✓ [...] nonostante il quadro generale sia certamente negativo penso che attraverso un impegno collettivo e una maggiore diffusione della cultura e delle competenze, potranno crearsi basi più solide per la nostra società.

C'è chi lo vede con “disincanto” (2%)

- ✓ Il mio futuro? Non ho nulla da dire. Confusione. Punti di domanda. Vuoto a perdere.
- ✓ il mio futuro lo vedo come una lunga strada da percorrere al cui termine vi è però un enorme punto interrogativo; è giusto prefissarsi delle mete ma non sempre si riesce a raggiungerle, un po' a causa nostra un po' a causa degli eventi.